

XUEXIAO FALU SHIWU DAQUAN

主编：龚德隆

学校法律 实务大全



内蒙古文化出版社

法律大全 学校实务

(上卷)

主编 龚德隆

内蒙古文化出版社

学校法律实务大全(2 卷)

冀德隆 主编

出版发行 内蒙古文化出版社
(海拉尔市河东新春路 08 号)
印刷装订 北京市金华彩色印刷厂
责任编辑 乌力吉
装帧设计 张宇澜
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 92.5 字数 1500 千
印 数 1—1000 册
2000 年 10 月第一版
2000 年 10 月第一次印刷

ISBN 7-80506-962-X/G·217

全套定价:498.00 元

学校法律实务大全

编辑委员会

主 编:龚德隆

副主编:臧广洲 夏克武

编 委:(排名不分先后)

肖舜光	罗云霞	张栋林	陈好学
卜雪松	陈国灿	李圣保	李宗旭
贾焕辉	贾晓岚	龚迎宾	郭再华
郭跃华	陈志宏	杜若明	匡长庚
沈咏梅	胡大荣	胡大清	王 盛
郑天发	邱好凤	吴晴初	赵光标
高全人	冀唯君	龚 明	唐和贵
李秀艳	丁志清	郭赞琼	付人达

前言

百年大计,教育为本。学校作为培养人才的摇篮,肩负着全面提高民族素质的重任。在知识经济大发展时代,国家实力的竞争将越来越取决于其教育发展、知识创新的水平,“经济要发展,教育须先行”,法律手段的运用是教育事业获得长足发展的有效保障。继《教师法》(1993)、《教育法》(1995)颁布实施后,一系列教育法律法规相继出台,教育法律体系逐步完善。学校管理也由过去的主要依靠行政手段逐渐转移到依靠法律手段上来,依法治校已逐渐成为人们的共识。

但同时我们也看到,由于一些不良社会思想(如:拜金主义、功利主义、享乐主义)的负面影响,教育领域出现了许多违法现象,教育行政违法、教师违法、学生违法、社会公民违法等事件屡屡发生。依法治校,任重而道远,具体表现在:

立法步伐明显滞后于教育改革的实践,教育领域无法可依的现象仍比较突出,例如:对学生放学后在校玩耍以及在校外“学雷锋”造成的人身伤害事故,学校与家长之间的责任划分一直没有明确法律规定,这给教育执法工作带来了一定难度。

我国现行教育法律法规没有得到很好的普及,一些地区法制观念还比较淡薄,普法工作力度不够。各级行政执法人员、学校、师生及社会公民普遍缺乏法律意识,教育领域有法不依、执法不严甚至以权代法、知法犯法现象仍时有发生,例如:部分农村地区教师工资拖欠问题,挪用克扣教育经费问题,教师体罚学生,家长殴打教师,学生打骂教师等。

法律问题只能用法律手段来解决,学校一切管理事务都是在教育政策法规指导下展开,因此在学校出现的一切纠纷都应在法律范围内解决。作为教育事业的建设者,教育主管部门、学校领导及广大教职工都应应对我国先后颁布的各项教育政策法规及相关文件谙熟于心,并善于运用到实际工作中去,真正做到知法、懂法、用法相统一,以促进我国教育事业沿法制化轨道迅速健康地向前发展。

教育事件处理得好不好,与教育工作者个人执法素质密切相关,也直接影响到整个学校其他教育工作能否正常开展。在实际工作中,许多教育工作者都会遇到这种情况:教育法理论学了不少,可是一碰到具体情况又不知所措,不知道如何运用法律来妥善处理纠纷。这里有理论掌握不深的原因,也有缺乏教育执法经验的问题。教育法规只是对教育现象作一般性地规定,不可能把所有情况都包括进来,许多实际问题还需要广大教育工作者具体对待、依法解决。不少人感叹:“学校法律事务,丝毫马虎不得。”

为满足广大教育工作者学法用法的需要,本书精选了与学校管理相关的一系列教育法律、法规、文件以及大量紧扣现实的典型案例,对学校法律实务进行理论与实例相结合的穿插式讲解。本书一扫以往教育法律图书抽象、空洞,不适应现实教育需要的积弊,以资料新、内容全、方法实用、易于操作的全新形象出现在读者面前,对于读者处理学校法律实务提供了切实可行

的依据和操作方法。

对法律法规作法理性解释,不是本书目标,怎样解决现实问题才是本书编写的宗旨。书中第四~九篇对如何正确实行教育行政执法、如何保护师生权益、如何预防和处理学校事故、如何向损害自身权益者索赔等作了非常详细的解释,这使本书真正成为一部有关学校法律实务的不可多得的工具用书,一部不可或缺的法律问题的资料大全。

本书由研究教育法律问题的著名学者、教育系统及各地师范院校的专家教授以及长期从事教育法律工作的同志合作编写而成。在冗长的编写过程中,我们多次召开编委会议,征询各地作者反馈回来的信息,数易其稿,耗时经年。我们希望本书在理论上、体例上以及可操作性方面均能达到一个新的高度。如果本书能给您在处理学校法律事务中带来方便,我们将不胜荣幸之至!

编写这样一部大型图书,是一项长期而又艰巨的任务,虽然我们付出了巨大努力,并在编写过程中多次征求各方意见,但本书仍难免有错误和疏漏之处,望各位读者批评指正。

为了本书体例上的需要,我们选用了部分资料,但由于各种各样的原因,尚有部分原作者未能联系上,在此谨向原作者表示深深的谢意和歉意。为了在再版时能更好地对本书进行修订,更为了尊重各位原作者的辛勤劳动,敬请诸位和我们联系。

编纂《学校法律实务大全》这一大型图书,我们深感责任之重,使命之大,有幸得到出版社编辑的鼎力合作,才使这本书顺利问世。在此,谨向所有在选题、编目、搜集参考资料和负责编辑、出版过程中付出心血的同志三揖长谢,感谢大家的不遗余力,感谢大家的精诚合作。

《学校法律实务大全》编委会

2000年10月

总 目

第一篇	依法治校基础理论
第二篇	学校实用部门法
第三篇	教育行政执法
第四篇	教师权益保护
第五篇	学生权益保护
第六篇	学校其他法律事务
第七篇	学校事故防范
第八篇	学校适用法律救济
第九篇	学校适用法律文书
第十篇	学校常用法律文献

目 录(上)

第一篇 依法治校基础理论

第一章 必须加强学校法制建设	(3)
第一节 依法治校是学校管理的必然趋势	(3)
一、依法治校的含义	(3)
二、依法治校的内容	(3)
三、依法治校的重要意义	(4)
四、依法治校的现状	(4)
五、依法治校过程中存在的问题	(5)
第二节 学校的法律地位	(5)
一、学校法律地位的含义	(5)
二、学校的权利与义务	(7)
三、学校的设置	(11)
第三节 学校与教育行政机关	(13)
一、教育行政机关的法律地位	(13)
二、教育行政机关与相对人	(15)
三、教育行政机关的工作人员	(17)
第四节 学校与教师	(19)
一、教师法律地位	(19)
二、教师的权利与义务	(20)
三、国家教师基本法律制度	(23)
第五节 学校与受教育者	(26)
一、公民受教育权的含义	(26)
二、受教育者的权利	(27)
三、受教育者的义务	(29)
第六节 学校与其他教育法律关系主体	(29)
一、教育活动中其他法律关系主体	(29)
二、企事业组织、社会团体在教育活动中的权利与义务	(30)
三、公民在教育活动中的权利与义务	(32)
第七节 教育行政管理的法制化	(34)
一、现代教育行政的产生与发展	(34)

二、教育行政管理和法律管理的联系与区别	(35)
三、教育行政管理的法制化	(36)
第二章 学校与教育法律责任	(38)
第一节 教育违法行为的概念和特征	(38)
一、教育违法行为的概念	(38)
二、教育违法行为的特征	(38)
第二节 教育违法行为的认定尺度	(40)
一、主体	(40)
二、主观方面	(40)
三、客体	(41)
四、客观方面	(41)
第三节 教育违法行为的主要表现形式	(42)
一、对教育法律关系主体人身权的侵犯	(42)
二、对学生或其他未成年人的通信自由权、隐私权的侵犯	(44)
三、对未成年子女或被监护人的被监护权、被抚养权的侵犯	(45)
四、对教育法律关系主体教育权的侵犯	(45)
五、对学生或者未成年人受教育权利的侵犯	(46)
六、对教育行政机关、学校的财产权益的侵犯	(47)
第四节 教育法律责任及其适用	(47)
一、教育法律责任的概念和特征	(47)
二、教育法律责任适用的意义和原则	(47)
三、教育法律责任的种类和适用	(48)
第三章 法的本质特征与作用	(59)
第一节 法的本质	(59)
一、法、法律的词义	(59)
二、法的本质	(59)
第二节 法的基本特征	(61)
一、法是由国家制定或认可的社会规范	(61)
二、法是规定权利和义务的规范	(62)
三、法是由国家保证实施的社会规范	(62)
第三节 法的分类	(63)
一、成文法和不成文法	(63)
二、实体法和程序法	(63)
三、根本法和普通法	(63)
四、一般法和特别法	(64)
五、公法和私法	(64)
六、国内法和国际法	(64)

第四节 法的作用	(65)
一、法的作用的概念	(65)
二、法的规范作用	(66)
三、法的社会作用	(68)
第四章 法律规范	(70)
第一节 法律规范的概念和结构	(70)
一、法律规范的概念	(70)
二、法律规范的结构	(70)
第二节 法律规范的种类	(71)
一、授权性规范、义务性规范和禁止性规范	(71)
二、调整性规范和保护性规范	(72)
三、强行性规范与任意性规范	(72)
四、确定性规范、委任性规范和准用性规范	(72)
第五章 法的体系	(74)
第一节 法的体系和法的部门	(74)
一、法的体系	(74)
二、法的部门	(74)
第二节 我国法的部门概况	(76)
一、宪法	(76)
二、行政法	(77)
三、民法	(77)
四、经济法	(77)
五、刑法	(77)
六、诉讼法	(78)
七、劳动法	(78)
八、婚姻法	(78)
九、资源与环境法	(78)
十、军事法	(78)
第六章 法的实施	(79)
第一节 法的实施的概念	(79)
一、法的实施	(79)
二、法的适用	(80)
第二节 我国的法律适用	(81)
一、我国法律适用的要求	(81)
二、我国法律适用的基本原则	(81)
三、我国法律适用的阶段	(82)
第三节 法律效力、法律实效和法的效力范围	(83)

一、法律效力和法律实效的概念·····	(83)
二、法的效力范围·····	(84)
三、法律溯及力问题·····	(84)
第七章 法律关系 ·····	(86)
第一节 法律关系的概念·····	(86)
一、法律关系的特征·····	(86)
二、法律关系的种类·····	(86)
第二节 法律关系的要素·····	(88)
一、法律关系的主体·····	(88)
二、法律关系的内容·····	(89)
三、法律关系的客体·····	(90)
四、法律关系的产生、变更与消灭·····	(91)
第八章 法律责任与法律制裁 ·····	(93)
第一节 违 法·····	(93)
一、违法的概念·····	(93)
二、违法的构成·····	(93)
三、违法的分类·····	(94)
第二节 法律责任与法律制裁·····	(94)
一、法律责任的概念·····	(94)
二、法律制裁的概念和种类·····	(95)
第九章 法律解释 ·····	(97)
第一节 法律解释概述·····	(97)
一、法律解释的概念和必要性·····	(97)
二、法律解释的分类·····	(97)
第二节 法律解释的原则·····	(99)
一、合法性原则·····	(99)
二、合理性原则·····	(99)
三、历史与现实相统一的原则·····	(100)
第三节 我国现行法定解释权的划分·····	(100)
第十章 社会主义法与其他社会现象 ·····	(102)
第一节 社会主义法与经济·····	(102)
一、社会主义法与社会主义社会的经济基础·····	(102)
二、社会主义法在社会主义经济体制改革中的作用·····	(103)
三、社会主义法与社会生产力·····	(104)
第二节 社会主义法与人民民主专政·····	(105)
一、我国社会主义法存在与发展的前提和政治基础·····	(105)
二、社会主义法是人民民主专政的体现和保障·····	(106)

第三节 社会主义法与科学技术·····	(107)
一、科学技术对法的影响·····	(107)
二、法对科学技术的影响·····	(109)
第四节 社会主义法与共产党的政策·····	(112)
一、社会主义法与共产党的政策的内在联系·····	(112)
二、社会主义法与共产党的政策的区别·····	(113)
三、社会主义法与共产党的政策的相互作用和影响·····	(113)
第五节 社会主义法与社会主义道德·····	(116)
一、社会主义法与社会主义道德的一致性·····	(116)
二、社会主义法与社会主义道德的区别·····	(116)
三、社会主义法与社会主义道德的相互作用和影响·····	(118)
第六节 社会主义法与社会主义法律意识·····	(119)
一、法律意识的概念与分类·····	(119)
二、社会主义法与社会主义法律意识的相互关系·····	(121)

第二篇 学校实用部门法

第一章 宪法·····	(125)
第一节 宪法概述·····	(125)
一、宪法是国家的根本大法·····	(125)
二、宪法的本质·····	(126)
三、宪法的类型·····	(126)
四、中华人民共和国宪法的产生和发展·····	(126)
第二节 我国的基本制度·····	(128)
一、我国的国体·····	(128)
二、我国的政体·····	(128)
三、我国的选举制度·····	(129)
四、我国的经济制度和精神文明建设·····	(129)
五、我国的国家结构形式·····	(130)
第三节 我国公民的基本权利和义务·····	(131)
一、公民的概念·····	(131)
二、我国公民的基本权利·····	(131)
三、我国公民的基本义务·····	(132)
第四节 我国的国家机构·····	(133)
一、国家机构的性质及其组织和活动的基本原则·····	(133)
二、全国人民代表大会及其常务委员会·····	(134)
三、中华人民共和国主席·····	(135)
四、国务院·····	(136)

五、中央军事委员会	(136)
六、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府	(136)
七、民族自治地方的自治机关	(137)
八、人民法院和人民检察院	(137)
第二章 行政法	(139)
第一节 行政法概述	(139)
一、行政法的概念、渊源和行政法律关系	(139)
二、行政行为	(141)
三、行政监督	(143)
四、国家行政机关	(144)
五、国家公务员制度	(145)
第二节 我国有关行政管理法规简介	(146)
一、《治安管理处罚条例》	(146)
二、《集会游行示威法》	(148)
三、高等学校校园秩序管理若干规定	(150)
第三章 民法	(152)
第一节 民法概述	(152)
一、民法的调整对象	(152)
二、民法的基本原则	(153)
三、民事法律关系	(154)
第二节 民事主体	(155)
一、公民	(155)
二、法人	(156)
第三节 民事法律行为和代理	(157)
一、民事法律行为	(157)
二、代理	(159)
第四节 民事权利	(160)
一、财产所有权	(160)
二、债权	(163)
三、人身权	(164)
第五节 民事责任	(165)
一、民事责任概述	(165)
二、违反合同的民事责任	(166)
三、侵权的民事责任	(166)
四、承担民事责任的方式	(168)
第六节 诉讼时效	(168)
一、诉讼时效的概念	(168)

二、诉讼时效制度的意义	(169)
三、诉讼时效的种类	(169)
四、诉讼时效的开始、中止、中断和延长	(169)
第四章 刑法	(171)
第一节 刑法概述	(171)
一、刑法的概念和任务	(171)
二、刑法的适用范围	(171)
第二节 犯罪	(173)
一、犯罪的概念和特征	(173)
二、犯罪构成	(174)
三、正当防卫和紧急避险	(177)
四、犯罪的预备、未遂、既遂和中止	(178)
五、共同犯罪	(180)
六、刑法分则中犯罪的种类	(183)
第三节 刑罚	(183)
一、刑罚的概念和目的	(184)
二、刑罚的种类	(184)
三、刑罚的具体运用	(185)
第五章 经济法	(188)
第一节 经济法概述	(188)
一、经济法的产生和发展	(188)
二、经济法的概念和调整对象	(188)
三、经济法的基本原则	(189)
第二节 企业法律制度	(190)
一、企业法概述	(190)
二、全民所有制企业法(国有企业法)	(191)
三、集体所有制企业法	(194)
四、私营企业法	(195)
五、外商投资企业法	(196)
第三节 公司法律制度	(199)
一、公司法概述	(199)
二、关于有限责任公司的法律规定	(200)
三、关于股份有限公司的法律规定	(201)
四、公司的债券和股票	(202)
五、公司的合并、分立、破产、解散和清算	(203)
第四节 会计法律制度	(203)
一、会计法概述	(203)

二、会计工作管理体制的法律规定	(204)
三、会计核算的法律规定	(206)
四、会计监督的法律规定	(207)
五、违反《会计法》的法律责任	(208)
第六章 劳动法	(210)
第一节 我国现行劳动法	(210)
第二节 我国现行失业保险法规	(219)

第三篇 教育行政执法

第一章 教育方针、政策和法规	(227)
第一节 教育方针	(227)
一、我国教育方针的沿革	(227)
二、全面理解新时期的教育方针	(229)
第二节 教育政策	(233)
一、教育政策的类别和范围	(233)
二、教育政策的制订和执行	(235)
第三节 教育法规	(237)
一、新中国教育法制建设概况	(237)
二、教育法规的层次	(238)
三、教育法规的制定和执行	(240)
四、教育政策与教育法规的联系和区别	(242)
【案例1】教育方针如何界定	(242)
【案例2】管理学校需要法律知识	(243)
第二章 教育制度	(245)
第一节 中国学制	(245)
一、旧中国学制的演变	(245)
二、中华人民共和国学制的创立与发展	(246)
三、中华人民共和国现行学制	(246)
第二节 两种教育制度	(247)
第三节 义务教育	(248)
第四节 高等教育	(249)
第五节 学位制	(251)
第三章 教育行政体制	(254)
第一节 教育行政体制概述	(254)
一、国家教育管理权力的产生	(254)
二、国家教育管理权力的结构	(254)

三、教育行政体制的类型	(256)
第二节 外国教育行政体制	(258)
一、中央集权制及其权力划分	(258)
二、地方分权制及其权力划分	(259)
三、外国教育行政体制改革	(261)
第三节 我国教育行政体制的历史发展	(262)
一、古代的教育行政体制	(262)
二、近现代的教育行政体制	(263)
三、新中国的教育行政体制	(264)
第四节 我国教育行政体制改革	(266)
一、我国教育行政体制改革的经验教训与目标	(266)
二、基础教育行政体制改革	(268)
三、高等教育行政体制改革	(270)
第四章 教育人员管理	(272)
第一节 教育人员管理概述	(272)
一、教育的核心是对人的管理	(272)
二、教育人员管理的特点	(272)
第二节 校长的管理	(274)
一、校长在学校的地位和作用	(274)
二、校长的管理	(275)
第三节 教师的管理	(284)
一、教师的成长过程	(284)
二、教师的管理	(285)
【案例 1】他能不能当校长	(290)
【案例 2】一所农村中学教师的流动及其对策	(291)
第五章 学校财务管理	(293)
第一节 学校财务管理的地位、作用和体制	(293)
一、学校财务管理的地位	(293)
二、学校财务管理的作用	(293)
三、学校财务管理的体制	(294)
第二节 预算内资金管理	(294)
一、学校预算内资金管理的概念、发展及特点	(294)
二、预算管理的重要性和必要性	(295)
三、预算管理的内容及要求	(296)
第三节 预算外资金管理	(299)
一、预算外资金的来源和性质	(299)
二、预算外资金管理的要求	(300)

第四节 综合财务计划和监督	(301)
一、综合财务计划	(301)
二、财务监督	(302)
第五节 会计核算工作的组织	(303)
一、设立会计科目	(304)
二、记帐方法	(304)
三、会计凭证	(305)
四、会计帐簿	(305)
五、会计报表	(305)
第六节 学校后勤财务管理	(306)
一、学校后勤财务的资金管理	(306)
二、学校后勤财务的会计核算	(307)
三、学校后勤财务的监督	(308)
四、学校后勤财务活动的分析	(309)
附：中华人民共和国会计法	(310)
【案例1】截留学校经费者戒	(316)
【案例2】王校长贪污公款被依法判刑	(317)
【案例3】挪用公款数额较大怎么处理	(317)
【案例4】学校领导挪用公款被判贪污罪	(318)
【案例5】禁止学校乱收费	(319)
【案例6】学校食堂克扣学生钱粮案	(322)
【案例7】公费医疗人员在个体诊所买药不予报销	(325)
第六章 教育设施	(326)
第一节 校舍的建设和管理	(326)
一、校舍建设和管理的基本原则	(326)
二、校舍建设的主要规范及校舍的使用管理	(328)
三、校舍建设的基本建设程序及管理、维修	(333)
第二节 学校设备的配置与管理	(335)
一、学校教育设备的组成及配置的基本要求	(335)
二、学校主要教育设备的配置与使用	(335)
三、学校教育设备配置的组织保证与管理	(340)
第三节 校外教育设施	(341)
一、校外教育机构的设置	(341)
二、校外教育设施的配置	(342)
三、校外教育设施与学校教育	(342)
【案例1】校舍倒塌造成学生伤亡	(343)
【案例2】学校场地出租造成学生死亡	(345)
【案例3】学生宿舍楼面砖脱落砸死学生案	(349)