

WWW.ssneea.net.cn

自考

突破

公共课程

(学历文凭考试同样适用)

毛泽东思想概论

全国高等教育自学考试课程同步辅导

罗正楷 / 主编

全国高等教育自学考试办公室
自学指导中心

组 编

 中国人民大学出版社

2019年10月全国高等教育自学考试

自考

突破

突破 突破 突破
突破 突破 突破

毛泽东思想概论

全国高等教育自学考试指定教材

王学勤 主编

全国高等教育自学考试办公室
国家图书馆中心

王学勤

北京：中国书店出版社

全国高等教育自学考试课程同步辅导

自考突破
毛泽东思想概论

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学考试指导中心
罗正楷 主编

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/罗正楷主编

全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组编

北京:中国人民大学出版社, 2000.6

(自考突破:全国高等教育自学考试课程同步辅导)

ISBN 7-300-03503-5/G·680

I. 毛...

II. ①罗... ②全...

III. 毛泽东思想-概论-高等教育-自学考试-自学参考资料

IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 29449 号

全国高等教育自学考试课程同步辅导

自考突破

毛泽东思想概论

全国高等教育自学考试办公室

组编

自学指导中心

罗正楷 主编

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:中国人民大学印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

字数: 201 000

总定价 (5 册): 60.00 元 本册定价: 12.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

出版说明

为了解决广大自考生在学习中的实际困难，我们本着认真负责的态度，组织全国一流的专家学者编写了这套大型丛书——《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》。与众多的自考辅导书相比，该套丛书具有以下特点：

一、具有很高的权威性。丛书是由全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组织相关专业委员会的专家及课程大纲、统编教材的主创人员编写的。这些专家拥有丰富的自考教学经验和一流的编写水平。

二、实用性和针对性强。本套丛书是由学科专家们严格按照自考课程大纲的要求而编写的，主要内容与教材相配套，按章（节）设计。考生在学完教材每章的内容以后，可以按照专家归纳的重点和常考的知识点有针对性地复习。每章中设计的练习题与实际考试的题型完全一致，而且覆盖了教材后面的所有习题，并给出了参考答案。

三、这套大型丛书的主要内容已纳入教育部全国高等教育自考办的“自学考试答疑网络”。有上网条件的考生，在学习的同时还可以通过该辅导书封面上的网址接受“自考答疑网络”的辅导。

总之，有了这样一套辅导书，等于把每门课程最权威的辅导老师请到了身边。希望它能给广大考生以实实在在的帮助，使考生在学习和应试能力上都有所突破，以顺利地通过考试。

全国高等教育自学考试办公室自学指导中心

中国人民大学出版社

2000年5月

《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》

总 序

教育部高等教育自学考试办公室主任 杨克勤

新世纪的竞争，是人才的竞争，是国民素质的竞争。要提升我国的国际竞争力，振兴中华民族，培养大量的、一批又一批高质量的各类人才是最重要的。作为“没有围墙的大学”的高等教育自学考试经过了 20 年的发展，逐渐壮大，现已成为我国人才培养的一条重要途径以及广大有志青年的成才之路之一。

高等教育自学考试向全社会敞开着大门。作为国家主管高等教育自学考试的机构——教育部高等教育自学考试办公室，我们有责任和义务对散布于社会各个角落的自考学生的学习进行指导和帮助。为此，我们开通了“全国高等教育自学考试答疑网络”，聘请高等院校的学科专家撰写课件、上网答疑，通过互联网络对学生自学进行指导和帮助。对于那些暂时还不能够上网学习的考生，我们将网络的教学课件编辑成书出版，使他们同样得到学习机会。

经过细致、周密的组织和准备工作，教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心和中国人民大学出版社共同策划、出版了这套《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》丛书。整套丛书大约 100 本，涉及公共政治课、经管类共同课及财经、政法、中文、英语、计算机等专业。丛书由著名高等学校的学科专家执笔，我认为它在数量繁多的同类出版物中属于佼佼者，希望它能成为考生的好帮手。

2000 年 5 月于北京

目 录

第一部分 学习方法和应试指导	1
怎样自学《毛泽东思想概论》	1
考试题型特点和答题指导	9
第二部分 练习题及参考答案	21
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	21
第二章 近代中国社会和新民主主义革命的总路线	47
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的 理论	70
第四章 统一战线的理论和策略思想	95
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	120
第六章 中国社会主义改造的理论	140
第七章 中国社会主义建设道路的探索	164
第八章 中国共产党自身建设的理论	193
第三部分 模拟试题及参考答案	219
模拟试题 (I) 及参考答案	219
模拟试题 (II) 及参考答案	231
附: 2000 年上半年高等教育自学考试全国统一命题 考试毛泽东思想概论试题	242
2000 年上半年高等教育自学考试全国统一命题 考试毛泽东思想概论试题参考答案	250
后记	253

第一部分 学习方法和应试指导

怎样自学《毛泽东思想概论》

怎样自学毛泽东思想概论？怎样在毛泽东思想概论自学考试中取得较好成绩？这些都是广大自学考生非常关心和亟待解决的问题。下面根据毛泽东思想概论的内容和特点、以及笔者长期参加自学考试工作的实际体会，提出三点意见，供广大自学考生参考。

一、明确毛泽东思想概论课程的特点和要求，是学习好本课程的前提

毛泽东思想概论是高等教育自学考试的一门必修的公共政治理论课，这门课程的主要特点是进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助学生理解毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。这门课程的基本要求是比较系统地进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，着眼于引导和帮助考生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚持党的基本理论和基本路线的坚定信念。这对于培养考生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人有着重要的意义。

毛泽东思想概论是一门新课程，无论在体例结构上，还是在

内容安排上，与中国革命史课程是不相同的，它强调了马克思主义理论课的理论功能。通过毛泽东思想概论的学习，将不仅使考生学到毛泽东思想的基本原理、主要内容、活的灵魂等基础理论知识，而且使考生认识到毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握中国近现代中国社会历史发展的规律，受到马克思主义、爱国主义和革命传统教育，帮助他们树立正确的人生观和世界观，充分地实现这门课程的理论功能。毛泽东思想概论与中国革命史也是有密切联系的。毛泽东思想扎根于中国肥沃土壤之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想的过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。学习毛泽东思想概论，必然要密切联系中国近现代社会发展的历史。因此，毛泽东思想概论这门课程是生动具体的、有血有肉的辉煌壮丽的史诗，考生学习起来不会感到枯燥无味，是容易学会学懂的。

一个国家人民的思想道德和科学文化素质如何，关系到这个国家能否走向富强和繁荣。参加自学考试的考生，不仅是为了获取一张合格的文凭，更重要的是要有理想、有抱负，增强献身于社会主义现代化建设事业的历史责任感。因此，考生只有明确了毛泽东思想概论课程的性质特点和目的要求，才能充分调动自己的主观能动性，更好地适应本课程的基本要求，在自学和考试中取得较好的效果。

二、熟悉毛泽东思想概论课程的基本内容，是学好本课程的基础

根据毛泽东思想概论课程的基本要求、自学考试命题的特点以及考生自学的情况，自学考生在学习毛泽东思想概论课程时，应着重掌握以下四个方面的基本内容：

第一，纲举目张，掌握毛泽东思想的科学体系和历史地位。

《毛泽东思想概论》在体例结构上共分八章，第一章与后七

章自然形成了纲和目的关系，纲举目张，第一章是总纲，以后七章是第一章内容的延伸和发展，因此，掌握好第一章的基本内容，即毛泽东思想的形成和发展、科学体系和历史地位，是学好毛泽东思想概论课程的关键。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。为了掌握它，首先，要了解毛泽东思想的形成和发展。毛泽东思想产生于近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史必然。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人提出了新民主主义革命初步的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，标志着毛泽东思想初步形成。在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事、政治、经济和文化方面均有重大发展。在探索社会主义建设道路时期，毛泽东以苏联为鉴戒，走自己的路，进行锐意开拓，艰苦探索，提出了许多重要观点，特别是创立了社会主义社会矛盾学说。但毛泽东晚年在探索中也有重大失误，毛泽东思想在曲折中得到了发展。其次，要掌握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想在以下几个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，即：关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。毛泽东思想活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面：实事求是，群众路线，独立自主。实事求是是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自

主是中国革命和建设的基本立足点。毛泽东思想的创造性理论和活的灵魂构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性和完整性等特点。第三，要认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他最伟大的功绩是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来，形成了适合中国情况的科学指导思想，即毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义原理与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要理论，具有极为重要的历史地位，已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

第二，注重理论，学习好毛泽东思想概论的基本原理。

革命理论是革命运动的指南。领导一个伟大的革命运动的政党，如果没有正确的革命理论，要取得胜利是不可能的。无论是国民党还是其他资产阶级和小资产阶级的政治派别，都因为没有形成符合中国革命实际的正确理论，所以它们不可能为国家和民族找到出路。只有中国共产党坚持把马克思主义原理与中国实际相结合，形成了符合中国革命和建设实际的新民主主义革命理论、社会主义改造理论 and 建设有中国特色社会主义理论，才使中国革命和建设不断地取得辉煌的胜利。《毛泽东思想概论》第二章至第八章，较全面地阐述了毛泽东思想关于在新民主主义革命时期、社会主义改造时期和探索社会主义建设时期的七个方面的基本原理，即：近代中国社会和新民主主义革命的总路线，农村包围城市、武装夺取政权道路的理论，统一战线的理论和策略思想，人民民主专政理论与人民民主政治建设，中国社会主义改造的理论，中国社会主义建设的理论，中国共产党进行自身建设的理论等。这些都是毛泽东思想中最重要的基本原理，我们必须认

真地学习好。例如，中国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力远远落后于发达资本主义国家，在这样的情况下，如何开展社会主义建设？中国共产党领导全国人民进行了艰苦的探索，走过了曲折发展的道路。1956年，以毛泽东为代表的中国共产党人以苏联为鉴戒，走中国自己的路，为探索中国的社会主义建设道路做出了巨大努力，阐明了中国进行社会主义建设的十大关系；创立了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说；提出了许多建设中国社会主义的重要思想和方针政策，为形成适合中国情况的有中国特色的社会主义建设理论——邓小平理论奠定了坚实的基础，做出了重大历史性贡献。中国社会主义建设理论“始于毛，成于邓”，就是比较好的科学总结。

第三，史论结合，紧密联系中国革命与建设的历史实际。

毛泽东思想是中国共产党人把马克思列宁主义同中国实际相结合，形成的具有中国特色的革命和建设理论，是贯穿于中国革命和建设的历史发展过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程。这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两方面是相辅相成，互为影响，互相促进的。因此，学习毛泽东思想概论，必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，要有丰富的历史知识，对中国革命和建设的过程有完整与准确的把握，才能理解毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结的形成及其内涵。例如，农村包围城市、武装夺取政权道路的理论，是在中国革命斗争的实践中产生、形成和发展的，而毛泽东则是创造这一理论的杰出代表，并为之做出了重大贡献。国民革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人冲破了教条主义“城市中心论”的模式，将革命重心由城市转向敌人统治力量薄弱的农村，建立了井冈山革命根据地。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》等文章中，论证了中国红色政权发生、发展的原因和条件，提出

了“工农武装割据”思想，为农村包围城市、武装夺取政权道路理论的形成奠定了基础。随着农村革命根据地和土地革命的发展，毛泽东又写了《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作，基本上形成了农村包围城市道路的理论。但是，由于王明“左”倾路线统治全党，排挤了毛泽东革命路线的正确领导，使中国革命和农村革命根据地遭到重大损失。1935年遵义会议，结束了王明“左”倾路线的错误领导，重新确立了毛泽东革命路线的正确领导，是我们党和革命事业生死攸关的转折点。同样，遵义会议也是农村包围城市道路理论的转折点，在毛泽东的正确领导下，农村包围城市革命发展道路的理论与实践得到了极大的发展。1936年至1939年，毛泽东总结了革命发展的新经验，发表了《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》等文章，标志着农村包围城市道路理论发展成为完备的理论形态，成为全党的共识。到1949年解放战争的胜利，农村包围城市道路的彻底实现，表明了这一理论具有重大的历史意义和理论启迪。

第四，实事求是，正确处理毛泽东个人的突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是它的集中概括。这是党的十一届六中全会对毛泽东思想的形成和发展中关于领袖个人与党的集体二者地位、作用的辩证的科学的界定。毛泽东对毛泽东思想的形成和发展起着党的其他领导人不可替代的关键性作用，中国共产党把马克思列宁主义同中国实际相结合的思想称之为毛泽东思想，毛泽东是当之无愧的。因此，学习毛泽东思想概论必须着重学习毛泽东的代表性的科学著作，并努力把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族的优良传统的革命品质和精神。同时要注意，不要把毛泽东思想看成毛泽东一个人的思想，要学习、研究党的

重要会议、党的决议、党的其他领导人的代表性著作，它们都对毛泽东思想的形成和发展做出了重要贡献，体现出中国共产党这个集体在实现马克思列宁主义同中国实际相结合中表现出的气派与气势。同时还要注意，毛泽东思想是一个科学的理论体系，因此必须以科学的态度来对待它，在实践中坚持和发展毛泽东思想。要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作，要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想科学体系严格区别开来，要在实践中丰富和发展毛泽东思想。中共十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

三、掌握毛泽东思想概论课程的正确学习方法，是学习好本课程的途径

毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中说，我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。这段话的精神也适用于毛泽东思想概论课程的学习。我们认为要学好这门课程，必须处理好以下四个方面的关系：

第一，处理好阅读考试大纲、教材与辅导材料、问题解答的关系。

《毛泽东思想概论自学考试大纲》是该课程编写教材和自学辅导书的依据，也是个人自学、社会助学和国家考试（课程命题）的依据。大纲和教材比较全面系统地阐述了毛泽东思想概论课程的基本内容。因此，只有认真阅读课程自学考试大纲和必读教材，才能全面掌握这门课程的基本内容，才能适应毛泽东思想概论自学考试的基本要求。这是正确做法，必须采用。但是，有

些考生想走捷径，往往把时间花在看各种辅导材料、问题解答上，而没有认真地学习考试大纲和必读教材，结果不能全面系统地掌握毛泽东思想概论的基本内容，影响了考试成绩。这种本末倒置的教训，是应当吸取的。“以大纲为纲，以教材为本”，是我们自学者应该遵循的基本原则。

第二，处理好点与面的关系。

所谓点，即重点，是指毛泽东思想概论课程中影响较大、地位和作用都比较重要的基本理论观点等，在考试大纲中是有提示的，必读教材的叙述中也有反映。所以，我们要注意从考试大纲和必读教材中得到启示。除掌握重点外，当然不能忽视面，即总体内容的掌握。在以往考试中，有些考生有押题的现象，只注意所谓重点的学习和掌握，而没有很好地阅读考试大纲和必读教材，对总体内容没有很好的理解和掌握，因此，表现在答案中，不但对于毛泽东思想概论的最基本的单项选择题、多项选择题答对较少，就连比较重要的简答题和论述题也答得很肤浅。点与面是相辅相成的，只有在全面掌握内容的基础上，才能对重点问题有深刻的了解。同时，也需要指出，由于试卷的覆盖面比较广，就特别要求考生注意总体内容的学习和掌握，正确处理好点与面的关系。

第三，处理好理解与记忆的关系。

学习毛泽东思想概论，无疑要记忆重要的毛泽东思想科学概念，记忆毛泽东思想产生、形成和发展的重要史实及基本理论观点的表述。但是，这绝不意味着提倡死记硬背，只有在理解的基础上，才会有深刻的记忆。所谓理解，就是对毛泽东思想的基本原理的来龙去脉，其在中国革命和建设中的地位 and 作用等，要认识清楚。当然，理解本身也有个方法问题，那就是要多思，反复思考，要善于进行比较。考生要在学习过程中，逐渐地摸索出适合自己理解和记忆的好办法。

第四，处理好理论与实际、历史与现实的关系。

学习毛泽东思想概论必须贯彻理论联系实际的方针，要把学习和研究毛泽东思想的基本理论观点同思考和研究当前社会主义现代化建设中的实际情况结合起来；要坚持史论结合的原则，掌握毛泽东思想的基本理论观点和活的灵魂，着重提高分析问题和解决问题的能力。

怎样培养和提高分析问题和解决问题的能力呢？首先，要勤于思索，培养综合思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要勤于思索，多问几个“为什么”；对它产生的历史背景、主要内容、历史作用等进行深入思索，培养综合思维能力。其次，要纵横比较，培养逻辑思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要进行纵横归类比较，分析鉴别它们之间的异同，找出它们之间的联系和区别，巩固和加深对它们的理解和记忆。第三，要联系实际，提高分析思维能力。学习毛泽东思想概论，要善于把毛泽东思想的各个基本理论观点与社会主义的现实结合起来，把中国革命和建设的历史经验教训同现实生活中遇到的新问题联系起来，从中得到启迪和借鉴，提高分析思维能力。

总之，自学考试是一条充满艰辛、富于挑战的成才之路。考生既然勇敢地选择了这条道路，就应该遵循革命导师马克思的教导：在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。

考试题型特点和答题指导

毛泽东思想概论自学考试题的特点，总的来说是题型较多，题量较大，覆盖面广，而且是题库式的命题，因此考试有相当的难度。为了帮助广大考生应试，并取得较好成绩，下面就毛泽东

思想概论考试题型特点和答题指导，分别加以简要分析和说明。

一、单项选择题

(一) 题型特点

单项选择题是一种客观性试题，在备选答案中只有一个是惟一正确答案，难度相对较小。单项选择题的特点，一是题量多，总共有 30 道题，占总题量数 46 道题的 65%；二是覆盖面广，教材每章都有它的题目，而且不止一道题。单项选择题的要求，是从四个备选的答案中选出一个正确的答案，因此其答题难度是较小的，对能力层次的考查也是较低的。但是，它题量较多，所占总分的比重大，一共 30 分，几乎占了总分的 1/3。

可见，单项选择题对错与否，是关系到考生能否过关，达到及格水准的极为重要的题型。单项选择题主要考核考生的记忆、判断和理解能力。例如：

中国先进分子学习和接受马克思主义是在（ ）。

- A. 辛亥革命之后
- B. 新文化运动之后
- C. 俄国十月革命之后
- D. 五四运动之后

根据中国近代革命历史的基本常识，经过思索、比较后，应选择的答案是 C。

(二) 答题指导

1. 认真审题，弄清题干的内容和要求。这是单项选择题选准正确答案的关键。例如：

1930 年 1 月，毛泽东所写的进一步从理论上阐述农村包围城市革命新道路的著作是（ ）。

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在？》
- B. 《井冈山的斗争》
- C. 《星星之火，可以燎原》