

发展轨迹丛书



崛起·探索·开拓

——新中国的历史轨迹

主编 李 直

副主编

张跃矾

林存培

钟世德

项 东

南 京 大 学 出 版 社

崛起·探索·开拓

——新中国的历史轨迹

主 编：李 直

副主编：张跃矾 林存培

项 东 钟世德

南 京 大 学 出 版 社

1992. 南京

(苏)新登第字 110号

崛起·探索·开拓

——新中国的历史轨迹

主 编：李 直

副主编：张跃矾 林存培 项 东 钟世德

•

南京大学出版社出版 发行

(南京大学校内)

张家港市教育印刷厂印刷

•

开本，850×1168/32 印张，12.75 字数，318千

1992年7月第1版

1992年7月第1次印刷

印数1—4200册

ISBN 7-305-01576-8/D·231

定价：5元

目 录

绪论·····	(1)
---------	-------

崛 起 篇

一、中华人民共和国的成立和国民经济 的恢复 (1949·10——1952·12)	
(一) 中华人民共和国的成立和 民主革命任务的彻底完成·····	(12)
(二) 人民民主政权的巩固·····	(23)
(三) 国民经济的恢复·····	(35)
二、实现由新民主主义向社会主义的过渡 (1953·1——1956·)	
(一) 过渡时期总路线和总任务的确定·····	(45)
(二) 生产资料私有制的社会主义改造·····	(53)
(三) 发展国民经济的第一个五年计划和 社会主义建设事业的发展·····	(65)

探 索 篇

三、全国人民建设社会主义热潮的兴 起 (1956·9——1957)	
(一) 我国社会主义改造基本完成后的国内外形势 (80)	
(二) 我国社会主义建设道路的探索·····	(82)
(三) 社会主义建设热潮的兴起·····	(94)
(四) 中共整风和反右派斗争·····	(102)

四、社会主义建设出现曲折（1958——1960）

- （一）社会主义建设热潮和曲折……………（111）
- （二）第二个五年计划与经济严重困难……………（122）
- （三）在曲折发展中探索和建设成就……………（127）
- （四）西藏叛乱平定和志愿军凯旋回国……………（135）

五、国民经济的调整（1961——1965）

- （一）“调整、巩固、充实、提提”方针的确定…（138）
- （二）国民经济的全面调整……………（146）
- （三）阶级斗争问题和思想政治教育……………（155）

六、教育科技成就与外交

- （一）教育工作探索发展和文化体育方面的成就…（165）
- （二）科学技术工作和科技、工程建设成就……………（168）
- （三）外交关系……………（172）

挫 折 篇

七、“文化大革命”的全面发动和全面内乱

（1966·5——1969·4）

- （一）“文化大革命”的全面发动……………（179）
- （二）全面内乱……………（193）

八、林彪、江青反革命集团的覆亡

（1969·5——1976·10）

- （一）林彪反革命集团的覆亡……………（203）
- （二）江青反革命集团篡党夺权阴谋被粉碎……………（218）
- （三）“文化大革命”的基本教训……………（231）

九、动乱中的经济、教育、文化和科技事业

- （一）动荡起伏的十年经济建设……………（238）
- （二）“文化大革命”十年的教育、文
化和科技事业……………（248）

(三) 巨大的损失和惨痛的教训·····	(259)
----------------------	---------

开 拓 篇

十、徘徊中前进的两年 (1977——1978)

(一) 开展揭批江青反革命集团的斗争·····	(274)
-------------------------	---------

(二) 反对“两个凡是” 坚持实事求是·····	(280)
--------------------------	---------

(三) 各项工作与国民经济恢复和经 济建设新失误·····	(290)
----------------------------------	---------

十一、伟大的历史转折 (1978·12——1982·8)

(一) 划时代的里程碑——中共十一届 三中全会·····	(311)
---------------------------------	---------

(二) 解放思想, 拨乱反正·····	(310)
---------------------	---------

(三) 社会主义建设事业的新成就·····	(322)
-----------------------	---------

十二、坚定不移地走建设有中国特色的

社会主义道路 (1982·9——1991·3)

(一) 全面开创社会主义现代化建设新局面·····	(333)
---------------------------	---------

(二) 建设有中国特色社会主义的伟大实践·····	(351)
---------------------------	---------

(三) 我国社会主义现代化建设进入历 史发展新阶段·····	(365)
-----------------------------------	---------

后记·····	(383)
---------	---------

绪 论

了解伟大祖国的历史，认清现实，预见将来，这确实是与每个同志关系密切、非常重要的大事。历史是现实的对比坐标。现实是历史的实证，又是未来的起点。未来是现实的延伸和递进。我们将这三个方面联系起来思考，思想就会得到升华，就会产生巨大的力量。

(一)

二十世纪是社会主义事业由理论变为实践并取得辉煌业绩的历史时期。在本世纪前五十年尚未结束时，伟大的中国人民在伟大的中国共产党领导下，开始了一场比民主革命更伟大、更艰巨的战斗。全国人民以豪迈的气概，昂扬的姿态，走上了社会主义的金光大道。伟大的中华人民共和国在政权、国家统一、国家安全和独立、社会主义改造、工业、农业、商业、科学文化、军事、外交等方面，都取得了举世瞩目的成就，发生了深刻的变化。与共和国同时诞生成长的同龄人，现在正是风华正茂的中年人，而我们的共和国还是一个充满活力、朝着社会主义现代化宏伟目标勇敢前进的年轻人！

在这些深刻的变化之中，最深刻、最根本的变化就是在我国建立了社会主义制度，进入了社会主义社会。社会主义制度的建立，是中国历史上最伟大的社会变革，是中国今后一切进步和发展的基础和起点。中华人民共和国的崛起，是世界社会主义事业中最伟大的事件。随着各项建设事业的不断发展和各方面改革工作的深入进行，特别是随着新体制、新机制的不断发展和完善，

我们必将摆脱历史上曾长期困扰我们这个民族的停滞局面，开辟使我们国家长治久安、日益繁荣的坦途。

但是，共和国建立的时间还比较短，取得的成绩也是初步的。在已经走过的光辉历程中，我们获得了许多成功的宝贵经验，也积累了不少惨痛的教训，至今还有不少问题缠绕着我们的国家和民族。因而我们要进一步解放思想，牢牢扭住经济建设这个中心不放，加快改革力度和开放步伐，对看准了的问题，要大胆地试，大胆地闯。我们现在毕竟同新中国刚成立时不一样了；从农村到城市，从政治到经济，从军事到文化，从人民生活到思想观念，都进步了、发展了、强大了！我们国家欣欣向荣，大有希望！

（二）

新中国的历史，是中国共产党领导中国各族人民进行社会主义改造和建设有中国特色的社会主义历史。回顾和研究这段历史、学习和宣传这段历史，认真总结正反两方面的经验教训，深刻认清社会主义建设的客观规律，对于推进中国逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化的社会主义建设，有着十分重要的意义。

学习新中国历史，可以更直接地、进一步地坚定我们对中国共产党、对社会主义的坚强信念。中国共产党的领导地位不是自封的，而是由它的先进性质和政治优势决定的。中国走社会主义道路，是人民的选择，也是历史和现实的选择。历史选择了中国共产党，也就选择了中国共产党指引的社会主义方向。选择反映的是人们的价值取向和目标追求，体现了人们的主观要求，“择其善者取之，嫌其恶者弃之”。它来自人们对客观事物的认识，也是客观事物对人们意识作用的结果。人类社会的发展规律，政党的产生，都是不以人的意志为转移的。然而社会运动、政党活动又是由有

意识、有个性、有目的的人参与的。历史事变、历史活动总是通过人的活动来实现的。这就是人的主观能动性的表现。由于不同的人有不同的选择，因而产生互相摩擦、较量、冲突，使历史发展呈现出曲折、反复的过程。凡是人们在深刻地把握社会历史发展必然性基础上作出的合乎逻辑的选择，最终必然如愿以偿；而错误的或反动的选择，到头来必然被历史的车轮所抛弃。人民选择中国共产党，选择走社会主义道路，是不可逆转的走向。尽管中国共产党在社会主义建设过程中走过弯路，受到过挫折，但结果还是我们党探索到了建设有中国特色的社会主义的特殊轨迹，提出了建设有中国特色的社会主义理论，制定出了符合我国国情的、以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放为主要内容的基本路线以及一整套方针、政策，“破译”了建设有中国特色的社会主义的“密码”，激励了无数的历史创造者。历史已经和必将证明，只有中国共产党才能担当起社会主义建设事业的领导重任，只有坚持共产党的领导，才能从根本上保证我国社会主义现代化建设事业的顺利进行。只有社会主义才能解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义不仅能救中国，而且能发展中国。

学习新中国历史，可以使我们更好地坚持和发展马克思主义基本原理。新中国历史是学习宣传马列主义、毛泽东思想的重要渠道，是总结和探求建设有中国特色的社会主义的重要理论阵地。它通过记述具体的历史事实向人们展示马克思主义真理，它不是抽象的原理，而是“行动中的马克思主义”。它讲的是中国共产党在领导中国人民建设有中国特色的社会主义的实践过程中怎样取得成功、受到挫折、再成功、再有曲折，直至开拓前进、不断胜利的真实情况，怎样运用和发展了马克思主义。事实充分证明，坚持马克思主义基本原理同中国社会主义建设的具体实践相结合，是我们的胜利之本、成功之路。在社会主义建设新时

期，认真学习和运用马克思主义，发展马克思主义，是我们的一项历史性任务。

学习新中国历史，可以帮助我们正确总结建设有中国特色的社会主义的基本历史经验。新中国的建设，在实践中积累了丰富的经验。其中有成功的经验，也有失败的教训，这些都是极为宝贵的财富。建设有中国特色的社会主义的基本路线不是凭空想出来的。它是总结了历史经验，又吸取了新鲜经验，在这样的基础上才形成的。要坚定不移地贯彻执行这条基本路线，不断提高其自觉性，加快改革开放的步伐，集中精力把经济建设搞上去，沿着有中国特色的社会主义道路继续前进，就必须认真学习新中国历史和深刻领会基本历史经验。

学习新中国历史，可以使我们更好地了解、继承和发扬革命前辈的光荣传统和优良作风。新中国历史是我们学习光荣传统的好教材。国家领导人和革命前辈们在长期斗争中形成了一系列光荣传统和优良作风，这是我们搞好社会主义建设的重要保证和重要内容。要把成千上万的前辈们前仆后继、用鲜血和生命换来的革命和建设成就巩固下去，特别需要继承和发扬前辈们的光荣传统和优良作风，像前辈们打天下、搞建设那样，团结一致，艰苦奋斗，把它作为传家宝一代一代传下去，以保证社会主义建设事业不断前进。

学习新中国历史，还可以增强我们反对和平演变的意识。对新中国历史的叙述是做思想政治工作的有效途径。它渗透着丰富的思想政治工作的内容和原则。在东欧、苏联演变的形势下，在西方资本主义把和平演变的矛头逐步指向中国的历史条件下，更需要向各级领导和青年一代宣传新中国的历史。敌对分子对社会主义国家推行和平演变战略，其中一个重要的手段就是从否定共产党、否定社会主义入手，疯狂地向共产党、向社会主义制度进攻，妄图搞垮共产党，搞垮社会主义制度。新中国历史是我

们反对和平演变的有力武器。它本身就贯穿反对和平演变的内容。组织好新中国历史的学习,是占领思想政治工作的一个阵地。只要坚守住这个阵地,控制住这个“制高点”,提高反对和平演变斗争的自觉性,必能挫败国内外敌对分子的和平演变阴谋。

宣传新中国的历史是思想战线一项富有战斗性的工作,是我们一项义不容辞的职责。认真研究、学习和宣传新中国的历史,使广大人民群众,特别使青少年了解新中国的光辉历史,深刻理解没有共产党就没有新中国,就不能富中国的道理,从而更加坚定对党、对社会主义的热爱和忠诚。

(三)

学习和研究新中国的历史,需掌握科学的方法。这就是马克思主义的世界观和方法论,就是辩证唯物主义和历史唯物主义。学习中应注意处理好以下几种关系:

1.处理好一般与特殊的关系。在东欧、苏联社会主义改变颜色的情况下,有人怀疑新中国的红旗到底能打多久。这是一种把新中国与东欧、苏联相提并论的糊涂思想,忽视了它们之间不同的历史特点。社会主义事业同其他事物一样,在它们发展的道路上都会遇到艰难曲折,这是普遍性。但是它们的内容和表现形式都不一样,这是特殊性。事物的性质正是由它区别于其他事物的特殊本质所决定的。我们要通过新中国历史的学习,进一步认识新中国刚诞生的时候就有区别于东欧、苏联的历史特点。这主要表现在两个方面:一是国情不同,新中国是在完成反帝反封建的新民主主义革命任务、结束半殖民地半封建社会的历史、消灭蒋家王朝后建立起来的国家,是工人阶级和其他劳动人民当家作主的国家。中国工人阶级,除极少数工贼外,整个阶级都是最革命的。半殖民地半封建社会的中国资产阶级经济力量弱小,不可能象西方垄断资产阶级那样,可以从掠夺来的巨额利润中拿出一部分来

收买一批工人、培植一个贵族阶层，而它至多只能收买个别工人为工贼，形不成“大气候”。二是理论基础好。我国接受的是马克思主义完整的科学世界观和社会革命论，是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思列宁主义，是在斗争中同修正主义划清了界限的马克思主义，因而在中国没有民主社会主义思潮的传统影响。我们要通过新中国历史的学习，更深刻地理解新中国的历史特点，更深刻地懂得在东欧、苏联发生剧变时我国能顶得住的历史根据，从而更加坚定我们对社会主义事业必胜的信心。

2.处理好历史发展的规律性与人们选择的能动性之间的关系。社会发展的趋势是客观存在，有意识、有目的活动的人是创造历史的主体。人的活动是有选择目标的。只承认历史发展的规律性，看不到人的主观能动性，看不到人的选择在历史过程中的作用，这是形而上学的观点；夸大人的主观能动性，否认历史发展的客观规律性，社会主义代替资本主义的必然性，又是唯心主义观点。历史发展的规律性与人们选择的能动性是不能分割的。作为第一性的社会存在决定了第二性的主体选择。人们对社会发展规律认识得越深刻，那么能动的自由度就越大。作为第二性的主体选择源于第一性的社会存在，并对其发生能动的反作用。社会历史就是在两者统一过程中向前推进的。不承认历史发展的客观规律性，夸大或否定主体选择的能动性，把人看成神或否定人民群众的作用，都是错误的。

3.处理好历史与现实的关系。历史为现实提供经验和教训，现实是对历史的继承和继续发展的基础。学习新中国历史的根本目的是为现实斗争服务，为未来的发展服务。当前我们担负着反对和平演变的重大任务。为此，我们在新中国历史的学习中要重新学习毛泽东同志关于反对和平演变的一系列论述，增强抵制和平演变的能力。通过学习历史经济，提高进行这场斗争的策略思想。从历史来看，我国对帝国主义国家推行的和平演变战略，一直抱

有高度警惕。在新中国诞生的前夕，毛泽东同志就针对美国国务卿艾奇逊“希望在未来的某个时候，民主主义者将在中国再显身手，那时，再换掉中国的共产主义制度，再恢复资本主义”的图谋，写了《丢掉幻想，准备斗争》等文章，号召全党和全国人民丢掉幻想，同帝国主义的复辟阴谋作斗争。到了五十年代，杜勒斯正式提出和平演变的战略以后，毛泽东在1959年11月的一次会议上印发了杜勒斯的几篇演说，分析了帝国主义搞和平演变的实质，进一步强调要防止和平演变，防止党和国家改变颜色，防止资本主义复辟的危险。历史已经证明，毛泽东虽然在阶级斗争问题上犯了扩大化的错误，但他关于反对和平演变的许多论述仍具有重大的现实意义。重新学习这些论述。目的在于更好地为反对和平演变的现实斗争服务。

4. 处理好经济建设与党的建设的关系。加快改革开放的步伐，集中精力把经济建设搞上去，沿着有中国特色的社会主义道路不断前进，这是全党、全国各族人民的中心任务，光荣使命。只有坚持以经济建设为中心，加大改革开放的力度，才能使国家的经济实力得到增强，人民群众的生活水平得到提高，才能创造出比资本主义高得多的劳动生产率，体现社会主义制度的优越性。加强党的建设，是为了更好地为经济建设服务，发挥政治核心作用、保证和监督作用。过去，没有党就没有新中国；现在，没有党就不可能建设社会主义。党中央已经规划了经济和社会发展的宏伟蓝图，只要全国人民同心同德、艰苦奋斗，把规划变为现实，社会主义必将会有更大的吸引力和凝聚力。

5. 处理好成就与失误的关系。中国共产党在领导中国社会主义建设过程中，取得了巨大成就，但也存在一些失误。这里有一个用科学思维方法看待成就与失误的问题。就是在建设过程中犯较大错误的时候，也要进行具体分析，不能说得漆黑一团。例如，对“文化大革命”本身要彻底否定，但彻底否定并不是说要否定一切。“文化大革命”和“文化大革命时期”不完全是一个概念，应将两者区别

开来。在苏联和东欧，一些人通过全盘否定斯大林，否定苏联、东欧历史，给社会主义事业抹黑。在中国，一些搞资产阶级自由化的人也声称：“我们要敢于冒对中国共产党成立以来的全部历史提出疑问的风险”，“中国清算毛泽东的时候到了”。他们就是要通过否定历史来创造思想混乱，以便在中国复辟资本主义。我们要实事求是地总结历史经验，旗帜鲜明地，理直气壮地宣传新中国的光荣历史。

6.处理好领袖与群众的关系。人民群众是历史的创造者，革命领袖对推动历史前进起着杰出的作用。在对待人民群众作用问题上，要防止“群众无用论”和“天然合理论”。从历史长河看，人民群众是社会历史发展的动力，但在一定时间和条件下，一部分、甚至很大一部分人民群众也是会犯错误的。在野心家的蛊惑下，或者在领导者的错误领导下，人民群众也可能会犯很大的历史性错误。如果认为人民群众永远不会犯错误，“群众运动天然合理”，许多历史现象就解释不了。这就告诉我们，对人民群众坚持正确的引导和思想教育很有必要。在对待领袖作用问题上，要反对把领袖神化或丑化。以前是神化领袖，搞个人崇拜；有一阵子又丑化领袖，否定领袖的作用。这两种思潮，都违背了历史唯物主义的基本观点，是错误的。对有错误的领袖，要实事求是的分析。对一个人的评价，好就是好，坏就是坏，应如实反映发展过程。对毛泽东同志也应作科学分析。首先，毛泽东为中国革命和建设做出了巨大贡献，如果不是毛泽东，中国人民可能还要在黑暗中苦斗。他确实是功大于过。其次，从他犯错误的动机和背景来看，他在探索建设有中国特色的社会主义道路过程中所犯的错误的，有其不可避免性，作为后来人，应从中吸取教训。

7.处理好党性与科学性的关系。新中国的历史是一门党性、科学性很强的学科。在分析历史经验教训时，有一个立场和态度问题。站在不同的立场，用不同的态度看待历史，就会得出截然

不同的结论。我们学习、研究新中国历史，要坚定地站在党性立场上。党性和科学性是完全一致的。这就要求我们尊重史实，不能主观臆断。实事求是党性和科学性的统一。以前有人把新中国的历史歪曲成为两条路线斗争史，这是不符合史实和违背党性、科学性的。就新中国的整个历史而言，路线错误只占很少一部分时间，不能说全部历史就是两条路线斗争史，这就是党性和科学性。

8.处理好理论与联系实际的关系。新中国历史是中国共产党领导中国人民进行社会主义革命和社会主义建设的历史。学习这段历史要贯彻理论联系实际的原则，特别要注意学习、教育的针对性，重视解决学习中提出的思想认识问题。例如，有人把农村和城市改革中出现的新情况同我国历史上的社会主义改造进行简单对比，以一方否定另一方，从而怀疑社会主义改造的历史必要性。通过学习，要提高对这个问题的认识。须看到，农村和城市改革中出现的私营经济与社会主义改造前的资本主义工商业有很大区别，它们所处的地位和环境不同。改革中出现的私营经济不是社会主义改造时期私营经济的恢复，而是在消灭了剥削制度和剥削阶级之后，适应社会主义经济发展需要产生的。它不仅没有背离社会主义方向，而且正是坚持了有中国特色的社会主义原则。我们不能以旧的模式、“左”的观念看问题。就以农村经济体制改革来说，实行家庭联产承包责任制绝不是“分田单干”，因为土地和一部分主要生产资料仍然是公有，分配的原则仍然是按劳分配，只是用联产承包的办法代替过去的劳动工分制。由此将理论与实际结合起来，可以看出，当今的改革是社会主义改造的继承、深入和发展，而不是“复归”到社会主义改造之前，任何把它们对立起来或以一方否定另一方的观点都是错误的。

伟大的中华人民共和国正处在社会主义现代化建设的关键时期。从国内讲，我们正面临着繁重的建设任务；从国际讲，敌对

势力正加紧推行和平演变战略，把矛头指向我国，我们面对的外部压力更大了。在这样的历史条件下，我们的责任也就更重大了，更应高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，坚定信念，增强信心，对社会主义在中国曲折发展的历程及其经验教训进行认真的回顾与总结，坚定不移地贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，为建设有中国特色的社会主义而团结奋斗！

崛起篇

从1949年10月中华人民共和国成立到1956年底社会主义改造基本完成,是我国从新民主主义到社会主义过渡的7年。在这个时期,国家利用新民主主义革命胜利所创造的有利条件,彻底完成了新民主主义革命遗留的任务,巩固了人民民主政权,恢复了国民经济,又在过渡时期总路线的指引下,开始了有计划的经济建设,并完成了生产资料的社会主义改造,实现了向社会主义过渡,在中国建立了社会主义制度。在这个时期,党和国家在指导方针和基本政策上都是正确的,取得了伟大的胜利,积累了极其宝贵的经验。新中国的崛起,是中华人民共和国历史上最光辉灿烂的篇章之一。

这7年的历史,可以分为两个阶段,头3年的主要任务是以恢复国民经济为中心,为由新民主主义社会向社会主义社会过渡,在军事上、政治上、经济上及思想文化上作好准备;后4年是实现由新民主主义向社会主义过渡,也是我国开始大规模进行社会主义革命和社会主义建设的时期。这两个阶段不是截然分开而是相互联系的,头3年为后4年准备了条件,后4年是头3年奋斗的目标和结果。而实现由新民主主义向社会主义过渡,在中国建立社会主义制度是这7年的主题。“崛起篇”正是这个时期主要历史内容的概括。