

■ 初中重点难点学习攻关丛书

初中英语 重点难点 16 讲

邓建烈 总策划
马若文 编 著



上海交通大学出版社

初中重点难点学习攻关丛书

初中英语重点难点 **16** 讲

邓建烈 总策划
马若文 编 著

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语重点难点 16 讲. /马若文编著. —上海:上海交通大学出版社,2005

(初中重点难点学习攻关丛书)

ISBN7—313—04000—5

I. 初... II. 马... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027414 号

初中英语重点难点 16 讲

马若文 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

立信会计出版社常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10 字数: 241 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 次印刷

印数: 5 051~8 100

ISBN 7-313-04000-8/G·723 定价: 14.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

中考,是每个中学生在求学过程中必须跨过的一道门槛,其竞争之激烈,影响未来前程之重要,已是考生和家长有目共睹的现实。怎样顺利地跨过这道门槛,以理想的成绩进入高一级的学校,是每个考生的愿望,也是每个家长的期盼。

英语学科,在中考的全部课程中,占有举足轻重的分量,而中学英语教材的多样化和文献化,又为学习不同教材的考生提出了新的问题:怎样有效地梳理中学英语的知识点,全面提升实际解题能力和临考应变能力,确保在中考中取得理想的成绩?

初中学生要学好英语,必须遵循英语学习本身的规律。一要重视语音、词汇和语法知识的学习,二要把学到的知识转化为语言能力,具备必要的听、说、读、写等能力。只有从语言知识和语言运用能力两方面双管齐下,才能全面地提高英语水平,也只有这样,才能在考试中取得较为理想的成绩。

近年来中考英语试卷的题型和内容有了较大的变化,更倾向于对学生能力的测试。尤其是第二卷(词汇和语法),从学习不同教材的学生的实际出发,在题型上作了较大的调整。全卷共分三部分:选择填空、词性变化和词性转换和改写句子。取消了动词填空和英英释义两大题型,而把相关知识点的考查放在选择填空题和改写句子题中。也不再分 A、B 两套试题了。力求体现“知识类试题要保证一定的比例,能力类试题更要充分保证。能力类试题的比例略高于知识类试题”的原则。

笔者从事中学英语教学近 30 年,曾主编多本中考模拟试题集。所教学生中,有多人曾在中考英语中取得满分的好成绩。面对二期课改关于考试改革的新精神和新方法,为了帮助考生适应近年来中考侧重考查思维的敏捷性、深刻性、创新性的命题趋势,本书采用全新的视角,通过对最新颁布的中考要求的潜心研究,将初中英语的基本知识加以细心梳理,对初中英语中要求掌握的难点词汇、典型句式和惯用法作了全面的归纳整理,对历年相关考题进行了仔细的分析,注重对难点、考点和学生容易混淆、用错的地方作了提示,精心设计了综合能力训练题,为广大学生和考生提供科学的学习和复习方法,以帮助他们进行全面系统的复习,切实提高他们运用所学知识分析问题、解决问题的实际能力。

相信本书对复习迎考是有帮助的。祝愿认真研读此书的同学们发挥出自己最好的水平,获得一个最高分,愉快地跨入自己理想的学校。

限于水平,书中不妥之处在所难免,恳请批评指正。

目 录

第1讲	怎样学习初中英语·····	1
第2讲	语音和听力基础知识·····	3
第3讲	听力题题型举例及解题思路疏导·····	10
第4讲	词类基础知识·····	15
第5讲	词汇基础知识·····	24
第6讲	词汇类题型举例及解题思路疏导·····	46
第7讲	动词基础知识·····	53
第8讲	动词类题型举例及解题思路疏导·····	59
第9讲	句子的分类·····	73
第10讲	句子的类型·····	77
第11讲	句法类题型举例及解题思路疏导·····	83
第12讲	选择填空题举例及解题思路疏导·····	91
第13讲	阅读理解题型举例及解题思路疏导·····	108
第14讲	完形填空题举例及解题思路疏导·····	125
第15讲	补全对话题型举例及解题思路·····	134
第16讲	写话·····	141
参考答案·····		147



第1讲 怎样学习初中英语

首先,必须明确学习目的。

“语言是人生斗争的武器。”

我们国家正处于伟大的变革中,上海正在为建设国际化大都市而努力。2010年世博会将在上海进行,届时,我们正当时。如果能当一名志愿者,以一口流利的英语,为外国友人导游,指路,答疑,那该是一件多么有意义的事啊。

科学技术的发展日新月异,许多前沿的科学文选、杂志,都是用英语撰写的。网络上,英语单词更是比比皆是,我们还有什么理由不好好学英语呢?

总之,作为一个中学生,要完成学校安排的课程学习任务,要为今后参加国家建设和社会活动,打基础、作准备,要面临求学、择业等各种应试竞争的机遇和挑战,英语是必不可少的工具。我们必须学好英语。

其次,要力求全面、正确地掌握初中英语的基础知识和基本技能。

语言学习可以归纳成两大能力:语言接受能力和语言表达能力。听、读为接受能力;说、写为表达能力。学习英语包括学习英语语音、词汇和语法等方面的知识。学好英语的根本目的就是要能正确运用英语进行交际。英语是一门实践性很强的学科,要学好英语,必须进行有目的、有步骤、大容量的听、说、读、写训练。许多学生感觉学习英语的最大困难是记单词。确实,成千上万个英语单词,如果你把它们全都孤立地看待,一个一个地去记,工作量实在是太大了。但如果我们用科学的心理学理论加以指导,结果就大不相同了。心理学有两种有关遗忘的学说:痕迹消退说和干扰说。所谓痕迹消退说,就是指记忆获得的信息在头脑中留下的痕迹未得到巩固和加强,痕迹便逐渐消退乃至遗忘。比如我们在纸上用铅笔划了一条线,几天后,划痕就会渐渐淡去,但如果我第二天,在原来的痕迹上再划一下,隔三天,又去划一下,隔五天又去划一下,再隔十天半个月,又去划一下,这时,你即使用橡皮使劲擦,都无法将它擦干净。记单词,就好比在脑海中留下字母拼法的痕迹,也必须经常进行重复,才能记住不忘。所谓干扰说,认为信息间的相互干扰会产生抑止作用,因此认为临睡前的学习不受或少受后继信息的干扰。根据这一说法,每天睡觉前,背一些英语单词,记忆效果会好些。还有一种提高学习效率的策略,叫精加工策略,即通过对要记忆的材料上增加相关的信息,来达到对新的材料的记忆。比如你学习了构词法,根据不同的前缀、后缀,根据派生、合成,对单词进行分类、归纳;如果你学习了语音,根据发音规则,对单词进行归纳、整理;如果你又学习了语法,根据词类,对单词进行归纳、整理,经过一段时间的反复实践,你就会发现,记住了一个单词,就能带出一大串词汇来。我们常说,“只要功夫深,铁杵磨成针”。只有下苦功,不怕挫折,不怕困难,持之以恒,才能一步一步向前进。

单词学习如此,语音和语法学习也是同样道理。

每个人都有自己的思维定式,我们在学习中,应该开动脑筋,善于总结,形成自己独特的行之有效的方法。例如,哪些动词后,需要不定式作宾语,哪些动词后必需动名词作宾语,哪些动词后,不定式和动名词都可以作宾语,有时意义差不多,有时却不能互换,这是英语学习中的

个难点。如果你一个、一个动词孤立地去记,不但工作量大,而且容易混淆。假如你能编一些口诀,是否就容易些了?请试试下面三段口诀:1. 欣赏、“三”需、考虑、懂,避免、错过、阻止、停,否认、介意、建议、练,逃脱、耽搁、谅、完成,冒险、承认、及怀疑,都要动名充其宾。2. 希望、期望、愿望、渴望,选定、决定、设法、计划,答应、同意、拒绝、假装,请求、强求、主动提出,以及“没能”和“打算”,要求不定式当宾语。3. 爱、恨、喜、厌、宁愿、悔,试图、开始、想要、需,继续、记得、或忘记,不定动名都可随。有的意思差得多,仔细斟酌作决定:试试“try”加动名,“设法”try 加不定,“记得、忘记、停、悔”后,动名动作早进行。

第三,努力提高应试能力。

毋庸讳言,是学生,就要参加考试。应试能力也是一种素质。随着初中英语教学改革的不
断深入,英语中考,在试题内容、考试目标方面,也在不断加强改革的力度。面对中考,我们
应该有充分的准备,培养自己应对考试的能力。要达到这个目的,就要严格执行国家教委颁布的
教学大纲。我们应该在老师的帮助指导下,学会对所学知识进行分类与整合,有针对性地进行
能力的训练,增强灵活性和适应性,提高解决问题的综合能力。目前中学里使用的多种英语教
材,所选课文,大都是文选式的,所包含的知识点,更需要认真理解,深入挖掘,才能显现出来。
因此,在学习告一段落时,必须把教材所涉及的知识梳理一下,把最基本的词法和句法搞清楚,
把最重要的知识牢记并灵活运用。这样,我们就能牢牢掌握最基本的东西,以不变应万变,应
对自如。

第四,只有在游泳中才能学会游泳,只在岸边学习动作要领,而不下水,永远都不能成为游
泳好手。学习英语也是同样道理。我们必须努力实践。大声朗读英语课文;上课积极回答问
题,参与各种语言交流活动;听、学唱英语歌曲;和好友、同学坚持用英语会话;订阅中学生英语
报;听英语新闻广播;读一些中英对照的简易读物,继而读一、两本浅显易懂的小册子。我们常
说,“吃别人嚼过的馍没味道。”试想一下,当你拿了一本《哈利·波特》英语版,看懂了故事内
容,心里会有多高兴啊。再设想一下,当你坐在大剧院里,不用看字幕,就能听懂或基本理解演
员所唱的内容,那该是一种怎样的享受啊。



第2讲 语音和听力基础知识

一、基础知识全程梳理

(一) 读音规则

1. 音节

在英语中,元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节,例如:I /aɪ/ 我, ear /ɪə/ 耳朵。一个元音和一个辅音或几个辅音音素结合,也可以构成一个音节,例如:my /maɪ/ 我的, bed /bed/ 床。

英语单词,有一个音节的,也有多个音节的,例如: English /ɪŋɡlɪʃ/, 就有两个音节,叫双音节词。还有三、四、五、六、七、八个音节的,叫做多音节词,如: invitation /ɪnvɪ'teɪʃn/。

2. 单词重音

在英语中,双音节或多音节的词都有一个读得特别响亮的音节,叫做重读音节,其他不读得特别响亮的音节,叫做非重读音节。重读音节以重音符号“ˈ”来表示。

3. 开音节

有两种开音节,一种叫做绝对开音节,就是在元音字母后面没有辅音字母,例如: no /nəʊ/ 不, me /mi:/ 我(宾格); 另一种叫做相对开音节,就是在元音字母后面有一个辅音字母(字母 r 除外),还有一个不发音的 e, 例如: note /nəʊt/ 便条, face /feɪs/ 脸。

4. 闭音节

元音字母后有辅音字母(r 除外)时,这个元音字母构成的音节叫做闭音节。例如: what /wɒt/, 什么, plant /plɑːnt/ , 种植。

5. 元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读法

在重读开音节中,元音字母 a, e, i(y), o, u 都读它们字母表的音名。a 读作 /eɪ/, e 读作 /i:/, i(y) 读作 /aɪ/, o 读作 /əʊ/, u 读作 /ju:/ 或 /u:/。

在重读闭音节中,元音字母 a 读作 /æ/, e 读作 /e/, i(y) 读作 /ɪ/, o 读作 /ɒ/, u 读作 /ʌ/ 或 /ʊ/。

6. 元音字母在重读开音节和闭音节中的读音举例

a /eɪ/ take paper /æ/ fat catch /aɪ/ pass dance /ɒ/ wash watch

(特殊发音: many /e/ water /ɔ:/)

e /i:/ these she /e/ help spend

i /a:/ nine while /ɪ/ little big

o /əu/ close ago /ɔ/ not clock /ʌ/ some love

u /ju:/ use purple /u:/ ruler June /ʌ/ bus under /u/ put full

y /a:/ my fly /ɪ/ system physics

7. r 音节

元音字母与辅音字母 r 结合, 构成 ar, or, ir, er, ur 音节。在重读音节中, ar 读作 /ɑ:/, or 读作 /ɔ:/; ir, er, ur 都读作 /ɜ:/。

8. r 音节读音举例

ar /ɑ:/ car large /ɔ:/ war warm

or /ɔ:/ horse north /ɜ:/ word work world

ir(yr) /ɜ:/ girl first bird

er /ɜ:/ verb term serve

ur /ɜ:/ burn nurse

9. 元音字母在非重读音节中读音举例

a, o, u /ə/ about obey upon

e, a, i(y) /ɪ/ repeat palace family

10. 辅音字母及辅音字母组合的读音举例

c /s/ cinema century(c 在 e, i 前)

c /k/ clear call

ck /k/ sick check

ch /tʃ/ cheap reach

ch /k/ Christmas school

ge /dʒ/ age change

dge /dʒ/ bridge knowledge

ng /ŋ/ long bring

nk /ŋk/ thank sink

ph /f/ photo elephant

th /θ/ three both

th /ð/ there other

tion /ʃn/ attention mention

11. 例外

语音方面的规律都是从大量材料中归纳而得来的, 以上只是一些基本可行的规则。实际



上许多词的发音并不符合这些规则,所以要特别关注例外。

(1) i(y) 在开音节中念 /aɪ/, 但在 give, live 中念 /ɪ/;

(2) o 在开音节中念 /əʊ/, 但在 to, do, two, who, whose, move 中念 /u:/; 在 come, some, one, none, done, love 中念 /ʌ/; 在 gone, shone 中念 /ɔ/;

(3) 元音字母组合 ar 念 /ɑ:/, 但在 w, qu 后念 /ɔ:/: war, warm, award, towards, quarter;

(4) 元音字母组合 or 念 /ɔ:/, 但在 w 后念 /ɜ:/: word, work, world, worst, worse;

(5) 元音字母组合 ai(ay) 念 /eɪ/, 但 says, said 中念 /e/;

(6) 元音字母组合 ea 念 /i:/ 的有: each, east, eat, cheep, clean, meal, mean, meat, reach, read, sea, seat, speak, steam, tea, teach, team, weak, leave, please, easy, reason, season; 念 /e/ 的有: dead, head, bread, breath, health, meant, breakfast, heavy, ready, pleasure, weather, ahead, already, instead; 念 /eɪ/ 的有: break, great; 念 /iə/ 的有: real, really, idea;

(7) 元音字母组合 ew 念 /ju:/ 的有: few, new, news, knew, 但在 l, r 后念 /u:/ 的有: blew, drew, flew, grew, threw;

(8) 元音字母组合 ear 念 /iə/ 的有: ear, clear, dear, hear, near, appear; 念 /eə/ 的有: bear, wear; 念 /ɜ:/ 的有: earth, heard, early; 念 /ɑ:/ 的有 heart;

(9) 元音字母组合 ye, ie 念 /ai/ 的有: bye, tie, die, lie; 念 /i:/ 的有: field, thief, piece, believe; 念 /e/ 的有: friend; 念 /aɪə/ 的有: quiet, science, scientist;

(10) 元音字母组合 ou 念 /au/ 的有: out, without, count, found, ground, loud, mouth, proud, round, around, sound, south, shout, house, mouse, cloud, mountain, thousand, about, amount, announcer, trousers, throughout; 念 /u:/ 的有: group, wound, through; 念 /ʌ/ 的有: young, country, cousin, trouble, enough; 念 /ɔ:/ 的有: bought, brought, fought, thought; 念 /u/ 的有: could, should, would; 念 /əʊ/ 的有: though, although; 念 /ɔ/ 的有: cough;

(11) 元音字母组合 oo 念 /u:/ 的有: cool, food, hoop, moon, noon, afternoon, pool, room, soon, school, too, tooth, zoo, choose, cartoon, shampoo; 念 /u/ 的有: book, cook, look, shook, took, foot, good, wood, understood;

(12) 元音字母组合 ow 念 /əʊ/ 的有: own, blow, bowl, flown, grow, know, low, show, slow, throw, below; 念 /au/ 的有: how, now, brown, down, tow, crowd, allow;

(13) 元音字母组合 ore, oor 念 /ɔ:/ 的有: bore, more, score, store, wore, door, floor, 但在 poor 中念: /uə/;

(14) 辅音字母 c 在 e, i, y 前念 /s/: cent, center, face, cinema, city, cyclist, bicycle, recycle, 其他情况下念 /k/: cat, coat, cup, picnic;

(15) 辅音字母 g 在 e, i, y 前念 /dʒ/: George, generally, geography, German, page, carriage, manager, danger, fridge, bridge, apologize, 但例外很多: forget, girl, give, begin 中念 /g/; 其他念 /g/ 的还有: game, go, gun, glad, flag, English 等;

(16) 辅音字母组合 ch, tch 有时念 /tʃ/: China, French, church, catch, kitchen; 有时念 /k/: school, Christmas, chemistry, chemical, headache; 有时念 /ʃ/: machine;

(17) 辅音字母组合 th 念 /θ/ 的有: three, throw, threw, through, thief, thing, Thursday, think, thank, thought, third, thirteen, thousand, thin, thick, thirsty, thankfully, both, south, north, earth, month, mouth, breath, death, health, birthday, nothing, healthy, maths; 念 /ð/ 的有: the, they, them, their, that, those, than, though, then, with, another, together, either, brother, father, mother, other, rather, weather, farther, further, without, although, clothes;

(18) 词缀-s 读音规则如下: 在清辅音后念 /s/: asks, jumps, laughs, months; 在浊辅音后念 /z/: bags, smiles, plays, radios, answers; 在念 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 的 s, se, x, z, ze, sh, ch, ge 后念 /ɪz/: buses, boxes, roses, freezes, washes, watches, pages, bridges; 在念 /t/ 和 /d/ 的 t, te, d, de 后念 /ts/, /dz/: bats, kites, beds, decides;

(19) 词缀-d 读音规则如下: 在清辅音后念 /t/: asked, jumped, laughed, passed, washed, watched; 在浊辅音和元音后念 /t/ 和 /d/ 的 t, te, d, de 后念 /ɪd/: planted, wasted, needed, decided.

(二) 常见同音异义词和近音词

1. be (v.) 是; bee (n.) 蜜蜂 2. buy (v.) 买 by (prep.) 乘...; 在...旁; bye (int.) 再见 3. dear (a.) 亲爱的; deer (n.) 鹿 4. die (v.) 死; dye (v.) 染 5. flour (n.) 面粉; flower (n.) 花 6. for (prep.) 为; four (num.) 四 7. hear (v.) 听见; here (adv.) 这里 8. hole (n.) 洞; whole (adj.) 整个的 9. hour (n.) 小时; our (pron.) 我们的 10. know (v.) 知道; no (adv.) 不, 不是 11. meet (v.) 遇见, 会见; meat (n.) 肉 12. pair (n.) 对, 双; pear (n.) 梨 13. peace (n.) 和平; piece (n.) 张, 片 14. plane (n.) 飞机; plain (n.) 平原, (adj.) 平坦的 15. right (adj.) 对的, 右边的; write (v.) 写 16. sale (n.) 卖; sail (v.) 航行 17. sea (n.) 海; see (v.) 看见 18. son (n.) 儿子; sun (n.) 太阳 19. stairs (n.) 楼梯; stares (v.) 注视 (第三人称单数) 20. steal (v.) 偷; steel (n.) 钢 21. tail (n.) 尾巴; tale (n.) 传说 22. their (pron.) 他们的; there (adv.) 那里 23. to (prep.) 到, 往; too (adv.) 也, 太; two (num.) 二 24. wait (v.) 等候; weight (n.) 重量 25. wear (v.) 穿; where (adv.) 哪里 26. way (n.) 方法, 路; weigh (v.) 称重量 27. weak (adj.) 弱的; week (n.) 星期 28. weather (n.) 天气; whether (conj.) 是否 29. wood (n.) 木头; would (aux, v.) 想要 30. I (pron.) 我; eye (n.) 眼睛 31. aunt (n.) 阿姨; aren't (否定式) 32. new (adj.) 新的; knew (v.) (过去式) 33. hair (n.) 头发; hare (n.) 野兔 34. past (adj. / prep. / adv.) 过去; passed (v.) (过去式) 35. threw (v.) (过去式); through (prep.) 通过。

(三) 单词辨音练习

(从每组四个词中选出划线字母或字母组合发音与其他三个不同的词, 并准确朗读多遍)

1. 元音字母

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| () 1. A. <u>ch</u> ange | B. <u>p</u> aper | C. <u>n</u> arrow | D. <u>t</u> ake |
| () 2. A. <u>m</u> edicine | B. <u>F</u> rench | C. <u>p</u> retty | D. <u>e</u> nemy |
| () 3. A. <u>h</u> istry | B. <u>d</u> ifficult | C. <u>a</u> ssistant | D. <u>p</u> oliceman |



- ()4. A. stone B. alone C. along D. only
 ()5. A. solution B. ruler C. June D. pull

2. 元音字母组合

- ()1. A. surprise B. return C. turning D. Thursday
 ()2. A. today B. stay C. play D. Sunday
 ()3. A. hall B. talk C. walk D. shall
 ()4. A. returned B. whirling C. worst D. worn
 ()5. A. information B. forgotten C. calculator D. important

3. 辅音字母

- ()1. A. bank B. thank C. enjoy D. uncle
 ()2. A. sure B. usual C. pleasure D. television
 ()3. A. vegetable B. passenger C. geography D. progress
 ()4. A. medicine B. cover C. picnic D. music
 ()5. A. next B. exam C. taxi D. sixteen

4. 辅音字母组合

- ()1. A. without B. south C. thought D. health
 ()2. A. change B. cheap C. machine D. choose
 ()3. A. months B. breaths C. mouths D. maths
 ()4. A. studied B. died C. tried D. tied
 ()5. A. singer B. angry C. hungry D. finger

二、听力

中学英语学习中,听、说、读、写四项语言技能中,听,具有举足轻重的作用。从2000年起,中考听力题的分值为30分(占总分25%)。但考题类型和难度逐年提高。这是因为“听”在语言交际活动中起着非常重要的作用。据粗略的估计,在交际活动中,“听”的比例占45%，“说”占30%，“读”占16%，而“写”占9%。不仅如此,像看电影、电视,听广播等许多活动都需要听力。因此英语教学大纲强调一定要“听”“说”领先,并提出听、说、读、写的训练顺序为:听先于说,说先于读,读先于写。因此,我们必须重视听力能力的训练,不断提高自己的听力能力。

近几年来,中考英语题型在不断地变化,听力题型也变了很多,演变至今大致分三类:第一类,听句子;第二类,听对话;第三类,听短文。从表面上看,没有了单词辨音,实际上,做任何一种题型,都必须获取准确的单词信息,尤其是对同音异义词的辨别。

(一) 听力试题的基本要求

1. 了解并理解所听到的信息；
2. 从所听到的信息中获取关键内容；
3. 根据所听到的信息进行推理和判断；
4. 正确理解和领会听力材料中说话者的意图和目的。

(二) 听力试题的发展趋势

1. 词汇量、习惯用语、固定搭配将会适当增加；
2. 语速将逐渐加快，即让考生听在自然环境中，以正常语速朗读的材料；
3. 听力试题所占分值还会上升；
4. 听力题型还会有多样化发展；
5. 将会要求考生对所听信息作全面的理解，并能概括。

(三) 听力试题的应试技巧

1. 平时多读，多听，多练；掌握英语语音基本知识；多了解英语国家的风俗习惯；尽量扩大词汇量，多掌握一些习惯用语和固定搭配；能熟练辨别同音异义词；
2. 考试时，注意力要高度集中，要以积极、主动、愉快的心情去获取信息。这是提高听力效率的心理保证；
3. 试卷到手，抓紧时间做好预览工作，即听力正式录音未放之前先浏览试题的大概内容，估计测试目的和意向，以便听时抓住重要信息；
4. 学会通过听句首、关键词、语音语调抓住内容大意；
5. 根据说话人音调的变化来推测说话人的意图及言外之意；
6. 要善于抓住一些特殊词，如：however, but, ever, on the other hand 等判断上下文关系。

(四) 听力常见题型及解题对策

1. 听句子，找出与所听内容相符的单词、句子或图画

近几年来，这一题型逐渐从单词，向句子，再向图画过渡，图画出现得越来越频繁。它要求学生正确理解所听材料的信息，结合图画内容，指出听力信息所描绘的图。解这一类题，既要快速抓住句子中重要词语，也要整体理解句子的意思，并将理解的意思和图片的含义迅速结合。关键在于正确识别图片的中心内容，尽可能找出图片和图片之间的不同点。其次，要学会善于抓住听力材料中与图画内容相吻合的词。

2. 听问题或句子，找出恰当的应答语

这类题型测试学生掌握日常交际用语的熟练程度。应试时，要把握好两点：一是判别它表达的是建议、请求、询问、感谢、祝贺、陈述、道歉还是感叹等；二是要从提供的答案选项中找出符合语言环境的合适的应答。英语的应答既要礼貌得体，又要符合英美人的文化习惯。当然，



这里还有一个语法问题:怎样正确回答一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。

3. 听对话和问题,选出正确的回答

这一题型主要考查学生听懂日常会话的能力。考题可能对人物、时间、地点、方式、干什么等进行提问。拿到试卷,应抓紧时间预览四个选项的内容;听的过程中,要抓住对话提供的信息,做一些简明的笔记。听完问题,作出正确的选择。

4. 听短文,判断句子的正误

做这类题的诀窍在于先把要求进行判断的句子意思理解正确,弄明白人物、事件、经过、结果等信息,然后在听的过程中,按照题目顺序逐个进行一致还是不一致的判断。这类题中的故事或文章,一般都是按一定顺序或逻辑展开的,所以它的问题往往也是符合这一顺序的。试题的陈述一般都可以在短文中找到根据——有时只是同义转换;有的时候要根据提供的信息加以归纳分析并作出推导。如果一时有一句没听清,或一时无法进行判断,就要随机应变,把听清的、弄懂的先做。第二遍听时,再补上先前暂时遗漏的题目。

5. 听短文,回答问题

这类题型同样要求预先了解答句的内容,做到心中有数,听短文时,尽量抓住关键词语,特别注意区分“肯定”还是“否定”,以及时间、地点、人物、事件和结果。

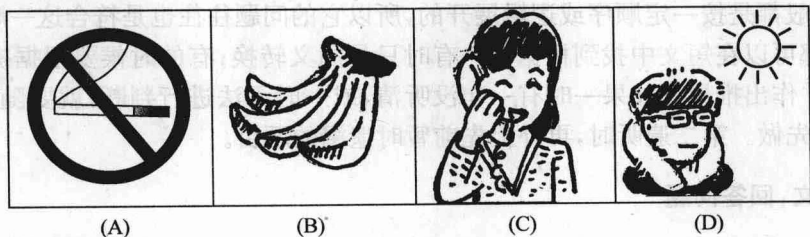
6. 听短文或对话,完成表格

这一题型较新,但难度并非很大,主要考核学生获取信息和处理信息的能力,还考查学生的词汇量。做题时,先注意看表格中需填哪些项目,听时特别关注相关信息,并作适当的笔记。填写时要注意名词的单复数,单词的大小写,数词是基数词还是序数词,以及一些容易拼写错误的单词的正确拼写。

第 3 讲 听力题题型举例及解题思路疏导

一、听句子找相应的图

必须在听之前快速浏览图片,抓住关键信息,抓住图与图之间的本质区别,然后听清句子中相关的词语,迅速进行匹配。



1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

例如:根据听到的对话,从 A、B、C、D 四幅画中找到与所听内容相符的图画。(听一遍)

1. —What is Mary doing? —She is answering the phone.
2. —What's the weather like? —It's very cold, but quite sunny.
3. —What does the sign say? —It says, "No Smoking."
4. —Which would you like, pears or banana? —I'd like banana.

浏览图片时,我们很快捕捉到 smoking, banana, phone, cold, sun 等信息。从听力内容来看,这些词是答题的关键。正确答案分别为 1 (C), 2 (D), 3 (A), 4 (B)。

二、听句子做应答

关键是听清句型。是陈述句,要听清陈述的内容;是疑问句,要分清是哪种问句(一般疑问句、反意疑问句、选择疑问句还是特殊疑问句);如果是特殊疑问句,一定要听清特殊疑问词。

例 1. You look so nice in the dress.

- A. That's all right. B. So so. C. I don't mind. D. Thank you.

这是一个陈述句,是对你的称赞。根据西方人的习惯,对别人的称赞应表示感谢。答案:D。

例 2. Did you have an English test yesterday?

- A. Yes, I have. B. Yes, I did. C. I had it yesterday. D. No, I did.

一般疑问句,要用 Yes 或 No 回答,如作简单回答,要用助动词,前后内容要一致。答



案:B。

例3. How do you go to school every day?

- A. I go to school every day. B. I go to school by bike.
C. It's not far from my home. D. Our school is very big.

How 引导的特殊疑问句表示方式,正确回答应该是 B。

例4. Would you mind closing the door? It's a little cold.

这里有一个语言习惯问题。如果表示“不介意”,英语不能说 Never mind, 但是可以说 Not at all 或 Certainly not, 或 Of course not.

三、理解判断题

有听对话回答问题,也有听短文判断正误或者进行选择。不管哪一种题型,都要做到“听”与“理解”并重,还必须警惕“陷阱”。

例1. M: Oh, it's eight fifteen. The film will begin in fifteen minutes. We'll be late.

W: Let's hurry.

Q: When will the film begin?

- A. At 8:15. B. At 8:45. C. At 8:40. D. At 8:30.

特殊疑问句的回答要针对疑问词作回答。此题关键词是 when, 答案:D。

例2. W: I'm sorry, Mr. Wang. I borrowed a book from the library two weeks ago.

But I can't find it.

M: Oh, dear. Are you sure?

W: Yes, I've looked for it everywhere. I've looked round the whole school.

M: I'm afraid that if you've lost it, you have to pay for it.

Q: What did the student tell Mr. Wang?

- A. She borrowed a book from the library and she enjoyed it very much.
B. She has lost the book that she borrowed two weeks ago.
C. She is afraid that she must pay for the book.
D. She has looked for the book everywhere and she has found it.

四个选项都是有关她和书的事,但是 B 项最有针对性,所以选 B。

例3. Water is almost everywhere. Even in the air, there is some water, too. You can't see it or feel it when it is a part of air. Water is important. We need water to drink, to cook our food and to clean ourselves. All animals and plants also need water.

True or False:

- () 1. People can live without water.
() 2. You can see water when it is part of the air.
() 3. Water is almost everywhere.
() 4. Some of the animals don't need water.
() 5. There is some water in the air.

做这一题,必须抓住关键词 water, 看清题目,有准备地听,还可以根据常识先作初步判断,在听了短文后,根据短文作出正确判断。答案:1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

四、听短文或对话,在表格内填上所听到的信息

这一题型重点考查学生获取信息和处理信息的能力。填表之前先注意看清表格需要填哪些项目,在听的时候有的放矢地关注这方面的信息。填写时注意字母大小写和词的形式与表格栏目中已给的内容保持一致。

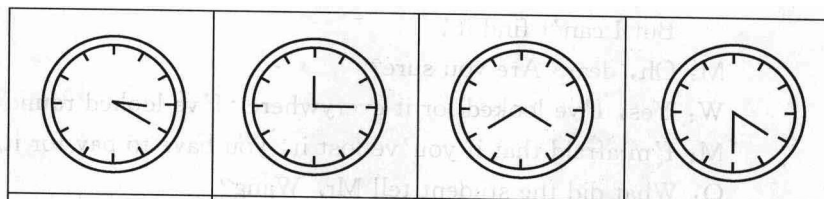
以 2003 年中考听力题的最后一题为例,听力材料首先用两句话给出情景: In order to stop SARS from spreading, every passenger must fill in the Personal Information Form honestly and completely. But Mr. Hill failed to do so. When he gets into the hotel... (插入电话铃声),接着是一段对话。从试卷上的表格来看,是一份个人健康信息表,需要填的空格为(1)火车的出发地;(2)日期;(3)国籍;(4)旅馆名称;(5)邮政编码;(6)是否咳嗽。当我们在听以前,快速浏览表格,带着这些问题,听时就能抓住相关信息,在考卷上直接做记号,听第二遍时,补充或完善第一遍没听清或有疑问的地方。

全部听力录音放完后,切记立即进行全面检查和核对,并把答案正确无误地抄写在答题卡上。

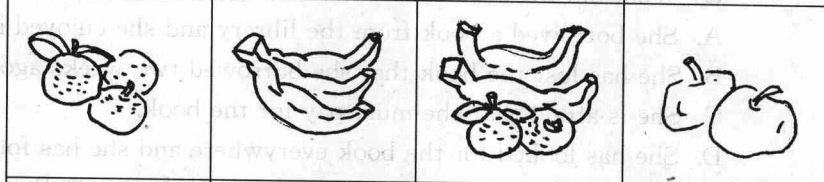
练一练

I. 根据所听内容,选择正确的图画:

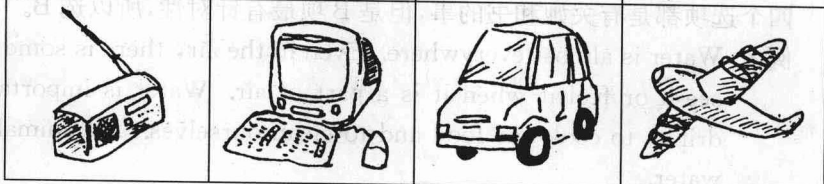
() 1



() 2



() 3



(A)

(B)

(C)

(D)

II. 看图听句子,选择与图画内容相符的选项:

1. () 2. () 3. () 4. ()

5. () 6. () 7. () 8. ()