

高校思想政治教育研究

实 践 与 探 索

—海南省高校思想政治教育研究会
2003年年会论文集

刘和忠 李红梅 主编

海 南 出 版 社

高校思想政治教育研究

实践与探索

——海南省高校思想政治教育研究会
2003 年年会论文集

海南省高校思想政治教育研究会编

主编

刘和忠 李红樱

副主编

赵康太 韦 勇 黄良民 陈黎民

陈封椿 陈大勇 姚定楷 林 虎

聂国栋 钟衍寰

海南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育研究/刘和忠, 李红梅主编. —海口: 海南出版社, 2005, 1
ISBN 7-5443-1013-2

I. 高… II. ①刘…②李… III. 高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143593 号

高校思想政治教育研究 实践与探索

——海南省高校思想政治教育研究会 2003 年年会论文集

海南出版社出版发行

地 址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮 编: 570216

主 编: 刘和忠 李红梅

责任编辑: 李向阳

经 销: 全国新华书店

印 刷: 海口琼山人民印刷有限公司

出版日期: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 15.25

字 数: 400 千字

书 号: ISBN 7-5443-1013-2/G-545

定 价: 25.00 元

目 录

1. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导
 开创我省高校思想政治教育研究工作新局面 刘和忠 (1)
2. 当代大学生理想信念问题探源 赵康太 (12)
3. 海南省大学生思想道德状况调查报告 (24)
4. 海南大学大学生思想道德状况调查报告 王大群 (38)
5. 华南热带农业大学大学生思想道德状况
 调查报告 热农大思政会 (55)
6. 海南师范学院大学生思想道德状况
 调查报告 课题组 (78)
7. 海南医学院学生思想道德状况的
 调查分析 吴江生 黄 妹 郭 健 (97)
8. 琼州大学学生思想状况的调查分析 琼大思政会 (115)
9. 海口经济职业技术学院学生思想道德状况
 调查报告 林慧珍 (127)
10. 我国青年价值观变迁轨迹的
 特征及其启示 张旭新 (133)
11. 浅析中国当代大学生人文素质现状 彭发万 (151)
12. 海口经济职业技术学院 03 级新生思想状况
 的调查与分析 余三元 康 乔 (159)

13. 新形势下高校学生思想政治工作

模式初探 刘湘洪 邹文涛 曹艺涛 (168)

14. 当前大学生思想政治教育的难点

及对策研究 王昌标 (183)

15. 新形势下进一步加强高校思想政治教育工作

的几点思考 肖宝东 (194)

16. 论入世后高校思想政治工作的改革

..... 史济纯 (201)

17. 论大学生思想政治素质教育的结合点

..... 王默忠 (209)

18. 用“三个代表”重要思想教育学生

..... 钟衍寰 (217)

19. 浅谈高校学生党建

..... 耿 刚 (222)

20. 高校学生党员发展工作的思考

..... 罗邻球 (227)

21. 21 世纪高校基层党建的挑战

和应对 杜常清 樊 春 (233)

22. 对高校德育工作的思考

..... 何化利 (242)

23. 关于高校德育目标的思考

..... 陈思莲 (248)

24. 市场经济与高校道德教育

..... 林 燕 (254)

25. 高职德育观念要与时俱进

..... 王 韬 (260)

26. 以提高就业竞争能力为目标, 加强大学生的

综合素质培养 王 强 (265)

27. 加强大学生纪律教育几个问题的思考

..... 符成彦 (270)

28. 弘扬民族精神 培育“好学、力行、知耻”

的民族品格 范 冲 (281)

29. 论大学生个体道德行为建构 韩祥畴 (290)
30. 知识经济对大学生思想道德的影响 李 立 (297)
31. 求真务实 提高体现电大特色的学生思想
政治工作水平 姚定楷 曾 怡 (301)
32. 强化现代思想道德教育功能 促进高等农业
院校学风建设 崔昌华 沈秀清 罗小云 (310)
33. 加强大学生自律的思考 ... 樊 春 苏贤聚 杜常清 (316)
34. 谈谈高职学生思想政治工作中的
说理教育 林洪冰 李 珠 莫泉平 (323)
35. 在学生思想政治教育中正确运用
情感激励法 蔡扬翼 (328)
36. 加强文明礼仪教育 切实提高德育实效 陈石研 (334)
37. 网络时代高校德育工作的思考 黄培怡 (341)
38. 网络对高校学生思想政治工作的
影响及对策 于 洪 (348)
39. 网络对青年大学生的影响及思想政治
教育对策 罗丕任 (356)
40. 坚持与时俱进 培养创新人才 走教育
创新之路 李汉光 (362)
41. 培养学生自我教育能力 开创学生思想政治
工作新格局 周林松 (365)
42. 论高校伦理学课中的中国优秀传统
道德教育 黄海蓉 (369)

43. 试论“两课”教学的实效性 姚定楷 (377)
44. 创景激情 启发思维 谭方钦 洪长德 (384)
45. 关于后勤社会化中学生思想政治工作的
 若干思考 范 明 (389)
46. 海南大学生勤工助学活动的调查与思考 王大群 (396)
47. 加强农业高校勤工助学工作的
 实践与思考 颜洪平 邱志春 (406)
48. 学生干部要“勤” 叶芳云 丁小珊 黎 明 (413)
49. 实践“三个代表”重要思想加强
 学生管理工作 姚定楷 曾 怡 (419)
50. 以人为本 从实际出发 探索学生管理
 工作新路 潘庆九 (426)
51. 引导和发挥高校学生非正式组织在班级管理
 中的作用 冯社洪 王 珍 (434)
52. 大学毕业生要调整心态, 正确处理
 三个关系 聂国栋 (441)
53. 浅谈心理教育对思想政治工作
 的辅助作用 符 明 (446)
54. 学校心理健康教育浅析 申寻兵 龙 方 (452)
55. 高职院校学生自卑心理浅析 陈爱梅 (461)
56. 浅谈“领导就是服务”的哲学思想 何君陆 (466)
57. 关心青年教师的成长就是关心
 学院的未来 李 群 (472)

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导开创我省高校思想政治教育研究工作新局面

——在海南省高校思想政治教育研究会第四届会员代表大会暨 2003 年年会上的工作报告

刘和忠

一、省高校思想政治教育研究会第三次代表大会以来的主要工作

1998 年 11 月，海南省高校思想政治教育研究会召开了第三次代表大会，成立了研究会第三届理事会，我荣幸地被推选为研究会第三届会长。自研究会第三次代表大会召开至今已五年有余了。在研究会理事会即将换届的时刻，我们在一起总结工作，规划未来，是非常有意义的。

五年来，在省委宣传部，省高校工委、教育工委的关心支持下，在全国高校思想政治教育研究会和海南省社科界联合会的指导下，我省高校思想政治教育研究会以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵照党中央和省委关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的指示精神，团结和组织全省高校思想政治工作者，紧密联系我省高校和社会的实际，以培养合格人才为中心，积极开展学术活动和课题研究，大力加强研究会队伍建设，积极推进思想政治教育学科建设，较好地完成了三次代表大会提出的各项任务。五年来，我们研究会不仅把握正确的研究

方向，体现理论联系实际的研究方法和民主、活跃、团结、协作的优良会风，而且还成为高校开展党建工作、思想政治工作和精神文明建设的得力助手，成为维护稳定、推动高校改革与发展的生力军，充分展现了我们脚踏实地，求真务实，与时俱进，开拓创新的工作特色。

1. 积极开展有特色有成效的学术活动

我省高校思想政治教育研究会的学术活动十分活跃。五年中，主要的活动有：召开了省研究会 1999 年年会，对在高校如何全面实施素质教育进行了较为深入的研讨，评选出研究会 1999 年优秀论文。2001 年，省研究会承办了高校思想政治教育研究会中南六省片会，在这次会议上，教育部社政司司长顾海良，全国高校思想政治教育研究会副会长、著名专家郑永廷教授做了专题报告，中南六省高校思想政治教育的专家同行相聚一起，进行了热烈的探讨和交流。与会者感到收获很大，对我省研究会的承办工作给予高度评价。2001 年 6 月，省研究会配合省高校工委举办了“海南省高校纪念中国共产党成立 80 周年理论研讨会”。这个理论研讨会得到海南省委的重视，被列入海南省纪念建党 80 周年系列活动当中，理论研讨会的情况被多家新闻媒体报道，效果非常好。为了全面客观地掌握我省高校大学生在新的历史条件下的思想道德状况，增强对大学生思想政治教育的针对性、科学性和有效性，2001 年 10 月，省研究会在全省高校组织了一次规模大、覆盖面广的大学生思想道德状况调查，并形成了具有较高质量和价值的调查报告，为高校思想政治教育工作提供了可靠的依据和有效的对策。2002 年 3 月，受全国高校思想政治教育研究会的委托，省研究会承办了全国高校思想政治教育研究会秘书长会议。在这次会议上，总结交流了全国研究会和各省市研究会的工作，统一了思想，讨论部署了 2002 年的工作。这次会议，是对我省研究会工作质量和水平的一次检阅，在海南师范学院研究会的大力支持配合下，这次会议召开的非常好，我

省研究会的出色工作和优良服务得到全国研究会和各省市研究会秘书长的高度赞扬，给与会者留下了美好的印象。2002年4月，省高校工委、省研究会和海南大学联合省政法委、省610办公室召开了“‘法轮功’邪教现象与思想教育转化问题”研讨会，为我省对“法轮功”邪教的斗争做出了突出贡献。

各高校思想政治教育研究会和省研究会的基础，各高校研究会所开展的活动，是省研究会活动的重要组织部分。五年中，我省各高校研究会的活动也非常活跃，颇具特色。2002年，海南大学研究会召开了新形势下高校大学生教育管理研讨会。华南热带农业大学研究会围绕党建、思想政治教育、素质教育、学生管理等主题召开4次研讨会，并承办了我省高校思政研究会1999年年会、全国农业高校学生工作研究会2002年年会、中南区农科院所党建与思想政治工作研究会2001年年会。海南医学院研究会在2000年和2002年共召开了两次“思想道德建设研讨会”，总结了海南医学院开展“塑造海医形象，让海医更加文明”活动的经验，探讨了医学院思想道德建设所面临的机遇、挑战与对策。琼州大学研究会在2002年底，成功召开了“琼州大学教育创新研讨会”，对学校教育的创新与发展起了推进作用。海南广播电视大学研究会和海南职业技术学院研究会也积极开展活动，促进本校思想政治工作的的发展，收到了显著成效。

五年中，我省各高校每年都举办形式多样的学术报告会，派会员到全国各地各高校参加各种类型的学术活动，加强与兄弟省、区、市高校思想政治教育研会的交流和沟通，促进会员学术水平的提高。

2. 精心组织课题研究，推出了一大批具有较高质量的研究成果

开展高校思想政治教育理论研究，是研究会的主要任务之一。五年中，我省高校思想政治教育研究做到三个结合：一是基础理论研究与应用研究相结合。开展基础理论研究，以促进思想

政治教育学科建设；加强应用研究，从工作实践中提取研究课题，得出的研究成果既推动工作实践，又丰富了基础理论。二是分散研究与集中研究相结合。我们的研究，既依靠每个团体会员和全体会员的研究积极性，又重视集中力量，发挥研究的群体优势，进行集体攻关，争取出高水平研究成果。三是一般研究与重点研究相结合。一般研究在于每个会员根据需求和自己的可能，确定研究题目和研究方向进行研究，在此基础上，研究会选定重点课题，通过研究会立项，或通过申报省级与国家级项目等办法，进行重点研究，出有份量有影响的科研成果。

为了及时掌握新时期大学生思想道德新特点，以采取新的教育对策，提高思想政治工作的针对性、实效性、科学性，省研究会组织了全省高校大学生思想道德状况调查研究，并形成了重要的调研成果《海南省大学生思想道德状况调查报告》。为了从思想上、工作上、制度上、体制机制上、投入上、管理上、建设上把高校德育的地位落到实处，使德育的作用得到充分发挥，省高校工委和省研究会于 2001 年委托海南大学研究会成立课题组，研究制订《海南省高等学校德育工作评估体系》。课题组成立之后，进行了深入的调查研究，已拿出了讨论稿，在 2001 年暑期高校领导干部理论研讨会上，各高校对《评估体系》进行了讨论。为了对“法轮功”现象进行认真的清理，透彻的剖析和深入的研究，为深入揭批“法轮功”提供锐利的理论武器，省高校工委和省研究会委托海南大学成立了“‘法轮功’邪教现象与思想政治教育转化问题”课题组，由赵康太教授担任课题负责人，开展深入研究，进行重点攻关。海南大学的几位中青年理论工作者，深入到劳教所同“法轮功”痴迷者进行面对面的交流，并将哲学、宗教学、心理学等多学科的研究成果引入到对“法轮功”的剖析和研究之中，形成了具有较高质量和较大影响的研究成果《“法轮功”邪教现象析论》。该书由高等教育出版社出版，前任省委书记白克明同志作序。白克明同志在序中说：“该书的

作者能够带着问题深入实际，了解社会，向实践学习，不仅促进了课题研究，而且从中锻炼、提高了自己，这是应当鼓励的。我衷心祝愿他们和广大理论工作者一道，更多地关注社会，深入实际，研究问题，服务人民，为在建设有中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴，做出更大的贡献”。他的这番话，是对该书作者和高校广大理论工作者的肯定、鼓舞和鞭策。

我省高校思想政治教育研究会广大会员的辛勤耕耘，取得了丰硕的研究成果。据不完全统计，五年来，全省高校给各类研讨会提交的论文达 1000 多篇。五年来，海南大学会员出版专著、教材 9 部，在各级刊物上发表论文 180 多篇，多部专著获全国研究会或省级奖，多篇论文获省研究会奖和学校奖。华南热带农业大学会员参与农业科教基金研究课题 2 项，主持省级科研课题 8 项，主持校级科研课题 15 项，在省级以上刊物发表论文 50 余篇，一些成果为校党委、校行政的有关决策提供了科学的依据。海南师范学院会员在重要学术刊物上发表论文 175 篇，获省部级奖 10 项，获社会科学优秀成果奖 7 项。有 1 项国家级课题，3 项省级课题，出版学术著作 4 部，承担主编高等教育出版社师范院校专业主干课教材 1 部。海南医学院会员出版学术专著 2 部，在省级以上刊物发表论文 60 多篇。琼州大学会员出版专著和参与编写教材共 5 部，在国家级和省级刊物上发表论文 50 篇。海南广播电视大学的会员在省级以上刊物发表论文 44 篇，2 个科研项目获得省级立项和资助。海南职业技术学院、海口经济职业技术学院、海南软件职业技术学院从事思想政治工作的同志，也发表了许多论文，出版了著作。

3. 紧密结合我省高校思想政治工作的实际开展研究，为培养合格人才服务

高校思想政治教育研究会不仅是一个学术团体，而且是一支在省高校工委、省教育厅指导下，在高校党委领导下，加强和改进高校思想政治工作的重要力量。改革与发展的现实，师生员

工思想的发展变化，不断对高校思想政治工作提出新的挑战。诸多新问题需要思想政治工作者在理论上予以回答，在实践中进行有效指导。这就需要在实践中发现问题、研究问题，提出解决问题的对策，为现实的政治思想工作服务。我省高校思想政治教育研究会研究队伍强大，研究能力强，在为高校现实政治思想工作服务，为培养合格人才服务方面发挥了很大的作用。例如，中共中央、国务院作出《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》后，研究会围绕如何提高大学生素质问题，组织会员开展研究，召开了研讨会。省高校工委、省教育厅在部署推进高校素质教育工作时，充分吸收了研究会的研究成果，并写进《关于海南省高等学校实施素质教育的意见》中。高等学校的“两课”是对大学生进行政治教育的主渠道。1998年党中央提出，高等学校要普遍开设《邓小平理论概论》课，邓小平理论要“进教材、进课堂、进学生头脑”。为了做好用邓小平理论武装大学生的工作，省研究会配合省高校工委举办了《邓小平理论概论》课教师培训班。海南大学研究会组织会员对邓小平理论进行深入研究，其研究成果形成了《中国特色社会主义新论》、《邓小平理论概论案例教学法》。华南热带农业大学研究会把促进邓小平理论“三进”作为研究会的重点工作来抓，及时召开了教学改革研讨会。其他高校研究会在这方面都做了大量工作。在党的十六大上，“三个代表”重要思想和邓小平理论一道被确立为党的指导思想。中共中央提出：“用‘三个代表’重要思想教育广大青年特别是青年学生，关系中国特色社会主义的前途命运”。为了做好“三个代表”重要思想“三进”工作，省研究会大力支持省教育厅的工作，组织研究会会员对邓小平理论和“三个代表”重要思想的“进教材、进课堂、进学生头脑”工作进行了深入的研究，我省高校“两课”教师编写的具有较高质量的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课教材，已在2003年8月出版并供全省高校开课使用。今年11月，研究会支持省教育厅在

海南师院举办了“三个代表”重要思想“三进”教学观摩活动，召开了全省高校大学生学习“三个代表”重要思想座谈会，出版了大学生学习“三个代表”重要思想文集《旗帜飘扬》。海南师范学院研究会积极推动“三个代表”重要思想“三进”工作，主动研究深化教学改革和“三进”工作的措施；组织了“三个代表”重要思想宣讲团，为学生举办了100多场报告会；指导大学生成立了学习“三个代表”重要思想研究会，并指导学生把学习向第二课堂延伸拓展，增强了大学生学习“三个代表”重要思想的实效性。海南医学院研究会对“两课”教育教学中的热点难点问题专题研讨，让“三个代表”重要思想首先进教师的头脑。琼州大学研究会对“案例教学法”和“专题教学法”进行研究，并被“两课”教师采用，进一步增强了教学的吸引力和感染力。海南广播电视大学研究会则在教学中如何更好地理论联系下功夫。所有这一切工作，都有力地促进了邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作，使“两课”教育教学更具时代性、针对性，更具说服力、感染力。

4. 为加强思想政治教育学科建设做贡献

思想政治教育学是一门与时俱进、富有生命力的学科。加强这一学科建设，是实现思想政治教育科学化的重要工作。几年来，研究会致力于推进高校思想政治教育学科建设，做了不懈的努力。经过几年努力，海南大学和海南师范学院的“马克思主义与思想政治教育”学科在2002年被确定为省级重点（扶持）学科。在海南大学，2003年开始招收该学科的硕士研究生；在海南师范学院，2003年10月，该学科被国务院学位办授予硕士学位点。这是该学科建设的一个重大突破和发展。

5. 加强了研究队伍的建设

五年来，研究会通过各种学术活动，如举办专题报告会、研讨会，组织课题研究，评奖优秀论文专著，以及吸收有志于从事思想政治教育研究的德育工作者和教师参与研究会的工作等等，

促进了一批专家学者的成长，逐步形成了一支有较高思想政治素质和专业水平的研究队伍。为了进一步提高这支队伍的素质，各高校支持年轻会员分期分批地在职攻读马克思主义与思想政治教育学科硕士学位，有的攻读该学科的博士学位，为实现思想政治工作者专家化创造了条件，使这支队伍的素质得到很大的提高。

6. 加强研究会自身建设

几年来，研究会常务理事会正常地开展工作，研究会秘书处认真负责、积极主动地开展工作，研究会的影响力、凝聚力进一步增强。各高校思想政治教育研究会也加强了自身的建设，研究会的队伍不断壮大，开展活动也比较正常。琼州大学研究会建立了工作制度，如每一学期召开一次全体会员会议，总结汇报一个学期的工作和研究情况；每年举办一次全校性的思想政治工作研讨会；规定每个会员每年至少撰写一篇思想政治工作论文。这样做，使研究会的工作规范化程度得到了提高。

二、几点体会

总结研究会五年的工作，我们有如下几点体会：

1. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，把握正确的学术研究方向，是搞好研究会工作的前提。我国高等教育担负着为社会主义事业培养合格人才，发展科学技术和文化的任务。培养合格人才，就要坚持以科学理论武装人，坚持和巩固马克思主义的指导地位，帮助师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，树立正确的政治方向。我省高校思想政治工作和研究会取得的成绩，就是在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下取得的。

2. 省高校工委、教育工委以及高校党政领导的重视和支持是搞好思想政治研究会工作的有力保证。实践证明，开展研究会活动，做好思想政治工作，需要有一定的人力、物力和财力的投入，需要组织力量进行集体攻关，需要营造一个良好的氛围。几年来，我省高校思政研究会的各方面工作之所以取得显著成绩，

与省高校工委、教育工委以及高校党政领导的大力支持是分不开的。

3. 做好研究会工作，必须依靠各高校研究会积极开展工作，充分调动全体会员的积极性。这几年研究会的工作开展得比较好，活动活跃，研究成果丰富，主要是发挥了省研究会、各高校研究会、广大会员三个方面的积极性。在高校思想政治教育研究成果中，体现着高校广大思想政治工作者的政治责任感和历史使命感，凝聚着他们的聪明才智、汗水和心血。他们在研究中所提炼、形成的不少新观点、新见解、新论断，对于我们的工作有着重要的、长期的借鉴和启发意义。

4. 思想政治教育研究工作必须坚持理论联系实际的原则。要牢固树立以师生为本、为师生服务的思想，体现贴近实际、贴近群众、贴近生活的原则，紧紧围绕增强思想政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力的要求，正视新变化，研究新情况，深入研究新形势下高校思想政治工作的特点和规律，探索出能够解决新问题的思想政治工作新思路、新举措、新方法，只有这样，才能适应新形势对研究工作提出的要求，才能保持研究工作的旺盛生命力。几年来，我们正是较好地做到了这一点，我们的研究会才有今天这样好的局面。

5. 提高研究会工作水平，取得重要研究成果，必须重视研究会队伍建设。研究会活动直接目的性之一，就是培养、锻炼、建设一支高素质的研究会队伍。有了高素质的队伍，才能有高水平的活动和高质量的研究成果。这几年，我们研究会的活动有广泛的参与性，最大范围地吸引了我省高校“两课”教师、专兼职党务和学生思想政治工作人员参与研究会活动，使更多的同志通过参与研究会的活动而受益。与此同时，我们特别注意培养一批研究会的骨干力量，加强研究会学科带头人的建设，通过发挥他们的作用带动研究会的工作，提高我省高校思想政治工作水平。

三、几点希望

1. 希望研究会的全体同志，首先要学习好邓小平理论和“三个代表”重要思想，用科学理论武装好自己的头脑。因为，邓小平理论和“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想，也是我们做好思想政治工作的锐利思想武器。

2. 高校思想政治工作者要牢记使命，增强责任感，再接再厉，为我省高校思想政治工作的开展做出更大贡献。当前，高校思想政治工作正面临着新形势、新情况，高校思想政治工作面临的挑战更严峻，任务更繁重，工作更艰巨。它呼唤着思想政治工作的进一步加强和改进，呼唤着思想政治工作者的投入和奉献，呼唤着思想政治工作研究者的思考和探讨。新世纪新阶段的高校思想政治工作，迫切需要在实践和理论上进行探索，不断在实践的基础上提出创新的理论，不断用发展着的理论指导新的实践。因此，新世纪新阶段高校思想政治工作任重道远，大有可为。让我们为此而不懈努力。

3. 高校思想政治工作要与时俱进，开拓创新。高校思想政治工作要充分发挥其优势和作用，关键是要坚持与时俱进，推进思想政治工作创新，这是高校思想政治工作紧跟时代潮流，加强针对性，增强感召力，提高实效性的决定性因素。创新也是高校思想政治工作的灵魂，是高校思想政治工作富有活力与说服力的源泉。在经济全球化、高等教育国际化发展进程中，在综合国力竞争、人才竞争日益激烈的形势下，高校思想政治工作要切实担当起为祖国培养合格建设者和接班人的重任，就必须按照教育要“三个面向”的要求，帮助师生树立紧跟时代、适应未来的新思想、新观念。在现代科学技术迅速发展，各种文化相互激荡的历史条件下，高校思想政治工作要真正发挥思想的先导作用，发挥正确的导向作用，就必须站在时代前列，研究如何用先进文化、先进理论教育学生、武装师生。只有这样，思想政治工作才能不断发展而富有活力。在社会生活、价值取向多样化，社会信息不