

# 重庆市公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

# 申论

公务员录用考试教材编写中心  
公务员录用考试命题研究中心

- ◎ 严格依据考纲要求，专为重庆市2010年公考量身定做
- ◎ 深度归纳命题规律，直击考点，全面提升应试能力
- ◎ 专业网络支持，可享受最新资讯、学习资料等超值服务

本书同时适用于事业单位、“村官”、“三支一扶”、选调生、军转干、招警考试

中共党史出版社

重庆市公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

# 申论

公务员录用考试教材编写中心

公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

申论 / 曾建主编. —北京: 中共党史出版社, 2009. 6

重庆市公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5098-0307-3

I. 申… II. 曾… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085063 号

书 名: 重庆市公务员录用考试专用教材

申 论

主 编: 曾 建

责任编辑: 春 秋

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街6号院11号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 700 千字

印 张: 23.75

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-0307-3

定 价: 40.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系

电话:82517249,82517244

## 编 委 会

顾 问：刘会娟 冯军芳

主 任：苏 钧

副 主 任：赵云冲

编委(按姓氏笔画排序)：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马星光 | 王云会 | 王其胜 | 王 辉 | 车桂林 |
| 田永伟 | 刘少华 | 刘长春 | 刘文丽 | 刘志杰 |
| 刘丽芳 | 刘润峰 | 刘彩霞 | 闫亚军 | 吕莹莹 |
| 阮广平 | 杜延俊 | 李向云 | 李思怡 | 李炳颖 |
| 李 鹏 | 李 新 | 李碧琼 | 肖小外 | 吴小明 |
| 宋智锋 | 张傲飞 | 张 鹏 | 张 谨 | 陈加明 |
| 陈艳玲 | 陈韩晓 | 陈登才 | 周永祎 | 周克飞 |
| 周俊义 | 赵洪涛 | 郝志杰 | 胡万伟 | 胡明光 |
| 姜志伟 | 姜丽莹 | 徐之君 | 高展鹏 | 曹玉亭 |
| 韩 兵 | 程宗米 | 虞节玉 | 谭石柱 | 黎 轶 |

## 前言

近年来,重庆市公务员录用考试的报名人数一直居高不下,许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测,这种趋势在未来几年内还将继续。为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络,我们根据中央、国家机关公务员录用考试的要求,深入研究了重庆市公务员录用考试历年真题及考试大纲,针对命题中出现的最新变化,精心编写了《重庆市公务员录用考试专用教材》系列丛书,供考生参考使用。

本书是该系列丛书之《申论》。申论作为公务员录用考试的一个重要组成部分,历来是众多考生颇为重视的科目。但是,纵观历年申论考试的得分情况,大多数考生的分数均在50分左右,有的考生甚至只得十几分。再加上申论考试主观性试题比重较大,因此成为众多考生头疼的科目。

经过对历年真题及考试大纲的分析,我们总结出重庆市申论考试的命题规律和发展趋势,以期对考生的复习有所帮助。

从2006年起,重庆市市级机关招录公务员,考录有2年以上基层工作经历高校毕业生(包括报考特种专业岗位)的比例不低于1/3,以后此比例逐年提高。另一方面,被招录到市级机关、无基层工作经历的毕业生会被有计划地安排到基层工作1至2年。这一规定体现了重庆市选拔公务员时,对实际操作能力的重视。从重庆市历年的申论考试中,我们也能明显地体会到这一特点。

### 1. 申论命题关注社会热点,注重考查考生解决问题的能力

重庆市历年的申论题目,关注的均是社会热点问题。如2008年3月申论考试的人口老龄化问题、2007年9月申论考试的政府机关能源节约与浪费问题、2007年3月申论考试的对食品安全的关注度问题、2006年4月申论考试的大学排名问题、2005年9月的垃圾围城问题等等。从题目的要求来看,需考生经过深入思考分析,提出可行性强的对策及措施。这就需要考生平时不仅要关注社会热点,多阅读新华网、人民网等主流媒体的时评文章,而且要养成深入思考分析这些热点背后的问题的习惯,培养发现问题、分析问题、解决问题的能力。

### 2. 申论考试题目要求限定多,需要考生细心应对

与中央、国家机关公务员录用考试的申论试卷相较,重庆市的题目要求限定更多。历年的题目要求中,多次提到“可操作性”、“政策性”建议,考生在作答时一定要把握这些词的含义。有的题目则事先设定考生的身份,要求在这个前提下作答。所以考生在作答前,仔细审题是至关重要的,一方面注意题目对字数的要求,另一方面注意题目要求中的各种限定条件,审清题目后再开始作答,避免因不明题意造成失分。

### 3. 借鉴国家申论考试,保持自身特色

近年来,国家公务员的申论考试在材料选取、问题设置、分值分布等各方面都有了很大的变化,考查的形式更加多样。重庆市的申论考试也在材料选取、问题设置等方面出现了不少的变化。由于重庆市申论考试中非常注重对考生解决问题能力的考查,题目要求也详细具体,所以考生在复习时还应关注常见应用文体的写作方法,做充分的应考准备。

本书正是在上述分析的基础上编写而成的,目的就是帮助考生掌握申论考试的特点,把握申论考试的答题思路 and 技巧,使考生明确复习方向,切实提高考试成绩。

同时,为回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务,以随书赠送学习卡等方式给考生提供全方位的学习支持。考生可凭借学习卡,随时登录“中国公务员考试中心”(www.gongwuyuan.com.cn),就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流区”与其他考生进行沟通。为了方便考生使用网上学习卡,我们还特别设置了技术热线为考生提供技术指导。

我们衷心希望本书能为重庆市广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时敬请各位考生对教材中的不足之处给予指正。

# 目 录

## 第一部分 申论精讲

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章 申论概述 .....         | 3  |
| 第一节 申论与申论考试 .....      | 3  |
| 第二节 申论考试的特点结构 .....    | 6  |
| 第三节 申论考试的评分标准 .....    | 9  |
| 第四节 申论考试的测评要素 .....    | 12 |
| 第五节 申论考试命题思路分析 .....   | 16 |
| 第六节 高分技巧及押题技巧 .....    | 19 |
| 第七节 重庆市申论考题分析与预测 ..... | 21 |
| 第二章 审读材料 .....         | 24 |
| 第一节 审读材料的含义与要求 .....   | 24 |
| 第二节 阅读材料方法指导 .....     | 27 |
| 第三节 审读材料技巧点拨 .....     | 36 |
| 第四节 审读材料能力速成 .....     | 39 |
| 第三章 概括材料 .....         | 45 |
| 第一节 概括材料的三个级别 .....    | 45 |
| 第二节 概括材料的常见问题 .....    | 47 |
| 第三节 概括材料的理论指导 .....    | 51 |
| 第四节 概括材料的方法和技巧 .....   | 54 |
| 第五节 概括材料的注意事项 .....    | 57 |
| 第四章 提出方案 .....         | 59 |
| 第一节 如何认识提出方案 .....     | 59 |
| 第二节 提出方案的步骤解读 .....    | 61 |
| 第三节 提出方案高分技巧 .....     | 63 |
| 第四节 提出方案的注意事项 .....    | 65 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>第五章 对策分析</b> .....  | 67  |
| 第一节 对策分析的含义及要领 .....   | 67  |
| 第二节 对策分析的思维方法 .....    | 68  |
| 第三节 对策分析的命题类型及特征 ..... | 69  |
| 第四节 对策分析的应试策略 .....    | 71  |
| <b>第六章 论述问题</b> .....  | 74  |
| 第一节 论述问题类型分析 .....     | 74  |
| 第二节 论述问题的立足点 .....     | 77  |
| 第三节 论述问题的写作指导 .....    | 85  |
| 第四节 语言素养提高 .....       | 94  |
| 第五节 修辞技巧运用 .....       | 98  |
| 第六节 常见语病透析 .....       | 101 |
| <b>第七章 文体精讲</b> .....  | 104 |
| 第一节 公文文体 .....         | 104 |
| 第二节 议论文 .....          | 127 |

## 第二部分 热点素材

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>热点一 科学发展观</b> .....    | 143 |
| 科学发展观的基本内涵 .....          | 143 |
| 科学发展观的实施情况 .....          | 144 |
| 科学发展观在实践领域的应用 .....       | 146 |
| <b>热点二 社会主义和谐社会</b> ..... | 149 |
| 构建社会主义和谐社会 .....          | 149 |
| 缩小收入差距 .....              | 152 |
| 大学生就业问题 .....             | 155 |
| 医疗卫生体制改革 .....            | 156 |
| 社会保障制度改革 .....            | 159 |
| 和谐社区建设 .....              | 163 |
| <b>热点三 社会主义思想道德</b> ..... | 165 |
| 社会主义荣辱观 .....             | 165 |
| 公民道德建设 .....              | 170 |
| <b>热点四 行政管理</b> .....     | 177 |
| 建设服务型政府 .....             | 177 |
| 树立正确的政绩观 .....            | 180 |
| 解读《政府信息公开条例》 .....        | 183 |
| 党政机关楼堂馆所建设问题 .....        | 187 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 热点五 社会管理 .....               | 189 |
| 公共秩序问题 .....                 | 189 |
| 食品安全问题 .....                 | 193 |
| 食品安全法解读 .....                | 196 |
| 加强药品安全 .....                 | 199 |
| 加强应急管理工作 .....               | 200 |
| 抗震救灾启示录 .....                | 205 |
| 热点六 经济问题 .....               | 208 |
| 建设创新型国家 .....                | 208 |
| 能源发展战略 .....                 | 211 |
| 发展循环经济 .....                 | 215 |
| 节能减排问题 .....                 | 217 |
| 治理商业贿赂 .....                 | 220 |
| 解读《物权法》 .....                | 223 |
| 重庆市关于加快推进互联网产业发展的指导意见 .....  | 226 |
| 热点七 文化教育 .....               | 227 |
| 传统文化保护 .....                 | 227 |
| 网络舆论、诚信问题 .....              | 231 |
| 教育公平问题 .....                 | 235 |
| 热点八 “三农”问题 .....             | 237 |
| 重庆市城乡统筹发展 .....              | 237 |
| 新农村建设的体制保障 .....             | 240 |
| 重庆市引导和鼓励农民工返乡创业的意见解读 .....   | 241 |
| 热点九 金融改革 .....               | 243 |
| 认识金融改革 .....                 | 243 |
| 如何开展金融改革 .....               | 244 |
| 加快农村金融改革 .....               | 249 |
| 金融改革中所要关注的问题 .....           | 250 |
| 热点十 党的十七大报告解读 .....          | 252 |
| 十七大报告摘要 .....                | 252 |
| 十七大精神深度解读 .....              | 257 |
| 热点十一 2009 年重庆市人民政府工作报告 ..... | 260 |

## 第三部分 历年真题及预测试卷

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第一章 历年真题 .....                   | 275 |
| 2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 ..... | 275 |
| 参考答案及例文 .....                    | 283 |
| 2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 ..... | 286 |
| 参考答案及例文 .....                    | 293 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 ..... | 296        |
| 参考答案及例文 .....                    | 303        |
| 2008 年重庆市公务员录用考试《申论》试卷 .....     | 306        |
| 参考答案及例文 .....                    | 309        |
| <b>第二章 2010 年重庆市申论预测试卷 .....</b> | <b>311</b> |
| 申论预测试卷及参考答案(一)(教育公平) .....       | 311        |
| 申论预测试卷及参考答案(二)(药品安全) .....       | 319        |
| 申论预测试卷及参考答案(三)(就业问题) .....       | 326        |
| 申论预测试卷及参考答案(四)(和谐社会) .....       | 332        |
| 申论预测试卷及参考答案(五)(网络诚信) .....       | 338        |
| 申论预测试卷及参考答案(六)(户籍改革) .....       | 347        |
| 申论预测试卷及参考答案(七)(垄断行业改革) .....     | 354        |
| 申论预测试卷及参考答案(八)(促进农业科技发展) .....   | 362        |



## 第一部分

---

# 申论精讲

- 第一章 申论概述
- 第二章 审读材料
- 第三章 概括材料
- 第四章 提出方案
- 第五章 对策分析
- 第六章 论述问题
- 第七章 文体精讲



# 第一章 申论概述

## 第一节 申论与申论考试

### 一、申论内涵

2000年,对公务员考试的关于“写作”(有别于一般意义上的作文)方面的命题,有关领导和命题成员(写作命题组等)在充分准备的基础上,进行了全面深入的讨论。在广泛借鉴古今中外选拔人才有关“写作”方面考试方式的基础上,谈到了“写作”、“应用写作”、“公文写作”、“案例分析”、“策论”、“政论”等,最后,经相关部门和领导批准,定名为“申论”,并确定了其基本形式和结构,由此也就产生了第一份完整意义上的“申论”试卷。2000年申论给定的资料是一桩噪音扰民事件,关注的是经济发展与环境保护的协调问题。从此之后,申论就成为国家到地方录用公务员的重要形式之一。

根据人力资源和社会保障部发布的《考试大纲》,其中对申论的介绍如下:

申论主要通过应试者对给定资料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论资料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

由此可见,所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料、观点与材料之间的逻辑关系。

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。在“申论”试卷中,要求考生就所给定的背景材料,通过仔细阅读和系统分析,形成自己的看法和观点,展开有理、有利、有节的论述,论证自己的见解和主张。这既是对考生综合分析能力的考查,也是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容。

我国汉代选拔官员的考试有一种给定题目论证某项政策或对策的“策论”。比较一下汉代的策论与今天的公务员申论考试,对理解申论考试是有帮助的。

汉代的策论是根据国家的需要而采取的一种选拔人才的方法,当今的申论测试也是为了挑选人才;汉代策论不受文体的限制,当今的申论考试在服从目的需要的大前提下也没有严格的限定;汉代的策论所阐述的见解都是关于国家的政事,当今的申论考试也全部是涉及政治、法律、经济、文化等有关国计民生的内容;汉代的策论要求有远见卓识,且切实可行,当今的申论考试也要求有针对性,提出的方案要有可行性;

汉代的策论要求文章有表现力,当今的申论也要求具有较强的文字表现力。

联系一下公务员工作实际,他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中,时时要针对实际问题进行分析论证,提出自己的见解和处理意见,并对所提出的方案进行论证,有的还需要写出书面材料。从这一角度来看,申论考试是根据目前国家机关工作的需要,对考生分析、解决实际问题能力的一种考查方法,全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也是当今国家公务员实际工作的需要。

从考试大纲的规定及历年实际出题情况来看,申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的实际方案,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。申论的写作,避开了传统作文中那些未必适合用作考查公务员的因素,使必须考查的能力得到凸显。

对很多考生来说,他们对识记性的知识还比较有信心,但是一提到“论”,就有些底气不足,大有谈“论”色变的架势。因为高考作文差不多已经成了他们的最后“作品”,而今要作答申论,实在是有些勉为其难。其实,考生大可不必对申论考试过于担心。申论考试并不神秘,经过由浅入深、循序渐进的学习,任何人都能够战胜它。

## 二、申论考试的目的

申论考试是根据目前机关工作的需要,对考生分析、解决实际问题能力进行考查的一种方法。在经济条件下,机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常的写作考试基本上已形成固定的模式,难以真实地表现出考生的实际能力。

申论考试是从2000年开始的,设置申论考试的目的主要有两个方面。

### (一)为了使公务员考试能够更准确地甄选出适合机关需要的公职人才

原有的公务员录用写作考试存在功能不全、作用有限、针对性不强、准确性不高等缺陷,甚至还可能出现选错人才等问题。为此,有必要取消作文这种考试形式,寻找替代形式。在这种形势下,申论就成了最佳的选择。这是公务员考试录用方式在制度和实践上的一次改进和完善,也是国家人事行政改革在关键环节上的一次大胆探索与创新。

### (二)为了使公务员写作考试更加贴近政府机关工作实际

从公务员录用考试改革的导向来看,申论考试在结构形式、操作逻辑上都紧扣政府工作实际。这表现在三个方面:

首先,它扣住了政府面对的现实问题。这些问题通常是社会问题、经济问题、文化问题和政治问题,其实质就是公共政策问题、行政管理问题和国家治理问题。这在大前提上就决定了申论考试就在行政管理范围内,从而极大地增强了选才的专业性和针对性。

其次,它扣住了从事行政管理工作实际需要的专业化才干,即不仅要求考生具有普通人才具备的单纯写作能力,而且更要求他们具有解决考卷中给定的实际行政管理问题的各种能力。这些能力不是靠说、表演或其他方式来展现的,而是借助写作来证明的,这样就显著增强了测评成效,提高了申论考试的专业化程度和科学性。

最后,它通过给定的感性资料和考试要求,设置了一定的角色或虚拟身份,让考生进入相应的公务员角色,按照政府的实际做法、实际要求和实际运作规程来作出解决问题的反应。这样,就能选拔出具有行政管理才能、适合从事公职工作的人才。

继中央、国家机关之后,一些省、自治区、直辖市在录用公务员时也相继将“写作”科目改成了“申论”。

总而言之,申论考试的目的就是检测考生运用马克思主义基本原理、法律、公共管理等理论知识解决

实际问题的能力,以及检测其阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题和文字表达的能力。

### 三、申论考试的地位

从 2000~2009 年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲的变化趋势中可以看出,申论考试的重要性在逐渐加强。在 2006 年之前,只有报考综合管理类的考生才需要参加申论科目的考试,报考行政执法类的考生则不考申论。2006 年,行政执法类职位首次加考申论,也就是说,从 2006 年起,申论成为公务员考试必考的笔试科目之一,参加国家公务员考试的考生,必须具备一定的综合分析能力与文字处理能力。

我们来看国家公务员录用考试的合格分数线:

国家公务员录用考试合格分数线

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2004 年 | 报考中央、国家机关 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 135 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 65 分;报考中央垂直管理系统 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 130 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 65 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2005 年 | 报考中央、国家机关甲类职位笔试总分最低合格分数线为 120 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 60 分;报考中央垂直管理系统甲类职位笔试总分最低合格分数线为 115 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 60 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2006 年 | 报考中央、国家机关综合管理类职位笔试总分最低合格分数线为 115 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 60 分,其中报考专利审查员职位和非通用语职位的笔试总分最低合格分数线为 105 分,行政职业能力测验最低合格分数线为 60 分;报考中央垂直管理系统综合管理类 and 行政执法类职位笔试总分最低合格分数线为 105 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 55 分,其中报考空中警察职位和地市级以下气象局、煤矿安全监察局的笔试总分最低合格分数线为 100 分,且行政职业能力测验最低合格分数线为 50 分                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2007 年 | 国家、省、市三级公务员考试合格分数线分别为:报考中央机关综合管理类职位的总分为 110 分,且行政职业能力测验不低于 60 分;报考省级直属机构综合管理类职位的总分为 105 分,且行政职业能力测验不低于 55 分;报考市(地)级以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的总分为 95 分,且行政职业能力测验不低于 50 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2008 年 | <p>(一)报考中央机关综合管理类职位的合格分数线总分为 105 分,且行政职业能力测验不低于 55 分</p> <p>(二)报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线总分为 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分</p> <p>(三)报考市(地)级以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线总分为 95 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> <p>(四)报考县(区)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线总分为 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> <p>(五)给予政策倾斜的职位的合格分数线为:</p> <p>1. 西部地区(四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆 10 个省区市)和边远艰苦地区(山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西 5 个省区)市(地)级综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线总分为 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分;</p> <p>2. 非通用语职位的合格分数线总分为 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分;</p> <p>3. 专利审查员职位的合格分数线总分为 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分</p> |

续表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009 年 | <p>(一)报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 105 分,且行政职业能力测验不低于 60 分</p> <p>(二)报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分</p> <p>(三)报考市(地)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 95 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> <p>(四)报考县(区)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> <p>(五)给予政策倾斜的职位的合格分数线为:</p> <p>1. 西部地区和边远艰苦地区(山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等 15 个省区市)市(地)级综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> <p>2. 非通用语职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

从上表可以看出,要想通过公务员考试,申论的成绩一般要达到 60 分左右,而从实际得分情况来看,要想取得这样的成绩绝非一件容易的事。因此,对参加公务员考试的考生来说,要从战略的高度上充分认识申论考试的重要性,重视申论考试的复习与备考。

## 第二节 申论考试的特点结构

### 一、申论考试的特点

#### (一)内容广泛,形式灵活

申论测试的目的是选拔国家公务员,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。为反映这一要求,申论测试中所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极广。

申论测试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并作出结论。例如,目前人们关注的经济过热、救灾体制的建设与完善、保护环境与经济发展的关系、公共秩序的维护、“民告官”的行政诉讼等问题,都可以作为申论考试试题的选题范围。一般说来,申论考试常选择“中观”的而不选用“宏观”和“微观”的材料。

申论测试的形式也很灵活,除了所给出的资料部分外,其答卷一般情况下由三部分组成:一是概括部分;二是方案部分;三是议论部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;方案部分则是应用文写作;第三部分则是申论文章写作,该部分一般要求是议论文写作,但也有特殊情况,比如 2003 年和 2004 年国家公务员考试要求写作的就是公文式申论文章。从这个意义上来说,申论测试既考查普通文体的写作能力,也考查公文写作能力,测试形式非常灵活、实用。

#### (二)设定身份,贴近需求

公务员考试所选拔的是能够解决实际问题的人才,这是公务员考试的基本出发点和立足点。通过历年的命题情况我们可以观察到,公务员考试的命题思路是在认真总结公务员考试的改革情况,广泛听取中央有关部门、广大考生和相关专家的意见之后确定的。主要指导思想是更注重以能力素质的考查为主,注重针对性,更趋于公务员的实际工作。在此基础上改进题型、题量和结构,完善申论材料的选择和评分,确保新录用人员的政治和业务素质。

在“申论要求”的问题设置上,也多数采用现场性强的题目,让考生有身临其境之感。例如,2004年中央、国家机关公务员录用考试申论第二题:

假设给定资料中有关我国城市交通拥堵问题在你市都存在,你作为市交通主管部门负责人,请根据给定资料,写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。

2007年中央、国家机关公务员录用考试申论第四题第2小题出现了公文型题目:

假如中央有关部门成立联合检查组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。

2008年中央、国家机关公务员录用考试第五题:

给定资料11,列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题,并就存在的问题分别说明怎样修改补充。

这些题目多数都对考生们进行了身份上的假设,让考生能够“身临其境”、“身在其位”,这样对考生尽可能贴近实际工作进行解答都具有很重要的作用。

### (三)借鉴国外先进经验,体现中国特色

公务员录用考试通过申论和行政职业能力测验来进行,这并不是我国的首创,而是按照国际标准设计的,这是通过借鉴一些发达国家在这方面的先进经验来确定的,注重对考生能力和素质的考查。而实际上,从国际发展趋势来看,发达国家也是更加注重对考生从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。如在法国,国家机关选拔比较高层的官员的时候,就采取了申论的考查方式。

我国的公务员考试制度将进一步和国际接轨。比如,实行公务员制度时间比较长的西方国家的公务员考试都是分类分等、定时定期进行的,人员的选择录用与职位紧密结合,不是所有的人都用一张试卷,这样可以体现不同岗位、不同职位对人才的不同要求。我国也将逐步在公共科目试卷中体现中央、国家机关和垂直管理系统在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等考试。

我国现在的公务员考试在科目设置、考试形式上虽然都是按国际标准设计的,但是在内容上则体现了中国特色。申论考试的材料多选取和人们日常生活相关的重大热点问题,对我国在社会主义建设过程中出现的问题进行反映,这些都显示了浓郁的中国特色。2006年国家公务员申论考试以2005年9月20日新华网就经济社会安全稳定发展的相关话题邀请专家与网友进行的在线交流为题材,引出了应对突发公共事件能力的主题;2007年国家公务员申论考试则抓住了我国现代化建设过程中土地资源利用的问题来展开;2008年国家公务员申论考试又通过怒江水电站的建设,引出了人与自然和谐发展的主题;2009年国家公务员申论考试要求从统筹国内国际两个大局、把握战略机遇的角度上思考为何以及如何调整产业结构,推动自主创新和保障粮食安全等问题。这些问题都是我国目前经济建设中遇到的重要问题,也都是社会所关注的热点。虽然选取的材料并不一定反映最热门的事件,但是主题的归属却是非常明确的——体现中国特色。

总之,申论考试的命题思路是:万变不离其宗。申论考试的题型灵活多变,没有固定模式,但基本考查方向并没有发生变化。考生只要夯实自己的理论基础和文字功夫,应对这些变化是没有问题的。

## 二、申论考试的试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分三大部分,首先给出“注意事项”,给考生提出重要的指导性建议;其次给出一些资料,即“给定资料”;最后提出“申论要求”,要求考生在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

### (一)注意事项

注意事项部分的内容一般如下:

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。