

学生阅读精品屋



妈妈别难过

主编 萧语



—— 学生阅读精品屋 ——

**妈
妈**

主 编： 萧 语

**别
难
过**

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈, 别难过/萧语主编. —南京: 南京大学出版社, 2001. 1

(学生阅读精品屋)

ISBN 7-305-03565-3

I. 妈... II. 萧... III. 社科知识—学生读物
IV. Z228.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 00482 号

丛 书 名 学生阅读精品屋

书 名 妈妈, 别难过

主 编 萧 语

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025—3596923 025—3592317 传真 025—3303347

网 址 www.njupress.com

电子函件 njupress 1 @ public 1. ptt. js. cn

经 销 全国新华书店

印 刷 南京大众新科技印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 印张 8.375 字数 210 千

版 次 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

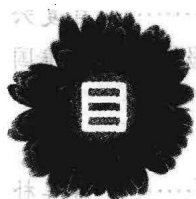
ISBN 7-305-03565-3/G · 547

定 价 10.80 元

* 版权所有, 侵权必究。

* 凡购买南大版图书, 如有装印质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

这本书，只要使你笑了、
哭了，使你思索了，就完全达
到了我们的目的……



1

- 2 · 报复与报答 冯 玥
- 10 · 妈妈,别难过 莫利·克拉汉
- 14 · 犹太人的家庭教育 杭瑞勋
- 17 · 事情只要认真做就好 林 格
- 24 · 考试 李家同
- 28 · 父亲这样教育我 费 曼
- 30 · 给儿子的一封信 刘亚洲
- 34 · 另一种珍爱 乔 叶
- 36 · 顾圣婴和她的父亲 吴基民
- 42 · 妈妈的秘密 赤川次郎
- 45 · 塞缪尔·约翰逊和他的父亲 世 忠
- 49 · 孝心无价 毕淑敏
- 51 · 深深的体谅 神津康娜
- 53 · 鲤鱼跳龙门 凡 夫
- 54 · 父亲和我 杨振宁
- 62 · 让赏识回到孩子的身旁 周 弘



- 67 · 第五排那个姑娘
.....利奥·巴思格利亚
- 72 · 最美妙的父亲节彼得·C·甘宁
- 76 · 拥你入睡肖复兴
- 79 · 一个退学儿童成长的报告 ...孔维国

2

- 86 · “培养”完美的家长傅厚朴
- 89 · 要学会自己打江山天下白
- 96 · 自卑与自负吴韦材
- 98 · 人为什么要说谎蒋子龙
- 101 · 新来的职员鲁斯特姆·基拉尼
- 104 · 活着,其实有很多方式.....王浩威
- 108 · 富豪排行榜给我们的启示艾迪
- 111 · 瑞士:富人家的小日子.....张恩和
- 114 · 点燃动力之火林裕盛
- 117 · 平淡完美,平凡是福.....王 梅
- 121 · 爱的涅槃凉 风
- 133 · 蹉跎岁月哀婉事贺 伟
- 144 · 阳光女士放 心
- 146 · 滴水之恩唐 敏
- 149 · 救人如救己肖 笑

3

- 153 · 用双手掰开原子弹的人谢 明
- 155 · 2020 年人类将怎样生存宁政宇
- 158 · 蝴蝶公主罗 森

- 163 • 谁更牢固.....陈夏法
- 165 • 越来越高越来越高.....丁永明
- 169 • 圆明园是怎样彻底毁灭的...史 建
- 171 • 第一颗人造卫星:
 导弹试验的意外收获 小 丁
- 174 • 感受太空:太空航行问答
 迈克·莫伦
- 183 • 无处不在的生物质能沈善濠
- 188 • “脑内吗啡”与健康春山茂雄
- 190 • 神秘的舍利子王克强
- 194 • 不能忽视的自然平衡
 蕾切尔·卡逊
- 199 • 审判日本战犯谷寿夫黄鹤逸

4

- 208 • 野骆驼欧·莫里夫
- 213 • 感应危险刘廷滨
- 219 • 观日出者的自白马克·吐温
- 223 • 核弹专家的足球秘诀江 山
- 225 • 善使脑筋急转弯上官智
- 231 • 生命的冒险刘小枫

5

- 234 • 为了一本书朱 鸿
- 237 • 我的早期生活温斯顿·丘吉尔
- 240 • 红颜读书郎迟子建
- 243 • 孩子梁实秋

• 246 •	· 做好自己的事 ·····	王 蒙
• 248 •	· 双赢的沟通 ·····	刘墉等
• 253 •	· 说话 ·····	贾平凹
• 255 •	· 书趣 ·····	李南衡
• 258 •	· 读书与你们自己 ·····	阿忆博士
• 261 •	· 后记 ·····	

书是一扇门
推开它
你会拥有意想不到的财富
书是一扇门
推开它

1

要学会爱自己

如果有一天
这个世界上没有一个人
去关怀你
爱护你
鼓励你
——人生中必会有
这样的时刻
那时你怎么办呢



● 冯 玥

报复与报答

“我妈那时候讲，只要不进公安局，不进派出所，不打架斗殴……分数对她来说已经无所谓了。”

已经是晚上 10 点多了，报社的编辑部大厅里，只剩下我和 3 个孩子。从下午 5 点开始，他们就一直滔滔不绝地讲述着他们的两个老师，讲两个老师给予他们的影响。

小 A 是这 3 人中的主角。

两年前，他是一个逃学、旷课、身背处分、带领同学和老师捣乱，让妈妈绝望、让学校老师头疼至极的孩子：初二结束时，他 7 门功课只考了 260 分。

一年后，他的中考成绩翻了一番，上升到 528 分。如今，他是北京市一所重点中学的高一学生，在班上成绩不断上升，已经接近前 10 名。

同一个人，为什么转眼之间就有这样惊人的变化？

坐在我面前的小 A，安安静静，眉清目秀，略微有一点拘谨。

“从初一到初二末，别人是没上课的时间数得出来，我是上课的时间数得出来。经常是一两个星期不上课，有被老师赶出去的，有自己不去的。

“初二期末考试，除了语文，其他都不及格。还带着一个记大过的处分。我妈那时候讲，只要不进公安局，不进派出所，不打架斗殴……分数对她来说已经无所谓了。

“也没什么具体原因，开始就是贪玩，不完成作业，上课讲

话,总是被老师罚。

“初一的时候有次踢球,没做作业,老师罚写‘说明书’,就是检查。先写了一遍,老师说不深刻,再写。误了两节课,不知道讲了什么也不知道留的作业。第二天没法完成作业,老师说你记吃不记打,再写检查,又耽误课。每天第一节课总是数学,几次以后,就听不懂了,小测验只能得10多分。这样越来越不愿学。”

小A说,数学课还不是最难过的。

“班主任G是语文老师,语文背书背不出来,老师就罚抄课文,《白杨礼赞》、《在烈日和暴风雨下》,都是几千字的文章,一罚就是10遍,抄不完第二天起乘2,第三天就乘3,永远也抄不完。

“后来老师说,想少抄一遍就去操场跑两圈。我们都宁愿去跑步,因为实在是抄不完。跑步都是在课间和中午,好多同学、老师都在看,心里特别不好受。可跑步也跑不完,跑10来圈还行,20圈就跑不动了。第一天30圈,第二天就变成50圈了,跑到后来就觉得腿都不是自己的了。”

“老师不让上课,我也不敢告诉我妈,不敢回家。”

“从那以后,我们开始恨老师,开始故意不完成作业,和老师作对。老师让我们检讨,向老师鞠躬,必须是90度,我们不干,于是又被送思教处,又填表,又把我妈叫来,回家又挨打。我家专门有一根木尺子是打我用的,菱形的,特硬,打起来特疼。

“第一次旷课是在初二。

“有一天要请家长,我不敢告诉我妈,可去学校又没法交代,干脆就不去上学了。我们一共3个人,在外面玩了两天,第三天说回去跟老师承认错误吧。结果一回学校,老师根本没让我们进教室,直接送到思教处。思教处的老师拧着我们的耳朵,一边用手拍我们的脸,说:‘好小子,会旷课了……’让我们到一边站着去,一站就站

到下午放学,我妈也去了学校,晚上又打了我一顿。

“第二天到了学校,G老师说你以为这事就完了,你得在全班做检查。那时候检查做得太多了,说的时候我忍不住笑了。G老师气得不得了,让我出去,又把我的书包扔出来,书包砸在走廊的柱子上,东西掉了一地。

“第二次旷课还是为请家长。我不敢回家,就住在一个同学家里,骗他妈说我妈出差了,在他家住一天。”

到后来,小A几乎天天都被赶出去。

“老师不让上课,我也不敢告诉我妈,不敢回家,我家住得远,我早上6点出门,晚上放学后回去。中间的时间不能上课,就到处乱逛。”

小A的妈妈对我说:“后来我和孩子关系好了,他才告诉我这些。我就问他,一天一天不上课,你都上哪儿去了。他一边哭一边和我讲,学校不让上课,家又不敢回,只能在外面逛。一刮风下雨,没处躲没处藏的,有时候下大雨就在街上淋着……”说到这儿,她的声音哽咽起来。

“到后来,我们也不怕老师了,专跟她对着干。”

“那会儿G老师骂我们是猪,说我们除了玩就知道吃,说家里养你们这些猪有什么用。其实G老师骂得对,我们那会儿过的真像是猪的生活。有时当着全班同学面,G老师就直呼我们是猪,说你们和猪有什么区别。但别人骂行,她骂就不行。老师还说家长不是东西,当着我与另一个同学的面,说我妈和他爸都不是什么好东西。我们当时就急了,说你凭什么骂我们家长。因为和老师顶嘴,处分从严重警告升到记过。

“我是学校足球队队长,学校参加市里的足球比赛,参加的人需要班主任签字。可G老师却不让我参加,几乎全班同学都去求

她,可说什么都没用。同学们就故意去问问题,缠住她,好让我上场。后来老师察觉了,班上好多同学都为此写了检查,说是包庇我。

“这件事后的第二天,老师在班上宣布,班上同学都不许理我们3个人,要孤立我们,如果谁和这3个同学说话,严惩不贷。刚开始大家都不在乎,照常和我们说话。后来班上两个学习好的同学为这事被叫到思教处写检查。我们说别给同学惹麻烦,就只好假装在老师面前谁也不理谁。”

小A的同学小Z对这件事印象也很深。她说:“几乎全班同学都去求她,围在老师办公室外面。女生都哭了。其实我也不喜欢看球,但我们都希望我们班能踢得好一些。可老师说,你们谁再在这儿多留一分钟,我让你们吃不了兜着走。原话就这么说的。”

“到后来,我们也不怕她了,专跟她对着干。”

“我们在课堂上故意捣乱,非气得她动怒。正儿八经地学生,哪儿有上课端着碗馄饨去的?我偏买碗馄饨在班里吃。上课有听随身听的,有泡方便面在课堂吃的,有3张椅子拼在一起躺着睡觉的。老师气得没办法,就骂我们是猪。我们也生气了,一定要老师道歉。我们说老师这么骂人,我们走到哪儿都有理。老师被弄得没办法道了歉,全班同学都鼓掌、拍桌子,特别高兴,觉得是一种胜利。”

“那时候为了和老师作对,我们什么法子都想了。给她的水杯里放感冒药,让她吃了犯困。给她的大衣领子上涂胶水,把吃完的口香糖粘在她鞋里,把她挂在办公室的钥匙偷偷扔掉……”

小A说,“现在毕业了,再回头去想,其实有时也觉得老师说的是对的,可就是老师的方法不能接受。”

“我说我是个坏孩子。”T老师说:“我觉得你是个好孩子。”

又一个新学年开始了。

暑假里,小A听说要换班主任,兴奋得挨个儿给同学打电话。

“那时候也不知道换哪个老师，不过我想换谁都比 G 老师要好。”他说。

“开学报到的时候，一般都是班干部留下打扫卫生。新的班主任 T 老师特意问我，能不能也留下为班里做值日。”

小 A 说，当时就觉得这个 T 老师的说话态度比 G 老师好多了，所以就同意了。

小 A 那天特别卖力，T 老师表扬了他，又让他介绍自己。

“我就说自己喜欢踢球，不爱学习，纪律也不好，爱花钱，还有旷课，上课吃泡泡糖，反正就是把原来 G 老师说我的话都说了，最后又加了一句，我说我是个坏孩子。我想老师还不都一样？”

“没想到 T 老师马上说：‘你不是一个坏孩子。你只是原来不知道努力，成绩差了点，但不能代表你坏。我看你做值日挺卖力气的，我觉得你是个好孩子。’”

“然后她又说，‘我请你办点事。’”

小 A 说，那是他第一次听老师对他说“请”。原来新班主任要“请”他做政治课代表。

回到班里，T 老师宣布这事的时候，同学都炸了窝了。小 A 的政治成绩从来没上过 10 分，居然能当课代表？老师说，成绩不好，可以努力。

几个孩子说，T 老师带他们一个星期以后，大家就都喜欢上她了。

“T 老师和原来的老师都有什么不一样？”我真是好奇，这些昨天还“顽劣不堪”的孩子，居然在一个星期之内就被“收服”了，这个老师该有怎样的魅力？

3 个孩子七嘴八舌地说了起来：

“T 老师从来不在大庭广众批评人。你犯了天大的错误，她也不点名。她习惯的动作是走到你的座位上，用手指在桌上敲 3 下，

提醒你。下课时,她会说谁谁到办公室来找她一下,她有点事找你。她批评你的时候都是讲道理,从来不会骂你,侮辱你。”

“T老师没有先入为主,而是一视同仁。G老师就不这样,比如没完成作业,我们几个就被轰出去,换了成绩好的就是‘下回注意’。T老师就不这样。她对我们好,可如果不完成作业,一样要补。不过不占上课的时间,你可以在课间补,也不会把你赶出教室,也不罚你。”

“原来G老师老让我们在楼道里补作业。我们只能蹲着、坐着或跪在地上,冬天的时候,楼道里特别冷,可G老师就是不让进教室。”

“T老师上课大家都坐得端端正正,主要是因为T老师对我们那么好,我们怎么能在她的课上捣乱呢?其实G老师讲课也不差,大家为什么不听,就是因为和我们关系不好。”

“在课下,T老师就像是我们的姐姐,和我们一起打羽毛球,聊天,聊流行音乐,问我们喜欢听谁的歌。”

“T老师还经常表扬和鼓励同学。”

老师对我们好,就一定要报答她——孩子的逻辑往往是最简单的。

在学校里,T老师的自行车最干净,不停地有学生去擦。“有时候早上看T老师车脏了,你中午去擦时没准儿就已经干净了,不知道谁擦的。”这些过去能把老师车轮卸下来的学生说。下雨了,老师车棚里的车放不下,校工也知道,“把T老师的车抬出来,一会儿准有学生来擦干净。”

“我当时也特别感动,一下就哭了。”

小A曾经在T老师面前哭过两次。当时其他老师听说小A哭了,都不相信,小A还会哭?

“有次为了什么事,我和任课老师吵了起来。T老师批评我,说你真让我失望。一想T老师对我那么好,我一下忍不住就哭了。我自己都特惊讶。”

后来一次是因为表现好了。具体什么事,小A说已经不记得了。当时T老师对他说:“你真有进步,老师也替你高兴。”

小A说:“我当时特别感动,一下就哭了。其实也不止我一个,还有几个被原来老师认为是没有眼泪的人,后来也都在T老师面前哭过。”

“有一次我跟T老师说我长大后一定会报答你的。老师说:‘我教你不是为了让你报答,这是老师的责任。如果你们不学好,是老师的失职。如果你们觉得我好,以后在马路上能喊我一声老师我就知足了。如果你们觉得我不好,你也不用喊我,我也不会怪你。’我觉得特别感动,回家和我妈说了她也特别感动。”

“我没想到,老师的一句话,对孩子有那么大的影响。”

在新的学校里,一切都有新的开始。

高一第一学期的家长会上,有3个老师表扬了小A。小A妈妈流着泪说,从儿子上学以来,每次家长会上都是挨批的,听到表扬,还真有点不好意思呢。

小A妈妈记得初一结束时,学校召开过一次“特殊”的家长会。

“我当时心里特别特别难过,好像孩子真的到了犯罪的边缘。但是有的时候我想想,自己的孩子究竟怎么坏了?他又不是打人、抢劫、流氓的那种坏,他就是淘气、爱玩、坐不住。这孩子确实个性特别强、任性,后来故意和老师捣乱,搅得课没法上。”

“我曾经去找过G老师,和她说能不能换一种教育方法,别只是惩罚,给他一点表扬和鼓励。谁知G老师说,他有什么地方值得表扬。”

“我当时特别绝望,辛辛苦苦把他养那么大,就没希望了吗?”

上初三后，有一天小 A 跑回家来，特别激动，一个劲儿跟妈妈说：“妈妈，你知道老师跟我说什么吗？她说我不是坏孩子！”

“我没想到，老师的一句话，对孩子有那么大的影响。”妈妈感叹道。

“后来我给 T 老师打电话，她跟我说，没有坏孩子，他有什么坏啊，不就是闹、淘吗？男孩子天性就是这样，如果你把这种东西当做一种品性的坏，他当然接受不了。她还一再和我说，千万不要打孩子，你越这样做，孩子离你越远。”

“我后来也转变了，现在我和儿子的关系特别好。她一回家来妈妈长妈妈短，什么都和我说。给同学写贺年卡，写一份给我看一份。”

“小 A 现在像变了个人似的，张口闭口都是学习。”原来的同学说。

在小 A 心里，一直有个愿望，将来长大了，一定要报答 T 老师。

“你想怎么报答呢？”我问他。

“T 老师说过，想办一所自己的学校。等我有了本事，一定要给 T 老师建她自己的学校。”

这个的 15 岁的少年，一脸认真。

有人说：“伟大的老师就像一块磁铁，”它能把各种各样学生一连串地吸引在一起！