

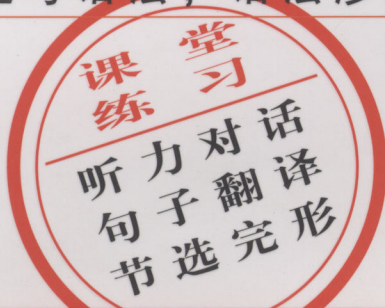
大学英语
4级考试

——
主编 王长喜
编者 杜占叶

15堂语法课



四级考试，还考语法，语法渗透在试题中。



-2.08

级长难句，四级练习题
真实难度语境下温习语法

四级难度
四级语境

大学英语
4级考试

15堂语法课

主 编：王长喜

编 者：赵丙银

杜占叶

《长喜英语》图书编委会

11/3/14
W/27-2.08

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试语法必备 / 王长喜主编. —8 版. —北京:学苑出版社,2007.9
ISBN 978-7-5077-1495-1

I. 大… II. 王… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 154667 号

责任编辑:郑泽英

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:保定市中华美凯印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

印 张:8.875

字 数:204 千字

版 次:2010 年 1 月北京第 8 版

印 次:2010 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价:12.80 元

作者的话

四级考试，没有出现，单独语法试题，四级还考查语法吗？考生还需学语法吗？

这个问题，无需怀疑，四级还考语法，考生也需学习语法，语法渗透在试题中。

听力试题，弦外有音，阅读试题文章，长句难句频频出现，无处不现语法身影。

作文试题，语法不好，恐怕更是麻烦，你怎么写出好句子，怎么行文丰富多姿？

四级考试，需要语法，四级考试考生，也需学习熟悉语法，语法是应试的基础。

本书设计，十五堂课，每堂一个语法，均为题里常见常考，带你一块温习熟悉。

课前小测，先做热身，自己感觉一下，本堂内容熟悉多少，好在后面有的放矢。

基础预习，可看可略，讲的一些基础，已会考生可以跳过，不会考生可以细看。

重点讲解，课堂精华，讲的一些难点，举一反三分析点拨，丰富例句真实语境。

课堂练习，题目多样，或是完形填空，或是长句难句分析，当堂给出分析讲评。

本书内容，最大特点：大量长句难句，在四级难度下温习，在真实语境里熟悉。

课堂式学习
实战式练习



见右页

课堂式学习 实战式练习

课前小测

多种形式四级练习
真实难度自测热身

一、中文译成英文

1. Soon after he transferred to the new school, Ali found that he _____ (很难跟上班里的同学) in math and English. (09.06)
2. It is said that those who are stressed or working overtime are _____ (更有可能增加体重). (09.06)

二、听力对话理解

1. _____ (07.06)

- | | |
|--|--|
| [A] The man regrets being absent-minded. | M: I wish I hadn't thrown away that reading list! |
| [B] The woman saved the man some trouble. | |
| [C] The man placed the reading list on a desk. | W: I thought you might regret it. That's why I picked it up from the waste paper basket and left it on the desk. |
| [D] The woman emptied the waste paper basket. | Q: What do we learn from the conversation? |

基础预习

① 分词短语作定语

- ▶ A man **getting up as soon as the cock crows** is a hard-working man. 鸡鸣就起床的人是一个勤奋的人。
- ▶ Most of the people **invited to the party** were famous scientists from South Africa. 许多受邀参加晚会的人都是一些著名的来自南非的科学家。

旁白适时提示
一下轻松记住

提示: 现在分词置于它所修饰的名词之后时, 这种现在分词往往相当于一个定语从句, 如, 此句可说成 A man who gets up...man.

真题 难句 Over the past three decades the number of students leaving home each year to study abroad has grown at an annual rate of 3.9 percent, from 800,000 in 1975 to 2.5 million in 2004. (07.12 阅读)

【分析】简单句。分词短语 leaving... 作后置定语, 修饰 students。

【译文】在过去的三十年中, 全球每年背井离乡求学国外的学生人数每年的递增融入大量四级难句, 全球留学生仅有八十万, 到 2004 年, 人数便骤然上升至真实语境理解领会

重点讲解

融入大量四级难句
真实语境理解领会

七 with/without 的复合结构作独立主格

独立结构中的逻辑主语前有时可以加with或without, 作伴随状语或定语, 这种结构中除用分词外, 还可以用不定式、形容词、介词短语、副词或名词等。

真题 难句 After the Arab states won independence, great emphasis was laid on expanding education, with girls as well as boys being encouraged to go to school. (02.01阅读)

【分析】 复合句。after 引导时间状语从句; 主句中有 with 的复合结构是独立主格, 在句中作伴随状语。

【译文】 阿拉伯国家独立后, 教育得到重视, 女孩和男孩一样被鼓励去上学。

八 to 短语作独立主格

这种不定式独立于主句之外, 表示说话者的态度、语气等。

► Today's writers should turn a real life into a piece of literature, to be frank 坦诚地讲, 当今的作家应该将真实的生活写进文学作品。

常考常用考点
——整理给出

归纳 小结

常用作独立主格结构的不定式有:

to begin with 首先	to start with 首先	to be frank 坦诚地讲
to speak frankly 坦诚地讲	to be honest 诚实地说	
to tell you the truth 说实话	to put it briefly 简言之	

课堂练习

多种形式四级练习
真实难度自测热身

一、完形填空练习

Professor Wang, 1 for his informative lectures, was warmly received by his students. Now, he walked into the classroom 2. He was going to make a lecture about relationship between China and America today.

1. [A] knowing [B] to be known [C] known [D] having known
2. [A] with a book in hand [B] hand with a book
[C] being with a book in hand [D] to have a book in hand

二、难句分析翻译

1. "Humans should not try to avoid stress any more than they would shun food, love or exercise," said Dr. Hans Selye, the first physician to document the effects of stress on the body. (05.12 阅读)
2. Scratchy throats, stuffy noses and body aches all spell misery, but being able to tell if the cause is a cold or flu may make a difference in how long the misery lasts. (05.01 阅读)

目 录

第 1 堂	非谓语动词	1
	课前小测	1
	基础预习	3
不定式	一、不定式的时态和语态	3
	二、不定式的逻辑主语	5
	三、不定式的否定结构	6
	四、分裂不定式	6
	五、不定式的功能	6
动名词	一、动名词的功能	10
	二、动名词的逻辑主语	11
	三、动名词的时态和语态	11
	四、动名词的否定结构	12
	五、动名词的复合结构	13
	六、名词化的动名词	13
	七、动名词作宾语	13
分词	一、分词的构成、种类及特征	15
	二、现在分词与过去分词的区别	15
	三、分词作前置定语用法	15
	四、悬垂的现在分词	16
	五、作后置定语的情况	16
	六、分词作状语	18
	七、分词作表语	20
	八、分词作宾语补足语	20
独立主格	一、独立主格结构的特点	21
	二、独立主格的基本形式	22
	重点讲解	22
	一、非谓语动词的语法功能比较	22
	二、不带to的动词不定式	23
	三、某些固定句型中的动名词	24
	四、某些特殊结构的动名词	24
	五、比较不定式和动名词作宾语	25
	六、状语从句和独立主格作状语的区别	27
	七、with/without的复合结构作独立主格	27

八、to 短语作独立主格	28
九、复合宾语中现在分词与不定式的比较	28
十、现在分词与动名词的比较	28
课堂练习	29
课堂讲评	31
第 2 堂 情态动词	34
课前小测	34
基础预习	35
一、can	35
二、may/might	35
三、must	36
四、will与would	36
五、shall与should	37
六、ought to与should	37
七、need与dare	37
重点讲解	39
一、may+have+过去分词	39
二、might+have+过去分词	39
三、can't+have+过去分词	39
四、could+have+过去分词	40
五、would+have+过去分词	40
六、should/ought to+have+过去分词	41
七、must+have+过去分词	42
八、needn't+have+过去分词	42
九、情态动词+动词进行式和完成进行式	42
课堂练习	42
课堂讲评	43
第 3 堂 虚拟语气	45
课前小测	45
基础预习	47
一、虚拟条件句的含义	47
二、虚拟条件句的基本形式	47
三、wish, if only的虚拟用法	48
四、would rather的虚拟用法	49
五、表示“建议、命令、要求”等词后的虚拟语气	50
六、在“It is/was +形容词或名词+that从句”结构中的虚拟语气	52
重点讲解	54
一、It is (high, about) time 后的定语从句用虚拟语气	54
二、目的状语从句中的虚拟语气	54

300	三、在as if, as though引导的方式状语中有时用虚拟语气	55
300	四、强式连接代词或副词引导的让步状语从句中用虚拟语气	56
300	五、虚拟条件句的倒装形式	57
001	六、含蓄虚拟条件句	57
101	七、错综时间条件句	58
101	八、虚拟语气的其他一些用法	59
101	课堂练习	60
101	课堂讲评	62
第4堂	倒装结构	65
101	课前小测	65
101	基础预习	66
101	重点讲解	67
101	一、全部倒装的情况	67
101	二、部分倒装的情况	68
101	三、倒装结构中主谓一致	71
101	课堂练习	72
101	课堂讲评	73
第5堂	基本句法	74
101	课前小测	74
101	基础预习	77
111	一、简单句	78
111	二、并列句	80
111	三、复合句	82
111	重点讲解	84
111	一、简单句和并列句的区别	84
111	二、并列句、复合句的更深层次的划分	84
111	课堂练习	86
111	课堂讲评	87
第6堂	定语从句	89
111	课前小测	89
111	基础预习	90
111	一、引导定语从句的关系代词与关系副词	91
111	二、定语从句的几种引出方式	92
111	三、定语从句的后置	93
111	四、关系代词用作介词的宾语	94
111	五、同一个句子中, 一个先行词后接一个以上的并列的定语从句时	94
111	六、带有插入语的定语从句	94
111	重点讲解	95
111	一、限制性定语从句和非限制性定语从句	95

22	二、关系代词that与which的区别	96
22	三、关系词的省略	97
22	四、关系词as	98
22	五、定语从句和同位语从句的区别	100
22	六、关系代词than	101
22	七、关系代词but	101
22	课堂练习	101
22	课堂讲评	103
第7堂	名词性从句	105
22	课前小测	105
22	基础预习	106
	一、由连词that, whether, if引导的主语从句	106
	二、由关系代词who, which或关系副词引导的主语从句	107
	三、由关系代词what, whatever, whoever等引导的主语从句	108
	四、it作形式主语	108
	五、主语从句不可位于句首的四种情况	109
主语从句	一、常见的带表语从句的结构	109
	二、当句子主语为reason时的表语从句	109
	三、because, as, as if, as though等也可引导表语从句	110
表语从句	一、宾语从句的时态	110
	二、介词宾语从句	111
	三、double/sure后的宾语从句	112
	四、某些形容词后的介词宾语从句	112
	五、不能省略that的情况	112
	六、不可直接跟that引导的宾语从句的动词	113
宾语从句	一、同位语从句通常是由连词that引导	114
	二、同位语从句也可由其他连接词或关系词引导	114
	三、后面常接同位语从句的抽象名词	115
	四、分隔情况	115
	五、注意区分that引导的同位语从句和定语从句	115
	重点讲解	115
	一、引导名词从句的whether和if	115
	二、it结构的主语从句与强调句型的区别	116
	三、宾语从句中的否定后移	116
	四、几类从句的转换与判断	117
	课堂练习	117
	课堂讲评	118
第8堂	状语从句	126
	课前小测	126

基础预习	121
一、地点状语从句	121
二、方式状语从句	122
三、目的状语从句	123
四、结果状语从句	124
五、比较状语从句	125
六、时间状语从句	126
七、条件状语从句	128
八、原因状语从句	130
九、让步状语从句	131
重点讲解	134
一、关于时间状语从句中before的特殊用法	134
二、so that引导结果状语从句与目的状语从句的区别	134
三、写作中常用关于“倍数”的表达法	134
四、状语从句与定语从句的区别	135
五、比较状语从句在阅读理解中的难点	136
课堂练习	138
课堂讲评	138
第9章 as 的用法	140
课前小测	140
基础预习	142
一、as作介词的用法	142
二、as作关系代词的用法	142
重点讲解	143
一、as作连词的用法	143
二、as短语	144
三、as用作后置定语	145
四、as用作副词	145
课堂练习	145
课堂讲评	146
第10章 it 的用法	148
课前小测	148
基础预习	148
一、用于指代不知道性别的动物	149
二、指人时it可以起指示代词作用	149
三、it用于表示时间、距离、天气、温度和潮水等说法中	149
四、it用于前指或后指	150
五、非确指的it	150
重点讲解	150

151	一、it作形式主语	150
151	二、it作形式宾语	150
151	三、强调句中的it	151
151	课堂练习	152
151	课堂讲评	153
第 11 堂	主谓一致	154
151	课前小测	154
151	基础预习	154
151	重点讲解	156
151	一、与前面主语保持一致的情况有	156
151	二、与后者保持一致的情况有	157
151	三、谓语形式视情况而定的有以下	157
151	课堂练习	160
151	课堂讲评	160
第 12 堂	否定结构	162
151	课前小测	162
151	基础预习	164
151	一、部分否定	164
151	二、全部否定	164
151	三、双重否定	165
151	四、几乎否定	165
151	五、形式否定, 意义肯定	166
151	六、形式肯定, 意义否定	166
151	重点讲解	167
151	一、no more...than与not more...than	167
151	二、no more than与not more than	167
151	三、no less than与not less than	168
151	四、no less...than	168
151	五、no/little better than与not better than	168
151	课堂练习	169
151	课堂讲评	170
第 13 堂	省略结构	171
151	课前小测	171
151	基础预习	172
151	一、单句中的省略	173
151	二、并列句中某些相同成分的省略	173
151	三、其他句型的省略	173
151	四、so, not或其他手段的省略	174
151	五、从句的省略	174
151	重点讲解	174

	一、不定式符号to后面的省略	174
	二、状语从句中的省略	175
	三、所有格后面名词的省略	176
	四、在限制性定语从句中省略关系代词	176
	五、特殊句型中it is的省略	176
	六、特定词汇可以省略关系词	176
	七、在作状语的独立分词结构中,分词可以省略	176
	八、as...as结构中的省略	176
	课堂练习	177
	课堂讲评	177
第 14 堂	插入结构	179
	课前小测	179
	基础预习	180
	重点讲解	181
	课堂练习	182
	课堂讲评	183
第 15 堂	常见复杂句结构	184
	课前小测	184
	基础预习	185
	一、英语难句的体现词	186
	二、理解难句的关键技巧	186
	重点讲解	190
	一、宾语后置型结构	190
	二、定语后置型	192
	三、同位语后置型	192
	四、双重否定和否定转移	192
	五、倒装结构	193
	六、省略结构	194
	课堂练习	194
	课堂讲评	195

附 录

16种时态扫描	198
两种语态扫描	206
形容词 副词 限定词	212
代词 名词 数词	227
冠词	253
There be 句型	261
强调句型	263
反意疑问句	266

非谓动词

本堂
目标

掌握非谓动词的四种形式,学会在长难句中分析非谓动词所作成分。掌握特殊的非谓动词在写作中的应用。



课前小测

一、中文译成英文

1. Soon after he transferred to the new school, Ali found that he _____ (很难跟上班里的同学) in math and English. (09.06)
2. It is said that those who are stressed or working overtime are _____ (更有可能增加体重). (09.06)
3. Through the project, many people have received training and _____ (决定自己创业). (08.12)
4. Our efforts will pay off if the results of this research _____ (能应用于新技术的开发). (07.12)
5. Because of the leg injury, the athlete _____ (决定退出比赛). (07.06)

Key 1. had much difficulty (in) catching up with his classmates

2. more likely to put on weight

3. decided to launch their own enterprise

4. can be applied to the development of new technology

5. decided to quit the match

二、听力对话理解

1. (06.06)

[A] The woman didn't expect it to be so warm at noon.

[B] The woman is sensitive to weather changes.

[C] The weather forecast was unreliable.

[D] The weather turned cold all of a sudden.

M: You look like you are freezing to death. Why don't you put this on?

W: Thank you, it was so warm at noon. I didn't expect the weather to change so quickly.

Q: What do we learn from the conversation?

2.

(05.01)

[A] Tony should continue taking the course.	M: I'm going to drop my information-science class. It means too early in the morning.
[B] She approves of Tony's decision.	W: Is that really a good reason to drop the class, Tony?
[C] Tony can choose another science course.	Q: What does the woman mean?
[D] She can't meet Tony so early in the morning.	

3.

(06.06)

[A] At a clinic.	M: I'll have the steak, French Fries, and let's see, chocolate ice-cream for dessert.
[B] In a supermarket.	W: Oh-oh, you know these things will ruin your health, too much fat and sugar. How about ordering some vegetables and fruit instead?
[C] At a restaurant.	Q: Where did the conversation most probably take place?
[D] In an ice cream shop.	

4.

(05.01)

[A] Most students would like to work for a newspaper.	M: How do most students find the job after they graduate?
[B] Most students find a job by reading advertisements.	W: They usually look for a job by searching the wants in the newspapers.
[C] Most students find it hard to get a job after they graduate.	Q: What does the woman mean?
[D] Most students don't want jobs advertised in the newspapers.	

Key 1. 【分析】选[D]。对话中女士以不定式(...to change so quickly. “我没想到天气变得如此之快。”)表达对话的主题是关于天气的变化。change 对应选项中的 turned, quickly 对应 all of a sudden。

2. 【分析】选[A]。对话中女士通过不定式(...to drop the class? “难道这是放弃课程的一个合理的理由吗?”)建议男士不要放弃那门课程。

3. 【分析】选[C]。对话中女士通过使用动名词(How about ordering...“点些蔬菜和水果怎么样?”)可推断出对话应该是发生在餐馆。

4. 【分析】选[B]。对话中女士通过介词+动名词(...by searching...),表达对话的主旨是学生通常通过报纸上的招聘广告来寻找工作。



基础预习

非谓语动词是指那些在句中不能单独充当句子谓语成分的动词形式。基本形式有四种：不定式、动名词、分词和独立主格结构。

不定式

动词不定式是非谓语动词中使用最广泛的一种，在句子中，它除了不能作谓语外，可以担当其他任何成分，可以作主语、宾语、表语、状语、定语和宾语补足语。它在句子中起名词、形容词和副词的作用。有些动词不定式可以省略 *to*。

不定式的时态和语态

不定式有四种时态变化形式，即一般式、完成式、进行式和完成进行式（以动词 *do* 为例），一般式和完成式有被动语态变化形式。

时 态 \ 语 态	主动语态	被动语态
一般式	to do	to be done
完成式	to have done	to have been done
进行式	to be doing	_____
完成进行式	to have been doing	_____

① 不定式的一般式

用来表示动作与谓语动词的动作是同时发生的或是在其后发生的。

► Where can we get some sickles **to cut** the rice with?

我们到哪儿去弄些镰刀割稻呢？

真题难句 Chains such as KFC, McDonald's and Pizza Hut are setting a new standard of customer service, using strict employee training and constant monitoring to ensure the friendliness of frontline staff. (03.01 阅读)

【分析】简单句。本句中的不定式结构 *to ensure...* 用作状语表目的。

【译文】诸如肯德基、麦当劳和必胜客的连锁店建立了新的客户服务标准，通过严格的雇员培训和不断的监督来保证前台员工热情待客。

② 不定式的完成式

不定式的完成式用于：

(1) 不定式表示的动作或状态发生在谓语动词表示的动作之前

► Mrs. Brown is supposed **to have left** for Italy last week. 布朗先生应在上星期就去意大利了。

提示：不定式的完成式表示 *leave* 这一动作发生在“*is supposed*”之前。

真题难句 That tradition is said to have started when an Austrian man gave a diamond ring to the woman he wanted to marry. (05.06 听力)

【分析】多重复合句。to have started 是不定式的完成式。when 引导时间状语从句，其中又包含定语从句 he wanted to marry，修饰 woman。

【译文】这个传统据说是始于一位澳大利亚男士送给她想娶的女士的一枚钻戒。

(2) 不定式表示的动作或状态在将来某一时刻之前完成

- We're leaving at six o'clock in the morning, and hope to have done most of the journey by lunch time.
我们将于早上 6 时出发，希望能在午饭前走完大部分路程。

提示：不定式的完成式表示动作 do 在将来时刻 lunch time 之前完成。

(3) 不定式完成式的其他用法

Ⓐ 在 should like / would like / love 等结构后面用不定式的完成式，表示过去未实现的动作。

- I'd like to have gone with you on your hike last weekend, but I was so busy.
上周末我本想跟你一起去徒步旅行，但我实在太忙了。

Ⓑ 在 wish, intend, mean, expect, pretend, plan, think 等表示“打算”、“计划”等含义的动词过去式后面，用不定式的完成式也表示动作没有实现（本来打算或想做而实际上没做）。

- I intended to have limited my research to waste water treatment, but I was asked to deal with other problems, too.
我本打算只研究废水处理，但我被要求同时处理其他问题。

提示：此处不定式完成式表示过去未实现的动作，现在多以 “I had intended to limit...” 的形式出现。

Ⓒ be 的过去式 was 和 were + 不定式完成式表示没有完成的计划和安排，后面常接 but 分句表示实际发生的情况，意为“本打算/原来打算…，但…”。

- “Did you give her her salary?”
“No, I was to have given it to her, but I didn't have time.”
“你把她的工资给她了吗？”“没有，我本打算给她的，但没有时间。”

提示：动词 be + 不定式的一般式或进行式也表示计划，但不表明完成与否，结果如何。

- The workers were to have gone on strike. 工人们本打算罢工。