



沪江日语  
jp.yesHJ.com



# 新大纲 日本语能力考试

## 词汇 宝典



聂中华 邹奇凤 夏虹 编著  
松尾善弘 审读  
加百慎平 骆星月 朗读

首创日汉全文录音，**利于背诵**

采用词频分析软件，选择记忆

例句贴近日常生活，生动形象

注释精辟权威透彻，易于理解



浙江工商大学出版社  
Zhejiang Gongshang University Press

新大!

# 日本語能力考试词汇宝典

聂中华 邹奇凤 夏虹 编著

松尾善弘 审校

加百慎平 骆星月 朗读



浙江工商大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新大纲日本语能力考试词汇宝典. 3/ 聂中华, 邹奇凤, 夏虹主编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-81140-116-5

I. ①新… II. ①聂…②邹…③夏… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021239 号

## 新大纲日本语能力考试词汇宝典 N3

聂中华 邹奇凤 夏虹 编著

---

责任编辑 罗丁瑞  
特约编辑 薛晓梅  
责任校对 李吟  
封面设计 刘韵  
责任印制 汪俊  
出版发行 浙江工商大学出版社  
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)  
(Email: zjgsupress@163.com)  
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)  
电话: 0571-88823703, 88904923(传真)

排版 杭州大漠照排印刷有限公司  
印刷 杭州杭新印务有限公司  
开本 787mm×960mm 1/32  
印张 8.75  
字数 235 千字  
版印次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-81140-116-5  
定价 20.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804228

# 《新大纲日本语能力考试词汇宝典》

## 编委会

|     |     |        |
|-----|-----|--------|
| 主 编 | 聂中华 | 北方工业大学 |
| 副主编 | 严觅之 | 浙江树人大学 |
| 编 委 | 邹奇凤 | 湖南农业大学 |
| 编 委 | 邱永新 | 浙江工商大学 |
| 编 委 | 俞咏美 | 浙江工商大学 |
| 编 委 | 黄跃瑜 | 浙江工商大学 |
| 编 委 | 夏 虹 | 浙江工商大学 |

# 前言

2009年7月底,日本国际交流基金、日本国际教育支援协会公布了新的日语能力考试说明和样题。从2010年开始,日语能力考试将按照新的要求进行。新的考试要求与以前相比有了很大变化。主要体现在以下几个方面:

## 一、新的考试是水平考试

新的日语能力考试没有像过去那样的考试大纲,即不可能像过去那样掌握每一级别规定要掌握的词汇和语法,基本上就能通过相应级别考试。新的日语能力考试只是按照水平分为五个级别。

## 二、题型有了很大变化

新的日语能力考试分为“言语知识”、“读解”、“听解”三大部分,把过去的文字、词汇、语法合成一个部分,听解的比重大大提高。读解部分也更强调与实际应用相结合,如“信息检索”,就是要求考生从各种各样的说明中去获取自己需要的信息。

## 三、更加强调语言交际能力

无论是语言知识、读解还是听解,与过去相比,都更加强调语言交际能力,如:语法中的连词成句,篇章的结构理解。读解中的文章中心思想的把握、听解中的会话应答选择,都围绕着语言交际能力测试设置。

## 四、新日语能力考试分级更加强调“能力”

新的日语能力考试分为五个级别,从N1至N5。

N1的认定标准为:要求能理解各种场合的日语。能读懂各种话题的报纸评论,理解复杂的抽象文章,各种读物作者的表达意图。听懂正常速度的对话、新闻、讲座,能准确把

握中心观点,理解对话的内容,出场人物的关系,内容的逻辑构成。N1 为最高级,比过去的一级稍难一点。

N2 的认定标准为:在掌握日常生活、工作所需要的日语的基础上,能读懂报纸、杂志上的新闻报道、解说、简单的评论,观点清楚的议论文,能理解普通话题的读物。能听懂比正常语速稍慢一点的演讲、对话、新闻报道。能把握中心思想,出场人物的关系,对话的内容等。难度与过去的二级相当。

N3 的认定标准为:掌握日常生活所需要的日语,能读懂有关日常生活话题的文章,能理解新闻报道的大概内容。能听懂与日常生活相关话题的整段对话,一般速度的演讲,对内容、人物关系等能大致理解。总体难度介于过去的二级和三级之间。

N4 的认定标准为:掌握基础日语。能听懂有关日常生活话题的速度稍慢的对话,难度相当于过去的三级。

N5 的认定标准为:基本掌握基础词语。能读解由假名和常用基本汉字写的句子、文章,能基本听懂在教学等日常生活中经常出现的语速较慢的简短的对话,难度相当于过去的四级。

针对日本语能力考试新的变化和要求,我们集中了多位多年从事日本语能力考试研究的专家,根据国际交流基金提供的样题和考试指南,以及过去的的能力考试大纲,广泛从日本的网站、报纸搜集素材,然后利用日本神户外国语大学开发的难度分析软件对各个级别的常用词汇进行了分析、统计,编写了这套新大纲日本语能力考试词汇宝典系列。

在这里要特别说明的是新的日本语考试没有既定的考试大纲,本系列丛书的词汇全部掌握也不能保证在考试中不碰到生词,读者必须在掌握这些基本词汇的基础上,广泛进行阅读,听力训练,才能通过考试。

编者

2009 年 8 月于北方工业大学

## N3 词汇题的变化

词汇考试在新的日本語能力考试中占的比重已经大幅度下降,只占言语知识部分的 25% 左右,主要题型有以下五种:

### 一、考查汉字读音题量为 8 题。

例:

山本さんはクラスの代表に選ばれた。

- |         |        |
|---------|--------|
| 1 たいひょう | 2 だいひょ |
| 3 だいひょう | 4 たいひょ |

答案为 3。

### 二、根据假名选对应汉字的题型总的题量为 6 题。

例:

アルバイトのめんせつは来週の日曜日だ。

- |      |      |
|------|------|
| 1 面接 | 2 面取 |
| 3 両説 | 4 両端 |

答案为 1。

### 三、根据句子的意思选词填空 11 题。

例:

このパソコンは誰でも使えますが、コピーは( )  
です。

- |      |      |
|------|------|
| 1 会費 | 2 費用 |
| 3 有料 | 4 料金 |

答案为 3。

### 四、选择近义词为 5 题。

例:

調査方法が違うため、単純な比較は出来ない。

1 幼稚

2 简单

3 純粹

4 真面目

答案为 2。

五、选择单词的正确用法在新的考试中为 5 题。

例：

涼しい

1 田中さんは「特別な練習ではない」と涼しい顔で答えた。

2 山田は佐藤に涼しい態度は取っていない。

3 涼しくしてよく考えなさい。

4 水温は10 度。足を入れると、涼しいというより痛い！

答案为 1。

# 凡 例

## 一、词条的排列顺序

平假名词汇在先，片假名词汇在后，按 50 音图顺序排列。

## 二、符号说明

1. 难词解释用“→”表示。
2. 声调用“①、②”等表示。
3. 汉字标记用“【】”表示。
4. 词性用“〈〉”表示。
5. 多义词的词义用“；”隔开。
6. 同一意思的不同表达形式用“，”隔开。
7. 近义关联词用“◆”表示。
8. 历年考试出现 5 次以上的高频词用“★”表示。
9. 历年考试出现 3~5 次的频词用“▲”表示。

## 三、略语表示

〈名〉名词

〈代〉代词

〈他五〉他动词五段动词

〈自五〉自动词五段动词

〈他上一〉他动词上一段动词

〈他下一〉他动词下一段动词

〈自上一〉自动词上一段动词

〈自下一〉自动词下一段动词

〈自サ〉自动词サ变动词

〈他サ〉他动词サ变动词

〈力变〉力行变格动词

〈形〉形容词

〈形动〉形容动词

〈副〉副词

〈接〉接续词

〈连体〉连体词

〈感〉感叹词

# 目 录

## contents

|                 |     |           |     |
|-----------------|-----|-----------|-----|
| 前 言 .....       | 1   | ニ .....   | 169 |
| N3 词汇题的变化 ..... | 3   | ヌ .....   | 175 |
| 凡 例 .....       | 5   | ネ .....   | 175 |
|                 |     | ノ .....   | 177 |
| ア .....         | 1   | ハ .....   | 180 |
| イ .....         | 12  | ヒ .....   | 191 |
| ウ .....         | 18  | フ .....   | 199 |
| エ .....         | 22  | ヘ .....   | 207 |
| オ .....         | 23  | ホ .....   | 210 |
| カ .....         | 30  | マ .....   | 216 |
| キ .....         | 43  | ミ .....   | 224 |
| ク .....         | 51  | ム .....   | 230 |
| ケ .....         | 55  | メ .....   | 232 |
| コ .....         | 59  | モ .....   | 236 |
| サ .....         | 68  | ヤ .....   | 242 |
| シ .....         | 74  | ユ .....   | 245 |
| ス .....         | 100 | ヨ .....   | 248 |
| セ .....         | 106 | ラ .....   | 254 |
| ソ .....         | 115 | リ .....   | 254 |
| タ .....         | 120 | ル .....   | 258 |
| チ .....         | 131 | レ .....   | 258 |
| ツ .....         | 138 | ロ .....   | 260 |
| テ .....         | 144 | ワ .....   | 261 |
| ト .....         | 150 |           |     |
| ナ .....         | 163 | 后 记 ..... | 266 |

——抓住音和训，记词即非难事。

## ア

**あい【愛】** ① 〈名〉

怜爱；恋慕；爱情。

**あいさつ【挨拶】** ① 〈名・自サ〉

寒暄，问候，致辞，致意。

○時候の挨拶。／时令的问候。

**あいじょう【愛情】** ① 〈名〉

爱；爱情。

○愛情を抱く。／怀着爱情。

**アイス** ① 〈名・接頭〉

(アイスクリームの略語)冰激淋；冰。

**アイスクリーム** ⑤ 〈名〉

冰淇淋。

**あいする【愛する】** ③ 〈他サ〉

慈爱；爱恋；爱好。

○母が子を愛する。／母亲爱子女。

○酒を愛する。／嗜好喝酒。

**あいだ【間】** ① 〈名〉

期间，时候；间隔；……之间；关系。

→表示时间、空间、数量范围，以此作为叙述的前提，但没有限定的意思。

○間をあける。／留出间距。

◆**うち【内】**

→限定一个时间、数量、状态的范围，意为不得超出此范围。

○今日のうちにこの仕事を仕上げなくてはならない。／今天必须完成这项工作。

**あいて【相手】** ③ 〈名〉

伙伴；对手，竞争者；对象。

→表示共同行为的对方。「相手」既可能是同志、伙伴关系，

ア

也可能是竞争对手;既可用于现场指代对方,也可用于话题人物。但双方均处于同一事件或行为之中。无明确的反义词。实用中还有「相手側・相手の人・相手の方」等表达,但没有「相手様」的说法。对电话中的交谈对方不能称「相手」。

○遊び相手。/ 玩耍的朋友。

◆むこう【向こう】 〈名〉

→「向こう」一词的本义为“对面(的人)”,引申为“对方”。反义词为「こちら」。用于当事人指代不在现场的另一当事人。但不能用于现场指代对方。「向こう」一词的“对手”意识较强。实用中还有「向こう様・向こう側・向こうの人」等表达形式。

○向こう側の意向を聞いてから決めようよ。/ 听听对方的意见再决定吧。

あう【合う】 ① 〈自五・补助〉

合而为一;一致,符合;协调,均衡。

○話が合う。/ 说话投机。

○喜び合う。/ 分享喜悦。

あう【会う】 ① 〈自五〉

见面,会面;偶遇。

○ホテルで客に会う。/ 在宾馆和客人见面。

あう【遭う】 ① 〈自五〉

遭到,遭遇。

○今日はひどい目に遭った。/ 今天倒了霉。

あお【青】 ① 〈名・接頭〉

青,蓝;年轻未成熟的。

○青二才。/ 黄口小儿。

あおい【青い】 ② 〈名・接頭〉

青色的,蓝色的,(草木等)绿色的;幼稚的;(脸色)苍白发青的。

○青い野菜。/ 青菜。

**あか【赤】 ① 〈名〉**

红色, 茶色; 婴儿。

**あか【垢】 ② 〈名〉**

(皮肤分泌的)污垢; 水锈。

○つめの垢。/ 指甲里的污垢。

**あかい【赤い】 ③①② 〈名〉**

红色的; 共产主义的。

○顔が赤くなる。/ 脸色泛红。

**あがり【上がり】 ① 〈名〉**

上, 向上; 长进, 上涨; 结束。

○手の上がり早い。/ 技术进步很快。

**あがる【上がる】 ③① 〈自五・补助〉**

上, 登; 提高, 上升; 发出(声音等); 完成, 结束。

→由低处到达高处, 词义的重点在到达目的地。可表示使用机械做轻巧移动。与之搭配的格助词有「に・を」两个。「上がる」还可表示能力、地位、效果、人缘等的上升或引人注目。

○人気があがる。/ 更受欢迎。

○雨が上がる。/ 雨停。

**◆のぼる【登る】**

→由低处向高处移动。词义的重点在移动行为本身和移动过程, 并伴有体力消耗的语义。与之搭配的格助词有「に・を」两个。

○健康のために、私はエレベーターを使わずに階段を上ることにした。/ 为了健康, 我决定不乘电梯, 爬楼梯。

**あかるい【明るい】 ③④① 〈形〉**

明亮的; 爽朗的; 精通的, 熟悉的。

○明るい部屋。/ 明亮的房间。

○明るい性質。/ 爽朗的性格。

**あき【秋】 ① 〈名〉**

秋天; 收获季节; 渐衰期, 接近结束的时期。

○人生の秋。/ 人生之秋。

ア

**あく【開く】 ②① 〈自五〉**

开, 打开; 开始。

○蓋が開かない。/ 盖子打不开。

○店は何時に開きますか。/ 商店几点开始营业?

**あく【空く】 ②① 〈自五〉**

空, 闲; (出现) 空间和空间。

→表示时间上的空闲, 即没有被占据的时间。职位、职务的空缺、虚位以待。空间位置的腾出, 得以再度利用。不能与「すく」互换。

○席が空く。/ 座位空着。

**あくしゅ【握手】 ① 〈名・自サ〉**

握手; 和解, 和好。

○握手をかわす。/ 互相握手。

**あける【明ける】 ①③ 〈自下一〉**

(天) 明; 过年; 期满, 到期。

○夜が明ける。/ 天亮。

**あける【開ける】 ① 〈他下一〉**

开, 打开; 开办, 着手。

○開けて悔しき玉手箱。/ 大失所望。

**あげる【上げる】 ③① 〈他自下一〉**

举起, 使升高; 抬起; 提高, 改善; 做完, 建成; 潮水上涨。

○顔を上げる。/ 抬头。

○腕を上げる。/ 提高本领。

**あげる【揚げる】 ①③ 〈他下一〉**

捞出; 悬挂, 放; 油炸。

○沈没した船を揚げる。/ 打捞出沉船。

**あげる【挙げる】 ①③ 〈他下一〉**

逮捕, 查检; 举行仪式; 举例; 尽力。

○結婚式を挙げる。/ 举行婚礼。

○例を挙げて説明する。/ 举例说明。

**あげる ① 〈補助〉**

给。

○教えてあげる。/ 教给您。

**あさい【浅い】** ②① 〈形〉

浅的; 小的, 低的, 微少的; 肤浅的。

→表示以某一点为基准, 其纵向距离很短。常构成复合词, 如「浅草・浅瀬・浅木・浅鍋・浅川」等。反义词为「深い」。或表示事物、颜色、光线的程度很弱。可构成复合词, 如「浅事・浅黄・浅緋・浅み」等。其反义词为「深い・濃い」。事物刚开始不久, 所经过的时间还很短。还可引申为资历、阅历短浅。可构成复合词, 如「浅漬け・浅知識」等。其反义词为「長い・遠い・豊富」。

○浅い眠り。/ 似睡非睡。

○思慮が浅い。/ 考虑欠深。

**あさごはん【朝ご飯】** ③ 〈名〉

早饭。

**あさって【明後日】** ② 〈名〉

后天。

○明後日の方を向く。/ 迷失方向。

**あさねぼう【朝寝坊】** ③ 〈名・自サ〉

早晨睡懒觉(的人)。

○今朝は朝寝坊した。/ 今早起晚了。

**あざやか【鮮やか】** ② 〈形動〉

鲜明; 巧妙, 精湛, 优美。

○鮮やかな緑。/ 鲜艳的绿色。

**あし【足】** ② 〈名〉

腿, 脚; 步行, 脚步。

○足が地に着かない。/ 飘飘然; 拿不定主意。

**あじ【味】** ② 〈名〉

(食物的)味道; 趣味。

→酸、甜、苦、辣、咸等, 用味觉器官感受的味道。或行为主体的亲身经历、体验。用于褒义表达。表示通过说话者自己的耳闻目睹、思索揣摩而领略到的某种情趣, 感悟到的某种意境和令人回味的深意。用于褒义表达。与「匂い」相比,

ア

「味」强调说话者的主观感受。

○人生の味。/ 人生的滋味。

○味のある文章。/ 有韵味的文章。

◆におい【匂い】 ② 〈名〉

→香、臭、糊等,用嗅觉器官感受的气味。

○この香水は匂いが強すぎる。/ 这种香水气味太浓。

アジア ① 〈名〉

亚洲。

あした【明日】 ③ 〈名〉

明天。

○明日は明日の風が吹く。/ 车到山前必有路。

あじわう【味わう】 ③④ 〈他五〉

品味,品尝;鉴赏,欣赏;体验,感受。

○作品を味わう。/ 鉴赏作品。

あす【明日】 ② 〈名〉

明天;今后。

○明日知らぬ身。/ 前途未卜。

あずける【預ける】 ③ 〈他下一〉

寄存,存放;委托。

○フロントにコートを預ける。/ 把大衣寄存在总服务台。

あせ【汗】 ① 〈名〉

汗,反潮。

○汗になる。/ 汗流浹背。

あそこ ① 〈代〉

那儿,那边。

○あそこまで言わなくてもいいのに。/ 话不说到那种程度也可以,但……

あそび【遊び】 ① 〈名〉

游玩;宽裕;无拘无束。

○遊びに師なし。/ 学坏很容易。

あそぶ【遊ぶ】 ①③ 〈自五〉