

严格按照国家考试中心所颁布的  
高考英语学科“考试说明”中  
对英语听力部分的要求精心编写

—— 备考首选英语听力材料 ——

百佳易百

# 满分英语听力

主编：全国高考英语听力试题研究组

朗读：Kris Chung Anna Beth Keim

## 2009 年全真模拟试题



全国高考主播Kris先生（美籍华人）  
Anna女士在本书录音中

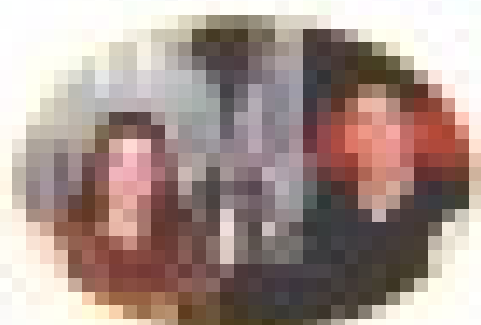
高考命题研究专家领衔策划  
一线特、高级教师执笔撰写  
试题紧扣高考考试大纲编排  
与高考试卷结构设计相一致  
全国高考英语听力主播朗读

2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题



# 满分英语听力

## 2009 年全真模拟试题



2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题

2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题  
2009 年 12 月大学英语四级听力模拟试题

# 满分英语听力

2009 年全真模拟试题

全国高考英语听力试题研究组 主编

朗 读: Anna Beth Keim

Kris Chung

Cassie Biggs

## 图书在版编目(CIP)数据

满分英语听力 / 全国高考英语听力试题研究组主编.  
—北京: 中国广播电视出版社, 2008. 6  
ISBN 978-7-5043-5632-1

I. 满… II. 全… III. 英语—听说教学—高中—升学参  
考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 075856 号

## 满分英语听力—2009 年全真模拟试题

主 编	全国高考英语听力试题研究组
责任编辑	杨 凡
封面设计	王 萍
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码: 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京飞云印刷厂
开 本	787 毫米×1092 毫米 1 / 16
字 数	260 千字
印 张	14
印 数	8000 册
版 次	2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5043 - 5632 - 1
定 价	32.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

## 前言

自普通高等学校招生全国统一考试英语科目增设听力以来，各中学校普遍加强了对学生听力的训练。听力是外语学习的五个技能之一，是外语学习的基础。根据现状表明，学生在英语学习上的听力能力大大低于该学科的其他能力。听力是一种积极的思维过程，它是外语学习的各种技能的综合利用。只有具备扎实的语言基础，坚持每天听力训练、增强语感，掌握正确的听音与阅读方法，训练快速的预感反应，运用熟练的听能技巧，才能全面提高英语的听力技能。

而在英语学科当中：听、说、读、写，听是摆在第一位的，由于听力测试在高考中是在笔试之前进行的，听力考得好坏将直接影响到考生在考试当中的应试心理，所以听力就显得极为重要。

本书编写组应广大一线师生的要求，在对众多中学认真调研的基础上，由有多年研究外语教学英语专家，外籍语言专家、众多英语名师依据国家考试中心所颁布的高考英语学科“考试说明”中对英语听力部分的要求并紧密结合新课标教材以及各地区的教学实际精心编写了此书。旨在帮助考生在较短的时间内迅速地提高英语听力水平！突破解决高考英语听力失分的难关！准确地理解高考英语听力的命题思路，熟练地掌握高考英语听力的应试技巧！

本书语料来源于英、美国家人们生活中真实的话题、真实的语境、真实的语言特征，题材广泛，源于生活；材料新颖，原汁原味；符合考纲中对听力测试的要求，体现了高考英语听力测试的选材思路。所设题型设置与高考保持一致，所考查的知识点以及所要掌握的词汇量与高考保持一致，所设题目均考虑到了语音、语调、语速的变化以及英式英语与美式英语的不同文化背景，严格遵循真实考试的出题原则与方法，适合不同层次学生使用。

本书配套录音材料由高考英语(全国卷)听力主播 Kris 先生、Anna、女士朗读了本书的全部录音稿。语音纯正，发音清晰，语速适中，停顿、间隔时间标准，再现逼真高考听力现场氛围，使学生的听力水平在较短的时间内得到迅速提高！

编者

# 高考英语听力满分策略

高考 NMET 听力理解题的主要设计思路是强调语言的实际运用，主旨是检查考生在语篇层面上对听力材料的理解能力。其主要特点是：

- 强调对语篇的整体理解；
- 强调口头语言的真实性；
- 强调社会语言策略的具体把握；
- 强调情感情绪因素在口语表达中的重要作用；
- 强调听力技能的熟练运用。

听力试题在选材上突出了多样化，涉及学校，家庭生活，个人爱好，天气，问路，时间，数字，地点，健康，购物，文化娱乐，体育，租房，旅游，交通等生活方方面面的内容。比较全面地检查考生对不同生活情境下的语言接受能力。

## 高考英语听力考纲要求：

要求考生能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚，语速正常的简短对话和独白。考查内容主要有：

### 一、理解对话的主旨和大意：

对听到的内容有一个整体的把握和全面的理解，清楚说话者究竟在说什么，体会说话者的语气，听懂关键词，从语篇整体层面来理解。对话或独白是围绕主旨或一个中心思想展开的，有时主旨大意较明显，有时则需要考生自己归纳、概括。

例如：2007 年高考（全国卷）第 5 小题。

M: Hi, I'm thinking of taking a trip during the Christmas holidays.

W: Where would you like to go?

M: Well, maybe somewhere warm and sunny.

W: How about a tour to Southeast Asia?

**Q: What are the speakers talking about?**

A. Life in Southeast Asia.

B. Weather conditions.

C. A holiday tour.

选 C 项。因整段对话两人主要是谈论在圣诞节假期中要到什么地方去游览。虽然对话中涉及到 A、B 两项，但不符合题干设问内容，故应选 C 项。

例如：2006 年高考（北京卷）第三小题。

W: I heard you're leaving.

M: Yeah, I am moving to New York. I've got a new job.

W: We'll miss you.

**Q: Why is the man going to New York?**

A. To live there.

B. To visit a friend.

C. To have a vacation.

选 A 项。整个对话围绕 “I heard you’re leaving” 展开，其主旨大意贯穿整个对话，需要考生将所听到的零碎信息进行整理和归纳。其中的 a new job, moving to 是这位男子谈话的关键，因此，通过对此进行归纳判断就会马上明白谈话的主旨大意是去定居。

## 二、获取事实性的具体信息；

为了说明和解释主旨，对话或独白中会透露出一些具体信息，如时间、地点、人物、年代、价钱、数量、原因、目的、结果等，这些信息对理解对话、把握主旨是非常有帮助的，在高考听力试题考查中占相当大的比例。此类题目要求学生在听清、听懂信息的同时，还要对所听到的信息做简单的处理。有的也需要考生进行简单的数字运算。

例如：2005 年高考（全国卷）第 1 小题。

M: Very nice skirts. How much are they?

W: Ten dollars each and one dollar off if you buy two. They’re on sale.

**Q: How much will the woman pay if she buys two skirts?**

A. \$18.

B. \$19.

C. \$20.

选 B 项。由对话中男士所说每件裙子价值 10 美元，如果买两件可便宜一美元，所以可计算出买两件裙子为 19 美元。

## 三、对说话的背景,说话者之间的关系能作出简单的推断；

此类型的试题是高考听力考查的一项重要内容。主要包括对事物发展的判断和对逻辑关系的判断。对话所发生的背景、说话者之间的关系决定者谈论的话题、内容、说话的语气和措辞。反之，从说话的语气、用词和内容可以推断出说话的背景、说话者之间的关系。一般说来，此类对话一般都发生在一些公共场所，如：商店、图书馆、课堂、饭店、邮局、银行、飞机上、医院等，而说话者之间的关系往往是下列关系，如：售货员与顾客、图书管理员与借阅人、老师与学生、服务员与顾客、医生与病人等。考生应注意捕捉对话中的关键信息来确定对话背景和说话人关系。

例如：2007 高考（全国卷）第 6 小题。

M: Ladies and Gentlemen, let’s welcome Jane Carter. Jane, you are so young. How can you sing so well?

W: Well, Mr. Green. I like singing very much. And I’ve been doing this for a while, above all I have Mr. James as my teacher.

M: No wonder. I believe you’ll do a wonderful job tonight. Now ladies and gentlemen, Jane Carter.

**Q: Why does the woman sing so well?**

A. She has a great teacher.

B. She teaches singing.

C. She is young.

选 A 项。根据女士 “And I’ve been doing this for a while, above all I have Mr. James as my teacher.” 可以推断出，女士唱的好，是因为有好的老师指导。

## 四、理解领会说话者的观点、态度及意图；

这类考题要求考生不但能理解听力材料的主旨大意，而且还要通过文中的重要细节、具体事实来揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等，此题目能考查考生在听力方面的综合素质，是听力中的难点。一般判断要通过两种途径实现：一是充分利用各题仅有的 5 秒钟快速阅读选

项，在听录音时抓住重点；二是对所给的信息进行判断分析。有时说话者的意图或观点被明确说出，有时说话者的意图、观点和态度在对话中的表达较为含蓄，考生则更需注意体会、揣摩，并做一些简单合理的推断。设问的重点主要放在 what, where, who, why, how 这些事实上。

例如：2007 年高考（全国卷）第三小题。

W: Hi, Tom. We have to start the meeting without you.

M: I know. My flight was delayed because of the heavy rain.

W: But you are just in time for the discussion.

**Q: What does the man come for?**

A. A lecture.

B. A meeting.

C. A party.

选 B 项。男士的航班因大雨而耽搁，没能赶上会议的开幕，但及时地赶上了讨论。据此可以推断，男士此行的目的是参加会议。

### 命题特点

近几年的高考听力始终保持了“稳中有变，变中求新，”的基本命题思路，始终坚持了“突出语篇，强调应用，注重交际”这一命题原则，听力的干扰项的设计更加灵活；着重考查在语境中的语法运用和对词义的正确理解，不拘泥于单纯的知识点，而加强了对知识点综合运用能力的考查。

设问的内容大体有以下八个方面：

- 1) 对话发生的地点和时间；
- 2) 谈话人的职业和身分；
- 3) 谈话人之间的关系；
- 4) 谈话的主题及谈话人的行为状态；
- 5) 简单的数字计算；
- 6) 推论题；
- 7) 原因题。

大致可归纳为：

#### 一、主旨大意题

此类题要求根据所给信息归纳主旨和大意，一般为主观性问题。它的特点是：对话双方都在谈一个内容，或是一事或一物或是一人，要注意听辨主题句，对话题的整体理解，不拘泥某个细节没听懂，没弄清楚，重视对话的关键词，理解说话者的目的，归纳对话或独白的主题思想。

多为 Wh-question 形式。常见有下列问题：

What does the passage talk about?

What do we know about...?

What is the passage/talk mainly about?

What is the main idea of the passage/talk?

What is the best title of the passage?

What are the two speakers said?



What can we learn about the man and the woman from the conversation?

对这种类型题，抓住短文的前两句话往往特别重要，因为前两句话往往是主题句，即使不是主题句，也对理解全文有重要的意义。

## 二、事实细节题

事实细节题在听力考试中考查最多，常见的问题有：

### 1) Where -question 常见问法：

Where does the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

对这类问题，考生应注意对话或短文的关键词语，通过关键词语判断地点。一般情况下，试题常出现的地点有：学校、商店、餐馆、车站、机场、医院、邮局等。应先掌握某个特定地点的关键词语：在学校 (At School): lecture, paper, exam, grades, playground, teacher.

在饭店 (At Restaurant): menu, soup, drink, order, bill.

在机场 (At Airport/Station): train, time table, take off, passenger, flight.

在邮局 (In the Post office): parcel, package, stamp, postage.

在医院 (At Hospital): cold and flu, fever, pain, cough, examine, headache, temperature.

在旅馆 (At hotel): book a room, a single/double-room.

在银行 (In the bank): cash, check.

在图书馆 (In the library): book, magazine.

### 2) When-question 关于这类问题，考生要注意以下几点：

根据表示时间的关联词来判断事件发生的时间，如：before, after, then, until, later, immediately 等，听清楚有关数字和数字之间的关系，然后进行简单的计算，掌握年、月、星期的表达方法。注意一些表示时间的词，如：quarter, a couple of days, eve, dawn, day break.

### 3) Which /Who -question

Who 常用来提问说话人的身份，动作的执行者或接受者；Which 主要对某种具体的事物进行提问。常见形式如下：

Who is the speaker?

Which subject will Jack take?

Which language is Jack speaking?

这类问题难度不大，有时文中直接给出答案，有时可以根据相关词判断。如：

Teacher/Student: class, exam, homework, part-time job.

Salesman: price, on sale, try on.

Reporter: news, report.

### 4) How-question

主要提问：年龄、距离、速度、价格、数量等；说话人对事物的反应，动作的方式等。问题的主要形式如下：

How old is the man?

How long does it take them to get there if they take plane?

How did the man go to Japan?

How much did the man pay for the dress?

How did they feel about the train?

关于年龄、距离、速度等一般要进行简单的运算。考生除了要听清楚数字外，还要注意百分数、倍数等的数量词，如：double, half, dozen, couple, thirty percent, three times, century, etc.

### 5) Why-question

这类问题主要对原因进行提问，常与文中表示原因的句子形成因果关系。因此要注意 since, because, for, as, so that, to 等引导的句子或短语。

## 三、推理判断题

此类题要求根据所听到的内容，运用逻辑推理的方法和一定的文化背景知识、生活常识等进行分析推理，捕捉说话者的弦外之音，是听力中的难点，在听力试题中占有很大比重。要注意：一是充分利用各题仅有的 5 秒钟快速阅读选项，在听录音时抓住重点；二是对所给的信息进行判断分析。常见的问题形式如下：

What can we learn from the passage?

What does the speaker mean?

Which of the following is true?

What does the man/woman mean?

What do we know about...?

# 提高英语听力的技巧与方法

提高英语听力测试能力应多听多练：坚持天天听力训练，反复听、增强语感，同时掌握必要的技巧和对策。

## 一、了解体裁特点

大多数听力材料来源于说英语国家真实的生活会话情景，具有明显的口语特征，题材广泛，涉及到生活的方方面面。由简短对话、长对话和独白构成。

1) 日常生活类：该题材包括与人的生活密切相关的天气、爱好、问路、乘车、购物、就医、上学、旅游、体育等。也包括与这些话题相关的生活常识，或给人们生活带来的启示等。此类题目在听取信息时，首先要把握主题句，结合文章所提到的有关地点、人物、时间、事件等有关细节，作出判断。

2) 新闻报道类：一般用新闻导语简明扼要地介绍新闻的主要内容。新闻导语即新闻报道的第一句话是理解整篇文章的关键。所以应听懂新闻导语，抓住主要新闻要素 5W(Who, When, Where, Why, What) 和一个 H (How)。

3) 故事人物类：取材广泛，以记人叙事为主，往往陈述个人经历、见闻、生平、成就和以第三人称对人物、事情的叙述。此类题材的短文，要把握文章的时间先后线索、了解故事情节发展的过程，记住主要事实细节，体会寓意、明确大意。

4) 社会焦点类：通常为说话人对某一社会问题的揭示，分析、研究其产生缘由以及解决方法。阐明观点、说明道理。对该类试题应对文章的中心思想及作者的观点进行归纳、总结，把握其目的、意图；把握首句、结尾句及文章中的一些关键句与主题句。

5) 民俗风情类：一般介绍一个国家的地方特色，传统习惯、民俗风情，相关的文化背景或一些名胜古迹等。融知识性、趣味性为一体，主要功能是告知。这些告知信息常常是命题的主要设题点。

6) 科普知识类：多为说明文，介绍科普知识、科研动态以及科技成果的开发、特点、用途等。

包括农、工、林、医药、体育、天文、地理等一切有关自然科学的方方面面。该类题目应注意文章的主题句及与主题相关的一些推理、判断和结论。

7) 演讲广告类：演讲题材的文章通常由开场白、正文、结尾组成，有关主题和演讲者身份的信息，一般在开场白中就可以获取；事实细节在演讲的材料的部分；演讲者的观点和看法在结尾总结时一般都会有表述。

## 二、快速浏览，预测话题

充分利用听录音前的这段时间和各段对话之间的停顿时间快速浏览，通过快速浏览阅读和分析选项来帮助预测将要听到的内容及其重点，做到心中有数，带着问题去听。预测短文或对话可能涉及到的内容，使自己在听之前就在心中设计了几种可能的情景，这样听录音材料时就会有的放矢，有所侧重，从而进行筛选或作出判断。例如：“What time is it now?”，那么考生就应该在听录音时应特别留意对话中所出现的有关时间的信息词。

## 三、边听边记，捕捉要点

听要点，根据选项中提供的信息，有选择地记下关键信息。较长的对话或独白所涉及的内容较多，尤其有一些关键词语往往比较容易混淆，捕捉要点如：表示时间、日期、年龄、价格、距离的数字，或是地名、人名等，用笔在试卷的空白处以字符的形式记下，以便加深其印象，进行正确地判断选择。

## 四、抓住关键词和主题句

捕捉重要信息抓住关键词和主题句是听力理解的首要任务，遗漏了重要信息就不可能听清对话的基本含义。它对整篇文章的内容起一个概括和提示的作用，是文章的中心论点或者是说话人对所谈内容的观点和态度。

## 五、抓住话题的主旨大意

主题就是文章的主旨大意，是文章的中心思想和精神实质，文意的延伸、情节的发展都是在主题句的引导下进行的，主题起着统领全文的作用。抓住对话或文章主旨大意，切不可只停留在个别单词或单句上，听不清时应马上放过，不要强迫自己听清每一个词，把重点放在听关键词以及与问题有关的内容上。

## 六、排除干扰项

- 1) 排除与原文读音相似或字形相似的选择项。
- 2) 排除不合情理、不合逻辑的选项。
- 3) 排除与主题无关的选项。
- 4) 排除不正确的重复词及词语。

# 目 录

## 满分策略

高考英语听力满分策略 .....	1
提高英语听力的技巧与方法 .....	5

## 听力测试

听力测试 (1) .....	1	听力测试 (31) .....	61
听力测试 (2) .....	3	听力测试 (32) .....	63
听力测试 (3) .....	5	听力测试 (33) .....	65
听力测试 (4) .....	7	听力测试 (34) .....	67
听力测试 (5) .....	9	听力测试 (35) .....	69
听力测试 (6) .....	11	听力测试 (36) .....	71
听力测试 (7) .....	13	听力测试 (37) .....	73
听力测试 (8) .....	15	听力测试 (38) .....	75
听力测试 (9) .....	17	听力测试 (39) .....	77
听力测试 (10) .....	19	听力测试 (40) .....	79
听力测试 (11) .....	21	听力测试 (41) .....	81
听力测试 (12) .....	23	听力测试 (42) .....	83
听力测试 (13) .....	25	听力测试 (43) .....	85
听力测试 (14) .....	27	听力测试 (44) .....	87
听力测试 (15) .....	29	听力测试 (45) .....	89
听力测试 (16) .....	31	听力测试 (46) .....	91
听力测试 (17) .....	33	听力测试 (47) .....	93
听力测试 (18) .....	35	听力测试 (48) .....	95
听力测试 (19) .....	37	听力测试 (49) .....	97
听力测试 (20) .....	39	听力测试 (50) .....	99
听力测试 (21) .....	41	听力测试 (51) .....	101
听力测试 (22) .....	43	听力测试 (52) .....	103
听力测试 (23) .....	45	听力测试 (53) .....	105
听力测试 (24) .....	47	听力测试 (54) .....	107
听力测试 (25) .....	49	听力测试 (55) .....	109
听力测试 (26) .....	51	听力测试 (56) .....	111
听力测试 (27) .....	53	听力测试 (57) .....	113
听力测试 (28) .....	55	听力测试 (58) .....	115
听力测试 (29) .....	57	听力测试 (59) .....	117
听力测试 (30) .....	59	听力测试 (60) .....	119
录音稿 .....			121
参考答案 .....			

# 普通高等学校招生全国统一考试 全真模拟试题

## 听力测试 (1)

### 第一节:

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- ( ) 1. What does the conversation tell us?  
A. The man wants to book a flight.  
B. The man wants to change his flight.  
C. The man wants to change his seat.
- ( ) 2. Why is the man proud of his daughter?  
A. She looks very attractive.  
B. She has a very nice character.  
C. She is successful in her work.
- ( ) 3. What do we know about the drama?  
A. It's classical.                      B. It's affecting.                      C. It's humorous.
- ( ) 4. What does the woman ask the man to do?  
A. Put the box in a lower position.  
B. Help her get down with his hand.  
C. Make sure the box won't fall down.
- ( ) 5. How does the man sound?  
A. Happy.                              B. Shocked.                              C. Disappointed

### 第二节:

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

- ( ) 6. What are the two speakers mainly talking about?  
A. Paying for their house.    B. Going on a holiday.    C. Weather in different places.
- ( ) 7. What is the most probable relationship between the speakers?  
A. Husband and wife.    B. Boss and secretary.    C. Old friends.

听第 7 段材料,回答第 8 至第 10 题。

- ( ) 8. What are the speakers mainly talking about?  
A. Smoking.                      B. Cigarettes.                      C. Tobacco ads.

( ) 9. Why do the cigarette makers keep bringing in new customers?

A. The new ones will spend more money.

B. The old ones have given up smoking.

C. The old ones are dying.

( ) 10. What probably are the two speakers?

A. Advertisers.

B. Students.

C. Lawyers.

听第 8 段材料，回答 11 至第 13 题。

( ) 11. Why did the woman not go to the college?

A. She didn't pass the exam.

B. She wasn't interested in college.

C. She couldn't afford college education.

( ) 12. What job does the woman say she did?

A. She was a bus conductor.

B. She was a shop assistant.

C. She was a housekeeper.

( ) 13. What did the woman think of her friend's college life?

A. It was busy.

B. It was wonderful.

C. It was dull.

听第 9 段材料，回答第 14 至第 16 题。

( ) 14. What do you think Robert Redford is?

A. An actor.

B. Their friend.

C. The man's boss.

( ) 15. What can we learn about Saturday?

A. Their friends would come to dinner.

B. They will play tennis together on that day.

C. A good film will be on that day.

( ) 16. What will they do before they go out to the movie on Saturday?

A. Meet Daniel and Jennifer.

B. Play tennis.

C. Have a big dinner outside.

听第 10 段材料，回答第 17 至第 20 题。

( ) 17. When will the storm attack Florida?

A. Tonight.

B. Tomorrow morning.

C. Tomorrow afternoon

( ) 18. What do we know about the news about the DNA sample?

A. CNN has confirmed it.

B. The sample will be tested.

C. The report will be continued.

( ) 19. How many Americans will eat 2 pieces of fruit daily by 2010?

A. 75%.

B. 65%.

C. 50%.

( ) 20. How can one get the CNN news?

A. By radio.

B. By cell phone.

C. By newspaper.

# 普通高等学校招生全国统一考试 全真模拟试题

## 听力测试(2)

### 第一节:

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- ( ) 1. On which day doesn't the woman like to go to the zoo?  
A. On Fridays. B. On Sundays. C. On Saturdays.
- ( ) 2. Where are the two speakers?  
A. In a shop. B. In a hospital. C. At a cinema.
- ( ) 3. What address is the woman looking for?  
A. 514 fifth Street. B. 415 Fourth Street. C. 415 Fifth Street.
- ( ) 4. What does the woman say about Mary?  
A. She'll be home on time.  
B. She was late for work.  
C. She's working overtime.
- ( ) 5. What is the man used to?  
A. He is used to wearing no hat.  
B. He is used to going out on a cold winter day.  
C. He is used to being done harm to.

### 第二节:

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。听第 6 段材料,回答第 6 至第 8 题。

- ( ) 6. What is the lowest priced raincoat the woman has in stock?  
A. 42 dollars. B. 10 dollars. C. 12 dollars.
- ( ) 7. When can the man get a cheaper one?  
A. Now. B. On Monday. C. Next Monday.
- ( ) 8. How much do you suppose the man will spend on a raincoat?  
A. 2 dollars. B. 10 dollars. C. 12 dollars.

听第 7 段材料,回答第 9 至第 11 题。

- ( ) 9. When does the woman agree to make an appointment for the man to see the manager?  
A. 9:30. B. 12:40. C. 10:45.

- 听第 8 段材料，回答第 12 至第 14 题。

- 听第9段材料，回答第15至第17题。

- 听第 10 段材料，回答第 18 至第 20 题。

- 4



# 普通高等学校招生全国统一考试 全真模拟试题

## 听力测试 (3)

### 第一节:

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- ( ) 1. What does the woman imply?  
A. Jack gets home late in the evening.  
B. She thought that the call had already been made.  
C. It would be better to call another time.
- ( ) 2. Where are they probably going?  
A. To a grocery store.                      B. To a restaurant.                      C. To the dining room.
- ( ) 3. How much will the woman pay for her two children under 10 if it is 20 dollars a day?  
A. \$10.                                      B. \$20.                                      C. \$40.
- ( ) 4. How did the man feel when the professor called on him in class?  
A. Relaxed.                                  B. Unhappy.                                  C. Frightened.
- ( ) 5. What did the man do with the pen?  
A. He gave it to the woman.    B. He didn't have the pen.                      C. He put it away.

### 第二节:

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。听第 6 段材料,回答第 6 至第 8 题。

- ( ) 6. What's the weather like?  
A. Cloudy and warm.                      B. Lovely and warm.                      C. Fine but cloudy.
- ( ) 7. Where are the speakers?  
A. At the station.                              B. In a flat.                                      C. In a park.
- ( ) 8. What is the man doing in England?  
A. Spending his holiday.                      B. Practicing his English.                      C. Visiting a Greek family.

听第 7 段材料,回答第 9 至第 11 题。

- ( ) 9. What is the woman planning to do?  
A. Move to a warmer part.  
B. Study at a different school.