

日本語能力考试

1级 文字词汇分类习题集

〔日〕大阪 YWCA 专门学校 /
冈本牧子、氏原庸子 编著

パターンで学ぶ

日本語能力試験

1级 文字・語彙問題集

日本語能力考试

1级 文字词汇分类习题集

[日] 大阪 YWCA 专门学校 /
冈本牧子、氏原庸子 编著

パターンで学ぶ

日本語能力試験

1级 文字・語彙問題集



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力考试1级 文字词汇分类习题集/(日)冈本
牧子,(日)氏原庸子编著. —上海:上海译文出版社,2009.1
ISBN 978-7-5327-4644-6

I. 日… II. ①冈…②氏… III. 日语—词汇—水平
考试—习题 IV. H363-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第144117号

《パターンで学ぶ 日本語能力試験1級 文字・語彙問題集》

©大阪YWCA専門学校2007

All rights reserved.

Original Japanese edition published by J-Research Press.

Chinese character translation rights

©2008 Shanghai Translation Publishing House

Arranged with J-Research Press.

图字:09-2008-538号

本书中文简体字专有出版版权归本社独家所有,
非经本社同意不得连载、摘编或复制

日本語能力考试1级 文字词汇分类习题集

[日]冈本牧子 氏原庸子 编著

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

网址:www.yiwen.com.cn

200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc

全国新华书店经销

上海宝山译文印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9.5 字数 180,000

2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

印数:0,001-4,200册

ISBN 978-7-5327-4644-6/H·857

定价:22.00元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T:021-56433744

はじめに

本書は日本語能力試験1級合格を目指す学習者が漢字・語彙能力を身につけ、向上させていくことを目標にしています。

編集に際しては、『日本語能力試験出題基準[改訂版]』（独立行政法人国際交流基金・財団法人日本国際教育支援協会）を参考にしました。漢字については、常用漢字表に含まれる漢字を中心にし、表外字は1級語彙を表記する漢字の範囲内で選びました。語彙については、出題基準の1級語彙を中心にし、出題基準にはない日常使用頻度の高いと思われる語彙や慣用表現も扱っています。

第1章の「文字」の部では、漢字の持つ音（読み）と形と意味によってパターンを分け、膨大な数の漢字をわかりやすく整理し、提示しています。

第2章の「語彙」の部では、意味と形によるパターン分けに、接辞や慣用表現といったパターンを加え、学習しやすいように工夫してあります。

第3章には、学習の総仕上げとして3回の「模擬試験」をつけました。日本語能力試験と同じ構成で、最終的な実力判断ができるようになっています。

第1章、第2章とも、説明と見開きで練習問題を付けることによって、学習の定着を図っています。これらを通じ、独学で日本語能力試験1級合格を目指す学習者にも、また、指導者の方々にも無駄なく学習が進められると信じています。

最後に本書の出版に際し、編集部の方々に変わらぬご尽力をいただいたことに謝意を表するとともに、試作問題を解き有益な意見を数多く聞かせてくれた大阪YWCA専門学校日本語学科の学生たちにも感謝します。

2007年2月

大阪YWCA専門学校日本語学科

岡本牧子

氏原庸子

1 級文字・語彙の問題パターン

文 字

●漢字の読みを選ぶ

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適当な読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 この部屋から海が見えます。

1

- [1] 部屋 1 へいや 2 へや 3 ぶや 4 ぶおく

音読みも訓読みも出題されるので、どちらもきちんと覚えましょう。

＜訓読みが複数あるもの＞＜特別な読み方＞＜一字で言葉になるもの＞＜小さい「っ」になるもの＞＜音が●や●に変わるもの＞＜長い音と短い音＞＜同じ音・似ている音が続くもの＞のページで勉強しましょう。答えは2です。

●同音の漢字語を選ぶ

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[16] 日本語にはたくさんの助詞があります。

- 1 上司 2 所持 3 常時 4 女子

文中に現れた漢字語と同じ読みの漢字語を選ぶ問題です。＜読み方が同じもの＞＜長い音と短い音＞などを中心に覚えましょう。答えは4です。

●漢字を選ぶ

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 病気のときは、しょうかにいいものを食べましょう。

21

- [21] しょうか 1 消化 2 城下 3 消火 4 浄化

文中の下線のついたひらがなに合う漢字を選ぶ問題です。＜読み方が同じもの＞＜訓読みが複数あるもの＞＜形が似ていて読み方が違うもの＞＜長い音と短い音＞＜同じ音・似ている音が続くもの＞のページを見て学習しましょう。答えは1です。

●同じ漢字を含む語を選ぶ

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線____の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例 げんだいの若者は本を読まなくなった。

- 1 父も母もげんきで安心しました。
- 2 客が来るのでげんかにスリッパが並べてあります。
- 3 げんこう用紙に作文を書きます。
- 4 げんじつの出来事だとは思いませんでした。

例の文の下線の言葉は「現代」と書きます。1から4の言葉はそれぞれ、1は「元気」、2は「玄関」、3は「原稿」、4は「現実」と書きます。例の文の「現代」の「現」と4の「現実」の「現」は同じ漢字ですから、答えは4です。

〔解答〕

〔例〕

①

②

③

④

この問題には例が書いてありますから、問題の解き方をよく理解しておきましょう。
<形が似ていて読み方が同じもの>などを参考にしましょう。

語 彙

●文脈にあった言葉を選ぶ

問題Ⅴ 次の文の____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

〔41〕たくさんありますから、どうぞ____食べてください。

1 ぐんぐん

2 どんどん

3 どしどし

4 つぎつぎ

問題文の意味をよく考えて、四つの中のどれが最も適当な言葉かを選ぶ問題です。漢字語、ひらがな語、カタカナ語のすべてがこの範囲ですからよく語彙を整理しておきましょう。形が似ているパターン・意味が似ているパターン・決まり言葉のパターン・二つの部分からなるパターン・「たとえ」のパターンをよく見ておきましょう。答えは2です。

●言葉の意味が同じ文を選ぶ

問題Ⅵ 次の[56]から[60]の の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最もちかい意味で使われている文を1・2・3・4から一つ選びなさい。

[56] 苦い…学生時代にはたくさんの苦い思い出があります。

- 1 この薬は苦いので子どもは嫌いです。
- 2 受験票を忘れて試験が受けられなかった苦い経験をしました。
- 3 父はその話を聞いて苦い顔をしていました。
- 4 このスープはコーヒーのような苦い味がします。

言葉には意味がたくさんあるものがあります。この問題は例として示された言葉がどの意味で使われているのかを選ぶ問題です。意味がたくさんあるパターンで品詞別に十分理解しておくことが大切です。特に簡単な言葉ほど意味が多いので注意しましょう。答えは2です。

●言葉の正しい使い方を選ぶ

問題Ⅶ 次の[61]から[65]の言葉の使い方として最も適切なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

[61] にここに

- 1 かわいい子がにここに笑っていました。
- 2 授業中、にここに大きい声で笑ってはいけません。
- 3 犬がにここにしながら近づいてきました。
- 4 父はにここにと怒っています。

言葉の意味を正確に覚えていなければできない問題です。形の違いに注目してうっかりミスをしないように注意してください。形が似ているパターン・意味が似ているパターン・決まり言葉のパターン・「たとえ」のパターンを中心に勉強しましょう。答えは1です。

目 次

はじめに

1 級文字・語彙の問題パターン

第1章 文字

I 音と形と意味のパターン

I-1 読み方が同じもの 2

I-2 訓読みが複数あるもの 14

II 音と形のパターン

II-1 形が似ていて読み方が同じもの 22

II-2 形が似ていて読み方が違うもの 30

III 音と意味のパターン

III-1 一字で言葉になるもの 32

III-2 特別な読み方 36

IV 音のパターン

IV-1 小さい「っ」になるもの 38

IV-2 音が「●°」や「●」に変わるもの 42

IV-3 長い音と短い音 46

IV-4 同じ音・似ている音が続くもの 50

第2章 語彙

I 意味がたくさんあるパターン 54

II 形が似ているパターン 78

III 意味が似ているパターン 88

IV 決まり言葉のパターン 94

V 二つの部分からなるパターン 100

VI 「たとえ」のパターン 102

第3章 模擬試験

第1回 模擬試験 107

第2回 模擬試験 115

第3回 模擬試験 123

●〈解答・解説〉 135

第1章

文字

パターン別に文字を理解し、
練習で定着を図る

文字を音（読み）・意味や形によって大きく四つのパターンに分け、それをさらに、次のように分けました。

I 音と形と意味のパターン

- I-1 読み方が同じもの（同音異義語）
- I-2 訓読みが複数あるもの

II 音と形のパターン

- II-1 形が似ていて読み方が同じもの
- II-2 形が似ていて読み方が違うもの

III 音と意味のパターン

- III-1 一字で言葉になるもの
- III-2 特別な読み方

IV 音のパターン

- IV-1 小さい「っ」になるもの
- IV-2 音が「●」や「●」に変わるもの
- IV-3 長い音と短い音
- IV-4 同じ音・似ている音が続くもの

各パターンは、日本語能力試験出題の例題（解き方、ヒントつき）、文字表、練習問題からなります。

I 音と形と意味のパターン

I-1 読み方が同じもの

例題1：次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

□1 すぐに救急車が来るので、もう少し辛抱してください。

- 1 憲法 2 心棒 3 信奉 4 介抱

例題2：次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

□2 点検の結果、いじょうが見つかった。

- 1 以上 2 移譲 3 委譲 4 異状

ヒント 漢字が似ていて読み方が同じものは熟語や例文といっしょに覚えましょう。

解き方 例1の「辛抱」は「しんぼう」と読むので、答えは2。

例2の「点検の結果見つかるもの」は、普通ではない状態なので答えは4。

あいかん	哀歓	彼らと哀歓を共にしてきた	いっかん	一環	教育の一環として行う
	哀感	哀感が漂う音色だ		一卷	油断すると一卷の終わりだ
いぎ	異議	決定に異議を唱える		一貫	一貫して主張を変えない
	異義	同音異義語を覚える	いどう	異同	二者の異同を調べる
	意義	実行に意義がある		移動	車を移動させてください
いぎょう	偉業	歴史的な偉業を達成した		異動	社の異動で東京勤務になる
	遺業	先代の遺業を受け継いだ	えいき	英気	ゆっくり休んで英気を養う
いし	意志	彼女の退社の意志は強い		鋭気	対戦相手の鋭気をくじく
	意思	意思の疎通が図れない	がいかん	外観	あの家は外観だけだ
	遺志	親の遺志を継いで進学する		概観	政治情勢を概観する
いじょう	異常	機械から異常な音がする	かいこ	懐古	懐古趣味の喫茶店だ
	異状	体の異状が発見される		回顧	若き日の作品を回顧する
	委譲	国の権限を地方に委譲した	かいしん	改心	罪人を改心させる
	移譲	土地を他人に移譲する		会心	会心の作ができた
いちり	一理	彼の言うことにも一理ある	かいそう	快走	トップを切って快走した
	一利	煙草は百害あって一利なし		回送	この電車は回送されます

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 2 [1] この会議を行ういぎが分からない。
1 異義 2 意義 3 威儀 4 異議
- 1 [2] いしの強い人間になりたい。
1 意志 2 遺志 3 意思 4 遺子
- 2 [3] できるだけいどうの少ない会社に勤めたい。
1 移道 2 移動 3 異同 4 異動
- 2 [4] 忙しかったのでゆっくり休んでえいきを養いたい。
1 鋭気 2 英気 3 栄気 4 影気
- 4 [5] 彼の政治家としての業績をかいこする。
1 懷顧 2 懷古 3 回想 4 回顧
- 3 [6] 初めての舞台だったがかいしんの演技ができた。
1 改新 2 快心 3 会心 4 改心
- 4 [7] あの女優のあいかんの表情が人々の涙を誘っている。
1 愛感 2 愛環 3 哀歓 4 哀感
- 1 [8] この電車はかいそうだから降りなきゃだめだよ。
1 快走 2 改装 3 回送 4 開掃

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 3 [9] クリーンキャンペーンの一環として駅前の掃除をした。
1 一献 2 一見 3 一卷 4 一間
- 2 [10] 彼の偉業を称えて記念碑が建てられた。
1 異郷 2 遺業 3 兼業 4 修業
- 2 [11] 外観は純和風の建築だが、インテリアは洋風だ。
1 下巻 2 概観 3 海岸 4 月刊
- 1 [12] 会社の権限をすべて息子に委譲して、会長職に退くことにした。
1 異常 2 意見 3 偉業 4 威厳
- 2 [13] 父の話はうるさいが一理あるとおもう。
1 一言 2 一利 3 一両 4 一応

かいそく	快速	快速電車に乗っていく
	快足	彼は快足を飛ばして来た
かいてい	改定	価格が改定される
	改訂	この本は改訂されていない
かいとう	解答	テストの解答用紙を配る
	回答	電話相談に回答する
かいほう	解放	試験を終え心が解放された
	開放	放課後の校庭を開放する
かぎょう	家業	家業を継ぐことにした
	稼業	人気稼業だから浮沈がある
かくさ	格差	世代間の格差が大きい
	較差	気温の較差はほとんど無い
かくしん	確信	確信を持って発言する
	核心	事件の核心に近づく
かじゅう	加重	責任が加重される
	過重	税金の過重な負担が問題だ
	荷重	荷重には制限がある
かしょう	過小	彼は過小に評価される
	寡少	寡少ですがお礼です
	過少	収入を過少申告する
かせつ	仮設	仮設住宅に入る
	架設	橋を架設する
がっかい	学会	学会で発表する
	学界	学界で認められる
かてい	過程	過程が大切だ
	課程	3年間の課程を修了する
かどう	稼働	工場の機械は稼働している
	可動	この壁は可動式です
かねつ	加熱	火にかけて加熱する
	過熱	応援は過熱しがちだ
かんこう	慣行	慣行に従って行う
	敢行	反対を押し切って敢行した

かんさつ	監察	業務の実態を監察する
	観察	虫の生態を観察する
かんし	監視	囚人を監視する
	環視	衆人環視の中で失敗する
かんじ	幹事	宴会の幹事になった
	監事	監事に監査を受ける
かんしょう	鑑賞	音楽を鑑賞する
	観賞	観賞用の植物を買う
かんしん	感心	彼らの努力に感心する
	関心	スポーツへの関心が高い
	歓心	大人の歓心を得ようとする
かんせい	歓声	味方の勝利に歓声上がる
	喚声	喚声を上げデモ隊は進んだ
かんち	感知	ガス漏れを感知する器機
	関知	我々は関知していない
きかい	機械	工場の機械が働いてる
	器械	器械を使って体操する
きぎょう	企業	企業の責任は大きい
	起業	起業する若者が増加した
ききん	寄金	寄金を集める
	基金	基金によって運営する
きょうい	脅威	彼らは我々の脅威だ
	驚異	大自然の驚異に感嘆する
きょうえん	競演	スターの競演を楽しんだ
	共演	大女優と共演できて嬉しい
きょうこう	強行	悪天候での登山を強行した
	凶行	女は凶行に及んだ
	強硬	強硬な反対にあう
	強攻	強攻策が裏目に出た
きさい	奇才	奇才ぶりを発揮する
	鬼才	画壇の鬼才と呼ばれた
	機才	機才がきく男だ

問題Ⅰ 次の文の _____ につけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 市民税は地域によりかくさがある。
1 格差 2 革差 3 確差 4 較差
- 2 最近はロボットにかんしんを持つ人が増えた。
1 関心 2 感心 3 歡心 4 甘心
- 3 新しい部署に移ってかじゅうな労働から解放された。
1 荷重 2 過重 3 加重 4 勘重
- 4 政府は法案の採決をきょうこうした。
1 強攻 2 強硬 3 強行 4 凶行
- 5 この食器はかねつに弱いので扱いに注意してください。
1 過熱 2 加熱 3 高熱 4 光熱
- 6 一人暮らしなので熱帯魚を飼ってかんしょうすることが楽しみです。
1 感傷 2 鑑賞 3 環礁 4 觀賞
- 7 話がなかなかかくしんに触れない。
1 核心 2 革新 3 確信 4 隔心
- 8 テスト問題にかいとうする時間が足りなかった。
1 回答 2 解答 3 快答 4 改答

問題Ⅱ 次の文の _____ につけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい

- 9 彼は実力を過小にひょうかされている。
1 寡少 2 化粧 3 過去 4 故障
- 10 我々はその件には関知していません。
1 見地 2 感知 3 関心 4 責知
- 11 わたしの家業はうどん屋です。
1 遺業 2 夜業 3 兼業 4 稼業
- 12 子どもを観察していると毎日発見がある。
1 監察 2 兼察 3 警察 4 過察
- 13 サンタクロースの登場に子どもたちは歓声を上げた。
1 個声 2 喚声 3 嬌声 4 美声

きしょう	希少	希少動物を保護する	けっさい	決済	現金で決済する
	気象	気象条件が厳しい土地		決裁	社長の決裁を待つ
	起床	起床時間は決まっていない	けっせん	決戦	最後の決戦が行われた
	気性	気性の荒い男たちだ		決選	決選投票で決着をつける
きせい	規制	厳しい交通規制をする	げんじょう	現状	現状を打破する必要がある
	規正	違法な電波を規正する		原状	原状に回復する
	既成	既成の考え方だ	けんしん	健診	入学後健診を行う
	既製	既製服を購入する		検診	がん検診を受ける
きてん	起点	レースの起点となる競技場		検針	ガスメーターの検針をする
	基点	大阪を基点として考える	げんてん	原点	原点に戻って考える
きどう	機動	機動力を生かして行動する		減点	減点の対象となる
	起動	コンピューターを起動する	けんとう	検討	検討する価値がある
きゅうめい	糾明	政治家の不正を糾明する		見当	見当が付かない
	究明	事件の真相を究明する	けんめい	懸命	懸命に走った
きょうそう	競争	生存競争の厳しい社会		賢明	賢明な選択だった
	競走	100メートル競走に出る	こうい	好意	ひそかに好意を抱いていた
きょうちょう	協調	二政党は協調路線を取った		厚意	ご厚意に感謝します
	強調	利点を強調する	こうえん	公演	劇団の地方公演を見る
きょうどう	共同	トイレと風呂は共同だ		講演	著名人の講演会に行く
	協同	産学協同で設立した		口演	落語の口演を鑑賞する
	協働	男女協働の社会を目指す	こうかん	交換	交換留学生として来日する
きょうはく	脅迫	弱みを握って脅迫する		交歓	地元の人と交歓した
	強迫	強迫観念に襲われる		交感	霊と交感することができる
きよくち	極致	美の極致を描いた	こうぎょう	工業	工業地帯が続く
	局地	局地的な豪雨となった		興業	新しい会社の興業を図る
	極地	極地での実験を行う		鉱業	鉱業が盛んな町
くじゅう	苦渋	苦渋の選択だった		興行	興行成績が振るわない
	苦汁	苦汁を飲まされた	こうげん	公言	公言がはばかられる事実
けいき	景気	今年は景気がいい		広言	根拠がないのに広言する
	契機	結婚を契機に禁煙する		巧言	巧言にだまされる
けいせい	形成	性格は幼少時に形成される		高言	高言にうんざりする
	形勢	後半に形勢が逆転した			

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 [1] 有名な小説家のこうえんを聞きに行く。

- 1 講演 2 口演 3 公演 4 好演

2 [2] このアパートの台所はきょうどうで使用することになっている。

- 1 協同 2 共同 3 協働 4 教導

4 [3] この花はきしょう植物だそうだ。

- 1 気性 2 起床 3 気象 4 希少

2 [4] 海岸沿いに機械生産が中心のこうぎょう地帯が続いている。

- 1 興業 2 工業 3 興行 4 鉱業

4 [5] 水道のけんしんをしてもらう。

- 1 健診 2 献身 3 検針 4 検診

2 [6] きょくち探検にでかける人を応援する。

- 1 局地 2 極地 3 極致 4 極値

4 [7] きせいの考え方だけでは現状の打破は難しい。

- 1 既製 2 規制 3 規正 4 既成

3 [8] これは上司のけっさいを待っている間は間に合わなくなる。

- 1 快歳 2 決裁 3 決済 4 快哉

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

2 [9] 景気の悪い話はしないでくれ。

- 1 狂喜 2 契機 3 形相 4 業績

4 [10] この大学がわたしの原点です。

- 1 天変 2 点眼 3 腹手 4 減点

4 [11] ここを基点に考えるとそこまで600kmぐらいだ。

- 1 原点 2 動転 3 好転 4 起点

3 [12] 彼の巧言にうまくだまされてしまった。

- 1 狂言 2 苦言 3 公言 4 進言

2 [13] 決戦は悪天候の中で行われることになった。

- 1 決闘 2 決選 3 決勝 4 決意

こうこく	広告	新聞の広告を読む	さいご	最後	最後の挨拶をお願いします
	公告	政府の公告を知る		最期	最期の時を迎えた
	抗告	裁判所に抗告する		さいしょう	最小
こうしゃ	校舎	古い校舎を使う	しあん	最少	最少の人数でこなす
	公舎	公舎に知事が住んでいる		思案	あれこれ思案する
	公社	公社の分譲住宅を買う		試案	試案の段階です
こうせい	公正	公正な判断ができない	じき	私案	私案を述べます
	校正	原稿の校正にかかる		時期	まだ発表する時期ではない
	後世	後世に伝える努力をする		次期	次期社長を狙う
	後生	後生に道を譲る		時季	時季はずれの大雪が降る
	更正	議員定数を更正する		時機	絶好の時機がやってきた
こうそく	更生	若者を更生させる	しこう	志向	平和な国家を志向する
	高速	高速で走る車		指向	自由貿易を指向する
	光速	光速で何年もかかる星		施行	新教育制度が施行される
こうてい	工程	作業の工程を決める		試行	試行段階だが好調だ
	行程	子どもには厳しい行程だ		施工	ビルの建設が施工された
こうどく	講読	大学で原典を講読した	じせい	時勢	時勢に逆らった考えだ
	購読	新聞を定期購読している		時世	このご時世では仕方ない
こうひょう	好評	味は好評だった	じっせん	実践	新しい指導法を実践する
	講評	先生による講評がある		実戦	まだ実戦の経験がない
	高評	ご高評を仰ぐ	じったい	実体	実体のない会社だった
こうふ	交付	免許証の交付を受ける		実態	実態を知るために調査する
	公布	新しい憲法を公布する	じてん	辞典	辞典で言葉の意味を調べる
こうほう	広報	広報活動に力を入れる		事典	事典で歴史について調べる
	公報	選挙の公報を読む	じにん	字典	字典で漢字の言葉を調べる
こうみょう	巧妙	巧妙に仕組まれたわな		自任	作曲の才があると自任する
	功名	けがの功名と言える		自認	過失を自認している
こうゆう	交友	交友関係がある	しもん	試問	口頭で試問を受ける
	交遊	家族ぐるみで交遊がある		諮問	諮問委員会に出席する
こじ	誇示	戦力を誇示するパレード	しゅうし	終始	会議では終始弁解していた
	固持	自説を固持し続けた		終止	終止形を書く
	固辞	会長職を固辞する	しゅうしゅう	収集	切手の収集をしている
		收拾		事態の收拾を図る	

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 3 [1] 彼は被害者側の人間だからこうせいな判断はできないだろう。
1 更正 2 校正 3 公正 4 更生
- 2 [2] 来年度より新しい法律がしこうされることになった。
1 試行 2 施行 3 指向 4 施工
- 3 [3] このじきを逃したら二度と事業は興せないだろう。
1 時期 2 時季 3 時機 4 時宜
- 4 [4] ごみのしゅうしゅう車が来る時間に間に合わなかった。
1 収拾 2 収集 3 集収 4 拾収
- 3 [5] 先週のランチサービスはこうひょうだったので、今週も続けることにした。
1 講評 2 高評 3 好評 4 向評
- 3 [6] じてんで船の構造について調べる。
1 字典 2 自転 3 事典 4 辞典
- 2 [7] 彼女は自分に能力がないことをじにんしている。
1 辞任 2 自認 3 自任 4 事認
- 4 [8] 今日のこうていは子どもでも歩けるぐらいの距離なので心配要りません。
1 高低 2 工程 3 校庭 4 行程

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 2 [9] 警察に行って新しい運転免許証の交付を受けた。
1 交渉 2 公布 3 還付 4 絹布
- 1 [10] 中学校の懐かしい校舎の写真を撮った。
1 公社 2 官舎 3 感謝 4 合成
- 1 [11] 入社してからずっと広報の仕事をしている。
1 公報 2 工房 3 合法 4 官報
- 2 [12] 株式会社とはいいいながら実態は家族企業だ。
1 実勢 2 実体 3 渋滞 4 絶対
- 4 [13] 彼は自分の才能を誇示しすぎるのでみんなに嫌われている。
1 行使 2 奉仕 3 工事 4 固持