



光华教育
为梦想插上翅膀

严格依据浙考和国考难度、题型与命题趋势修订
真正符合浙江考生备战省考、国考联合实战需求

光华图书
2011

浙江省公务员录用考试深度系列教材

历年真题精解(上)

——行政职业能力测验

内容最全面 方法最实用 思路最系统

李进 主编

光华公务员考试研究中心 审订

本书适用于省考、国考、事业单位、政法干警、村官等招考

世界图书出版公司

· 浙江省公务员录用考试深度系列教材 ·

历年真题精解(上)

—行政职业能力测验

深度系列教材 ·

◇主 编 李 进

◇编 著 宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇
蔡 楠 王海凤 朱 玉 周 翔
邵士相 孙彦军 刘 瑞 宋 冬

世界图书出版公司
西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

历年真题精解. 行政职业能力测验. 上/李进主编.

西安:世界图书出版西安公司,2009.11(2010.5重印)

浙江省公务员录用考试深度系列教材

ISBN 978-7-5100-1297-6

I. 历… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—
解题②行政管理—能力倾向测验—中国—解题
IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 200651 号

浙江省公务员录用考试深度系列教材

历年真题精解(上)—行政职业能力测验

主 编:李 进

编 著:宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇 蔡 楠 王海凤
朱 玉 周 翔 邵士相 孙彦军 刘 瑞 宋 冬

责任编辑:樊 鑫

封面设计:光华设计中心

出版发行:世界图书出版西安公司

社 址:西安市北大街 85 号

邮政编码:710003

电 话:029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京旭升印刷装订厂

开 本:787×1092 1/16

字 数:1635 千字

印 张:65.5

版 次:2009 年 11 月第 1 版 2010 年 5 月第 3 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5100-1297-6

总 定 价:80.00 元(全套二册)

作者简介

李 进：光华系列《公务员考试录用教材》总策划，对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究，对申论和面试有深入研究，是面试特训教学内容和组织模式的创始人，是第一、二、三代面试培训师培养及训练的总负责人，是目前我国公务员考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

宋 震：政治学博士，副教授，硕士生导师，兼职律师，毕业于北京大学政府管理学院（本科、硕士、博士），曾任北京大学“五四”戏剧社艺术总监，拥有深厚的政治学和行政学理论功底以及极强的政治敏锐度，思想深刻，文采飞扬，对申论和面试有精深的研究，极强的授课艺术魅力深得广大学员欢迎。

陈 潇：光华教育授课与研发团队核心成员，中国人民大学博士。理论功底扎实，表达能力超群，曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉，在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。课程讲授深入浅出，生动幽默，被学员誉为“魅力和实力兼具的老师”。

王 丰：光华教育授课与研发团队核心成员，哲学硕士。理论功底扎实，对社会时政有独到见解，对申论和面试有精深研究，授课风格清新灵活，能为学员提供最实际、最精到的辅导。具有丰富的教学经验和独特的授课艺术，深受学员欢迎。

雷 宇：光华教育申论与面试授课与研发团队核心成员，毕业于西安交通大学，思维严谨而灵活，分析问题鞭辟入里、旁征博引，常能对问题提出独到而新颖的见解。授课风格温和细腻，能采用多种方式对学员在轻松交流中启发思维，传授知识，收效明显。

蔡 楠：西安交大工学硕士。曾多次获得奥林匹克数学竞赛奖项，对数字有敏锐的洞察力和判断力，推出全新理念的解题思维方式和技巧，能够灵活把握对学生数学能力的培养，善于举一反三的采用多角度帮助学员释疑解惑，授课风格灵活幽默，课程趣味性强。

王海凤：光华教育行测研发与教学团队核心成员。先后毕业于北京大学哲学系（本科）与中国科学院心理研究所（硕士），受到国内一流的哲学教育和心理学教育，思维敏捷，逻辑清晰，知识背景雄厚，语言精炼、犀利，风格独特、讲授精准。

朱 玉：文学硕士，光华教育行测研发与教学团队核心成员，对语言文字的深层意蕴具有超强的领悟力，曾参与多部影视剧本的编写，文字功底深厚，思维细腻敏捷，逻辑清晰严密，授课生动幽默，于温和轻松的氛围中将文字材料条分缕析，给予庖丁解牛般的分析，深受学员欢迎。

周翔: 光华教育行测研发与教学团队核心成员。资深讲师,拥有丰富的教学经验,研发团队核心成员,对行测解题规律有深入研究,对快速解决行测试题有突出贡献,是光华深度“秒杀”系列公务员录用考试专用教材的核心研究者之一。

许可: 光华教育申论授课与研发团队核心成员,分析问题全面、准确、透彻。具有丰富的教学经验和授课艺术,对公务员考试申论、面试等科目的研究有重大理论创新。授课条理清楚,内容充实,严谨而不失幽默,被学员爱称为“行政许可法”。

孙彦军: 管理学硕士,光华教育申论授课与研发团队主力成员,申论课程与教材的主力研发者之一。擅长以客观而独特的视角谈政论策。在人民网、《新视野》等发表多篇学术论文,参编《服务型政府导论》等著作。教学过程逻辑清晰,知识全面、扎实,讲述幽默,受到学员的普遍欢迎与认可。

刘瑞: 文学硕士,光华教育申论授课与研发团队主力成员,申论课程与教材的主力研发者之一。理论视野开阔,思维灵活,逻辑严密清晰,擅长从多维角度对同一问题展开分析,使得认识更为深刻、全面。授课风格严谨平实,深受学员认可与欢迎。

宋冬: 哈工大工学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员。理论功底扎实,尤其对判断推理部分有着较为深入的研究,能够透彻剖析题型的命题思路。授课风格深入浅出,注意培养考生灵活运用所学理论的能力,提高应试准确率,深受学员认可。

邵士相: 光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系与资料分析部分课程与教材主力研发者之一。高考数学满分,曾多次荣获华罗庚杯等奥林匹克数学竞赛大奖;对数字推理和数学运算部分有着深入的研究,思维灵活、逻辑严谨。授课生动幽默,表达清晰,深受学员欢迎。

其他编者简介见: www.gwy.cn

版权保护声明

光华教育 2011 版浙江省公务员考试用书系完全自主知识产权的原发性研究成果,为了保护知识产权,特采取设置版权陷阱和版权加密的保护措施。为了保护研发人员的劳动成果,激发研发积极性,保护书籍内容不被不法行为侵害并最终欺骗广大考生,在不影响内容阅读的前提下,本系列书籍共设置了数千处版权陷阱,这些措施将确保作者能够轻易地识别侵权盗版行为,我们将密切关注市场上的同类书籍,一经发现对本系列教材的侵权行为,将运用法律武器予以严厉制止和打击。热忱欢迎广大读者朋友提供线索,对于落实的举报信息,我们将给予重奖! 举报电话: 010-82378516。

光华教育 图书出版部

2010 年 5 月

春来我不先开口,哪个虫儿敢作声?

自主研发 多方反馈 再掀行测实战理念改革风暴

结晶汗水 背负责任 光华教育 2010 年倾情巨献

公务员考试行政职业能力测验科目题型范围广泛,近年来命题又呈现出题量大、难度高的趋势与特点。能够摆脱教育背景与学科特长的限制以游刃有余地应对行测科目所含的所有题目,在有限的时间内,以不足一分钟的平均用时,从容作答上百道题目并取得高分,这是所有考生的愿望,也是光华教育的着力之处。

为帮助考生实现愿望,光华教育精选历年真题,并附以最科学、最实用的解析以飨考生。众所周知,真题质量相对较高,并有很高的实战参考价值。考生认真钻研历年真题,是寻求进步、提高分数的必由之路与捷径。而本书的价值并不仅在此。我们还推出标准解析,和真题配套,使考生可以得到思路的正确贯彻和方法的系统训练。在真题解析中,我们植入了下述全新理念。

本书率先挖掘出行测考查对象与目的——“倒三角”理论

光华教育率先提出行测考试的考查真谛。多数人乃至一些所谓的“专家”认为:行测考试题型间没有关联性,像一盘散沙,备考时只能机械地各个击破;行测考试就是考查知识面的广泛与否,其背后并无明确考查目的,考查趋势和应对方法更是无从谈起。这种误解或源于其逐利本质,或因其不具备抽象思维能力。秉着强烈的责任感与使命感,光华教育“破天荒”地提出,行政职业能力测验各题型间不但有密切关联,而且它们共同考查人类最基本的能力。具体来讲,行测以人类知识的最根本点——“逻辑”“言语”“数学”为考查对象,并以我们对此三种基本能力的挖掘和培养程度为考查目的。显然,对前述三大基本能力掌握熟练并运用自如者,更适应公共事务管理岗位。

因此,光华教育第一次揭开行测考试的神秘面纱,将之展现给广大考生。我们将这种理念贯彻于书中,才有了最为科学的解题思路与方法。

本书率先提出科学的解题思路与方法——全新“秒杀”理念

针对考试难度渐增,考生面对试题常常没有思路的现状与难题,光华教育首先提出全新“秒杀”理念。所谓秒杀,尤指快速建立思路,继而贯彻以科学的解题方法。一些教材也谈方法,但其方法只能在某种程度上解决一类小题型,没有普遍意义。循此思路,考生在考试中只有先对题目进行分类,再回忆应对它的方法,如此往往会耽搁时间,难以取得好效果,因此这种“方法”并没有实战作用。本书中所倡导的解题思路的建立和方法的使用,恰恰可以纠正上述错误做法。快速找到正确的解题思路,并贯彻以有普遍适用意义的方法,是提高正确率的关键。针对

每一类型题目的特点,我们提出了相应的解题思路和方法。书中有开创性地提出了下面内容:

数字推理——题型分类与命题趋势点拨
数学运算——考点、方法与题型之网状梳理
言语理解——“中心句”“关键词”法
图形推理——十大常考规律总结
类比推理——遣词造句法
定义判断——要件归纳法
演绎推理——核心概念与逻辑链条抽取法
资料分析——解题思路与解题技巧

如果系统掌握上述规律、思路与方法,做到遇事迅速建立思路,继而运用正确的解题方法贯彻执行上述思路,那么平均 50 秒一道题,正确率达七成以上,便不再是梦想。

本书率先展现出绝妙的解题过程——全新“秒杀”技巧

近年来,行测考试中常常出现难题怪题。光华教育核心研发团队经过深入考查,发现多数所谓难题怪题都有便捷解法,甚至不用深入思考和计算,就可“一眼而破之”,是为“秒杀”技巧。在本书中,“秒杀”技巧的运用不单局限在数字推理和数学运算部分,在图形推理、演绎推理等题型中也有广泛运用。更快、更准地解题不再是奢望。

当然,如果说行测所有题目都可以运用“秒杀”技巧解决,那是不负责任的虚假宣传。然而,在正确思路贯彻和方法执行过程中,我们会发现大量“秒杀”技巧会如雨后春笋般涌现。因此,系统学习本书内容,会使考生在思路建立、方法使用和技巧寻求三大方面得到全面提升。

备考公务员,通往成功的路上,光华教育与您同行!

光华教育

2010 年 4 月 于北京

纠结考生心有惑,名师一语破天机

1. 行测考试到底考什么?是行政能力测试、智商测试还是心理测试?

蔡老师点拨:对于行政职业能力测验科目的考查目的,一直以来是行业内争论不休的问题。通常的看法认为行测旨在考查行政能力、智商水平或心理素质。这三种说法颇有市场。经过深入研究我们发现,上述三种说法在某种程度上讲都是对的,但却不是真的,或者说没有深入到行测考试的本质中去。从表面看来,行政职业能力测验当然考查考生的行政职业能力。同时,在较短时间内作答较大量题目,当然包含有对考生智商和情商的测查。但是,行测试题的设置远非止于此。我们认为,行测试题主要围绕“逻辑—数学—言语”三个基本点展开,这三个基本点恰是人类的三种基本能力。从这个角度说,行测考试并不考“知识”,而是考“知识的根本”。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出我们的潜能,都可以取得好成绩。

2. 行测应该怎样复习?

王老师点拨:首先,从复习时间方面来看,行测考试需要较长的复习时间。一般来讲,“临时抱佛脚”的作法与裸考没有本质区别。按照我们的教学经验,在考前半年或七八个月开始准备,循序渐进,往往会取得较理想的成绩。其次,从复习方法方面来看,考生们不应硬记忆,死做题,而应该在熟悉题型的基础上登堂入室,逐渐掌握科学的解题方法。一条鲜美的鱼固然重要,但掌握打渔的工具更重要。最后,从复习心态方面来看,考生应不急不燥,坚持下去最重要。相对于每日里复习时间长短来说,坚持每天都复习,都有所得更重要。此外,在临近考试时,考生应主动进行模拟训练,以求在实战中发挥更出色。

3. 行测题目太多,在规定时间内无法答完题目,怎么办?

周老师点拨:同学们应该始终明确一点,我们作答行测科目试题,目标不是一百分,而是七十分。七十分的概念是说,我们根本没必要试图作答并答对所有题目,只要每种题型都答对七成题目,便大功告成。从这个角度来说,作答行测题目,适当并敢于放弃是一种美德,尤其体现在理科试题的作答上。任一种题型都会出现难题怪题,这即是通常所说的“有区分度”的题。执着于这种题目不放,不但浪费了时间,而且给后续答题带来沉重的心理负担。因此,“答不完”是一个常态。但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答,而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。这实际上是统筹原理的实际运用。

4. 行测答题顺序如何安排?

邵老师点拨:举个例子说来,光华每次封闭班开班时,大部分学员都未真正参加过模拟考试。在这种前提下,一模的成绩大都不太理想,四五十分的学员比比皆是。但三模下来,我们发现,大部分学员都能在其一模成绩的基础上提高五分以上。究其原因,在合理安排作答时间

的基础上,学员在三次模拟实战中逐渐寻找到了适合自己的答题顺序。根据系统论我们知道,在元素数量不变的前提下,合理配置各元素结构,包括空间位置和时间序列,可以提高系统整体功能。因此,答题顺序的合理安排至关重要。就此我们认为,应该先选答自己较擅长的题目,以增加信心;将不擅长的题目置于后面作答。如果考生觉得自己没有很擅长的题型,那可以考虑先作答常识判断、言语理解与表达和判断推理模块的题目,因为此种题目作答后,考生不能判断出自己的正确率。但若先作答数量关系模块的题目,考生心里很清楚自己对哪些题目未寻找到规律,没有计算出答案,这样容易对后续答题产生心理负担。

5. 行测答题时间如何安排?

宋老师点拨:绝大多数学员都会感觉行测科目的答题时间太紧迫,因此合理安排答题时间便成为至关重要的问题。我们总体上认为,考生可以放弃一些题目,但不应该放弃任何一种题型,因为任何一种题型都有相对简单的常规题目,对此大部分考生都可以做对拿分。因此,我们建议考生将考试限时合理分配给每一种题型,这样不至于某些题型无时间作答。各种题型分值不同,但性价比相似,也就是说,分值高的题型耗时相对较多,分值低的题型耗时相对较少。在此基础上,常识判断和类比推理耗时相对较少,可以分配较每题平均时限少的时间。由此争取到的时间考生可以视自身情况安排,可以考虑分配给资料分析或其他题型。一般来讲,逻辑判断和定义判断两种题型应该分配较充足的时间以提高正确率。

目 录

2010 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A 类)》	1
标准答案及解析	19
2009 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A 类)》试题	29
标准答案及解析	47
2009 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(B 类)》试题	60
标准答案及解析	76
2008 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试题	87
标准答案及解析	105
2007 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A 类)》试题	114
标准答案及解析	130
2007 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(B 类)》试题	139
标准答案及解析	152
2006 年浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	159
标准答案及解析	177
2005 年浙江省党政机关录用国家公务员《行政职业能力测验》试题	185
标准答案及解析	204
2010 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	212
标准答案及解析	234
2009 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	245
标准答案及解析	265
2008 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	281
标准答案及解析	302
2007 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	312
标准答案及解析	332
2006 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试题	343
标准答案及解析	364
2006 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试题	375
标准答案及解析	394

2005 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试卷	405
标准答案及解析	424
2005 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试题	435
标准答案及解析	454
2010 年福建省公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	465
标准答案及解析	482
2010 年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	492
标准答案及解析	510



2010 年浙江省各级机关录用公务员考试 《行政职业能力测验(A类)》试题

行政职业能力测验说明

这项测验共有五个部分,130 道题,总分为 100 分,限时 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出参考时限,供你参考以分配时间。

请在题本和答题卡的严格按照要求填写自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,在这份题本上作答无效。
2. 你可以在此题本的空隙处打草稿。
3. 监考人员宣布考试开始后,你才可以开始答题。
4. 监考人员宣布考试结束后,你应立即放下铅笔,停止答题。
5. 考试结束后,当你将题本、答题卡交给监考人员时,请让监考人员在你的准考证上签名,以证明你确已将题本和答题卡交给监考。否则,若题本、答题卡遗失,由你承担责任。监考人员签名后,你可离开考场。
6. 在这项测验中,可能有一些试题是很容易的,但任何人都很难在规定的时间内答对所有题目,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,待答完了那些容易的题目后,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间去答后面的更容易的题目。试题答错不倒扣分。
7. 特别提醒你注意,填涂答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!

第一部分 言语理解与表达

(共 35 题,参考时限 30 分钟)

每道题包含一个句子或一段话,后面是一个不完整陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。你的选择应与所提要求最相符合。

请开始答题:

1. 在过去六十年中,现代中国的建设走过一条_____的道路,经历过无数艰辛、动荡、摇摆与反复,既有山重水复之_____,也有柳暗花明之转机。

填入横线部分最恰当的一项是:

A. 循环往复 迷惘

B. 迂回曲折 困惑

C. 艰难险阻 迷惑

D. 跌宕起伏 困难

2. 《功夫熊猫》的热映说明“中国元素”已不仅仅只是好莱坞电影中的_____,它甚至已经成好莱坞电影导演的灵感来源,片中“功夫”和“熊猫”两个主要元素都来自于中国文化,而猴王、老虎、螳螂、毒蛇、丹顶鹤等五大高手更是把中国功夫中轻功演绎得_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

A. 点缀 惟妙惟肖

- B. 卖点 栩栩如生
 C. 陪衬 精妙绝伦
 D. 题材 活灵活现

3. 奥运一百多年的历史始终陷入一种_____,一方面它高扬超越民族的人类精神,另一方面参与竞争的基本单位是民族国家,前者表现为超越功利的尊重和欣赏;后者则是更实在的、不敢怠慢的国家荣誉和自尊心,使金牌多寡成了竞争的_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 困境 准则 B. 矛盾 标志
 C. 争议 目的 D. 悖论 核心

4. 我无法不老,但我还有可能年轻,我不敢对我们过于庞大的文化有什么祝祈,却希望自己笔下的文字能有一种_____后的回味、焦灼后的会心、冥思后的放松、苍老后的年轻,当然,希望也只是希望罢了,何况这实在已是一种_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 苦涩 奢望 B. 辛酸 奢求
 C. 历练 幻想 D. 风雨 梦境

5. 毫无疑问,在今日武断批判中医的人中,不乏以“科学”代言人自居者,将各种自己不懂的知识系统一棍子打死,归入_____,这种态度不能不使人怀疑其言论与知识的讨论无关,另有用意,不过,在抗拒这种学霸的同时,我们也不必非要陷入相反的_____,坦率地说,身为一个“中医”,我以为目前的中医面对的最大危机不是外来的,而是内在的,中医落到今天这个地步,一定程度上可谓是_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 邪说 境地 罪有应得
 B. 异端 泥潭 咎由自取
 C. 异己 泥潭 责无旁贷
 D. 异类 困境 作茧自缚

6. 至少在中文世界,将儒家传统定性为一种“人文主义”,已经成为学界的_____,而视儒家传统为一种“宗教”,或者认为儒家传

统具有一种宗教性,则自清末民初以来一直聚讼不已,至今_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 公认 尚无定论
 B. 共鸣 未置可否
 C. 共识 莫衷一是
 D. 惯例 前途未卜

7. 很长一段时间以来,文学_____了,文学家们似乎都已经退隐到超凡脱俗的文学世界里,或专营文学技术的革新,或致力于自我感情的_____,在各种重大历史场合很难看到文学的身影。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 消失 装饰 B. 寂静 掩饰
 C. 沉默 宣泄 D. 沉寂 雕琢

8. 诚然,在相当长一段时间里,对抗或叛逆确实是中国当代诗歌完成自我_____的法则之一,以真实取代虚假,以个人反抗群体,以感性抵制理性,以平面消除深度,中国当代诗歌正是在这种不断的反叛中实行着某种_____。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 衍变 更新 B. 蜕变 更迭
 C. 嬗变 替换 D. 演变 置换

9. 静一点也好,从柳宗元开始,这里历来宁静,京都太嘈杂了,面壁十年的九州学子,都曾_____过这种嘈杂,结果,满腹经纶被车轮马蹄捣碎,脆亮的吆喝填满了疏朗的胸襟。唯有在这里,文采华章才从朝报奏摺中抽出,重新_____心灵,并蔚成方圆。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 期待 注入 B. 迷恋 塞入
 C. 奢求 灌入 D. 向往 凝入

10. 中国六十年的经济发展历程,是一个在以发达国家为主导的全球资本主义体系当中,如何在农业人口大国的基础上,艰苦地完成工业化原始积累,进入产业资本扩张阶段,并开始向金融资本阶段_____的过程。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 上升 B. 跨越
C. 跃进 D. 跃升

11. 作为启蒙思想家,他们的思想和言论激烈、出格,乃至“悖于常理”,这都在情理之中,因为思想的创造需要那种“虽千万人,吾往矣”的对抗俗世的气概与意志,所以“_____”并非思想家的缺陷,也绝非衡量思想之深度、广度乃至力度的标准。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 危言耸听 B. 虚张声势
C. 夸夸其谈 D. 豪言壮语

12. 传统经济学习惯铺陈宏大的说辞,在人性的细节方面,总是_____,被抽空了细节的经济学,虽_____,拥有如庙堂般巍峨的气势,却还原和解读不了世界的真实。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 语焉不详 高屋建瓴
B. 闪烁其词 博大精深
C. 含糊其辞 鞭辟入里
D. 捉襟见肘 天马行空

13. 工业革命以来,两百余年的时间,生产力的飞速提高造就了昌盛的工业文明,在人类为自己创造的奇迹_____时,却丝毫不曾察觉已经在透支未来。外部性、知识与技术的瓶颈,以及人性的_____让工业文明在创造辉煌的同时也走向了尽头。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 洋洋得意 虚伪
B. 陶醉 无知
C. 沉迷 罪恶
D. 沾沾自喜 贪婪

14. 说“把玩学术”不大合适,显得有点_____,但如果是“沉潜把玩”呢?其实,读书做学问,目的性太强,很难达到痛快淋漓、出神入化的地步,这一点,学问与游戏之道是_____的,缺乏足够的好奇心、求知欲、距离感,反而做不好,按照今日不少人的“学者”标准恐怕传统中国读书人,全都是业余性质——可那种“爱美的”读书人,自有_____之处。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 轻浮 相近 可叹
B. 轻佻 相通 可爱
C. 轻慢 相似 可敬
D. 轻视 相仿 可赞

15.《汉魏两晋南北朝佛教史》于1938年问世,至今已超过半个世纪,此书规模之_____,结构之谨严,材料之丰富,考证之_____,问题提出之深刻,剖析解释之_____,实在可为中外学者们的楷模。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 宏大 精准 周全
B. 恢宏 精确 周密
C. 庞大 精到 周详
D. 宏伟 精妙 周严

16. 一直到九十年代中期以前,我们都在试图重新寻找自己的精神家园,钱穆、钱钟书和陈寅恪的著作和传记成了畅销书,《顾准文集》《顾准日记》_____于市场,这个中国“市场经济第一人”,坚持学术自由的孤独者形象_____了人们对于知识分子角色的期许,《傅雷家书》长达二十余年的畅销,成为了_____的“三字经”,浪漫骑士王小波横空出世,给这个日益保守的社会打开了一个叛逆的缺口。

填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 充斥 符合 金玉良言
B. 风靡 印证 字字珠玑
C. 风行 满足 老少咸宜
D. 充塞 引发 家喻户晓

17. 下列各句中,句意明确,没有语病的一句是:

- A. 我国北方基地计划鼓励当地农民把波儿羊与当地的山羊进行杂交,以提高农民养羊的经济效益,满足发展羊肉产业的需要。
B. 司法腐败导致对有权势的罪犯的庇护,而贪污、受贿等职务犯罪的构成要件是当事人是否有权。
C. 我们要坚定不移地坚持改革开放,大

力发展社会生产力,增强我国的综合国力,不断提高人民生活。

D. 一部影视作品,要想有高的收视率或票房价值,作品本身要有质量和必要的包装宣传缺一不可。

18. 下列各句中,标点符号使用规范的一句是:

A. 绿色是多么宝贵呀!它是生命、它是希望、它是慰安、它是快乐。

B. 被郁郁苍苍的扁柏、蒲葵、一品红、木麻黄环绕着的三元里抗英斗争烈士纪念碑,在晴空下,金色的字迹正闪闪发光。

C. 今年我们公司的新年联欢晚会有以下节目——大合唱、男女声独唱、诗歌朗诵、舞蹈和杂技。

D. 我不知道这件事情怎么会变成这个样子?但是,无论如何我们都应该竭尽全力把这件事情处理好。

19. 一个悲观的人,把所有的快乐都看成不快乐,好比美酒到充满胆汁的口中也会变苦一样,生命的幸福与困厄,不在于降临的事情本身是苦是乐,而要看我们如何面对这些事。

这段文字意在告诉我们:

A. 世界原来是美好的,我们应该热爱生活

B. 用悲观的态度去认识世界,是人类的的天性

C. 心情的颜色决定着世界的颜色

D. 为物所扰,为己所累,是现代人的生存困境

20. 日前大规模的信贷投放会引起通胀吗?如果经济复苏不明显,而银行体系依然开闸放水,那么大量资金并不能进入实体经济,从而会推高物价指数,并带来通胀,最坏的情况下甚至会形成“滞胀”,如果信贷的大规模投放伴随着经济复苏,那么,即使物价指数上涨,也是属于温和健康的上涨,和通胀无关。

这段文字意在说明:

A. 通胀的影响要具体问题具体分析,不

可一概而论

B. 大规模信贷投放与通胀的发生之间并无必然的因果关系

C. 物价上涨的程度,是判断通胀是否发生的主要标志

D. 在经济迅速增长的情况下,通胀是不大可能发生的

21. 只要一个国家的决策者,真心希望发展市场经济,愿意按照资本创造与流动的规律办事,能够尊重多数国民基于现实的财产占有与处置权利,就可以让多数所有权变得合法,从而创造出让合法财产灵活流动的环境,这正如将彼此孤立的湖泊,串连成一片巨大的水域,避免零星的湖水,消失在一块块贫瘠的沙地里,一旦资本流动起来,财富创造与经济效率,就会在市场中野蛮生长。

对这段文字的主旨理解最准确的是:

A. 国家需尊重多数国民的财产占有与处置权利

B. 没有法律保护的所有权,是效率偏低、缺乏活力的所有权

C. 市场经济的发展程度与一国决策者的水平密切相关

D. 所有权合法化,是市场经济正常发展的关键

22. 理学重道德的修养固然不错,其对于中国社会日后的发展贡献,也不容忽视,但不能否认,理学所倡导的偏重道德轻视事功的倾向,还有它那过分的内省自律,正好为专制帝王起到了为渊驱鱼的效果。读书人的大丈夫气概日渐消亡,英雄豪杰只有在草莽中孕育,从梁山泊里诞生,宋、明两次亡于外族,无疑与宋代以来主流思想的自宫与内敛不无干系。

对这段文字的主旨理解最准确的是:

A. 理学特有的价值取向迎合了古代统治者的统治需求

B. 理学所倡导的精神导致古代读书人中很少出现英雄豪杰

C. 读书人大丈夫气概的缺失和理学自身

的特点有关

D. 宋明两次亡于外族,理学伦理起到了推波助澜的作用

23. 在解构主义盛行的文化背景下,在功利取向为主导的市场经济中,人们缺乏理性向道德妥协的意识,迷信于理性计算,从而使得信仰与道德日渐荒漠化,信仰的缺失必然造成人无法对生活及生命的意义进行完整解读,缺乏对规则的敬畏,从而信仰被理性“杀死”。

作者通过这段文字表达的主要意思是:

A. 理性和信仰的相互对立是现代社会的一个标志

B. 在现代社会,理性需要向道德妥协,人需要有信仰

C. 迷信理性,会导致信仰缺失、道德沦丧

D. 在现代社会,道德和信仰的形成非常困难

24. 事实上从九十年代开始,绿色经济的研究者就预言,按照著名的尼古拉·熊彼特创新周期理论,在以信息技术革命为内容的第五次创新长波之后,即将来临的是以资源生产率革命为特征的第六次创新长波,而这个长波的意义就是开创以低碳能源为特征的生态经济新时代,哥本哈根国际气候会议将会实质性地启动这个绿色经济的新长波,并到 2020 年进入高潮,不管哥本哈根会议的具体结果如何,世界肯定将走低碳经济的绿色发展道路。

这段文字主要在说明哥本哈根国际气候会议的:

A. 理论基础

B. 时代背景

C. 重要意义

D. 前景展望

25. 作为一种力量,文化力不是一种直接作用的力,其显现及发挥必然要通过一定的载体或媒介,要么是附着于人们的思想观念或是精神理念上,要么是物化在一定的物质产品或精神产品上,只有通过精神的或者物质的载体,文化力才有了真实的存在,也就是说,文化力并不是那种立竿见影式的显在力量,不可能由人们随心所欲地控制和主宰,这也正是千百

年来人们对文化力认识一直较为模糊的根本原因之一。

作者通过这段文字意在:

A. 说明文化力是一种软实力

B. 表明文化力的表现形式是多样的

C. 阐释文化力本质上具有依附性质

D. 解释人们对文化力认识不清的原因

26. 公平正义不仅是一个主观认知的问题,也是一个客观的可选择性问题;不仅是一个静态的问题,也是一个动态的过程。在认知问题上,我们需要通过媒体、舆论构建一个基本的社会认同。从客观的角度看,社会体制应该在某个时间和空间中尽可能满足绝大多数人的需求,即使当人们在这个时空结构中暂时得不到满足,难以达成公平正义时,理想的社会体制也应该可以给他创造条件,让他看到希望,能在后续的某个时空结构中享受公共产品的阳光。

这段文字意在阐述:

A. 公平正义的本质属性

B. 公平正义的实现途径

C. 公平正义是可以被建构的

D. 公平正义实现的重要条件

27. 循环经济与生态经济在考虑自然资源时,不仅视其为可利用的资源,而且是需要维持良性循环的生态系统;在考虑科学技术时,不仅考虑其对自然的开发能力,而且充分考虑到它对生态系统的维系和修复能力,使之成为有益于环境的技术;在考虑人自身发展时,不仅考虑人对自然的改造能力,而且更重视人与自然和谐相处的能力,促进人的全面发展。

这段文字表达了循环经济和生态经济理念中的:

A. 系统观

B. 价值观

C. 生产观

D. 环保观

28. 研究表明,把在电动跑步机上 45 分钟的锻炼改为到附近公园慢跑,可以减少将近 1 公斤的二氧化碳排放量,不用洗衣机甩干衣

服,而是让其自然晾干,这可以减少 2.3 公斤的二氧化碳排放量;在午餐休息时间和下班后关闭电脑及显示器,可以将这些电脑的二氧化碳排放量减少三分之一;改为节水型沐浴喷头,不仅可以节水,还可以使热水沐浴所导致的二氧化碳排放量减少一半。

作者通过这段文字最可能想表达的意思是:

- A. 自然的生活方式能够节能
- B. 节能意识十分重要
- C. 普通民众可以对节能做出贡献
- D. 节能必须从一点一滴做起

29. 多种怪之中,最突出的是“自知”与“他知”的迥然不同,这样情况也是古已有之,比如明朝的徐文长,提起青藤山人的画,几乎无人不知,无人不爱,可是他自己评论,却是字(书法)第一,诗第二,画第三。

根据这段文字,下列说法中正确的是:

- A. “自知”中的“知”是认知的意思
- B. 文章主旨在于评论徐文长的“怪”
- C. 在“他知”中,徐文长的字排第一
- D. “自知”与“他知”不同,并不奇怪

30. 每一种行为都来自一定的思想,但是每一种思想却不一定导致一定行动。古人云“三思而后行”,语言是思想的外在表现,不一定是行动的信号,人们越是充分运用语言工具自由地交流思想,越是能达于正确的认识以支配较为理智的行动。因此,镇压言论往往不是防止错误的行动,倒是防止了深思熟虑的行动。其结果必然是,假如压力有足够大,人们则消极被动;假如压力小了,人们就任意乱动。

作者通过以上文字想要表达的主要意思是:

- A. 有思想就会产生行动
- B. 限制言论会限制思想
- C. 限制言论可以限制行动
- D. 行动产生于思想

31. 在中国,所有公民都在宪法的保护之下,相反,在穷人得不到充分保护的资源语境下

奢谈“保护富人”是相当危险而诡异的——它很可能对“贫富关系”造成舆情上的断裂与伤害。某种意义上说,在中国市场经济的舞台上,以企业家为代表的“富人”群体的逐利本性与穷人的挣扎生存相比,似乎更值得我们警惕。

作者通过这段文字想表达的观点是:

- A. 奢谈保护富人是错误的
- B. 保护穷人利益是根本
- C. 要遏制为富不仁的现象
- D. 要在公平的前提下讨论贫富问题

32. 公共领域的问题从来都不是科学的问题、统计数字的问题,而是主观认知的问题、意见的问题、想象的问题。在社会领域,民众的主观感觉才是最主要的客观事实。因此,在讨论公共政策问题的时候,看似准确的数字,其实并不像官员、专家们想象的那样重要。相反,如果一个国家的民众感觉自己的税负沉重,那么,该国的税负就是沉重的,不论专家们计算出来的宏观税负水平与其他国家相比有多低。

这段文字意在告诉我们:

- A. 有时公共政策的科学制定需要我们远离数据分析
- B. 一国税负的沉重与否取决于该国公民对税负的主观感受
- C. 我们对一些公共领域问题的认识有失偏颇
- D. 解决公共领域问题时参考民众的感觉比数据更加重要

33. 由于受定论思想的影响,我们的研究总要分为正面人物与反面人物,而且人们一般认为一切过错都应是反面人物造成的,并天真地以为,只要没有反面人物,任何事情都会顺利地进行,按照人们预想的道路向前发展。这是不尊重历史的表现。而只要一个人被定为反面人物,就永远不能翻身,纵使你有再多的好处,也还是反面人物,是个坏人。我们强调历史地看问题,可是我们的很多评价并没有体现这一点,而只是按照我们现代人的思想感情去评价人,给人贴标签!