



新世纪韩国语系列教程

总主编：朴银淑



韩国语 口语教程

含MP3光盘一张

初级 上

主 编：韩 梅

柳海準(韩)

副主编：全源海

朱明爱

洪小熙(韩) 崔惠景(韩)

外语教学与研究出版社



新世纪韩国语系列教程

韩国语(II) 目录 附录 韩国

总主编：朴银淑

韩国语 口语教程



含MP3光盘一张

初级 上

主 编：韩 梅 柳海准(韩)

副主编：全源海 朱明爱

洪小霞 崔惠景(韩)

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语口语教程: 初级. 上 / 韩梅, (韩) 柳海準主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.6

(新世纪韩国语系列教程 / 朴银淑主编)

ISBN 978-7-5600-9787-9

I. ①韩… II. ①韩… ②柳… III. ①朝鲜语—口语—教材 IV. ①H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 122988 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

刮开封底刮刮卡, 获得网站积分充值验证码, 即可到网站注册、充值。

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 尚明明

装帧设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13 小册子: 3

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9787-9

定 价: 38.90 元 (含 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 197870001

新世纪韩国语系列教程

编委会成员

总 主 编

朴银淑

副总主编

任晓丽

李成道

廉光虎

丁凤熙

李光在

韩 梅

高红姬

黄永哲

李 浩

编写委员

赵银淑 (韩)

柳海准 (韩)

金 哲

全源海

李永男

李学堂

朱明爱

宗晓明

全今淑

张 蕾

李春梅

闵英兰

孙艳杰

靳葆强

张宝云

张晓娜

高 静

洪小熙 (韩)

崔惠景 (韩)

编 审

姜炫和 (韩国延世大学)

尹汝卓 (韩国首尔国立大学)

崔博光 (韩国成均馆大学)

金珍我 (韩国外国语大学)

总序

随着中韩关系的进一步深入和发展,我国设立韩国语专业的院校已增至一百五十多所,韩国语学习者数量也不断增加。这些形势的变化和发展,使我国的韩国语教育面临新的机遇与挑战。一方面,韩国语教育获得了更为广阔的发展空间;另一方面,要求韩国语教育早日步入中国外语教育科学、规范的前沿。

为适应目前韩国语教育发展的需求,国内涌现出众多各具特色的韩国语教材,弥补了韩国语教材建设的诸多空白。山东大学外国语学院朝鲜语(韩国语)专业作为教育部特色专业建设的一环,调动并整合了国内外各种有利资源,筹划并着手开发了高水平的韩国语专业系列教材。本系列教材的编写得到了中国教育部、韩国首尔大学、韩国延世大学、韩国外国语大学、韩国成均馆大学及中国诸多兄弟院校的积极参与和鼎力协助。我们编写的这套“新世纪韩国语系列教程”也将进一步加强和充实我国韩国语专业教材的建设。

这套系列教材以科学性、规范性、系统性、创新性和实用性为编写目标,整合国内外优秀的师资力量,以编者们的丰富的教学和编写教材经验为基础,以中韩两国参编者的紧密合作为依托,以韩国权威专家的审订为保障,确保了本套系列教材的质量。

我们在这套教材编写中作了新的尝试和探索,即韩国专家和中国编写者之间的紧密合作。既采纳韩国专家的建设性意见,也充分反映中国韩国语教育者的宝贵经验。两者之间实质性的交流与合作,是这套教材适用中国韩国语学习者的有利保证。



在编写本系列教程的时候，编者们尤为重视教材内容难易适度。在教学内容的难度和容量设置上，编者根据一线教师多年的教学经验进行了最大限度的调整。结合国内韩国语学习者的实际情况，教程内容既充分反映当今韩国社会文化主题，也适当体现中国文化因素，使学习者在轻松愉快的气氛中学习韩国语。练习题设置尽量做到丰富多样并与韩国语能力考试接轨。

本系列教材包括韩国语精读、韩国语会话、韩国语听力、韩国语泛读、韩国文学史、韩国文学作品赏析、经贸韩国语、朝鲜半岛概况、翻译教程、写作教程等10种26本教材，涵盖了韩国语专业教学中的主流课程。

本系列教材的编写得到了山东大学校领导、外国语学院领导的指导和校教务处的大力支持，在此深表感谢！

本系列教材在编写过程中，参考了国内外相关资料、大量教材、论文和考试题等。在此，谨对提供这些资料和教材的作者们表示衷心的感谢！外语教学与研究出版社韩语工作室的编辑人员为本系列教材的编辑出版付出了艰辛的劳动，在此一并表示感谢。

由于水平所限，加之时间紧迫，书中难免有疏漏之处，恳请各位专家、学者和使用教材学习的同学们批评指正，以使之臻完善。

总主编 朴银淑

2009年7月于泉城

前言

《韩国语口语教程》是新世纪韩国语系列教程中的一套教材，由中韩两国长期从事韩国语教育的教师共同编写而成，目的是帮助学习者有效地提高韩国语听说能力，熟练掌握日常生活和学习中常用的韩国语。本教材的特点是：

1. 每课课文中设置的场景贴近现实，语言生动活泼，引导学习者学到切实实用的韩国语。

2. 注重加强听力训练，每段课文前都给出与课文内容相关的插图和生词，在读课文之前，学习者可以先听录音，借助插图和生词大致了解课文内容，提高听力水平。

3. 加强对语法的针对性练习。除了对每段课文中新出现的语法点分别进行说明之外，还针对这些语法点单独列出练习题，有助于学习者迅速掌握这些语法点的正确含义和具体的使用方法。

4. 突出口语教程的特点。练习题以对话为主，注重培养听说能力。

5. 系统性较强。本教材共四本，内容从初级基本会话开始，由易到难，循序渐进，逐步引导学习者熟练自如地进行韩国语口语交流。



在本书的编写过程中，得到了外研社韩语工作室孙艳杰主任和尚明明编辑的大力支持，借此表示衷心的感谢。

由于水平有限，时间仓促，疏漏在所难免，恳请各位同行专家和广大读者多多提出宝贵意见。

编者

2010年5月

主要人物介绍



郑成民 (정성민)
(26岁, 男, 韩国人)
韩国外国语大学日语系四年级学生
(金知恩的男朋友)。



魏彬 (웨이빈)
(19岁, 男, 中国人)
韩国高丽大学韩语教育院在
校生, 高中毕业后来韩国学习
韩语。



杨梅 (양메이)
(22岁, 女, 中国人)
山东大学韩语系三年级学生, 韩国外
国语大学韩语教育系交换生。





海勒得 (헤럴드)

(25岁, 男, 澳大利亚人)

澳大利亚悉尼大学语言系三年级学生, 韩国
外国语大学韩国语教育系交换生。



吉川香莉 (카오리)

(19岁, 女, 日本人)

韩国高丽大学韩国语教育院在
校生(魏彬的朋友)。



金知恩 (김지은)

(22岁, 女, 韩国人)

韩国外国语大学韩国语教育系三年
级学生(杨梅的同学)。

教材结构

课	题目	学习目标	语法和表达
제1과 第1课	안녕하세요? 你好!	- 打招呼 - 自我介绍	~입니다. - 저는 ~입니다.
제2과 第2课	이것은 무엇입니까? 这是什么?	- 询问并回答物品的名称 - 熟悉指示代名词	~은 - N는/은 무엇입니까? - N는/은 N입니다. - 이것, 그것, 저것
제3과 第3课	이것은 책입니까? 这是书吗?	- 熟悉物品的名称 - 掌握否定的说法 - 否定	- N는/은 N입니까? - 네, N입니다. - 아니요, N이/가 아닙니다.
제4과 第4课	어디에 가요? 你去哪儿?	- 询问并回答地点 - 熟悉否定句	~에 ~예요/이에요. ~이/가 ~지 않아요.
제5과 第5课	날씨가 좋아요? 天气好吗?	- 掌握与天气相关的句型 - 掌握ㅁ의不规则变化	- ㅁ의特殊音变 - N이/가 어때요? - 程度副词
제6과 第6课	한 개에 얼마예요? 1个多少钱?	- 询问价格并回答 - 掌握冠词、数量名词	~은/는 얼마예요? ~에 얼마예요? - 名词和数量词的搭配 ~(으)세요? - 그리고
제7과 第7课	오늘은 무엇을 해요? 今天做什么?	- 掌握与星期相关的词汇 - 掌握非格式体句型	~아요/어요 ~를/을 ~와/과 ~에 ~에서
제8과 第8课	주말에 무엇을 했어요? 周末做什么了?	掌握过去时制用法	~도 ~았/었/였 ~고 ~부터 ~에는
제9과 第9课	전화 잘 못 걸었습니다 打错了电话了	- 掌握有关打电话的词汇及方法 - 熟悉使用敬语	- 여보세요. N입니까? - 못 (否定形) ~안 V ~지만 - 실례지만 ~시 ~겠~
제10과 第10课	약속 장소는 어디예요? 约会地点是哪里?	- 掌握有关约会、见面的词汇 - 练习使用连接词尾	~까지 ~들

课	题目	学习目标	语法和表达
제11과 第11课	뭘 주문하시겠어요? 您点什么菜?	• 掌握有关点菜的词汇 • 熟悉提议、邀请的说法	• ~을까요? • ~(으)세요. • ~하고 • ~네요/이네요. • ~아(어/여)서 • ~(이)랑
제12과 第12课	취미가 뭐예요? 你的爱好是什么?	• 掌握有关兴趣爱好的词汇 • 掌握对于将来的表述	• ~(을)/ㄹ 거예요. • 하지만 • ~(을)/ㄹ게요.
제13과 第13课	경극 표가 두 장 생겼어요 我有两张京剧票	• 学习关于演出的词 • 学习表达建议	• (으)러 • ~잖아요 • ~은요/~는요? • ~(이)라는 • ~겠~ (추측)
제14과 第14课	옷을 한 벌 사고 싶어요 我想买一套衣服	• 学习颜色 • 学习形容词	• ~ㄹ/을 수 있어요 • ~ㄴ/은/는 것 같아요 • ~(으)니까 • ~ㄴ/은/는데 • ~아/어/여 주다 • ~아/어/여 드리다
제15과 第15课	아르바이트를 하고 싶어요 我想做兼职	• 收集信息 • 学习推测的表达方式	• ~거나 • ~려고 하다 • ~지요 • ~겠 • ~ㄴ/은/는데 • ~은데요/~는데요? • ~네요.

目 录

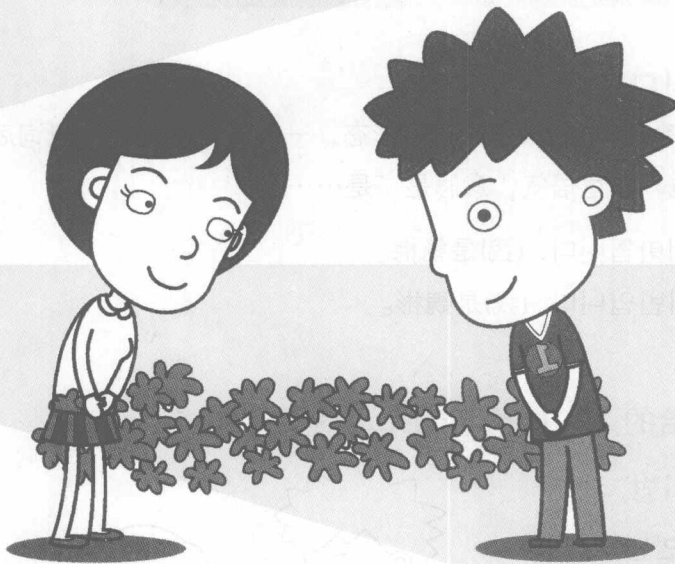
제1과 第1课	안녕하세요?.....1 你好!
제2과 第2课	이것은 무엇입니까?.....10 这是什么?
제3과 第3课	이것은 책입니까?22 这是书吗?
제4과 第4课	어디에 가요?.....33 你去哪儿?
제5과 第5课	날씨가 좋아요?46 天气好吗?
제6과 第6课	한 개에 얼마예요?55 1个多少钱?
제7과 第7课	오늘은 무엇을 해요?66 今天做什么?
제8과 第8课	주말에 무엇을 했어요?80 周末做什么了?
제9과 第9课	전화 잘 못 걸었습니다93 打错电话了
제10과 第10课	약속 장소는 어디예요?109 约会地点是哪里?
제11과 第11课	뭘 주문하시겠어요?119 您点什么菜?
제12과 第12课	취미가 뭐예요?135 你的爱好是什么?



제13과 第13课	경극 표가 두 장 생겼어요.....149 我有两张京剧票
제14과 第14课	옷을 한 벌 사고 싶어요163 我想买一套衣服
제15과 第15课	아르바이트를 하고 싶어요179 我想做兼职

제 1과 第1课

안녕하세요?
你好!



学习目标:
•打招呼
•自我介绍

生词



01-01

안녕하세요	【惯】	你好
선생님	【名】	老师
학생	【名】	学生
이다	【助】	是
~입니다	【词尾】	用在动词、形容词或이다的后面，表示尊敬和陈述语气



对话 1



01-02

양메이: 안녕하세요?

웨이빈: 안녕하세요?

양메이: 양메이입니다.

웨이빈: 웨이빈입니다.



语法

• ~입니다.

是이다和니니다结合在一起的形态，一般用在名词或数量词后面，表示尊敬、陈述语气，意思是“是……”。

例 양메이입니다. (我)是杨梅。

웨이빈입니다. (我)是魏彬。



练习

请用所给的人名仿照示例编写对话。

例 웨이빈, 카오리

웨이빈: 안녕하세요?

카오리: 안녕하세요?

웨이빈: 웨이빈입니다.

카오리: 카오리입니다.



1

양메이, 헤럴드

양메이: _____

헤럴드: _____

양메이: _____

헤럴드: _____



2

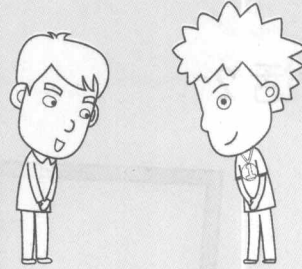
정성민, 웨이빈

정성민: _____

웨이빈: _____

정성민: _____

웨이빈: _____



3

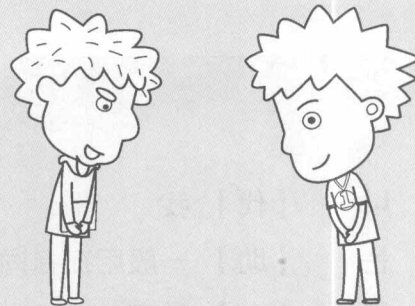
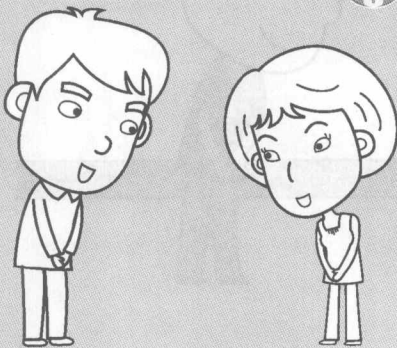
카오리, 정성민

카오리: _____

정성민: _____

카오리: _____

정성민: _____



4

헤럴드, 웨이빈

헤럴드: _____

웨이빈: _____

헤럴드: _____

웨이빈: _____