

高校学生工作 实践与研究



GAO XIAO
XUE SHENG GONG ZUO
SHI JIAN YU YAN JIU

王树岩 著

辽宁大学出版社

高校学生工作 实践与研究



GAO XIAO
XUE SHENG GONG ZUO
SHI JIAN YU YAN JIU

王树岩 著

辽宁大学出版社

©王树岩 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生工作实践与研究/王树岩著. —沈阳:
辽宁大学出版社, 2008. 12
ISBN 978-7-5610-5585-4

I. 高… II. 王… III. 高等学校—学生—工作—研究
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 188220 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 156mm×226mm

印 张: 15.5

插 页: 2

字 数: 215 千字

出版时间: 2008 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 祝恩民

封面设计: 王奕文

版式设计: 佟 仁

责任校对: 李 佳

书 号: ISBN 978-7-5610-5585-4

定 价: 26.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

http: //press. lnu. edu. cn

E-mail: lnupress@vip. 163. com



作者近照

王树岩, 1954年3月31日生; 1996年1月至2005年3月任辽宁大学学生处处长兼学生工作部部长, 同期任辽宁省普通高等学校学生管理工作研究会副理事长、沈阳市招生考试研究会常务理事; 中共辽宁大学委员会第8~10届委员; 2001年5月被评为“沈阳高校优秀学生工作干部”, 2003年6月、2008年6月两次被中共沈阳市委教科工作委员会评为优秀共产党员; 主编(含副主编)7部公开出版的高校学生工作和学生教育读物; 在全国中文核心期刊等刊物发表论文20多篇(6篇获奖), 其中一篇1993年10月14日获“辽宁省‘八五’中期优秀教育科研成果二等奖”、1993年12月8日获中国高等学校毕业生就业管理专业委员会“优秀论文二等奖”, 另一篇1995年3月7日获辽宁省教育委员会“1994年教育科研课题二等奖”。

写在前面的话

自1978年8月从辽宁大学中文系毕业留校至学生处工作到2005年3月底离开，在高校学生工作岗位近27年[其间，1983年3月至1984年1月在东北大学（时名东北工学院）参加“脱产”培训班；1985年9月至1987年7月在沈阳师范大学（时名沈阳师范学院）全日制学习两年，获教育学学士学位]，这等于我职业生涯的3/4；而且相对于后来，是较为年轻的一个长的时段。

这近27年中，我国高校发生了许多历史性的变化：招生制度改革——从“公费生”到“自费生”，从“委培生”到“定向生”，从“并轨招生”到“扩大招生”……就业形态变迁——从“哪来哪去”到“统包统分”，从半计划半市场的“供需见面”到完全放开的“自主择业”，从供不应求到供需基本平衡到毕业生就业难……学生工作模式演进——从学年制到学年学分制到“完全学分制”，从助学金到奖学金到助学贷款，从整齐划一管理到强调个性发展到逐渐明确服务定位……

这近27年中，从清晨校园中诵读的点点身影，到夜晚教学楼通明的室室灯光；从学生辩论赛场的唇枪舌剑，到演讲竞技的激昂妙语；从喜迎港澳回归的澎湃豪情，到祝贺中国运动队获胜的震天呐喊；从迎新现场客车上走下的怯生好奇的张张面孔，到毕业离校前夜操场上点燃眷恋的盏盏烛火，心跟着动，情随之起……

这近27年中，从第一次背于前、忘于后十分慌乱的发言，到懂

些铺垫、显些条理的还算沉稳的表述；从第一篇勾来抹去、所剩无几的页页草稿，到有点逻辑、讲点章法的行行“铅字”；从第一回组织学生活动的丢头或少尾、此疏或彼漏，到完成一项工作的筹划较周密、掌握较自如……这其中，含着太多领导的倾心关怀，浸着太多同事的无私帮助，透着太多学生的理解宽容……

在那一段人生渐行渐远之际，在那一幕工作隐约模糊之时，我想起了还有一些可以保留的记忆——这就是或按上级布置、或遵学校要求、或源自己领悟所亲手形成的几十万的文字材料。今天看来，虽有的明显印着浅薄、烙着偏颇、刻着局限……但那就是“当时”，就是昨天，就是历史。于是，从散乱中选取了自认为多少有点儿代表性、公开发表或会议上使用过的篇章，辑成了这本《高校学生工作实践与研究》。

虽然做了那么多年的高校学生工作，虽然走过了人生那样一段长路，但作为一个总结、一个回望、一个“显示”，到目前也只能是这么一点儿有限的文字。如果哪一天这些文字偶然来到您的面前，愿望高校学生工作曾经的同仁和今天依然的朋友，在回想那段既辛苦又快乐、既平淡又富有意义岁月的同时，本着昔日的关爱和友情予以批评指正。在这里，先由衷地表示深深的谢意了！

王树岩

2008年12月16日

目 录

第一章 学生思想教育篇	1
多选着眼点 恰讲小道理 努力探索高校学生	
日常思想教育的有效性	3
浅谈新形势下的高校毕业教育	11
试论我校学生党员的模范作用	20
目前在校大学生的思想探析及教育对策	23
第二章 学生日常管理篇	39
新形势下高校学生管理的理念与模式	41
加强学生管理 推进校风建设	49
加强大学生宿舍管理的认识与措施	54
论加强大学生管理	62
第三章 学生服务工作篇	77
理解学生 尊重学生 努力为学生健康成长服务	79
提高大学生素质三论	88
第四章 学生工作改革篇	95
高等学校助学金制度改革浅议	97
注重反馈 着意改革	109
第五章 招生报考指导篇	113
填报高考志愿应注意的 10 个问题	115
填报高考志愿 记好十大口诀	124

高考科目变 “选点”改“选面”	126
填好志愿 选好专业	128
第六章 就业工作思考篇	131
毕业生进入人才市场是推动普通 高等教育健康发展的关键举措	133
正确进行职业的选择	145
跳出流俗的漩涡	156
写在即将毕业之即	163
成功在召唤	165
把自己写进时代	167
第七章 学生工作借鉴篇	169
借鉴南方经验 促进自身改革	171
诚实服务是一面旗帜	177
第八章 学生工作回顾篇	181
辽宁大学学生工作十年回顾	183
全省高校毕业生分配问题研究综述	226
参考文献	240

第一章 学生思想教育篇

多选着眼点 恰讲小道理

努力探索高校学生日常思想教育的有效性*

面对学制弹性化、择业自主化、信息网络化、后勤社会化的新形势，高校传统的学生日常思想教育，无论内容还是形式，都遇到了前所未有的尖锐挑战。顺应这种深刻的历史性变化，做出积极的适应性改变，是摆在高校学生工作者面前的严峻课题。

近年来，我校努力探索学生日常思想教育的有效性，多选着眼点，恰讲小道理，收到了一定成效。具体的做法和体会是：

一、认真的入学教育

新生入学教育是否科学到位，将长期影响学生的大学生活，甚至影响到大学全程的健康成长，因而我们做得十分认真。一是校情教育，组织新生观看“学校简介”专题电视片和实地参观。由此，使学生一入校就了解到学校目前的实力和未来的发展前景，从而产生对学校的热爱之情。这种热爱之情会成为学生积极进取的持久动力。二是进行树立新目标教育。进入大学之前，考好的初中、考好的高中、考好的大学，每个阶段的奋斗目标都清晰可见，因而动力充足。上了大学后，一方面因为大学是职前教育，可以不再考了；另一方面，即使考也要在距之遥远的四五年后，故相当大比例的学生存在着松松气歇

* 此文系本书作者 2001 年 5 月 6 日在中共沈阳市委教科工委召开的沈阳高校学生工作会议上的大会发言。

歇脚的思想。对此,我们请来本校本科毕业后继续攀登、在学术或实际工作中取得辉煌成就的校友为新生做报告,启发大家:人生的目标应不断地调整和提升,唯其如此,才能保持旺盛的活力,创造出更大的人生价值。三是进行专业思想教育。针对录取时专业上“服从分配”多的情况,教育学生认清:每个专业都是整个科学大厦的支柱,缺一不可。没有不好的专业,只有学不好的学生。要辩证地看所谓热门和非热门专业。一般来说,非热门专业都属于基础科学,学这样的学科,可牢固地打下知识的功底。而知识是触类旁通的,在此基础上形成的能力,是可以在不同的活动中包括科学活动中迁移的。不论再出现哪些新的学科分支,不论研究什么尖端问题,都离不开最基础的知识。而大学期间正是打好基础的重要时期。实践证明,无论学习哪个学科,无论从事哪个专业,只要奋力拼搏,都能成为有用之才,都能为社会做出自己的贡献。四是进行自立教育。新生报到当天,校园里车辆充斥,有的几代人若干人陪送一名学生,帮助办手续、铺被褥,无微不至。这说明,自立应该是大学新生的第一课。我们在报到大厅前悬挂起大字号条幅:眉题为“大学生生活新开端,入学手续自己办”;主题为“培养学生自立从今天开始”。这样宣传也这样做:办理各种手续只准学生入场,家长在外等候,使新生受到一次自己动手的实际锻炼。

二、有效的毕业教育

毕业生离校前的状态,既是对学校一个培养期工作的检验,又关系到毕业生以怎样的心态步入社会,因而毕业教育十分重要。我们的做法是:一是举行校友报告会。选择近年毕业且卓有成就的校友,介绍他们不恋大城市、不进大机关,甘愿到基层或自己创业,终于取得显赫成绩的奋斗史,以此形象地描绘大学毕业生应选择的发展之路,帮助毕业生树立正确的地域观、职业观、苦乐观;启发毕业生,特别

是在劳动力通过市场就业的今天，应破除“一次就业定终身”的旧意识，树立“多次选择”的新观念。这减轻了毕业生的思想压力，从而比较乐观地面对双向选择。二是爱校教育。通过开展“我爱辽大”征文活动，呼唤毕业生的爱校情感，“拉近”学校和毕业生的距离。每年都有相当大比例的学生参与这一活动。他们有的从宏观着墨，有的从细微下笔；有的写一位可亲可敬的老师，有的写一位情同手足的同学；有的写一次别开生面的讨论会，有的写一场引人入胜的报告会；有的写一次获益匪浅的社会实践，有的写一场大饱眼福的文体比赛；有的写改善教学条件带来的欣喜；有的写校园面貌的日新月异；有的写独自品读迸发的思想闪光，有的写同室侃谈所获的情感升华……征文的字里行间，洋溢着依依眷恋的浓浓深情。三是秩序教育。通过开展“文明离校活动周”等形式提示毕业生：他们离校期间，正值其他低年级同学紧张复习迎接期末考试的阶段。不按时休息和喧哗吵闹至少会对全校 3/4 的同学造成严重的干扰；毕业班同学应替低年级同学着想，为低年级同学做榜样，同时也是为维护校园安宁做贡献。四是欢送毕业生。离校的前几天，积极开展舒缓毕业生情绪、愉悦毕业生心情等方面的工作。比如，举行毕业生专场电影晚会、舞会；调整宿舍管理的某些规定，如延长晚间关门、熄灯时间；毕业生离校当天，在校园内悬挂“立志平凡建伟业，有志学子事竟成”、“搏击市场风云，练就翱翔翅膀”、“沧海横流显英雄本色，市场竞争展学子风采”、“创造美丽人生，奉献伟大祖国”等大幅醒目标语，鼓励毕业生勇敢迈向社会，实现人生价值，为母校争光。这对低年级学生也是一种激励、一次教育。

三、积极的合力教育

当今，对于大学生的健康成长，家庭教育和学生自我教育是两个不可忽视的方面。近年来，我们努力吸引家庭教育的介入和引导学生

自我教育，形成了较好的合力教育氛围。一是举行家长会，分为学校和院（系）两种：学校家长会一般每年举行两次，选择不同的城市或地区。其间，先由学校领导介绍学校总的情况，包括当前的中心工作和长远的发展目标，其中重点介绍学校的教学管理制度和学生管理制度；然后以院（系）为单位，与学生家长面对面交流。尤其是“问题学生”，要指出其存在的主要差距，以引起家长重视。院（系）的学生家长会一般在校内举行，形式与学校的相近。二是印发《辽宁大学学生家长宜读》。这是在学生家长会上受到启发的一个做法。有的家长说，对学校的各方面规定和要求一无所知，因而难以判别孩子学习与表现得好与差。于是，我们编印了这种小册子。它包括学生行为规范、奖学金制度、学分制条例、日常管理制度、违纪处分制度等十几种文件，覆盖了学生学习、生活的各个方面。家长一册在手，一目了然，提醒和鼓励孩子有了针对性。三是引导学生自我教育。之所以存在着校园中的不端不雅、教室和寝室中的不整不洁、食堂中的拥挤不堪、自习室中的占座闲聊等现象，和学生没有内化学校的要求直接相关。有鉴于此，我们开展了创作校园文明警策语活动。就是动员广大学生通过透视身边的上述现象，提炼概括成精辟的话语，再反过来教育自己。学生创作的过程，就是思考的过程，也是使学校的规章制度入心入脑的过程；学生从自己的角度看问题，并在此基础上提出行为准则，行动起来就少了被动性，多了自觉性。

四、适时的环节教育

学生的学习生活看上去周而复始、规律平淡，但也有一些重要的环节。抓住这些环节开展教育，有着十分重要的意义。一是考试。这是考风教育、学风教育的最佳时机。每个期末考试前夕，我们都进行一次大张旗鼓的宣传活动，既讲考试纪律的严肃性，又讲考出真实成绩的自觉性，还讲实质上成绩已在考试之前的辩证性，启示学生平时

多努力。如此做收到了较好成效，考试违纪率逐年下降。二是放假。假期是大学生活的一部分，既有走近社会、锻炼能力的问题，也有温习功课、以利再战的问题，还有遵规守纪、树立形象的问题。每当假期来临，我们都通过学生大会或张贴通告的形式，提出有关上述的具体要求。同时还特别提示，切实注意宿舍物品安全，离、返校或外出乘车安全、饮食安全，以及保持警惕、避免受骗上当等。三是开学。假期学生得到了休息，也滋生了懒散，因而唤其振奋是必要的。每逢开学，我们都根据新学期学校的工作重点和学生、教学管理方面的新要求，浓缩成标语、口号式的语句，制成精美醒目的宣传板展示在校门前，提示学生以新的姿态投入新的学习生活，做到新学期有新目标，新努力取得新成绩。

五、充分的空间教育

像创意上乘的街头路边公益广告对人们有着积极的教化作用一样，校园内健康有益的空间上的熏陶和感染，也有着潜移默化的功效，是学生日常思想教育的重要手段。我们十分重视三个空间。一是早操。我校学生班级多，教室数量少，学生听课“打一枪换一个地方”。由于没有固定教室，班级活动难以开展，学生的纪律观念、集体意识受到影响。为此，我们认真组织出早操，一方面坚持点名和评比；一方面坚持在早操上讲话，既通报校园的有关情况、讲评学生的某些问题，也对近期的活动、任务等做出布置。这在一定意义上使早操成了培养学生纪律观念和集体意识的课堂。二是食堂。学生下课集中，就餐集中，买饭买菜极易形成拥挤；也还有一些学生不尊重炊事人员的劳动、随意浪费粮食等问题。这些都是与大学生应有的品质不相称的。过去我们也曾组织过“执勤队”，但效果不佳，尤其是不巩固。1998年，我们将“餐厅并非绿茵场，买饭买菜宜谦让”；“站在精神文明之前，不再计较就餐先后”；“时代不同了，男生更有样”；“后

来者别居前”；“雷锋的钉子精神在排队时似应不闪光”；“应知盘中餐，粒粒皆辛苦”等学生自己创作的校园文明警策语制成精美的标语，张贴在食堂内，使学生在就餐中受到了文化和道德的熏陶，行为文明了，就餐的秩序明显好转。三是宿舍。我们将有关的规章制度镶在镜框内，挂在每个寝室；每年评选一次文明寝室，并发给印有“文明寝室”明显标志的被罩、门帘等，使获奖学生受到鼓舞，其他学生学有榜样，于朝夕起居之中受到了卫生、整洁等良好生活习惯的教育。

六、多样的媒体教育

虽然现在社会传媒五花八门，但学生对学校自己的宣传品却有着天然的亲切感，喜闻乐见。我们经常使用的宣传手段有三种：一是校刊。我们的校刊为“双周报”。除了正常刊载学生教育方面的内容外，学生工作部门还多次出版“专号”或专栏。主要内容有：对学习模范、社会工作模范等各方面学生先进典型的宣传；对奖学金获得者的表彰；对富于教育意义的学生文章的选登等。二是广播。我们的学生广播站广播覆盖整个校园，每天三次。主要内容有：按时转播中央人民广播电台的新闻联播节目，使学生及时了解国内外大事及党和国家的方针政策；定时播报校园新闻，特别是各种活动信息，引导学生积极参与各项健康有益的课余活动；随时通报学校的要求和开展学生纪律教育等。三是印发给学生的公开信。提出一个时期的工作目标，号召全体学生共同努力。例如，有一封这样的公开信，在列举了校风方面存在的问题后指出：“辽大是大家的辽大，校风好了，学校就真正成为了全体同学温馨的家。那样，同学们在校时就获得了一个学习、生活、休息的良好环境；毕业后，还会因一个有着良好声誉的母校而骄傲”。这在学生中产生了较大的感召力。

七、隆重的节日教育

每逢重要的社会节日或纪念日、国内外重大事件和学校自己规定的节日，学生都处于比较兴奋的状态。这种情况下，进行相应内容的教育，易于为学生所认可所接受。一是历史纪念日。如5月4日、7月1日、10月1日、12月9日等。每当这些意义重大的节日或纪念日来临，我校都精心组织活动，以各种生动活泼的形式吸引学生参加，于趣味和欢快之中，使学生受到爱国主义教育。二是重大事件。例如，香港和澳门回归祖国，党和国家召开重要会议、发布重要文件等，我们都认真设计，举行文艺汇演、座谈会、讨论会、知识竞赛等活动，引导学生了解历史、认清事物、领会精神，达到教育学生自觉同党中央保持一致、提高政治素质的目的。三是校园读书节、科技节、艺术节等。在这些活动中，一方面尽可能丰富形式，使其本身具有较强的吸引力；一方面动员尽可能多的学生参与，使参与者尽可能多地受到实际的锻炼。近年举行的文学名著精读、歌手大赛、主持人大赛、校园曲艺大赛等，涌现出一大批优秀人才，在全校起到了陶冶学生情操、提升学生多方面综合素质和能力的积极作用。

八、主动的特殊教育

相对于普通学生来说，高校也存在着特殊的群体。他们虽然人数不多，但往往影响力较大。我们一直十分重视这部分学生的教育工作。一是边远地区学生。这些学生中部分人存在着“提防”和“抱团儿”心理。一般情况是，在新生报到当天的迎新现场，在校的“老生”打出标志，一发现本地区的同学报到，便主动迎上前去，从此便建立了密切的联系。这部分学生中的男生相当比例的人喜欢“以酒会友”，且饮之无度，加之上述的心理，酒后常常引发事端，且往往多