

# 临床护理实习

山东人民出版社

供护理专业用

Linchuang Huli Shixi

# 临床护理实习

主 编 常翠鸣  
徐晓霞

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

临床护理实习/常翠鸣,徐晓霞主编. — 济南:山东人民出版社,2010.5

ISBN 978-7-209-05305-1

I. ①临... II. ①常...②徐... III. ①护理学-医学院校-教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 063628 号

责任编辑:袁丽娟  
封面设计:张丽娜

## 临床护理实习

常翠鸣 徐晓霞 主编

---

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格 16 开 (169mm×239mm)

印 张 19

字 数 280 千字

版 次 2010 年 5 月第 1 版

印 次 2010 年 5 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05305-1

定 价 30.00 元

---

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365

# 前 言

临床护理实习是护理教育的最后环节,是学生理论联系实际、提高其综合能力的重要阶段,也是申请护士执业注册,取得护士执业证书的必备条件之一。通过实习可进一步培养护理专业学生的职业道德,树立以人为本的护理服务理念;掌握护理学基本理论知识和操作技术,掌握常见病、多发病诊治基本知识和急难重症护理的基本原则及操作技术以及专科护理和专门监护的技能;培养学生具有一定的护理管理能力和科研能力,具有较强的评判性思维能力和沟通交流能力。临床实习质量的高低,直接影响着护理教育的整体质量和所培养的护理人才的素质。

护理人才的培养是护理学科进步和发展的关键,医学院校和实习医院担负着培养护理事业接班人的崇高使命。实习生通过医院环境和医院文化的影响,通过护理带教教师对实习生的严格要求,耐心指导和言传身教以及规范管理,使学生的理论水平和实际工作能力得到提高和锻炼。实习医院应按照学校制定的护理实习大纲的要求,结合各医院的具体情况指导实习生。实习学生要牢固树立全心全意为人民服务的思想,严格遵守医院各项规章制度,虚心好学,钻研业务,为将来从事护理工作,担负起“促进健康,预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”的职责奠定坚实的基础。

《护理实习手册》全书共分为上篇和下篇两部分。上篇包括临床护理实习教学工作、护理实习大纲、就业准备。下篇包括内科病人护理、外科病人护理、妇产科病人护理、儿科病人护理、眼耳鼻喉病人的护理、神经科病人护理、常见急诊病人护理、基础护理操作技术、专科护理技术、护理文件的书写和管理等,附录收集临床检验参考值及《护士条例》。

本书作者具有丰富临床护理经验和护理教学经验,是在总结了多年的实习教学管理经验的基础上,参阅大量有关著作和文献资料编写而成的,编写力求文字简练,内容丰富、实用性强,适用于护理学专业学生和医院实习带教教师使用。

常翠鸣 徐晓霞

# 护士誓词

健康所系，生命相托！

奉行革命人道主义精神，坚守救死扶伤的信念，遵守医德，捍卫生命。要以真心、爱心、责任心对待每一位病人，永葆天使圣洁。一生拼搏、勤奋好学、忠于职守、兢兢业业，把毕生精力献给护理事业。

# 目 录

<b>上篇 临床护理实习工作与实习大纲</b> .....	(1)
<b>第一章 临床护理实习教学工作</b> .....	(2)
第一节 临床护理实习目的与要求 .....	(2)
第二节 临床护理实习的组织管理与质量控制 .....	(4)
第三节 临床护理教与学方法 .....	(11)
<b>第二章 护理实习大纲</b> .....	(16)
第一节 内科护理实习大纲 .....	(16)
第二节 外科护理实习大纲 .....	(17)
第三节 妇产科护理实习大纲 .....	(19)
第四节 儿科护理实习大纲 .....	(21)
第五节 五官科护理实习大纲 .....	(22)
第六节 急症室护理实习大纲 .....	(23)
第七节 重症监护护理实习大纲 .....	(24)
第八节 手术室护理实习大纲 .....	(25)
第九节 护理管理实习大纲 .....	(26)
第十节 心电图室护理实习大纲 .....	(28)
<b>第三章 就业准备</b> .....	(29)
第一节 毕业生就业工作程序 .....	(29)
第二节 收集就业信息 .....	(32)
第三节 求职材料的准备 .....	(33)
第四节 面试与笔试 .....	(36)

下篇 常见疾病的护理与护理技术 .....	(41)
<b>第四章 内科病人护理</b> .....	(42)
第一节 呼吸系统病人护理 .....	(42)
第二节 循环系统病人护理 .....	(48)
第三节 消化系统病人护理 .....	(62)
第四节 血液系统病人护理 .....	(67)
第五节 泌尿系统病人护理 .....	(71)
第六节 内分泌系统病人护理 .....	(76)
<b>第五章 外科病人护理</b> .....	(81)
第一节 普通外科病人护理 .....	(81)
第二节 小儿外科病人护理 .....	(96)
第三节 胸心外科病人护理 .....	(98)
第四节 泌尿外科病人护理 .....	(111)
第五节 骨外科病人护理 .....	(118)
<b>第六章 妇产科病人护理</b> .....	(124)
第一节 产科病人护理 .....	(124)
第二节 妇科病人护理 .....	(131)
<b>第七章 儿科病人护理</b> .....	(137)
第一节 新生儿病儿的护理 .....	(137)
第二节 营养缺乏性疾病病儿的护理 .....	(140)
第三节 婴幼儿腹泻的护理 .....	(142)
第四节 呼吸系统病儿的护理 .....	(143)
第五节 循环系统病儿的护理 .....	(146)
第六节 泌尿系统病儿的护理 .....	(149)
第七节 血液系统病儿的护理 .....	(151)
第八节 神经系统病儿的护理 .....	(153)
<b>第八章 眼耳鼻咽喉病人护理</b> .....	(155)
第一节 眼科病人的护理 .....	(155)
第二节 耳鼻喉科病人护理 .....	(158)
第三节 咽喉部病人护理 .....	(159)

<b>第九章 神经科病人护理</b> .....	(165)
第一节 神经外科病人护理 .....	(165)
第二节 神经内科病人护理 .....	(172)
<b>第十章 常见急诊病人护理</b> .....	(179)
第一节 急症抢救原则 .....	(179)
第二节 急诊科要求 .....	(180)
第三节 急重病人的抢救及护理 .....	(184)
<b>第十一章 护理操作技术</b> .....	(202)
第一节 基础护理操作技术 .....	(202)
第二节 专科常用护理操作技术 .....	(238)
第三节 急危重症常用抢救技术 .....	(261)
<b>第十二章 医疗与护理文件书写与管理</b> .....	(268)
第一节 医疗与护理文件的记录和管理 .....	(268)
第二节 护理文件的书写 .....	(270)
<b>附录 1 临床检验参考值</b> .....	(279)
<b>附录 2 优秀实习护士登记表</b> .....	(289)
<b>附录 3 护士条例</b> .....	(290)
<b>参考文献</b> .....	(296)



# 上 篇

## 临床护理实习工作与实习大纲



# 第一章 临床护理实习教学工作

## 第一节 临床护理实习目的与要求

### 一、实习目的

护理学是一门实践性和应用性很强的综合学科,临床护理实习既是护理教育的最后环节,也是学生理论联系实际、提高其综合能力的阶段。同时还是护士取得执业资格必备的条件之一。临床实习质量的高低,直接影响着所培养的护理人才的素质和护理教育的整体质量。通过实习,主要达到以下目的:

1. 巩固理论知识,促进理论联系实际 通过护理病人、实际操作、参加教学查房、业务讲座以及老师带教等,使学生学习大量书本上学不到的东西,只有通过护理实习才能进一步巩固学生所学的医学和护理学基本理论、基本知识、基本技能,掌握各种急、慢性疾病患者和危重症患者的护理原则和各种操作技能,掌握专科护理和监护操作技术,才能将理论知识转化为相应的实际工作能力。

2. 加深对护理专业价值的理解 通过实习使学生加深对护理专业的了解和认识,进一步增强社会责任感,树立正确的伦理观及价值观,牢固树立全心全意为人民服务的思想,明确护士职责,并形成专业角色,促进学生职业道德和职业情感的形成和发展。

3. 熟悉医院组织管理制度与运行规律 通过实习使学生进一步了解医院的性质、基本工作任务、工作特点、组织结构、工作制度、基本工作方法、不同人员的工作职责以及医院业务活动特点等,学会处理护患关系和其他人际关系,使学生尽快适应医院护理工作。

4. 培养学生学习临床思维方法和工作能力 使学生学会运用护理程序,从病人的临床表现、病情观察着手,以全面、互相联系和动态发展的眼光,对病人现存的或潜在的护理问题进行护理评估、护理判断,并采取有针对性、预见性

的护理措施,提高学生自学能力、分析问题、解决问题的能力。

5. 提高社会适应能力,使实习学生成为“准社会”人 医院是社会组织中的一部分,实习学生在医院要与患者和其家属、医护人员、管理人员等各方面人员交往和联系。实习护士要学会适应社会、适应各类人群,要明确实习护士的身份和多角色性,即在病人面前履行护士职责,在带教老师和医院工作人员面前是学生。要自觉融入实习医院的文化,维护医院医护人员的形象,严格遵守医院各项制度和规范,虚心学习,积极工作,为将来走向社会,成为一名合格的护士奠定坚实的基础。

## 二、实习要求

1. 认真履行实习护士守则,严格遵守各项规章制度,虚心好学,勤恳工作,不断提高自己的职业素养,成为一名理论扎实、技术娴熟、作风严谨、热爱护理专业的合格实习护士,为今后走向社会、履行护士职责打下坚实基础。

2. 遵守护理人员的伦理道德规范,尊重、关心和体谅患者,维护患者的权益,为患者提供人道主义的护理照顾,为患者提供安全、舒适的护理服务,满足患者生理、心理和社会需求,提高患者生活质量,使其尽可能达到健康的最佳状态。

3. 能够熟悉病房结构、设施、规章制度、工作程序、护理人员分工及岗位要求,熟悉护理管理的职能与特点,培养学生的科研意识和创新意识。

4. 积极主动地完成实习大纲要求的内容,掌握常见病、多发病诊治的基本知识和护理常规,掌握急、难重病护理的基本原则和操作技术,在护理基础操作中达到稳、准、轻、快。掌握专科护理和专门监护的技能。

5. 运用所学的各科理论知识,应用护理程序,对病人进行心身整体护理,在内、外科各完成护理病历一份,交给带教老师审阅。

6. 参加医院及所在科室组织的医护业务学习,参加医师查房及护理查房,学会对患者和其家属开展健康教育,培养和提高自己的自学能力,综合分析能力及教学能力。

7. 护理部一般每2周召开一次学生实习情况汇报会及带教老师会,发现问题及时向领导和老师汇报以便妥善解决。

## 三、护理实习学生守则

1. 树立全心全意为人民服务思想。坚持以病人为中心,热心为病人服务,

对病人要有爱心、耐心、细心和高度的责任心。工作严谨认真,吃苦耐劳,做到五勤,即“手勤、腿勤、口勤、眼勤、脑勤”。

2. 严格执行医院及病区的各项规章制度。严格执行各种操作规程,严格执行“三查七对”制度,工作严肃认真,一丝不苟,避免差错事故的发生;一旦发生差错事故,不隐瞒过错,应立即报告老师,以便采取应急或补救措施。

3. 谦虚谨慎,团结协作。尊敬老师及病房工作人员,同学之间相互关心、相互帮助。诚实守信,讲文明,有礼貌,态度和蔼,仪表端庄,举止稳重,着装规范,佩证上岗。

4. 刻苦学习,努力钻研业务。熟练地掌握护理操作技术,掌握急、难重症护理的基本原则和操作技术、专科护理和专门监护技能,锻炼护理教学及科学研究的初步能力,努力完成实习大纲所规定的内容。

5. 加强组织纪律性,遵守考勤制度。坚守工作岗位,上班不迟到、不早退,每班必须提前 15 分钟进病房做好准备工作,上班时间不得接待亲友。

6. 保持身心健康,注意安全防范。

## 第二节 临床护理实习的组织管理与质量控制

### 一、实习的组织管理

1. 实习生的实习管理由学校 and 实习医院统一领导,实行护理部、科护士长、带教老师三级负责制,每个学生固定带教老师。学生在实习期间作为医院的工作人员,参加医院统一安排的政治、业务学习和各项活动,服从实习科室的管理。

2. 学校一般提前 3 个月与实习医院联系与商定实习工作,包括实习人数、学历层次、实习起止时间、实习教学大纲和实习计划、住宿等问题。实习学生多安排在离学校较近的医院,相对远的地方少安置,以便于实习检查。分管实习学生的辅导员可在征求学生实习去向意见的基础上,根据与实习医院商定的人数确定实习人员名单,并负责指定实习队长 1 人,副队长 1~2 人,团支部书记 1 人;实习小组可由学校辅导员或实习单位编排,并指定小组负责人。

3. 实习医院护理部 负责对学生进行 1 周左右的实习前教育与护理操作技能培训,围绕医院发展、医疗质量要求、职业道德规范、各项规章制度、实习管

理条例等内容进行专题讲座,并组织学生谈感想、提问题,消除陌生感。同时,组织优秀护士用自己的经历现身说法,对护生进行专业思想教育,提高护生对护理工作的认识,树立职业的神圣感、自豪感。分配实习生到各科室,掌握实习科室轮换时间,检查带教计划落实情况和学生实习情况。每月召开带教老师和学生座谈会,及时解决实习中出现的各种问题,不断提高实习质量,保证完成教学任务。实习结束时,实习医院对实习生作出鉴定意见并转交学校。

4. 实习医院各科室 根据实习大纲制订具体计划,护士长全面负责实习工作,制订实习带教计划,并定期检查带教工作落实情况。指定德才兼备、热爱护理工作、业务水平高、对带教有热情、责任心强、沟通能力强且有良好的护士素质的护师以上职称的人员担任实习带教老师。

5. 学院教学科 每年组织教师对学生进行1~2次实习检查,内容包括学生对所护理的病人病情掌握情况,以及常用的护理操作技术。检查的形式为提问、现场操作、召开座谈会或问卷调查等,实习检查的成绩计入总实习成绩。每次检查后写出书面总结。

6. 年级辅导员 配合护理部负责学生管理工作,经常了解学生实习情况,征求意见,协调解决有关问题。并指导学生做好就业前的准备工作。

7. 每个实习队设队长、副队长、团支部书记,负责实习队的自身管理。各实习小组负责本组同学实习,并协助医院主管部门安排、执行好实习计划,及时解决实习中出现的各种问题,定期向护理部、年级辅导员汇报实习情况。

8. 实习学生要服从护理部和科室护士长的领导,虚心向临床老师学习,勤奋努力,扎实工作,圆满完成实习任务。严格执行学校和医院各项制度,严格执行请销假制度,对严重违反纪律的学生,医院可终止实习退回学校。对未能完成实习任务的学生,视为未完成学业不予以毕业。

9. 为学生就业创造条件。学校老师与实习医院带教老师,要积极为学生提供就业信息,帮助学生就业。根据目前用人单位的要求毕业生要到应聘单位进行面试、就业咨询等活动,因此实习期间可给实习生1~2周时间的应聘假。学生提前3天以书面形式提交申请,科室批准后交护理部或科教科审核,经领导批准后方可休假;学生假期结束后应严格执行销假制度。

## 二、实习科室及时间安排

护理实习周数一般为40周~48周,本科护理实习时间比专科、高职和中

专护理时间适当延长,实习内容可适当增加护理管理和心电图等,中专护理实习可增加供应室实习。具体实习科室和实习周数可视学校和医院具体情况而定,以下安排可供参考。

入院教育、技能训练或集中见习	1~2 周
内科	8~10 周
外科	8~10 周
妇科	4 周
产科	4 周
儿科	4 周
五官科	2 周
急诊科(含 ICU)	4 周
手术室	4 周
门诊	2 周
供应室(中专)	2 周
护理管理(本科)	2 周
心电图(本科)	2 周

各实习医院可根据本院实际情况,在以上实习科室及时间安排的基础上作适当地调整。

### 三、护理带教教师任职条件和职责

#### (一) 任职条件

1. 护理实习带教教师是具有大专以上学历,从事临床护理工作 5 年以上、具有护师职称。
2. 具有良好的职业道德,工作认真负责,具有教育意识,以身作则,尊重学生、爱护学生,耐心细致指导学生,关心学生的成长,做到教书育人。
3. 具有扎实的理论基础知识和丰富的临床经验,各项操作规范、技术水平高,能处理临床较复杂护理问题和紧急情况。
4. 具有一定的教学能力和组织能力,有较强的口语表达能力和沟通协调能力。
5. 具有承担科室护理查房和开设专科知识讲座的经历,指导学生撰写毕业论文。

## 6. 身心健康。

护理实习带教教师由医院护理部组织选拔和任命。对实习带教老师的考核由护理部负责,可根据工作实绩和学生测评情况(如实习带教意识、爱岗敬业、技术水平、操作示范、业务讲座等方面)评定实习带教质量和水平,并将考核结果作为评选优秀实习带教教师和评选先进的依据。

### (二) 护理带教教师职责

1. 通读护理实习教学大纲。认真阅读护理实习教学大纲,根据实习大纲要求,制订、落实具体的实习计划,组织检查实习生按计划完成实习内容。

2. 做好科室介绍。对新入科室的实习护士做好详细的人科介绍,内容包括:病区环境、规章制度、专业特点、常见疾病、仪器使用、教学任务如何完成、如何避免护理差错事故和护患纠纷、护患沟通注意事项、保持良好护士形象和安全防范意识等。

3. 尊重学生、爱护学生。结合理论与临床实践对学生进行正确指导、耐心解释,严格做到放手不放眼,要求实习护士严格执行操作规程和查对制度,防止差错事故发生。

4. 以身作则,言传身教。带教教师要有高度的责任心,严谨认真的工作作风,创造团结和谐的工作氛围,给学生以潜移默化的影响,经常征求学生对带教工作的意见和建议,及时改进教学措施。

5. 定期组织业务讲座。每周安排1次业务讲座,安排护士长、高年资护师授课,制订授课计划,各专业开展的新业务、新技术有计划列入讲课内容,以不断拓展学生的知识面。

6. 组织安排护理教学查房。运用护理程序,结合患者病情及护理中存在的问题展开讨论,注意培养学生自学能力,独立思考、综合分析、表达能力,以及操作能力。

7. 培养学生的服务意识和自我保护意识,提高实习护士与患者的沟通能力,减少护理纠纷的发生。

8. 指导学生进行护理文书的书写,认真及时修改。

9. 负责实习学生的考勤工作。及时掌握学生的思想动态,了解学生的生活情况,严格请销假制度,发现问题及时上报。

10. 组织实习生出科考核和理论操作考试。根据学生的思想品德、劳动纪律、基本理论与技能考核掌握情况、护理文书病历书写等方面,进行客观公正的评价,认真填写学生实习鉴定表。

#### 四、实习学生请销假与纪律处分

1. 实习生要自觉遵守学校纪律和实习单位的各项规章制度,实习单位对实习生要严格考勤管理,督促学生认真履行请假手续。

2. 实习期间一般不能请假,如遇特殊情况则需请事假或病假,请假3天以内由带教老师和护士长批准;4~7天由科室同意后报实习单位主管部门(护理部或科教科)批准;超过7天者报实习生所在学院批准;请假2周以上者,需顺延补足实习时间。病假必须持医生证明方可休息。不得事后补假或口头请假。私自换班、替班者,均按违纪处理。

3. 实习期间,单科实习时间缺1/3(含1/3)以上者,该科室实习成绩定为不合格,发结业证书。学生结业后须一年内补足实习时间,该科成绩合格后,由本人提出申请,实习单位证明,经学校研究同意方可换发毕业证。不补实习或成绩不合格者不予换发毕业证。

4. 病假必须持医生证明方可休息。不得事后补假或口头请假。没有病假证明或私自换班、替班者,均按旷课处理。

5. 实习期间旷班达到16~40学时者(每天8学时,每周40学时),给予警告或严重警告;旷班41~56学时者留校察看处分;达56学时以上者,给予开除学籍处分。

6. 给予实习学生纪律处分时,应由所在实习科室提出书面意见,实习单位核实际情况后签署意见,报学院审核后,提交学校研究决定。

#### 五、优秀实习护士评选

实习结束前,医院组织各科护士长和带教老师,根据实习生实习期间的表现,评出优秀实习护士,评选比例不超过实习总人数的20%,并填写优秀实习护士登记表报学校,由学校进行表彰。

优秀实习护士的评选条件:

1. 热爱护理工作,具有全心全意为人民服务的思想,爱岗敬业,认真履行职责,主动完成实习大纲所规定的全部内容。

2. 积极参加医院组织的政治学习、业务学习和公益性活动,严格执行医院和科室的各项规章制度,坚守工作岗位,上班不迟到、不早退,能够严格请销假制度,没有私自换班、替班、旷班现象,严格执行各种操作规程,工作严肃认真,一丝不苟,吃苦奉献,忠诚老实,不隐瞒过错,未发生差错事故。



3. 尊重和关心病人,处处为病人着想,尊敬老师及病房工作人员,对病人一视同仁,谦虚谨慎,团结协作。

4. 刻苦学习,努力钻研业务,熟练掌握常见病、多发病的基本理论、基本知识和护理操作技术,掌握急、难重症护理的基本原则和操作技术,以及专科护理和专门监护技能,具有护理教学及科学研究的初步能力。

5. 护士仪表端庄,举止稳重,态度和蔼,讲文明,有礼貌。

## 六、优秀实习带教评选

优秀带教教师和实习带教先进集体一般每年评选1次,由主管部门组织实习学生评选,评选中要严格把关,保证质量,评选人数和科室为带教教师和科室的10%。评选的先进个人和先进集体可由医院或学校表彰,颁发荣誉证书。

### (一) 优秀带教教师的评选条件

1. 教学态度端正,治学严谨,理论联系实际,教学内容充实,方法灵活,教学经验丰富,水平突出,教学成果显著。

2. 教书育人,无私奉献,有潜心培养学生勤奋进取的精神和良好医德医风、工作作风,能指导学生全面发展。

3. 有完整、详细的带教备课笔记,精心组织指导学生进行实践操作,努力培养学生临床实践基本功。

4. 积极进行教学改革,有创新精神,方法新颖,措施得力,收效明显,深受学生好评。学生评议优秀率在80%以上。

5. 认真组织安排实践教学工作,并及时检查教学计划落实情况,主动做好学生思想政治工作及社会活动安排,加强学生日常管理,帮助学生解决学习、生活中的困难和问题,服务育人,群众威信较高。

### (二) 实习带教先进集体评选条件

1. 科室教学领导体制健全,能较好地按照学院教学计划组织、完成各项教学任务,并能很好地带领全科室成员积极参加教学工作。

2. 能认真执行学院的教学计划,工作认真细致,定期检查教学计划落实情况,不断改进教学工作。每年对教学管理工作能做到:有计划,有落实,有检查,有改进,有总结。

3. 深入开展教学改革,不断提高教学质量,为实习医院职工和学生所公认。近两年学生评议优秀率在80%以上者。

4. 教学管理严格、认真,能按照要求进行各种讲座、出科考核、劳动纪律检