



TOPWAY

淘金式巧攻

上海外国语大学
王兴扬 审订

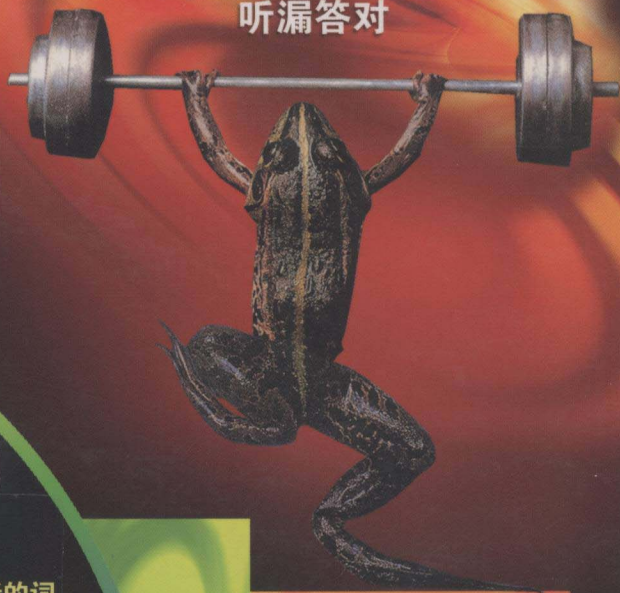
专业四级突击听力

听对地方，没有全部听到也能答对！

TEM-4

单小明 主编

听漏答对



MP3版

巧用红膜

出容易误听的词，
提高辨音能力。
准关键词句，
笔记不做无用功。
化题感，
听不全也能答对。

兴图音像电子出版社



TOPWAY

淘金式巧攻

上海外国语大学

王兴扬 审订

专业四级突击听力 TEM-4

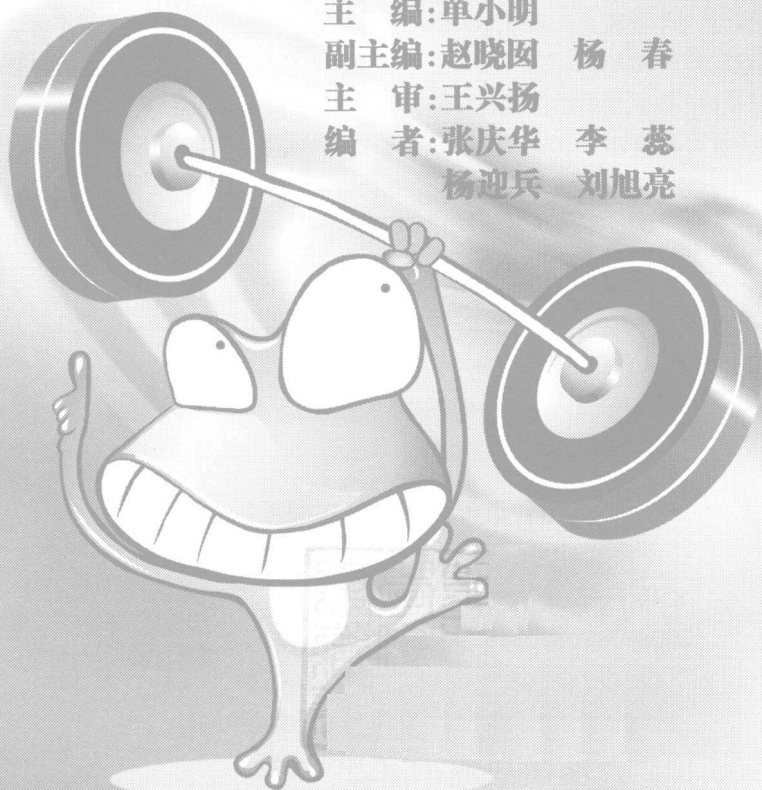
主 编:单小明

副主编:赵晓囡 杨 春

主 审:王兴扬

编 者:张庆华 李 蕊

杨迎兵 刘旭亮



请将红色膜片裁下,作为本书自我测试的神奇工具!

世界音像电子出版社

《淘金式巧攻专业四级突击听力》

责任编辑：陈文慧

世图音像电子出版社出版发行
广东广彩印务有限公司 广东省新华书店经销
850×1168 毫米 32 开本 10 印张 420 千字
2008 年 9 月第 2 版 2008 年 9 月第 3 次印刷
书号:ISBN 978-7-88751-962-7
版号:ISRC CN-M46-06-0155-0/A·H
定价:16.80 元(含 MP3 光盘)

前言

有一种“木桶理论”，意思是：如果所用木片长短不一，那么制成的木桶最高的储水位只能与其中最短的木片持平。

英语专业四级听力考试与 TOFEL、四六级考试的最大区别也在于此，TEM-4 的命题特点是：考的就是你的软肋！对于听写、长对话、短文和新闻这 4 种题型，考生只要任何一环薄弱，考试成绩都会大打折扣，而其他考试里很管用的“应试技巧”在 TEM-4 里基本不灵光。只有通过突击强化训练消除“软肋”，才能高枕无忧。

本书有以下主要特色。

突击训练

一、辨音训练，听得清

巧用红膜，提高辨音能力！在本书听力原文中，难词和容易误听的单词都以红色显示。考生在看着原文听录音时，利用红膜隐去这些单词反复细听，把握英语连读、弱读、吞音等语音现象，就能克服听音障碍、迅速提高辨音能力。

二、笔录训练，记得全

巧用红膜，练习笔录技巧！专四听力考试中，除了听写题要求一字不漏地进行笔录之外，还有相当一部分题目需要考生通过做笔记来帮助答题。在本书听力原文中，出题处的单词、词组和句子也标成了红色。考生可以利用红膜隐去这些要点，在听录音的同时练习笔录技巧。

三、题感训练，掐得准

巧用红膜，锐化题感！在听力考试的过程中，什么地方最可能出现容易误听的陷阱？哪些是答案出现的“标志”？应该对什么内容做笔记？在本书听力原文中，重点和解题关键词句都被标成红色。考生只要利用红膜隐去这些词句进行锐化题感的训练，捕捉考点就会越掐越准！

优化点评

本书的解析以帮助考生更透彻地理解题目为目标,它具有以下特点。

难词过滤——将听写短文中考生可能遇到的生词、难词及拼写陌生的词罗列出来,并且给出其在文中的意思,帮助考生扩大词汇量、提高拼写技能。

明确听写——指出考生听写时容易遇到的近似音、连读等陷阱,并说明破解的方法,让考生学会根据上下文语义、语法和固定搭配等知识排除干扰。

查漏补缺——指出听写短文中带有轻读、弱读词尾的单词,教学生运用主谓一致、所有格、时态和语态等语法知识进行检查。

Tips——根据长对话和短文具有前后逻辑照应的特点,教考生在没有完全听懂解题关键句的情况下,通过联系上下文、运用语法知识和对比选项等“应急招数”来得出答案。

语料库——总结短文中的生词和重要词组,帮助考生扩大词汇量。

译文——新闻材料句子复杂、语言专业化,是很多考生的听力难点。本书给出每一篇新闻准确、流畅的译文,帮助考生理解原文。

高频新闻用词——专有名词和专业用词是新闻理解的最大障碍。比如:principal 通常表示“主要的”,在金融领域里却表示“本金”,而在法律领域里则表示“委托人;当事人;主犯”。本书为每则新闻设置“高频新闻用词”列表,提供一些专有名词或专业用词(新闻中出现的词语排在第1个)供考生学习参考,帮助考生扫除新闻听力理解的障碍。

编者

C CONTENTS 目录

第一篇 突击技巧

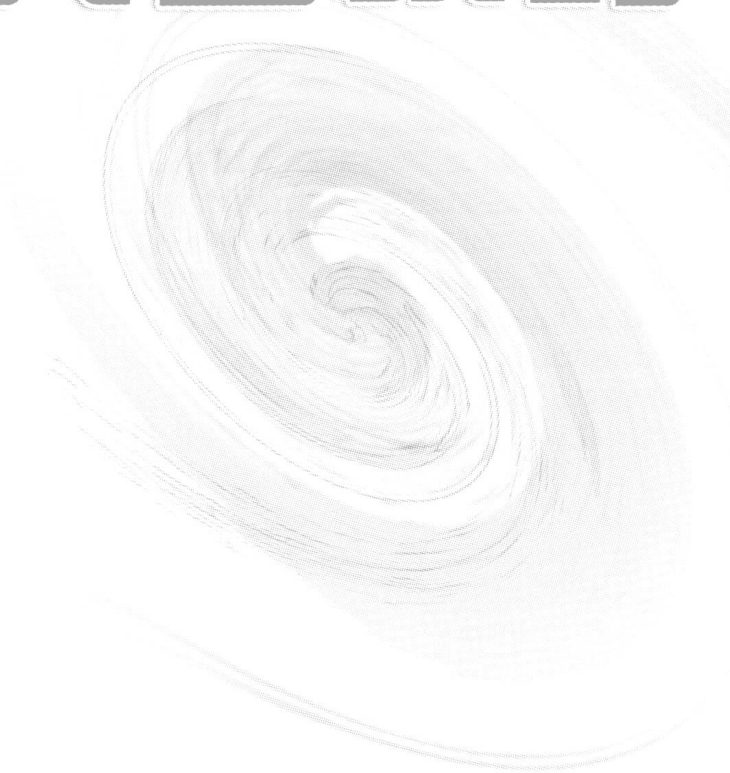
第一章 听写	2
英式发音与美式发音的区别	2
听写试题选材	3
听写陷阱破译	4
听写应试技巧	6
第二章 对话理解	6
读题技巧	6
题型分析	7
听音技巧	8
第三章 短文理解	11
第四章 新闻理解	14

第二篇 突击训练

Test 1	18
Test 2	37
Test 3	57
Test 4	76
Test 5	95
Test 6	114
Test 7	134
Test 8	152
Test 9	171
Test 10	189
Test 11	206
Test 12	222
Test 13	241
Test 14	259
Test 15	278
Test 16	296

PART 1

突击技巧



第一章 听写

英语专业 4 级听写要求:在全面理解内容的基础上逐字逐句写出长度约 150 个单词的听写材料;拼写和标点符号正确无误;错误率不超过 8%。本部分为主观试题。所听材料一共念 4 遍。第 1 遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让考生听懂材料大意。第 2、3 遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让考生书写。第 4 遍再用正常速度朗读,让考生检查。成功地完成听写部分要了解以下几点:

一、英式发音与美式发音的区别

美国英语与英国英语在发音方式上的差异是造成听写时误听的主要原因之一。因此,区别英式发音与美式发音非常必要。

英式发音与美式发音的差别:

英音 (GB)	美音 (GA)	例词	英音 (GB)	美音 (GA)
[ɑ:]	[æ]	ask	[ɑ:sk]	[æsk]
[ɑ:]	[ɑr]	far	[fɑ:]	[fɑr]
[ɛə]	[ɛr]	hair	[hɛə]	[hɛr]
[uə]	[ur]	poor	[puə]	[pur]
[aɪə]	[aɪr]	desire	[di'zaɪə]	[di'zair]
[e]	[ɛ]	fetch	[fetʃ]	[fetʃ]
[ɔ]	[ɑ]	hot	[hɒt]	[hat]
[ʌ]	[ə]	hurry	['hʌri]	['həri]
[ei]	[e]	great	[greɪt]	[gret]
[əʊ]	[o]	road	[rəʊd]	[rod]
[i]	[ə]	between	[bi'twi:n]	[bə'twi:n]
[t]	[d]	city	['sɪti]	['sɪdi]
[w]	[hw]	what	[wɒt]	[hwɒt]

常见英式发音与美式发音不同的词:

例词	英音 (GB)	美音 (GA)
clerk	[klɑ:k]	[klɜrk]
either	['aɪðə]	['i:ðər]
neither	['naɪðə]	['ni:ðər]

leisure	['leʒə]	['li:ʒə]
nephew	['nevju]	['nɛfju]
tomato	[tə'mɑ:təu]	[tə'meto]
fertile	['fɜ:tail]	['fɜ:tl]
hostile	['hɒstail]	['hɒstl]
schedule	['ʃedju:l]	['skedʒul]
lieutenant	[lef'tenənt]	[lju:'tenənt]
address	[ə'dres]	['ædrɛs]
inquiry	[in'kwaiəri]	['inkwəri]
dictate	[dik'teit]	['diktet]
laboratory	[lə'bɒrətəri]	['læbərətəri]

二、听写试题选材

听写的选材广泛而不生僻,包括社会、经济、文化、科学、人文、自然、艺术等方面。如:关于手表如何成为常用佩戴物的短文(The Wrist Watch);有关大马哈鱼的繁殖过程的短文(Salmon);关于优秀读者的基本特征的短文(Characteristics of a Good Reader);关于联合国日的短文(United Nations Day);有关英国历史上铁路发展的短文(The Railways in Britain)等等。体裁多样,可以是叙述文、描写文或说明文,难度适中。词汇以大纲的要求为准,一般不会出现太生僻的人名、地名或专业词汇。如2003年考的文章Salmon,虽然题目看起来可能很陌生,实际文章却非常浅显,只出现了nests, riverbed, lay eggs, parent/adult salmon, salt water, reproduce, life cycle, salmon fishing fleet等少数几个与Salmon有关的词汇。历年听写考题中出现的专有名词也不多,仅仅出现过United Nations Day, United States, World War I等几个词;而缩略词只考过两个,即UN, UFOs。句子结构基本上以简单句和复合句为主。背景知识要求不会太复杂,一般不会超出大部分考生所掌握的基本常识。

1997-2006 听写一览表

标题	内容说明
2006 The Internet	因特网的神奇力量和它的利弊
2005 The Wrist Watch	手表如何成为常用佩戴物
2004 Money	钱的各种形式及其发展
2003 Salmon	大马哈鱼的繁殖过程
2002 Disappearing Forests	森林面积在逐渐缩小
2001 Characteristics of a Good Reader	优秀读者的基本特征
2000 What We Know about Language	语言

1999	United Nations Day	联合国日
1998	The Railways in Britain 1996	英国历史上铁路发展
1997	Legal Age for Marriage	美国合法婚姻

三、听写陷阱破译

分析在听写中常犯的错误具有重要的理论和实践意义。在听写中一个错误往往是由多种因素造成的。下面我们就根据导致错误的原因,简要分析一些常见的听写错误。

1. 辨音错误

① 近似音误听

第一类常见错误是因辨音能力弱而造成的。由于缺乏辨别近似音的训练,有些学生有时难以把相近的音素区别开来。例如:对于元音的误听。

误: Their life **circle** helps men provide himself with a basic food: fish.

正: Their life **cycle** helps man provide himself with a basic food: fish. (2003 真题)

② 弱读音节误听

英语中,单词尾部的音节一般为非重读音节,在语流中不易辨听出来。其次,动词、名词等后面附加的各种词尾(复数词尾-s、过去式和过去分词词尾-ed等)朗读时往往是既轻、又弱、且快,因而不易辨听出来,经常被漏掉。单词尾部的辅音也容易被漏掉或写错,在听写中应特别注意。例如:

误: Racecar drivers also loved to wear wrist watches, and pilots found them most useful while flying. Soon men **dare** to wear wrist watches without **feelings** self-conscious.

正: Racecar drivers also loved to wear wrist watches, and pilots found them most useful while flying. Soon men **dared** to wear wrist watches without **feeling** self-conscious. (2005 真题)

短语 dared to 由于[d]音的弱读,容易误听为 dare to,但根据上下文时态的一致性可知此处动词 dare 应用过去式 dared。feeling 由于其后单词开头音[s]的干扰,容易误听为 feelings。

③ 连读音误听

当遇到连读时,有些学生无法从语流中把一个个的词分辨出来,或者误听成别的音,这也是听写失分的主要原因之一。这就需要考生对英语连读有一定的了解。常见的连读现象有:前后相临的两个词语,如果前词以辅音结尾,后词以元音起首,则可以连读,如:put it on, some of us, first of all, think of it, look at it, not at all 等等。另外,前词以原来不发音的字母“r”或“re”结尾,后词以元音起首,则“r”或“re”发[ɹ]音,并与后面的辅音连读,如:for ages, her own, share out, far away

等等。某些辅音与辅音、元音与元音,也可以连起来读,如:three hours, how often, very excited, my uncle, the end 等等。因此,为迅速提高英语的听力能力,考生必须熟练掌握连读的方法。

④ 地方口音的干扰而产生的误听

有些学生由于受地方口音的干扰,常误读某些音。例如把 girl [gɜ:l] 误读成 [ge:l]; presently ['prezəntli] 误读成 pleasantly ['plezəntli]; staff [stɑ:f] 误读成 stuff [stʌf] 等等。

2. 拼写错误

① 大小写问题

如果要听写的单词位于一个句子的开头,或者根据上下文判断是一个专有名词,那么,它的第一个字母应该要大写。如:历年真题中出现的 UFOs, the Indians of North America, United Nations Day, UN, World War I 等。

② 注意单词词尾的变形

因为有上下文,单词的形态受到语义、语法等各方面因素的制约,写单词时要特别留意词尾的形态变化。如:①名词的单数与复数,抽象名词的常用后缀,所有格。②动词的非谓语动词与谓语动词的过去式、过去分词、现在分词。③形容词词尾的写法,是否用比较级等。④副词的结尾-ly。

③ 容易拼写错误的词

由于发音的关系,英语中有一些单词容易拼写错,平时在学习过程中,就应该注意总结,发现问题,采取相应的对策。

3. 语法错误

这类错误包括语法形式和语法结构(包括冠词、名词单复数、主谓语数的一致、时态、句子结构、标点符号、大小写等)方面的错误。究其原因,虽然有一部分是由辨音失误造成的,但大部分是因为对有关语法知识掌握不牢。例如:

误: Sometimes the power can **been** so great that young people may easily become victims to their attraction. So we need to recognize the seriousness of the problem. We must **worked** together to use **it's** power for better ends.

正: Sometimes the power can **be** so great that young people may easily become victims to their attraction. So we need to recognize the seriousness of the problem. We must **work** together to use **its** power for better ends. [2006 真题]

通过分析语法结构,我们知道情态动词 can 后应用动词原形 be 而不可能用过去分词 been; must 后只可能用 work 而不是 worked; its power 表示“它的力量”而不是 it's power。

4. 背景知识错误

有时,由于辨音有误,而又没有运用有关背景知识或常识对所听到的词语或句

子的意思加以判断,也会出现荒谬可笑的错误。例如:

误: Most states permit either a **silver** or religious ceremony, but a few require the ceremony to be religious.

正: Most states permit either a **civil** or religious ceremony, but a few require the ceremony to be religious. [1997 真题]

由于 civil 和 silver 的发音近似,极易把 a civil or religious ceremony 误听成 a silver or religious ceremony。但根据背景知识我们知道在美国,结婚可在教堂 (religious ceremony) 也可不在教堂 (civil ceremony) 举行。故 a civil or religious ceremony 正确。

四、听写应试技巧

1. 充分的考前准备

听写是一项综合性技能,在一定程度上体现出考生的英语水平。想要提高听写能力,平时应多听多阅读,扩大自己的知识面以适应听写所涉及的各种题材。培养速记能力,提高听写速度。

2. 科学的应试步骤

听写时应遵循以下 3 个步骤:①听;②边听边写;③边听边检查。在听第 1 遍时,重点听主题思想、重点单词和词组,掌握全局概念。听到自己陌生的单词时可先在草稿纸上试着拼写,以便为听第 2、3 遍书写过程节约考虑拼写的时间。第 2 遍和第 3 遍录音是以小节为单位重复的,因此在听第 2 遍朗读录音时,要以意群为单位去理解。考生可利用句间停顿以及长句中意群停顿记录所听内容。如果句子过长,一时难以记录下来,考生可利用一些字母、符号以及单词的缩略形式来代替某些单词。放第 4 遍(最后一遍)录音时,考生应在听音的同时检查记录内容是否与录音原文完全一致,单词拼写是否正确,包括大小写、标点符号、人称、同音异义词以及时态等等。最后,考生还有 2 分钟时间查漏补缺。

第二章 对话理解

本部分含有 3 组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

一、读题技巧

听音之前,抓紧时间快速浏览题目和选项,预测对话内容,扫除易混词、生僻单词对听力理解造成的障碍,确定听音重点。

例:1. What is the main purpose of the research?

- A. To make preparations for a new publication.
- B. To learn how couples spend their weekends.
- C. To know how housework is shared.
- D. To investigate what people do at the weekend.

2. What does the man do on Fridays?

- A. He goes to exercise classes.
- B. He goes sailing.
- C. He goes to the cinema.
- D. He stays at home.

3. On which day does the couple always go out?

- A. Friday.
- B. Saturday.
- C. Sunday.
- D. Any weekday.

4. Which personal detail does the man give?

- A. Surname.
- B. First name.
- C. Address.
- D. Age.

浏览题目和选项,根据关键词:research, for a new publication, personal detail 可预知这是一段为新出的杂志做问卷调查的对话。同时,通过读题,可确定听音的重点在 purpose of the research, what... do, which day, which detail。

第1题选项较长,着重看选项之间区别,即:

- A. ... make preparations... publication.
- B. ... learn how... spend... weekends.
- C. ... know... housework... shared.
- D. ... investigate... do...

第2题选项重点在后半部的动词短语,即:

- A. ... goes to exercise classes.
- B. ... goes sailing.
- C. ... goes to the cinema.
- D. ... stays at home.

二、题型分析

1. 主旨题

主旨题考查对长对话大意的把握。在长对话中,很多时候主题是直接点明的,一般在前三轮对话中就会体现;也有些对话到中间才给出主题,需要考生认真抓住主题词;少数对话不直接点明话题,这就需要考生在听懂整篇对话的基础上自己概括出主题以及主旨大意。主旨题针对的是整篇对话,所以即使听的时候漏掉了一些细枝末节,对理解整个对话的主旨也没有大碍。

主旨题常用提问方式:

Which of the following best explains the main idea of the conversation?

What can you conclude from the conversation?

What's the main/major topic of the conversation?

2. 事实细节题

细节题关注对细节的把握和描述。一般即常说的 what, when, where, how, why 等。它可以涉及到对话的方方面面,比如人物的特征,事情的过程或先后顺序、做事的喜好、时间、地点、原因、条件和逻辑方面等等。

3. 推理、判断、引申题

此类题型主要考查考生的推理判断能力,这种题型的特点是考生不能从原文中直接找到答案,要靠推理判断出正确答案。

常用提问方式:

What does the man imply?

What's the relationship of the two speakers most likely to be?

What do we learn from the conversation?

It can be inferred from the conversation that...

What can be concluded from the conversation?

4. 观点和态度题

考查考生理解说话者意图、观点和态度的能力。要求对说话者的措辞、语气、语调进行分析,根据对话内容推断出说话人的观点、态度以及意图。

常用提问方式:

How does the man feel about...?

What does the woman think about...?

What is the man's attitude toward...?

三、听音技巧

1. 对于主旨大意题,重点是抓住对话中反复出现的关键词和中心句。

例: What is the main topic of the interview?

A. Recycling and its benefits.

B. The group Marcy belongs to.

C. What Marcy believes.

D. The project Marcy's group is involved with.

You'll hear:

M: Today, as our guest on Student Radio West mark is student organizer and well-known Biology major and activist, Marcy Reynolds. Marcy, welcome to the show. First, can you give us some ideas about your work?

W: Well, We've been trying to pressure the local government to resume funding

of its recycling center. As you may know, they cut off funding to the main plant. Our group called Restoring Recycling Radars (or RRR) for funding. We hope to succeed in not only getting the funding restored, but also increased.

M: Since you have repeatedly said in the previous interview in the newspaper that the city government doesn't care about this. So my question is why would they listen to your group?

W: Well, we've been advocating these issues for a long time and now the council is pretty split on this issue. So a push in the right direction couldn't hurt.

M: Any light, so far, at the end of the tunnel?

W: Plenty. The council wasn't happy about the garbage we dumped on the City Hall lawn, but they got the message. Now, they're reviewing their actions and voting tomorrow in a special council meeting.

M: Well, thanks for that briefing and it was a pleasure once again to talk with you. Stay tuned now for some fine tunes from our DJ, so don't touch that dial!

[D]【解析】这是一篇访谈,在访谈的首轮对话中,采访者问道:首先,你能否告诉我们你的工作情况? Marcy 答道:我们一直在给政府施加压力以求恢复“废物回收中心”的拨款。对话的整个主题都是围绕 Marcy 所从事的废物回收工程的有关情况。对话没有涉及废物回收所带来的好处,所以选项 A 不正确。选项 B、C 的内容在对话中虽有涉及但不是对话的主要主题,故选项 D 为正确答案。

2. 细节题是对话听力中比例最大的题型,它可以针对对话中出现的时间、地点、人物、事件、事情的因果、逻辑和事实等各个方面提问,因此解题关键是抓住与细节有关的信息。

例: How did Mark get there?

- A. By train and by car.
C. By train and by bus.

- B. By plane and by coach.
D. By bus and by plane.

[2006 年真题对话 1]

You'll hear:

M: Hello?

W: Oh, Hello. You must be a new student. Did you find us okay?

M: I got a bit lost, and I had to ask a stranger. But I got here eventually.

W: Oh, dear, have you come far today?

M: Only from Brighton. I was staying with my brother.

W: Oh, good. How did you get here?

M: My brother took me to the railway station, and I got a bus of this end.

[C]【解析】这是一道关于交通方式的细节题。询问新学生怎么来到学校,学生回答“我哥哥把我带到火车站,然后我(下车后)转公共汽车”,因此选择C。

3. 推理、判断、引申题的解题关键是抓住对话的逻辑关系,推断正确答案。

例: What can be inferred from the conversation?

- A. The man is very intelligent.
- B. The man enjoys great popularity.
- C. The man is a gifted baseball player.
- D. The man still faces stiff competition.

You'll hear:

W: Well, is there any problem with a sort of feeling of insecurity and...

M: Yeah, there is. Especially, like I said... my first year. I disciplined myself, and I worked hard. And that's what got me here. And I realize that I have to work hard to stay here. And there is the insecurity.

W: You're under contract...

M: Right, I'm under contract. But that doesn't necessarily. I mean, they could send me down tomorrow. They could do whatever they wanted with me.

[D]【解析】这位投手在回答记者的问题时曾经提到过这样的话:“我现在是签了约。但是这也未必,我的意思是,他们能够明天就开除我,对我他们可以做任何想做的事。”由此,我们可以适当地推断,他承受了很大的竞争压力。选项D正确。

4. 观点和态度题关键是理解说话者意图、观点和态度。

例: How does Jim feel about Helen's story about tooth transplants?

- A. Suspicious and angry.
- B. Surprised but hopeful.
- C. Doubtful and worried.
- D. Shocked but moved.

You'll hear:

J: How's your toothache, Helen?

H: It's gone, thanks, Jim. I went to the dentist last night, and he took care of it.

J: I hate having my teeth filled. It's not just the pain I hate. I hate the sound of drilling.

H: So do I. I'd rather have a tooth pulled than filled.

J: Have you ever had one of your teeth pulled?

H: No, but the one the dentist just filled will have to come out someday.