

冲刺名校



中考

ZHONGKAO DIANXINGTI
JUYIFANSAN

典型题

举一反三

语文

精析考点，突破难点
讲练结合，强化提高

● 名牌学校试题研究组编写 ●



定价: 24.00



定价: 28.00



定价: 25.00



定价: 29.00



定价: 22.00



责任编辑: 杨爱萍
封面设计: S 视界创意 龙梅

ISBN 978-7-5445-1010-3



9 787544 510103 >

定价: 24.00 元

名校

初中升学必备

中考

ZHONGKAO DIANXINGTI
JUYIFANSAN

典型题

举一反三

语文

●名牌学校试题研究组编写●

主 编	杜凤升	朱士荣			
副主编	张友梅	吴伏亚			
编 委	史三朋	王永祥	安小峰	金 豹	
	鲁志兵	汤善国	史爱民	章芸芸	
	赵云洪	张学国	朱旭东		

中考典

图书在版编目(CIP)数据

中考典型题举一反三·语文 / 杜凤升, 朱士荣主编. — 长春: 长春出版社, 2009.7

ISBN 978 - 7 - 5445 - 1010 - 3

I. 中... II. ①杜...②朱... III. 语文课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 124001 号

中考典

中考典型题举一反三·语文

主 编: 杜凤升 朱士荣

责任编辑: 杨爱萍

封面设计: 龙 梅

出版发行: 长春出版社

发行部电话: 0431-88561180

总编室电话: 0431-88563443

邮购零售电话: 0431-88561177

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbs.net

制 版: 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

印 刷: 吉林省吉育印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16

字 数: 616 千字

印 张: 16

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 11 月第 2 次印刷

定 价: 24.00 元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

印厂电话: 0431-84667148

前言

中考命题一般应适应三个有利于:即有利于全面推进素质教育,有利于体现九年义务教育的性质,有利于中学课程教学改革,培养学生的创新精神和实践能力,减轻学生过重的学业负担,促进学生生动活泼的学习。这是中考改革的大方向。

针对这一改革方向,在中学教学中,特别在初中中考复习时,要体现“精讲、精练、精评”的“三精”原则。只有这样,才能将教师、学生从繁重的应试教学、机械的解题训练中解放出来。“精讲”实际是学生将知识由厚变薄的过程,它是取得好成绩的前提;“精练”是知识运用的外显过程,它是取得好成绩的保证;“精评”是知识点的萃取提炼过程,它是取得好成绩的关键。可见,如何能够选择一本体现上述原则的复习资料非常重要。

为了帮助初中同学在有限的时间内提高复习效率,在多年研究中考命题的基础上,我们组织了一批有经验的一线老师和教学研究人员,编写了本套中考复习丛书。

为体现“精讲、精练、精评”的“三精”原则,本丛书编写的主要栏目有:

考什么——

参照最新课程标准,结合各地教材以及全国中考的命题热点,对重要的知识点进行梳理,分析以往试题的命题规律,对今后的命题趋势提出预测,解决复习中的“考什么”的问题。

怎么考——

这一栏目从方法层面归纳了应试的学科能力和技巧,它的切入点是以中考母题为载体,通过对典型题的分析,举一反三,由每个母题衍生出3~6个变式训练题,旨在通过一点多联、一例多拓来提高复习的针对性和效率。

高分缘——

精选各地的中考试题与模拟测试题,进行限时训练,帮助考生强化考前冲刺能力与“实战”能力,验证复习效果,达到较好的复习备考状态。

相信本套丛书一定能够帮助同学们到达理想的彼岸。

目 录

第一章 基础知识与运用	1
考点 1 字音和字形	1
考点 2 词语的理解和运用	5
考点 3 标 点	11
考点 4 病句的辨析与修改	14
考点 5 修辞的辨析与运用	18
考点 6 口语交际,仿写续写	21
考点 7 漫画图表,宣传标语	25
考点 8 名句默写	30
考点 9 名著阅读和文学常识	36
考点 10 综合性学习	41
第二章 阅 读	51
考点 11 叙事散文阅读	51
考点 12 抒情散文阅读	85
考点 13 小说阅读	107
考点 14 说明文阅读	135
考点 15 议论文阅读	156
考点 16 文言文阅读	176
考点 17 古诗词鉴赏	186
第三章 作 文	192
考点 18 话题作文	192
考点 19 命题作文	199
考点 20 半命题作文	205
考点 21 材料作文	211
答案解析	221

第一章 基础知识与运用

考点1 字音和字形

考 什 么

知识要点

新《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中规定“能熟练地使用字典、词典独立识字,会用多种检字方法”,“在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上,学写规范、通行的正楷字,提高书写速度”。

考查点

1. 常用字的读音。
2. 读音不同的形声字的读音。
3. 形近字的读音。

4. 多音字的读音。
5. 各课课下注释,课后附录所列的要求学生掌握的常用字。
6. 形近字、音近(同)形异的字。

命题规律及趋势

字音的考查题有两类,一是客观选择式,多用于考查学生对字音的识记;二是音形互写,多用于检测考生对字音的拼读能力。随着各地中考的改革,后一种题型出现的频率在逐步增加,值得考生注意。

字形的命题形式主要有三类:一是抄录题;二是客观选择题;三是填空改错题。汉字的书写与识记直接体现着一个学生的语言素养,在今后几年这类内容将会是各地中考的一个热点。

怎 么 考

母题1

(2007·兰州)下列词语中有3个错别字,先用横线标出,然后改正。

神采奕奕 断壁残垣 高谈阔论 侍才放旷
味同嚼蜡 君子固穷 断章取意 万籁俱寂

【解析】此题主要考查学生的语言积累能力,在平时学习过程中,既要会认、写,更要能理解,不能死记硬背。

【答案】壁—璧 侍—恃 意—义

变化场

变式1 (2006·乐山)下列词语中加点字注音全都正确的一项是()。

- A. 名讳(wèi) 瞥见(piē) 畸形(qí) 缄默(jiān)

- B. 吞噬(shì) 玷污(zhān) 肃穆(mù) 温馨(xīn)
C. 恬静(tián) 干涸(hé) 逊色(xùn) 眺望(tiào)
D. 对峙(shì) 绮丽(qǐ) 罹难(lí) 怪癖(pǐ)

变式2 (2007·泰州)下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是()。

- A. 热忱(chéng) 潋滟(liàn) 拮据(jū) 憔悴(qiáo)
B. 娴熟(xián) 逶迤(wēi) 蹒跚(pán) 祈祷(qí)
C. 诧异(chà) 殉职(xùn) 和煦(xù) 风靡(mǐ)
D. 颓唐(tuí) 饯行(jiàn) 笑靥(yè) 婵娟(cán)

变式3 (2009·福州)下面加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 花团锦簇(cù) 瓦砾(lì) 污秽(suì)
B. 怨天尤人(yóu) 广袤(mào) 酝酿(niàng)
C. 随声附和(hé) 阔绰(chuò) 贮存(chǔ)
D. 惟妙惟肖(xiào) 伎俩(zhī) 蜿蜒(wān)

变式4 (2006·泉州) 同学们 xìng zhì àng rán 地观看着 guī lì qí miào 的流星雨, 一边聆听仇老师讲解星宿的知识。

(1) 根据拼音写汉字。

姓	志	昂	然
规	立	奇	妙

(2) 给加点字注音, 并按格式抄写在四行格上。

变式5 (2006·兰州) 下列词语中有3个错别字, 先用横线标出, 然后改正。

涕泗横流 顶礼膜拜 无与伦比 霍然贯通
兼而有之 敬业乐群 有列可援 通宵达旦

改正: _____



母题2

(2006·荆州) 在括号内填写常用字词。

有时候他遇到了晚 xiá () 和新月, 向他照 yào (), 向他投影, 清冷中带些幽幽的温暖; 这时他只想休 qì (), 只想睡眠, 而那股前进的力量, 仍 cuī () 逼着他向前走……

【解析】这道试题是一道比较简单的语境识字与写字类试题, 因为, 所要求学生写的四个字中只有“休憩”的“憩”有点难度, 其余都十分简单。

【答案】霞 耀 憩 催



变化场

变式1 (2007·丽水) 读下面这段文字, 根据拼音写出相应的汉字。

故乡的山水如诗如画, 让我 juàn (1) 念; 她山碧绿、水清 chè (2)、树成荫、花烂漫。漫步其间: 抬头是湛蓝的天空, 俯首是如 yīn (3) 的绿草; 耳畔小莺婉转啼唱, 湖边湖水泛起涟 yī (4) ……

变式2 (2006·泉州) 根据拼音书写汉字, 给加点字注音。

这腰鼓, 使冰冷的空气立即变得 zào _____ 热了, 使恬 _____ 静的阳光立即变得飞 jiàn _____ 了, 使困倦的世界立即变得亢 _____ 奋了。

变式3 (2006·常州) 阅读下面文字, 把文中拼音所表示的汉字依次写在文后方格内。

糯粽飘香, 龙舟 jīng 发。“中国电信杯”沙家浜龙舟对抗赛在沙家浜风景区开赛。沙家浜镇领导表示, 沙家浜是江南水乡特色旅游乡镇, 又是华东旅游线的新亮点, 以龙舟赛事为 zài 体, hóng 扬沙家浜水乡个性文化, 以申报江苏省“龙舟之乡”为 qì 机, 充分展示龙舟文化的特色 mèi 力。

--	--	--	--	--

变式4 (2006·南通) 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

被誉为“中国近代第一城”的南通市, 具有丰厚的文化 jī diàn () 和独特的区位优势。在社会经济全面 kuà yuè () 和腾飞的浪潮中, 她以其江海交汇的壮观、花园城市的幽雅和长寿健身的神奇吸引了全世界的目光, 不断地 pū xiě () 着和谐发展的新篇章。

变式5 (2006·淮安) 请你给下面这段话中的两个加点字注音, 并改正这段话中的两个错别字。

起点如天色破晓的绯红, 微微晨曦点染着气象万千的苍穹; 起点如大江大河的源头, 涓涓细流孕育着一泄千里的波涛。起点之美, 起点之力, 必将激发你永往直前的斗志, 百折不挠地完成每一份人生的答卷。

注音: 穹 _____ 折 _____

纠错: _____ 应改为 _____ _____ 应改为 _____



母题3

(2006·临沂) 沂蒙大地, 物华天宝, 人杰地灵。千百年来涌现出的诸多历史、文化名人, 成为我们临沂的骄傲。请你任选其中三位, 将他们的名字写在下面的田字格内, 力求做到正确、规范、美观。

【解析】本道试题在考查书写能力的同时, 也考查了对地域文化的了解, 从而激发学生的学习意识, 让他们以当地历史名人为榜样。

【答案】提示: 所写内容应为临沂历史上的名人, 如诸葛亮、颜真卿、刘洪(东汉珠算发明家)等。



变化场

变式1 (2006·盐城)

下列句中没有错别字的一项是 ()。

- A. 建设社会主义新农村应因地制宜。
- B. 憨态可掬的大熊猫, 赢得众人的青睐。
- C. 座谈会上, 艺术家们谈笑风声, 共绘祖国美好的未来。
- D. 轻装淡抹的湖光山色, 令我流连忘返。

变式2 (2006·济宁) 根据拼音写汉字, 并改正句中的错别字。

心是一扇无形的窗, 有的人紧紧关闭, 有的人半虚半掩, 有的人全然畅开, 于是心灵世界就有了不同的色彩, 人生的舞台上便 yǎn yì 出各不相同的故事。

① yǎn yì _____ ② _____ 改为 _____

变式 3 (2006·沈阳) 读下面一段文字, 回答问题。

一树夕阳, 兴尽而返, 归途中, 回首惟见山色苍茫, 颐和园已在身后。那昆明湖依依绿水, 自是念念不忘, 不过富春江的烟雨弥漫, 也是着实令人留恋的。这也许就是多种多样的世界里, 一种再自然不过的本貌。想到此处, 也就豁然贯通了。

(1) 你能给加点字选择正确的读音吗?

兴尽 (A.xīng B.xǐng)

弥漫 (A.ní B.mí)

(2) 文中还有两个字书写有误, 找出来, 并改正。

改成

改成

变式 4 (2007·南京) 下面是小华写的一段读书感言, 请给文稿中加点字注音, 根据拼音写汉字。

避开 xuān 嚣, 抛开烦恼, 独自享受温馨的书香, 别有一番滋味在心头。书犹如浩瀚无边的大海, 时而风平浪静, 时而波涛澎湃。我仿佛是大海里的一叶扁舟, 欣赏着变 huàn 奇异的风景, 感受着人生的乐趣。

温馨 ()

澎湃 ()

xuān () 嚣

变 huàn ()

高分缘

1. (2007·北京) 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()。

- A. 暂时 (zhàn) 教诲 (huì) 情不自禁 (jìn)
- B. 畸形 (jī) 辐射 (fū) 得不偿失 (shǎng)
- C. 膝盖 (xī) 机械 (xiè) 满载而归 (zài)
- D. 勉强 (qiáng) 允许 (yǔn) 称心如意 (chèng)

2. (2007·福州) 下面词语中加点字的注音和字形完全正确的一项是 ()。

- A. 锤炼 (liàn) 干涸 (gū) 惟妙惟肖 (xiào)
- B. 凋零 (diāo) 陌生 (mò) 深恶痛绝 (wù)
- C. 和煦 (xù) 挑衅 (tiāo) 走头无路 (tóu)
- D. 校对 (xiào) 窥探 (kuī) 沧海桑田 (cān)

3. (2007·成都) 下列加点字注音有误的一项是 ()。

瀑布, 湖, 海, 他们或自信, 或浩瀚, 或宁静, 虽各有其美, 但都是存在形式单一的水。而作为如水的人生, 应该丰富多彩, 因此我决定取其精华, 弃其糟粕, 流淌完美的如水一生!

- A. 浩瀚 (hàn) B. 精华 (jīng)
- C. 糟粕 (cāo) D. 流淌 (tǎng)

4. (2007·扬州) 下列加点字的注音全部正确的一项是 ()。

- A. 倔强 (jiàng) 膝盖 (xī) 诧异 (chà)
- B. 解剖 (pōu) 停泊 (pō) 粗犷 (kuàng)
- C. 迸溅 (bìng) 褴褛 (lǚ) 汲水 (xī)
- D. 湛蓝 (shèn) 阔绰 (chuō) 裨益 (bì)

5. (2007·广州) 下面对同学习作中错别字的修改不正确的一项是 ()。

创意有如沁人心脾的甘淋, 滋润人们的心田; 创意有如璀璨夺目的焰火, 照亮人们的生活; 创意有如稍纵即逝的流星, 划破长长的夜空……

- A. “沁人心脾”改为“沁人心脾”
- B. “甘淋”改为“甘琳”
- C. “璀璨”改为“璀璨”
- D. “稍纵即逝”改为“稍纵即逝”

6. (2007·广州花都区) 下列街头宣传语没有错别字的一项是 ()。

A. 夏季服装大促销——满 300 送 100 (券)。

B. 本商场付食品专柜新到一批特色糖果。

C. 本公司承接管道按装业务。

D. 前车于后车必须保持安全距离。

7. (2007·宁波) 下面成语书写全部正确的一组是 ()。

- A. 恪尽职守 骇人听闻 别出心裁 不可思议
- B. 叹为观止 兴高采烈 相提并论 因地制宜
- C. 锋芒必露 不言而喻 水泄不通 正经危坐
- D. 相形见拙 忍劳忍怨 刻不容缓 郑重其事

8. 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是 ()。

- A. 褻渎 (dú) 山岚 (lán) 挑衅 (tiāo) 蕴含 (yùn)
- B. 腆着 (tiǎn) 阔绰 (cuò) 明眸 (móu) 俯瞰 (hàn)
- C. 憧憬 (jǐng) 愠怒 (yùn) 渊薮 (sǒu) 深谙 (ān)
- D. 分娩 (miǎn) 尴尬 (gà) 涸辙 (hé) 焦灼 (zhóu)

9. (2006·随州) 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()。

- A. 发酵 (xiào) 拮据 (jù) 言简意赅 (gāi)
- B. 啜泣 (zhuì) 贮藏 (zhù) 同仇敌忾 (gài)
- C. 弥漫 (mí) 诧异 (chà) 惟妙惟肖 (xiào)
- D. 狭隘 (ài) 绮丽 (yī) 义愤填膺 (yīn)

10. 下列词语中加点字的注音全对的一项是 ()。

- A. 倾情 (qīn) 茁壮 (zhuō) 瞬息万变 (shùn)
- B. 双眸 (mú) 凝望 (níng) 万籁俱寂 (lài)
- C. 慰藉 (jiè) 亲吻 (wěn) 连缀绵延 (zhuì)
- D. 肃穆 (sù) 震颤 (zhàn) 雷霆万钧 (tíng)

11. (2006·徐州) 下列加点字读音相同的一项是 ()。

- A. 匀称 对称 称职 称心如意
- B. 着落 着重 着急 着手成春
- C. 归省 反省 俭省 不省人事
- D. 附和 和面 和谐 一唱百和

12. (2006·乌鲁木齐) 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是 ()。

- A. 沮丧 (jǔ) 馈赠 (kuì) 强迫 (qiǎng) 锲而不舍 (qì)
- B. 哺育 (pǔ) 悲怆 (chuàng) 胚芽 (pēi) 参差不齐 (cī)



28. (2007·嘉兴) 根据括号内的注音在横线上写出相应的汉字。

嘉兴历史(yōu)_____久, 有着浓厚的人文底蕴。灿若星辰的文化名人、富有特色的文化遗产、亮点纷(chéng)_____的文化形态, 是嘉兴文化的特色和优势。这为我们构建和(xié)_____社会打造了很好的历史平台。“建设大市、打造人文嘉兴”, 就是希望通过文化来(zī)_____养生命力, 激发创造力, 铸造凝聚力。

29. (2007·镇江) 阅读下面文字, 把文中拼音所表示的汉字和加点字的注音依次填在文后方格内。

千年历史的泱泱大国, 千年文化底蕴的浓厚积淀, 千年民族梦想的 yīn 切期望, 千百万人的关注与祝福, 千千万万个日夜的不懈努力与付出, 一下子汇聚成为只有百日的期待, 奥林匹克色彩终于有了中国红, 中华民族的伟大 téng 飞不再是梦想, 让五环旗飘扬在北京的上空。

--	--	--	--

30. (2007·南通) 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

青春不仅意味着 qióng jiàn_____的体魄和娇好的容貌, 更意味着蓝天白云的向往和活力无限的 jīng cǎi_____。在这人生旅程的黄金时节, 让我们一起畅想明天, chōng jīng_____未来, 在年轻的旗帜下悄悄地留下一行豪迈的青春誓

言: “路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。”

31. (2008·南通) 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

在几千年历史长河中, 中华民族虽历经 cāng sāng_____, 饱受 mó nǎn_____, 但每一次都能以我们民族特有的百折不挠的精神和坚韧不拔的毅力, 化险为夷, 转危为安。我们坚信, 有各族人民并肩 xié shǒu_____, 同舟共济, 众志成城, 就一定能战胜一切困难!

32. (2008·广州) 下面是一份抄写常用词的作业, 每组都有一个错别字, 请找出来并改正。

序号	例词		
A	潮汛	点缀	侧隐之心
B	懊恼	阔绰	更胜一筹
C	赈灾	闲遐	语无伦次
D	锋峦	涟漪	众志成城

33. (2009·临沂) 下列每组词语都有一个错别字, 请用横线标出, 并将正确字书写在方格内。

- A. 一尘不染 鲜为人知 正襟危座 共克时艰
B. 当之无愧 头晕目炫 广袤无垠 开卷有益
C. 家谕户晓 有例可援 深恶痛绝 简明扼要
D. 随机应变 悠游自在 优胜劣汰 十拿九素

A	B	C	D

考点2 词语的理解和运用

考 什 么

知识要点

《语文课程标准》对中学生在词语的理解和运用方面的要求是: 能体味和推敲重要词语在语言环境中的意义和作用。综合分析近几年来全国各地中考试题, 对词汇的考查主要包括理解和使用两个方面。

1. 词语的理解能力, 即根据具体语言环境理解、辨析、揣摩词语的含义。B 级, 理解。

2. 正确运用词语的能力, 即根据词语的意义、色彩、范围等, 准确地将词语运用到具体的语言中去。D 级, 表达应用。

考查点

1. 字词义的解释。

2. 同义(近义)词的辨析。

3. 关联词语的运用。

4. 成语的理解与运用。

5. 具体语境中词语含义的理解。

命题规律与趋势

常见考查题型有两类: 一是选择填空式, 一是结合具体语境简答表述。

词是能够独立运用的最小的有意义的语言单位。词语的理解与运用是初中语文教学的重点, 也是中考的重点。各省市对词语的考查, 内容丰富、范围广泛、题型灵活, 直接检测学生运用语言的能力。我们可以预见, 今后各地对词语的考查, 内容、题型、范围将会更丰富、多变、宽泛, 不仅会检测学生词语量的积累, 还要测试学生对词语的理解、运用, 不仅考查课内的, 还会延伸到课外, 不仅要求考生根据语境辨词, 还要求考生会就题意进行阐述, 将会更综合地考查学生运用词语的能力。

怎么考



母题1

(2007·淄博)用成语替代文中画线的句子,使语言更为简洁。

淄博作为齐国故都,聊斋故里,陶瓷名城,足球故乡,历史文化非常地久远(A)。伴随着改革开放的大潮,淄博经济文化的发展每天每月都有新变化(B),淄博人以其开放的心态、实干的精神使这座历史文化名城焕发出新的生机与活力。

A _____ B _____

【解析】此题是间接考查学生对词语含义的解释,要求考生既要了解词语,还要掌握词语的含义。

【答案】A 源远流长 B 日新月异



变化场

变式1 (2007·锦州)结合具体语境,推断下面句子中加点词语的意思。

十几年来,叶江川、谢军这对黄金搭档的成功令许多外国棋手羡慕不已,因为叶江川这种无私的帮助在国外是不可想象的。

黄金搭档: _____

变式2 (2007·自贡)下列词语的意思,解释不正确的一项是()。

- A. 拈轻怕重:接受工作时挑拣轻松的,害怕繁重的。
- B. 坦荡如砥:宽阔得像磨刀石。
- C. 精益求精:好了还要求更好。
- D. 呼朋引伴:呼唤朋友,招引同伴。

变式3 (2007·广州)下面各句中加点的成语替换为括号内的成语而不改变句子原意的一组是()。

①新春佳节来临,羊城处处张灯结彩,大街上车辆行人络绎不绝(a川流不息 b喜气洋洋),呈现出一片欢乐的景象。

②有些地方为增产粮食而盲目毁林开荒,结果事与愿违(a事半功倍 b适得其反),不仅粮食没增产,还破坏了生态环境。

A. ①a②a B. ①a②b C. ①b②b D. ①b②a

变式4 (2007·兰州)结合语境,解释下面句子中画线词语。

当我们面对困难面对无奈,是否该悄悄地给自己一个笑脸呢?给自己一个笑脸,让自己拥有一分坦然;给自己一个笑脸,让自己勇敢地面对艰险。这是怎样的一种调节、怎样的一种豁达、怎样的一种鼓励啊!

笑脸: _____

变式5 (2007·重庆)下面加点词的含义与其他三项不相同的一项是()。

A. 5月1日至7日,一场汇集了民间绝技、传统工艺、传统戏曲、民歌民乐、巴渝小吃五道大餐的民间文化盛宴,在古色古香的湖广会馆举行,给市民带来了节日的享受。

B. 书市,是一次知识的盛宴。书市选择重庆,是重庆人民之福,更是送给重庆直辖十周年的一份珍贵贺礼。

C. 随着市民生活水平的不断提高,更多人选择到酒店吃年夜饭。许多酒店抓住商机,推出口味各异、适合不同消费水准的除夕盛宴,以吸引顾客。

D. 九寨沟之行,让我感受到了大自然的美妙。这是一次视觉的盛宴,感受的是眼睛,打动的是心灵。



母题2

(2003·烟台)在下面短文中横线上填写词语,最恰当的一项是()。

2006年4月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一种信息:国际____、国内____、两岸____是中国当前所要努力的方向,中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改革。

- A. 和平 和谐 和气 B. 和平 和谐 和解
- C. 和平 和气 和解 D. 和气 和谐 和解

【解析】这几个词从广义上讲属于近义词,在解答试题之前先来看一下它们的含义:“和平”的意思是①没有战争的状态;②温和。“和谐”的意思是配合得适当和匀称。“和解”则指不再争执,归于和好。“和气”的意思是态度温和。

【答案】B



变化场

变式1 (2006·潍坊)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()。

①读书不能一味贪多,要抓住有价值的文章和著作不松手,把它读熟,读透,读出自己独到的感受,这样它才会化作你生命_____的基础。

②全国青年歌手电视大奖赛上设置的综合素质考查,_____只有一分,但意义却很重大,参赛选手在复习备考时_____不应掉以轻心。

③在这件事情上,我们一定要遵守我们的_____,不能出尔反尔。

- A. 坚实 纵然/固然 允诺 B. 坚固 纵然/当然 承诺
- C. 坚实 虽然/当然 承诺 D. 坚固 虽然/固然 允诺



变式2 (2006·成都)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是()。

①设计者和匠师们一致追求的是:务必使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅_____的图画。

②要培养自己创造性的思维,必须首先具备_____新事物并为此而活用知识的态度和意识。

③我国有很大面积的山区土地可以耕种,为便利山区的农业发展,开展山区物候_____是必要的。

- A. 完美 追求 观察 B. 完整 探求 观察
C. 完美 探求 观测 D. 完整 追求 观测

变式3 (2007·扬州)依次填入横线处最恰当的一项是()。

(1)“春冰薄薄压枝柯,分与清香是月娥。忽似暑天深涧底,老松擎雪白婆娑。”这首诗描摹了琼花的形之美丽,色之_____,香之清淡,品之高洁。

(2)1月26日,2008年北京奥运火炬传递路线的发布仪式在北京中华世纪坛_____,扬州成为入选的135个城市之一。

(3)一个人_____能够通过读书充分领略心灵的快乐,形成丰富的内心世界,他_____拥有了一个永不枯竭的快乐源泉。

- A. 素雅 举办 即使/也 B. 素雅 举行 倘若/就
C. 文雅 举行 即使/也 D. 文雅 举办 倘若/就

变式4 (2007·兰州)请结合语境,给下面句子的横线处选择最恰当的词语()。

①妮儿有一双特别黑特别黑的眼睛,一笑,那双眼睛就眯缝起来,带着点_____的神气。

②她发觉众修女_____而毫无声息地注视着她的举止,连忙放慢砰然作响的脚步。

③我觉得真正的格物致知精神,不但研究学术不可缺少,_____应付今天的世界环境也是不可缺少的。

- A. 狡猾 严肃 而且 B. 狡诈 严肃 因而
C. 狡诈 严厉 而且 D. 狡猾 严厉 因而

变式5 (2007·福州)依次填入下面句子横线处的词语,最恰当的一项是()。

(1)对于像盲孩子一样孤单弱小的人,我们应该_____他们。

(2)_____诗歌,可以让我们唤起丰富的想象,体味自然的诗意和人生的情趣。

(3)今年5月在萨格勒布举行的第49届世乒赛上,我国运动员_____,囊括了五项冠军。

- A. 关爱 观赏 所向无敌 B. 爱护 观赏 不可一世
C. 关爱 欣赏 所向无敌 D. 爱护 欣赏 不可一世



母题3

(2006·乐山)下列句中加点的成语使用恰当的一项是

()。

A. 他在大会上的即兴讲话逻辑严密、语无伦次,博得了与会专家的一致好评。

B. 正因为他具有海誓山盟的崇高理想,才在工作中取得了出色的成就。

C. 它们发现自己陷入了峰回路转的绝境,一片惊慌,胡乱蹦跳。

D. 学生的学习水平是参差不齐的,因此教师的教学要尽可能做到因材施教。

【解析】“语无伦次”的意思是话讲得很乱,没有头绪;“海誓山盟”的意思是指山海为誓,表示爱情要像山海那样坚定不移;“峰回路转”是形容境况出现了转机。

【答案】D



变化场

变式1 (2006·攀枝花)下列语句中加点词语运用不正确的一项是()。

A. 这本书印刷不够精美,但内容还差强人意。
B. 我们年轻的班主任老师虽然工作很繁重,但看起来精神矍铄。

C. 刚建成的三峡大坝真令人叹为观止。
D. 大自然馈赠给了攀枝花人民丰富的光热资源和矿产资源,难怪小平爷爷盛赞这里“得天独厚”。

变式2 (2006·成都)下列句子中加点成语使用不正确的一项是()。

A. 处于豆蔻年华的我们,对异性产生倾慕之心是生理和心理发展到这一阶段的必然结果。

B. 有人说“百年修得同船渡”,是“缘”把我们连在一起;我说只有“志”才能让我们走到一起,因为我们“志道”相同,所以我们同心协力,众志成城,追求事业,成就自我。

C. 作家们会用手中的笔写下生命的美好,令人向往;画家们会用手中的笔勾勒生命的美好,如诗如画;音乐家会用歌声唱出生命的美好,幽雅动人……

D. 溪水西流,你要迈着自己的步伐向东前进,你要看看东方之神叱咤风云的威武雄姿。

变式3 (2007·扬州)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()。

A. 在刚刚结束的第49届世乒赛中,中国军团不负众望,包揽了所有项目的金牌。

B. 这次考试,大家的成绩都很好,不及格的只是凤毛麟角。
C. 由于气候变暖,夏季气温特别高,各大商场的空调销售络绎不绝。

D. 他的这篇小说情节跌宕起伏、抑扬顿挫,具有很强的感染力。

变式4 (2009·乐山)下列各句中,加点的成语使用不

恰当的一句是 ()。

A. 设计者和匠师们因地制宜, 自出心裁, 修建成功的园林当然各不相同。

B. 他演讲时, 贯穿古今, 引经据典, 获得听众阵阵掌声。

C. 我家的相册里, 有几张罕见的照片, 在它们的背后蕴藏着一些妇孺皆知的故事。

D. 云雀通宵达旦地啼唱, 却从来不知疲倦。

变式 5 (2009·福州) 下面句子中, 加点成语使用错误的一句是 ()。

A. 为了铁路早日通车, 工程技术人员处心积虑地克服了许多困难。

B. 五月的西湖公园, 姹紫嫣红, 一片绚丽的景象。

C. 登高远眺, 青山如屏, 绿水如带, 令人心旷神怡。

D. 节日的榕城张灯结彩, 大街上车辆行人川流不息。

高

分

缘

1. (2007·成都) 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是 ()。

明天, 摆在我们面前的路更_____, 我们要_____吗? 不! “不管前面是地雷阵还是万丈深渊, 我们都义无反顾、勇往直前”。“雄关漫道真如铁, 而今迈步从头越”。“勇气、信心、耐心、胸怀”, 我们将沿着_____的目标前进!

A. 曲折 撤退 既定 B. 曲折 退缩 制定

C. 崎岖 撤退 制定 D. 崎岖 退缩 既定

2. (2007·台州) 根据下面语境, 为空格处选出恰当的词语, 将序号填在横线上。

我们没有山峰的峻峭, 可以有峡谷的_____; 我们没有大海的辽阔, 可以有小溪的_____; 我们没有蓝天的高远, 可以有白云的_____; 我们没有太阳的光耀, 可以有星星的闪亮。

A. 清澈 B. 幽深 C. 飘逸

3. (2007·武汉) 根据下文的语境, 从括号中选择恰当的词语, 将其序号填在横线上。

(①盛怒 ②哀愁 ③娇羞)

我们虽然不晓得故事的内容, 但是我们的情感, 却能随着她的动作, 起了共鸣! 我们看她忽而双眉颦蹙, 表现出无限的_____; 忽而笑颜粲然, 表现出无边的喜乐; 忽而侧身垂睫, 表现出低回婉转的_____; 忽而张目瞋视, 表现出叱咤风云的_____。

4. (2007·广州花都区) 下列加点词语运用错误的一项是 ()。

A. 人生之路是曲折的, 在坎坷面前, 谁能勇往直前, 谁就能找到自己的人生卖点。

B. 就是因为有了这所房子的点缀, 本来看起来挺单调的运河, 使人感觉增加了不少颜色。

C. 谈起上网, 这个小学生竟然说得头头是道, 左右逢源, 使在场的人们惊叹不已。

D. 本来要解决的问题不大, 谁知他们两个公说公有理, 婆说婆有理, 怎么也谈不拢。

5. (2007·温州) 根据下面语境, 为空格处选择合适的词语, 将其序号填在横线上。

飞鸟的飞翔是轻的, 而飞鸟的翅膀是重的, 鸟用自己的翅膀铸就了飞翔的快乐; 农人收获时的心情是 (1) 的, 劳作

时的脚步是 (2) 的, 农人用沉重的脚步换来了心里的轻松; 太阳的声音是 (3) 的, 是阳性的, 把庄稼碾得越来越厚; 月亮的声音是 (4) 的, 是阴性的, 把那些阳性的喘息渐渐抚平。

A. 重 B. 轻

6. (2007·广安) 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是 ()。

_____说早期环境污染是由于人类认识水平的历史局限, _____近十多年来随着人类活动范围的扩大和全球经济一体化进程的加快, 国际污染日益严重, 就是人类唯利是图的贪婪所致了。这不是哪个国家能独自解决的, _____国家间共同协调行动, _____实现人类和自然的重新和谐。

A. 如果 所以 只要 就
B. 尽管 那么 只有 才能
C. 尽管 所以 只要 就
D. 如果 那么 只有 才能

7. (2007·湖州) 根据下面语境, 为空格处选择合适的词语。

他的脸上呈现出悲剧, 一张含蓄了许多愁苦和力量的脸; 火一样 () 的头发, 盖在他的头上, 好像有生以来从未梳过; 深邃的眼睛略带灰色, 有一种 () 不可逼视的光; 长而笨重的鼻子下一张紧闭的嘴, 衬着略带方形的下颌, 整个描绘出 () 无比的生的意志。

A. 坚忍 B. 凝重 C. 蓬勃

8. (2007·潍坊) 填在每个句子横线处的词语最恰当的一项是 ()。

①构建和谐社会面临的一个重要任务是_____各个利益群体之间的关系。

②单位给我俩各派重任, 我就和他在车站挥手告别, 然后就_____, 各奔东西了。

③_____少林功夫已蜚声海内外, 少林寺方丈释永信_____不愿意看到功夫商业化和全球化, 不希望少林寺成为麦当劳。

A. 协商 南辕北辙 尽管/却
B. 协商 分道扬镳 由于/因而
C. 协调 南辕北辙 由于/因而
D. 协调 分道扬镳 尽管/却



9. (2006·连云港) 下列句子中的空缺处依次填入的词语, 最恰当的一项是 ()。

(1) 福楼拜对学生进行写作训练, 非常严格, 不但要求学生善于用_____的目光去观察事物, 而且要求用准确的语言来表达思想。

(2) 在新形势下开展社会主义荣辱观教育活动, 努力防止任何政治的灰尘、政治的微生物来_____我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌肤。

(3) 每座城市都应该有每座城市钟爱的小动物, _____形成传统, 作为它的一种标志和象征。

(4) 文学把时间凝聚在薄薄的书页之中, 让读者_____地漫游岁月的长河, 尽情地观赏两岸变化无穷的风光。

- A. 敏捷 玷污 况且 无时无刻
B. 敏捷 污染 而且 无拘无束
C. 敏锐 玷污 而且 无拘无束
D. 敏锐 污染 况且 无时无刻

10. (2006·杭州) 依次填入下列句中横线上的词语, 恰当的一组是 ()。

(1) 10 级以上的大风就足以使墙倾屋毁, 地动山摇, 造成灾难性的_____。

(2) 杭州作为旅游城市, 以其_____的人文景观和绚丽的自然风光吸引着国内外游客。

(3) 长城的城墙是黑灰色的, 深重中透着一种_____。

- A. 结果 丰厚 冷静 B. 后果 丰厚 冷峻
C. 后果 丰富 冷峻 D. 结果 丰富 冷静

11. (2006·嘉兴) 根据语境, 把备选词语填在相应的横线上。

备选词语: 真实 肃杀 单调

我由衷地感谢造物主设计了冬。没有冬的 (1) _____, 或许我们永远感受不到春的温柔妩媚; 没有冬的 (2) _____, 或许我们永远不会知道夏的多姿多彩; 没有冬的 (3) _____, 或许我们永远摆脱不了秋的虚无怅然。

12. (2006·黄冈) 依次填入下列横线处的词, 恰当的一项是 ()。

登上这气势恢宏的三峡大坝, 触摸它伟岸的躯体, 聆听它沉雷般的心跳, 问苍茫大地, 有哪一条江河_____了如此深厚的文化? 有哪一道大坝能_____如此众多的智慧? 有哪一座建筑能_____如此壮美的崇高? 有哪一项工程能_____如此伟大的传奇?

- A. 凝聚 积淀 写满 见证
B. 积淀 凝聚 见证 写满
C. 写满 见证 凝聚 积淀
D. 见证 写满 积淀 凝聚

13. (2006·广安) 依次填入下列横线处的词语最恰当的一项是 ()。

①哥白尼的地动学说粉碎了上帝创造人类、又为人类创造

万物的那种_____的宇宙观。

②人类_____沙漠的最大理想在社会主义制度下会很快地变成现实。

③云能帮助我们_____阴晴风雨, 预知天气变化, 这对工农业生产有着重要的意义。

- A. 荒谬 征伐 区别 B. 荒谬 征服 识别
C. 荒诞 征伐 识别 D. 荒诞 征服 区别

14. (2006·舟山) 根据下面语境, 为空格处选择合适的词语, 将其序号填在横线上。

①塔里木河改道向北流入孔雀河汇入罗布泊, 导致塔里木河下游_____缺水。

②罗布泊_____后, 周边环境马上发生变化, 草本植物全部枯死。

③号称千年不死的胡杨林啊, 在忍受了 20 余年的干渴后终于变成了_____的“木乃伊”。

- A. 干旱 B. 干枯 C. 干涸

15. (2006·广安) 下列加点的成语使用不当的一项是 ()。

A. 李东真的别出心裁, 制作的航船模型与众不同, 令人叫绝。

B. 春节晚会上残疾人表演的《千手观音》, 令人叹为观止。

C. 这些豆蔻年华的小伙子, 也许在没有喝酒前想也不敢想能干出这些伤天害理的事。

D. “神舟”六号载人航天飞船的成功发射和顺利返回, 是 2005 年举世瞩目的大事。

16. (2006·衡阳) 下面句子中加点成语运用准确的一项是 ()。

A. 桂林的山水黄山的松, 真是巧夺天工。

B. 同学们经常向老师请教, 这种不耻下问的精神值得提倡。

C. 谈起电脑、互联网, 这个孩子竟然说得头头是道, 左右逢源, 使在场的专家也惊叹不已。

D. 想不到昔日的“浪子”今天却成了英雄, 这就不得不令人刮目相看。

17. (2006·随州) 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()。

A. 大洪山的溶洞是大自然的造化, 无不巧夺天工, 令人赞叹不已。

B. 一时间, 满天的大雾把什么都遮没了, 就是远处的电线杆也躲得杳无音信。

C. 正因为他具有自命不凡的崇高理想, 才在工作中取得了出色的成绩。

D. 这里山清水秀, 鸟语花香, 宛若世外桃源, 令人流连忘返。

18. (2006·太原) 下列各句中的成语使用恰当的一项是 ()。

A. 小说《窗》的结尾别有用心, 既在情理之中, 又在意料之外。

B. 陈水扁公然宣布中止“国统会”运作和“国统纲领”适用，无疑是玩火自焚。

C. 同学之间一定要和谐相处，相敬如宾。

D. 泰州繁华的商业大街上，观光购物的人济济一堂，笑容满面。

19. (2006·北京) 下面文字介绍的是北京奥运会主场馆的设计。用一个词语评价这一设计，最恰当的是()。

北京 2008 年奥运会主场馆“鸟巢”的造型，是中国筑巢引凤、对外开放形象的象征，场馆灰色的钢结构框架与红色的碗状看台吻合了灰墙红门的老北京胡同特色。

A. 惟妙惟肖 B. 巧妙绝伦 C. 妙手偶得 D. 异想天开

20. (2006·襄樊) 下列句中加点的词语使用不恰当的一项是()。

A. 面对深刻变化的世界，面对层出不穷的挑战，世界各国应通力合作，共同推动国际社会的进步。

B. 富有创造性的人总是忘乎所以地汲取知识，使自己的学识渊博。

C. 叶笃正、吴孟超两位德高望重的科学家荣获 2005 年度国家最高科学技术奖。

D. 人类所生存的地球，不过是浩瀚宇宙中的沧海一粟。

21. (2006·南通) 下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是()。

A. 车在路上走，人在画中行，一路美景令我们心旷神怡，流连忘返。

B. 班长提议星期天去敬老院义务劳动，大家随波逐流，纷纷表示赞同。

C. 陕西姑娘刘波在女子 50 米步枪奥运选拔赛中一鸣惊人，获得了第一名。

D. 最近，向阳社区开展了许多为群众所喜闻乐见的“明荣知耻”主题文化活动。

22. (2006·成都) 下列语句中加点的成语使用不正确的一项是()。

A. 好一个安塞腰鼓！每一个舞姿都使人沉醉在浓烈的艺术享受中，使人叹为观止。

B. 托尔斯泰的作品不会放过小巧玲珑的生活细节，同样也能全面关注社会变革的现实。

C. 十六岁是人生的花季，我们正在走进五彩缤纷、朝气蓬勃的青春花季。

D. 好的书需要多读，重要的书必须常常反复阅读，每次都会让你觉得开卷有益。

23. (2009·遵义) 词语积累——根据下面的意思写出成语，错误的一项是()。

A. 彼此谅解，重新和好。——言归于好

B. 让人意外，十分震惊。——骇人听闻

C. 不再讲话，不再露面。——潜移默化

D. 文雅朴实，很有礼貌。——文质彬彬

24. 词语积累——请写出 6 个描写校园环境的四字词语。

①_____ ②_____ ③_____

④_____ ⑤_____ ⑥_____

25. 根据你的阅读体验，在空格处填上恰当的词语。

阅读一篇优秀之作，如同与一个高贵的灵魂对话，我们感受到的不仅是作者的情感，更是他的心灵寄托和生命渴望：我们在琦君芳香醇美的春酒里品尝到(1)的滋味；在朱自清掬你入口的“女儿绿”中感受到他对梅雨潭水(2)的感情；在赵师秀约客不来闲敲棋子的声声韵律中感受到他(3)的心情；在鲁滨孙流落荒岛历尽艰险的经历中感受到他(4)的精神……

26. 根据语境，把括号中的备选词语填在相应的横线上。

看都江堰的水，看的是强悍奔腾的水如何层层叠叠化为生命的涓涓细流。飞奔如兽的江水，经过都江堰，立刻将仰天长啸变为(1)，将浪涛如山变为(2)，将凶猛如火变为(3)。

(柔情万缕 喃喃细吟 珍珠四溢)

27. (2008·北京) 对下列句子中加点成语使用的错误，分析不正确的一项是()。

A. 王老师不辞辛苦，三顾茅庐去看望生病在家的李晓明同学。

三顾茅庐：这个成语讲的是刘备三次到草庐中邀请诸葛亮出山的故事。后用于表示诚心诚意的邀请或拜访。

分析：王老师“看望生病在家的李晓明同学”是去关心他，没有“邀请”“拜访”的意思，所以使用有误。

B. 在少年队比赛中，用青年队队员参赛，简直是拔苗助长。

拔苗助长：这个成语讲的是宋人用拔苗的方法让禾苗长得更快，结果禾苗都死了的故事。后比喻不顾发展规律，强求速成，结果反将事情弄糟。

分析：“用青年队队员参赛”这是违反规定的行为，谈不上“不顾发展规律”，所以使用有误。

C. 对这件珍藏多年的文物，博物馆要采取亡羊补牢的措施，避免造成损失。

亡羊补牢：这个成语讲的是一个人丢了羊以后，及时修补羊圈，从此羊不再丢失的故事。比喻出了差错，设法补救，免得再受损失。

分析：“珍藏多年的文物”并未丢失，不存在“出了差错”，也就不存在“设法补救”的问题，所以使用有误。

D. 一味地照搬他人经验，发展本地区经济，无异于守株待兔。

守株待兔：这个成语讲的是农夫因偶然捡到触树桩而死的兔子，便守在此处，以期再有所获的故事。后比喻不主动地努力，而存万一的侥幸心理，希望得到意外的收获。

分析：“一味地照搬他人经验”属于靠突发奇想而获得“意外的收获”，含有“侥幸心理”，所以使用有误。

28. (2008·长沙) 结合语境，指出下列句子中加点词语

解释有误的一项()。

A. 俱往矣,数风流人物,还看今朝。(风流人物:指能建功立业的英雄人物。)

B. 长江上游顺江而下的大量“白色垃圾”严重污染水面,清理“白色垃圾”已迫在眉睫。(白色垃圾:指对环境造成污染的废弃塑料及制品。)

C. 他“说”了。说得真痛快,动人心,鼓壮志,气冲斗牛,声震天地!(气冲斗牛:形容气势之盛,可以直冲云霄。斗牛:指牛的脾气很大。)

D. 不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。(不言而喻:不用说就可以明白。)

考点3 标点

考 什 么

知识要点

标点符号是书面语言不可缺少的辅助工具,因此要做到书写规范,使用正确,必须在识记、理解和分析综合的基础上灵活使用。

中考考查的重点是标点符号的综合运用,试题的难点往往在于标点易混处和标号、点号连用的处理,标点符号试题的特点是把标点符号的使用规则和正确表达文意结合起来考查。

考查点

1. 能直接给句子加标点。
2. 能判断标点符号的运用是否正确。
3. 分析标点符号的表达作用。

4. 按要求给句子加不同的标点,表达不同的意思。

命题规律与趋势

这几年中考对标点符号的考查,重在应用,不考名词术语;以点号为主,标号次之,问号、句号、逗号、分号、顿号、冒号、叹号七种点号几乎均被涉及,标号则主要是引号、括号、破折号、省略号、书名号五种。从题型看,多以选择题的方式考查标点符号使用的正误,主观题则以给文段加标点或在短文修改中加进标点的修改的方式考查,综合性强,难度较选择题大。因为标点符号是书面语的重要组成部分,是表情达意的重要手段,所以,在以后的考查中仍是一个不容忽视的考点,题型也会逐步向主观题过渡,加大对实际运用能力的考查。

怎 么 考

【答案】B

变化场

变式1 (2006·广安)下列句子标点符号使用完全正确的一项是()。

- A. 《惠崇《春江晚景》》是北宋苏轼写的一首题画诗。
- B. “你现在就去把它要回来!”妈妈坚定地说:“那么贵重的东西怎么能随便送人呢?”
- C. 到了江南,我才理解了“杂花生树,群莺乱飞”这两句的好处。
- D. 他告诉我:只有古柏知道这昔日的野岭荒山是怎样变成今天的繁华世界?

变式2 (2006·泰州)下列各句中标点符号使用有错误的一句是()。

- A. 我们听说古代有三皇、五帝,便要问问:这是谁说的

母题1

下列语句中标点符号使用正确的一项是()。

- A. “谁言寸草心,报得三春晖”。余光中的《乡愁》,是海外游子深情而优美的恋歌。
- B. 国家发改委规定:从3月1日起,中国药品的定价必须经过成本调查、专家评价或论证、听取各方面意见、集体讨论、集体审议等5个环节。
- C. 中国石拱桥的光辉成就,是源自合乎科学原理的精心设计?还是巧妙绝伦的施工技术?
- D. “不对,这不是将军家里的狗……”巡警深思地说:“他家的狗,全是大猎狗。”

【解析】此题主要考查我们对标点符号(逗号、顿号、引号等)的掌握辨析能力。做好此题,要能准确掌握常见标点符号的用法和作用。