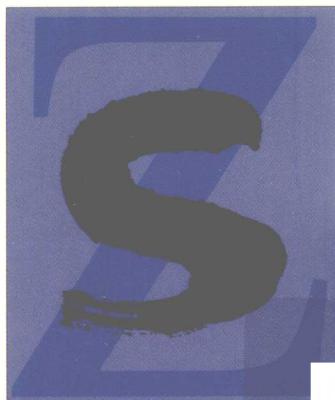


中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列

新闻期刊 采编和管理

Collecting & Editing
and Management
of News Magazine



● 邹建中 / 著

中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列

新闻期刊 采编和管理



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

新闻期刊采编和管理/邹建中著. —北京: 社会科学文献出版社, 2010. 7

(中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 1576 - 5

I. ①新… II. ①邹… III. ①新闻采访②新闻编辑
③期刊管理 IV. ①G21②G255. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 129735 号

中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列

新闻期刊采编和管理

著 者 / 邹建中

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮 政 编 码 / 100029

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 59367077

责 任 部 门 / 人文科学图书事业部 (010) 59367215

电 子 信 箱 / bianjibu@ssap.cn

项 目 经 球 / 宋月华

责 任 编 辑 / 宋培军

责 任 校 对 / 刘宏桥

责 任 印 制 / 岳 阳 郭 妍 吴 波

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 59367080 59367097

经 销 / 各地书店

读 者 服 务 / 读者服务中心 (010) 59367028

排 版 / 北京亿方合创科技发展有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 20

字 数 / 284 千字

版 次 / 2010 年 7 月第 1 版

印 次 / 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 1576 - 5

定 价 / 49.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社读者服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

立足地方实践 高扬中国特色

《中国地方社会科学院学术精品文库》总序

人类社会踏上了充满挑战和希望的 21 世纪，世界各种文明和思想文化经历着深刻的激荡和变革。面对这样的形势，坚持理论创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，乃是建设中国特色社会主义事业，振兴中华民族的必由之路。因此，承担着“认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会”职责的哲学社会科学，任重而道远。

中国特色的社会主义，是物质文明、政治文明和精神文明全面发展的新型社会，是人类历史中前无古人的创举，需要在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，解放思想，求真务实，在实践和理论上进行不懈的探索，用科学发展观统领经济发展和社会进步，实现全面协调可持续发展。

胡锦涛同志 2003 年 7 月 1 日《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出，在实现全面建设小康社会这个宏伟目标的征程中，我们将长期面对三个重大课题：一是要科学判断和全面把握国际形势的发展变化，正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权。二是要科学判断和全面把握我国长期处于社会主义初级阶段的

基本国情，正确认识和妥善处理人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力这个社会主要矛盾，不断增强综合国力，逐步实现全体人民的共同富裕。三是要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命，加强和改进党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力，始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心。哲学社会科学工作者必须立足国情，立足当代，以这三个重大课题为主攻方向，同党和人民一道，在实践的基础上进行前瞻性、全局性和战略性的研究，努力解决广大群众关心的理论问题和实际问题，建设中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。

中国共产党历来高度重视哲学社会科学的发展。中共中央在2004年3月发布了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，精辟地阐述了哲学社会科学在建设中国特色社会主义中的地位和作用，指明了进一步繁荣发展哲学社会科学的指导方针和基本原则。这个文件是在新的历史时期发展繁荣哲学社会科学的精神动力和行动指南，必将唤起广大哲学社会科学工作者为建设中国特色社会主义、服务于中国人民进行实践探索和理论创新的使命感，迎来中国哲学社会科学繁荣发展的又一个阳光灿烂的春天。

地方社会科学院是我国哲学社会科学研究的一支重要力量。20多年来，除台湾省之外，各省市自治区和部分计划单列市先后建立了社会科学院，总数已经达到44家。可以说，地方社会科学院是我国社会主义现代化建设的一支不可替代的生力军。在各省（市）党委、政府的领导与支持下，地方社会科学院在队伍建设、科研体制改革等诸多方面进行了许多探索，取得了重大的成就和可贵的经验，涌现出了一批科研骨干，获得大批立足地方实践、富有地方特色的优秀科研成果，为地方的经济社会发展和理论创新作出了重要贡献。立足地方特色，

紧密结合广大人民群众的实践，是地方社会科学院发展的一个显著特点。我们相信《中国地方社会科学院学术精品文库》作为一个多系列精品工程的编辑出版，能够比较集中和系统地展示地方社会科学院的优秀科研成果及其固有特色，激励和推动社会科学学术研究的进一步开展和提高，有益于社会科学工作者之间的联系和合作。

继承和发展马克思主义，发展、繁荣社会主义中国的哲学社会科学事业，实现中华民族的伟大振兴，任重而道远，让我们大家共勉，在以胡锦涛为总书记的党中央领导下，进一步解放思想、开拓创新，迎接哲学社会科学繁荣发展的美好明天。

中国社会科学院院长

陈奎元

2004年8月15日

承继浙学优秀传统 促进当代学术繁荣

《中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列》序

浙江学术有很多优秀的传统。

首先一点，浙江学术富有批判精神。汉代中期以后独尊儒学，当时的儒学有两个特点：一是墨守章句之学；二是盛行谶纬迷信。浙江人王充“退孔孟而进黄老”，对传统儒学提出尖锐批评，提出“神灭无鬼”的新说。他所开创的学术新风气对后来魏晋玄学产生了重大影响。唐宋以后，新儒学产生，程朱理学、陆王心学是其中最重要的两个学术流派。浙江产生了“浙学”，即以吕祖谦为代表的金华学派，以叶适为代表的永嘉学派，以及以陈亮为代表的永康学派。他们倡言事功，充分强调“利”的正当性。在南宋三大儒学流派中，他们于朱、陆两家之外独树一帜，不但成为宋学不可或缺的一支，也对此后浙江文化的塑造产生了深远的影响。南宋之后，程朱理学定于一尊，至明后期，余姚人王阳明提出“致良知”的新说，突破朱熹“天理”的绝对性，肯定了“人欲”的合理性。晚明文学艺术界有一股提倡人性解放、不拘一格抒发性灵的社会思潮，王氏之学，有以导之。至清代，考据之学成为当时的学术主流。浙江学者，不但为后人贡献了大量考据学上的成果，而且产生了章学诚这样的反潮流的学术大师，他强调“六经皆史”，标榜“浙东学术”的独特个性，与吴、皖两家相颉颃。至于清末，学风再变，程朱理学与经世思潮重新抬头，浙江不

但产生了龚自珍这样的新思潮的代表人物，还产生了孙诒让、黄以周、俞樾这样的朴学大师，号“清末三先生”。综观中国学术发展史，浙江学人在其中的地位清晰可见：他们未必是某一时期学术发展的主导者，却常常是某一时期主流学术的批判者；而他们所开创的学术新风，又常常引导着下一时期的学术新方向。浙江学人的这种批判精神，本质上就是一种创新精神。

浙江学术的另一优秀传统是对现实问题的高度关注。南宋“浙学”思想家们主张重商富民，正是这一学术传统的体现。到明清时期，浙江学人的现实主义精神得到进一步发展。浙东学派的重要代表人物黄宗羲，不但在经济上主张“工商皆本”，在政治上更是对君主专制制度提出前所未有的批评，成为中国思想史上一个不朽的标杆。清代浙江学术的地域风格已经形成。章学诚在《文史通义》中讲“浙东贵专家，浙西尚博雅”。浙东学派的成就，主要体现在历史研究上。清代文禁极严，明史研究是一个在政治上非常敏感的学术领域。浙江受文字狱之祸极深，著名的“明史案”便发生在浙江。当时很多历史学家为了避祸，在研究中有意避开这一禁区，专攻古史考证。而浙江学人，敢于逆流而上，浙东学派尤以明史研究见长。黄宗羲撰《弘光实录钞》、《行朝录》、《明儒学案》，选编《明文海》；万斯同一生专治明史，独力完成《明史稿》五百卷；邵廷采撰《东南纪事》、《西南纪事》、《明遗民所知录》；全祖望著《鲒埼亭集》，撰集碑记，表彰浙东抗清不屈之士。浙东学人的明史研究，表面上是研究历史，实际上反映的是现实政治问题，他们的学问，表面上是史学，骨子里是政治学。在这一点上，浙江学术的现实主义精神可理解成是一种革命精神。至于近代，一代国学大师章太炎，他的学术成就固以朴学见长，但在他的学术理论中，“种族革命”的特色表现得特别浓厚。这与浙东学派的精神是一脉相承的，都体现了一种对现实不回避的态度与勇气。

浙江学术的第三个传统是包容的态度和开放的精神。浙江的地理

位置，正处于中国的中间地带。在历史上，永嘉南渡、安史之乱、黄巢起义、靖康之变，数次大事件引发的移民浪潮，都对浙江学术传统产生了重要影响。如南宋“浙学”三家，婺学（金华学派）的吕祖谦本来就是北方世家；永嘉学派，源自北宋“永嘉九先生”，他们与“二程”有师承关系。各种区域文化的交汇碰撞，造就了浙江学人包容的、学习的态度。浙江又地处沿海，在明清以后“地理大发现”的国际背景中，又成为“西学东渐”的前沿。早在明末，就有杭州人李之藻，从西方传教士利玛窦习天文、数学、地理等科学知识。近代以来，在西方学术科目的引进和建立中，浙江学人发挥了重要作用，如沈家本在法学上，蔡元培在教育学上，马寅初在经济学上，都堪称是一个学科的开创者或奠基人。蔡元培在执掌北京大学期间，以“兼容并蓄”治校，为“五四”新文化运动的兴起培育了土壤。作为新文化运动的代表人物，鲁迅以“拿来主义”的态度译介西方文学，并用新方法从事文学创作和文学史研究。在此过程中，中国的旧学问开始转型。海宁人王国维是一个对中国现代学术转型有着巨大影响的国学大师，在哲学、文学、史学三方面都有重要影响。在哲学上，他是中国最早介绍德国哲学家康德、叔本华等人哲学思想的人，他的《红楼梦评论》是中国最早运用西方美学对《红楼梦》进行学术批评的著作；在文学上，他著有《人间词话》，提出“境界”与“意境”说；在史学上，王国维是最早对甲骨文进行识读且取得突破性成就的学者之一，他首创“二重证据法”，将甲骨文与存世文献进行对照分析，使商朝历史成为信史。

浙江先贤的学术传统，是我们不朽的楷模。

浙江省社会科学院坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，在省委、省政府领导下，坚持以科研为中心，坚持以浙江改革开放和现代化建设的重大理论与实践问题为主攻方向，重视基础理论研究，加强应用

研究，突出浙江特色，强化为省委、省政府决策服务和为全省两个文明建设服务的功能，为发展我国哲学社会科学事业作出贡献。为了更好地发挥传承文明、创新理论的功能，推进“精品工程”和“人才工程”的实施，从2001年起，浙江省社会科学院设立浙江省省级社会科学研究优秀学术著作出版资金，陆续推出一批有较高学术价值的科研成果；从2004年起，又与社会科学文献出版社合作编辑出版《中国地方社会科学院学术精品文库·浙江系列》丛书，使科研成果的出版更加规范化、制度化，扩大了浙江省社会科学院的学术影响。

这些学术成果，有的重视社会调查，重视数据的收集与分析，关注浙江社会经济发展的现实问题；有的致力于乡邦文献的整理、地方史事的钩沉以及区域文化的理论探讨；当然，其中不乏越出地域之囿、站在学术前沿的创新之作。这些成果，或许还存在这样、那样的不足，有些问题在学术上还有争论，有的还有待社会实践以及学术自身的发展来检验，但它们有鉴别、有批判、有创新，这正体现了浙江学术的优秀传统。

林昌建

2009年

前　　言

我在新闻出版行业工作，已近 30 年了。

在这漫长的岁月中，我从做报纸（《江南游报》）到做杂志（《东方青年》），再到做报纸（《浙江青年报》、《青年时报》），最后又做起了杂志（《观察与思考》）。其间，我从记者、编辑岗位起步，先后担任过编辑部主任、主持编务工作的副总编以及现在的《观察与思考》杂志社主编。

由于我长期在新闻出版的采编业务一线工作，自然而然地在实践中积累了一些经验。我是个爱思考的人，喜欢对“经验”进行“理论梳理”，即将一些“经验”提升到“规律”的层面。我觉得，掌握了从实践中得来的“规律性的东西”，反过来指导实践，效果非常好，至少可以提高效率，少走弯路。比如，我对记者采访规律的认识；比如，我对文章结构规律的认识；比如，我对版面设计规律的认识；比如，我对编辑流程规律的认识；比如，我对日常管理规律的认识，这些“认识”，都对我的实践起到了很好的作用。

我在长期的新闻出版实践中，也带出了一批新闻出版人才。他们当年跟我“干新闻”的时候，大多是刚从学校出来的学生。但是，在我的指导下，他们进步非常快。现在他们在浙江的一些重要媒体工作，大都成了那儿的台柱子，有的还成为某些媒体的领导者。

实践的结果告诉我：我的那套东西，还是行之有效的。加上我还在几个大学任兼职教授，常给学生上课，因此，我就一直有一个想法：将那些经过实践检验的“认识”，归纳起来，写成一本书，让那些新“入行”的年轻人，以及听我课的学生，有一个“东西”可以放在需

要的时候翻翻看看。

我在写这本书的时候，我要求自己尽量少看别人的书。不是我对他们的书不屑一顾，而是我怕受到他们的影响，被他们牵着鼻子走，从而“迷失自我”。我想，我要尽可能地坚持“原创”。所以，我的书中，就有了大量的“与众不同”的东西。也许那些东西还非常幼稚，但我认为，多样性，总比单样性好；创新的粗糙，总比守旧的精致好。好在我们的读者会有能力“取其精华，扬弃糟粕”的。

虽然我坚持“原创”，但我毕竟是受过新闻专业高等教育的，这么多年来，也啃过一些老师的书。因此，如果说，我在书中有所建树，那也有这些老师的功劳。因为他们始终在“潜移默化”地影响着我。

由于这是一本既有理论层面的东西，也有操作层面的东西的书，它应该有它“存活”的价值。而且这本书虽然讲的是“新闻期刊采编和管理”，但它的一些东西，是和其他期刊共有的。做其他期刊的“刊人”们，也是可以“翻翻看看”的。

我希望，通过此书，对“翻翻看看”它的人，有所启发和帮助。

因为我认为，会去“翻翻看看”它的人，至少是一个好学的人。他（她）会一路走下去：记者、编辑、部主任、主编……

2009年5月28日 端午节

目 录

前 言	(1)
第一章 定位	(1)
一 定位	(1)
(一) 读者定位：我们的产品卖给谁	(1)
(二) 内容定位：我们给读者看什么	(4)
(三) 风格定位：我们要张扬的是什么风格	(5)
(四) 发行定位：我们的读者在什么区域	(10)
(五) 广告定位：我们要的是哪类广告	(12)
二 方针、宗旨	(12)
(一) 方针：怎样做	(13)
(二) 宗旨：为什么	(14)
三 口号	(15)
第二章 策划	(17)
一 什么是新闻策划	(17)
(一) 什么是新闻	(18)
(二) 什么是新闻策划	(27)
二 策划的重要性	(32)
(一) 每一期杂志的内容，都要精心筹划	(32)

(二) 每一期杂志的内容，都要突出重点	(34)
(三) 如何写好一篇报道，都要周密考虑	(35)
三 策划和实施策划的基本条件	(36)
(一) 要有一支综合素质较好的团队	(36)
(二) 要有合作精神	(38)
(三) 辅之以良好的管理	(39)
四 成功的策划案例	(41)
(一) 发现典型	(41)
(二) 统一思想	(42)
(三) 安排采访	(44)
(四) 分头写作	(44)
(五) 精心编辑和排版	(45)
第三章 采访	(46)
一 什么是新闻采访	(46)
(一) “新闻工作者”	(46)
(二) “为新闻报道”	(48)
(三) “调查研究”	(48)
(四) “还原事实本质”	(50)
二 记者采访须具备的素质	(51)
(一) 冷静——鹰的眼睛	(52)
(二) 敏锐——狼的耳朵	(60)
(三) 迅捷——豹的速度	(65)
(四) 顽强——熊的力量	(68)
三 静态采访和动态采访	(77)
(一) 静态采访	(77)
(二) 动态采访	(79)
四 采访的注意事项	(93)
(一) 配备工具	(93)
(二) 讲究礼貌	(98)

(三) 打扮得体	(101)
第四章 写作	(103)
一 什么是新闻写作	(103)
(一) 新闻写作,一定要在掌握事实的基础上进行	(103)
(二) 新闻写作,必须符合新闻体例的一般要求	(103)
(三) 新闻写作,是将“事实”按“体例”写成文字 稿的活动	(105)
二 新闻期刊文章的主要体例及写作特点	(106)
(一) 新闻综述	(106)
(二) 新闻述评	(114)
(三) 人物通讯	(131)
(四) 新闻调查	(135)
(五) 人物专访	(141)
三 文章的结构技巧	(149)
(一) 横向结构	(149)
(二) 纵向结构	(157)
(三) 纵横交错结构	(165)
(四) 悬念式结构	(165)
(五) 鱼骨式结构	(166)
(六) 箭靶式结构	(166)
第五章 编辑 (文字)	(168)
一 编辑所需具备的素质	(168)
(一) 编辑的政治意识	(168)
(二) 编辑的学习意识	(170)
(三) 编辑的组稿意识	(172)
(四) 编辑的人文意识	(175)
(五) 编辑的技能意识	(178)
(六) 编辑的服务意识	(179)

二 编辑工作“流水线”的“十大环节”	(179)
(一) 谈稿	(180)
(二) 写稿	(182)
(三) 编稿	(189)
(四) 审稿	(206)
(五) 排版	(211)
(六) 校对	(213)
(七) 清样	(216)
(八) 付印	(217)
(九) 上市	(218)
(十) 收尾	(218)
 第六章 编辑(美术编辑)	(221)
一 有关图片的审美	(221)
(一) 图片的选择	(221)
(二) 图片的裁剪	(227)
(三) 图片摆放的“不小于三分之一原则”	(234)
二 杂志版式的重要性	(239)
(一) 关于封面	(239)
(二) 关于内页	(244)
三 版面设计的原则	(247)
(一) “齐”的原则	(248)
(二) “精”的原则	(248)
(三) “简”的原则	(248)
(四) “空”的原则	(249)
 第七章 期刊管理	(252)
一 制度管理	(252)
(一) 需要制定基本的规章制度	(253)
(二) 制度管理需要遵循的原则	(271)

二 文化管理	(274)
(一) 文化管理的核心	(274)
(二) 文化管理的内容	(277)
(三) 文化管理和制度管理的关系	(283)
三 知识管理	(285)
(一) 什么是知识管理	(285)
(二) 知识管理对杂志社的影响	(287)
(三) 知识管理的现状分析	(288)
(四) 知识管理策略和方法	(291)
参考文献	(299)