



文都大学英语四六级命题研究中心策划
全国8000万高校考生备考首选通用教材

College English Test 4

大学英语四级考试三层突破 **新题型**

写作·完形·翻译

融会贯通
三大题型一书搞定

策 划 文都大学英语四六级命题研究中心
编 著 黄磊 何凯文 赵文通

写作

体裁 话题 思路 结构

完形

词汇 语法 结构 语篇

翻译

考点 句式 步骤 技巧

450分, 550分, 710分 逐层突破 循序渐进

解题过程 全面指导 高分妙招 倾囊相授 真题预测 海量练习



文都大学英语四六级命题研究中心策划
全国8000万高校考生备考首选通用教材

College English Test 4

大学英语四级考试三层突破 **新题型**

写作·完形·翻译

策 划 文都四六级命题研究中心
编 委 陈 玉 吴德林

总 策 划 陈 玉
副 策 划 吴德林
主 编 王 青
副 编 王 青
审 稿 王 青
编 写 王 青
校 对 王 青
出 版 王 青
发 行 王 青
印 刷 王 青
开 本 王 青
印 张 王 青
字 数 王 青
印 次 王 青
书 号 王 青

E-mail: atom@126.com

http://www.wendu.com.cn

文都教育 官方微博

010-68425842



原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试三层突破——写作·完形·翻译/黄

磊等编著. —北京:原子能出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5022 - 4770 - 6

I. 大… II. 黄… III. 英语—高等学校—水平考试—

教学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 243506 号

大学英语四级考试三层突破——写作·完形·翻译

总 编 辑 杨树录

策 划 文都大学英语四六级命题研究中心

责任编辑 王 青

特约编辑 甄云霞

印 刷 北京诚信伟业印刷有限公司

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 13 字 数 180 千字

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 4770 - 6 定 价 18.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

前 言

从1987年10月的大学英语四六级第一次国家统考到现在已经20多年了。这20年中,四六级考试曾经历过一些大大小小的改革。最重要的一次就是2005年2月的改革,国家教育部通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分计分办法。并从2007年1月开始在全国普遍实施新四六级考试。

参加新四六级考试的同学普遍认为:710分记分方式的新试卷难度大,试题取材范围广,要想得高分,甚至通关,有些困难。尽管市场上已出现了许多种四六级辅导书、习题集,但是考生还是苦于找不到一套高水平、真正能解决四六级考试各种疑难问题的辅导书!

现在,这套丛书终于出版了!

这套丛书分为五大系列:

- (一) 大学英语四六级词汇系列
- (二) 大学英语四六级三层突破系列
- (三) 大学英语四六级强化集训系列
- (四) 大学英语四六级试题解密系列
- (五) 大学英语四六级一本通系列

本套丛书的特点:

- 精** 提供多种途径,全方位多角度精准高效记忆单词
- 稳** 稳扎稳打、步步为营、循序渐进、指导性强
- 密** 题量大、点拨精、题海战术、强化训练、迅速提高
- 真** 真题与预测题灵活搭配,考生各取所需
- 全** 内容全面、一书在手、全程无忧

参加本套丛书编写的作者全部来自重点高校,并均为大学英语教学第一

线骨干教师。是一支中、青年实力团队,他们最了解考生的需要、困难和愿望,更了解四六级考试的内容、难度、重点、要点和焦点,一句话:这套丛书不仅有权威性,且更具实战性。出版之前,这套丛书以讲义的形式在不同的四六级辅导班上试用,许多考生给予很好的评价以及中肯的建议,我们一一修正,最终帮助广大考生取得了优异的四六级考试成绩。

我们衷心的感谢使用过本套丛书的同学们,因此我们更有信心:相信更广大的考生也会从本套丛书中受益匪浅。祝愿更多考生因使用本套丛书获得成功!

文都大学英语四六级命题研究中心

2010年1月

目 录

第一部分 写作

第一章 轻松过关 450 分写作透视(3 天)	3
一、写作概述	3
二、写作核心考点	4
三、写作步骤核心指导	20
四、真题评析与提高	21
第二章 挑战口语 550 分写作妙招(3 天)	25
一、写作高分妙招	25
二、实战演练	32
第三章 冲击满分 710 能力拔高写作特训(3 天)	38
一、特训练习	38
二、答案与解析	41

第二部分 完形填空

第一章 轻松过关 450 分完形填空透视(3 天)	49
一、完形填空概述	49
二、完形填空核心考点	49
三、完形填空解题步骤核心指导	58
四、真题评析与提高	58
第二章 挑战口语 550 分完形填空解题妙招(2 天)	79
一、完形填空高分妙招	79
二、实战演练	81
第三章 冲击满分 710 能力拔高完形填空特训(2 天)	94
一、特训练习	94
二、答案与解析	104

第三部分 翻译

第一章 轻松过关 450 分翻译透视(3 天)	123
一、翻译概述	123
二、翻译核心考点	123
三、翻译步骤核心指导	136
四、真题评析与提高	137

第二章 挑战口语 550 分翻译妙招(2 天)	140
-------------------------	-----

一、翻译高分妙招	140
----------	-----

二、实战演练	143
--------	-----

第三章 冲击满分 710 能力拔高翻译特训(2 天)	152
----------------------------	-----

一、特训练习(10 个练习,每个练习包括 15 道题)	152
-----------------------------	-----

二、答案与解析	159
---------	-----

附 录	173
-----	-----

I 英语四级作文中常用的名言警句	173
------------------	-----

II 英语书信写作必背句式	176
---------------	-----

III 核心近义词	178
-----------	-----

IV 易混形近词(60 组)	181
----------------	-----

V 四级完形填空题常见短语	183
---------------	-----

VI 汉译英核心动词及动宾词组	192
-----------------	-----

25	(天 1) 挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------------

25	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

25	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

38	(天 2) 冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------------

38	冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------

44	附录 1 英语书信写作必背句式 二
----	-------------------

附录 2 核心近义词

49	(天 1) 挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------------

49	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

49	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

82	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

82	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

95	(天 2) 冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------------

95	冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------

81	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
----	--------------------

94	(天 2) 冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------------

94	冲击满分 710 能力拔高翻译特训 第三章
----	-----------------------

104	附录 2 核心近义词 二
-----	--------------

附录 3 易混形近词

131	(天 1) 挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
-----	--------------------------

131	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
-----	--------------------

131	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
-----	--------------------

138	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
-----	--------------------

138	挑战口语 550 分翻译妙招 第二章
-----	--------------------

第一部分 写作

第一章 轻松过关 450 分写作透视(3 天)

一、写作概述

(一) 考纲解读

一、基本要求

最新修订版《大学英语四级考试大纲》对写作能力要求如下:考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求是能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作选用考生所熟悉的题材。写作目的是测试学生运用英语书面表达思想的能力。考试时间 30 分钟。

二、评分原则

★ 作文的评分应以大学英语教学大纲规定的四级教学要求为准则。

★ 作文题采用“总体评分”和“综合评判”的方法。前者指“阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分”;后者指“作文是否切题、是否充分表达思想,是否能用英语清楚而确切地表达思想,语言上的错误是否造成理解上的障碍。”

★ 避免趋中倾向。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

三、评分标准

★ 短文写作部分满分为 15 分。

★ 阅卷标准共分五等:14 分、11 分、8 分、5 分、2 分。各有参照卷一至二份。

★ 阅卷人员根据阅卷标准,对照参照卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。各等级具体给分档如下:

分数等级	等级标准
14 分	切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。
11 分	切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
8 分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
5 分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
2 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

注:①如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数,字数不足酌情扣分。

②只写一段者:0-4 分;只写两段者:0-9 分(指规定三段的作文)。

(二) 命题特点与趋势预测

2005—2009 四级考试作文题目一览表

考试时间	题目简述	命题形式	作文题材	作文体裁	命题类型
2005.6	In Honor of Teachers on Occasion of Teacher's Day	情景式	校园生活	记叙文	叙议结合型
2005.12	Should the University Campus Be Open to Tourists	提纲式	校园生活	议论文	对比选择型
2006.6(新)	On Students Selecting Their Lecturers	提纲式	校园生活	议论文	现象解释型
2006.6	Volunteers Needed	情景式	校园生活	应用文	海报
2006.12	Spring Festival Gala on CCTV	提纲式	社会热点	议论文	对比选择型
2007.6	Welcome to Our Club	情景式	校园生活	应用文	海报
2007.12	What Electives to Choose	提纲式	读书学习	说明文	现象解释型
2008.6	Recreational Activities	提纲式	校园生活	议论文	对比选择型
2008.12	Limiting the Use of Disposable Plastic Bags	提纲式	社会热点	议论文	问题解决型
2009.6	Free Admission to Museums	提纲式	社会生活	议论文	现象解释型
2009.12	Creating A Green Campus	提纲式	校园生活 + 社会热点	议论文	问题解决类

趋势预测

★根据上表作文类型来看,对比选择类、现象解释类、问题解决类以及应用文类是四级作文部分考查的重点。

★四级写作常见的题材主要有两类:一类是校园生活话题,包括学习、日常生活、工作及健康交际等。另一类是社会热点话题,考生对这类话题比较熟悉。并且两类相结合的趋势越来越大。

★四级作文的体裁一般包括议论文、说明文、图表作文和应用文写作(包括书信、便条、通知、海报等)。从近五年真题的趋势来看,议论文仍然是四级作文的考查重点。

★根据历年考试真题和《考试大纲》规定,四级写作命题形式主要有提纲作文、情景作文、提示作文、图表作文、关键词作文等。其中最常考的是提纲作文、情景作文及图表作文。

二、写作核心考点

(一) 核心体裁分析

1. 现象解释型

现象解释型作文是与实际生活关系十分密切的命题类型。现象解释型作文明确描

述社会生活中存在的一种现象,据此作者对现象的原因或者危害等做出说明,同时论述这种现象反映出的社会问题;最后针对现象做出评论,表明自己的态度以及如何在日常生活中有效地实践以消除这种现象或其不利方面。此类作文所有的段落都围绕某种现象展开,所以叫做现象解释型作文。

◆ 写作思路

第一段 Nowadays, there exists a public controversy concerning the issue of 引出现象. What amazes us most is 典型的一个方面. It is true that 进一步阐述现象.

第二段 Many reasons account for 这一现象. The main reason is 原因一. What is more, 原因二. Thirdly, 原因三.

第三段 As a result, 总结上述观点. Considering all these, 讲述导致结果及作者态度. For one thing, 原因一. For another, 原因二. In conclusion, 总结全文.

现象引入段

- ①描述现象,引起话题;
- ②表现较为典型的一个方面;
- ③进一步阐述现象。

说明原因段

- ①承上启下,解释这一现象的原因一;
- ②原因二;
- ③原因三;
- ④重申观点,总结上述观点。

总结观点段

- ①讲述导致的结果;
- ②作者的态度;
- ③原因一;
- ④原因二;
- ⑤总结全文。

2. 问题解决型

问题解决型作文通常要求考生通过提示性的文字或图表来描述其反映的社会生活中的某个现实问题,提出解决方案和应对措施。这类作文的所有段落都是以某个问题为主线展开,即提出问题、分析问题和解决问题这一主线。这类作文中给出的问题通常是当今社会的热门话题。

◆ 写作思路一

第一段 Recently the issue/problem of _____ has been in the limelight/brought into focus/brought to public attentive concern 总述该问题. It is obvious that 危害或原因一. Additionally, 危害或原因二. So it is high time 解决该问题的紧迫性.

第二段 The following ways can be adopted to 解决该问题. First of all, 办法/因素一. The reason is _____. Secondly, 办法/因素二. That is to say, _____. Thirdly, 办法/因素三. In fact, more than three ways can be adopted.

阐述问题段

- ①总述该问题;
- ②问题的危害或原因(可举两点);
- ③指出解决该问题的重要性和紧迫性。

说明方法段

- ①承上启下,引出对该问题的解决办法或重要影响因素;
- ②解决办法/影响因素一;
- ③解决办法/影响因素二;
- ④解决办法/影响因素三(可省略);

第三段 It is undeniable that 解决该问题的意义. As for me, 我的观点和建议. When everyone is fully aware of the severity and take feasible measures, I firmly believe 做出展望.

◆ 写作思路二

第一段 _____ has become a hot topic, and heated debates are right on their way 总述该问题. 表现/作用一. Additionally, 表现/作用二. Therefore, So it is of great importance for us to 解决该问题的重要性.

第二段 However, we have figured out many ways to 解决该问题. / However, there are many factors that 影响该问题的解决. First of all, 解决办法一. / The first role that should be blamed is 影响因素一. Secondly, 解决办法二. / Another equally important factor lies in 影响因素二. Last but not least, 解决办法/影响因素三.

第三段 As far as I'm concerned, 我的观点和建议. 理由一. What's more, 理由二. I firmly believe that 做出展望.

◆ 写作思路三

第一段 Recently, 指出问题 has become a matter of a public concern, especially for those who are confronted with this problem. On the one hand, 表现一. On the other hand, 表现二.

第二段 There are many reasons accounting for 该问题. Firstly, 危害/原因一. Secondly, 危害/原因二. For example, 举例说明. Thirdly, 危害/原因三. In other words, 进一步解释. Therefore, how to _____ is worth paying attention 强调解决该问题的重要性.

⑤对以上办法或因素进行总结,强调重要性(可省略).

总结观点段

- ①承接上文,强调解决问题的意义;
- ②阐明“我的观点和建议”;
- ③总结全文,发出呼吁或做出展望。

阐述问题段

- ①开门见山,指出问题及现状;
- ②表现或作用(可举两点);
- ③指出解决该问题的重要性和紧迫性。

说明方法段

- ①承上启下,引出对该问题的解决方法或重要影响因素;
- ②解决办法/影响因素一;
- ③解决办法/影响因素二;
- ④解决办法/影响因素三(可省略);
- ⑤对以上办法或因素进行总结,强调重要性(可省略)。

总结观点段

- ①承接上文,阐明“我的观点和建议”;
- ②说明理由(可举两点);
- ③总结全文,发出呼吁或做出展望。

阐述问题段

- ①开门见山,指出问题及现状;
- ②问题具体表现(可举两点);

说明原因段

- ①承上启下,引出对该问题的危害或重要原因;
- ②危害/原因一;
- ③危害/原因二;
- ④危害/原因三(可省略);
- ⑤承上启下,强调解决该问题的重要性。

第三段 However, we have figured out several effective measures to 引出解决办法/影响因素. Firstly, 解决办法/影响因素一. Secondly, 解决办法/影响因素二. Thirdly, 解决办法/影响因素三. It's time that 强调其重要性.

提出办法段

- ①承上启下,引出对该问题的解决办法或重要影响因素;
- ②解决办法/影响因素一;
- ③解决办法/影响因素二;
- ④解决办法/影响因素三(可省略);
- ⑤对以上办法或因素进行总结,强调其重要性(可省略)。

3. 对比选择型

对比选择型作文的要求比较明确,也就是直接要求考生对两种观点或两种做法进行比较,进而表明自己对问题或事物的态度或观点,做出选择。即:一些人认为……另一些人认为……我认为……2005年12月和2006年12月连续两次四级作文都为对比选择型命题论文,因此对比选择型作文在今后的练习中值得重视。

◆ 写作思路一

第一段:When it comes to the issue of 观点, different people hold various views. Some insist that 观点一. For one thing, 观点一的理由一. For another, 观点一的理由二.

第二段:In spite of all these claims, others, nevertheless, maintain that 观点二. They point out that 观点二的理由一. Another instance often cited is that 观点二的理由二. It is no easy task to find a satisfactory answer to the issue 结论.

第三段:From my perspective, there is some truth to both arguments. 引入自己的观点. Firstly, 理由一. Secondly, 理由二. Finally 理由三. It is advisable to 个人的结论.

◆ 写作思路二

第一段 When it comes to 观点, different people hold different views 指出不同的观点. Some contend that 观点一. However, others think 观点二. Considering one after another, I stand on the side of 引入自己的观点.

第二段 Actually, 我不支持的观点的合理性. For instance, 举例说明. However, 指出其不足.

提出观点段

- ①开门见山,指出人们不同的观点;
- ②一部分人观点;
- ③另一部分人观点。

对比论证段

- ①说明支持观点一的理由一;
- ②说明支持观点一的理由二;
- ③说明支持观点二的理由一;
- ④说明支持观点二的理由二;
- ⑤结论。

我的观点段

- ①阐明我的看法或态度;
- ②理由一;
- ③理由二;
- ④重申个人看法。

提出观点段

- ①开门见山,指出人们不同的观点;
- ②一部分人观点;
- ③另一部分人观点;
- ④阐明我的看法或态度。

对比论证段

- ①我不支持的观点具有合理一面;

There are some reasons account for my argument.

第三段 For one thing, 我支持观点的理由

一. For example, 举例说明理由一. For another, 我支持观点的理由二. Therefore, as stated above, 重申个人观点.

②合理性表现(举例说明);

③转折指出其不足;

④承上启下,引出我的观点.

我的观点段

①我支持观点的理由一;

②举例说明理由一;

③我支持观点的理由二;

④重申个人观点.

4. 观点论证型

观点论证型作文是指首先提出一种观点,要求考生根据题目所给论点按照题纲要求通过摆事实、讲道理等方式对该观点进行论证。近十年四级考试中观点论证型作文共出现一次,即2003年1月。

◆ 写作思路

第一段: It is well known that 论点. The truth is deep and profound 强调观点的正确性. No one can deny that 重申论点.

第二段: There are many remarkable factors contributing to this argument. To begin with, 原因一. What is more, 原因二. Last but not least, 原因三.

第三段: All mentioned above tell us that 重申论点. Consequently, there is no denying that 正确的做法和态度. In short, 总结.

提出观点段

①开门见山,直接提出观点;

②进一步强调观点的正确性及表现;

③重申论点.

论证观点段

①承上启下,引出对观点的论证;

②列举论据一;

③列举论据二;

④列举论据三.

总结观点段

①承接上文,重申观点;

②指出应该采取的态度和措施或需要注意或考虑的问题;

③总结全文,再次强调观点的重要性.

5. 图表类作文

图表作文是四级写作中难度较大的一种写作题型。这类作文可综合提供题目、数据、图像、提纲,形式多样,但实际上只涉及5个方面:描述图表、指明寓意、分析原因、联系实际、给出建议。而每次考试只是从这5个方面的内容中选出3个结合在一起。从写作类型来看,文体多以说明文和议论文为主。要求考生围绕题目将有关信息转化为文字形式。写图表作文时对图表和数据内容不必全部描述,只需重点引用能支持观点的一些数据。分析图表时切不可凭空想象,要善于抓住总的规律和趋势。时态方面除特定的时间用过去时外,常用一般现在时。一般以三段式写作方法来组织文章,写作模板如下:

◆ 写作思路

第一段: As the bar chart shows, 总述社会现象 during the years of 数据 to 数据. As early as 数据. Then 数据 years later, 现象. And arriving in the year 数据, 现象.

第二段: What has caused this problem? It seems to me that there are 引出原因 reasons. 原因一. (1). And 原因二. Furthermore, 原因三. All these result in 总结原因导致的结果.

第三段: 第一句: How to solve the problem has become a hot issue among many people. As for me, for one thing, 解决办法一. For another, 解决办法二. Only in this way can we successfully solve the problem.

说明图表

- ① 简述图表反映的总现象;
- ② 描述图表中体现现象变化的重要数据,要有概括性。

解释变化原因

- ① 承上启下,引出原因;
- ② 导致现象原因一;
- ③ 导致现象原因二;
- ④ 导致现象原因三;
- ⑤ 总结导致的结果。

提出解决办法

- ① 引出“我”的看法;
- ② 解决办法一;
- ③ 解决办法二;
- ④ 总结全文,重申观点。

6. 叙议结合型

叙议结合型作文是兼有记叙文和议论文的特点,通常要求考生对某一事件的发生过程进行描述,最后针对该事件谈谈自己的感受或看法并进行相应的评论。近十年四级考试中,此类作文共出现过三次,分别为2003年6月、2003年9月和2005年6月。

◆ 写作思路

第一段 _____ is approaching, which 事件的背景及重要意义. There is no more appropriate time than this for 相关人员采取的行动. Therefore, on this special occasion, 我的态度.

第二段 _____, which is still vivid in my mind 引出事件的具体描述. At first, 事件的进展一. However, 事件的进展二. And it impressed me most 事件突出表现.

第三段 The incident teaches me an important moral, that is, 我的感受/启示. 我的感受/我的行动一. Moreover, 我的感受/我的行动二. To sum up, 总结全文.

描述背景段

- ① 概述事件的背景及重要意义;
- ② 说明应对该事件的方式;
- ③ 表明我的态度。

说明过程段

- ① 承上启下,引出对事件的具体描述;
- ② 事件的进展一;
- ③ 事件的进展二;
- ④ 事件突出表现。

总结观点段

- ① 承接上文,引出我的感受/启示;
- ② 我的感受/我的行动一;
- ③ 我的感受/我的行动二;
- ④ 总结全文,呼应主题。

7. 应用文

四级考试中的应用文一般是给出一个特定的情景,要求考生根据该情景写一封短信、海报、或演讲稿等。其内容大多数与日常生活十分贴近。从近十年的四级考试中应用文以考查信函为主,但近几年也常涉及到海报和导游词等。

海报

海报是极为常见的一种招贴形式,多用于电影、戏剧、比赛、文艺演出等活动。海报中通常要写清楚活动的性质,活动的主办单位、时间、地点等内容。海报的语言要求简明扼要,形式要做到新颖美观。

海报标题作为标题置于海报的正上方,如:Lecture, Concert News等。正文部分要写清楚活动的具体内容、时间、地点、要求及主持或举办单位等。海报发出的日期通常在右上角,发出的单位在右下角。

与学校生活密切相关的社团招新海报和活动安排海报是四级考试中的重点内容。

标题	海报发出时间
正文	
	海报发出单位/个人

注:标题可直接写 Post(海报)或用海报的主要内容,标题要简洁。

写作思路(活动海报)

标题

Under the sponsor of _____, _____ will be organized 活动名称、主办单位、时间及地点. _____, aiming at 活动内容、目的. The arrangements are as follows:

First of all, 安排一. Afterwards, 安排二. Then, 安排三.

Anyone 参与条件 is welcome. If interested, please 参与方式. And you 咨询方式.

Looking forward to your participation.

主办单位或组织结构名称

概述活动

- ①引言;
- ②简述活动名称、主办单位、时间及地点;
- ③概括活动内容、目的及总体安排。

活动安排

- ①具体安排一;
- ②具体安排二;
- ③具体安排三。

参加条件

- ①参与条件;
- ②参与方式;
- ③联系或咨询方式。

结束语

- ①发出号召。
- 落款:主办单位或组织结构名称