

中國青年叢書

我們的社會

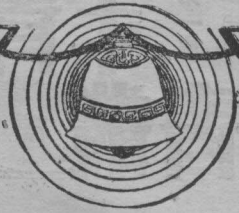
周佛海主編
羅敦偉編著
正中書局印行

中國青年叢書

我們的社會

羅敦偉編著

正中書局印行



版 權 所 有
翻 印 必 究

中華民國二十六年二月初版

我們的社會

全一冊 實價國幣四角五分

(外埠酌加運費匯費)

主 編 者 周 佛 海
編 著 者 羅 敦 偉
發 行 人 吳 秉 常

印 刷 所 正 中 書 局
南京河北路詹家巷口

發 行 所 正 中 書 局
上海福州路
南京太平路

(671)

「中國青年叢書」緒言

非常時期，應有非常教育。我國處此內憂外患之境，除喚醒民族從速認識本身，認識世界，以謀自處外，絕無正當途徑。然學校中所定課程，係國家育材之百年大計，如欲盡變尋常教程爲應急訓練，不僅理論上爲問題，即實際上亦難處置，故適應時代之非常設施，含注意課外訓練方式外，難覓其他辦法。

關於課外訓練方式之適應時代，江蘇教育廳數年來疊頒教訓合一、救國教育、新生活運動等實施方案，各校正在積極推行。江蘇學風已由囂張而進於沈着，由迷茫而進於穩健，學生之行動及組織，均能漸入佳境，未始非急症急救之效。惟現時國難尙未能紓，國恥尙未能雪，亟宜乘學風沈着穩健之際，從思想知識方面，培養學生之實力，以應付非常之環境，故適當課外閱讀教材之灌輸，實

不容再緩。

江蘇教育廳於二十二年度，曾訂初高中學生課外閱讀書目頒行各校，令學生就書目中自由選擇，按週閱讀。兩年以來，考查閱讀狀況，似鮮成效，其原因大致有二：一爲書目性質之不切需要，一爲書目程度之過於高深，茲就此兩點略加論列。

學生課外讀物，最足影響其思想。高初中學生，思想尙未成熟，亟宜予以正當指導，由淺近入於深奧，由薄弱進於堅強，將來置身社會，庶幾有遵循之途徑，而不爲外力所誘惑。吾人處今之世，爲謀民族生存之延續，其勢不得不抱定「一切爲民族」之思想，以應付當前難關。江蘇學生近幾年來，所受訓練，均已以此爲出發點，則其思想知識之傾向，亦既確定，其興趣所在，精神所寄，當然在研求民族興衰之因果，進而準備其挽救民族危亡之實力。由是可知，凡關於民族本身之一切學識思想，乃現時代學生急切之需要。存亡繼絕之事業，悉基於此！所謂非常教育，乃應付非常時期者，便是此意。故中學課外閱讀教材，卽宜根據此需要而訂之。

關於民族本身之認識及救國思想之培養，近數年來，著作不爲不多，吾人欲訂定中學閱讀書

目，儘可秉此原則，從事選擇。此言在理論上固甚切當，然事實上有一極大缺憾，即程度之不宜於中學生是也。初中學生，對於社會自然諸科，略知一二皮毛理論，尙未有充分根底，足以閱覽專書，故此類研究民族問題、世界問題之著作，雖汗牛充棟，中學生亦無從着手。近年提倡小學課外閱讀者，頗不乏人，故有小學生文庫、常識叢書等之編印，而初中一二年級至高中二年級之階段，迄未經人注意。據吾人調查此階段學生課外讀物之結果，乃知課餘及假期之寶貴光陰，幾全部消磨於新舊小說及一切頹廢浪漫之無聊文藝，豈不可惜！如能編印程度適當之有用讀物，以饜中學生課外求知之慾，豈非中等教育上一絕大貢獻。故吾人不自嫌其簡陋，欲以施之江蘇學生者，發揚蹈厲，遍及於全中國青年，此中國青年叢書之編輯所以亟不容緩也！

根據上述之需要與程度兩點，訂定下列編輯原則：（甲）本叢書之目的，在灌輸有系統之民族思想，進而認識世界；（乙）本叢書之內容，切合時代需要，注重科學訓練，指導青年生活；（丙）本叢書一律用語體文，加新式標點，文字力求暢達，理論力求淺顯，適於初中程度；（丁）本叢書之編製，避免教科書式之硬性說理，特重興趣；（戊）本叢書之取材，提要鉤元，刪繁就簡，使讀者能得

整個概念（己）本叢書之作用，在啓發學習興趣，暗示進修途徑；（庚）本叢書之篇幅，每冊以八萬字爲標準；（辛）本叢書之插圖，力求豐富，自成系統，以增研究興趣。

本叢書之緣起及原則，既經確定；茲進而擬訂書目。擬分編爲四集：第一集以中華民族爲中心；第二集以世界文化爲中心；第三集以學科指導爲中心；第四集以青年生活爲中心。由中央委員兼江蘇教育廳廳長周佛海先生主編，分約國內專家執筆，交由負闡揚文化使命之正中書局出版。預計在民國二十六年內，四集（每集十二冊，共四十八冊）完全印行。惟是此種鉅大工作，在國內尙係創舉，疏忽淺陋，在所難免。尙祈海內賢達，樂予指教！

中國青年叢書

第一集 目錄

(一) 我們的史蹟 內容包括中華民族有史以來之光榮事蹟，略分政治、經濟、學術、武功、革命等類，每類舉代表人物生平學說事業思想之大概，及其影響，使學生明瞭列祖列宗奮鬥之經過，以啓發其民族觀念。

(二) 我們的版圖 內容包括本國現在及過去的版圖，全國各省區的風俗習慣，以及山川、物產、人文、風景之優美，使學生得愛國愛鄉之觀念。

(三) 我們的政府 內容略述我國政治組織之沿革，詳述現時政府之組織，及其將來之趨向，使學生明瞭政權、治權、義務、權利之分野，養成其服從政府，擁護政府之精神。

(四) 我們的主義 內容略述各種主義之起原及理論，詳述三民主義之內容及其實際的力量，使學生得有中心信仰，而一致努力於黨國。

(五) 我們的教育 內容包括我國教育沿革、宗旨及方針，直至最近之非常時期教育。

(六)我們的社會 內容詳述我國社會組織之沿革、現代家庭、宗族及人民團體應趨的途徑，使學生明瞭集團生活之意義，養成其愛家、愛國、愛羣的精神。

(七)我們的公民 內容列舉模範公民在政治上、法律上、經濟上、社會上應盡之義務，詳示立身處世應有之道德。尤注重現時推行之新生活運動，以養成社會之健全份子。

(八)我們的富源 內容詳述我國天產之富饒，生產建設之狀況，工商交通事業發展之方向，使學生明瞭本國的財力。

(九)我們的農村 內容詳述我國以農立國的精神，農村的現狀及其救濟，使學生注重鄉村建設，實行到田間去之準備！

(一〇)我們的思想家 內容列述我國教育上、政治上、社會上、哲學上、宗教上大思想家之生平及其學說，使學生明瞭東方文明的實質，以啓發其發揚光大之觀念。

(一一)我們的文藝 內容包括我國自古以來文學之造就，文藝家之生平及其事業之影響。

(一二)我們的恥辱 內容歷述我國所受國際上、民族上之恥辱，各項事實之前因後果，以養成學生淬厲奮發，雪恥圖強之精神。

自序

老友易君左先生主持江蘇省教育廳的編審事宜。除開支持幾種定期刊物外，還編印中國青年叢書。我爲他這種勇氣所感動，雖在百忙之中，明知道沒有功夫細心來從事述作，可是當他約我擔任寫作這本「我們的社會」的時候，實在不忍加以拒絕。這個大概是三四個月以前的事罷。但是雖然答應了他，終於因爲我既有公事在身，每週又教八小時的課，同時主持的中國經濟年鑑編纂事務，又特別的忙，以至一直沒有功夫來開始工作。雙十節的前夕，君左的「哀的美敦書」來了，說十一月十日要交稿，而且說是因爲與書局方面約定，不容再行延遲。這樣一來，真的把我急壞了，恰好這個十月，又是「政治季節」，我雖不是政治家，朋友們卻齊集首都，每天就是接待朋友，已經是要費去大部份時間，何況自己還有自己正規的工作呢！沒有方法，想起了我國一句流行的老話

「千古文人一大抄，」從事抄寫起來，除開一部份是我專心寫作的以外，其餘的差不多都是自別的書籍上選錄下來的。「述而不作」是先聖的遺教，而且我又經過了詳細的審核，或用自己的意思，略爲貫通，也許不見得比完全由我自己嘔出心血的壞吧！書中取材最多的是周谷城先生的著作中國社會之結構；第二章是由彭家禮先生代寫的，根據的材料，爲郭沫若先生著中國古代社會之研究；第五章，完全是抄錄陶希聖先生在編中國問題之回顧與前瞻中間所附錄的馬哲民先生的一篇第五章，算是重抄。雖然如此，關於結論方面之第七章，談到中國社會結構的分析問題，卻是完全由我自己寫作，而且根本的理論，也「比衆不同」——這個並不是說我的見解比人家高明，不過是說我的主觀的見解，的確和旁人有些兩樣。這個是在我說明我論述這本書的經過的情形，不能不說明白的。

這本書，當然沒有什麼了不得的地方。不過在現在，無論是普通中學生也好，大學生也好，不僅對於本位文化的研究，不容易得到適當的讀物，連與我國本身社會有關的刊物，也實在難以訪求。雖然也有許多學者，寫過好幾本關於中國社會的書籍，可是不是因爲編見太深，即是持論太高，不

容易適合一般青年的口味。本書持論，以實際材料爲主，敷陳出來的差不多都是很實際而平凡的見解，也許這點「實際」和「平凡」的特徵，即是本書的長處。話又說回來，因爲本書是在很倉卒的時間內寫成功的，自然草率的地方非常之多，那末，祇好請讀者原諒。

羅敦偉 廿四年十一月十四日畢於南京

目次

第一章 我國的種族……………	一
第一節 人種的起源……………	一
第二節 歷史上的我國人種……………	四
第三節 被人忽視的苗族……………	六
第四節 各民族之互相鬭爭……………	八
第五節 漢族之勝利……………	一〇
第六節 現下各民族的概況……………	一七
第二章 古代社會的文化……………	二一

第一節	中國古代社會文化的總觀	二一
第二節	卜辭中殷代的生活基礎	二七
第三節	周代的奴隸制	三四
第四節	周易中的物質文化	三九
第五節	周時的宗教思想	四四
第三章	土地制度	五二
第一節	井田制	五二
第二節	秦廢井田開阡陌	五六
第三節	王莽之王田及晉魏隋唐之均田制	五九
第四節	宋元明清之剝削制	六四
第四章	人口的結構	七三
第一節	人口總數	七三

第二節	人口密度……………	七七
第三節	各大城市人口的出生率死亡率……………	八四
第四節	鄉村人口的生育率與死亡率……………	八九
第五章	家族制度……………	一〇一
第一節	家族制度發生之根源……………	一〇一
第二節	中國家族制度發展之概況……………	一〇四
第三節	家族制度與宗族制度……………	一〇九
第四節	近代社會之變遷與家族制度……………	一一二
第五節	在法律上及習慣上所表現的家族制度之動搖……………	一一七
第六章	社會新結構的因素……………	一二六
第一節	外患的壓迫……………	一二六
第二節	殖民地化的深度……………	一三三

第三節 農業恐慌………一四六

第四節 世界恐慌的轉嫁………一五一

第七章 社會新結構的分析………一五九

第一節 過去論戰的檢閱………一五九

第二節 資本主義派與封建社會派………一六五

第三節 變質的封建社會………一七一

第一章 我國的種族

第一節 人種的起源

我們中國在世界上是文化最古的國家，因而也是一個最古的社會。但是這個社會到底最初成立在什麼時期，真的有些不容易考證。這個原因正如俄國學者沙發諾夫所說的，他說：

「據中國史乘記載，中國的歷史是起於神話的盤古鑿磐石而闢天地。隨後伏羲教人畜牧，神農教人耒耜，黃帝則建立其餘一切，到夏禹才直接開始有正式的統計。雖然這事情是發生在紀元前兩千年以前，可是沒有絲毫物蹟來證明這些朝代（紀元前四〇〇〇——二〇〇〇年）歷史的『巴比倫』。中國歷代的史冊，又是帶着三綱五常的準則而編成，爲着使後人懂得統治階級發生是如何攸遠，而且如何尊貴。祇可惜這些故事的大部，都是直接從紀元