



小学四年级是孩子成长的最关键几步中的一步

4年级决定孩子的一生

修订版



张伟 徐宏江 著

畅销51万册的原创经典，全新修订！



全国10大家庭教育图书
“深圳读书月推荐书目”

★★★★★

人的一生很漫长，但是关键的却只有那么几步……
小学四年级是小学教育的重要转折期，是孩子成长的最关键几步中的一步。

京华出版社



张伟 徐宏江 著

4^年级决定 孩子的一生

修订版

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

四年级决定孩子的一生/张伟,徐宏江编著. —北京:
京华出版社,2009.9

ISBN 978-7-80724-751-7

I. 四… II. ①张…②徐… III. 小学生—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166376 号

四年级决定孩子的一生

著 者 ☐ 张 伟 徐宏江

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 号楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642(发行部)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

印 刷 ☐ 三河市九州财鑫印刷有限公司

开 本 ☐ 787mm × 1092mm 1/16

字 数 ☐ 202 千字

印 张 ☐ 15 印张

版 次 ☐ 2009 年 10 月第 2 版

印 次 ☐ 2009 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 978-7-80724-751-7

定 价 ☐ 24.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系。

修订版前言

《四年级决定孩子的一生》的第一版出版于2005年5月。让我们没有想到并倍感振奋的是，这本书刚一上市，便受到了广大学生家长和老师的大力欢迎，不胫而走，在全国各地的很多大书城都登上了“畅销书排行榜”，并被列入“第六届深圳读书月推荐书目”。2006年12月，本书被评为当年的“十大家庭教育图书”之一。

四年多来，本书作为结合国内教育实际、具有针对性的亲子教育图书，受到了广泛认可，一度成为国内中低年级学生家长的首选亲子教育读本，并得到了众多小学教师的好评。

本书出版以来，给家长们提供了不少教育孩子的裨益。同时，作者也陆续收到很多家长的良好建议和反馈，更有不少家长提出了一些需要回答的问题。基于此，作者对本书进行了修改和完善——就是现在这个修订版——希望能够带给家长更多有用的教育理念和更为有效的教育方法。

需要说明的是，《四年级决定孩子的一生》是以教育和心理科学研究为基础的，是为了表明四年级的重要性，以及四年级孩子身心可能发生的深刻变化，并希望家长能够借此积极应对孩子在这一关键时期的转变，更好地引导孩子取得进步，并为小学高

年级和中学阶段的学习打好基础。但是，我们不是要让那些错过孩子四年级管理最佳期的家长放弃对孩子的管理和引导，更不支持一些家长为了孩子一生的学业而刻意让孩子重读四年级，或者因此给正处在成长关键期的四年级孩子以过大的学习和生活压力。

我们建议家长能够充分关注孩子在四年级阶段可能发生的变化，帮助孩子逐步形成自我管理的基本意识，引导孩子形成积极应对学习和生活的心态，养成良好的习惯，培养高雅的志趣。最终，在此基础上提高孩子的学业成绩，为将来的成功做好铺垫、打好基础。

作者

2009 年 9 月

引 言

记得我国著名诗人艾青说过：人的一生很漫长，但最关键的却只有那么几步……

小学四年级就是孩子成长中最关键几步中的一步。

孩子的成长和发育是个连续而非匀速的过程，存在若干关键时期，四年级就是一个重要的时期。

四年级孩子正处在向青少年期过渡的儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构及功能迅速发展和完善的关键期，孩子的学习能力和情感能力快速发展，是培养学习能力和情感能力的重要时期；四年级还是养成良好的学习习惯和改变不良学习习惯的最后关键期，在四年级以后，除非进行特殊的训练，孩子的学习习惯将很难改变。四年级孩子的意志发展开始从他律向自律过渡，开始具有自觉克服困难的意志，此时是培养孩子学习恒心的关键时期。随着孩子交往范围的扩展和认识能力的发展，四年级孩子开始对很多事情形成一些自己的想法，但他们辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以明

白的问题，开始产生很多不安和忧虑。通过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，从此踏上成功的人生之路。

四年级是小学低年级向高年级的过渡期，孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，学校教育的内容和方式发生的一些明显变化、孩子自身心理和能力的发展都会表现为比较明显的学习分化现象，有些孩子甚至开始出现学习偏科的端倪。

孩子的成长要求父母对孩子教育的内容和方式能随之改变。正确的教育将会起到事半功倍的作用，能为孩子今后的成功打下坚实的基础。

为人父母，任何事业的成功都无法弥补孩子教育的失败。工作忙不是忽视孩子教育的借口，特别是在关乎孩子一生的关键时期。孩子的教育不一定需要花费太多的时间，但却需要时刻具有寻找教育时机的意识。为了孩子的一生，父母应该珍惜孩子这一重要的教育时机，否则，将会带来严重的后果，甚至可能导致孩子未来的学业失败。

“没有学不好的孩子，只有教不好的家长”，相信每个孩子都是优秀的。如果孩子在学习和生活方面出现什么问题，那么家长首先要自省：是否给了孩子所需要的安全感，是否给了孩子足够的关爱，是否给了孩子良好的示范引导，是否坚信孩子具有无穷的发展潜力，是否给孩子一个良好的定位？……对于四年级的孩子来说，他们涉世不深，很多问题完全可以通过家长的努力来解决，不要将管理孩子的责任推给学校。温暖的家庭和明智的父母将会为孩子的成长铺就一条光明大道，引导孩子走向快乐和幸福。

目 录

修订版前言

引 言

第1部分 四年级决定孩子一生的成绩

第1章 小学四年级是关键期

四年级是儿童成长的一个关键期 / 3

要教育好自己的孩子，就必须了解孩子，掌握孩子的年龄特点，也就是了解孩子在不同年龄阶段生理与心理发展的特点，才能取得好的教育效果。

- 四年级是孩子大脑发育的关键期 / 4
- 四年级是培养孩子学习能力的关键期 / 5
- 四年级是培养孩子情绪控制能力的关键期 / 5
- 四年级是良好学习习惯定型和培养的关键期 / 6
- 四年级是培养优良品德和社会评价能力的重要时期 / 7
- 四年级是小学教育的重要转折期 / 8

四年级决定孩子的一生

错过这个关键期的严重后果 / 9

错过四年级的教育时机带来严重的后果，甚至会直接导致孩子未来的学业失败。

第2章 四年级孩子的家庭教育

家庭教育的重要性 / 11

成功的家教造就成功的孩子，失败的家教造就失败的孩子，家庭教育是其他一切教育的基础，父母对于孩子的成长起着决定性的作用，怎么评价家长在儿童教育中的重要性都不过分。

妈妈的作用更重要 / 14

在孩子眼里妈妈一般更容易沟通和交流，他们更愿意将自己的想法告诉妈妈。

要经常对教育失误进行反思 / 15

我家庭教育的传统是无师自通，我们的祖祖辈辈就是这样走过来的，希望通过学习教育理念和方法再对孩子进行教育的家长少而又少，但是，家长教育孩子确实需要学习和交流、需要反思。

- 家长应该经常反思自己的行为 / 15
- 应该经常与孩子进行沟通 / 16
- 通过各种途径学习 / 17
- 家长要勇于改正自己的错误 / 17

第3章 树立正确的教育理念

孩子生而不同 / 19

孩子生而不同，但是每个孩子都有发展的潜力。

孩子需要管理 / 21

玩是所有孩子的天性，让孩子自己自觉地控制自己的行为可以说是不可能的，所有的孩子都需要父母的管理。

- 学习管理是核心 / 22
- 管理的目的是自我管理 / 22

做人更重要 / 24

做人的好坏往往决定学业成绩的成败。在很多情况下，孩子学业的失败不是因为智力原因和学习能力因素，而是因为缺乏恒心和毅力、没有良好的情绪控制能力和社会融合能力。

- 树立目标 / 25
- 形成积极乐观的心态 / 25
- 养成良好的生活习惯 / 25
- 良好的品德 / 25

正确认识学习的性质 / 27

很多孩子不喜欢学习或厌恶学习，原因就在于他们是被强迫学习的，他们将学习作为一种外加的负担。

欣赏自己的孩子 / 29

对孩子的肯定和赏识是使孩子健康发展的重要法宝，获得赏识是孩子心灵深处的最强烈的要求。

- 坚信孩子是优秀的 / 30
- 将缺点改造成优点 / 30
- 为孩子创造机会 / 31
- 善于夸奖孩子 / 31

尊重孩子的兴趣和需要 / 33

尊重孩子的兴趣和需要是家庭教育的基础。

- 对孩子要宽容 / 34

四年级决定孩子的一生

- 成为孩子的知心朋友 / 34
- 了解孩子的想法和需求 / 35
- 建立父母的权威 / 35

注重养成良好的习惯 / 37

习惯养得好，终生受其益；习惯养不好，终生受其累。

学会学习比学习具体的知识更重要 / 39

21 世纪的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。

- 重视和选择学习方法 / 39
- 培养孩子的学习能力 / 40
- 培养和固化良好的学习习惯 / 40

成功的孩子应该学习什么 / 42

成功的孩子从来就没有严格的标准，一般来说孩子需要全面发展，但是基于某个孩子的特点，某个方面的优秀仍然可以称得上成功。

- 为了取得更好的学业成绩，孩子应该学习什么？ / 42
- 为了更好地成长，孩子还要学会控制负面情绪 / 43

第 4 章 对孩子的成长做到心中有数

正确把握成功孩子的评价标准 / 45

孩子的学业成功绝不仅仅是在考试中表现良好，而是孩子素质的提高和能力的充分发挥，是让孩子感到满足和愉悦。

教育态度要一致，方式可以多样化 / 48

四年级孩子已经有了一定的判断是非的能力，父母和其他家庭成员的教育观念和态度应该是一致的，教育观念和态度的不一致只能导致孩子无所适从，很容易使孩子抓住父母或家庭在教育

观念上的矛盾，最终造成孩子谁的话也不听。

注重与孩子进行沟通 / 50

家长对孩子的管理不可动辄采取强制或命令的方式，而应该与孩子成为知心的朋友，无数的研究证明疏导的效果远远胜于强制的教育。

共同确立“好孩子成长计划” / 52

成长计划可以为孩子描绘出一幅美好的发展蓝图，激励孩子为了实现成长目标而好好学习。

第2部分 让孩子更加优秀的学习指导法

第5章 指导学习从形成良好的观念开始

培养孩子的自信心 / 57

自信心就如同能力和智慧发展的催化剂，可以将人的一切潜能调动起来，将各部分功能调整到最佳状态，而高水平的发挥在不断反复的基础上，会巩固成为人的本性的一部分，将人的功能又提高到一个新的水准。

良好的学习方法比掌握具体的知识更重要 / 62

孩子学习的重点是掌握学习的有效方法，而不是花费非常多的精力去记忆很多前人已经得出的知识。

良好的学习习惯比分数更重要 / 63

习惯比分数更重要，养成好的学习习惯，学习成绩自然能

四年级决定孩子的一生

提高。

第6章 优秀孩子的第一步是从读书开始的

读书是个好习惯 / 65

成功孩子的爱好可能千差万别，但他们所具有的共同爱好就是读书。

孩子喜欢读书需要引导 / 68

教孩子读书的关键是怎样让孩子在愉快和快乐中受到书的教育作用，而不是将读书视为一种煎熬和折磨。

给孩子精心选择读物 / 71

好的书才能引起孩子读书的乐趣。

开始养成独立阅读的习惯 / 73

孩子自发地喜爱读书的时间很短，一般在七八岁到十一二岁之间，如果在这个时间里不能让孩子树立起对书的好奇和喜爱，过了这个阶段孩子的兴趣将会转移到其他事情上，成长带来的各种烦恼开始占据孩子的心思，家长便失去了引导孩子读书的好机会。四年级是引导孩子养成独立阅读习惯的好时期。

- 让孩子认识到读书的重要性 / 73
- 营造良好的家庭阅读气氛 / 74
- 读书需要诱导 / 74
- 帮助孩子选书 / 75
- 阅读方法指导 / 75
- 阅读计划 / 75
- 及时给予评价 / 76

阅读方法指导 / 77

正确的读书方法对于孩子保持恒久的阅读兴趣和热情是必要的，正确的阅读方法本身也可以固化为良好的习惯，成为孩子有效学习方法和良好学习习惯的一部分，可以帮助孩子读更多的书，获取更多的知识，得到更多的乐趣。

- 从阅读感兴趣的书开始 / 77
- 教孩子掌握精读的方法 / 79
- 教孩子掌握速读的方法 / 81
- 不同的读物采用不同的阅读方法 / 82
- 养成良好的读书习惯 / 83

教孩子做读书笔记 / 85

养成做读书笔记的习惯可以让孩子畅游在知识的海洋里并满载而归。

第7章 写日记是个好方法

日记是孩子畅想的天地 / 87

写日记有许多好处，不仅可以提高孩子的习作水平，还有利于提高孩子的综合素质。

日记的题材多种多样 / 89

日记是生活的记录，是将一天中的所见所闻所感或者亲身经历的事情，选择把那些有意义的记录下来。

日记的写作可以有多种角度 / 90

对于同一个题材，鼓励孩子从不同角度或者用不同的方式去写，这样可以锻炼孩子的思维能力和创新能力，丰富孩子的想象力。

四年级决定孩子的一生

写人和记事的日记 / 91

写人物和记事，在很多情况下是联系在一起的。

写景的日记 / 92

写景就是将自己印象最深刻、最能表达自己情感的景物按照一定的顺序描述出来。

状物的日记 / 93

状物是孩子日记的重要内容。

写感受或者想象的日记 / 94

孩子们喜欢看书和电视，生活中也会经历一些事情，会对父母或者同学产生一些想法，还可能对未来进行畅想，将一个故事改编成新的故事等，将这些感受或者想象记录下来，就是一篇写感想的日记。

第8章 让孩子学会做学习的主人

学会自己做作业 / 95

四年级孩子应该养成自己做作业的习惯。放学后自觉完成作业，完成作业后自己检查作业，最后自觉收拾好书本和文具。

学会查阅资料 / 97

帮助孩子学会查资料就等于将孩子自己正在铺设的学习道路延长和拓宽，为孩子今后的学业成功提供更加坚实的基础。

整理自己的学习笔记 / 102

四年级孩子要学会做各种笔记，例如读书笔记、课堂笔记、名人名言录和作业笔记等。

孩子的成功从反思开始 / 103

四年级孩子刚刚开始反思的旅程，家长要注重引导孩子多反思自己，少反思环境；多反思习惯，少反思自身的水平；多反思方法，少反思知识的不足。

第9章 语文是思维的源泉

语文不是字、词、句，而是思维的工具 / 105

语文不仅是社会交流的工具，还是人们进行思维的工具。学习语文的目的不仅仅是为了更好地进行社会交流，而且是为了更好地进行思考。语文教育对孩子学习和发展具有其他教育不可比拟的作用。

注重保持孩子学习语文的兴趣 / 107

如果引导不当，四年级孩子可能开始失去对语文的兴趣，露出偏科的端倪。

语文学习中的听和说 / 110

听和说是重要的交流能力，也是学习语文的重要前提条件。

语文学习中的读 / 113

阅读是语文学习的核心内容，也是语文学习的重要途径。

多读就一定会写吗？ / 115

缺乏正确的引导和训练，多读书的孩子作文也未必很优秀。

时时刻刻学语文 / 117

语文首先是交流的语言工具，在日常生活中到处都有学习语文的素材和机会。

第10章 数学是未来学习的基础

重视数学的理由 / 119

数学是科学的语言，是学习科学的基础，是锻炼思维的体操。

了解小学数学教育的变化 / 120

目前，世界各国小学数学教育都发生了悄然变革，从以前注重计算到现在注重培养孩子的数学意识。

形成学习数学的兴趣 / 122

四年级孩子的抽象思维能力开始破茧而出，对数学比较容易产生一种好奇感，如果家长引导得当，不难形成孩子学习数学的兴趣。

- 数学很有趣 / 122

- 数学很有用 / 124

培养孩子的数学思维 / 125

四年级孩子的逻辑思维能力刚刚萌发，抽象能力也有了进一步发展，家长应该抓住这一良好的时机，形成孩子的数学意识，培养孩子的数学思维能力。

数学知识的学习是环环相扣的 / 130

学习数学就是一步一步爬台阶，每个台阶就是一个新的数学领域，这些领域是环环相扣的一条链子，只要有一个环节没有学好，这条链子就会断开，就会有一层台阶缺失，孩子的数学学习就会遇到困难。