

● 考研心理学辅导丛书之实战演练篇



海天教育
HAITIAN EDUCATION

2011 考研心理学

沃建中
海天培训学校

主编
总策划

经典题库



赠

价值150元
网络课程
具体登录步骤详见封三

卡号:

密码:

书馆



中国书籍出版社
China Book Press

考研心理学辅导丛书之实战演练篇

B84-44

15

2011 考研心理学

经典题库

沃建中
环度教育编写组
海天培训学校
总策划

主编
编写



图书在版编目 (CIP) 数据

考研心理学经典题库/沃建中主编. —北京: 中国书籍出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-5068-2165-0

I. ①考… II. ①沃… III. ①心理学—研究生—入学考试—习题 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 145501 号

责任编辑/武斌

策划编辑/王小艳

责任印制/孙马飞 张智勇

封面设计/白阳

出版发行/中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话: (010) 52257142 (总编室) (010) 52257155 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销/全国新华书店

印 刷/三河市文阁印刷厂

开 本/787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张/29.375

字 数/670 千字

版 次/2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价/45.00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

序言

又一年紧张的心理学的考研即将拉开帷幕，有些考生在紧张学习的同时却感到有点茫然，怎样复习才算到位？怎样把握考研出题的方向和脉络？怎样提高应试能力和心理学综合素养？这都是考生在复习过程中感到棘手的问题。

与《考研心理学考点集萃》相配套，本书是在前者对考研大纲中涉及的所有知识点进行详解的基础上，对可能考到的出题形式做了逐一筛查，并以题目的形式展现出来，相信会对广大考生有极大帮助。有的考生在复习时，往往拿到课本就一个劲地狂背，囫囵吞枣般地全都塞到肚子里，不仅过于笼统粗糙，而且增加不必要的负担，有了这本《考研心理学经典题库》，考生就可以不用再为摸不着重点而发愁，更不会对考研会出什么样的题而烦恼了。

和一般的考研练习题不同，本书具有以下特点：

第一，难度分级。

现有的心理学考研习题往往把所有的练习题一股脑地混在一起，不便于考生把握考研动态和知识体系。而本书根据难易程度分成三个级别：基础题、强化题和挑战题。紧扣最新大纲，涵盖所有的考点，让心理学考研变得易如反掌。

基础题，贴合统考的出题思路，基本上是为较为容易和基础的题，让考生复习课本和《考研心理学考点集萃》的同时，能够检验自己的掌握程度，并能加深和巩固知识点的记忆。强化题比基础题难度要大一些，涉及实际应用以及较难掌握的知识点。挑战题是比强化题更难一层次的题目，综合性比较大，需要考生做到对心理学知识举一反三、融会贯通，能用心理学理论分析和解决实际问题。三个难度水平的题目几乎都包括四个题型：单选题、多选题、简答题和综合题，后面均有参考答案，供考生自测对照。

可以说，考生只要掌握了基础题、强化题和挑战题，基本上心理学专业课就能拿下了。

第二，重视基础。

本题库本着统考的基本思想而编写题目。心理学统考面向的是大部分高校和全国的考生，因此出题具有广泛性和一般性的特点，重视基础，而非从前自主命题时偏重院校特色。

第三，点睛作用。

真正考试时候的题目是非常灵活的，历年的猜题命中率还是有局限

的，因此与其侥幸地猜题，还不如踏踏实实做好复习，但是复习是有技巧的。本题库中的不少题都具有点睛作用，也就是能引发考生思考，以一知万。

万变不离其宗，希望考生能借鉴《考研心理学考点集萃》中提出的复习建议，认真研读《考研心理学经典题库》，有条不紊地进行，则考研之路会非常顺畅。

虽一再努力，但纰漏时存，希望广大考研朋友在受益的同时能不吝批评，提出宝贵意见，使我们的这套丛书不断完善，能为广大考研朋友提供更为有效的帮助。如有问题可拨打热线电话：010-58803891/58803892 或发邮件 brainat@126.com。

沃建中于京师园

2010年6月

普通心理学

目 录

- 第一章 心理学概述 / 3
 参考答案 / 7
- 第二章 心理和行为的生物学基础 / 13
 参考答案 / 17
- 第三章 意识和注意 / 22
 参考答案 / 26
- 第四章 感 觉 / 34
 参考答案 / 39
- 第五章 知 觉 / 45
 参考答案 / 50
- 第六章 记 忆 / 56
 参考答案 / 60
- 第七章 思 维 / 68
 参考答案 / 72
- 第八章 言 语 / 79
 参考答案 / 82
- 第九章 情绪和情感 / 88
 参考答案 / 92
- 第十章 动机、需要与意志 / 100
 参考答案 / 104
- 第十一章 能 力 / 111
 参考答案 / 114
- 第十二章 人 格 / 120
 参考答案 / 124

发展心理学

第一章 发展心理学概述 / 135

参考答案 / 138

第二章 心理发展的基本理论 / 145

参考答案 / 148

第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育 / 158

参考答案 / 161

第四章 婴儿心理发展 / 166

参考答案 / 169

第五章 幼儿心理发展 / 175

参考答案 / 178

第六章 童年期心理发展 / 185

参考答案 / 188

第七章 青少年心理发展 / 195

参考答案 / 199

第八章 成年期心理发展 / 208

参考答案 / 211

教育心理学

第一章 教育心理学概述 / 219

参考答案 / 222

第二章 学习与心理发展 / 225

参考答案 / 230

第三章 学习的主要理论 / 237

参考答案 / 242

第四章 学习动机 / 249
参考答案 / 253

第五章 学习迁移 / 261
参考答案 / 264

实 验 心 理 学

第一章 实验心理学概述 / 273
参考答案 / 277

第二章 心理实验的变量与设计 / 281
参考答案 / 289

第三章 反应时法 / 298
参考答案 / 302

第四章 心理物理学方法 / 308
参考答案 / 313

第五章 主要的心理学实验 / 319
参考答案 / 327

心 理 统 计 学

第一章 描述统计 / 337

第一节 统计图表 / 337
参考答案 / 340

第二节 集中量数 / 343
参考答案 / 346

第三节 差异量数和相对量数 / 348
参考答案 / 351

第四节 相关量数 / 353
参考答案 / 357

第二章 推断统计 / 359

第一节 推断统计的数学基础 / 359
参考答案 / 364

第二节	参数估计 / 366
	参考答案 / 368
第三节	假设检验 / 369
	参考答案 / 372
第四节	方差分析 / 374
	参考答案 / 378
第五节	回归分析 / 380
	参考答案 / 383
第六节	卡方检验 / 384
	参考答案 / 387
第七节	非参数检验 / 389
	参考答案 / 392

心理测量学

第一章	心理测量的基本理论 / 399
	参考答案 / 419
第二章	心理测验的应用 / 433
	参考答案 / 447

普通心理学



第一章 心理学概述

A (基础题)

一、单选题

- ()被誉为心理学之父或心理学第一人,他坚持认为心理学是研究意识(经验)的。
A. 冯特 B. 弗洛伊德 C. 笛卡尔 D. 詹姆士
- 人的喜、怒、忧、思、悲、恐、惊属于()
A. 认识过程 B. 情绪过程 C. 意志过程 D. 个性
- 通过()形成并表现出来的是心理特性。
A. 认知过程 B. 心理过程 C. 意志过程 D. 情绪、情感过程
- ()是最基本的心理学研究方法。
A. 谈话法 B. 个案法 C. 观察法 D. 分析法
- ()是个性倾向性特征的主要内容。
A. 感知、记忆、想象、思维 B. 能力、气质、性格
C. 道德感、美感、理智感 D. 需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观
- ()是同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样问题的研究方法。
A. 实验法 B. 测验法 C. 调查法 D. 访谈法
- 下列心理学研究的原则中不包括()
A. 实践性原则 B. 科学性原则 C. 发展性原则 D. 系统性原则
- 强调人的生物性本能的心理学派是()
A. 精神分析 B. 人本主义 C. 认知派 D. 机能主义

二、多选题

- 格式塔心理学的创始人是()
A. 詹姆士 B. 韦特海默 C. 柯勒 D. 考夫卡
- 下列对机能主义心理学派的描述中,正确的有()
A. 主张研究人的心理的机能而不是结构 B. 主张研究意识
C. 认为意识是不变的 D. 安吉尔是该学派的代表人物之一
- 下列对精神分析学派的描述中,正确的有()
A. 重点研究动机和无意识现象 B. 认为精神宣泄能够达到治疗疾病的作用
C. 认为人性本善 D. 认为欲望受到压抑是精神病的起因
- ()为了找出构成人的心理的基本元素,用研究化学的方法来研究心理学。

- A. 冯特 B. 费希纳 C. 詹姆士 D. 斯金纳
5. 下列说法中不属于认知学派观点的有()
- A. 强调“自我实现” B. 认知系统是一个信息加工系统
- C. 人与环境有积极的相互作用 D. 操作条件反射是认知的基础

三、简答题

1. 简要说明心理过程以及它们之间的内在关系。
2. 冯特一生在心理学方面的历史功绩有哪些？

B（强化题）

一、单选题

1. 当需要对人们的一些()进行研究时，一般采用调查法。
- A. 隐秘行为 B. 外显行为 C. 因果关系 D. 智商
2. 精神分析被誉为心理学的第()大势力，该理论对心理咨询与治疗的影响比较大。
- A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
3. 根据()的理论，力必多(libido)是由本我产生的心理能量。
- A. 艾里克森 B. 荣格 C. 弗洛伊德 D. 埃利姆
4. 心理学研究的对象包括个体心理与团体心理，两者之间的关系是()
- A. 团体心理是个体心理的总和 B. 团体心理是个体心理的典型表现
- C. 两者是共性与个性的关系 D. 两者是整体与部分的关系
5. 认知心理学产生于20世纪50年代，下列影响其诞生的学科理论不包括()
- A. 计算论 B. 信息论 C. 控制论 D. 系统论
6. 下列()又可以称为自我观察法。
- A. 自然实验法 B. 观察法 C. 实验法 D. 内省法
7. 认为“人是有自由意志的，是有着自我实现的需求的”心理学家是()
- A. 艾里克森 B. 詹姆士 C. 马斯洛 D. 杜威
8. 费希纳是()学派的主要代表人物之一。
- A. 机能主义 B. 行为主义 C. 构造主义 D. 人本主义
9. 下列()心理学研究方法是有常模进行比较的。
- A. 实验法 B. 调查法 C. 测验法 D. 观察法
10. 提出发生认识论的心理学家是()
- A. 陆钦斯 B. 皮亚杰 C. 柯勒 D. 詹姆士
11. 把人的心理活动作为一个整体、一种组织的意义的是()学派。
- A. 精神分析 B. 人本主义 C. 认知 D. 格式塔
12. 十分重视人类做选择的能力是()心理学。

- A. 行为主义 B. 格式塔 C. 建构主义 D. 人本主义
13. 最适合对罕见的心理现象进行研究的是()
A. 实验法 B. 调查法 C. 观察法 D. 个案法
14. “思维既可能是行为的结果,也可能是行为的原因”,()最可能同意的观点。
A. 行为主义心理学家 B. 精神分析心理学家
C. 构造主义心理学家 D. 认知心理学家
15. 心理观点中()是用信息加工的观点来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的。
A. 行为的观点 B. 认知的观点 C. 现象学的观点 D. 生物学的观点
16. 能够得到因果关系是()最独特的优点。
A. 调查法 B. 访谈法 C. 实验法 D. 观察法
17. ()正式建立了认知心理学的新方向。
A. 卡尔 B. 皮亚杰 C. 奈瑟 D. 罗杰斯

二、多选题

1. 下列不属于间接收集资料的方法是()
A. 观察法 B. 测验法 C. 调查法 D. 个案法
2. 下列()属于构造主义对人的经验分类。
A. 感觉 B. 意象 C. 激情状态 D. 意识
3. 下列()属于个体心理研究的主要内容。
A. 认知 B. 动机 C. 情绪 D. 能力
4. 观察法一般在下列哪些情况下采用()
A. 所研究的对象无法加以控制
B. 在控制条件下可能影响某种行为的出现
C. 研究者无法参与被研究者的活动
D. 由于社会道德的要求,不能对某种现象进行控制
5. 下列说法中正确的是()
A. 访谈法是研究者和被研究者的直接接触和相互作用
B. 访谈法不需要做准备工作
C. 访谈法对于不适于书面语言的对象更容易接受
D. 访谈法具有较好的灵活性
6. 下列属于认知学派观点的是()
A. 人是信息加工者
B. 环境完全不重要
C. 人是能够与环境发生相互作用的积极有机体
D. 人的心理是一个信息加工的过程
7. 20 世纪 50 年代以后,行为主义作为一种研究取向,仍活跃在心理学的某些应用研究领域

中,下面哪些是行为主义研究在实践中的运用()

- A. 程序学习 B. 行为治疗 C. 生物反馈 D. 计算机模拟

8. 下列哪些心理学家主张研究潜意识()

- A. 弗洛伊德 B. 荣格 C. 艾里克森 D. 克莱恩

三、简答题

1. 简述认知过程、情感过程和意志过程之间的关系。
2. 人本主义心理学反对什么观点和主张什么观点。
3. 简述格式塔心理学的基本观点。
4. 简述心理学的主要研究方法。
5. 为什么说心理学是一门中间科学?

C (挑战题)

一、单选题

1. 俗话说:“秀色可餐”。这说明心理对行为具有()作用。
A. 决定 B. 依存 C. 能动 D. 调节
2. 下列()关于心理学研究的特点与华生的最为吻合。
A. 心理学是基于事实的、系统的观察 B. 心理学是与社会历史背景分不开的
C. 遗传和环境共同影响行为 D. 人类的经验世界是高度主观的
3. 某研究发现,近 76% 的生理疾病来源于心理问题,请问该研究使用的研究方法是()
A. 调查法 B. 个案法 C. 实验法 D. 自然观察法
4. 下列()观点是持有行为主义观点的研究者的典型收集数据的方式。
A. 只通过人类被试收集数据 B. 通过问卷和调查收集数据
C. 从经过控制的实验室实验收集数据 D. 在真实的世界而不是实验室中收集数据

二、多选题

1. 以行为主义理论为基础的技术有()
A. 行为矫正 B. 生物反馈 C. 程序教学 D. 观察学习
2. 格式塔心理学和行为主义都是源于对()心理学的反对。
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 精神分析

三、简答题

1. 精神分析对于西方的文化和生活产生了巨大影响,然而有很多人认为精神分析的理论并不适合中国的文化和现实,谈谈你的看法。
2. 联系实际并说明什么个性的动力结构是心理结构的核心。
3. 怎样理解“心理是客观存在的主观映象”这句话?

参考答案

A (基础题)

一、单选题

1. A 2. B 3. B 4. C 5. D 6. C 7. B 8. A

二、多选题

1. BCD 2. ABD 3. ABD 4. AB 5. AC

三、简答题

1. 【答案要点】

心理过程是指人的心理活动发生、发展的过程，即客观事物作用于人（主要是人脑），在一定时间内大脑反映客观现实的过程。

人在自己的生活中表现出形形色色的主观活动，如感觉、知觉、记忆、想象、思维以及情感、意志等，它们构成了人的心理过程。我们通常把心理过程划分为三个具体过程，即认识过程、情感过程和意志过程。认识过程包括感觉、知觉、记忆、想象和思维，其中核心是思维。思维是人类心理发展高于动物的本质标志。情感过程是人在认识事物时产生的各种内心体验，如喜、怒、哀、惧等。意志过程是人在活动中为了实现某一目的对自己行为的自觉组织和自我调节。

心理过程是一个统一的过程。认识过程、情感过程和意志过程之间既有区别又相互联系。认识过程是最基本的心理过程，它是情感过程和意志过程的基础。情感过程是认识过程和意志过程的动力。意志过程对人的认识过程和情感过程有调控作用。

2. 【答案要点】

冯特是德国心理学家、现代心理学的著名创始人之一。他的主要贡献是使心理学转变成为一门以实验为基础的独立学科。他于1879年创立了世界上第一个心理学实验室，是构造主义心理学奠基人。他主张心理学研究直接经验，心理学的研究方法只能是实验性的自我观察或内省。他用实验这种方法研究了感觉、知觉、注意、联想等过程，提出了统觉学说。还根据内省观察提出了情感三维说。冯特依循实验程序得出的内省报告使纯内省的哲学心理学开始变为历史，另一方面，由于内省实验的研究对象是以直接经验为特征的心理活动，因而冯特又使实验心理学和生理心理学实验严格区分开来。

尽管冯特的内省实验法仍有许多难以克服的缺陷，以至引起后继实验家的许多非难，但心理学家大都承认他作为第一位实验心理学家的历史贡献。他还主张用民族心理学的研究方法研究高级心理现象，这对社会心理学的产生和发展有重要影响。他出版了相当多的心理学著作。

B（强化题）

一、单选题

1. A 2. A 3. C 4. B 5. A 6. D 7. C 8. C 9. C 10. B 11. D 12. D 13. D 14. D
15. B 16. C 17. C

二、多选题

1. ABD 2. ABC 3. ABCD 4. ABD 5. ACD 6. ACD 7. ABC 8. ABCD

三、简答题

1. 【答案要点】

认知过程是指人们获得知识或应用知识的过程，是认知或信息加工的过程，是最基本的心理过程。它包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和语言等。人脑接受外界输入的信息经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，进而支配人的行为，这个过程就是信息加工的过程，即认知过程。

情绪或情感是指人在加工外界输入的信息过程中，在认识事物的属性、特性及其关系的同时，会产生对事物的态度，引起满意、不满意、喜爱、厌恶、憎恨等主观体验。如喜、怒、哀、惧、道德感、智感、美感等都是情绪和情感的具体表现。情感在认知的基础上产生，又对认知产生巨大的影响，调节和控制认知活动的一种内在因素。

意志是指自觉地确定目的，并为实现目的而自觉支配和调节行为的心理过程。人不仅能认识世界，对事物产生肯定或否定的情感，而且能在自己的活动中有目的、有计划地改造世界。这种自觉的能动性是人和动物的本质区别，是人的主观能动性的集中体现。

知、情、意是每个人都有的共同心理过程。他们不是孤立的、互不相关的，而是一个统一的整体。它们相互联系、相互制约、相互渗透。

认知过程与情感过程的关系：一方面，认知过程是情感产生的基础。只有对客观事物有了一定的认识，才能引起一定的情感。同时，随着认知过程的深化，情感也会发生变化。另一方面，情感过程也反作用于认知过程。情感可以增强或降低认知过程的积极性，甚至阻碍认知过程的进行。

认知过程与意志过程的关系：一方面，认知过程是意志过程的前提。只有认识了客观事物的发展规律，人才能确定自己的目的，选择实现目的的方法和途径，预见行动的进程可能出现的变化。另一方面，意志也可以影响人的认知过程，使人在认知过程中更具目的性和方向性，使认识更深入。

情感过程与意志过程的关系：一方面，人的情感对意志行动有一定的影响。积极愉快的情感可以提高人的活动的积极性，增强意志行动的动力；消极的情感会降低人的活动的积极性，妨碍意志活动的进行。另一方面，意志可以调节、控制人的情绪和情感。