



Good

Kids

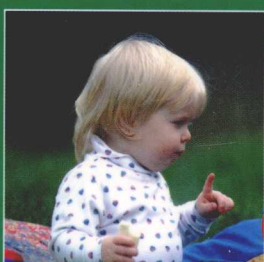
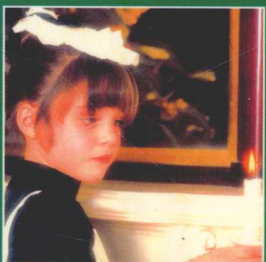
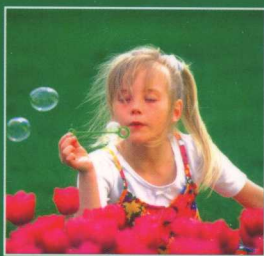
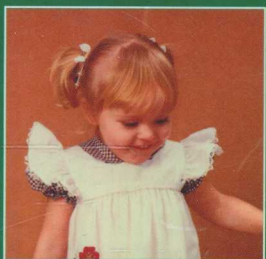


Are Brought

Up With

好孩子是 教出来的

张义宝 著



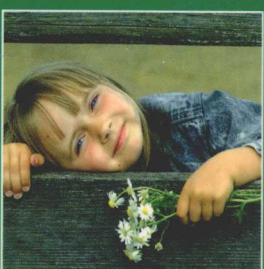
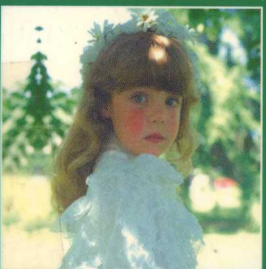
Good

Education

高级教师张义宝
给父母的教育忠告



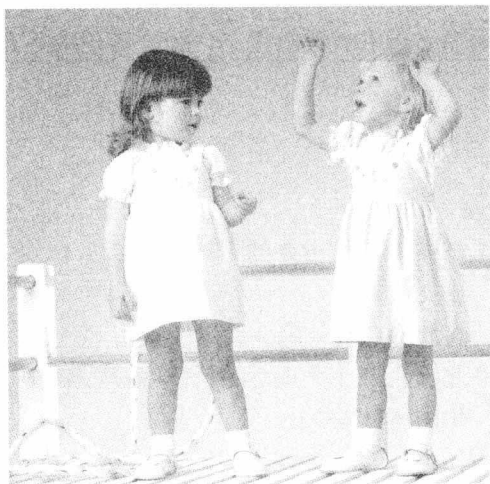
海豚出版社



好孩子是教出来的

Good kids are brought up with good education

张义宝 著



高级教师张义宝给父母的教育忠告



海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

好孩子是教出来的/张义宝著. —北京:海豚出版社,
2005.6

ISBN 7-80138-460-1

I. 好... II. 张... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058935 号

书 名	好孩子是教出来的		
作 者	张义宝著		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010)68326332		
传 真	(010)68993503		
印 刷	三河市南阳印刷有限公司		
经 销	新华书店		
开 本	小 16 开(730×980 毫米)	字 数	200(千)
印 张	15		
版 次	2005 年 8 月第 1 版	2005 年 8 月第 1 次印刷	
标准书号	ISBN 7-80138-460-1		
定 价	23.80 元		
版权所有	侵权必究		

序 言

永远的新太阳

在现代社会中，孩子仿佛都成了我们每个家庭“星空”中的耀眼“恒星”——父母眼中的“小太阳”。有越来越多的家长认识到，自己对孩子的教育肩负着不可推卸的责任，但是仍然有相当一部分的父母，并不知道应该怎样教育孩子。

作为家长，我们拥有一个共同的称呼：“爸爸”和“妈妈”。如果换一个具有诗意的说法，那就是“爸爸”“妈妈”是一本书。书的每一页都记载着父母之爱的深沉与无私，也记录着父母之爱的过失与遗憾。

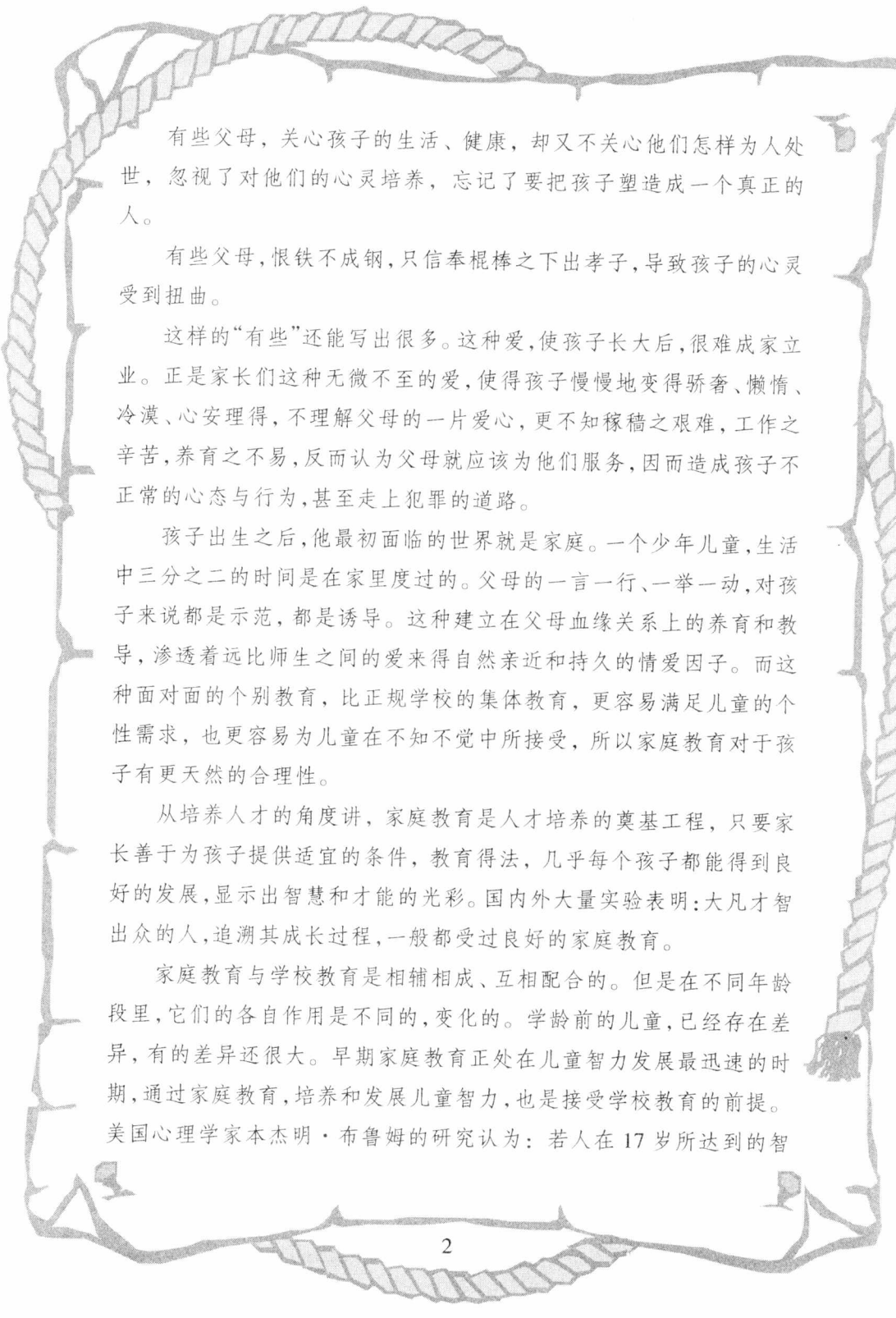
请看这些爱的误区，这都是望子成龙、望女成凤的父母的所作所为，很可能也是您的所为：

有些父母，希望孩子快快长大，在孩子的食谱里，有了牛奶面包、五谷杂粮还嫌不够，他们要配上种种“营养液”，恨不得把天底下的好东西，全都装进那小小的肠胃中。

有些父母，望子成龙心切，要求孩子门门功课得满分，兼有多种爱好和专长，如钢琴、绘画、音乐、舞蹈等，想让孩子百科无所不晓，百艺无所不精。

有些父母，相信金钱万能，对孩子的奖惩一概与物质利益挂钩。他们认为世上最伟大的爱，是为后代留下金山银海。

有些父母，在孩子的成长道路上，遍设温室和驿站，替他们抗御风暴，剪除荆棘，又沿途铺上晶莹光洁的大理石，以营造孩子“一路平安”的坦途。



有些父母，关心孩子的生活、健康，却又不关心他们怎样为人处世，忽视了对他们的心灵培养，忘记了要把孩子塑造成一个真正的人。

有些父母，恨铁不成钢，只信奉棍棒之下出孝子，导致孩子的心灵受到扭曲。

这样的“有些”还能写出很多。这种爱，使孩子长大后，很难成家立业。正是家长们这种无微不至的爱，使得孩子慢慢地变得骄奢、懒惰、冷漠、心安理得，不理解父母的一片爱心，更不知稼穡之艰难，工作之辛苦，养育之不易，反而认为父母就应该为他们服务，因而造成孩子不正常的心态与行为，甚至走上犯罪的道路。

孩子出生之后，他最初面临的世界就是家庭。一个少年儿童，生活中三分之二的时间是在家里度过的。父母的一言一行、一举一动，对孩子来说都是示范，都是诱导。这种建立在父母血缘关系上的养育和教导，渗透着远比师生之间的爱来得自然亲近和持久的情爱因子。而这种面对面的个别教育，比正规学校的集体教育，更容易满足儿童的个性需求，也更容易为儿童在不知不觉中所接受，所以家庭教育对于孩子有更天然的合理性。

从培养人才的角度讲，家庭教育是人才培养的奠基工程，只要家长善于为孩子提供适宜的条件，教育得法，几乎每个孩子都能得到良好的发展，显示出智慧和才能的光彩。国内外大量实验表明：大凡才智出众的人，追溯其成长过程，一般都受过良好的家庭教育。

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相配合的。但是在不同年龄段里，它们的各自作用是不同的，变化的。学龄前的儿童，已经存在差异，有的差异还很大。早期家庭教育正处在儿童智力发展最迅速的时期，通过家庭教育，培养和发展儿童智力，也是接受学校教育的前提。美国心理学家本杰明·布鲁姆的研究认为：若人在17岁所达到的智

力水平为 100%，那么儿童在 4 岁时已具备了其中的 50%，4~8 岁期间获得 30%，而 8~17 岁这一阶段只增加了 20%。由此可见，家庭教育对儿童早期智力开发的重要性。因此，不夸张地说，在学龄前阶段，家庭教育显得尤为重要，它成为学校教育的必要前提与基础。

到了学龄阶段，家庭教育与学校教育就成了密不可分的“孪生兄弟”，家庭教育则起着调整的作用。所以，许多教师和家长都认识到，对学业后进学生的“补差”和对智力超常学生的“超前教育”，在家庭中进行要比在学校中进行效果更好。虽然学校在培养学生方面起着主导的作用，但还需家庭的全面配合，充分利用诸多教育因素，进行广泛的教育，才能使学校教育取得最佳的教育效果。重视对孩子成才非常重要的非智力因素的培养，如情感、意志、目标、态度、性格、世界观等，就是对学校教育最大的配合，而这对孩子的成长是极为有利的。据相关单位调查，我国目前的家庭教育状况并不够理想，许多家庭要么完全忽视，要么出现较大的偏差。

我们必须清醒地认识到，教育孩子不仅是家长不可推卸的责任，而且家长的一言一行，都将对孩子产生不可忽视的影响，有时候这种我们或许觉察不到的影响，也许会伴随孩子的一生。

“爸爸”“妈妈”是一本书——每一个父母，都应该尽自己所能，把自己的这本书写得尽量精彩，如果您还不知道应该怎样让自己写得更精彩，那么就请您拿起这本书，因为从您拿起这本书的那一刻起，您就已经开始书写精彩，让您的孩子成长为“永远的新太阳”。

张义宝

二〇〇五年三月二十二日

目 录

序言

第一章 你要一个什么样的孩子

为人父母是一项颇具挑战性的工作,在教育孩子的过程中,无数的父母都在不断地探索着这样的问题:到底我要培养一个什么样的孩子呢?

你是合格的父母吗 3

你对自己的孩子了解多少呢?在他情绪低落的时候,你是否及时地安慰过他呢?你的孩子是否很信任你,并愿意与你分享心事呢?先反思一下自己:我是一位称职的家长吗?

你培养孩子的目标正确吗 8

作为父母,对自己的孩子寄予厚望是无可非议的,你希望孩子成为怎样的人?你的希望是否也是孩子的希望呢?孩子能够接受并为此而努力吗?制定孩子的培养目标与制定工作计划不一样,它需要父母更多地从孩子的自身特点与综合素质来考量。

做孩子人生路上温和可亲的引路人 13

父母在孩子的成长道路上应当做一个什么样的角色呢?当然是给予孩子引导与监护,让孩子树立正确的人生观、世界观与价值观,避免孩子染上恶习,或受到伤害。而把自己的意志强加于孩子的做法,是不应该出现在父母的角色里的。

第二章 爱：让你的孩子充满爱心

教育要建立在爱的情感之上，只有让孩子感受到我们的爱，才会对他们产生影响，当他们置身于不良榜样的环境中时，我们才有可能用正确的观点与做法对他们产生最深刻、最久远的影响力。

缺乏爱心的危机 21

我们的孩子经常面对的是一个令人不安的世界，这个世界里可能充斥着暴力、毒品、残忍或是不公正……这些都有可能让我们的孩子缺乏爱心，而变得冷酷无情。

你的孩子有多少爱 26

爱，意味着对别人的福利与感情的关心，它会让我们的孩子知道善待别人是要做的正确的事情。在对孩子进行爱的教育之前，你了解你的孩子到底有多少爱吗？

过分的溺爱会使孩子变得无情 29

父母的爱总是仁慈的，但是仁慈的心要用得恰到好处，如果让爱泛滥，结果只会适得其反。

培养一个会为他人着想的好孩子 34

爱的范围非常宽泛，但要孩子们先从自身做起，先爱父母，爱亲人，爱朋友，进而才有可能去爱祖国，成为一个真正意义上的高素质的人才。

孩子缺乏爱心怎么办 39

当我们的孩子缺乏爱心的时候,并不是世界末日的来临,其实有好多方法可以帮助你让孩子重建爱的宫殿。

第三章 美德的培养:让你的孩子富有良知

诚实是人身上非常重要的品质,也是人类良知的强烈表现。诚实就像灵魂的指南针,会让我们的孩子走在正确行事的道德之途,而且一旦有所偏离,就仿佛一剂内疚的针剂,会让我们的孩子马上回到正路上来。作为父母,你是孩子重要的道德教师,所以你在培养孩子的优良品质和影响他的道德发展方面一定要以身作则。

你的孩子诚实吗 43

诚实是一个人分辨是非的内在声音,是道德的关键所在,是每个父母亲都希望自己的孩子所拥有的美德之一。那么你的孩子到底有多诚实呢?

不要粗暴地对待说谎的孩子 45

我们的孩子多是天真、可爱的。身为父母的你,完全不必为偶尔发现孩子说出一些与实际情况不相符合的小小的谎言而惊慌失措。你的武断,很有可能完全误解了孩子,而给孩子幼小的身心留下难以愈合的伤痛。

培养一个有良知的孩子 53

孩子在儿童期,特别是幼年阶段,其成长的主要养料就是真善美,诚实正直的品质对孩子身心发展起着重要作用。如何培养孩子诚实正直的品质,是今天家长们所面临的一个重要课题。

孩子缺乏良知怎么办 61

几乎所有的孩子都会说谎。但孩子说谎可以分为截然不同的两大类:有意撒谎和无意撒谎。不以骗人为目的的“说谎”,属于无意说谎。对孩子的无意撒谎,家长不能简单地指责,而要给予正确的引导。

第四章 尊重:培养一个彬彬有礼的孩子

尊重能鼓励孩子为别人着想,因为他认为这些人值得尊重。这个优点能够让孩子用需要别人对待自己的方式去对待别人,因此就奠定了避免暴力、不公平和仇恨的基础。一旦孩子使得尊重成为生活的一个部分,他将更能关心别人的权利和感情,他也将因此而更加尊重自己。

你有一个彬彬有礼的孩子吗 67

尊重是强化黄金规则的美德。将尊重当作生活的组成部分的孩子更有可能呵护别人的权利。因为他们呵护别人,所以他们也尊重自己。

在孩子心中播下尊重他人的种子 70

在孩子心中播下尊重他人的种子，不但可以创造一个适合生活的更加文明、宽容的氛围，也会帮孩子获得一样珍贵的品质，那就是：自尊。

从尊重孩子开始 74

想要孩子学会尊重他人，首先，你要先尊重你的孩子，学会怎样保护孩子的自尊心，而避免与自己的孩子对立起来。

怎样才能让孩子变得有礼貌 79

孩子都是可爱的，我们想要我们的孩子变得有礼貌，首先要尊重我们的孩子，让他知道，我们的行为是因为我们热爱、尊重和珍惜他们。这样，孩子才会感觉到自己是个有价值的人，并愿意接受我们的教育。

孩子缺乏礼貌怎么办 83

孩子有时会有一些粗鲁的习惯，比如骂人、打架，或是喜欢叫别人的外号，嘲笑有缺陷的人，这时候，身为父母的你，要如何纠正孩子的这些劣习呢？

第五章 自控：习惯决定孩子的命运

如果要你列出一张孩子必会的事情的清单，你可能会列得很长。但在这张清单中，教会孩子控制自己的情绪，养成良好的习惯是最重要的。有什么样的习惯就决定了孩子有什么样的命运。自控

会帮助孩子约束冲动，三思而后行，从而教会孩子抓住情绪的缰绳，形成良好的习惯。

自控能力低下的孩子容易遇到危险 89

孩子在成长的过程中，会遇到许多诱惑，自控能力弱的人往往不知不觉陷入其中，从而使自己陷入危险；自控力强的孩子却能控制自己的行为，做出有利于自己和符合社会需要的行动。

你了解孩子自控能力的程度吗 92

自控，并不等于压抑自己的情绪。很多父母分不清什么是孩子的自控力，什么是孩子正常的情感宣泄。有关自控能力的测试，会让你对孩子的自控能力有所了解。

巧用压力来培养孩子的自控能力 95

在教育中，父母应该充分理解孩子所面临的压力，并适当调整教育理念，为孩子营造一种适合其成长的、适度的“压力”。适度的“压力”也会有助于提高孩子的自控能力。

用激励的手段让孩子养成良好的习惯 101

一开始，对孩子的良好行为，家长应该及时地给予积极的刺激，随后，当同样的良好行为出现时，不要每次都给予鼓励，逐渐减少积极刺激的次数，直到孩子的好习惯养成。

孩子缺乏自控能力怎么办 105

缺乏自控能力在少年儿童身上是常见的现象，是孩子在成长过程中未经足够的训练，尚不成熟的表现，也是难免的弱点。

第六章 思考：给孩子营造一个思考的世界

我们都想给孩子一个美好的未来，但怎样将智慧给予孩子？未来的社会，将是一个“赢家通吃”的社会，我们需要培养出更强有力的未来竞争者。马尔比·巴布科克说：“最常见的，同时也是代价最高昂的一个错误，就是认为成功依赖于某种天才，某种魔力，某些我们不具备的东西。可是成功的要素其实掌握在我们自己手中。成功是正确思维的结果。”答案原来在这里，智慧 = 正确的思维，这也正是我们想教会给孩子的。

不会思考的孩子没有竞争力 113

“人可以通过改变自己的想法来改变自己的一生”，这是这个时代最伟大的发现。要孩子在这个高智能的时代生存，就必须提高孩子的思维能力。

给孩子一个思考的世界 117

孩子的健康成长和未来的成功都离不开正确的思维方式，教孩子学会思考，是每一位父母给孩子最好的礼物。

孩子不爱动脑怎么办 122

“动脑筋”是孩子认识世界的根本途径之一。习惯于饭来张口、衣来伸手的孩子不仅双手闲置，灵气也丧失殆尽。

第七章 学习力:让孩子登上知识的高峰

学业是孩子的工作。正如父母需要挣钱养家糊口一样,孩子也应该承担起自己的责任。如今的社会,孩子智力因素之间的差异越来越小,积极的个性特征和非智力因素日益重要。良好的学习习惯、坚忍不拔的毅力,认真对待学业,把学习看成是自己的工作,做一名敬业的学习工作者,这才是父母给予孩子最为宝贵的“财产”。

培养兴趣,控制热情 129

爱因斯坦有句至理名言:“兴趣是最好的老师。”兴趣是学习的“原动力”,兴趣是学习的“催化剂”,它对学生的有着神奇的内驱动作用。

让孩子从学习中体会乐趣 133

时代的发展给每个人都提出了高标准的素质要求——学会学习、学会做事、学会合作、学会发展。联合国教科文组织颁布的文盲标准中,认为未来的文盲不是不识字的人,而是不会学习的人。

让孩子展开想象的翅膀 140

创造离不开想象,想像力是创造性人才不可缺少的基本素质。要使孩子从小增长创造的才干,长大成为祖国建设所需要的创造型人才,就要重视想像力的培养,让他们从小展开想象的翅膀,在知识、创造的天地里自由翱翔。

激发孩子的创造力 145

创造力是孩子智慧的源泉,也是促进潜能发展的原动力,是将来孩子卓越发展的基础。创造力可以使“死”的知识变成有用的,也可以使孩子更聪明。尽管智力受先天的影响较大,而创造力却可借后天的训练加以激发。

孩子不爱学习怎么办 150

当孩子讨厌,甚至逃避学习时,你将如何应对呢?抱怨与愤怒都是愚蠢的,学会用更加理智和有效的方法来应对厌学的孩子,分析原因,发现孩子所处的困境,然后就要开始行动了。

第八章 自信心:孩子成长路上的航标灯

在每个人心中,都需要一个支点,那就是自信。信心能让孩子产生巨大的能量,激发出意想不到的潜力。它能让孩子即使是相貌平平也富有气质,它能让迟钝的大脑变得聪颖。没有什么人能够在没有自信的情况下成功。事实上,许多成才的名人都是从小就对自己充满了信心的。

有了自信,每个孩子都是天才 155

自信的力量是不可估量的,它是每一个人生活、学习、工作的精神支柱,孩子也不例外。所以,父母要对孩子有信心,相信他是聪明的孩子,是能够成功的孩子。只有父母对孩子有了信心,孩子才会对自己有信心。

告诉孩子:你真棒 160

对于孩子,上天赋予的天赋可能是有限的,但是每个生命的潜能却是无穷的。以赏识的心态教育孩子,架起沟通孩子的理解桥梁,激发孩子的自尊心、自信心,让每个孩子都能发现自己的特长,能自我觉醒。

给孩子的心灵注入自信的力量 163

在鼓励孩子拥有自信心时,父母要理智,并具备辨别力,一味地说“好”或“不好”都不对,必须找准平衡点,给孩子的心灵注入自信的力量。

用信心来消除孩子心中的恐惧 169

孩子的各类恐惧,是成长过程中必然伴有的现象。我们应该帮助孩子克服恐惧,使他们能够健康成长。帮助孩子克服恐惧并不等于将他们与所有可怕的事物隔绝,而是要帮孩子建立起坚强的自信心。

第九章 独立生存:让孩子在独立中成长

教育的目标应该是把孩子培养成能够自食其力、独立生存于社会的人。要教给他们生存在这个社会所必须的、最常用、最实际的知识,培养最基本、最实用的能力,所以,家长应该在保证自己的孩子能够拥有一个健康的身体的同时,通过教育,开发他们的智力,引导他们认识社会、适应社会,培养他们的生活自理能力和社会生存、适应能力,从而能够与社会很好地融合。

鼓励孩子的自助行为 177

独立自主是健康人格的表现之一,因此,我们要积极地鼓励与培养孩子的自主能力,让孩子们从小学会独立生存的技能,在实际生活中让他们经过锤炼,学会独立生存!

用爱的意志磨练孩子 180

爱孩子,但不是事事都替孩子去做,以至于孩子对父母有很强的依赖性,不愿意面对困难和挫折,而丧失了独立生存的能力。父母要让孩子充分感受到爱,给孩子提供充足的信任感和安全感,孩子们才能勇于大胆地去尝试。

过度的保护会让孩子无能 184

父母爱怜孩子,孩子依恋大人,这近乎是一种天性。但是,孩子对父母过度依恋,导致的是孩子独立性的缺失和自我生存能力的弱化。

培养孩子独立生存的技能 188

为什么对孩子“含在嘴里怕化了,托在掌上怕摔了”的中国父母在孩子心中的尊敬度还不如一个明星?因为,过度保护的孩子其独立性受到了摧残!做父母的千万别怕孩子吃苦!

第十章 宽容:心灵的成长需要包容

宽容是深藏爱心的体谅,宽容是一种智慧和力量,宽容是对生命的洞见,宽容不仅是一种美德、文明与胸襟,更是一种人生的境界。