



普通高等院校规划教材

大学生择业 与成功就业

DAXUESHENGZEYE

YUCHENGGONGJIUYE

张金安 杨洁 主编

图书馆

陕西师范大学出版社

6747.38

89



普通高等院校规划教材

大学生择业与成功就业

主 编 张金安 杨 洁

副主编 赵伏友 杨小渭 赵铁流

编 者 (按姓氏笔画排列)

王先锋 王争辉 王俊安 史天胜

张红英 岳庆华 苟建超 赵江永

赵姝萍 姚明亮 高军强 曹书生

焦锁囤 魏光民

陕西师范大学出版社

图书代号 JC9N1178

图书在版编目(CIP)数据

大学生择业与成功就业/张金安,杨洁主编. - 西安:陕西师范大学出版社,2010.1
ISBN 978 - 7 - 5613 - 4987 - 8

I. 大... II. ①张... ②杨... III. 大学生 - 职业选择 - 高等学校 - 教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 007510 号

大学生择业与成功就业

张金安 杨 洁 主编

责任编辑 田均利
责任校对 田均利
封面设计 鼎新设计
出版发行 陕西师范大学出版社
社 址 西安市长安南路 199 号(邮政编码:710062)
网 址 <http://www.snupg.com>
经 销 新华书店
印 刷 陕西向阳印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 14.5
字 数 302 千
版 次 2010 年 2 月第 1 版
印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5613 - 4987 - 8
定 价 25.00 元

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与本社教材中心联系、调换。

电 话:(029)85307826 85303622(传真)

E-mail:jcc@snnup.net



CONTENTS

绪 论

第一节	大学生就业指导的概念	(1)
第二节	大学生就业指导的内容	(2)
第三节	大学生就业指导的意义	(5)

第一篇 合理定位

第一章 就业形势和政策分析

第一节	就业政策	(9)
第二节	历史的机遇与挑战	(16)
第三节	就业动态与趋势分析	(22)

第二章 用人单位分析

第一节	来校招聘的用人单位大致分类	(25)
第二节	用人单位的用人要求	(27)
第三节	用人单位的招聘程序与规律	(34)

第三章 自我分析

- 第一节 自我分析的意义和原则 (38)
- 第二节 自我分析的方法 (42)
- 第三节 自我分析的内容 (46)
- 第四节 个性心理特征分析 (50)

第四章 职业选择与定位

- 第一节 影响职业选择的因素分析 (58)
- 第二节 影响成功就业的不合理观念及分析 (64)
- 第三节 职业选择的原则 (70)
- 第四节 审时度势,明智择业 (74)

第二篇 就业准备

第五章 择业的程序及准备

- 第一节 毕业生就业手续流程 (79)
- 第二节 就业材料准备 (85)
- 第三节 就业信息的获取与选择 (89)

第六章 面试技巧

- 第一节 面试考察的目的和内容 (99)
- 第二节 面试礼仪 (101)

第三节	面试中需要注意的问题	(103)
第四节	面试案例剖析	(107)
第五节	模拟面试	(110)

第七章 就业规则和毕业生的权益保护

第一节	毕业生就业相关法规	(114)
第二节	就业协议书的概念和内容	(119)
第三节	就业协议书的作用	(125)
第四节	违约的责任和程序	(127)

第八章 大学生就业心理问题与调适

第一节	大学生就业心理问题	(130)
第二节	大学生就业心理问题的调适	(136)
第三节	培养大学生良好就业心理素质	(140)
第四节	大学生就业心态调整的基本策略	(144)

第三篇 深造与创业

第九章 深 造

第一节	大学生深造的意义	(147)
第二节	大学生深造的原因	(152)
第三节	大学生深造的途径	(153)

第十章 自主创业

- 第一节 创业与创业意识 (165)
- 第二节 自主创业必备的素质和能力 (169)
- 第三节 自主创业的条件 (174)
- 第四节 自主创业项目分析 (176)
- 第五节 创业计划书写作 (181)

第十一章 职业适应与自我完善

- 第一节 大学毕业生就业后的角色转换与职业适应 (184)
- 第二节 自我认识和完善 (194)

第四篇 适应社会与成就未来

第十二章 融入社会与成就未来

- 第一节 和谐人际关系的建立 (201)
- 第二节 重塑自我,成就未来 (206)

附 件

- 附件1 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定 (211)
- 附件2 文明离校及有关手续 (216)

参考文献 (221)

后 记 (223)

绪 论

生存是民生之本,就业是现代社会民生之源。大学生作为高素质的人才,是国家宝贵的人力资源,他们的就业不仅关系到自身和家庭的切身利益,而且直接影响到国家的发展和社会的稳定。随着我国市场经济体制建设步伐的不断加快,整个教育体制包括大学生就业制度的改革都面临着新的形势。“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”的就业机制已经基本建立。新的就业制度要求大学生熟悉国家的就业政策,了解社会需求信息,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握求职技巧,不断提高适应新型就业制度的能力,为成功进入社会做好准备。近几年来,高校毕业生就业形势持续严峻,高校毕业生就业压力日趋增大,如何科学有效地开展大学生就业指导工作已成为各高校的肩头重任。

大学毕业生在即将结束学业迈入工作岗位之际,都会对自己未来将从事的工作充满美好的憧憬,都迫不及待地准备去实现自己的人生价值。但当他们面对当前严峻的就业形势时,又都不可避免地存在各种各样的迷惑、惆怅、郁闷和无奈,如何使他们消除心中的彷徨,实现自己的理想,了解和掌握就业形势、就业技巧及方法的一些相关知识,是帮助他们顺利走向成功择业的重要环节。

第一节 大学生就业指导的概念

所谓就业,就是劳动者同生产资料相结合,从事经济和其他有益于社会的劳动,并以此获得劳动报酬。就业必须是较长时间连续从事某活动,并通过该项活动稳定地获得经济收入。偶然参加某项活动并不算就业。同时,就业必须是从事社会活动并得到社会承认,否则也不算就业。就业是全社会所有具备劳动能力的人所面临的最普通、最基本,也是最重要的现象。人的基本职责是劳动。人要维持生活,就得工作,就得“挣钱”,同时在工作中实现自己的价值,为社会作出贡献。

为了实现自己的价值,为社会作出贡献,劳动者必须选择最能发挥自己作用的工作,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合,为这种结合而开展的工作就

是就业指导。就业指导也可称为“求职择业指导”、“职业指导”或“职业辅导”。它有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给被指导者传递就业信息,帮助其求职与择业,为其与职业的结合牵线搭桥。广义上的就业指导不仅指为求职者传递就业信息,帮助求职者求职和择业,促进求职者与职业的结合,还包括对择业的准备阶段和选择阶段进行指导,即是“一个系列性的综合咨询服务活动,以被指导者的自身特点、意愿与社会职业的需要相协调为前提,帮助其树立正确的就业意识,并为其选择职业、准备就业,以及在职业中求发展、求进步等方面提供知识、经验和技能,组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的活动”。就业指导的目的是使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业。

大学生就业指导就是一种广义上的就业指导,是“以大学生为特定对象,以高校为主体实施,有政府及其主管部门、新闻媒体、用人单位、人才市场等多种社会力量广泛参与,对大学在校生及毕业生开展以就业指导理论、就业制度与政策、就业形势与市场、树立正确的择业观、就业渠道、择业技能技巧、职业适应、职业发展等为内容的就业指导”。因而,大学生就业指导是一个涉及多方面的全局性的系统工程。要推动这项工程正常运转,就必须进行“制度化、专业化、全程化、信息化”的服务和指导。

第二节 大学生就业指导的内容

大学生就业指导的内容是广泛的,在不同的学习阶段有相应的侧重点,一年级重点是进行学生职业生涯的规划,了解当前的社会就业形势和国家的就业政策和制度;二、三年级重点开展专业基础知识的学习,全面锻炼学生的综合素质和各项社会能力的提高;四年级重点帮助学生科学正确的确定求职定位,讲授求职择业技巧、途径和大学生就业的相关法律法规等。从整个过程来看,就业指导大致有以下几个方面的内容:

1. 就业政策指导

国家有关毕业生的就业政策以及各个学校的具体就业操作办法,是调控和引导大学生就业的基本依据,它是大学生就业指导的基础。因此,不但直接从事高校就业工作的专门人员需要掌握,每一个在校大学生都应对就业政策有所了解,避免在就业过程中走弯路。

具体说来,大学生应了解国家制定的全国性就业方针政策、有关部门和省市制定的行业性和区域性就业政策以及学校自行制定的具体实施办法等,了解就业渠

道,了解毕业生就业的程序和就业办理手续等,应明确哪些是政策允许和鼓励的,哪些是受到政策限制的,按政策规定自己的优势和劣势又分别在哪里。这样能让毕业生纠正自己的片面认识和幻想,引导他们根据国家需要,结合个人实际,在就业政策允许的范围内选择职业和单位。另外,大学生就业是以普通劳动者的身份进行的,法律法规所确定的有关劳动者的权利和义务,大学生们也应有所了解,比如国家劳动人事制度、《劳动法》、《合同法》等相关法律法规,这样可使大学生提早明确自己的权利和义务,能在自身权益受到侵害时,知道如何用法律武器保护自己,同时也可避免违反法律法规的行为。学校只有通过就业指导,广泛宣传就业政策,才能引导毕业生走出择业的“误区”,才能使毕业生根据国家需要并结合个人实际,有针对性地选择职业。

2. 职业生涯规划指导

职业生涯是指一个人一生中所有与工作相联系的行为和活动,以及相关的态度、价值观、愿望等连续性的经历过程。职业生涯规划就是指组织或者个人把个人发展和组织发展相结合,对决定个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析和总结研究,制定个人一生事业发展的战略设想与计划安排。由于职业生涯是人生事业的开端,职业选择的好坏在一定程度上决定了一个人的命运,所以做好职业生涯规划对每个人来说都是非常重要的。它不仅有利于大学生实现自己个人的人生目标、促进个人的全面发展,而且也有利于一个社会实现人尽其才、才尽其用,避免人力资源浪费的发展目标。

职业生涯规划是一个系统的理论体系,有着科学的执行步骤,所以在进行就业指导时,应从自我评估、环境分析、机会预测、目标确定、行动方案制订及修正等环节给大学生提供理论支持和实践指导,帮助大学生科学地设计自己的职业发展计划,避免就业时的盲目性和随意性。

3. 就业信息指导

掌握社会需求信息,是毕业生进行自主择业的关键环节。没有信息,标志着就没有选择的机会;信息的多或少,标志着选择机会的多或少。就业信息是指通过各种媒介传递的有关就业方面的消息和情况,它是择业的基础。就业信息指导就是学校通过多种渠道收集和掌握社会需求信息,通过整理、归纳和分析,预测就业动态和人才的供需矛盾,了解和掌握用人单位对人才素质的要求,并及时将信息传递给学生,以对他们的求职择业及自我塑造和发展起到帮助和导向作用。此外,在学生就业中,往往存在收集信息不全面,容易被假象迷惑的现象。就业信息指导,可使学生学会全面准确的收集就业信息,并结合自己情况对其进行加工处理,去伪存真。

4. 就业观指导

就业观是学生选择职业的前提,是他们对职业的基本评价和看法,也是其世界观、人生观和价值观在就业问题上的反映。由于政治、经济、文化教育和社会因素的影响,学生的就业观是不相同的,择业标准也是多样化的。它涉及个人的事业、利益、服务社会的层次及对象等。因此,要通过就业观指导,首先使学生树立远大的理想和抱负,树立较强的事业心和艰苦奋斗的思想,把个人理想与国家需要结合起来,避免和纠正择业中的短期行为,抵制眼前功利的诱惑,真正做到以事业为重;其次,要通过就业观指导,帮助学生确立高尚的求职道德,无论对用人单位或作为竞争对手的其他同学,都应该采取诚实正直、实事求是、与人为善的态度,绝不能在职求职择业中吹嘘自己,贬低别人,更不应采取拉关系、走后门等不正当行为。

5. 就业技巧指导

求职是一门艺术,有许多技巧,正确的方法和技巧是求职成功的重要因素之一。一般来说,面临就业的学生,普遍思想准备不足,有惶恐感,缺乏择业技巧。通过就业技巧指导,首先要帮助学生认识自己的个性特点,诸如专业、爱好、特长、志愿、身体状况、实际能力等,确定最能发挥自己聪明才智和最符合自己心愿的择业目标,以便使他们在不同的需求形势下选择适宜或比较适宜的工作;其次,要帮助学生提高求职择业的能力,掌握自荐、应聘和面试的技巧;再次,帮助学生在择业和创业时树立竞争意识和把握机遇的意识,以便使其在求职择业和创业中保持主动。

6. 就业心理指导

心理素质的好坏对人们工作和学习的成果有很大影响。现代社会竞争压力大,激烈的竞争使大学生面临着巨大的心理压力,大学生在择业中的心理问题也越来越多。曾有资料显示,大四学生在所有年级学生中自杀倾向是最高的,这与近年来大学生就业形势严峻不无关系。由于大学毕业生生理与心理的成熟程度存在差异,自我心理调节能力的发展明显滞后,在面临职业选择和就业竞争时,往往容易引发各种心理障碍和心理疾病。大学生就业心理指导就是根据大学生的心理特点,帮助大学生认识心理问题产生的原因和具体表现,并掌握相应的调适方法,以减轻心理压力、解决心理问题,增强战胜挫折的信心,以健康的心理状态迎接挑战。

7. 社会适应指导

学生从学校走向社会,是人生道路上的一大转折,在他们刚刚走上新的工作岗位之时,由于环境发生了变化,需要一个适应过程。在这个过程中,每个同学都要完成从学生到职业工作者的角色转变,需要经历社会化和再社会化的过程。如何尽快适应环境,进入新的角色状态,完成工作以后的心理调适,这也是就业指导需要解决的问题。要通过走向社会的指导,帮助学生及时调整自己的心理,尽早进入

新的角色状态;尽快适应环境,适应社会;树立信心和责任感,用自己所学知识在实际工作中乐业、敬业,脚踏实地地干一番事业。

第三节 大学生就业指导的意义

大学生是我国人力资源的重要组成部分,是社会主义现代化建设的重要力量,是国家宝贵的人才资源,是我国在新世纪实现跨越式发展的重要力量。然而,当前随着高校毕业生就业制度的改革及就业形势的变化,大学生就业难的问题日益突出,就业形势日益严峻。高校毕业生待业人数越来越多,人不能尽其才,才不能尽其用的现象明显。如果不能很好解决这一问题,势必造成人力资源的大量浪费,对国家发展和社会稳定都产生不利的影响。所以在当前情况下,高校积极做好大学生就业指导工作,引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业,是解决大学生就业难的一个重要途径,也是帮助大学生实现全面发展的重要手段。具体说来,开展大学生就业指导的意义如下:

1. 大学生就业指导是适应劳动人事制度改革的需要

随着我国劳动人事制度改革的不断深化,人才市场体系将不断健全和完善,用人单位对人才的选择权利和素质要求也将更大、更高。无论是政府机关、事业单位,还是企业单位,在引进人才方面,将更加严格和慎重。因此,对于大学毕业生来说,既是机遇,也是挑战。讲机遇,是因为毕业生对用人单位的选择权更大,而且一旦毕业生与用人单位之间相互选择,那么,毕业生就能充分发挥自己的才能;讲挑战,就是毕业生可能在求职过程中遭受挫折,甚至求职失败而不得不面临待业。

因此,加强对大学毕业生求职择业的指导,可以让毕业生系统、全面、正确地了解国家的有关政策、规定以及社会对人才的需求,提前从思想和心理上做好准备,积极、主动地参与就业竞争。

2. 大学生就业指导是适应高等教育体制改革的需要

根据《中国教育改革和发展纲要》,在新的一轮高等教育体制改革中,国家对高等学校的规模、结构、质量、水平、效益等提出了明确的要求,高等学校之间的竞争日趋激烈,面临的形势也十分严峻。

高等教育体制改革是社会主义市场经济发展的需要,也是高等学校自我发展、自我激励、自我约束的需要。如何提高办学水平和办学效益,争取社会对高等学校的认同,是摆在每一所高等学校面前的现实问题。从一定意义上说,大学毕业生就是学校的“产品”,高等学校培养的人才是否符合社会的需要,“产品”是否适销对

路,质量是否合格,需要接受社会的检验和评价。大学生就业指导工作就是学校和社会联系的桥梁,通过它学校可以及时的掌握社会需要什么层次、什么专业的人才,了解社会的需求量和对学生基本素质的要求,从而促使学校按照国家的人才培养要求,并根据社会需求主动调整专业结构和课程设置,提高教育质量,逐步形成按需招生、按需培养、优胜劣汰的培养机制,提高高等学校人才培养质量,提高学校的知名度和竞争力。学生求职择业指导,是高等教育的重要内容之一,加强对学生的求职择业指导,既是社会的需要,也是学校自身发展的需要。

3. 开展就业指导有利于毕业生顺利就业

面对新的就业制度和就业形势,大学毕业生常常是欣喜与困惑并存。双向选择、自主择业的就业模式,可以让他们有充分的自主权,这是许多毕业生曾经渴求的权利;但是当选择的权利摆在自己面前的时候,他们又往往感到茫然失措,产生不安全感,从而想随大流,追求安全和稳定,采取消极适应社会的态度,害怕竞争,不愿参与就业竞争。

学生是我国社会主义经济建设和社会发展的后备力量。大学毕业生能否顺利就业,从个人方面讲,关系到自身将来的发展、成才和人生价值的实现;从社会方面讲,关系到国民经济的发展和社会稳定;从教育本身来讲,关系到教育目标的最终实现。

当然,大学毕业生能否顺利就业,主要取决于社会的需求以及自身的素质。除此之外,求职择业过程是学生顺利就业的重要环节。面对各类人才市场和诸多的人才需求信息,把握住每一个就业机会,并谋求到自己较为满意的工作岗位,是每一位大学毕业生所期望的。然而,在现实生活中,大学毕业生的择业目标往往飘忽不定,他们左顾右盼,“这山望着那山高”,被众多的就业信息搞的眼花缭乱、不知所措、犹豫不决,常常错失良机。有的毕业生由于缺乏求职技巧,往往在求职过程中碰壁甚至遭受挫折。

因此,在新形势下,加强求职择业指导,可以帮助毕业生树立正确的人生观、价值观,确定正确的择业目标;学习和掌握求职择业的基本技巧和方法,可以为毕业生提供准确的社会需求信息,使大学毕业生在求职择业过程中,把握主动,从容应对,为毕业生顺利就业搭起桥梁,铺平道路。

4. 开展就业指导有利于学生的发展与成才

择业是人生的关键问题之一,它直接影响到个人的前途和发展,如果处理不好,将在人生的道路上出现波折。因此,职业的选择既是对未来发展成才道路的选择,更是对人生幸福的选择。

一个人的职业,在相当大的程度上决定了他对生活方式的选择,决定了他的发

展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一,它直接影响到个人的前途和发展,如果处理不好,将在人生的道路上出现波折。因此,职业的选择,是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上,如果所从事的职业与自己的兴趣相投,与自己的能力相符,就会乐此不疲,不断努力,奋发成才,在工作中实现自己的价值;如果对自己所从事的职业不感兴趣,工作就不可能安心,更谈不上事业的发展 and 个人的成就。

由于大学毕业生涉世不深,社会经验不足,对国情和社会缺乏深刻的了解和认识,对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断,一直在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从、朝三暮四、见异思迁。面临就业的选择,应该怎样分析自己的主客观条件,怎样看待不同工作岗位的利弊得失,在市场竞争日益加剧的环境下,如何把握机会,找到一个比较满意的工作岗位,以便能心情愉快的走向社会,已经成为大多数毕业生思考的焦点问题。

因此,及时为学生提供正确、有效地求职择业指导,不仅可以帮助毕业生选择自己喜爱并且适合自己的工作岗位,而且能够帮助毕业生尽快适应社会的要求,适应自己所从事工作的要求,立足本职、脚踏实地、艰苦创业,在实际工作中做出成绩,为将来的发展与成才打下良好的基础。

5. 开展就业指导可以促进大学生的学习和自我提高

从一些人才招聘会上反馈的信息认为,不少大学生缺乏自我推销的能力。求职的大学生比较注重外包装,几乎每个求职者都有一份精美的简历,一堆各种证书,却不注重对自己职业生涯的设计,针对用人单位的需要设计;有的大学生一开口就问薪金和待遇,让用人单位产生反感。大学生的就业又和其素质状况直接有关。在招聘中,一些优秀的全面发展的学生总是先为用人单位所接受,也就是说,就业的准备是重要的,素质高的毕业生容易就业。这样就业的竞争就会促进大学生的学习和自我提高,使大学生在校期间不断进行知识积累、技能积累和心理承受能力的积累,为就业奠定良好的基础。社会需要和欢迎品学兼优的、基础扎实的复合型人才,这就激励大学生努力学习,奋发成才,在进大学时就有职业的考虑,学习目的更明确,职业设计更完善。

6. 开展就业指导有利于人才资源的合理配置

我国社会主义现代化建设需要大量的高素质人才,从总量上来讲,我们国家的大学毕业生还不能完全满足社会需求。但是,我们现在面临的现实问题是:一方面“用武之地”找不到“英雄”,另一方面“英雄无用武之地”;一方面社会各行各业,尤其是生产第一线和艰苦行业,以及边远地区、贫困地区急需大量人才,另一方面人才大量积压,许多大学毕业生找不到工作,人才资源浪费严重。在市场经济条件下

如何合理地配置人才资源,已经成为国家面临的突出问题。过去,我国高等院校毕业生实行“统包分配”、“包当干部”的就业制度,一方面使国家背上了沉重的“包袱”,用人单位和毕业生自身缺少选择的权利,严重制约了用人单位、高等院校、毕业生三方面的积极性;另一方面计划经济体制制约了劳动力资源的合理配置,不能与生产资料实现最优化的组合,造成了人才的相对浪费。显然,过去“统包分配”的计划手段,已经不能适应新形势的要求。市场经济要求利用市场机制来实现人才资源的合理配置。

就业指导通过对行业形势进行分析、对就业趋势进行预测,为广大毕业生提供科学合理的就业风向标。同时保持与用人单位的沟通和联系,了解他们的需求信息,再把信息传递给毕业生,使得供需信息畅通,解决供需不相匹配的问题。使毕业生的才能、知识、兴趣与所从事的工作相吻合,真正做到人尽其才,才尽其用。

第一章

就业形势和政策分析

第一节 就业政策

一、近年来大学生就业的主要政策

高校毕业生群体知识层次高、活动能力强、社会影响大,是宝贵的人力资源。做好高校毕业生就业工作,关系广大人民群众切身利益,关系社会和谐稳定,关系高等教育事业健康、持续发展,关系现代化建设大局。国家高度重视高校毕业生就业工作,近年来出台了一系列政策措施,促进大学生就业。

1. 努力为高校毕业生提供及时有效的就业信息

近年来,各省市公共职业介绍机构把为高校毕业生提供就业信息服务作为一项重点工作。通过多种渠道,收集发布适合高校毕业生的空岗信息。国家每年开展网上就业信息服务活动。各大中城市举办高校毕业生专场招聘会,组织供需见面。公共职业介绍机构还建立高校毕业生求职信息库,向用人单位推荐求职者,鼓励民营企业聘用高校毕业生,同时为企业提供相应的劳动保障事务代理服务。

2. 深入开展大学生职业指导工作

各高校普遍开设了就业指导课,宣传市场就业的方向和有关方针政策,指导毕业生树立正确的就业观念。国家也选派优秀的职业指导师进入高校,配合学校开展大学生就业指导工作。

3. 鼓励高校毕业生自主创业

国家鼓励高校毕业生自主创业,将高校毕业生创业培训工作纳入创业培训总

体规划,加强创业培训师资、教材、培训机构等各种资源的技术支持,并与国家促进大学生就业的相关扶持政策相衔接,为毕业生提供创业培训与项目开发、开业指导、小额担保贷款、减免收费、跟踪服务等“一条龙”服务。

4. 开展技能培训和就业见习,提升实践能力和就业能力

国家在有条件的中心城市开展了青年就业见习试点,组织未就业的高校毕业生到定点企业和单位进行职业见习,使他们获得工作经验,提高就业能力。

5. 面向基层就业,努力探索政府开发基层公共服务岗位的新机制

为引导高校毕业生面向基层就业,国家先后组织实施“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目;各地因地制宜,稳步扩大地方项目规模和服务范围,积极探索实施引导高校毕业生进村、进社区工作的地方项目,国家争取通过3—5年的努力,实现每个村和社区至少有1名高校毕业生。

6. 鼓励各类中小企业和非公有制单位聘用高校毕业生

国家鼓励各类企业根据实际需要多招聘高校毕业生。要求对到中小企业和非公有制单位就业的高校毕业生,在专业技术职称评定方面,要与国有企业员工一视同仁;公安机关要放宽建立集体户口的审批条件。国家加大力度监督落实企业用工和劳动保障制度,加强对中小企业和非公有制单位在签订劳动合同、兑现劳动报酬,特别是缴纳社会保险等方面的监督检查,切实维护毕业生到中小企业和非公有制单位就业的合法权益。

7. 重点帮助困难家庭高校毕业生落实就业

高等学校针对困难家庭毕业生的特点和需求开展就业指导,提供“一对一”的就业服务和重点推荐,并尽量给予适当求职经济补贴。各级政府和有关部门把对困难家庭高校毕业生的就业援助工作纳入政府援助困难群体就业的政策体系。各级国家机关和事业单位招聘工作人员,不得违反国家规定设立收费项目,对困难家庭高校毕业生应提供必要的帮助,减轻求职负担。各地有关部门要对离校后回原籍的“零就业”家庭未就业毕业生进行逐户逐人登记,优先安排进入高校毕业生就业见习基地,给予见习补贴,并实施重点帮助,提供有针对性的就业服务和公益性岗位帮助。民政部门要按照有关政策和规定,对符合条件的困难家庭高校毕业生给予最低生活保障或临时救助,切实把党和政府的关爱落实到困难家庭毕业生身上。