

初中各科学学习提要与检测

3890

初中政治 学习提要与检测

河南省教委中小学教研室编

河南教育出版社



初中各科学习指导与检测

初中政治 学习提要与检测

福建教育出版社初中课程研究中心



38/0

20322
20322

初中政治学习提要与检测

河南省教委中小学教研室

河南教育出版社

初中政治学习提要与检测

河南省教委中小学教研室

责任编辑 佳 言

河南教育出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 4.375印张 94千字

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数1—487,025册

ISBN 7-5347-0924-5/G·770

定 价 1.00元

说 明

我们编写的这套《初中各科学学习提要与检测》共七种,包括语文、数学、外语、政治、物理、化学、生理卫生。它是以教学大纲为依据,现行通用教材为范围,结合我省教学实际编写的。“提要”部分力图明确教学重点,分析难点,启示解题方法;“检测”部分编入一些典型练习题,以巩固和运用所学的知识,培养学生的能力。这套“提要与检测”可供教师辅导学生时参考,也可供学生复习时使用。在使用过程中有什么意见,请及时提出,以便改进。

河南省教委中小学教研室

1990年11月

目 录

《社会发展简史》.....	(1)
《社会发展简史》测试题参考答案	(69)
《法律常识》	(73)
《法律常识》测试题参考答案.....	(128)

《社会发展简史》

前 言

一、学习要求

1. 了解社会发展史是讲什么的。
2. 明确学习社会发展史的意义。

二、学习重点

学习社会发展史的意义。

三、学习提要

1. 社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程,使我们初步了解社会发展的基础知识、基本观点和支配社会发展的一般规律,正确认识人类社会发展方向的课程。

2. 学习社会发展史的意义。

(1) 学习社会发展史,可以初步培养我们正确观察和认识社会现象的能力,逐步树立社会主义初级阶段的共同理想,初步认识共产主义社会是我们追求的崇高目标。

(2) 学习社会发展史,认识人类社会的来踪去迹,努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民,做一个共产主义事业的接班人。

四、测试题

1. 填空

社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程,使我们初步了解社会发展的基本规律和支配社会的

会发展的过程，正确认识人类社会发展的方向的课程。

2. 简答

为什么要学习社会发展简史？

第一课 人类社会的产生

一、学习要求

1. 了解人是从古猿进化而来的，人类社会是由猿群转变而来的，“上帝造人说”是毫无根据的。

2. 懂得劳动在从猿到人转变过程中的作用，明确人类社会是在劳动的基础上产生的。

二、学习重点

1. 古猿是怎样进化成人的。

2. 人类社会与猿群的根本区别。

三、学习提要

1. 关于人类起源问题的两种截然不同的观点。

(1) 神创造人。

古时候，由于社会历史条件的限制，生产极不发达，科学文化还没有发展起来，人们对于人类起源的问题不可能作出科学的回答。在我国和其他国家，都曾流传着神创造人的神话。后来，剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，就利用和歪曲这些神话，宣传宗教和迷信思想。宣扬世界和人都是神造的，要人们相信命运，安于现状。寄希望于来世或天堂，这些说法是麻醉人民的鸦片。

(2) 人是从古猿进化而来的。

19世纪中叶，英国生物学家达尔文等经过广泛的考察和研究，运用进化论的原理说明人猿共祖，人是从古猿进化而来的，给“上帝造人说”以沉重的打击，对人类认识自己的起源做

出了重要贡献,但是,他还不能进一步解释古猿是怎样进化成人的。

2. 劳动在从猿到人转变过程中的作用。

从古猿到人的转变是一个十分复杂的过程,是多种因素综合发生作用的结果。1876年恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中指出了劳动在这个过程中起着重要作用。

(1) 人类是从古代类人猿中分化出来的。

大约一两千万年以前,在亚洲、非洲的森林里,成群地生活着一种高度发展的古代类人猿(简称古猿)。由于气候等自然条件的变化,这些古猿群体对环境变化的适应能力有所不同,慢慢产生了分化:有些古猿,因为不能适应环境的变化,被淘汰了;有些古猿,仍在小片森林里,继续在树上过攀援生活,沿着它们自己特殊发展途径,经过漫长的过程,进化为现代类人猿——猩猩、大猩猩、黑猩猩;而另一些古猿,因为适应环境的能力较强,随着环境的变化,成群地到林间草地生活,逐渐向人类的方向发展,于距今300万年左右变成了人。

(2) 在萌芽状态劳动的推动下,直立行走,迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

为了获取食物和保护自己,初到林间草地的古猿不得不经常用上肢抓握天然的木棒和石块,从事采集植物果实、捕捉小动物和抵御猛兽侵害等活动。他们逐渐摆脱了用上肢帮助行走的习惯,单凭下肢行走。他们利用天然工具取得食物的活动,既不同于其他动物的本能活动,也不同于后来的真正的人类劳动,而是一种萌芽状态的劳动,或者叫初级形态的人类劳动。从事这种萌芽状态劳动的古猿可以叫做正在形成中的人。在这种萌芽状态的劳动推动下,正在形成中的人的上肢和下

肢日益分化,前肢变成专门用于抓握的器官,后肢发展了支撑身体和行走的功能。直立行走,迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

(3)自从能够制造工具,古猿也就由正在形成中的人变成了真正的人。

直立行走使手解放出来专门从事劳动。经过一代一代的进化,手的肌肉和筋骨变得日益灵巧,脑也渐渐发达,终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具。制造工具是人类特有的本领。自从能够制造工具,古猿也就由正在形成中的人变成了真正的人。从此以后,初级形态人的劳动就转变为高级形态人的劳动,也就是真正的人类劳动。

总之,人类远祖在适应新环境的过程中利用工具为自己创造新的生存条件,不断地改造自然,同时也改造了自身,人终于以其特殊的形态出现在世界上。这是在一系列不可重现的自然历史条件下实现的。

3. 人类社会的形成及与猿群的区别。

(1)人类社会的形成与人类的形成是同一过程。人类社会的产生,已经有 300 万年左右的历史。

(2)人类社会与猿群的根本区别在于是否建立在生产劳动的基础上。

①只有制造和利用工具,进行有目的的改造自然界的活动,才是生产劳动。古代类人猿同人类以外的其他动物相似,只会依靠自身的器官,本能地从自然界取得现成的食物来维持生存。某些现代类人猿也偶尔使用一些天然的工具,但不经常,更没有制造过一把哪怕是最粗笨的石刀,也从来没有有目的、有计划地生产出一棵庄稼或其它产品。它们的活动,不是生产劳动,最多只是近似萌芽状态的劳动。

古代类人猿虽然成群地结合在一起活动,但是,它们之间的关系,不是建立在生产劳动的基础上,所以古代类人猿只能形成简单的群,而不可能构成社会。

②以生产劳动为基础,按照各种关系结合在一起的人们的总体,就构成了人类社会。人类从事生产劳动,必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是,在生产劳动的基础上,人们之间发生了各种各样的关系,如生产中的协作关系、分工关系、产品分配关系、领导关系、婚姻关系,以后又出现了宗教关系、政治关系等等。

四、测试题

1. 填空

(1)19世纪中叶,英国生物学家达尔文运用进化论的原理说明人类是从猿猴进化而来的。

(2)从猿到人的转变,是一个漫长的过程,是多种因素综合发生作用的结果。1876年恩格斯在《劳动在从猿到人的转变中的作用》一文中指出了劳动在这个过程中起着重要作用。

(3)人类社会与猿群的根本区别在于是否建立在劳动的基础上。

2. 解释

社会 生产劳动

3. 选择(你认为对的在题后括号内打“√”号)

(1)萌芽状态的劳动是指:A. 动物的本能活动()
B. 利用天然工具取得食物的活动(√) C. 把石块敲打成粗笨石器的活动()

(2)真正的人类劳动的开始是从:A. 自从直立行走和双手自由() B. 自从语言产生() C. 自从能制造工具(√)

第二、三课 原始社会

一、学习要求

1. 了解原始社会生产力发展的状况以及由此决定的生产关系的特点,弄清生产力和生产关系的概念。
2. 了解原始社会的民族组织及其管理。
3. 了解私有制确立的过程和原始社会的解体。
4. 正确认识原始社会。

二、学习重点

1. 原始社会人类控制自然的能力很低,生产力缓慢发展所经历的几个历史时代的情况。生产力、生产关系的含义。
2. 原始社会的组织及其管理。
3. 私有制的确立。
4. 正确认识原始社会。

三、学习提要

1. 原始社会的生产。

(1) 原始社会生产力水平极低。

①什么是生产力? 生产力是人们改造自然的能力。它的基本因素是生产资料和劳动者。

生产资料是生产力中物的因素。它包括劳动对象和生产工具。劳动对象是劳动加工的对象,它的范围的扩展程度,反映了人类改造自然的能力高低。生产工具是生产力中的重要因素,它是生产力发展水平的重要标志。

〔劳动者是生产力中人的因素。劳动者是生产工具的创造者和使用者。劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识不断积累和发展,就能够提高劳动能力,并促使生产工具不断改进和劳动对象范围不断扩大,使生产力水平不断提高。〕

②原始社会生产力水平极低的原因：在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而，生产力水平极低。

(2)原始社会极低的生产力缓慢发展经历的几个历史时代。

①旧石器时代 人们把原始人经过简单加工打制成的粗糙的砍砸器、刮削器和尖状器等石器叫做“旧石器”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“旧石器时代”。它从三百万年前左右开始，到一万年左右基本结束，人类使用旧石器的时期非常长。在这一时期，原始人仅仅依靠采集野生植物的果实、根茎，并捕捉少量的鼠、蛙等小动物作为食物，生活极其艰难。这一时期原始人学会了利用天然火，烧烤食物、照明取暖、防御野兽。后来又发明了人工取火的方法，突破了使用天然火的局限，第一次掌握了一种自然能源，对人类的生活发生了重大作用和深远影响。

②新石器时代 人们把原始人经过琢磨的较精细、锐利的石刀、石斧等石器叫做“新石器”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“新石器时代”。这个时代距今有一万年左右。这一时期出现了原始农业和原始畜牧业，逐渐出现了专门从事畜牧业的部落。除了石头以外，树的枝干、兽骨和兽角等，也是制造工具和生产武器的材料。人们还发明了制造陶器。

③金石并用时代 原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具。金属的利用是从铜开始的，铜比石头不易破碎，可锤炼锋刃，可按需要铸形，但由于质地软，没有广泛应用，石器在生产中仍占重要地位。后来人们才逐渐能够制造硬度较高

的青铜器或铁器，大大推动了生产的发展。金属工具应用以后，农业又有了新的进步，而且出现了各种各样的手工业。手工业的发展，反映了原始人在生产发展方面又大大前进了一步。

(3)原始社会生产关系的情况及主要特点。

①什么是生产关系？生产关系是生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括，生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何，产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的，其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

②原始社会极低的生产力水平，决定了那时生产关系的主要特点是：生产资料归集体公有；人们在生产劳动中结成原始的互助合作的关系；平均分配消费品。

2. 原始社会的氏族组织。

原始人的社会生活，是集体的群居生活。在这个集体之中，人与人之间是平等的关系，不存在人压迫人的现象。

(1)氏族也叫氏族公社，是按照血统关系结成的集团。它产生于旧石器时代晚期。这以前的原始人的社会组织叫做前氏族公社。氏族的出现，扩大了原始的简单协作，促进了社会生产力缓慢发展。

在氏族之上，一些近亲的氏族构成部落。有的地方还由一些部落联合起来组成部落联盟。

(2)氏族组织的管理。

在氏族制度下，没有人压迫人的现象。人们通过氏族议事会管理集体的事务，一切大事都在议事会议上由全氏族成年男女共同讨论决定。

部落和部落联盟也有议事会，由各氏族的氏族长和军事

首领组成。

3. 原始社会的文化。

在远古的氏族阶段，人们的思想简单，知识贫乏，对自然现象不能作出正确的解释，产生了原始的宗教迷信思想。同时，在集体生产和集体生活过程中，原始人创作了反映自己劳动生活的原始艺术，形成了朴素的道德观念，对美化生活、调整和巩固本民族组织起了积极作用。

4. 私有制的出现和原始社会的解体。

原始社会的生产资料公有制，是同当时生产力水平极其低下，人们不得不进行共同劳动相适应的。随着生产力的发展，这种状况必然要发生变化。

(1) 个体劳动的盛行。

原始社会后期，农业、畜牧业和金属工具的出现，标志着生产力水平比以前有了显著提高。生产力的发展，使原先需要许多人共同进行的生产活动，这时只要较小的单位、少数人就可以完成了。个体劳动代表的一种更高的生产力已经成为原始社会末期生产发展的趋势，原来以氏族公社为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。

(2) 生产资料逐渐变为私有。

生产力的发展，要求生产资料所有制与之相适应。当原始人在氏族公社范围内共同劳动时，生产资料自然地归氏族公社所有；当个体劳动日益盛行后，生产资料也就相应地由氏族公社公有逐渐归个体家庭私有。首先，生产工具、牲畜变成了个体家庭私有的生产资料，后来，土地变成了家庭的私有财产。这标志着私有制已经在社会上确立起来。

(3) 交换的发展。

原始社会的生产力原来非常低下，生产没有什么剩余。当

畜牧业和农业发展起来以后，产品常常有一定剩余，于是交换也逐渐发展起来。最初是部落和部落之间通过各自的首领来进行交换，当私有制出现以后，个人之间的交换逐渐占了优势，并最后成为唯一的形式。后来，随着手工业的发展，出现了以交换为目的的商品生产。

(4)原始社会逐渐解体。

原始社会是以公有制为基础的，每个社会成员在地位上都是平等的。到了原始社会后期，个体家庭私有制和商品交换的发展，引起了财产占有的不平等。随着公有制一步步地被私有制所代替，氏族成员的地位也逐渐不平等起来，这样，原始社会也就慢慢地解体了。

5. 正确认识原始社会。

(1)原始社会不是什么理想的“黄金时代”。

原始社会是人类社会发展的最低阶段，虽然没有剥削和压迫，但那时候，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，穿的是树叶、兽皮，住的是山洞、窝棚，经常处于半饥饿状态。疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地，他们的寿命，一般是相当短的，在饥饿的驱使下，还曾经有过人吃人的现象。当时文化也是原始的。因此，绝对不能把原始社会美化成什么理想的“黄金时代”。

(2)认为剥削、压迫是自古就有的，而且要永远存在下去，是违背历史事实的谎言。

在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有，共同劳动，共同消费的生活。所以原始社会也叫原始共产主义社会。后来的剥削阶级，为了维护他们的统治，硬说私有制和剥削、压迫是自古就有的，而且要永远存在下去，这是

违背历史事实的谎言。私有制和剥削压迫的存在仅仅同生产发展的一定历史条件相联系。随着生产力的高度发展,社会财富的极大丰富,人们思想觉悟的极大提高,私有制和剥削也将最后消灭。

四、测试题

1. 填空

(1)原始人发明人工取火的方法,突破了~~使用~~ ^{用火}的局限性,第一次掌握了一种 人工取火,对人类的生活发生了重大作用和深远影响。

(2)在原始社会里,人们在从事采集、狩猎、畜牧或农业活动时,一般采取 分工合作 方法协同劳动。在劳动中,人往往按照性别和年龄实行 自然分工。

(3)原始人的社会生活,是集体的 群居 生活。在这个集体之中,人与人之间是 平等 的关系,不存在 压迫人 的现象。

2. 解释

生产力 生产关系 旧石器 新石器 氏族

3. 选择

(1)生产力发展水平的重要标志是:()

A. 劳动者 B. 生产工具 C. 劳动对象

(2)原始社会,各种手工业的出现是在:()

A. 金属 并用时代 B. 新石器时代 C. 旧石器时代

(3)原始社会的生产关系是由()决定的。

A. 原始人没有科学文化知识 B. 草莽丛生、猛兽横行的环境 C. 极低的 生产力水平

(4)原始社会后期,生产力水平比以前有显著提高的标志是:()

A. 畜牧业的出现 B. 石制工具的广泛使用 C. 金属工