

# 锦囊妙解

中学生英语系列

主编 刁南生

畅销八年  
品牌成金

第5版

高  
考

# 完形填空



适合各种教材版本



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



# 锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

# 完形填空

高 考

丛书主编 司马文  
丛书副主编 陈明星  
本册主编 刁南生  
编者 喻晓娟 周雪芬 胡振华  
刁 莉 施丛超 邱梅珍  
杜中立



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《完形填空 高考》分册,全书分五章。在详细介绍高考完形填空题的设计思路和命题特点的基础上,重点讲解完形填空题的做题步骤与解题技巧。书中精选了49篇有针对性的完形填空备考训练题,还收入了2008~2009年高考英语完形填空题,并对每道题进行了系统讲解与分析,使学生掌握正确的解题方法与思路。

### 图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 完形填空. 高考/刁南生主编.  
—5版. —北京:机械工业出版社,2010.3  
ISBN 978-7-111-29695-9

I. 锦… II. 刁… III. 英语课—高中—升学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 019317 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:卢婉冬

责任编辑:戚群

责任印制:洪汉军

北京四季青印刷厂印刷(三河市杨庄镇环伟装订厂装订)

2010年3月第5版·第1次印刷

169mm×230mm·11.75印张·250千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29695-9

定价:18.50元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共 24 册，是一套历经 8 年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

### 名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

### 选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

### 精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编者

2010 年 3 月

## 前言

第一章 完形填空题概述	1
第二章 完形填空与单项填空、阅读理解和写作的关系	2
一、完形填空题与单项选择题的测试异同	2
二、完形填空与阅读理解和写作的关系	8
第三章 高考完形填空题分析与指导	13
一、设计思路与命题特点	13
二、一般步骤与基本技巧	16
三、高考完形填空题的命题趋势与应试对策	23
第四章 高考完形填空题备考训练	34
Passage 1	34
Passage 2	34
Passage 3	36
Passage 4	37
Passage 5	38
Passage 6	39
Passage 7	40
Passage 8	41
Passage 9	42
Passage 10	43
Passage 11	44
Passage 12	45
Passage 13	46
Passage 14	47
Passage 15	49
Passage 16	50
Passage 17	51
Passage 18	52
Passage 19	53



Passage 20 .....	54
Passage 21 .....	55
Passage 22 .....	56
Passage 23 .....	57
Passage 24 .....	58
Passage 25 .....	59
Passage 26 .....	61
Passage 27 .....	62
Passage 28 .....	63
Passage 29 .....	64
Passage 30 .....	65
Passage 31 .....	67
Passage 32 .....	68
Passage 33 .....	69
Passage 34 .....	70
Passage 35 .....	71
Passage 36 .....	72
Passage 37 .....	74
Passage 38 .....	75
Passage 39 .....	76
Passage 40 .....	77
Passage 41 .....	78
Passage 42 .....	79
Passage 43 .....	80
Passage 44 .....	81
Passage 45 .....	83
Passage 46 .....	84
Passage 47 .....	85
Passage 48 .....	86
Passage 49 .....	87
<b>第五章 近两年全国各地高考完形填空题</b> .....	<b>89</b>
2009 年全国卷 I .....	89
2009 年全国卷 II .....	90
2009 年北京卷 .....	91
2009 年天津卷 .....	92
2009 年重庆卷 .....	93
2009 年山东卷 .....	95
2009 年江苏卷 .....	96
2009 年湖北卷 .....	97

2009年四川卷 .....	98
2009年陕西卷 .....	100
2009年湖南卷 .....	101
2009年福建卷 .....	102
2009年安徽卷 .....	103
2009年辽宁卷 .....	105
2009年江西卷 .....	106
2009年浙江卷 .....	107
2008年全国卷 I .....	108
2008年北京卷 .....	109
2008年天津卷 .....	111
2008年重庆卷 .....	112
2008年山东卷 .....	113
2008年江苏卷 .....	114
2008年湖北卷 .....	116
2008年四川卷 .....	117
2008年湖南卷 .....	118
2008年福建卷 .....	119
2008年安徽卷 .....	121
2008年辽宁卷 .....	122
2008年江西卷 .....	123
2008年浙江卷 .....	124
▶ 参考答案 .....	126



## 第一章

## 完形填空题概述

国外外语教学中有一种颇为盛行的考试方法,叫做 CLOZE TEST(完形测试),或叫做“综合填空”。它是由 Taylor Wilson 根据完形心理学派(Gestalt Psychology)的基本原理于 1953 年首先提出的。这个学派的基本原理是:要理解一个整体,应从整体结构到组成部分(自上而下)进行分析;一篇文章是一个整体,有它自己的内容、文句结构和语言特点。选一篇短文,每隔几个词挖去一些词,让考生根据文章所提供的线索,通过对上下文的分析,对原处于空缺位置上的词作出正确的判断,在空格内填上正确的词,并力求保存原文的内容、文句结构以及语言特点。

这种考试有它独特的优点。考生必须具备一定的阅读能力,掌握相当数量的词汇和短语,并具备正确运用语法知识的能力。通过这种题型可以考查考生的理解能力,同时也可以考查他们的语言复现能力。

CLOZE TEST 有多种形式。一种是选取一篇短文,每隔若干个词挖去一词,如每隔 8 个词挖去一词;另一种是选取一篇短文,根据需要隔若干个词挖去一词。最初的完形填空题较为机械和呆板。

**例** I 1 feeling awful after the operation. I was lying 2 bed, in hospital, and I felt worse 3 I did before I came in. My pills, 4 they were, didn't seem to work 5 all. The doctor told me he was going to give me a new treatment for my infections, 6 were terribly

painful. He came 7 see me later with a strange looking fruit in his hands. He asked the nurse to lay strips of the fruit on my skin. It felt lovely and cool. I asked the nurse if they normally used this treatment. “No,” she 8. Well, anyway, I can tell 9, it made me feel much better. But I suspect that 10 of the doctors and nurses knew why the fruit had cured me!

## 参考答案

1. was 2. in 3. than 4. whatever  
5. at 6. which 7. to 8. said 9. you  
10. none

另外一种是经过人们几十年的研究和摸索的 CLOZE TEST(完形测试)和 MULTIPLE CHOICE(多项选择)结合起来的完形填空,其特点是每个空格有 4 个答案供选择,其中一个正确答案。这种完形填空在设计上比较科学,在要求上比较严格。它不仅要求考生具备一定的阅读理解能力,而且还必须具备扎实的语法知识,对词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等的运用能力。这种四选一的完形填空既能有效地考查考生的综合运用语言的能力,又能做到客观评分,因此,是我国高等院校招生考试以及研究生入学考试的英语试卷中的常设题型。1987 年以来,该题型一直在高考试卷中使用。到 2009 年为止,已经使用了 22 年,而且还有延用下去的可能。可见,该题型的生命力是何等的强大,该题型对高考考生来说又是何等的重要。



## 第二章

完形填空与单项填空、  
阅读理解和写作的关系

完形填空题是集单项填空题与阅读理解题之优点的一种难度最大、信度和区分度最高的题型。通常情况下,设置完形填空题的目的是综合考查考生的英语基础知识和语言运用的能力,包括词语辨析的能力、语法分析的能力、阅读理解的能力、分析判断的能力、逻辑推理的能力、跨文化交际的能力以及文章复现的能力。因此,该题型正好满足了具有选拔性高考英语试题的上述要求。了解完形填空题与单项填空题、阅读理解题和写作题之间的关系对于考生正确解题是很关键的,也是很有帮助的。

一、完形填空题与单项选择題的  
测试异同

## (一) 测试形式相同,测试要点相似

完形填空题和单项选择题在测试形式上是一样的,在测试要点上是相似的。单项选择题属于语言知识测试题,在语言环境中考查语法和词汇知识;完形填空题属于语言知识和语言运用能力测试题,在语言环境中考查语言知识和驾驭语言的能力。请看下面例题:

## 1. 单项选择题

NMET 2009(全国 I 卷)

- (22) Let's go to \_\_\_\_\_ cinema that'll take your mind off the problem for \_\_\_\_\_ while.
- A. the; the                      B. the; a  
C. a; the                         D. a; a

本题考查冠词的用法。go to the cinema = go to cinema, 因为 cinema 在为单数时,可

带也可不带定冠词 the, 表示去看电影之意,如,Are you in (the) cinema? (你对电影感兴趣吗?)。但 in school(读书)和 in the school(在那所学校)、in hospital(住院、就医)和 in the hospital(在那所医院)、in prison(坐牢)和 in the prison(在那所监狱)、in church(做礼拜)和 in the church(在那所教堂)所表达的意思就不同(注意括号里的意思)。for a while 固定搭配,表示“一会儿”。故选 B。

- (23) How much \_\_\_\_\_ she looked without her glasses!
- A. well                              B. good  
C. best                                D. better

本题考查意境理解。本句的意思是“不戴眼镜比戴眼镜更漂亮”。系动词 look 后接形容词 good 是系表结构,表示静态,看上去(显得)如何如何漂亮,而接形容词 well,表示(身体)好、健康;而动词 look 后可接副词,副词修饰动词,作状语。解本题的关键是对句意的理解。故选 D。

- (24) Could I speak to \_\_\_\_\_ is in charge of International Sales please?
- A. who                                B. what  
C. whoever                          D. whatever

本题考查名词性从句。whoever = anyone who, 相当于名词 + 定语从句,在从句中作主语或宾语,指人。而 who 只引导主语或宾语从句。如,He asked me who would go there instead of him(他问我谁会代替他去那儿);He told me whoever would go there

instead of him would be arrested(他告诉我代替他去那儿的任何人将会被拘留)。故选 C。

- (27) I tried phoning her office, but I couldn't \_\_\_\_\_.

A. get along      B. get on  
C. get to          D. get through

本题考查动词短语的辨析。考查考生对词义的判断能力。句意为:我试着给她办公室打电话,但没有打通。get along 进展,相处;get on 上车;get to 到达;get through 通过。依据句意的理解,应选 D。

- (28) She brought with her three friends, none of \_\_\_\_\_ I had ever met before.

A. them              B. who  
C. whom             D. these

本题考查定语从句。此句是非限制性定语从句。句意为:她带着她的三个朋友,她们三个中没有一个人我曾见过。在非限制性定语从句中,表示“none/all/either/neither/both/each + of + 关系代词”,当关系代词指物时用 which,当指人时用 whom。故选 C。

- (29) Edward, you play so well. But I \_\_\_\_\_ you played the piano.

A. didn't know      B. hadn't known  
C. don't know       D. haven't known

本题考查时态。本句意为:爱德华,你弹钢琴弹得那样好。而我却不知道。所谈论的是说这句话以前的事,应用过去式,故选 A。

- (30) The children all turned \_\_\_\_\_ the famous actress as she entered the classroom.

A. looked at        B. to look at  
C. to looking at     D. look at

本题考查非谓动词的正确形式。语法环境是目的状语。本句意:当那位著名的女演员走进教室时,孩子们全都回头

去看她。回头的目的是去看她,故选动词不定式表目的。故选 B。

- (31) The computer was used in teaching. As a result, not only \_\_\_\_\_, but students became more interested in the lessons.

A. saved was teachers' energy  
B. was teachers' energy saved  
C. teachers' energy was saved  
D. was saved teachers' energy

本题考查倒装句。语法环境是“not only... but also...”。当否定词在句首作状语时,句子要倒装。句意为:计算机应用于教学。结果,不仅节省了教师的精力,而且学生对课程更感兴趣。注意 but also... 后一部分不倒装。故选 B。

- (32) Encourage your children to try new things, but try not to \_\_\_\_\_ them too hard.

A. draw              B. strike  
C. rush               D. push

本题考查动词的辨析。本句意:鼓励你的孩子去尝试新事物,但尽量不要逼他们太狠了。push 推,挤,逼迫;strike 猛打,罢工;rush 冲进,匆促行事,催;draw 拉,拖,挨近,提取,画,绘制。根据句意,应选 D。

- (34) Everybody was touched \_\_\_\_\_ words after they heard her moving story.

A. beyond            B. without  
C. of                  D. in

本句考查介词的辨析。本句意:他们听到她动人的故事后,个个感动得无法用语言表达。beyond 超出;越过。B 项是最大的干扰项,without 意为“不用、不带”。如选 B 的话,句意就变成“不用语言感动了大家”。故选 A。

- (35) Now that we've discussed our problem, are people happy with the decisions \_\_\_\_\_?

A. taking            B. take  
C. taken             D. to take

本题考查 with + 宾语 + 宾语补足语的用法。本句意:既然我们已经讨论了我们的问题,那么人们对已作出的决定会满意吗? take 与 the decisions 之间存在的关系是动宾关系,故用过去分词表示被动和完成,应选 C。

NMET 2009(江西卷)

(27) It was \_\_\_\_\_ he came back from Africa that year \_\_\_\_\_ he met the girl he would like to marry.

- A. when; then      B. not; until  
C. not until; that      D. only; when

本题考查强调句型,即 It is... that 结构。检验解题正确与否,可将 It is... that 结构去掉,然后还原后句子结构和意思是否正确。如此题,将 It is... that 去掉后,not until he came back from Africa that year he met the girl he would like to marry. 根据否定词在句首作状语句子要倒装的规定,将句子倒装,即该句是: not until he came back from Africa that year did he meet the girl he would like to marry. 故选 C。

(32) Frank put the medicine in the top drawer to make sure it would not be \_\_\_\_\_ to the kids.

- A. accessible      B. relative  
C. acceptable      D. sensitive

本题考查形容词的辨析。accessible to 易接近……; relative to 与……有关; acceptable to 为……所接受; sensitive to 对……敏感。本句句意是:Frank 把药放进顶层抽屉里,以确定小孩不易拿到。故选 A。

(35) Some of you may have finished Unit One. \_\_\_\_\_, you can go on to Unit Two.

- A. If you may      B. If you do  
C. If not      D. If so

本题考查省略句的用法。If so = If you have done so. 故选 D。

2. 完形填空题

NMET 2009(上海卷)

(51) Everyone has imagination, but most of us, once we become adults, forget how to \_\_\_\_\_ it.

- A. put up with      B. catch up with  
C. make use of      D. keep track of

本题考查动词短语的辨析。本句句意是:我们每一个人都有想象力,但是一旦我们成年了,我们中的多数人就会忘记如何利用我们的想象力。put up with 意为“容忍,忍受”; catch up with 意为“赶上”; make use of 意为“使用,利用”; keep track of 意为“跟踪”。根据句意,应选 C。

(56) The next stage is to relate the \_\_\_\_\_ to the job you have to do.

- A. ideas      B. ambitions  
C. achievement      D. technique

本题考查名词的辨义。本句句意是:下一步是把这种理念和你要做的事联系起来。ideas 意思是“想法、主意”; ambitions 意思是“野心、大志”; achievement 意思是“成就、成绩”; technique 意思是“技术、技巧”。故选 A。

(60) If your goal is to learn to ski, \_\_\_\_\_, you can now practice skiing every day of your life (because you have the time and the money).

- A. in fact      B. in particular  
C. as a whole      D. for example

本题考查介词短语的辨析。从第二分句中的“practice skiing”可知,此处是“举例”的意思,故选 D。

(62) Be someone else! Look at the situation from a \_\_\_\_\_ point of view.

- A. private      B. global  
C. different      D. practical

本题考查形容词的辨义。从前句句意“你是别人!”可知,本句句意是:从不同的观点看问题。本句实际含义是:换上别

人的角度去看问题,即从与你不同的观点看问题。所以选 C。

NMET 2009(广东卷)

(21) (22) Alfred Nobel became a millionaire and changed the ways of mining, construction, and warfare as the inventor of dynamite(炸药). On April 12, 1888, Alfred's brother Ludwig died of heart attack. A major French newspaper \_\_\_\_\_ his brother for him and carried an article \_\_\_\_\_ the death of Alfred Nobel.

- A. found                      B. misunderstood  
C. mistook                     D. judged

本题考查动词短语的辨析。因 mistake A for B(将 A 误以为 B)是固定搭配。正适合本句的意思。故选 C。

- A. introducing                B. announcing  
C. implying                    D. advertising

本题考查动词的辨析。由常识可知,报社应是“发布”消息,故用 announce(give information about),故选 B。

(23) “The merchant of death is dead.” the article read. “Dr. Alfred Nobel, who became \_\_\_\_\_ by finding ways to kill more people faster than ever before, died yesterday.”

- A. famous                      B. sick  
C. rich                            D. popular

本题考查语境的理解。由首句 became a millionaire 提供的信息可知。故选 C。

(24) (25) Nobel was \_\_\_\_\_ to find out not that he had died, but that, when his time was up, he would be thought of only as one who profited from \_\_\_\_\_ and destruction.

- A. upset                        B. anxious  
C. excited                      D. pleased

本题考查形容词的辨析和语境的理解。本句句意是:Nobel 很苦恼,不是因为(在报上)得知他死了,而是因为得知当他的时代结束时他将被人们认为是从战争中

获利的人。换句话说,报上报道他死了的消息无所谓,但报上发表他是从袭击和破坏中获利的人的评论却很让他苦恼。故选 A。upset 不安的、苦恼的;anxious 急切的、渴望的;excited 兴奋的、激动的;pleased 高兴的、愉快的。

- A. death                        B. disease  
C. trouble                      D. attack

本题考查名词的辨析。此题的答案应和 destruction(毁灭、破坏)并列。故选 D。上文的 warfare(战争), kill more people 也都说明要选 D。而且,根据有关 dynamite 的特点与运用的常识也可选出正确答案。

(26) To make sure that he was \_\_\_\_\_ with love and respect.

- A. repaid                        B. described  
C. supported                    D. remembered

本题考查动词的辨析和主题的理解。由后文设立奖金可知,是为了改变自我形象,要设法“被别人充满爱与尊敬地铭记(remembered with love and respect)”,故选 D。

(27) (28) (29) Nobel arranged in his \_\_\_\_\_ to give the largest part of his money to \_\_\_\_\_ the Nobel prizes, which would be awarded to people who made great \_\_\_\_\_ to the causes of peace, literature, and the sciences.

- A. book                         B. article  
C. will                          D. contract

本题考查名词和动词的搭配而成的动词短语的运用。由最后一句 Nobel had to die before he realized... 可知,是在“遗嘱(will)”中作的安排。故选 C。

- A. establish                    B. form  
C. develop                     D. promote

本题考查动词的辨析。根据与名词 the Nobel prizes 的搭配,又结合常识,应当是“设立”诺贝尔奖金。故选 A。

- A. additions                      B. sacrifices  
C. changes                         D. contributions

本题考查动词短语的辨析。奖金应当是给那些为世界和平、文学和科学等领域作出过巨大贡献的人。make contributions to... (对……作出贡献)是固定搭配。故选 D。

- (30) So \_\_\_\_\_, Nobel had to die before he realized what his life was really about.

- A. generally                      B. basically  
C. usually                         D. certainly

本题考查副词的辨析。从“遗嘱中安排设立奖金”的理解,“普遍(by or to most people, widely)”认为,在他没有意识到他的人生真正意义前,他就会死去。故选 A。

NMET 2008(广东卷)

- (21) (22) Tales of the supernatural are common in all parts of Britain. In particular, there was (and perhaps still is) a belief in fairies (仙女). Not all of these \_\_\_\_\_ are the friendly, people-loving characters that appear in Disney films, and in some folktales they are \_\_\_\_\_ and cause much human suffering.

- A. babies                         B. believers  
C. fairies                         D. supermen

本题考查文意的理解。本题答案应指前文所说的 fairies, 和下文的 they 一致。故选 C。

- A. powerful                      B. cruel  
C. frightened                    D. extraordinary

本题考查形容词的辨析和文意的理解。所选的应与 friendly 的意思相反,即“残酷无情的”。故选 B。

- (23) (24) This is true in the tales about the Changeling. These tell the story of a mother whose baby grows \_\_\_\_\_ and pale and has changed so much that it is almost

\_\_\_\_\_ to the parents.

- A. sick                             B. slim  
C. short                         D. small

本题考查形容词的辨析。由后文 changed so much 可知,且与 pale 并列,故选 A。sick 不舒适、生病的;slim 苗条的;short 矮的;small 小的。

- A. uncomfortable                B. unbelievable  
C. unacceptable                D. unrecognizable

本题考查形容词的辨析和语境的理解。从 changed so much 可知,对父母来说,几乎认不出它(baby)了。故选 D。

- (25) (26) It was then \_\_\_\_\_ that the fairies had come and stolen the baby away and \_\_\_\_\_ the human baby with a fairy Changeling.

- A. feared                         B. predicted  
C. heard                         D. reported

本题考查动词的辨析。把自己的孩子换走,当然害怕,故选 A。feared 害怕;predicted 预测;heard 听说;reported 报道、报告。

- A. covered                        B. changed  
C. replaced                       D. terrified

本题考查动词短语的辨析的搭配。replace... with... 用某物代替某物;cover... with... 用某物覆盖某物;change... with... 用某物改变某物;terrify... with... 用某物恐吓某人。故选 C。

- (27) There were many ways to prevent this from happening: hanging a knife over the baby's head while he slept or covering him with some of his father's clothes were just two of the recommended \_\_\_\_\_.

- A. cases                         B. tools  
C. steps                         D. methods

本题考查名词的辨析和句意的理解。由句中和后文中的 ways 可知。故选 D。

- (28) However, hope was not lost even if the baby had been \_\_\_\_\_.

- A. missed                      B. stolen  
C. found                         D. lost

根据前文逻辑关系可知,选 B。

(29) In those cases there was often a way to get the \_\_\_\_\_ baby back.

- A. little                         B. pale  
C. sad                             D. real

本题考查形容词的辨析。根据文章的理解,应是“把真正的孩子换回来的方法”的意思。故选 D。

(30) You could   30   the Changeling on the fire—then it would rise up the chimney, and you would hear the sound of fairies' laughter and soon after you would find your own child safe and sound nearby.

- A. seize                         B. burn  
C. place                         D. hold

本题考查动词的辨析。本句句意是“你可以把 Changeling 放在火上,然后它将沿着烟囱上升,你将听见仙女们的笑声,过后不久,你将发现你自己的小孩安全地在很近的地方”。故选 C。

从上述单项填空题和完形填空题的分析与比较,不难发现,它们的测试形式和测试要点十分相似。单项填空题从四个方面考查考生的英语水平:(1)基础语法知识;(2)语法知识的运用能力;(3)词组的搭配和习惯用法;(4)词义的正确理解。同样,完形填空题也考查这几个方面,但重点在名词、动词、形容词、副词等实词上。动词是重头戏,如非谓语动词、短语动词、动词在语意上和习惯用法上的辨析、虚拟语气和情态动词等。请看下面对完形填空题有关基础语法知识考点的统计(2000~2009年):

年份	动词	名词	形容词	副词	其他	合计
2000(全国卷)	7	4	4	1	9	25
2001(全国卷)	5	4	4	4	3	20
2002(全国卷)	8	5	2	2	3	20
2003(全国卷)	7	3	6	3	1	20
2004(全国卷 I)	5	5	1	4	5	20
2005(全国卷 I)	9	5	4	1	1	20
2006(全国卷 I)	7	6	3	1	3	20
2007(全国卷 I)	10	4	1	4	1	20
2008(全国卷 I)	9	4	5	2	0	20
2009(全国卷 I)	9	4	5	2	0	20
平均	7.5	4.7	3.2	2.5	2.6	20

### (二) 测试语篇不同,语境范围不同

单项填空题考查的语篇仅是一个句子,篇幅也就是十几个单词;完形填空题所涉及的语篇范围要大得多,少则 250 个单词,多则 300 多个单词,布空、设词都力图使许多答案需逾越句子层次,通过上下文乃至通读全文才能判断出正确答案,选出最佳选项。

#### 例

NMET 2001(全国春招卷)

... Sometimes the   45   idea comes quite

  46   because the thinker suddenly sees something new or sees something in a   47   way. Sam, for example, suddenly sees there is a piece of chewing gum stuck to a brake. He   48   hits on the solution to his problem; he must   49   the brake.

45. A. next                      B. clear  
C. final                         D. new  
46. A. unexpectedly         B. late  
C. clearly                       D. often

47. A. simple                    B. different  
       C. quick                    D. sudden  
 48. A. fortunately            B. easily  
       C. clearly                  D. immediately  
 49. A. clean                    B. separate  
       C. loosen                  D. remove

文章采用了举例说明的方式,自然要根据下文的例子判断选项。从所给的例子中可以判断主意的出现很是意外,所以 46 题答案为 A;上文中既然提到 a piece of chewing gum stuck to a brake,说明解决问题的方式应该是 clean the brake。47 题答案为 A。49 题答案为 A;本篇文章介绍的是解决问题的步骤,到 45 题处是最后一步,也就说明答案为 C;既然所有的一切都是要解决所发生的问题,当找到原因之时,解决的方式也应该是“马上”决定,说明 48 题答案为 D。

分析 1987 年以来的历届高考完形填空题,发现其中纯属考查词汇和语法的题很少,涉及项目也相对较少。在词汇的考查中,重点不是放在单词的搭配和句法功能上,而侧重表意功能。一般来说,四个选项之间联系不是很大,孰是孰非只有根据上下文的语义要求来判断,并且经常要通篇考虑全文,了解文章的主题。这就要求考生不只是了解词汇和语法知识,同时还必须具备一定的阅读理解能力,正确理解上下文是完形填空题的关键。

## 二、完形填空与阅读理解和写作的关系

### (一) 完形填空与阅读理解的关系

完形填空虽然不要求考生拟定文章主题、根据细节内容推测文章所包含的言外之意、推测事情的因果关系,但同样要求考生能把握文章的主题、理解文章的细节、进行必要的推理判断。完形填空题所考查的是考生复现作者写作原貌的能力,这就要求考生正确理解作者所想表达的主题,从而根据一定的词汇知识、语法知识、语篇知识和写作知识,运用适当的

表达方式,将文中所缺部分补上,使句子正确,文章通顺连贯。完形填空题一般首句都不设题,目的是使考生通过阅读文章的首句推测文章的发展,从而把握主题,正确选择文章的描写方式。

### 例

NMET 2008(上海卷)

- (50) People think children should play sports. Sports are fun, and children keep healthy while playing with others. However, playing sports can have \_\_\_\_\_ effects on children.
- A. restrictive            B. negative  
 C. active                D. instructive
- 本题考查形容词的辨析。根据文章的首句和第二句的意思以及 However(副词;然而)的运用可知,应选的形容词词意应与前文的 fun 意思相反,才符合行文的逻辑。故选 B,表示“消极的、负面的”意思。restrictive 受约束的,限制的;active 积极的, instructive 有教育意义的,都不符合题意。
- (51) It may produce feelings of poor self-respect or aggressive behavior in some children. According to research on kids and sports, 40,000,000 kids play sports in the US. Of these, 18,000,000 say they have been \_\_\_\_\_ at or called names while playing sports.
- A. knocked            B. glanced  
 C. smiled                D. shouted
- 本题考查动词辨析。此处的 shout at 和后面的 call names 在意思上构成并列关系,容易选出正确选项 D。
- (52) This leaves many children with a bad \_\_\_\_\_ of sports. They think sports are just too aggressive.
- A. impression        B. concept  
 C. taste                 D. expectation



本题考查名词的辨析。根据句意“这会给孩子留下不好的印象”以及后句的句意可知, A 项是正确答案。leave sb. with a good/bad impression 是“给某人留下好/坏的印象”的意思。

- (53) Many researchers believe adults, especially parents and coaches, are the main \_\_\_\_\_ of too much aggression in children's sports.

A. resource      B. cause  
C. course      D. consequence

本题考查名词的辨析。根据句意“很多研究人员认为, 成年人, 尤其是父母和教练, 是在孩子的运动出现很多攻击性行为的主要原因”可知, 应选 B。resource 来源; cause 原因; course 过程; consequence 结果。

- (54) They believe children \_\_\_\_\_ aggressive adult behavior. This behavior is then further strengthened through both positive and negative feedback. Parents and coaches are powerful teachers because children usually look up to them.

A. question      B. understand  
C. copy      D. neglect

根据语境的理解可知, 本句句意是: 他们认为孩子在模仿成年人的侵害性行为。故选 C。question 审问; understand 理解; copy 复制、拷贝、模仿; neglect 忽略。

- (55) Often these adults behave aggressively themselves, sending children the message that \_\_\_\_\_ is everything.

A. winning      B. practising  
C. fun      D. sport

本题考查名词辨析和语境的理解。据上下文可知, 大人们经常好斗的行为, 给孩子们传递了这样的一个信息: “取胜就是一切。”故选 A。winning 获胜、赢; practising 实践; 练习; fun 逗乐、好玩; sport 体育; 运动。

- (56) (57) Many parents go to children's sporting events and shout \_\_\_\_\_ at other players or cheer when their child behaves \_\_\_\_\_.

A. praises      B. orders  
C. remarks      D. insults

本题考查名词的辨析和文章主题的理解。在体育赛事中, 许多家长对自己参赛的孩子的攻击性行为喝彩, 而对孩子的对手进行侮辱性的喊叫。故选 D。praises 表扬、赞扬; orders 命令; remarks 评论、议论; insults 侮辱。

A. proudly      B. ambitiously  
C. aggressively      D. bravely

本题考查副词的辨析。根据文章的主题理解以及上文的提示可知, 大人们常因为自己的孩子在运动中表现出进攻性、侵略性动作时就为之欢呼、加油。故选 C。proudly 傲慢地、自豪地; ambitiously 雄心大志地、野心勃勃地; aggressively 好斗地、侵略性; bravely 勇敢地。

- (58) As well, children are even taught that hurting other players is \_\_\_\_\_ or are pushed to continue playing even when they are injured.

A. acceptable      B. impolite  
C. possible      D. accessible

本题考查形容词的辨析。做本题时, 应从文章的主题思考。根据文章主题, 可知本句句意: 同样, 甚至教导孩子伤害对手是可接受的, 或催促孩子在对手受伤时继续比赛。所以选择 A。acceptable 可接受的; impolite 不礼貌的; possible 可能的; accessible 易接近的。后三项均不符合题意。

- (59) \_\_\_\_\_, the media makes violence seem exciting. Children watch adult sports games and see violent behavior replayed over and over on television.

A. By contrast      B. In addition



C. As a result D. After all

本题考查介词短语的辨析。根据上句的理解和全文的理解,除了上句陈述的情况,还有这句陈述的情况。根据行文的逻辑,这里应用并列关系。故选 B。本句的大意是还有媒体的推波助澜。By contrast 对比之下;In addition 此外;As a result 结果;After all 毕竟。

(60) As a society, we really need to \_\_\_\_\_ this problem and do something about it.

A. look up to B. face up to  
C. make up for D. come up with

本题考查动词短语的辨析。face up to 是“面对,直面”的意思,符合句意。look up to 尊重;make up for 弥补,补偿;come up with 提出、提供、赶上,都不合句意。

(61) (62) Parents and coaches \_\_\_\_\_ should act as better examples for children. They also need to teach children better \_\_\_\_\_.

A. in particular B. in all  
C. in return D. in advance

本题考查介词短语的辨析。in particular 尤其;in all 总共;in return 回报;in advance 提前;预先。本句句意是:父母和教练尤其应为孩子们树立更好的榜样。同时教给孩子们更好的价值观。故选 A。

A. techniques B. means  
C. values D. directions

本题考查名词的辨析。根据句意,“父母或教练应该教给孩子更好的价值观”,而不是“技术、手段、方向、指导”。故选 C。

(63) They should not just cheer when children win or act aggressively. They should teach children to \_\_\_\_\_ themselves whether they win or not.

A. respect B. relax  
C. forgive D. enjoy

本题考查动词短语辨析和固定搭配。en-

joy oneself 意为“过得愉快、玩得高兴”。respect 尊重;relax 放松;forgive 原谅;enjoy 享受;愉快。故选 D。其他三项不符合句意。

(64) Besides, children should not be allowed to continue to play when they are injured. If adults allow children to play when injured, this gives the message that \_\_\_\_\_ is not as important as winning.

A. body B. fame  
C. health D. spirit

本题考查短文大意的理解和名词的辨析。整篇文章就 winning 和 health 进行论述,通过列举事例,得出这个结论:此外,当受伤时,不允许孩子们继续比赛。否则就会给孩子们传递这种信息:健康不如获胜重要。所以应选择 health,而不是 body(身体),fame(名誉)和 spirit(精神)。

这篇完形填空题是一篇典型的考查考生在吃透短文大意的基础上运用语言知识的考题。文章体裁是议论文。写议论文有两种方式:1. 开门见山地提出自己的论点,然后通过种种事例来论证自己的见解、观点;2. 先陈述事例,提出感悟,然后得出结论。本篇属后者。文章的首句十分重要,它的理解可以引导考生正确地判断文章的情节发展和理解。本篇的大意是孩子们喜爱体育运动,但父母和教练们要教育他们友谊第一,比赛第二。换句话说,健康第一,取胜第二。根据这种论点的理解,就不难做好这篇完形填空题了。

从文章的首句判断,此文是谈孩子们进行体育运动。那么,考生就要围绕这句话的意思去思考:体育运动会给孩子们的好处——身体健康,但也会给孩子们带来负面影响——为了取胜,伤害比赛的对手,就会影响孩子们的健康。这样去阅读短文,考生便会全面理解文章的大意。在这个基础上,考生就能将自己了解的语言知识来正确复现文章。但对于领会作者的风格和思想感情以及逻辑思维诸方面,除了有较强的阅读理解能力以外,还需要有较强