

New
全新版

A LEARNER'S COMPANION

上海外国语大学

胡洁 主编

TOPWAY



潘晓燕 主审

大学英语(全新版)教材
同步辅导丛书

课文辅导



谁笑到最后,谁笑得最甜: He best who laughs last.

红膜自测记忆法

大学英语

综合教程

全新版

3

中山大学出版社

H31-42/2-2

A LEARNER'S COMPANION

New
全新版

大学英语(全新版)教材
同步辅导丛书

大学英语

课文辅导

主 编	胡 洁			
副主编	张雪珍			
主 审	潘晓燕			
编 者	张雪珍	王旭红	苏 坤	
	胡 洁	王 星		

综合教程

全新版



He laughs best who laughs last.
谁笑到最后,谁笑得最甜

中山大学出版社
·广州·

请将红色膜片裁下,作为本书自我测试的神奇工具!

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语综合教程课文辅导·3/胡洁主编.—广州:中山大学出版社,2003.8

ISBN 7-306-01989-9

I. 全… II. 胡… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060005 号

责任编辑:熊锡源 装帧设计:郭炜 责任校对:晨露 技术编辑:黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:511400)

电话:020-84111998、84037215

广东新华发行集团发行

广州市番禺官桥彩色印刷厂印刷

(地址:广州市番禺区石楼官桥 邮编:511447)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 46 印张 1800 千字

2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

(全四册)定价:50.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

前 言

《大学英语》(全新版)是在上海外语教育出版社的组织下,由国内数家知名大学的学者遵循《大学英语教学大纲》(修订本)的要求联合编写而成的。根据教与学双方的需要,上海外国语大学与上海交通大学的部分资深教师联手编写了这套《全新版大学英语课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的构成与特点如下:

一、水平预测:

此板块包括与课文内容相关的全真选择题(四级、六级、考研)及自测题,用以预测读者学习该课前对这些预测题所反映的语言点的掌握情况。

二、文化背景:

此板块介绍该单元两篇课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

三、文章精读:

此板块为本辅导教程的核心,包括:

1) 课文概要

中英文对照,使读者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

2) 篇章分析

中英文对照,使读者对所学课文的整体篇章结构一目了然。

3) 写作特点

介绍每单元课文的体裁、写作风格、思路,不仅使读者更深入地领会作者的思想,而且教读者如何使自己写出来的文章篇章结构清晰、文理通畅、耐人寻味。

4) 阅读思考

结合课文精心设计的5道选择和简答题(均注明答案参考行数Line X),点明文章的理解重点和难点,考查读者对课文的理解程度。

5) 词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎扎实实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数Para.X);《大学英语》(全

新版)的使用对象为非英语专业大学生,因此本辅导教程中所出现的词汇,其释义均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写、由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》。

6) 难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数LineX)进行翻译、点评,使学生充分、正确得理解文章精华。

7) 练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

8) 参考译文

本书所有译文均为我们独立译出,曾经过反复推敲、修改和润色,措辞独具匠心,是作者水平的体现,也是本书的亮点。

四、四级全真试题:

这一部分是本书的一大特色,旨在让读者在学习的同时,测试自己的实际水平,看到自己的差距,也看到自己的进步,更增添学习的动力。

五、全真试题答案与详解:

给出正确答案,并且提供详尽的解析,每道题都归纳出考点,剖析出题的规律。

六、听说教程指南:

《大学英语》(全新版)配有听说教程。

鉴于目前许多学校听力课时少,学生听完录音后,有时难免仍有疑问,本辅导教程特纳入听说教程指南(练习答案),便于学生课后复习参考。

七、红膜自测:

本辅导教程在词汇与短语部分将每条例句、考点里的关键词用红色印刷,只要善用所附红色透明片隐去关键词,便能随时检测学习成果。

尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请使用者不吝指正。

编者

2003年8月于上海

Contents

目录

Contents

Unit 1



- 一、水平预测 (1)
- 二、文化背景 (2)
- 三、课文精读 **红胸自测记忆法** (3)

Text A Mr. Doherty Builds His Dream Life

I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B American Family Life: The Changing Picture

- 四、2003年1月四级全真试题(第一部分) (30)
- 五、全真试题答案与详解 (34)

Unit 2



- 一、水平预测 (37)
- 二、文化背景 (38)
- 三、课文精读 **红胸自测记忆法** (40)

Text A The Freedom Givers

I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B The Dream, the Stars and Dr. King

- 四、2003年1月四级全真试题(第二部分) (68)
- 五、全真试题答案与详解 (72)

目 录

Contents

Unit 3



- 一、水平预测 (75)
- 二、文化背景 (76)
- 三、课文精读 **红膜自测记忆法** (77)

Text A The Land of the Lock

I. 课文内容概要... II. 篇章分析与写作... III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析... V. 练习详解... VI. 参考译文

Text B Why I Bought a Gun

- 四、2003年1月四级全真试题(第三部分) (112)
- 五、全真试题答案与详解 (114)

Unit 4



- 一、水平预测 (117)
- 二、文化背景 (118)
- 三、课文精读 **红膜自测记忆法** (120)

Text A The Watery Place

I. 课文内容概要... II. 篇章分析与写作... III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析... V. 练习详解... VI. 参考译文

Text B Is There Life on Planets Circling Other Stars?**Test Yourself (Units 1-4) (150)**

2001年1月四级全真试题

Contents

目录

Contents

Unit 5



- 一、水平预测 (168)
- 二、文化背景 (169)
- 三、课文精读 **红版自测 记忆法** (170)

Text A Writing Three Thank-You Letters

- I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B Where Is Home?

- 四、1999年1月四级全真试题(第一部分) (206)
- 五、全真试题答案与详解 (210)

Unit 6



- 一、水平预测 (213)
- 二、文化背景 (214)
- 三、课文精读 **红版自测 记忆法** (215)

Text A The Last Leaf

- I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语
IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B Thank You, Ma'm

- 四、1999年1月四级全真试题(第二部分) (244)
- 五、全真试题答案与详解 (247)

Unit 7



- 一、水平预测 (250)
- 二、文化背景 (251)

目录

Contents

三、课文精读 **红胸自测记忆法** (252)

Text A Life of a Salesman

I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语

IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B Bricklayer's Boy

四、1999年1月四级全真试题(第三部分) (282)

五、全真试题答案与详解 (284)



Unit 8

一、水平预测 (287)

二、文化背景 (288)

三、课文精读 **红胸自测记忆法** (290)

Text A A Clone is Born

I. 课文内容概要...II. 篇章分析与写作...III. 考纲词汇与短语

IV. 难句分析...V. 练习详解...VI. 参考译文

Text B Second Thoughts on Cloning

Test Yourself (Units 5-8) (325)

1997年1月四级全真试题

听说教程指南

Unit1~Unit16 (341)

UNIT 1

Changes in the Way We Live

一、水平预测

- Our house is about a mile from the station and there are not many houses _____. (CET6:1990.6)
A. in between B. among them C. far apart D. from each other
- The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could _____. (CET4:1995.6)
A. stand up to B. put up with C. come up with D. make up for
- Some fish have a greater _____ for acid water than others. (CET6:1998.1)
A. tolerance B. resistance C. dependence D. persistence
- Many scientists have been _____ the goal of a practical and economical way to use sunlight to split water molecules.
A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning
- I have no formal clothes for the occasion. Perhaps I can get _____ in a dark suit?
A. through B. by C. at D. off
- The money I get from teaching the piano is a useful _____ to my ordinary income.
A. implement B. complement C. supplement D. compliment
- The _____ consists of Mr. and Mrs. Smith, their son and two daughters.
A. house B. household C. home D. housing
- He never talks to me _____ to ask for something.
A. besides B. aside from C. apart from D. other than

参考答案: 1. A 2. D 3. A 4. A 5. B 6. C 7. B 8. D

二、文化背景

Mr. Doherty Builds His Dream Life

1. Fahrenheit scale 华氏温度

A scale of temperature first established by the German physicist Gabriel Fahrenheit in 1715. The unit of temperature is the degree Fahrenheit, and 0°F was originally the coldest temperature Fahrenheit could achieve using a freezing mixture of salt and ice. On his scale, water freezes at 32°F and boils at 212°F . No longer used in scientific work, Fahrenheit temperatures still feature in everyday language; hot days "in the eighties", for example. To convert a Fahrenheit temperature to Celsius, subtract 32, and then multiply by $5/9$.

一种温度计量方式,1715年由德国物理学家 Gabriel Fahrenheit 首创,其单位是华氏度。 0°F 原本是 Fahrenheit 将盐与冰杂糅冰冻后所测得的最低的温度。按照他的计量方式,水在 32°F 条件下结冰,在 212°F 条件下沸腾。华氏温度现已不在科学研究中使用,但仍频频出现于日常用语中,如人们会用 80 多度来形容大热天。如将华氏度转换为摄氏度,先将原度数减 32,再乘以 $5/9$ 。

2. Celsius scale 摄氏温度

A scale of hotness, or temperature, first established by the Swedish scientist Anders Celsius in 1742. On this scale, the unit of temperature is the degree Celsius; water freezes at 0°C and boils at 100°C , although when Celsius originally devised the scale he made 0°C the boiling-point and 100°C the freezing-point. To convert from degrees Celsius to degrees Fahrenheit, multiply by $9/5$ and add 32.

一种热度或温度计量方式,由瑞典科学家 Anders Celsius 首创于 1742 年,其单位为摄氏度。在这种方式下,水在 0°C 状态下结冰, 100°C 状态下沸腾。不过 Celsius 当初创立这一温度计量方式时,却是将 0°C 设定为沸点, 100°C 设定为冰点。要将摄氏度转换为华氏度,先将原度数乘 $9/5$,再加 32。

3. Ivy League 常春藤联盟

Eight long-established colleges and universities in the United States with prestigious academic and social reputations. Members of the Ivy League are Brown University in Providence, Rhode Island, Columbia University in New York City, Cornell University in Ithaca, New York, Dartmouth College in Hanover, New Hampshire, Harvard University in Cambridge, Massachusetts, University of Pennsylvania in Philadelphia, Princeton University in Princeton, New Jersey, and Yale University in New Haven, Connecticut.

常春藤联盟指的是美国八大名校联盟,它们建校历史悠久,在学术界与社会上声名远扬。其成员有:布朗大学(罗德岛普罗维登斯);哥伦比亚大学(纽约);康耐尔大学(纽约州艾萨卡);达特茅斯大学(新罕布什尔州汉诺威);哈佛大学(马萨诸塞州

坎布里奇市);宾西法尼亚大学(费城);普林斯顿大学(新泽西州普林斯顿);耶鲁大学(康涅狄格州纽黑文)。

4. Individual Retirement Account (IRA) 个人退休账户

A US government plan that allows people to put part of their income into special bank accounts. No tax has to be paid on this money until they retire.

美国政府所实施的养老计划,该计划允许人们将部分收入存入一特别账户,退休之前人们可以不必为这笔钱上税。

三、课文精读

Mr. Doherty Builds His Dream Life

Text A

I. 课文内容概要

The author depicts vividly a pastoral scene in the countryside: he and his family canoe on the river, go picnicking in the woods, take long bicycle rides, and ski and skate in the winter. Meanwhile, the author reminds the readers that every coin has its reverse side. Farm life can get really tough: they suffer from floods, snowstorms, and they are too busy to socialize. So those who are ready to live the country life must be equipped with two special qualities—tolerance for solitude and a lot of energy. Tough as the country life is, the author still believes that he and his family have found their ideal way of life.

课文描述了作者一家田园牧歌式的乡居生活:河上泛舟、林中野餐、乡间漫游、滑雪溜冰。而在饱含热情地叙述美妙的田园生活时,作者没有忘记告诉读者,农耕生活浪漫美好的背后是其现实艰苦的另一面:暴风肆虐、洪水泛滥、农事繁忙、生活单调简朴。所以他提醒读者,乡居生活需要人们耐得住寂寞、体力充沛。不过,作者最后写到,他和家人并不后悔,他们找到了心中向往的生活方式。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1-3 作者对自己乡居生活的评价:自力更生,其乐融融。

The writer views his life in the country as a self-reliant and satisfying one.

Paras. 4-7 乡居生活的两面:美好但时见艰苦。

Life in the country is good yet sometimes very hard.

Paras. 8-11 辞职之后家庭收入减少,但作者一家人生活照旧。

After quitting his job, the writer's income was reduced, but he and his family can manage to get by.

Paras. 12-15 耐得住寂寞、体力充沛使作者一家人得以享受乡居生活。

A tolerance for solitude and a lot of energy have made it possible for the family to enjoy their life in the country.

(二) 写作

作者在文章中叙述了自己的生活。文章开首,他提到自己如愿以偿地同时扮演自己喜爱的两个角色:作家与农场主。按照常理,他应该在下文中大肆宣扬乡村生活如何美妙以证明自己的生活的确美满。但实际上,他只在第二、三、六、七及最后一段涉及乡村生活的美好浪漫,绝大部分篇幅说的还是其辛劳、艰苦之处。表面上看这似乎不合情理,但这种欲扬还抑的手法正好彰显了作者的追求与梦想——摒弃浮华的物质享受,寻觅心灵的满足,提高生活的质量。因此,他在文章结尾处对自己眼下生活方式所做的肯定是合情合理、令人信服的。

从全篇的布局转到局部的描述,我们可以看出,作者在叙述乡村生活时总是遵循“主题句+支持句”的模式。这样,读者可以对其观点一目了然,而支持句部分全是作者生活中发生的典型的点滴细节,读来亲切可信,有力地证实了他的观点。这些支持句之间的关系也值得注意。有时它们是平行的,如第二段中的各支持句。而第十二、十三段中的支持句则有其内在层次。这两段中作者的观点是“乡居生活需要一些特质”,之下有两个次观点作为支持,其一为耐得住寂寞,其二为体力充沛,而它们各自有自己的支持句加以证实。

本文的一大特点就是生活中发生的点滴细节来说明、支持作者对目前生活方式的思考。他是如何将烦琐的小事梳理得有条有理的呢?这得归功于过渡词的恰当运用。以第四段为例,读者可以发现“三个月前”、“三个月后”、“最近”、“这个月末”这些字眼,通过它们,作者带领读者穿梭于不同时空,读者能体会到作者农事的繁忙,但并没有感到茫然无序。

III. 考试词汇与短语

红膜自测记忆法

(一) 词汇

1. suburb *n.* 市郊,郊区【同 outskirts】【反 downtown】(Para. 1)

【例句】They live in an industrial suburb. 他们住在市郊工业区。

【扩展】suburban *a.* 市郊的,郊区的

【联想】sub(near)+urb(city) → 城市附近 → 市郊,郊区

【考点】1. 搭配:live in the suburbs 住在市郊;the inner/outer suburbs 近/远郊

2. 辨析:outskirts, suburbs *n.* 市郊

这两个词一般前面加定冠词 the。

outskirts 指“外围地区,郊外,郊区”,用于短语 the outskirts of the city 中指“市郊”,表示“在市郊”时,前面常用介词 on。suburbs 指“郊区、市郊、城郊”,可独立使用,表示“在市郊”时,前面用介词 in。

2. haul *v.* ①拖,拉【同 drag, draw, pull】②拖运,运送 (Para. 4)

【例句】They had to haul the car out of the mud. 他们只得将车从烂泥里拖出来。

【易混】halt *v.* 停止;howl *v.* 吼叫

【考点】辨析:drag, draw, haul, pull *v.* 拖,拉

drag 表示在粗糙的平面上克服摩擦阻力而费劲地“拉、拖、拽”,也可表示由于疲惫而缓慢费力地前进。draw 表示通过施加一定的力而使另一物体向自己靠近或沿着自己运动的方向运动,体现的多为较从容的动作。haul 可

表示用力拉重物使其向力的方向运动,平拉或向上拉均可。pull 使用范围较广,可表示“拉、拖、牵、拽”等,力量可大可小,常后接表示方向的副词,该词还有与 push 正好相反的含义,强调“拉向自己”,因此,在单向开的门的内外两侧经常会分别出现 Pull 和 Push 字样。

3. **overdue** *a.* 过期的;早该有的,迟到的,延误的 (Para. 4)

【例句】These bills are overdue. 这些账单已逾期未付。

The baby is two weeks overdue. 胎儿已超过预产期两周了。

【考点】注意:overdue 通常用作表语。

4. **supplement** *n.* ①增补(物),补充(物)【同 complement】②增刊,副刊 *vt.* 增补,补充【同 complement】(Para. 4)

【例句】The money I got from teaching the piano is a useful supplement to my ordinary income. 我教钢琴挣的钱是一笔很管用的外快。

I would like to buy the color supplements of the Sunday newspapers.

我喜欢买星期日报纸的彩色增刊。

I supplement my grant by working in the evenings.

我除享受助学金之外还打夜工以增加收入。

【联想】sup(under)+ple(to fill) +ment(*n.*) → 充塞其下→补充,增补

【扩展】supplementary *a.* 增补的,补充的,附加的

【易混】supply *v.* 提供,供应;*n.* 供应,补给;implement *v.* 履行,实施;complement *v.* 相配合的事物,补充物,补足物

【考点】1. 搭配:supplement to...的增补/...的补编;supplement A with B 用 B 来补充 A

2. 辨析:①complement, supplement *n.* [C] 补足物,补充物

complement 意为“补足物”,表示对本该完整无缺的整体所缺的部分的补足,或为了达到完善而不可或缺的部分。supplement 意为“补充物”,表示对已相对完整或完善的事物再加上一些补充而使之更加丰富,常指书刊的“增刊”,指书刊出版后加印的部分,多为内容较新的材料。

②complement, supplement *vt.* 补充,增补

complement 意为“补充”,表示在两种东西或者两组东西之间存在着不同,而一方给予另一方的恰巧是其缺少的,即如果两者在一起便形成了符合标准的一个整体。supplement 意为“增补”,指的是给某物再补充或增补一些东西,使之完整、完善或丰富起来,该词还可以表示两者本来不同,但是要想达到完美或理想的境界,必须使两者结合。

3. 注意:complement 的含义与 supplement 的第二层含义很接近,但是这两个词之间仍存在着一定的差别:前者强调双方的互补,即一方所提供的正是另一方所缺少的;后者强调双方的结合。

5. **freelance** *n.* 自由职业者,独立行动的人 *a.* 自由职业者的 *vi.* 从事自由职业 (Para. 5)

【例句】He is an excellent freelance journalist. 他是一名出色的自由新闻工作者。

He has freelanced for several years. 他做自由撰稿人已好几年了。

【考点】注意：该词为名词时又作 *freelancer*。

6. **pursue** *v.* ①继续, 从事②追赶, 追踪【同 *chase, track, trail*】③追求 (Para. 5)

【例句】The police pursued the stolen vehicle along the motorway.

警察在高速公路上追赶被盗的车辆。

He decided to pursue his studies after obtaining his first degree.

他决定获得学士学位之后继续深造。

【联想】*pur* (forth) + *sue* (to follow) → 继续向前进 → 继续, 从事

【扩展】*pursuit* *n.* 追求; 追赶

【考点】辨析: *chase, pursue, trace, track, trail* *vt.* 追踪, 跟踪

chase 多指“追逐、追捕、追求”在视野之内(快速)运动的对象, 目的在于将其捉住或赶走。*pursue* 正式用词, 意为“追赶、追踪”, 表示为赶超、捕获而坚持不懈地追踪, 其追踪距离一般比 *chase* 所经历的远, 其目标可隐可见。*trace, track, trail* 均指为抓获猎物而沿着其留下的踪迹或线索“追踪、跟踪”。另外, *trace* 还可表示根据证据追踪其他目标, 如罪犯等, 而 *trail* 还可表示根据气味追踪。

7. **household** *n.* 家庭, 户【同 *family, home*】*a.* ①家庭的, 家用的, 普通的【同 *domestic, home*】②家喻户晓的 (Para. 5)

【例句】I grew up as part of a large household.

我是在一个大家庭里长大的。

The product was so successful that its name became a household word.

这一产品非常成功, 其名称已经家喻户晓。

【考点】1. 搭配: *household expenses/duties/goods* 家庭的开销/事务/用品; *a household name/word* 家喻户晓的名字/名称

2. 辨析: ① *family, home, household* *n.* [C] 家

family 指通常意义上讲的“家庭”, 包括家庭成员的全体, 还可指“家族”。*home* 意为“家”, 带有感情色彩, 指一家人生活的地方、环境, 也可指某人的出生地、家庭所在地或祖国。*household* 指“家庭”, 与 *family* 词义相近, 但该词没有子女和家族的意思。

② *domestic, home, household* *a.* [定] 家庭的

本组词无比较级或最高级形式。

domestic 本义为“家庭的、家用的、家事的”, 引申义为“本国的、国内的”。*home* 意为“家庭的”, 这里的“家庭”指的是某人出生和成长的地方或较长时间居住的地方, 有着家庭的环境气氛, 此人与此地有着深厚的感情和忠诚的个人联系。*household* 可指“家庭的”, 即内部住宅的; 也可指“家常的”, 含有普通的、非豪华奢侈的意思。

8. **stack** *n.* 整齐的一叠(或一堆)【同 *heap, pile*】*vt.* 把…叠成堆, 堆放于【同 *heap, pile*】(Para. 5)

【例句】There is a whole stack of bills waiting to be paid. 有一大堆账要付。

Stack up the dishes on the draining-board. 把碗盘摞起来放在滴水板上。

【考点】1. 搭配: stacks of sth. 大量, 一大堆; stack sth. up 将…堆起/摞起

2. 辨析: heap, pile, stack **v.** 堆放, 堆积

heap **vt./vi.** 词义广泛, 通常指随意“堆积”在一起, 可能是人为造成的, 也可能是自然形成的; 既可指松散地堆积, 又可指密集地堆积。表示“堆放、堆积”具体的东西时为 **vt.**, 作 **vi.** 时可表达堆积抽象事物。pile **vt./vi.** 表示“堆放、堆积”的含义时, 一般指有序地堆放在一起, 通常是人为的, 而且堆放、堆积的物品属于同类或者尺寸基本相等, 常用于 pile in (into), pile up 等短语中。stack **vt.** 意为“把…叠成堆、堆放于…”, 指有规律地、整齐地将同类物品堆成某种形状, 含有人为的因素, 常用于 stack up, be stacked with (此时主语为地点) 等短语中。

9. wicked **a.** ① 邪恶的, 恶劣的, 缺德的【同 evil, vicious】② 淘气的, 顽皮的 (Para. 5)

【例句】There's no peace/rest for the wicked. 恶人永无宁日。

【扩展】wickedly **ad.** 邪恶地; wickedness **n.** 邪恶

【考点】1. 搭配: a wicked deed/lie/plot 邪恶的行为/谎言/阴谋; wicked weather 糟糕的天气; wicked prices 极高的价钱

2. 辨析: evil, vicious, wicked **a.** [定, 表, 补] 邪恶的

evil 意为“邪恶的”, 特别表示道德败坏, 带有伤害他人的目的, 具有给人带来灾难、不幸和痛苦的含义, 可前接 more, the most 或后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式。vicious 意为“恶的、邪恶的”, 与 evil 基本可互换使用, 前接 more, the most 构成比较级和最高级形式。wicked 意为“邪恶的”, 指居心不正, 带有任意违反社会准则、作恶犯罪、道德败坏等含义, 后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式。

10. overflow **vi.** ① 外溢, 外流, 泛滥 ② 充满, 洋溢 **vt.** 淹没, 溢出 **n.** 容纳不下的物或人; 溢出; 溢流口 (Para. 7)

【例句】The meeting overflowed into the streets. 与会者太多, 会场扩大到街上了。
The river overflows its banks. 河水溢过堤岸了。

【考点】搭配: overflow with happiness/gratitude/love 充满幸福/感激/爱意

11. swamp **n.** 沼泽 **vt.** 淹没, 浸没; 难倒, 压倒 (Para. 7)

【例句】The sink overflowed and swamped the kitchen.
洗涤槽的水溢出来了, 厨房里到处都是水。

I've been swamped with work this year. 今年我工作忙得不可开交。

【易混】swarm **n.** 大群 **v.** 成群飞行

【考点】搭配: swamp sb./sth. with sth. (以繁多的事务) 压倒

12. cupboard **n.** 食橱, 碗柜, 柜橱 (Para. 7)

【例句】They ask for more funds, but the cupboard is bare.
他们要求提供更多的资金, 然而我们已经囊空如洗。

【考点】辨析: cabinet, chest, closet, cupboard, wardrobe **n.** [C] 柜, 橱
cabinet 一般指木制的带玻璃门的有架、有抽屉的“柜、橱”, 用于存放或陈

列物品。chest 多指带有几层抽屉的“矮衣柜、五斗橱”，一般置于地板上、可移动，也可指“小箱子”。closet 可指建在墙壁里的储藏衣物、盘碟、食物等物品的“壁橱”。cupboard 主要指置于厨房中的“碗橱、食橱”，在英国英语中也可指盛放衣服、食品等的“小柜橱”，相当于 closet。wardrobe 指可挂衣服的“挂衣箱、衣柜、衣橱”。

13. **illustrate vt.** 说明, 阐明; 给...作插图说明【同 elaborate, illuminate】(Para. 9)

【例句】To illustrate my point I have done a comparative study.

为了说明我的观点, 我做了对比分析。

【联想】il(on)+lustr(bright)+ate(v.)→照在...之上→说明

【扩展】illustration *n.* 说明, 阐明; 图解

【易混】illuminate *v.* 照明; illusion *n.* 幻想, 错觉

【考点】辨析: elaborate, illuminate, illustrate *v.* 阐明, 说明

elaborate *vt./vi.* 意为“详谈、详细说明”, 强调具体说明细节, 后接介词 on 或 upon。illuminate *vt.* 正式用词, 意为“阐明、解释、启发”, 目的在于令人弄懂、明白。illustrate *vt./vi.* 多指用图或例子“说明、阐明”。

14. **digest vt.** ①消化②吸收, 领悟【同 absorb, assimilate】*n.* 文摘【同 abstract, outline, summary】(Para. 9)

【例句】Fish is easy to digest when you're ill. 生病时吃鱼容易消化。

【联想】di(apart)+gest(to carry)→分别搬运→分解成块→消化

【扩展】digestion *n.* 消化, 吸收, 领悟; digestible *a.* 可消化的; digestive *a.* 消化的

【考点】1. 搭配: a digest of the week's news 一周新闻摘要

2. 辨析: ①absorb, assimilate, digest *v.* 吸收, 消化

absorb *vt.* 基本义指一种物质“吸收”另一种物质, 引申义可表示“吸取(接受)”看法、观点、知识等和“吸引”注意力、精力等。assimilate *vt./vi.* 基本义专指生理上的“(被)吸收、(被)消化”, 引申义指广泛地“吸收、接纳”外物并使之成为自身的一部分。digest *vt./vi.* 意为“(被)消化”, 指在食道内改变食物的化学结构, 使其能被吸收进体内, 引申义可表示“接受”(消息等)或“吸收”(知识等)的含义, 此时语气比 absorb 强。

②abstract, digest, outline, summary *n.* [C] 摘要, 提纲

abstract 通常指学术论文的“摘要、梗概”, 一般位于正文前, 长度比 summary 短, 大约半页左右, 内容是简单扼要地介绍论文的论题和研究结果, 目的是让读者了解论文讲述哪方面的问题。digest 指一本书或一篇文章的“简写、选编”, 略去不重要的细节, 但仍保持原文的顺序、重点和风格。outline 不包括文章、书本或计划的详细内容, 只包含主要内容及大致框架, 可以是事先拟好的“提纲”, 然后加以充实, 也可以是为了某个目的分析他人作品的“概要”。summary 指把一篇较长的文字材料的主要内容加以概括而形成的“摘要、概要”, 篇幅可长可短, 根据需要而定, 与 abstract 的区别在于: abstract 一般只涉及论题、结论和方