



全国中等卫生职业教育规划教材  
供护理、助产及其他医学相关专业使用

# 内科护理

*Neikehuli*

主编/张淑爱



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

全国中等卫生职业教育规划教材

供护理、助产及其他医学相关专业使用

# 内科护理

NEIKE HULI



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京

---

**图书在版编目(CIP)数据**

内科护理/张淑爱主编. —北京:人民军医出版社,2010.4  
全国中等卫生职业教育规划教材  
ISBN 978-7-5091-3451-1

I. ①内… II. ①张… III. ①内科学:护理学—专业学校—教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 055006 号

---

策划编辑:郝文娜 文字编辑:马 亮 责任审读:张之生  
出 版 人:齐学进  
出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店  
通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036  
质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283  
邮购电话:(010)51927252  
策划编辑电话:(010)51927282-8724  
网 址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

---

印刷:三河市祥达印装厂 装订:京兰装订有限公司  
开本:787mm×1092mm 1/16  
印张:20 字数:477千字  
版、印次:2010年4月第1版第1次印刷  
印数:0001~6000  
定价:39.00

---

版权所有 侵权必究  
购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

# 全国中等卫生职业教育规划教材

## 编审委员会

主任委员 于晓谟 毕重国

副主任委员 李一杰 李新春 张展 许煜和 苏传怀  
张又良 姚磊

委员 (以姓氏笔画为序)

丁来玲	马惠萍	王萍	王燕	王安民
王学纯	王春先	车春明	毛珍妮	龙霖
田仁	田廷科	生加云	闫天杰	刘岩
刘琳	刘大川	江红	许丽	许爱娣
孙元儒	孙利民	孙洪军	李秀金	李尚丽
杨壮来	邸淑珍	张庆	张小蕾	张文选
张淑爱	张燕京	陈秀娟	林峰	赵从玲
赵树重	胡捍卫	姜丽芳	姜德才	秦爱军
袁泉	莫玉兰	桂平	贾延刚	党占涛
黄涛	黄惟清	符秀华	韩少瑞	韩新荣
曾乐强	曾建平	翟向红	魏琬	魏海青

编辑办公室 郝文娜 杨小玲 曾小珍 李玉梅 徐卓立

# 全国中等卫生职业教育规划教材

## 教材目录

1	解剖学基础	于晓谟	苏传怀	主编
2	生理学基础	姜德才	柳海滨	主编
3	病理学基础		张文选	主编
4	生物化学概论		许煜和	主编
5	病原生物与免疫学基础		许丽	主编
6	药物应用护理	莫玉兰	符秀华	主编
7	护理学基础		龙霖	主编
8	护理礼仪与人际沟通		王燕	主编
9	健康评估		张展	主编
10	内科护理		张淑爱	主编
11	外科护理		张燕京	主编
12	心理与精神护理		胡捍卫	主编
13	妇产科护理		王春先	主编
14	儿科护理		王萍	主编
15	社区护理		黄惟清	主编
16	急救护理技术		李一杰	主编
17	护理专业技术实训		曾建平	主编
18	美育		刘岩	主编
19	青少年心理健康		刘大川	主编
20	社会学基础		刘琳	主编
21	就业与创业指导		丁来玲	主编
22	卫生法律法规		姜丽芳	主编
23	护理伦理学		孙元儒	主编
24	营养与膳食指导		袁泉	主编
25	职业生涯与发展规划		闫天杰	主编
26	口腔临床护理与预防保健		马惠萍	主编
27	老年护理		邱淑珍	主编
28	五官科护理		桂平	主编
29	康复护理		王安民	主编
30	中医护理		赵从玲	主编
31	重症监护技术		许爱娣	主编
32	产科护理		翟向红	主编
33	妇科护理		陈秀娟	主编
34	母婴保健		李尚丽	主编
35	遗传与优生学基础		田廷科	主编

## 出版说明

在全国各类教材推陈出新、百花齐放的繁荣形势下,为了落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划精神,贯彻《护士条例》,针对护士执业考试实行全国统一组织、统一大纲、统一试题、统一评分标准的管理办法,人民军医出版社组织全国 30 余所卫生职业院校和医疗机构中具有多年教学、医疗和护理实践经验的教师和医护人员,对涉及护理执业考试的专业课程和专业基础课程进行了规划和编写,出版了这套《全国中等卫生职业教育规划教材》。

本系列教材共 35 种,各书紧紧把握护士执业资格的基本要求,围绕护理人才就业市场,突出职业性和技能型,体现了思想性和实用性。可供护理、助产及其他医学相关专业的教学和护士执业考试选用。从 2010 年春季本系列教材开始陆续出版并向全国中等卫生职业院校供应。

本教材的编写从理论体系、组织结构到内容描述方法等方面进行了大胆尝试,主要着力于体现“必需为准、够用为度”,使其更加贴近学生的认知能力和掌握知识程度。在课程内容的取舍和课程结构设计方面,紧贴护理专业,适应就业市场,做到科学继承,有所创新,既反映出必要的新知识、新技术、新标准,又符合综合、够用、实用和精简的课程优化原则,且始终贯穿渗透对学生实事求是的科学态度、良好的职业技能和职业道德及创新精神的培养。在内容的编排和描述方面,针对学生的年龄阶段、文化程度、学习动机和态度采取了“分段描述,适时点拨”的手法,用“学习要点”和“重点提示”等强化学习效果的方式予以提醒或解释,表现形式新颖,文字描述浅显易懂,便于学生尽快掌握所学知识或开启学习的兴趣。

我们衷心感谢本系列教材组织编写中各卫生职业院校的大力支持和辛勤付出,希望参编的院校积极推广编写成果和选用本套规划教材,在使用过程中不断总结经验,及时提出修改意见,使编写成果不断得到完善和提高,更好地服务于护理职业教育和护士执业考试,也希望其他院校积极选用本教材并多提宝贵意见。

# 前 言

本教材是为适应我国中等卫生职业教育改革和发展的需要,在本套教材编审委员会的组织与指导下编写而成的。

本教材编写的指导思想是紧紧围绕中等职业教育护理专业培养目标,体现以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位,以岗位需求为标准,以发展技能为核心的职业教育办学理念。

全书按 162 学时进行编写,正文共 10 章,内容包括绪论,呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌及代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病、传染病等常见疾病患者的护理。正文之后有实训和附录。

本教材编写特色是:①坚持教材的“三基五性”原则,特别强调实用性与适用性,紧紧围绕培养目标,突出核心知识、核心技能和内科护理工作特点。②编写内容按照中等卫生职业教育护理专业的教学目标,参照国家执业护士资格考试大纲的要求,既以护理程序为框架,又充分考虑临床的实用性和适用性,每一种疾病所编写的内容主要包括护理评估、护理诊断、治疗与护理措施等。③表现形式符合中专生的认知特点,格式上有所创新。每章的开始设有学习要点,为该章内容的重点部分;每节均有讨论与思考,便于学生及时复习巩固所学知识;每节前都编写了导课病例,实训中也附有典型病例,以引导学生贴近临床,培养学生分析问题、解决问题的能力;根据需要在正文中设置重点内容提示或知识拓展。④为避免教学内容的重复,各章节交叉的内容,一般均注明与之相关的章节;课程之间交叉的内容,如急性肾衰竭、肾病综合征等因已分别编入《外科护理》和《儿科护理》,本教材不再编写。⑤编写了与教材配套的训练题内容与题型紧扣国家卫生部最新的执业护士资格考试大纲。本教材既适用于中等卫生职业教育护理专业的教师与学生,也可供临床护理工作者参考。

本教材由全国 14 所中等卫生职业学校教学经验丰富的“双师型”内科骨干教师共同完成,编写过程经历了编者初稿、交叉互审、集体审定、主编终审等阶段,全体编者认真负责、科学严谨、精益求精,确保了教材的编写质量。本书的编写参考和采纳了国内外有关教材及专著的部分观点,在编写过程中,得到了各编者所在学校领导的大力支持,在此一并表示诚挚谢意!

由于编者水平有限,本书中的疏漏和不妥之处,敬请专家、同行和广大读者提出意见和建议,以利再版时修正和完善。

编 者

# 目 录

<b>第1章 绪论</b> ..... 1	二、护理诊断及医护合作性问题..... 27
一、内科护理学的范围与内容 ..... 1	三、治疗及护理措施..... 27
二、内科疾病的常规护理 ..... 2	<b>第六节 肺炎患者的护理</b> ..... 29
三、内科疾病的分期与疾病的分级 护理 ..... 3	一、护理评估..... 29
四、内科护理学的学习要求与目标 ... 4	二、护理诊断及医护合作性问题..... 30
<b>第2章 呼吸系统疾病患者的护理</b> ..... 6	三、治疗及护理措施..... 30
<b>第一节 呼吸系统疾病常见症状体征及     护理</b> ..... 6	<b>第七节 肺结核患者的护理</b> ..... 32
一、咳嗽与咳痰 ..... 6	一、护理评估..... 33
二、咯血 ..... 9	二、护理诊断及医护合作性问题..... 35
三、胸痛..... 10	三、治疗及护理措施..... 35
四、肺源性呼吸困难..... 11	<b>第八节 原发性支气管肺癌患者的护理</b> ..... 37
<b>第二节 慢性支气管炎及慢性阻塞性     肺气肿患者的护理</b> ..... 13	一、护理评估..... 38
一、护理评估..... 13	二、护理诊断及医护合作性问题..... 40
二、护理诊断及医护合作性问题..... 14	三、治疗及护理措施..... 40
三、治疗及护理措施..... 15	<b>第九节 呼吸衰竭患者的护理</b> ..... 42
<b>第三节 支气管哮喘患者的护理</b> ..... 16	一、护理评估..... 42
一、护理评估..... 17	二、护理诊断及医护合作性问题..... 44
二、护理诊断及医护合作性问题..... 18	三、治疗及护理措施..... 44
三、治疗及护理措施..... 19	<b>第十节 呼吸系统疾病常用诊疗技术     及护理</b> ..... 46
<b>第四节 支气管扩张患者的护理</b> ..... 22	一、体位引流术..... 46
一、护理评估..... 22	二、胸腔穿刺术..... 47
二、护理诊断及医护合作性问题..... 23	三、纤维支气管镜检查术..... 48
三、治疗及护理措施..... 24	<b>第3章 循环系统疾病患者的护理</b> ..... 50
<b>第五节 慢性肺源性心脏病患者的     护理</b> ..... 25	<b>第一节 循环系统疾病常见症状体征     及护理</b> ..... 50
一、护理评估..... 25	一、心源性呼吸困难..... 50



三、心前区疼痛·····	53	第九节 消化系统疾病常用诊疗技术	
四、心悸·····	54	及护理·····	142
五、晕厥·····	55	一、腹腔穿刺术·····	142
第二节 心力衰竭患者的护理·····	56	二、上消化道内镜检查术·····	144
一、慢性心力衰竭·····	57	三、结肠镜检查术·····	145
二、急性心力衰竭·····	62	四、双气囊三腔管压迫止血术·····	146
第三节 心律失常患者的护理·····	63	第5章 泌尿系统疾病患者的护理·····	149
第四节 原发性高血压患者的护理·····	73	第一节 泌尿系统疾病常见症状体征	
第五节 心脏瓣膜病患者的护理·····	79	及护理·····	149
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病		一、肾性水肿·····	149
患者的护理·····	83	二、肾性高血压·····	150
一、危险因素及临床类型·····	84	三、尿量异常·····	151
二、心绞痛·····	84	四、尿路刺激征·····	152
三、心肌梗死·····	88	第二节 慢性肾小球肾炎患者的护理	
第七节 病毒性心肌炎患者的护理·····	93	·····	153
第八节 感染性心内膜炎患者的护理		一、护理评估·····	153
·····	96	二、护理诊断及医护合作性问题·····	154
第九节 循环系统疾病常用诊疗技术		三、治疗及护理措施·····	155
及护理·····	99	第三节 肾盂肾炎患者的护理·····	156
一、心电监护·····	99	一、护理评估·····	156
二、心脏电复律·····	100	二、护理诊断及医护合作性问题·····	158
三、人工心脏起搏·····	101	三、治疗及护理措施·····	158
四、心血管病介入性诊疗技术·····	102	第四节 慢性肾衰竭患者的护理·····	160
第4章 消化系统疾病患者的护理·····	106	一、护理评估·····	160
第一节 消化系统疾病常见症状体征		二、护理诊断及医护合作性问题·····	163
及护理·····	106	三、治疗及护理措施·····	163
一、恶心与呕吐·····	106	第五节 泌尿系统疾病常用诊疗技术	
二、腹痛·····	108	及护理·····	165
三、腹泻·····	109	一、透析疗法·····	165
第二节 胃炎患者的护理·····	111	二、肾脏移植·····	167
一、急性胃炎·····	111	第6章 血液系统疾病患者的护理·····	169
二、慢性胃炎·····	113	第一节 血液系统疾病常见症状体征	
第三节 消化性溃疡患者的护理·····	115	及护理·····	169
第四节 肝硬化患者的护理·····	120	一、贫血·····	169
第五节 原发性肝癌患者的护理·····	124	二、出血·····	171
第六节 肝性脑病患者的护理·····	129	三、继发感染·····	173
第七节 急性胰腺炎患者的护理·····	134	第二节 缺铁性贫血患者的护理·····	174
第八节 上消化道大量出血患者的		一、护理评估·····	175
护理·····	138	二、护理诊断及医护合作性问题·····	176

三、治疗及护理措施 .....	177	三、治疗及护理措施 .....	208
第三节 再生障碍性贫血患者的护理 .....	179	<b>第 8 章 风湿性疾病患者的护理</b> .....	213
一、护理评估 .....	179	第一节 风湿性疾病常见症状体征及护理 .....	213
二、常见护理诊断及医护合作性问题 .....	181	一、关节疼痛及功能障碍 .....	213
三、治疗及护理措施 .....	181	二、皮肤损害 .....	215
第四节 特发性血小板减少性紫癜患者的护理 .....	183	第二节 类风湿关节炎患者的护理 .....	216
一、护理评估 .....	183	一、护理评估 .....	216
二、护理诊断及医护合作性问题 .....	184	二、护理诊断及医护合作性问题 .....	218
三、治疗及护理措施 .....	184	三、治疗及护理措施 .....	218
第五节 过敏性紫癜 .....	185	第三节 系统性红斑狼疮患者的护理 .....	221
一、护理评估 .....	185	一、护理评估 .....	221
二、护理诊断及医护合作性问题 .....	186	二、护理诊断及医护合作性问题 .....	223
三、治疗及护理措施 .....	186	三、治疗及护理措施 .....	223
第六节 白血病患者护理 .....	187	<b>第 9 章 神经系统疾病患者的护理</b> .....	226
一、护理评估 .....	187	第一节 神经系统疾病常见症状体征及护理 .....	226
二、护理诊断及医护合作性问题 .....	190	一、头痛 .....	226
三、治疗及护理措施 .....	190	二、感觉障碍 .....	228
第七节 血液系统疾病常用诊疗技术及护理 .....	193	三、瘫痪 .....	229
一、骨髓穿刺术 .....	193	四、昏迷 .....	232
二、造血干细胞移植 .....	194	第二节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病患者的护理 .....	233
<b>第 7 章 内分泌及代谢疾病患者的护理</b> .....	197	一、护理评估 .....	234
第一节 内分泌及代谢疾病常见症状体征及护理 .....	197	二、护理诊断及医护合作性问题 .....	235
一、消瘦 .....	197	三、治疗及护理措施 .....	235
二、肥胖 .....	198	第三节 急性脑血管病患者的护理 .....	236
第二节 甲状腺功能亢进症患者的护理 .....	200	一、短暂性脑缺血发作 .....	237
一、护理评估 .....	200	二、脑梗死 .....	239
二、护理诊断及医护合作性问题 .....	202	三、脑出血 .....	241
三、治疗及护理措施 .....	202	四、蛛网膜下腔出血 .....	244
第三节 糖尿病患者的护理 .....	205	第四节 癫痫患者的护理 .....	246
一、护理评估 .....	205	一、护理评估 .....	246
二、护理诊断及医护合作性问题 .....	208	二、护理诊断及医护合作性问题 .....	248
		三、治疗及护理措施 .....	248
		第五节 神经系统疾病常用诊疗技术 .....	

及护理.....	250	一、传染病区的设置要求及清洁区、 污染区的划分 .....	279
一、腰椎穿刺术 .....	250	二、传染病区的隔离技术 .....	279
二、高压氧仓治疗 .....	251	<b>实训</b> .....	282
<b>第 10 章 传染病患者的护理</b> .....	254	<b>实训 1 慢性肺源性心脏病患者的         护理</b> .....	282
<b>第一节 概论</b> .....	254	一、目的 .....	282
一、感染与免疫 .....	254	二、内容与方法 .....	282
二、传染病的基本特征 .....	256	三、作业 .....	282
三、传染病的流行过程及影响因素 .....	257	<b>实训 2 呼吸衰竭患者的护理</b> .....	283
四、传染病的预防 .....	258	一、目的 .....	283
五、传染病的护理特点 .....	259	二、内容与方法 .....	283
<b>第二节 病毒性肝炎患者的护理</b> .....	260	三、作业 .....	283
一、护理评估 .....	260	<b>实训 3 呼吸系统疾病常用诊疗技术         及护理</b> .....	284
二、护理诊断及医护合作性问题 ..	263	一、体位引流术 .....	284
三、治疗及护理措施 .....	263	二、胸腔穿刺术 .....	284
<b>第三节 流行性感冒患者的护理</b> .....	266	三、纤维支气管镜检查的护理 .....	285
一、护理评估 .....	266	<b>实训 4 心力衰竭患者的护理</b> .....	285
二、护理诊断及医护合作性问题 ..	267	一、目的 .....	285
三、治疗及护理措施 .....	267	二、内容及方法 .....	285
附 1:高致病性禽流感患者的护理 .....	268	三、作业 .....	286
附 2:甲型 H1N1 流感患者的护理 .....	269	<b>实训 5 急性心肌梗死患者的         护理</b> .....	286
<b>第四节 传染性非典型肺炎患者的         护理</b> .....	270	一、目的 .....	286
一、护理评估 .....	270	二、内容与方法 .....	286
二、护理诊断及医护合作性问题 ..	271	三、作业 .....	286
三、治疗及护理措施 .....	271	<b>实训 6 循环系统疾病常用诊疗技术         及护理</b> .....	287
<b>第五节 获得性免疫缺陷综合征患者         的护理</b> .....	272	一、心电监护 .....	287
一、护理评估 .....	273	二、心脏电复律的护理 .....	287
二、护理诊断及医护合作性问题 ..	274	三、安置人工心脏起搏器 .....	288
三、治疗及护理措施 .....	274	四、心血管介入诊疗术 .....	288
<b>第六节 细菌性痢疾患者的护理</b> .....	275	<b>实训 7 消化性溃疡患者的护理</b> .....	289
一、护理评估 .....	276	一、目的 .....	289
二、护理诊断及医护合作性问题 ..	277	二、内容与方法 .....	289
三、治疗及护理措施 .....	277	三、作业 .....	290
<b>第七节 传染病区的护理管理与隔离         技术</b> .....	278	<b>实训 8 肝硬化患者的护理</b> .....	290
		一、目的 .....	290

二、内容与方法 .....	290	三、作业 .....	297
三、作业 .....	290	实训 15 系统性红斑狼疮患者的护理	
实训 9 消化系统疾病常用诊疗技术		.....	297
及护理 .....	291	一、目的 .....	297
一、腹腔穿刺术 .....	291	二、内容与方法 .....	297
二、消化道内镜检查术 .....	291	三、作业 .....	298
三、双气囊三腔管压迫止血的护理		实训 16 急性脑血管疾病患者的护理	
.....	292	.....	298
实训 10 肾衰竭患者的护理 .....	292	一、目的 .....	298
一、目的 .....	292	二、内容与方法 .....	298
二、内容与方法 .....	293	三、作业 .....	299
三、作业 .....	293	实训 17 神经系统疾病常用诊疗	
实训 11 泌尿系统疾病常用诊疗技术		技术及护理 .....	299
及护理 .....	293	一、腰椎穿刺术 .....	299
一、血液透析 .....	293	二、高压氧仓治疗 .....	300
二、腹膜透析 .....	294	实训 18 病毒性肝炎患者的护理 ...	300
三、肾脏移植 .....	294	一、目的 .....	300
实训 12 再生障碍性贫血患者的护理		二、内容与方法 .....	300
.....	295	三、作业 .....	300
一、目的 .....	295	实训 19 传染病区的护理管理与隔离	
二、内容与方法 .....	295	技术 .....	301
三、作业 .....	295	一、目的 .....	301
实训 13 血液系统疾病常用诊疗技术		二、准备 .....	301
及护理 .....	295	三、方法及流程 .....	301
一、骨髓穿刺术 .....	295	四、作业 .....	301
二、造血干细胞移植的护理 .....	296	附录 A 《内科护理》学时分配 .....	302
实训 14 糖尿病患者的护理 .....	296	附录 B 传染病区常用物品消毒方法	
一、目的 .....	296	.....	303
二、内容与方法 .....	297	参考文献 .....	305

# 第 1 章

## 绪 论

### 学习要点

1. 内科护理学的主要内容
2. 内科疾病常规护理要求
3. 内科疾病的分期与疾病的分级护理
4. 内科护理学的学习要求与目标

内科护理学主要探讨哪些内容,解决哪些问题?如何学好内科护理学,怎样才能成为一名合格的内科护士?让我们共同走进内科护理学之绪论。

内科护理学是研究内科患者健康问题的发生、发展规律,运用护理程序诊断和处理患者的健康问题,以达到减轻痛苦、恢复和保持健康的一门科学。内科疾病在治疗方法上一般不破坏机体的完整性,在治疗目的上力求消除病因,使机体及其组织功能恢复。内科护理学与临床各学科有密切的联系,其阐明的关于认识及预防疾病、治疗和护理患者、促进康复、增进健康的理论和技能也适用于其他临床学科,是各临床护理学科的重要基础。

### 一、内科护理学的范围与内容

内科护理学涉及范围广,内容丰富,知识体系整体性强,实践技能要求高;其内容随社会进步、医学发展和护理观念的转变而不断更新、充实和完善。按照中等卫生职业教育护理专业的教学目标,参照国家执业护士资格考试大纲的要求,本教材内容主要包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌及代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病和传染病患者的护理。各系统所选疾病均为常见病、多发病和执业护士资格考试大纲的要求内容。既以护理程序为框架组织教学内容,又充分考虑临床的实用性和适用性,每一种疾病所编写的内容主要包括护理评估(致病因素、身体状况、心理社会状况、实验室及其他检查)、护理诊断及医护合作性问题、治疗与护理措施(病情观察、生活护理、药物治疗的护理、特殊治疗的护理、对症护理、心理护理、健康指导)等;既全面和系统地介绍了运用护理程序评估、诊断、护理内科疾病患者的基本理论、基本知识和基本技能,也将近年来内科护理的新进展、新技术融于其中。

但是,由于受学制及教学学时的限制,还有部分内容未编写入本书,且随着医学模式的转变、整体护理观的形成、高新医学技术的蓬勃兴起,内科护理学的内容也在不断地更新和发展。同学们应在日后的临床护理实践中,不断学习,更新知识,拓宽视野,逐步提高专业理论和实践能力。

### 重点提示

护理程序包括估计患者的健康状况、列出护理诊断(护理问题)、制定护理计划、实施护理计划和评价预期结果 5 个步骤。

## 二、内科疾病的常规护理

内科疾病病种多,患者年龄跨度大,病情复杂多变,护理问题多,不同患者护理措施也不尽相同。但内科疾病也有其常规护理要求,主要有以下几方面。

1. 妥善安置新患者。患者入院后护士要热情接待,根据病情安排床位,危重患者应安置在抢救室或监护室,并及时通知医师。介绍分管医师、护士及相关的规章制度,填写各种规定项目文件,协助患者熟悉医院环境。

2. 遵医嘱进行等级护理。

3. 实施整体护理。整体护理的目标是根据人的生理、心理、社会、文化、精神等多方面的需要,提供适宜的护理。应用护理程序对患者进行护理评估,提出护理问题,采取相应护理措施,及时给予评价,达到最佳护理效果。

4. 密切观察病情变化。按病情及护理等级要求,定时巡视病房,定时测量体温、脉搏、呼吸、血压,严密观察患者瞳孔、神志等变化及其他临床表现;注意观察分泌物、排泄物、引流物的性质、气味、颜色及量的变化,并准确记录;早期发现并发症。发现异常,及时通知医师并协助处理。

5. 注重生活护理。根据病情需要采取适宜体位,危重、特殊检查和治疗的患者需卧床休息,病情轻者可适当活动;遵医嘱给予恰当的饮食指导与护理;保持病室清洁、整齐、安静、舒适,室内空气要新鲜、流通,光线充足,温度与湿度适宜;保证患者充分的睡眠与休息,加强安全护理;保持患者和床单位的清洁卫生,做好皮肤、口腔护理;保持大小便通畅。

6. 做好药物治疗的护理。遵医嘱及时准确实施药物治疗,观察药物治疗效果及不良反应,协同医师处理可能出现的药物不良反应。

7. 积极对症护理。

8. 配合各种检查及特殊治疗的护理。正确留取各种检查标本,并及时送检;做好特殊检查和治疗前后的护理;根据各科(病区)疾病特点备好抢救物品,做好危重患者的抢救护理。

9. 避免院内感染。定期消毒灭菌,严格执行消毒规范,控制院内感染的发生;对可疑传染病患者,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,按传染病要求进行护理。

10. 正确进行健康指导。了解患者的心理、生理、社会文化及精神的需求,建立良好的护患关系,向患者介绍有关疾病的诊、治、防、护知识,做好心理疏导,给予心理支持,避免一切医源性刺激。

### 三、内科疾病的分期与疾病的分级护理

#### (一) 内科疾病的分期护理

内科疾病按其病程演变可分为急性病期、慢性病期和康复期,各期病情特点不同,护理要求各异。

##### 1. 急性病期

(1)病情特点:起病急骤、进展迅速、病势凶猛,自觉症状明显,患者常出现不良心理反应。

(2)护理要点:①加强病情观察。密切注意生命体征、意识状态、心理反应、治疗效果等,发现异常变化及时联系医师并处理。②恰当的心理疏导和健康指导。对患者要亲切和蔼、认真负责、以诚相待,各种护理技术操作要准确熟练,减轻患者恐惧心理,取得患者的信任与配合。③采取及时恰当的对症护理措施,减轻患者躯体痛苦。

##### 2. 慢性病期

(1)病情特点:慢性病病期长,身体有不可逆转的病理变化,不能完全康复。病情时好时坏,疗效不显著,需要长期治疗和护理,给患者带来许多躯体痛苦和精神折磨。

(2)护理要点:①心理护理。理解和同情患者的痛苦与悲观失落感,鼓励患者疏泄郁闷和烦恼。②注重生活护理。增加营养支持,避免因长期消耗和食欲缺乏造成营养失衡;合理安排休息与活动,鼓励患者参加力所能及的工作和社会活动,提高生活自理能力。③协助合理用药。对长期需要药物治疗的患者,要熟悉所用药物的种类、名称、剂量、给药途径,注意观察药物治疗的不良反应,以便及时处理。④增强体质,减少并发症,预防复发。指导患者了解所患疾病的发生原因、诱发因素和可能出现的并发症,协助和训练患者自我照顾,根据实际情况进行积极、安全的训练,使患者理解坚持治疗、适当锻炼、增强体质对病情长期缓解和康复的重要意义。

##### 3. 康复期

(1)病情特点:此期因疾病造成的组织器官的器质性改变已基本修复,进入了健康好转或功能恢复阶段,也可留有后遗症或失用性残疾。

(2)护理要点:重点是加强功能锻炼,促进脏器功能恢复。要培养患者自我保健意识和能力,正确对待康复锻炼,协助患者制定适宜的锻炼计划;帮助患者心理康复,使患者对生活充满信心,并以积极的心态坚持锻炼和自我保健。

#### (二) 疾病的分级护理

分级护理是指患者在住院期间,医护人员根据患者病情和生活自理能力,确定并实施不同级别的护理。2009年7月1日,卫生部颁布了《综合医院分级护理指导原则》(试行),统一制定了分级护理标准和要求,规范了临床分级护理及护理服务内涵。临床护士要根据患者的护理级别和医师制定的诊疗计划,为患者提供基础护理服务和护理专业技术服务,并根据患者的情况变化进行动态调整。

分级护理分为4个级别:特级护理、一级护理、二级护理和三级护理。

##### 1. 特级护理

(1)分级标准:具备以下情况之一的患者,可确定为特级护理。①病情危重,随时可能发生病情变化需要进行抢救者。②重症监护的患者。③各种复杂或大手术后的患者。④严重创伤或大面积烧伤的患者。⑤使用呼吸机辅助呼吸,并需要严密监护病情的患者。⑥实施连续性

肾脏替代治疗(CRRT),并需要严密监护生命体征的患者。⑦其他有生命危险,需要严密监护生命体征的患者。

(2)护理要点:①严密观察患者病情变化,监测生命体征。②根据医嘱,正确实施治疗、给药措施。③根据医嘱,准确测量出入量。④根据患者病情,正确实施基础护理和专科护理,如口腔护理、压疮护理、气道护理及管路护理等,实施安全措施。⑤保持患者的舒适和功能体位。⑥实施床旁交接班。

### 2. 一级护理

(1)分级标准:具备以下情况之一的患者,可确定为一级护理。①病情趋向稳定的重症患者。②手术后或治疗期间需要严格卧床的患者。③生活完全不能自理且病情不稳定的患者。④生活部分自理,病情随时可能发生变化的患者。

(2)护理要点:①每小时巡视患者1次,观察患者病情变化。②根据患者病情,测量生命体征。③根据医嘱,正确实施治疗、给药措施。④根据患者病情,正确实施基础护理和专科护理,如口腔护理、压疮护理、气道护理及管路护理等,实施安全措施。⑤提供护理相关的健康指导。

### 3. 二级护理

(1)分级标准:具备以下情况之一的患者,可以确定为二级护理。①病情稳定,仍需卧床的患者。②生活部分自理的患者。

(2)护理要点:①每2小时巡视患者1次,观察患者病情变化。②根据患者病情,测量生命体征。③根据医嘱,正确实施治疗、给药措施。④根据患者病情,正确实施护理措施和安全措施。⑤提供护理相关的健康指导。

### 4. 三级护理

(1)分级标准:具备以下情况之一的患者,可以确定为三级护理。①生活完全自理且病情稳定的患者。②生活完全自理且处于康复期的患者。

(2)护理要点:①每3小时巡视患者1次,观察患者病情变化。②根据患者病情,测量生命体征。③根据医嘱,正确实施治疗、给药措施。④提供护理相关的健康指导。

## 重点提示

疾病的分级护理适用于临床各科;分级护理的标准和要求,是临床护理服务的规范内涵。

## 四、内科护理学的学习要求与目标

内科护理学内容广泛,记忆性、理解性、应用性要求均较高,因此,学习的方法要灵活多样,理论和实践并重,既要注意基本理论、基本知识的学习,更要注重基本技能的训练。要注意理论联系实际,勤学苦练,反复实践,强化巩固,夯实基础。通过内科护理学的学习,使学生树立“以人的健康为中心”的护理理念,掌握内科护理的基本理论、基本知识和基本技能,具有良好的学习、工作态度,能运用护理程序对内科常见病、多发病患者进行整体护理,为服务对象提供减轻痛苦、促进康复、预防疾病、保持健康的服务,成为知识、能力、素质综合发展的应用型护理人才。通过内科护理学的学习,要求学生能够达到以下目标。

1. 培养高尚的职业素质,热爱护理专业,时刻牢记“白衣天使”的神圣使命,充分理解“生命



所系,性命相托”的深刻含义,秉承南丁格尔精神,以救死扶伤、促进健康、全心全意为人民服务为宗旨,履行护士的职责;按照“三基”(基本理论、基本知识和基本技能)、“三严”(严谨态度、严格要求和严肃作风)的工作要求,以自己的真心、爱心、责任心对待所护理的每一位患者,把毕生精力奉献给护理事业。

### 重点提示

南丁格尔誓言:终身纯洁,忠贞职守,尽力提高护理之标准;勿为有损之事,勿取服或故用有害之药;慎守病人家务及秘密,竭诚协助医生之诊治,务谋病者之福利。

2. 具有良好的心理素质、守法和维权意识。内科护士工作量大,工作风险高,因此应当具备强健的身体素质,良好的心理素质,要增强守法和依法维权意识,杜绝医疗护理中的违法违纪现象,避免不必要的护患纠纷。

3. 具有扎实的内科护理学专业理论及技术,良好的人际关系、沟通能力和团结协作精神,一定程度的自学能力和分析问题、解决问题的能力,为从事临床护理工作打下坚实的基础。

4. 具有对内科患者实施整体护理的能力,能运用护理程序对内科患者进行资料收集、护理评估,提出相应的护理诊断或护理问题,制定合理的护理措施。

5. 具有对内科常见病患者的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步处理的能力;熟悉内科常见急危重症患者的抢救原则,并能进行初步应急处理和抢救配合;能正确书写内科护理记录。

6. 能按操作规程正确进行内科常用诊疗护理技术操作。

7. 能运用预防保健知识和人际沟通技巧,按护理对象的基本需求向个体、家庭、社区开展健康教育,提供保健服务。

随着社会经济的发展、医学技术的进步、医学模式的转变以及人民群众对健康和卫生保健需求的日益增长,护理工作作为卫生事业的重要组成部分,在防治疾病、维护和促进人民群众健康等方面发挥着越来越重要的作用。护士已不再单纯致力于疾病的护理,而是转向“以人的健康为中心”的整体护理,使护理涵盖人的生理、心理、社会、精神、环境等多方面的健康需求;护士工作的目标已不仅是“帮助患者恢复健康”,还应“帮助健康的人提高健康水平”。护理服务领域在不断拓宽和延伸,护士角色亦随之向教育者、咨询者、健康生活方式的倡导者、护理科学的研究者转变。内科护士角色的多元化对当代内科护士提出了更高的要求,希望同学们要善于学习、勇于实践、精益求精、不断进取,以适应现代护理工作的需要,做一名合格的白衣天使。

### 讨论与思考

1. 内科疾病的常规护理要求有哪些?
2. 内科疾病分为哪几期?各期护理要点是什么?
3. 疾病的分级护理标准与要求是什么?
4. 怎样才能成为一名合格的内科护士?

(张淑爱)