

戴尔·卡耐基

百年励志文丛

演讲的艺术



把自己的热忱与经验融入谈话中，是打动人的简单方法，也是必要的条件。

余正庆 / 编著

珍藏本

我所学过的最重要的一课是，我们的思想对我们自己是非常重要的。

谁能知道你的思想，就能了解你这个人，因为是你的思想塑造了你这个人。

改变自己的思想，我们也能够改变自己的一生。

远方出版社

0318701



戴尔·卡耐基

演讲的艺术



把自己的热忱与经验融入谈话中，是打动人的简单方法，也是必要的条件。

我所学过的最重要的一课是，我们的思想对我们自己是非常重要的。

我如果能知道你的思想，就能了解你这个人，因为是你的思想塑造了你这个人。

改变自己的思想，我们也能够改变自己的一生。

图书在版编目(CIP)数据

演讲的艺术 / 余正庆编译. - 呼和浩特: 远方出版社, 2007. 8
(百年励志文丛)

ISBN 978-7-80723-261-2

I. 演… II. 余… III. 演讲学—通俗读物 IV. H019—49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 117819 号

百年励志文丛 (全 10 册)

演讲的艺术

编 译: 余正庆

责任编辑: 胡丽娟

装帧设计: 北京珞珈文化

出版发行: 远方出版社

社 址: 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

电 话: 0471-4919981(发行部)

邮 编: 010010

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市业和印务有限公司

开 本: 690 × 960 1/16

字 数: 2380 千

印 张: 188

版 次: 2007 年 8 月第 1 版

印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5000

标准书号: ISBN 978-7-80723-261-2

总 定 价: 298.00 元(单册定价 29.80 元)

戴尔·卡耐基 (Dale · Carnegie) 是20世纪最伟大的成功学大师，美国现代成人教育之父。他一生致力于人性问题的研究，运用心理学和社会学知识，对人类共同的心理特点，进行探索和分析，开创并发展出一套独特的融演讲、推销、为人处世、智能开发于一体的成人教育方式。接受卡耐基教育的有社会各界人士，其中不乏军政要员，甚至包括几位美国总统。千千万万的人从卡耐基的教育中获益匪浅。

卡耐基在实践的基础上撰写而成的著作，是20世纪最畅销的成功励志经典。卡耐基主要代表作有：《演讲的艺术》、《人性的弱点》、《人性的优点》、《美好的人生》、《快乐的人生》、《伟大的人物》和《人性的光辉》。这些书出版之后，立即风靡全球，先后被译成几十种文字，被誉为“人类出版史上的奇迹。”

前言

成功,从字面的意思解释,即成就功业或获得预期的结果,达到既定的目的。成功具有两方面的含义。一是社会承认了个人的价值,并赋予个人相应的酬谢,如金钱、地位、房屋、尊重等等。二是自己承认自己的价值,从而充满自信、充实感和幸福感。古往今来,各个时代的人们大多都忽略了成功的后一种含义,认为只有在获得社会的承认、赢得他人的尊敬,才是成功。事实上,成功是人的一种积极的主观感觉,是每个人达到自己理想后所产生的一种自信和满足心态。

成功学是一门新兴的学科,它的出现只有不到100年的时间。成功学是以社会中各种成功现象为研究对象,从中发现规律并指导人们走向成功的一门学问。成功学始于心理学的研究,心理学是研究行为发生规律的科学,而成功则正是人类文化中最璀璨的行为。研究心理学的最终目的是进行心理治疗、发掘潜力、完美人性,与成功学的目的完全一致。

英国19世纪著名的社会改革家塞缪尔·斯迈尔斯(Samuel·Smiles)可说是最早的成功学家。斯迈尔斯一生阅历十分丰富,先后当过医生、商人、摄影师、随笔作家、历史学家、记者、编辑、社会改革家、铁路大臣、公众道德家、演说家。这种丰富的人生阅历使他能够深刻地观察人性的优劣、观察人生成败得失的原因。塞缪尔·斯迈尔斯一生写过20多部著作,其中最受人喜爱的是有关人生成功与幸福,有关良知、信仰、道德、自由与责任等领域的随笔作品,其中的《自助》被视为西方的成功学发轫之作。他的这些作品所蕴含的思想对西方乃至世界许多国家近、现代道德文明的发展产生了巨大的影响。

1848年,奥里森·马登(Orison·Marden)出生于美国的一个农民之家,自幼贫困,他边学习边工作,获得了哈佛医学博士学位。对马登一生影响最大的是他结识了塞缪尔·斯迈尔斯,这位英格兰励志作家成为马登的引路人,马登立志要成为美国的斯迈尔斯,他真的做到了,他被奉为美国的成功学运动的先驱。自奥里森·马登之后,美国这个崇尚英雄、崇尚成功的新兴移民国家出现了学习、研究成功学的热潮,相继又出现了戴尔·卡耐基(Dale·Carnegie)、拿破仑·希尔(Napoleon·Hill)、史蒂芬·柯维(Stephen·R·Covey)、安东尼·罗宾(Anthony·Robbins)、奥格·曼迪诺(Og·Mandino)等一大批著名的成功学家,在以后100年的人类发展史上写下了光辉灿烂的一笔。

成功学成为一门学科,虽然仅仅只有百年,但却是几千年人类挑战自然、挑

战自我的经验的凝聚和升华,是人类不屈不挠的伟大精神的总结,是人类思想宝库中一颗光辉夺目的钻石。本套丛书聚集了成功学 100 年的发展史上最著名的 7 位成功学家的 10 部代表性巨著,是我们学习前人成功思想、吸收前人成功经验并激励自身获得成功的主桌。

戴尔·卡耐基(Dale Carnegie, 1888—1955),是 20 世纪最伟大的成功学大师,美国现代成人教育之父。卡耐基曾经从事过教师、推销员和演员等职业,但他的理想并不在这些方面,他认为从事有意义的工作,过自己喜欢的生活比赚钱更重要。

于是,卡耐基开始白天写书,晚上则去夜校教书以赚取生活费。卡耐基在大学时代曾经接受过演说方面的训练,这些训练对他的人生帮助很大,扫除了他的怯懦和自卑,使他有勇气和信心与不同的人打交道。卡耐基在夜校任教时发现许多学员虽然有丰富的专业知识,但是常常不能有效地陈述自己的意见,表达自己的思想,这种缺陷使得他们在生活中无法处理好自己的人际关系,造成了很多不必要的争执和苦恼。

卡耐基认为有必要对这些学员进行“有效的说话”方面的训练,于是他说服了纽约基督教青年会的会长,在晚间为纽约商业界的人士开设了一个公开演讲训练班,从此,开始了他奋斗一生的伟大事业。后来,卡耐基又发现,收入最丰厚的,不是对专业知识懂得最多的人,而是一个拥有专门知识,加上能够表达他的意念,并善于做人处世,能领导和鼓舞他人的人。这使他确信:一个人的成功,只有 15%是由于他的专业技术,而 85%则要靠人际关系和他的做人处世能力。

从此,他一生致力于人性问题的研究,运用心理学和社会学知识,对人类共同的心理特点进行探索和分析,开创并发展出一套独特的融演讲、推销、为人处世、智能开发于一体的成人教育方式。

卡耐基一生写了不少文章,开播了自己的无线电广播节目,并建立了自己的成功教育机构,他的成功思想造就了千千万万的成功人士,从各界名流到普通的百姓,遍布各行各业,其中不乏军政要员,甚至包括几位美国总统。美国的《时代周刊》曾评论说:“或许除了自由女神,卡耐基就是美国的象征。”美国传媒大王默多克曾经评论说:“戴尔·卡耐基的这些原则如魔术般令人震惊,它改变了几亿人的生活。”

卡耐基创作了《演讲的艺术》《人性的弱点》《人性的优点》等几部伟大的作品,从 1931 年他的第一部著作《演讲的艺术》开始,他的这些著作风靡全球,先后被译成几十种文字,几乎所有现代人类使用的语言都有他著作的译本,被誉为“人类出版史上的奇迹”。卡耐基虽然没有解决任何深奥的科学问题,但却帮助了

无数的人重获自尊,帮助他们获得了成功和快乐。1955年,卡耐基逝世,享年67岁。在他的葬礼上,肯尼迪总统在为卡耐基献上的悼词中说:“他留给我们的不仅仅是几本书和一所学校,他真正的价值是把个人的成功技巧传授给了每个想要成功的年轻人。”

卡耐基的著作,都不是单纯地为了出版才撰写的,而是由凝结了卡耐基成人教育成果的讲义、教材逐步丰富、发展成书的,并且成书之后,不仅成为畅销书,又以教材的形式,丰富和发展了卡耐基成人教育的内容。

《演讲的艺术》是卡耐基出版的第一部成功学著作,1926年,他根据自己开设演讲课所积累的丰富知识和学员学习的经验,写了一本题名为《公开演讲:企业人士的实用课程》的关于演讲的教科书,这本书融合了公开演说术、推销术、心理学和商业谈判技巧,教人克服畏惧、建立自信的技巧,使人们能够顺乎自然地发挥自己的潜在智能,在各种场合下都能发表恰当的谈话,博得赞誉,获得成功。1931年,此书以《演讲的艺术》为名正式出版发行。直到今天,这本书仍是“卡耐基公开演说与人际关系课程”的教科书。

目 录

CONTENTS

第一篇 成功演讲的基本原则

| | |
|----------------------------|----|
| 第一章 获得演讲的基本技巧 | 3 |
| 学习他人的经验,激发自己的勇气 | 4 |
| 牢记自己的目标 | 11 |
| 下定决心是成功的关键 | 15 |
| 把握每一次练习演讲的机会 | 17 |
| 第二章 增强自信心 | 20 |
| 对演讲的恐惧心理 | 21 |
| 有充分的准备 | 24 |
| 给自己成功的暗示 | 28 |
| 表现得信心十足 | 29 |
| 第三章 成功演讲的简单方法 | 33 |
| 从切身体会谈起 | 34 |
| 热衷于自己的主题 | 38 |
| 激发听众与你产生共鸣 | 41 |

第二篇 演讲、讲演者及听众

| | |
|------------------------------|----|
| 第一章 做好讲演前的准备工作 | 47 |
| 内容切忌空洞 | 48 |
| 限定范围 | 49 |
| 多做积累,有备无患 | 50 |
| 尽量使用描述和例证 | 53 |
| 多用具体、耳熟能详的字眼 | 61 |
| 第二章 给演讲赋予丰富的生命力 | 69 |
| 选择自己熟悉的主题 | 70 |
| 情景重现 | 75 |
| 尽量轻松、热烈 | 75 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 第三章 与听众一起感受自己的讲演 | 77 |
| 投其所好,依听众的兴趣演讲 | 78 |
| 诚心诚意地赞赏听众 | 82 |
| 与听众融为一体 | 83 |
| 让听众参与讲演 | 87 |
| 放低你的姿态 | 88 |

第三篇 如何成功发表即席演讲

| | |
|------------------------------|-----|
| 第一章 鼓励听众采取行动的演讲 | 93 |
| 以自己生活中的事例来说明 | 100 |
| 指出问题的关键,直接向听众提出请求 | 105 |
| 讲出理由和听众付诸行动的益处 | 107 |
| 第二章 向听众说明情况的演讲 | 109 |
| 限制题材,以配合特定的时间 | 111 |
| 把概念弄得有条理 | 113 |
| 依次说出自己的要点 | 114 |
| 用大家熟悉的观念阐述新的观念 | 115 |
| 将事件转化成图像 | 116 |
| 避免使用专业术语 | 118 |
| 运用视觉效果 | 120 |
| 第三章 说服听众的演讲 | 124 |
| 用真诚来赢得信心 | 126 |
| 获得赞同 | 126 |
| 把你的热忱传递给听众 | 129 |
| 尊重并热爱你的听众 | 131 |
| 以友善的态度对待听众 | 132 |
| 第四章 即席演讲 | 137 |
| 练习即席演讲的技巧 | 139 |
| 随时做好发表即席演讲的心理准备 | 141 |
| 马上举出事例 | 142 |
| 充满活力和生机 | 143 |
| 适宜的原则 | 143 |

| | |
|-------------------|-----|
| 即席演讲不等于即席乱讲 | 144 |
|-------------------|-----|

第四篇 演讲时的沟通艺术

| | |
|-----------------------------|------------|
| 第一章 演讲时应注意的态度 | 149 |
| 消除羞怯不安的心态 | 150 |
| 做自己,而不模仿他人 | 151 |
| 培养良好的演讲态度 | 154 |
| 全心全意地演讲 | 157 |
| 让你的声音有力并富有弹性 | 158 |
| 让你的演说更加自然 | 159 |
| 第二章 改变你的语言表达习惯 | 167 |
| 第三章 风格和个性 | 187 |
| 休息要充分 | 188 |
| 不要忽略衣着与态度 | 189 |
| 把听众聚集在一起 | 192 |
| 保持演讲场所环境的干净整洁 | 195 |
| 保持良好的姿势 | 198 |

第五篇 成功演讲的挑战

| | |
|------------------------------|------------|
| 第一章 介绍演讲者、颁奖和颁奖 | 207 |
| 精心准备每一句话 | 209 |
| “题目——重点——讲者”三部曲 | 211 |
| 保持高度的热诚 | 215 |
| 真心诚意 | 216 |
| 认真准备颁奖辞 | 217 |
| 答辞更要表达真诚情感 | 218 |
| 第二章 如何准备长篇演讲 | 220 |
| 开场白的吸引力 | 221 |
| 避免受到不利的注意 | 234 |
| 支持主要理念 | 240 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 第三章 达到高潮性的结尾 | 244 |
| 总结你的观点 | 253 |
| 请求采取行动 | 254 |
| 简洁而真诚的赞扬 | 255 |
| 幽默的结尾 | 256 |
| 以一首名人诗句作结束 | 257 |
| 引用《圣经》经文 | 259 |
| 高潮 | 259 |
| 第四章 充分运用自己学习的演讲技巧 | 263 |
| 在日常生活中加以运用 | 265 |
| 将谈话的技巧运用到工作当中 | 266 |
| 主动在人前说话 | 267 |
| 坚持不懈 | 268 |
| 满怀希望等待收获 | 270 |

第六篇 附录：增强记忆的天然法则

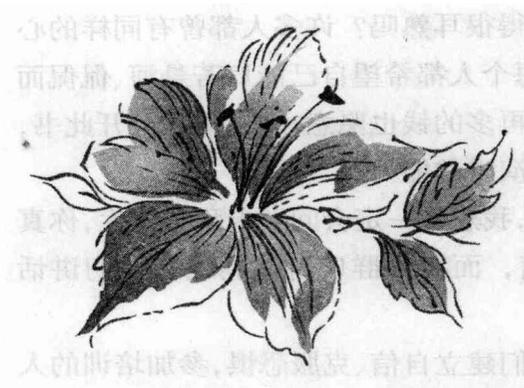
| | |
|------------------------------|-----|
| 第一章 记忆法则之一：加深印象 | 277 |
| 一棵樱桃树 | 277 |
| 大声朗读的林肯 | 278 |
| 向马克·吐温学习不看笔记演讲 | 279 |
| 第二章 记忆法则之二：重复 | 285 |
| 诵读和《圣经》一样长的书 | 285 |
| 确实有效的重复方式 | 286 |
| 第三章 记忆法则之三：联想 | 288 |
| 记忆力良好的秘诀 | 288 |
| 如何把你的事实联想在一起 | 289 |
| 你不是也有过这种经验吗？ | 291 |
| 时间记忆的方法 | 292 |
| 把要点记清楚 | 294 |
| 应急的办法 | 295 |
| 人的记忆力是有限的 | 297 |

第一篇

成功演讲的基本原则

- * 第一章 获得演讲的基本技巧
- * 第二章 增强自信心
- * 第三章 成功演讲的简单方法

当众说话其实并不困难，只要遵循一些简单而重要的规则就可以了。



第一章 获得演讲的基本技巧

1912年,也就是“泰坦尼克号”邮轮在北大西洋冰海沉没的那一年,我开始教授当众演讲的课程,至今已有50多万人毕业了。

戴尔·卡耐基演讲课程的第一堂课是示范表演,先请一些学员上台讲一讲自己来上课的原因,以及自己期望从这种训练中獲得什么。人各一辞,众说纷纭,表达方式迥然相异;但令人诧异的是,大多数人的原因和基本需求如出一辙:“面对众人讲话时,我觉得浑身不自在,总是担心自己说错话,这使我不能集中精力思考,不能清晰地表达自己的想法,甚至都不知道自己究竟在说些什么。我希望通过学习增强自信,能随心所欲地思考问题,有逻辑地归纳自己的思想,并能泰然自若地当众站起来演讲,在商场或社交场合侃侃而谈,思路清晰又富有语言魅力。”

这番话听起来不觉得很耳熟吗？许多人都曾有同样的心有余而力不足的感觉。每个人都希望自己能口若悬河、侃侃而谈、令人折服，哪怕是花再多的钱也愿意。现在你正翻开此书，说明同样希望获取成功演讲的能力。

如果你站在我面前，我想你一定会问：“卡耐基先生，你真的认为我能培养出自信，面对人群口齿流利地和他们讲话吗？”

我一生都在帮助人们建立自信、克服恐惧，参加培训的人中发生了很多奇迹，不胜枚举，所以你不必问我是否确信，只要你按照书里内容多加练习，你一定可以做到。

为什么你坐着时可以清楚地思考，可是一旦面对众人，就张口结舌，紧张颤抖，自信全无？这究竟是什么道理？你已经意识到，只要通过指导和练习，你就可以逐步改善，变得泰然镇定，自信而善谈。

本书不是普通的教科书，不罗列一条条说话的规则，也不教导你如何发音、断句。重点在于帮助你掌握高效谈话的技巧，从现在开始，你只需依照书中的建议，在任何需要说话的时刻，牢记并运用，你就会成为你想要成为的人。

如果你想快速了解本书的梗概，请注意以下四条指引：

学习他人的经验，激发自己的勇气

世界上绝对没有哪个人是位天生的大众演说家。在历史的某一时期，当众讲演曾经被视为一门精致的艺术，人们说话时必须谨遵修辞、讲究语法，并注重一种优雅的演说方式。在

这种情况下，要想做个天生的大众演说家更是可遇而不可求了。现在，我们把演说看成是一种更加广泛的交谈，过去那种过于夸张的演说方式已被人们弃置一边了。当我们与人共进晚餐，在教堂做礼拜，观看电视或听收音机时，我们都喜欢听到他人率直的真言，并且喜欢那些能够引发思考和讨论的话题，而不喜欢演讲者仅仅是一味地说教而已。

当众演讲并不是一门封闭的艺术，也不像许多教科书中所说的那样，只有经过多年的美化声音和极艰苦的修辞学训练之后才能取得成功。我的教学生涯几乎全部是在向人们证明一点：当众说话其实并不困难，只要遵循一些简单而重要的规则就可以了。1912年，我在纽约市第125街的青年基督协会开始从事教学工作时，对此和学生们一样无知懵懂。早期我的教育训练方法，和自己在密苏里州的华伦堡上大学时接受的教育方式大同小异。但很快我就发现自己走上了歧路：我竟然将那些商界人士当成大学一年级新生来教育了。我发现以韦伯斯特、柏克匹特及欧康内尔为例，一味模仿，毫无裨益。我所教授的学生需要的是在商务会议中有足够的勇气站起来，向与会者作一番明晰、连贯的报告。于是，我将教科书全部抛弃，站在讲台上，用一些简单的概念，和那些难兄难弟们埋头苦干，直到他们的报告词达意尽、深入人心为止。这种方法果然取得了一定的效果，以至于他们毕业后希望再回来，希望学习更多的东西。

我希望大家能有机会到我家里看看世界各地的学员寄来的感谢函。这些信有的来自企业界的领袖们，他们的大名常见于《纽约时报》和《华尔街日报》，也有来自州长、国会议员、大学校长和娱乐圈的明星，还有企业中已经接受训练和尚未接

除了恐惧本身之外
没什么好害怕的。

(英)弗兰西斯·培根

受训练的主管人员、技术纯熟和生疏的工人、工会会员、大学生和职业女性等，当然更多的则是来自家庭主妇、牧师、教师，他们都是些默默无闻的普通人。所有这些人都觉得自己需要足够的自信心，需要有在公开场合中表达自己思想的能力，以便让人接纳自己。那些取得一定成效的人，实现自己目标的人心怀感激，特意写信给我表示谢意。

就在我写下这段话的时候，想起一件对我影响深远的事情。D·W·亨特是费城很有名气的商人，也是我教过的几千人中的一位。多年前，他刚开始来上我的课，在邀请我共进午餐时，诚恳地问我：“卡耐基先生，我常常收到当众演讲的邀请，我尽量都推辞掉了。可现在我被选为大学董事会主席，以后必须主持会议。我这么个老头子，您看还能不能学会演讲？”

我告诉他以往班上和他有类似职务学员的经历，并且承诺，只要他足够努力，我一定会帮他达到目标。

差不多3年之后，他再次邀请我共进午餐，同一地点，同一张餐桌，我们回忆起往昔的对话。我问他现在是否已经做到，他露出自信的笑容，还拿出一本红色的备忘录，上面满满当当地排定着他未来几个月的演讲安排，他说：“这是我活到现在最为快乐的事情，因为我的演讲对他人和社会的帮助，我自己也充满自信，从演讲中获得了愉悦和满足。”

接着，D·W·亨特还自豪地炫耀道，在英国首相出访美国