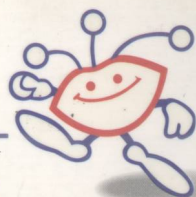


词不在多，活用则行；语不在深，开口则灵。



.....

NEW IDEAL

新理念英语工具书

英语口语

活用词汇

1000

• 基础篇 •

□ 编著 / 任 凯

□ 审订 / David Henry (英)

世界图书出版公司



词不在多，活用则行；语不在深，开口则灵。

..... **NEW IDEAL**

新理念英语工具书

英语口语

活用词汇

1000

• 基础篇 •

□ 编著/任 凯

□ 审订/David Henry (英)

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

英语口语活用词汇 1000:基础篇 / 任凯主编. —西安:世界图书出版西安公司,2003.12

(新理念英语工具书)

ISBN 7-5062-5593-6

I. 英… II. 任… III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 107821 号

英语口语活用词汇 1000(基础篇)

编 著 任 凯
丛书策划 任 凯 唐娟莉
责任编辑 唐娟莉
视觉设计 范晓荣

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-87279676 87233647(发行部)
传 真 029-87279675
经 销 各地新华书店
印 刷 西安翔云印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 11.625
字 数 210 千字

版 次 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-5593-6/H·412
定价(含磁带) 24.80 元

在长期的英语口语教学当中，笔者发现学习者之所以不敢说或是说不了，说到底还是没有能够活用的词汇，正可谓“巧妇难为无米之炊”。而在和外国朋友实际交流的时候，我们也会有这样的感觉：或许我们的语法不是很准确，说的不太连贯，语调也并不标准，但是只要说出几个关键词(key words)，外国朋友就会很容易地了解我们的意思，可见词汇量在口语交流当中占有极其重要的位置。而英语学习者之所以口语词汇量小，是因为我们在学校里所学的词汇是“死”的，不知道活用，或者不会活用；另外，我们所学的很多词汇都是书面词汇，在口语当中并不常用，而且书面词汇本身使用起来就有一定难度，即使用了也会让英美人士觉得过于死板，不口语化。所以，在口语当中能否熟练灵活地使用口语词汇，对于我们准确流利的口语表达是非常必要的。

那么，英美人士在口语中常用到的词汇有多少呢？恐怕这只能是个模糊的范围，没有绝对的词汇大纲，因为口语词汇涉及面广，而且变化性、随机性都较大。不过，根据美国哥伦比亚大学 Thorndike 教授的权威著作《Teacher's Word Book》一书统计，英语的单词虽多至 70 万个，但其中 4500 个已经大致占去普通书籍报刊常用词汇的 99%，而其中经常用在口语中用到的也就是 3000 多个。也就是说，英美人士在口语当中使用到的高频词汇是相对有限和稳定的，一般来讲，3000 多个单词就能较清楚地表达他们的意思。于是，笔者一直在想如果能帮助我们的英语学习者切实掌握好这 3000 左右的口语基本单词，同时掌握一些使用频率较高的口语动词短语，那么，大家在说英语时不但因为肚子里有“东西”敢说了，而且会说得更准确、更流利、也更自信。本书正是基于这一宗旨，独创性地精选出了 3000 多个英语口语词汇。

为了保证选词的权威性，笔者特别邀请英国语言教育专家 David Henry 参与了本书的编写工作。在选词当中，笔者还参考了大量词汇参考书和口语书籍，并研究了《美国之音慢速英语词汇库 1500》。此外，还仔细观摩了风靡英、美等国家长达 10 年、共计 200 多集的生活情景喜剧《Friends》（中文名《六人行》），从而使所编词汇及其用法与日常生活结合地更紧密。

该系列丛书分成三个阶梯共三册，分别面向初级、中级、高级英语口语学习者，每个阶梯为 1000 个左右高频词汇及短语。

该系列丛书坚持面向广大中国普通英语学习者的原则，不选俚语（因其文化背景复杂，用得不好适得其反），并与听力词汇区分，从“说”（即使用主动词汇）的实际需要出发，重点突出易掌握的，相对稳定的词汇和短语，切实解决大家的开口问题。另外，坚持所选词汇的国际性（International English），即这 3000 多个词汇和短语绝大部分是英语语言国家人们所共同使用的高频词。

本书采用板块式编排，例句均为地道鲜活的口语对话和句子，并配有录音带，力图通过灵活生动的方式帮助读者扎实掌握这些口语词汇及短语。

本书主要特点如下：

（一）突出介绍高频词汇在口语中的多种用法，帮助读者灵活、扎实地掌握每一个词。比如 come, 这个词我们都会，但你能否说出：

The water came up to my neck. 水漫到我的脖子了。

Her hair comes down to her knees. 她的头发长到膝盖。

Work always comes first. 工作总是第一。

大家都知道 toilet 是厕所，可 toilet water 这个印在商标上的短语又是什么意思呢？

书中特别设有[短语链接]部分，把一些口语中常用且中国人容易用好的短语介绍给读者来使用；此外在第二册和第三册当中，还增加了[附录]内容，使得读者在掌握常用词的基础上，可以有选择地增加相关专题词汇的记忆，从而进一步增强口语的表达能力；

（二）根据使用口语词汇的特殊要求，创造性地强调以记忆单词的正确发音和用法为主，而拼写记忆为辅；并给出了一些小窍门来帮助读者记忆发音。如 cough 是象声词，很像咳嗽声，这样我们记起来就容易多了。

（三）针对口语词汇当中的使用难点，丛书采取与相关中文用法联系学习的方式，并比较近义词、同（近）音词等。帮助读者改正易犯的中式英语口语错误，使他们将词汇用得更为到位、更准确。

该丛书对各册口语词汇的记忆要求各有不同：第一册词汇要求读者全部熟练掌握；第二册要求灵活掌握，同时进一步巩固一册所学词汇；第三册则分为两级，即熟练掌握和酌情掌握。相信通过这三册共计 3000 多个口语高频词汇及其用法的学习，读者足以应付日常交流，并为口语水平的进一步提高打下扎实的词汇基础。

编者

2004 年 1 月

Preface

When Mr. Ren Kai approached me and asked me to read his books 《Master the Practical Use of International Oral English Vocabulary 1000 – 3000 (Fundamental, Intermediate and Advanced)》 and give my opinion I was a little dubious about it because of my limited time. However, having known Ren Kai for the majority of the time that I have been here in Xi'an, and found him not only to be a very pleasant young man but also one of the few Chinese I know who speak excellent English, I agreed. I am so pleased that I did agree as I have enjoyed reading these books immensely. Of course the importance of this type of book cannot be stressed too greatly. English is the International Language at present and will be so for many years to come and therefore the importance of a new and comprehensive learning technique is invaluable.

The technique and simplicity of “Fundamental” appealed to me as a teacher of English and the commonsense approach I found enlightening and the “beginner” student should have no problems at all in understanding any part of it. The natural progression, though “Intermediate” and “Advanced”, made the material easy to read and understand. The natural flow from one level of English to a further level is complimentary. I believe these are the sort of books that students of English should find beneficial in their studies, especially in improving their spoken English. From the commonly used phrases of everyday life in “Fundamental” to the more complex vocabulary in “Intermediate” and “Advanced” is a natural and easy progression and therefore I am delighted to lend my name to these academic books and I wish Mr. Ren Kai all the success these books so richly deserve.

David Henry

(Xi'an January 2004)

最初当任凯先生请我修订《英语口语活用词汇 1000—3000》（初级、中级、高级）时，由于非常忙碌，我本有婉拒之意。但是，后来我还是接受了任凯的邀请，因为来西安后不久我就结识了这位非常可爱的年轻人，而且他也是我所知道的为数不多的几位讲一口出色英语的中国人。我很高兴自己能做出这个决定，因为从阅读这套书当中我获得了很多乐趣。当然这类书的重要性是显而易见的，英语是目前及今后很长时间内的一门国际通用语言，因此掌握一种有创新性并且灵活实用的英语学习技巧是非常有价值的。

本人也是一位英语教师，该书《初级—基础篇》所传递的学习技巧及其简洁实用的特色吸引了我，并给了我不少启发，我相信初学者学起来会得心应手。该书后来自然过渡到《中级—交际篇》及《高级—提高篇》，这使得学习者能够较容易地阅读并理解整套丛书，而能从一个较低的英语水平自然提升到更高的水平确实是值得称道的一件事情。我相信这套书会令英语学习者受益，尤其有利于提高他们的口语能力，读者可以从《基础篇》中的日常生活词语开始，进而自然轻松地掌握《交际篇》及《提高篇》中介绍的更为复杂的口语词汇。因此，我很高兴自己能为本丛书撰写前言及担任审订，并对丛书的成功充满信心。

大卫·亨瑞

2004年1月于西安

目 录

第一章 英语口语中最基本的单词

	一、口语中用得最多的词	◎1
	二、口语中最常用的代词	◎6
	(一)人称/事物代词	◎6
	(二)指示代词	◎8
	(三)一般代词	◎8
	三、口语中常用的疑问词	◎10
	四、日常口语中最常用的名词	◎11
	五、日常口语中最常用的数量词	◎15
	六、口语中最常用的介词	◎18
	七、口语中最常用的形容词	◎20
	八、口语中最常用的副词	◎28
	九、口语中最常用的动词	◎32
	(一)助动词	◎33
	(二)系动词	◎33
	(三)情态动词	◎34
	(四)实意动词	◎35
	十、口语中最常见的一词多用	◎39
	十一、口语中最常用的连词	◎49

第二章 英语口语中常用的介词和连词

	一、口语中常用的介词	◎55
	(一)表示方位、时间、途径的介词	◎56

(二)表示方向的介词	◎65
(三)表示相对关系的介词	◎71
二、口语中常用的连词	◎74
(一)并列连词	◎74
(二)从属连词	◎75

第三章 英语口语中常用的名词



一、名词的分类	◎79
二、名词的量	◎80
三、名词的所有格	◎81
四、每个中国人都应该知道的英文名词	◎83
五、分门别类记名词	◎85
(一)人生在世	◎85
(二)从我开始	◎85
(三)我的家	◎88
(四)我们周围的人们	◎91
(五)城市和国家	◎92
(六)世界	◎94
(七)工作	◎95
(八)我们的房子	◎100
(九)四季如画	◎107
(十)自然	◎108
(十一)时间	◎110
(十二)英语中12个月名称的由来	◎118
(十三)颜色	◎121
(十四)动物与宠物	◎126
(十五)方向	◎129
(十六)衣服	◎132
(十七)食物和饮品	◎134

(十八)每天出门必须要带的东西	◎139
(十九)休闲娱乐	◎140
(二十)运动比赛	◎145
(二十一)在学校	◎146
(二十二)在办公室	◎148
(二十三)交通	◎151
(二十四)建筑物	◎154
(二十五)身体与灵魂	◎156
(二十六)小病小灾	◎160
(二十七)乐与忧	◎161
(二十八)节日	◎163
(二十九)口语中常用的计量单位词	◎165

第四章 英语口语中常用的形容词和副词

 一、口语中常用的形容词	◎166
(一)从名词到形容词	◎166
(二)从动词到形容词	◎169
(三)口语中常用的形容词分类	◎169
(四)从形容词到名词	◎186
(五)经常用做副词的形容词	◎188
(六)形容词和副词的级	◎199
二、口语中常用的副词	◎204
(一)从形容词到副词	◎204
(二)兼有两种形式的副词	◎204
(三)口语中常用的较“纯粹”的副词	◎205
(四)比较程度副词	◎211

第五章 日常口语中常用的动词

 一、名词当动词用	◎213
--	------

二、口语中常用的基本行为动词分类	◎ 213
(一)我们常要挂在嘴边的动词	◎ 213
(二)表示语言沟通的动词	◎ 243
(三)表示基本动作的动词	◎ 251
(四)表示转移的动词	◎ 279
(五)表示表情和感官反应的动词	◎ 289
(六)表示变化的动词	◎ 301
(七)带有感情色彩的动词	◎ 309
(八)其他口语中常用的动词	◎ 324
三、口语常用动词时态不规则变化巧记口诀	◎ 329

第六章 英语常用的口语短语



一、口语里常用的迷你短句	◎ 333
(一)基本交流	◎ 333
(二)表示感叹	◎ 334
(三)表示祈使	◎ 335
(四)传递信息	◎ 335
(五)提出问题	◎ 336
(六)提出反问	◎ 336
二、口语中常用的 90 个基本句型	◎ 337



附 录	◎ 340
常用男子英文名释义	◎ 340
常用女子英文名释义	◎ 345



索 引	◎ 352
-----	-------



第一章

英语口语中最基本的单词



英语口语中最基本的单词

第一章

U
L
A
R
Y

一、口语中用得最多的词

the, a (an), yes, no, not, OK., hello, goodbye, and, so

曾经有统计证明,英语当中最常用的词汇是冠词 **the, a (an)**。冠词本身不能单独使用,要用在名词的前面,帮助指明名词的含义,就像帽子一样戴在名词头上,故名“冠”词。我们中文是没有冠词这个概念的,而英文在用到一个名词的时候,一般要考虑它前面要不要用冠词,要用什么样的冠词:

如果是特指的一个名词,或者是专有名词(如地球 earth, 太阳 sun...)我们要用定冠词 **the**。

如果名词代表一类人或物,并表示单个概念,我们就在这个名词原形前用不定冠词 **a** 或 **an**。

不过以下情况在名词前不用任何冠词,我们先了解一下:

1) 国名、人名前通常不用定冠词:

China 中国 Mary 玛丽

2) 名词复数用来表示一类人或事物时,可不用定冠词:

They are teachers. 他们是教师。

3) 抽象名词表示一般概念时,通常不加冠词:

Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

4) 物质名词表示一般概念时,通常不加冠词,但表示特定的意思时,需要加定冠词:

Man cannot live without water. 人离开水就无法生存。

I like the water here. 我喜欢这里的水。

5) 在季节、月份、节日、假日、星期等表示时间的名词之前,不

加冠词；

We go to school from Monday to Friday.

我们从星期一到星期五都上课。

6) 在称呼或表示官衔、职位的名词前不加冠词：

He is Mr. Li. 他是李先生。

7) 在三餐、球类运动和娱乐活动的名称前，不加冠词：

have breakfast 吃早点 play football 玩足球

8) 当两个或两个以上名词并用时，常省去冠词；

They are husband and wife. 他们是夫妻。

9) 当介词 by 与火车等交通工具连用，表示一种方式时，中间无冠词：

by bus 坐汽车 by train 坐火车

10) 有些个体名词不用冠词，直接置于介词后，可以表示该名词的深层含义，来比较：

go to bed	上床睡觉
go to the bed	到那张床那儿去(不一定是睡觉)
in bed	在床上睡觉
in the bed	在那张床上(表示方位)
at table	在(桌子边)吃饭
at the table	在桌子那里(不一定吃饭)
in class	在上课
in the class	在班里(不一定上课)
in town	在城里(生活)
in the town	在该城市里

类似的词还有：school 学校，class 班级，college 大学，hospital 医院，prison 监狱，market 市场，church 教堂，court 法庭等。

以上十种情况大家如果记不住无妨，我们在本书第三章《口语中常用的名词》中还会具体讲到。

a, an 都可以表示单个概念，有什么区别呢？如果后面词的第一个发音是辅音，就用 a，比如 a book, a banana(香蕉), a teacher(教师)；而如果后面词的第一个发音是元音，就用 an，比如：

an apple, an orange(橘子), an egg(鸡蛋)，注意说的时候，要把 an



请留意



的最后一个音/n/和后面的第一个元音连读。

有个笑话说某局长去美国访问，会的单词就有两个：**Yes**(是)和**No**(不)。在和美方接待人员进行个别交谈的时候，因为没有翻译，他只好硬着头皮，凭着反复使用这两个词居然和人家说了两个小时，一会是降调“**Yes.**”(“是的。”)，一会儿是升调“**Yes?**”(“是的?”“是吗?”“怎么了?”)，一会儿又是“**No**”，别人还以为他英语很好，只不过更善于倾听，不善言辞罢了。由此也可以看出这两个词在口语当中使用有多么普遍了!如果更随意一些，**yes**还可以说成 **yeah**[ja:]，**no**则可以说成 **nope**[nəʊp]。

yes 和 **no** 也可以放在动词 **say**(说)后面使用：**say yes**，说“是”，即同意；而 **say no** 即不同意。**no** 还可以放在名词前面用，意思是“没有”：**I have no time.** 我没有时间。在句子里我们则更多地用 **not**[nɒt](不)来将词、句改为相反的意思，注意 **not** 不能像 **no** 那样单独使用，而且语气也不如 **no** 强。



—Do you love him? 你爱他吗?

—No. I don't (= do not). 不,我不爱。

I don not love him. I hate him.

我不爱他。我恨他。

—Is that a dog? 那是条狗吗?

—No. It's (= It is) a cat, not a dog. 不是。那是猫,不是狗。

此外，**not** 还可以用来代替整个短句来进行否定，从而使我们的口语表达更简洁，这一点与中文有较大不同：

Are you coming or not? 你来还是不来?

Is he in? If not, could I speak to his wife?

他在吗? 如果不在,我可以跟他太太说话吗?

OK 可以说是英语对全世界共用词汇所做的最大贡献了，很多不同肤色、不同文化的人都会在本族语当中使用这个词，表示“好的，不错的”，但可能很少有人去探究这个词的历史。实际上，**OK** 这个词的历史并不长，它第一次被记录是在 1839 年，但这个词在此之前就流通使

用了。但语言学家艾伦·沃克·里德最终证实 OK 是出自一个笑话。有人把 all(全部) correct (正确的)这个词组发音成 oll(或 orl) correct, 又把它拼写成 oll korrekt, 最后缩略成 OK。后来, 1804 年的美国民主总统候选人马丁·凡·布伦把 OK 作为政治宣传口号, 这个说法从而在全美国, 后来在全球广泛运用。



—Is that OK?

那可以吗?

—No. It's not OK.

不行。

—Are you OK?

你没问题吗?

—Yes. I am OK.

是的, 我没事。

像 OK 一样, “Hello!” 这个最常见的英语问候语也融入到了不少国家的母语当中, 中文把它说成“哈啰!”, 此外, 它还有个更随意的缩略说法“Hi!”, 也为不少人所接受。不过, 看看你真的掌握了 hello ['heləu] 的所有用法了吗? ——

1) 见面打招呼或打电话时用 hello, 相当于“喂”:

Hello, John! How are you? 嗨, 约翰! 你好吗?

Hello, who's speaking, please?

喂! 请问您是谁啊?(电话用语)

Hello! This is Nelson speaking. Is Mrs. Smith there?

喂! 我是尼尔森。史密斯太太在吗?(请她听电话)

2) hello 还可以用来呼叫远处的人:

Hello! Is anybody there? 喂! 有人吗?

3) 有时 hello 又成了表示惊讶的呼声, 相当于“哟!”:

Hello! What's happening now? 哟! 发生什么事了?

Hello! My wallet is missing. 哎哟! 我钱包不见了。

Goodbye! (再见!) 是另一个在中文里很流行的英语单词, 用来与人道别, 注意它由 good(好的) + bye(再会)组成, 重音在 bye 上, 要把 [ɪɡud'bai] 的音发准。在非正式场合, goodbye 也可以说成 **bye!** 或者 **bye - bye!**

表示并列关系的连词 **and** (和; 及; 并) 在口语中的使用率也很高——



and[重读 ænd, 弱读 ənd] 可以连接两个并列的词, 比如我们常常说到的两种音乐类型:

Rock &(and) Roll 摇滚

R &(and) B 节奏与蓝调

不过, 为了连读的方便, 在上面的例子中, and 被省略成[n]这个音。



black'n' white(=black and white) 黑白

Jack and Susan are singing and dancing.

杰克和苏珊在唱歌跳舞。

Let's go and play basketball.

(让)我们去打篮球吧。

此外, and 还可以引导两个并列的句子, 意思是然后, 接着又:

She read for an hour and (she) went to bed.

她读了一小时的书, 然后就去睡了。

口语中说完一句话, 要补充时我们也常常会用 and:

China is a very old country. And she has a long history.

中国是一个很古老的国家。她有很长的历史。

你也许经常看到英美人士耸耸肩, 说: So..., 或者 I don't think so.

so 这个词在口语中使用频率也很高, 而且用法很多。

so 可以做副词

1)(表示到那个程度)那样, 如此

Don't speak so fast.

别讲得那么快。

so important a person.

这么重要的一个人。

2)(表示强调)非常, 很

I'm so glad to see you.

我非常高兴见到你。

It's so kind of you.

你太好了(太感谢你了)。

3)(代替上文提过的意思)那样的, 不错

Just so!

正是如此!

You are an engineer, so is she. 你是工程师, 她也是工程师。

Li Hua can speak good English, so can her brother.

李华英语说得不错, 她的兄弟也讲得挺好。

4)(加强语气)原来,那么

So here you are!

原来你在这儿啊!

So you have come back at last.

你终于回来了。

做连词

1)因而,所以

It was late, so we went home. 天晚了,所以我们就回家去了。

He was sick, so they were quiet. 他病了,所以他们很安静。

2)那么,这样看来

So you see. 那么你明白了。

做代词

1) 用作 say—说, call—叫做, speak—讲, tell—告诉, think—想, hope—希望, fear—害怕, hear—听到, do—做 等动词的宾语:

I think so. 我想是这样。

I told(tell的过去式) you so, didn't I?

我不正是对你这样说的吗?

He hopes to go to college, and I hope so, too.

他希望上大学,我也希望那样。

2)用在 or(或者)之后,表示左右,上下

an hour or so 一小时左右

a pound or so 一磅左右

中文常说马马虎虎,英文则用两个 so 来表示: So-So 一般,平常。

Just So-So. 不过一般吧。

二、口语中最常用的代词(一)人称/事物代词

做主语时	做宾语时	物主代词 (表示所有时后面跟名词)	名词性物主代词 (表示所有时后面不跟名词)
我 I	me	我的……my(book 书)	我的 mine
我们 we	us	我们的……our(books)	我们的 ours
你(们)you	you	你(们)的…… your(books)	你(们)的 yours