

NEIKE HULIXUE KAOTIJIE

主编 刘卓宝 陈淑英

内科

护理学考题解

第4版



上海医科大学出版社

内科护理学考题解

(第4版)

主 编	刘卓宝	陈淑英
副主编	王盛宗	牛培国
主 审	陈雪峰	

上海医科大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学考题解/刘卓宝,陈淑英主编. —4版.
上海:上海医科大学出版社,1999.11

ISBN 7-5627-0525-9

I. 内… II. ①刘…②陈… III. 内科学:护理
学解题 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 47304 号

责任编辑 王晓萍

责任校对 袁庆赵霞

内科护理学考题解(第4版)

主编 刘卓宝 陈淑英

上海医科大学出版社出版发行

上海市医学院路138号

邮政编码200032

新华书店上海发行所经销

昆山亭林印刷总厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 20 字数 576 000

1999年11月第4版 1999年11月第1次印刷

印数 1—8 000

ISBN 7-5627-0525-9/R·495

定价:25.00元

如遇印、装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

(地址:昆山市中山路293号 邮编:215300)

主 编 刘卓宝 陈淑英

副主编 王盛宗 牛培国

主 审 陈雪峰

编写者(以姓氏笔画为序)

王保捷	上海市卫生学校	讲师
王盛宗	上海市松江区卫生学校	高级讲师
牛培国	河南省新乡市卫生学校	高级讲师
刘卓宝	上海市疾病预防控制中心	副教授
刘金锁	福建省三明卫生学校	高级讲师
陈雪峰	海南省第二卫生学校	高级讲师
陈淑英	上海医科大学护士学校	高级讲师
钱 荣	上海第二医科大学卫生学校崇明分校	高级讲师
龚 燕	上海医科大学护士学校	讲师
朱兆明	云南省大理卫生学校	高级讲师
孙洪业	辽宁省辽阳中医药学校	高级讲师
黎燕芳	广西省玉林市卫生学校	高级讲师

前 言

《内科护理学考题解》第4版又与大家见面了。

承蒙全国广大在校护生和在职护士的厚爱,本书自1988年5月初版以来,已改版了3次,每版印刷数达万册以上均销售一空,使我们每一位编写者深感欣慰。不断听取广大读者反响,勤于修正编撰思路,及时增删考题内容,最大限度地适应现实需求,乃读者之愿望。当1998年第3版全国护士专业统编教材《内科护理学》刚一问世,我们便应上海医科大学出版社盛邀,着手研讨与其相适应的本书的改编再版问题。现经编写组历时半年余日以继夜地认真修订,第四版终得以如愿脱稿。

本版在风格上仍保持了第3版的5种题型和“适用临床、突出护理”的特点,在内容上,根据新教材及其教学大纲的要求,作了较大幅度的更新与调整,进一步精删了医疗命题和B型、C型题,再次扩充了护理新概念、临床护理诊断和护理措施方面的考题容量,突出了护理“三基本”训练、内科危重症护理等重点内容,强化了护士素质教育概念;对原版中贯穿性、汇总性试题及其题解多数作了保留。试题所涉及新教材内容覆盖率较前有所提高,但各章节命题量却精简了10%~20%,旨在向读者奉献少而精的“渔”技,使其举一反三、融会贯通,自己去捕获更多的“鱼”食。但愿新版本在广为使用后,

我们这一初衷能得以实现。

由于时间较促，书中难免存留疏漏，敬望广大读者不吝指正，使我们下次再版时把工作做得更好。

刘卓宝 陈淑英

1999年9月

题型与解题说明

本考题解采用的题型共有选择题、填空题、名词解释题、简述问答题和综合应用题 5 大类。题目内容侧重于认知领域,包括记忆、理解、应用、分析、综合和评价 6 个层次能力的训练。

一、选择题

1. A_1 型单项选择题:由 1 个题干和 5 个备选答案组成,答题时只能选择其中 1 个符合题意要求的最佳答案,其余 4 个为干扰答案。 A_1 型单项选择题可以考核对知识的记忆、理解、应用及初步分析、综合能力。

2. A_2 型单项选择题:由 1 个叙述性题干(即 1 个小病例)和 5 个备选答案组成,经答题者运用所学知识对题目进行分析、综合、判断后选择 1 个最佳答案。 A_2 型单项选择题主要考核对知识的分析、综合能力。

3. B 型配伍选择题:由若干道考题共用一组(5 个)备选答案,每一道考题只能选择其中最合适的 1 个答案。而每个备选答案可以被选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。B 型配伍选择题的模式为先备选答案,后考题。B 型配伍选择题主要考核对密切相关知识的辨析能力。

4. C 型对比选择题:是一组(4 个)备选答案供若干道考题选用,C 型对比选择题模式同 B 型配伍选择题。要求答题者选择一个与之密切相关的答案。考核知识面与 B 型配伍选择

题相同。

5. X_1 型多项选择题:由 1 个题干和 5 个备选答案组成,要求答题者在 5 个备选答案中,选出 2 个、3 个或 3 个以上正确答案,多选、少选、选错均不得分。 X_1 型多项选择题要求答题者掌握知识的深度,考核其对知识全面理解、正确应用和确切辨析的能力。

6. X_2 型多项选择题:由 1 个叙述性题干(即 1 个小病例)和 5 个备选答案组成,要求答题者在 5 个备选答案中,选出 2 个、3 个或 3 个以上正确答案,多选、少选、选错均不得分。 X_2 型多项选择题要求答题者根据病例叙述、综合分析和灵活应用,然后对问题作出正确的判断,主要考核综合分析能力。

选择题答案中有“*”号者有题解。

二、填空题

针对题意,按空格顺序依次列出答案,填词要求准确、简练。填空题除考核对知识的记忆和理解能力,还可考核对知识的应用能力。

三、名词解释题

简要答出定义、基本原理及临床意义,对双名词解释要作对比叙述。名词解释题主要考核对知识的记忆和理解。

四、简述问答题

答题要求围绕问题中心,扼要阐明。简述问答题主要考核对知识的应用和分析、综合能力。

五、综合应用题

资料取于临床真实病例,具全面系统性,可供推理和综合分析。综合应用题主要考核理论联系实际的逻辑思维能力,用书本知识解决复杂而抽象问题的能力,以及在新情况下提出独特见解(评价)的能力。

目 录

绪言	(1)
第一篇 内科护理学总论	(7)
第一章 病人估计总述	(9)
答案与题解	(12)
第二章 护理病史的采集	(15)
答案与题解	(22)
第三章 护理体检	(24)
答案与题解	(53)
第四章 常用实验室检查	(62)
答案与题解	(80)
第五章 其他检查	(86)
答案与题解	(104)
第六章 内科护理病历	(112)
答案与题解	(118)
第七章 内科疾病各期病人的护理	(123)
答案与题解	(129)
第二篇 内科护理学各论	(133)
第一章 呼吸系统疾病病人的护理	(135)
答案与题解	(183)
第二章 循环系统疾病病人的护理	(205)

	答案与题解·····	(257)
第三章	消化系统疾病病人的护理·····	(289)
	答案与题解·····	(338)
第四章	肾脏疾病病人的护理·····	(356)
	答案与题解·····	(383)
第五章	血液疾病病人的护理·····	(395)
	答案与题解·····	(425)
第六章	内分泌代谢疾病病人的护理·····	(436)
	答案与题解·····	(467)
第七章	风湿性疾病病人的护理·····	(483)
	答案与题解·····	(495)
第八章	理化因素所致疾病病人的护理·····	(501)
	答案与题解·····	(532)
第九章	神经系统疾病病人的护理·····	(544)
	答案与题解·····	(559)
第十章	精神疾病病人的护理·····	(568)
	答案与题解·····	(581)

附录

临床检验正常参考值·····	(589)
临床常用医学英语缩写·····	(604)
营养卫生学常用数据及计算公式·····	(621)

绪 言

选择题

A₁型单项选择题(绪-1~绪-10)

绪-1 我国现代内科护理的基本模式是

- A. 整体护理
- B. 计划护理
- C. 护理程序
- D. 功能制护理
- E. 责任制护理

绪-2 以下各种转变已成为现代内科护理的新特点。其中叙述错误的是

- A. 护理概念,由“对人体照顾”,转为“增进和保持健康”
- B. 护理模式,由只重视局部病变护理,转为重视生物-心理-社会综合因素的整体病人护理
- C. 护理对象,由仅对医院病人护理,转为对整个社区人群服务
- D. 护理制度,由传统的责任制护理,转向先进的功能制护理
- E. 护理活动,由被动执行医嘱加常规护理,转向主动参与诊断和计划护理

绪-3 对病人制定和实施计划护理的首要问题是

- A. 作出护理诊断
- B. 列出护理问题
- C. 正确护理评价
- D. 掌握有效的护理技能

E. 从生物、心理、社会三方面了解病人

绪-4 面对内科疑难杂症和急危重病人,护士首先应该考虑的是

- A. 搞清其诊断是否需更加明确
- B. 满足其对生存和安全的需要
- C. 配置其最为合适可口的饮食
- D. 帮助其掌握自我护理的知识
- E. 处理其可能会出现并发症

绪-5 护士对实施药物治疗的内科病人,特别需要注意观察的是

- A. 剂量和给药途径
- B. 疗程和配伍禁忌
- C. 疗效和不良反应
- D. 药物的药理作用
- E. 药物的心理效应

绪-6 健康教育的目的不在于帮助病人解决的问题是

- A. 避免危险因素
- B. 巩固已有疗效
- C. 替代继续治疗
- D. 防治病情复发
- E. 增强康复信心

绪-7 随着内科护理学发展,内科护士需具备以下角色功能,但可以除外的是

- A. 准确诊断疾病的能力
- B. 使用抢救设备的能力
- C. 处理紧急情况的能力
- D. 熟练常规操作的能力
- E. 人际沟通合作的能力

绪-8 内科护士应重视和理解病人的需求及心理感受,下列哪种态度欠妥

- A. 尊重
- B. 顺从
- C. 接近
- D. 关心
- E. 爱护

绪-9 下列为内科护士“参与临床诊断”的护理活动,不妥的是

- A. 重视检查准备,以协助辅助诊断的完成
- B. 细致了解病情,以发现有利诊断的线索
- C. 动态观察疗效,以获得修正诊断的依据
- D. 审视医疗病史,以主动更改诊断的错误

E. 准确收集标本,以提供可靠诊断的佐证

绪-10 以下对内科护理工作的认识和描述中,不正确的是

- A. 是一门应用型科学
- B. 是一项精巧的艺术
- C. 是一个主动的过程
- D. 为医生充当训服的助手
- E. 为病人带来康复的希望

A₂ 型单项选择题(绪-11~绪-12)

绪-11 60 岁男性,肺癌患者,已实施放射治疗 3 周,近日自感口里有异味,食欲低下,每餐只愿吃几口饭菜。从饮食护理角度认识,您的正确做法是

- A. 向医师建议增加静脉输血量
- B. 嘱家属多提供些高蛋白饮食
- C. 让理疗师增加其体锻运动量
- D. 与营养师商讨配置合适膳食
- E. 给病人服多酶片等助消化药

绪-12 56 岁女性脑梗死患者,已卧床治疗 1 月余,常出现以下护理问题需解决,以协助其康复。您觉得下列哪项一般不会发生

- A. 肺活量减小
- B. 血循环减慢
- C. 排大便困难
- D. 精神欣快
- E. 骨质疏松

X₁ 型多项选择题(绪-13~绪-14)

绪-13 护士在制定和实施计划护理前,必须首先从以下哪些方面去了解病人

- A. 生物
- B. 生活
- C. 心理
- D. 环境
- E. 社会

绪-14 护士运用和实践护理程序的最终目标是

- A. 正确地执行医嘱
- B. 为病人解决问题
- C. 参与疾病的诊断
- D. 促进和恢复病人健康

E. 明确并完成护理措施

填空题(绪-15~绪-17)

绪-15 内科护理学是研究内科病人_____、_____和_____等方面特点,以实践_____为核心,以解决与_____相关的_____问题为主要目标,实施_____护理,达到_____的一门应用学科。

绪-16 人是一个复杂的整体。内科护理是根据_____和_____统一性的观点护理病人,其主要任务就是以_____为中心,提供_____、_____、_____以及_____的健康服务。

绪-17 内科护士在护理实践中,对病人应表现出_____、_____、_____病人和_____的态度,要学会运用_____技巧,对_____和_____进行健康教育,必须从_____、_____、_____三方面去了解病人,准确列出_____,制定_____,实施_____,达到_____效果。

答案与题解

【选择题】

绪-1 A 绪-2 D 绪-3 E 绪-4 B 绪-5 C
绪-6 C 绪-7 A 绪-8 B 绪-9 D 绪-10 D
绪-11 D 绪-12 D 绪-13 ACE 绪-14 BD

【填空题】

绪-15 生物 心理 社会 护理程序 病因、症状及体征 护理
整体 保持和恢复健康

绪-16 机体完整性 内外环境 病人 参与诊疗 消除病痛 预防保健 安全、舒适

绪-17 关心 爱护 尊重 认真负责 人际沟通 内科病人 其
家属 生物 心理 社会 护理问题 护理计划 有效措施 预期的
护理

(刘卓宝)

第一篇

内科护理学总论