

高等专科学校金融类教材

马克思主义哲学 简明教程

《马克思主义哲学简明教程》编写组

西南财经大学出版社

高等专科学校金融类教材

马克思主义哲学简明教程

《马克思主义哲学简明教程》编写组

西南财经大学出版社

(川) 新登字 017 号

责任编辑: 傅 虹

马克思主义哲学简明教程
《马克思主义哲学简明教程》编写组

西南财经大学出版社出版 (成都市光华村)
西南财经大学出版社发行 成都五洲彩印厂印刷

850×1168 毫米 1/32 印张 9.75 字数 235 千字
1993 年 6 月第一版 1995 年 2 月第二次印刷
印数: 8001—13000 册

书号: ISBN7—81017—551—3/B.14

定价: 7.90 元

编审说明

本书是为了适应高等专科学校金融类专业的需要，依照《马克思主义哲学简明教程》教学大纲的要求而编写的教材，并可供金融干部培训和业余学习之用。

本书编写时，正值我国改革开放和现代化建设已进入了新的历史阶段，党的第十四次全国代表大会胜利召开之际。在教材中反映十四大精神和要求，是本书编写的主要目标。

马克思主义哲学是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的哲学基础，解放思想、实事求是则是这一理论的精髓。

我们在编写过程中力求按国家教委有关教学大纲规定的教材体系和内容，结合基本原理阐述和反映马克思主义的立场、观点和方法，强化马克思主义唯物辩证法的内容，努力从哲学角度对学生加强正确的理想、信念、人生观、价值观的教育。

本书由王于同志任主编并总纂，荣业峙同志任副主编。

编写人员和分工：荣业峙（编写绪论及第8、11、12章），黄东溟（编写第1、5、6章），刘志静（编写第2、3、4章），李国华（编写第7、9、10章）。

本书由赵帝英同志审稿。

现经我们审定，本书可以作为教材出版，各单位在使用中如有何意见和建议，请函告中国人民银行教育司教材处。

中国金融教材工作委员会

1993年3月22日

目 录

绪论.....	(1)
---------	-----

§ 1 哲学和哲学的基本问题	(1)
----------------------	-----

哲学是理论化和系统化的世界观 思维和
存在的关系问题是哲学的基本问题 唯物
主义和唯心主义

§ 2 马克思主义哲学.....	(11)
------------------	------

马克思主义哲学的产生及其发展 马克思主义
哲学的内容、对象和特点

§ 3 学习马克思主义哲学和建设社会主义.....	(17)
---------------------------	------

树立共产主义的世界观和人生观 提高理论思
维能力和掌握科学的思想方法 学习马克思主
义哲学的方法

第一章 物质和意识	(23)
-----------------	------

§ 1 马克思主义哲学的物质观.....	(23)
----------------------	------

物质是标志客观实在的哲学范畴 运动是物质
的根本属性 时间和空间是运动着的物质的存
在形式

§ 2 马克思主义哲学的意识观.....	(34)
----------------------	------

意识是自然界长期发展的产物 意识是人类社
会的产物 意识是人脑对客观世界的反映
意识的能动性

§ 3 世界的物质统一性…………… (44)

物质世界是多样性的统一 一切从实际出发

第二章 物质世界的普遍联系和永恒发展 …… (50)

§ 1 物质世界的普遍联系…………… (50)

事物联系的普遍性和客观性 事物联系的多样性
性与条件性 普遍联系与系统的观点

§ 2 物质世界的永恒发展…………… (55)

事物相互联系构成运动 发展是新事物代替旧
事物 事物运动发展的规律性

§ 3 唯物辩证法是关于联系和发展的学说…………… (61)

辩证法和形而上学的对立 唯物辩证法的科学
理论体系 对立统一规律是唯物辩证法的实质
与核心

第三章 唯物辩证法的基本规律 …… (68)

§ 1 对立统一规律…………… (68)

矛盾的同一性和斗争性 矛盾是事物发展的动
力 矛盾的普遍性和特殊性

§ 2 质量互变规律…………… (84)

质、量、度范畴及其意义 量变和质变及其辩
证关系 质量互变规律的普遍性和复杂性

§ 3 否定之否定规律…………… (96)

肯定和否定及其辩证关系 否定之否定是事物

自我发展、自我完善的有规律的过程 否定之
否定规律的普遍性和特殊性

第四章 唯物辩证法的基本范畴..... (109)

§ 1 原因和结果 (109)

原因和结果及其辩证关系 把握因果联系, 总结过去、预测未来

§ 2 必然性和偶然性 (116)

必然性和偶然性及其辩证关系 立足必然、利用偶然、推动事物发展

§ 3 可能性和现实性 (123)

可能性和现实性及其辩证关系 发挥主观能动性、争取使有利的可能性转化为现实

§ 4 内容和形式 (129)

内容和形式及其辩证关系 选择最佳的形式促进内容的发展

§ 5 现象和本质 (135)

现象和本质及其辩证关系 透过现象把握本质, 是科学认识的根本任务

第五章 认识和实践..... (140)

§ 1 马克思主义认识论是能动的、革命的反映论 (140)

关于世界可知性问题的两种对立观点 关于认识

识来源与本质的两种对立观点 关于认识的
基础和特性的两种不同的观点

§ 2 实践在认识过程中的决定作用 (146)

实践及其特点和形式 认识的主体与客体 实践
在认识中的决定作用

§ 3 认识的本质及其辩证过程 (156)

认识的本质 认识的辩证过程 认识运动的不断
反复和无限发展

§ 4 唯物辩证法的思维方法 (166)

辩证思维方法的作用和内容 归纳与演绎相结合
的方法 分析与综合相结合的方法 抽象上升到
具体的方法 逻辑与历史相统一的方法

第六章 真理 (173)

§ 1 马克思主义的真理观 (173)

真理是客观的、具体的 真理是绝对和相对的辩
证统一 坚持真理、修正错误是辩证唯物主义的
科学态度

§ 2 检验认识真理性的标准 (181)

实践是检验认识真理性的唯一标准 实践标准是
确定性和不确定性的统一 逻辑证明在检验真理
中的作用

§ 3 马克思主义认识路线和党的思想路线 (185)

认识世界和改造世界 改造客观世界和改造主观

第七章 历史唯物主义是科学的历史观…………… (192)

§ 1 两种根本对立的历史观…………… (192)

历史观的基本问题 历史唯物主义的创立及其
伟大变革意义 历史唯物主义是关于社会发展
的一般规律的科学

§ 2 人类社会和自然界的对立统一…………… (199)

人类社会发生和发展的自然前提 劳动创造了
人和人类社会

§ 3 社会物质生活条件…………… (202)

地理环境及其在社会发展中的作用 人口因素
及其在社会发展中的作用 生产方式及其在社
会发展中的决定作用

第八章 社会基本矛盾…………… (209)

§ 1 生产力和生产关系…………… (209)

生产力及其构成 科学技术是第一生产力 生
产关系及其构成 生产力和生产关系的辩证关
系 生产关系一定要适合生产力状况的规律

§ 2 经济基础和上层建筑…………… (223)

经济基础、上层建筑和社会形态 经济基础和
上层建筑的辩证关系

§ 3 社会基本矛盾的辩证运动…………… (231)

社会基本矛盾运动的一般过程 社会主义社会
基本矛盾运动的特点 党在社会主义初级阶段
的基本路线

第九章 阶级 国家 革命..... (239)

§ 1 阶级和阶级斗争 (239)

阶级的起源和实质 阶级斗争是阶级社会发展的
直接动力 我国社会主义时期阶级斗争的特
点 坚持马克思主义的阶级分析方法

§ 2 国家 (246)

国家的起源、实质和职能 国家的类型和形式
人民民主专政的特点 阶级的消灭和国家的消
亡

§ 3 社会革命 (252)

社会革命的实质和作用 社会革命的根源和
条件 社会革命的类型和形式

第十章 社会意识和精神文明..... (256)

§ 1 社会意识的一般特点 (256)

社会意识是社会存在的反映 社会意识的巨大
反作用 社会意识的相对独立性

§ 2 社会意识的构成 (261)

个人意识和群体意识 社会心理和社会意识诸
形式 社会意识形态和其它社会意识形式

§ 3 社会主义精神文明建设	(268)
物质文明和精神文明 建设社会主义精神文明	
第十一章 人民群众和个人在历史上的作用	(272)
§ 1 人民群众是历史的创造者	(272)
在人民群众作用问题上两种对立的历史观 人 民群众创造历史的决定作用	
§ 2 个人在历史上的作用	(278)
杰出人物在历史上的作用 无产阶级领袖的伟大 作用	
§ 3 群众观点和群众路线	(282)
群众、阶级、政党、领袖的关系 党的群众观点 和群众路线	
第十二章 社会进步和人类解放	(286)
§ 1 人的本质和人的价值	(286)
人的本质的社会性 人的价值及其二重性	
§ 2 社会进步的必然趋势	(291)
社会发展的基本趋向 社会进步的内在根据 社会进步的评价标准	
§ 3 由必然王国到自由王国	(294)
必然王国和自由王国 必然王国向自由王国的飞 跃	

绪 论

全部马克思主义学说是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分所组成的完整而严密的科学体系。其中，辩证唯物主义和历史唯物主义，是全部马克思主义学说的理论基础，也是我们党的指导思想。

马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，是迄今为止人类哲学思想发展的最高成果，是我们时代精神的精华，也是我国建设有中国特色的社会主义、深化改革开放、解放和发展生产力，实现中国的社会主义现代化的指导思想。为了深刻理解马克思主义哲学的特点以及它的产生和发展，就必须对哲学的本质、哲学的基本问题和哲学发展的基本线索，有一个总括的认识。

§ 1 哲学和哲学的基本问题

哲学是理论化和系统化的世界观

什么是哲学？哲学是一门古老的学问，有几千年的历史。“哲学”一词，最早源于古希腊文，其本意是“爱智慧”或“智慧之友”的意思。在汉语中，“哲”字也含有智慧、知识和明智的意思。所以，按照字义的解释，哲学是一种给人以智慧、使人变聪明的学问。但是，就哲学的本质而言，哲学是世界观和方法论的理论体系。

首先，哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观是什么？世界观是指人们对整个世界以及人与世界关系的总的根本的看法，也就是以世界的整体为对象，从整体

性、普遍性上反映世界、对整个世界的宏观把握。

人们生活在世界上，为了自身的存在和发展，时刻都要同周围世界打交道，进行变革自然界的物质生产活动，以解决生存和发展所必须的衣、食、住等物质生活资料。为了进行生产，人们又必须结成社会关系，相互之间进行交往。在这些活动过程中，逐渐形成了对周围事物的认识。起初只是对个别具体事物的认识，随着接触事物的不断增多，眼界逐渐扩大，终于形成了对于世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人和周围世界的关系等等问题的根本观点和总的看法，这就是世界观。人们在日常生活中就是按照自己的世界观来解释一切现象，处理各种问题的。

世界观是人人都有的。任何一个健全的人都会在社会生活实践的过程中自发形成自己的世界观，并通过日常生活中的待人接物，看问题，做工作等具体言行表现出来。哲学是世界观，但又不同于人们自发形成的世界观。后者一般是不够系统、不够自觉而缺乏理论的论证和严密的逻辑的。因而，有一定世界观的人并不都懂得哲学。哲学则是经过哲学家的深思熟虑加以高度抽象概括论证的、具有严密逻辑体系的世界观，是理论化、系统化了的 worldview。

其次，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

人类的知识，是人们在实践过程中所获得的认识成果。如：自然知识、社会知识、思维知识，其中每一种知识都是对于世界的某一领域、某一方面及其过程的把握。哲学作为世界观的学问，是研究世界的普遍本质和最一般规律的，是关于整个世界领域的一般知识，在人类知识大厦中处于最高层次，是对于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

最后，哲学是世界观和方法论的统一。

哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。当人们形成了一定的世界观并以这一观点去观察、分析、思考和解决各种问题时就表现为一般方法论。哲学方法论是关于人们认识世界和改造世界的最一般方法的理论。世界观决定方法论，方法论又体现着世界观。没有和世界观相脱离、相分裂的孤立的方法论；也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。一般说来，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。

人们在一定历史阶段上实践水平、科学技术发展水平不同，因而人们对于自身和世界的关系以及这一世界的面貌的认识，在深度和广度上也就不相同；由于人们的经济地位、根本利益和社会生活中的地位各异，导致各自对社会发展、人生追求等等的不同态度，从而使他们所持的世界观也会有明显的区别。特别是在阶级社会中，不同阶级有不同的世界观，即使同一阶级内部的不同阶层、同一阶级的不同发展时期，其世界观也显示出差别性。在阶级社会中，一定的哲学只是一定阶级世界观的理论表现，是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。哲学作为一种理论体系，只能在社会分裂为对立的阶级使一部分人得以摆脱繁重的体力劳动而专门从事脑力劳动的条件下才能产生。所以，哲学从其产生的那天起，就深刻地打上了剥削阶级的烙印，为剥削阶级所垄断并为之服务。只有马克思主义哲学的产生，才意味着劳动人民真正有了自己的哲学。也只有在这时，才有了从属于劳动人民利益的科学世界观和方法论，它不仅是理论认识的工具，而且是革命实践的工具。

思维和存在的
关系问题是哲
学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系，它涉及的内容很广泛。因为整个世界是纷纭复杂、千姿百态的。然而，不论其现象如何复杂多样，概括起来不外是两种，即思维、精神、意识

现象和存在、物质、自然现象。因此，思维和存在的关系问题就成为哲学的基本问题。恩格斯就曾指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

思维和存在的关系问题有相互联系的两个重要方面：一个方面是意识和物质或精神和自然界“什么是本原的，是精神，还是自然界^②？从精神和自然界这两大类现象来看，究竟是精神产生了自然界，还是自然界产生了精神？也就是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题。”思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”^③ 这一方面就是思维能否认识或正确认识存在的问题。

精神和物质何者为第一性，何者为第二性，何者在先，何者在后，谁决定谁的问题，是思维和存在关系问题中最根本的方面，是一切哲学学说的根本出发点和立足点。哲学家依照他们如何回答这个问题而分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张物质自然界是本原、物质第一性、意识或精神是第二性的，都属于唯物主义阵营；凡是断言精神对自然界来说是本原，意识或精神是第一性的，而物质是第二性、从而归根到底承认某种创世说的，都属于唯心主义阵营。哲学基本派别只能依照这个标准划分，否则就会引起混乱。但在哲学史上也曾有过二元论；主张精神和自然界都是世界的本原，是两个平行的本体。但是，二元论并不是独立于唯物主义和唯心主义之外的第三种派别，因为他们动摇于唯心主义和唯物主义之间，最后往往不

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页。

免陷入唯心主义巢穴。

哲学基本问题的另一方面，即思维能否正确认识和把握存在的问题。绝大多数的哲学家，包括所有唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张思维和存在具有同一性，认为世界是可以认识的。还有些哲学家否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。不可知论是违背事实的，驳斥不可知论最彻底的是实践。人们通过实践认识了事物的性质，掌握了事物的规律，又通过实践达到改造世界的目的，从而证明世界是可以认识的。人类认识是发展的，迄今为止，许多事物、现象尚未被人们所认识，但将来随着实践的发展是可以认识的。在人们面前，只有尚未认识之物，没有不可认识之物。所以，不可知论是错误的。

哲学基本问题的两个方面是相互联系、相互制约的。第一方面是首要的、根本的方面，是第二方面的基础；第二方面是第一方面的体现和贯彻，也会影响第一方面。只有坚持第一方面，即坚持物质第一性、意识第二性的原理，才能正确地解决认识现实世界的问题；同时，只有坚持第二方面，即坚持客观世界可知性的原理，才能把唯物主义哲学路线贯彻到底。

由此可见，思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。这是由于：第一，从研究对象方面来看。世界上一切事物和现象归结起来，不外属于物质现象和精神现象、思维和存在、意识和物质、主观和客观等，哲学就是对这两类现象的最一般的概括。作为哲学的最高范畴，思维和存在及其相互关系就成为任何哲学体系都必须进行研究并作出回答的基本问题。第二，从哲学的历史发展来看。思维和存在何者第一性、何者第二性的问题是哲学派别之间斗争的焦点。古今中外一切哲学派别之间的斗争，都是围绕着这个基本问题展开的。离开了这个基本问题，就无法辨别各种哲学派别的倾向，无法区分唯物主义和唯

心主义，不能把握哲学基本派别及其斗争的实质。第三，从哲学理论本身来看。思维和存在的关系问题的解决决定着该哲学体系中其他问题的解决，任何一个哲学体系，对一系列哲学问题的解决，都以如何回答哲学基本问题为转移。第四，从理论和实践的关系方面来看。哲学基本问题既是理论问题又是实践问题，即是我们实际工作的根本问题。思维和存在的关系问题，体现在现实生活、实际工作中就是主观和客观的关系问题。人们所从事的一切实践活动，归根到底无非是在做两件大事：一是认识世界，二是改造世界。所谓认识世界，就是主观反映客观；所谓改造世界，就是主观通过实践活动作用于客观。不论认识世界还是改造世界，都要不断地解决精神和物质、主观和客观的关系问题。这个问题在建设具有中国特色的社会主义过程中尤为重要。实践证明，凡是坚持一切从实际出发，实事求是，努力使主观和客观相一致，按客观规律办事的时候，我们的事业就会胜利；反之，就会发生失误，遭受损失。所以，哲学基本问题也是我们实际工作中的基本问题。

唯 物 主 义 和 唯 心 主 义

在哲学史上，哲学家按其対哲学基本问题的第一方面的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义两条基本哲学路线。唯物主义在历史上经历了三种基本形态：古代朴素的唯物主义，近代形而上学唯物主义和现代马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义是唯物主义的初级形态。它认为世界的本原是物质的，但把世界的物质性归结为某一种或某几种具体的“原始”物质。中国古代的五行说认为，宇宙万物是由木、火、土、金、水五种元素（五行）构成的。古希腊和印度也有类似的观点，其中古希腊唯物主义的最高成就是德谟克利特的“原子论”。他认为万物都是极小的不可分的原子构成的，不同形状，