

山东省成人高等教育规划教材

大学语文

(专 科)

主编 韩品玉 李瑞林



高等教育出版社

内容简介

本书为山东省成人高等教育规划专科教材,内容包括上、下两编。上编为文章选读,精选古今中外的名篇佳作 16 篇;下编是语文知识,依次介绍了现代汉语、阅读、写作及文学与欣赏等基本知识。

本教材依据全国各类成人高等学校专升本招生复习考试大纲的要求,吸纳了中学语文教材未选取的“精读”篇目,为有专升本升学任务的院校解决了所学与所考不统一的问题;从基础理论阐述到练习题的设置都力求体现成人教育特色;文选篇目尽量避免与现行中学语文教材重复。

本书选文典范,富有文化内涵;注释简明,兼具导读性质;知识系统,又可操作,体现了高等教育改革与创新的要求。

本书适用于成人高等教育非中文专业在学专科生提升语文修养使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学语文. 专科 / 韩品玉, 李瑞林主编. —北京: 高等教育出版社, 2005. 1

ISBN 7-04-016253-9

I. 大... II. ①韩... ②李... III. 汉语—成人教育: 高等教育—教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 134792 号

策划编辑 许 耘

责任编辑 张东英

封面设计 王 晔

版式设计 王艳红

责任校对 尤 静

责任印制 杨 明

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

购书热线 010-64054588

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 16.75

字 数 310 000

版 次 2005 年 1 月第 1 版

印 次 2005 年 1 月第 1 次印刷

定 价 22.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号:16253-00

山东省成人高等教育规划教材 编 审 委 员 会

主 任 张志勇

副主任 杨文法 董良军

委 员 (按姓氏笔画为序)

王培岭	王扶明	齐高岱	庄 平	刘卫国
刘凤菊	刘先义	李瑞林	李延安	李元美
牟树勋	孙宝利	张卫华	张士瑞	杜以德
邹香娥	陈继忠	武心尧	周世昌	娄宏毅
姜孔祝	孟兆国	战长友	赵远征	钱乃余
高 勇	唐衍硕	倪本会	崔 文	韩庆华
葛秀村	潘立国	魏希启		

前言

随着经济和社会的迅速发展,成人高等教育在改革大潮中也实现了自身的快速发展,无论是办学规模、层次、体系,还是办学质量都实现历史性的跨越。目前,我省举办成人高等教育的普通高校、成人高校 100 多所,在校生近 40 万人,形成了与普通高等教育“两条腿走路”、共同发展的格局,在构建终身教育体系,建设学习型社会中发挥重要的作用。

成人高等教育作为我国高等教育的重要组成部分,已确立了它的不可替代性,除了教学模式、课程设置等区别普通高等教育外,自成体系、独具特色的成人教育教材是体现成人教育特点的基本标志和举措。而长期以来,成人高等教育与普通高等教育的“三同”现象,即同一教材、同一教师、同样的课程设置和专业,难以体现成人高等教育的特点,违背了“因材施教”的基本教育思想,也不适应成人高等教育改革与发展的大趋势。应该说,在对目前的成人教学方法、管理体制提出的系列改革与创新的要求中,其核心的最为急迫的就是教材改革。尤其是当前成人高等教育已进入以提高质量、调整结构为主的新时期,成人高等教育的教材建设与改革显得日益迫切。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是进行教学的基本工具,是深化教学改革、培养合格人才的重要保证。为了加强成人高等教育教学的宏观管理,指导并规划成人高等教育的教学工作,保证人才培养规格,山东省教育厅于 2003 年组织近二十所高校制定了 20 多个成人高等教育专业教学计划,组织部分高校具有丰富成人教育教学经验的教授制定了成人高等教育公共基础课等课程教学基本要求。为了更好和更迅速地贯彻这个教学基本要求,加速成人高等教育教材建设,省教育厅组织制订了成人高等教育基础课程教材建设规划,以逐步形成具有我省特色的成人高等教育教材体系。

首批成人高等教育规划教材《大学英语》、《信息技术基础》、《高等数学》、《大学语文》由山东大学、石油大学、山东科技大学、山东师范大学分别牵头组织编写完成。本套公共基础课教材在编写过程中,既体现出成人教育教学特点,形成自己的教材体系,又充分考虑到成人学员学习的特点,力求便于自学。

由于编者水平所限,教材不足之处,敬请指正。

山东省成人高等教育规划

教材编写委员会

2004 年 11 月

目 录

上编 文选部分

第一单元

* 郑伯克段于鄢	《左 传》(3)
燕昭王求士[精讲]	《战国策》(9)
* 李将军列传(节选)[精讲]	司马迁(12)
* 张中丞传后叙[精讲]	韩 愈(24)
* 种树郭橐驼传[精讲]	柳宗元(31)
* 香市[精讲]	茅 盾(35)
* 爱尔克的灯光[精讲]	巴 金(38)
叶圣陶先生二三事[精讲]	张中行(42)
都江堰	余秋雨(47)
静虚村记	贾平凹(52)

第二单元

《论语》十则[精讲]	孔 子(56)
* 秋水(节选)	庄 子(60)
* 谏逐客书[精讲]	李 斯(64)
留侯论[精讲]	苏 轼(69)
* 论毅力(节选)	梁启超(73)
春末闲谈[精讲]	鲁 迅(76)
* 论快乐	钱钟书(81)
文学与人生[精讲]	朱光潜(85)
知识上的鉴别力	林语堂(91)
容忍与自由	胡 适(95)

第三单元

菁菁者莪	《诗 经》(100)
湘夫人	屈 原(102)
*短歌行(其一)[精讲]	曹 操(106)
行行重行行	《古诗十九首》(109)
*饮酒(其五)[精讲]	陶渊明(111)
春江花月夜[精讲]	张若虚(113)
*行路难(其一)[精讲]	李 白(116)
哀江头	杜 甫(118)
黄鹤楼	崔 颢(121)
*水调歌头(明月几时有)[精讲]	苏 轼(123)
醉花阴(薄雾浓云愁永昼)	李清照(125)
*关山月[精讲]	陆 游(127)
*天净沙(秋思)	马致远(129)
*炉中煤[精讲]	郭沫若(130)
*北方	艾 青(132)
雪花的快乐	徐志摩(137)
诗二首(乡愁四韵 当我死时)	余光中(139)

第四单元

青梅煮酒论英雄[精讲]	罗贯中(142)
梦狼	蒲松龄(149)
*风波[精讲]	鲁 迅(153)
*断魂枪	老 舍(159)
*麦琪的礼物[精讲]	欧·亨利(165)
*米隆老爹	莫泊桑(171)
苦恼	契诃夫(177)
游园(节选)	汤显祖(183)

下编 知 识 部 分

第五单元 现代汉语知识概述

一、概述	(191)
------------	-------

二、语音	(193)
三、文字	(197)
四、词汇	(200)
五、语法	(203)
六、修辞	(207)

第六单元 阅读知识概述

一、朗读	(213)
二、精读	(218)
三、快速阅读	(221)
四、创造性阅读	(224)

第七单元 写作知识概述

一、立意与选材	(227)
二、结构与布局	(230)
三、表达方式	(233)
四、语言	(239)

第八单元 文学与欣赏的基本知识

一、文学	(243)
二、文学欣赏	(250)

参考书目	(257)
后记	(258)

上 编
文 选 部 分

第一单元

* 郑伯克段于鄆^[1]

《左 传》

《左传》是我国第一部详细完整的编年体历史著作,又称《春秋左氏传》、《左氏春秋》,相传是春秋晚期鲁国史官左丘明所作,后来经过许多人的增益。唐以后,人们经过考证,认为它的成书年代大约在战国中期。

《左传》所载历史,起于春秋时期鲁隐公元年(前722),迄于鲁哀公二十七年(前468),实际记事到鲁悼公四年(前464)。它是研究我国古代社会特别是春秋时期社会变革的重要历史文献。书中对春秋时期各诸侯国之间的争霸斗争,各诸侯国内部王室与公族之间及公族与公族之间的争权夺利,广大劳动人民与统治阶级之间的阶级斗争,各诸侯国的经济、文化以及当时发生的一些重要自然现象,都作了比较真实的记载,在一定程度上反映了那个时代的历史面貌。但是,《左传》中存在的一些对于维护反动统治的政治措施予以赞扬,对于被剥削阶级的起义和统治阶级内部的革新予以否定的内容,反映了作者思想上的局限性。

《左传》不仅具有较高的史学价值,在文学和语言上也具有很高的价值。它善于用简练的语言记述复杂的历史事件,特别是大规模的战争;也善于用写实的手法通过语言、动作刻画人物;外交辞令方面的语言也十分出色。这对于后代文学、史学和语言的发展都有较大的影响。

初^[2],郑武公娶于申^[3],曰武姜^[4],生庄公及共叔段。庄公寤生,惊姜氏^[5],故名曰寤生,遂恶之。爱共叔段,欲立之。亟请于武公^[6],公弗许。

及庄公即位,为之请制^[7]。公曰:“制,岩邑也^[8],虢叔死焉^[9],佗邑唯命^[10]。”请京^[11],使居之,谓之京城大叔^[12]。祭仲曰^[13]:“都城过百雉^[14],国之害也。先王之制,大都不过参国之一^[15];中,五之一;小,九之一。今京不度^[16],非制也^[17],君将不堪^[18]。”公曰:“姜氏欲之,焉辟害^[19]?”对曰:“姜氏何厌之有^[20]?不如早为之所^[21],无使滋蔓^[22]。蔓,难图也^[23]。蔓草犹不可除,况君之

宠弟乎？”公曰：“多行不义必自毙^[24]，子姑待之^[25]。”

既而大叔命西鄙、北鄙贰于己^[26]。公子吕曰^[27]：“国不堪贰^[28]，君将若之何^[29]？欲与大叔，臣请事之^[30]。若弗与，则请除之，无生民心^[31]。”公曰：“无庸^[32]，将自及^[33]。”大叔又收贰为己邑，至于廩延^[34]。子封曰：“可矣，厚将得众^[35]。”公曰：“不义不昵^[36]，厚将崩^[37]。”

大叔完聚^[38]，缮甲兵^[39]，具卒乘^[40]，将袭郑。夫人将启之^[41]。公闻其期^[42]，曰：“可矣！”命子封帅车二百乘以伐京^[43]。京叛大叔段，段入于鄢^[44]。公伐诸鄢^[45]。五月辛丑^[46]，大叔出奔共^[47]。

遂置姜氏于城颍^[48]，而誓之曰^[49]：“不及黄泉，无相见也^[50]。”既而悔之。颍考叔为颍谷封人^[51]，闻之，有献于公。公赐之食，食舍肉^[52]。公问之，对曰：“小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹^[53]，请以遗之^[54]。”公曰：“尔有母遗，繄我独无^[55]！”颍考叔曰：“敢问何谓也^[56]？”公语之故，且告之悔。对曰：“君何患焉^[57]？若阙地及泉^[58]，隧而相见^[59]，其谁曰不然^[60]？”公从之。公入而赋^[61]：“大隧之中，其乐也融融^[62]！”姜出而赋：“大隧之外，其乐也泄泄^[63]！”遂为母子如初。君子曰^[64]：“颍考叔，纯孝也^[65]，爱其母，施及庄公^[66]。诗曰：‘孝子不匮，永锡尔类^[67]。’其是之谓乎^[68]？”

【注释】

[1] 本文选自《左传·隐公元年(前722年)》，记叙了春秋初期郑国内部一场争夺王位的殊死斗争，揭露了当时统治阶级残酷无情和虚伪卑鄙的本质。本文善于将各色人物置于尖锐复杂的矛盾冲突之中进行描写，通过人物的不同言行刻画其不同的性格。如庄公的工于心机，共叔段的贪婪狂妄，姜氏的褊狭昏聩，以及祭仲的老成持重，公子吕的直率急躁，颍考叔的聪慧机敏，都表现得栩栩如生。此外，作者还选取了“庄公寤生”、颍考叔“食舍肉”、姜氏和庄公“隧而相见”等生活细节，将其与重大的政治斗争结合起来描写，对表现人物性格、深化主题，起了重要作用。“郑伯克段于鄢”本来是《春秋》里的一句话，意思是郑庄公在鄢地打败了共叔段。郑伯：指郑庄公。春秋时周天子下有公、侯、伯、子、男五等爵。郑国是伯爵级的诸侯国，姬姓，在今河南新郑县一带，所以称它的国君为郑伯。克：战胜。段：郑伯之弟公叔段。鄢(yān)：地名，在今河南鄢陵北。

[2] 初：当初。古书追述往事时常见的用语。

[3] 郑武公：姓姬，名掘突，“武”是死后谥号，前770—前744年在位。申：姜姓，是侯爵级的诸侯国，在今河南南阳一带。

[4] 武姜：郑武公妻姜氏。当时妇女出嫁随母家的姓，以表示她是从哪家来的，所以后人追称郑武公的妻子为武姜。

[5] 寤(wù)：通“牾”，横逆，不顺。牾生：逆生，难产。惊：使……受到

惊吓。

[6] 亟(qì):屡次。

[7] 为之请制:(姜氏)为段请求封给制这个地方。制:地方,又名虎牢,在今河南荥阳汜水镇西。

[8] 岩邑:险要的城邑。

[9] 虢(guó)叔:东虢国君(即魏叔)。

[10] 佗邑唯命:别的城邑(我)都听您的命令。佗:通“他”,别的。

[11] 京:地名,在今河南荥阳东南。

[12] 大叔:太叔,是对段的尊称。大:通“太”。

[13] 祭(zhài)仲:人名,郑国大夫。

[14] 雉(zhì);古代度量单位,古城每长三丈、高一丈为一雉。当时制度规定,侯伯一级的国都只能方五里,径三百雉,它下面所属的城市,大的不能超过它的三分之一,就是不能超过一百雉,中的不能超过它的五分之一,小的不能超过它的九分之一。城:指城墙。

[15] 参国之一:国都的三分之一。参:通“三”。

[16] 不度:不合制度,指京邑的城墙超过规定的高度、面积。

[17] 非制:不是先王的制度。

[18] 君将不堪:您将受不了,即无法控制的意思。堪:经得起,受得住。

[19] 焉辟害:怎么能够避免这个祸害呢?焉:怎么,哪里。辟:通“避”。

[20] 何厌之有:等于说“有何厌”,哪里有满足?厌:通“饜”,满足。

[21] 早为之所:早一点给他安排一个地方。所:处所。

[22] 无:通“毋”,不要。滋蔓:滋长、蔓延。这里指扩张势力。

[23] 难图:难以对付。图:图谋,谋划。

[24] 自毙:自取灭亡。毙:杜预注:“踣也”,即倒下。

[25] 子姑待之:您姑且等着这个结果吧(指自毙事)。子:古代对男子的尊称。姑:姑且,暂且。

[26] 既而:不久,常用来表示一件事过去不久又发生另一件事。鄙:边邑。貳于己:指本来只属于庄公,现在又同时属于共叔段。貳:两属,属二主。

[27] 公子吕:郑国大夫,字子封。

[28] 国不堪貳:一个国家不能容忍两个人的统治。

[29] 若之何:对它怎么办?“若……何”,是一种固定格式。

[30] 臣请事之:我请求去臣事他(指共叔段)。意思是让我去做段的臣子侍奉他。

[31] 无生民心:不要使郑国人民生二心。无:通“毋”。生民心:使民生二心。

- [32] 无庸:不用。指用不着除掉他。庸:通“用”。
- [33] 将自及:指大叔将会自己遭殃的意思。及:赶上。
- [34] 廛(lín)延:郑国的邑名,在今河南延津北。
- [35] 厚:雄厚,此指扩大土地。得众:得民众。
- [36] 不义不昵(nì):对君不义,对兄不亲。昵:亲近。
- [37] 崩:山塌,这里指崩溃,垮台。
- [38] 完聚:指修治城郭,聚集民众。完:修治。
- [39] 缮(shàn)甲兵:修整盔甲和兵器。缮:修理,整治。
- [40] 具卒乘(shèng):准备好步兵及战车。春秋时都用车站,兵车一乘,上有甲士三人,后随步卒七十二人。
- [41] 夫人将启之:指郑武公的夫人(武姜)将要为共叔段打开城门(做内应)。
- [42] 其期:指共叔段准备袭郑的日期。
- [43] 帅:通“率”,率领。
- [44] 入于鄆:进入鄆,即逃到鄆这个地方。
- [45] 诸:“之于”的合音。
- [46] 五月辛丑:古人用天干地支纪日。按王韬《春秋朔闰表》推算,五月辛丑,鲁隐公元年五月二十三日。
- [47] 出奔共:逃奔到共国(在今河南辉县)避难。
- [48] 置:安置,这里有幽禁的意思。颍:郑国邑名,故城在今河南临颖西北。
- [49] 誓之:向她发誓。
- [50] “不及黄泉”二句:不到死后,决不相见。黄泉:古人以为天玄地黄,泉在地下,故称“黄泉”。人死后葬入地下墓穴,因此称人死亡为赴黄泉。
- [51] 颖考叔:郑国大夫。颖谷:地名,在今河南登封西南。封人:管理疆界的官。
- [52] 食舍肉:吃的时候把肉放在一边。舍,放着。
- [53] 羹(gēng):带汁的肉食。
- [54] 遗(wèi)之:赠送给她(指颖考叔之母)。
- [55] 絜(yì):句首语气助词,无实意。
- [56] 敢:表示谦敬的副词,有“大胆”、“冒昧”的意思。何谓:即“谓何”,说的是什么意思。疑问句中代词作宾语,宾语要前置。下文“何患”,结构相同。
- [57] 患:忧虑,担心。焉:兼词,于此。
- [58] 阙:通“掘”,挖。

[59] 隧:地道。这里用作动词,挖地道的意思。

[60] 其谁曰不然:有谁能说不是这样呢?其:用在句首,加强反问语气。
然:这样,这里指黄泉相见。

[61] 赋:动词,指赋诗。

[62] 融融:快乐的样子。

[63] 泄泄(yì):自由自在的样子。

[64] 君子曰:这是作者的假托,《左传》中习惯用的发表评论的方式。

[65] 纯孝:指孝心纯正。

[66] 施(yì):扩展。

[67] 孝子二句:引自《诗经·大雅·既醉》,意思是说:行孝的人不会困顿,上天会赐福给你们。匱(kuì):缺乏;困顿。锡:通“赐”。类:指同类的人。

[68] 其是之谓乎:大概就是说的这种事吧?其,表示推测的语气词,可译为“恐怕”、“大概”。

【思考练习题】

一、本文所叙历史事件表现了怎样的主题?

二、结合课文内容,分析细节描写对刻画人物性格的作用。

三、阅读下面两段文字,然后回答问题:

1. 既而大叔命西鄙、北鄙贰于己。公子吕曰:“国不堪贰,君将若之何?欲与大叔,臣请事之。若弗与,则请除之,无生民心。”公曰:“无庸,将自及。”大叔又收贰为己邑,至于廩延。子封曰:“可矣,厚将得众。”公曰:“不义不昵,厚将崩。”

(1) 这里揭示了共叔段怎样的性格和野心?

(2) 郑庄公对共叔段的扩张和公子吕的劝告置之不理的背后隐藏着什么用心?这体现了庄公怎样的性格特征?

(3) 这里的中心人物是谁?其他人物的描写对中心人物的刻画起什么作用?

2. 颖考叔为颖谷封人,闻之,有献于公。公赐之食,食舍肉。公问之,对曰:“小人有母,皆尝小人之食矣,未尝君之羹,请以遗之。”公曰:“尔有母遗,繄我独无!”颖考叔曰:“敢问何谓也?”公语之故,且告之悔。对曰:“君何患焉?若阙地及泉,隧而相见,其谁曰不然?”公从之。公入而赋:“大隧之中,其乐也融融!”姜出而赋:“大隧之外,其乐也泄泄!”遂为母子如初。

(1) 本段在全篇的情节结构上处于什么地位?

(2) 这里用什么表现手法揭示了郑庄公怎样的性格特征?

(3) 颖考叔的性格特征是什么?这里是用什么方法刻画他的性格特征的?

四、解释下列句中加点的词语：

1. 亟请于武公,公弗许。
2. 都城过百雉,国之害也。
3. 先王之制,大都不过参国之一。
4. 既而大叔命西鄙、北鄙贰于己。
5. 无庸,将自及。
6. 大叔完聚,缮甲兵,具卒乘,将袭郑。
7. 若阙地及泉,隧而相见,其谁曰不然?
8. 爱其母,施及庄公。

五、翻译下列句中划线部分：

1. 制,岩邑也,虢叔死焉,佗邑唯命。
2. 姜氏何厌之有? 不如早为之所,无使滋蔓。
3. 国不堪贰,君将若之何?
4. 公赐之食,食舍肉。
5. 君何患焉? 若阙地及泉,隧而相见,其谁曰不然?
6. 诗曰:“孝子不匮,永锡尔类。”其是之谓乎?

燕昭王求士^[1] [精讲]

《战 国 策》

《战国策》，原名《国策》、《国事》、《长书》等，是一部战国时期史料的汇编，约为战国末年或秦汉时的人搜集撰写，后由西汉末的刘向整理后定名为《战国策》。全书分西周、秦、齐、燕、赵等十二国策，共33篇，记载了公元前455年到公元前216年间各国在政治、军事、外交等方面的一些重大事件，着重记录了谋臣策士纵横捭阖的活动及策略，保存了许多珍贵的史料，是研究战国历史的重要文献。

《战国策》和《左传》一样，具有很高的文学价值，对后世的史传文学、赋体、小说等有很大影响。它善于选取典型的人物和事件，围绕人物叙事，结构完整，人物生动传神而论事周详透彻；又善于用寓言、故事说明事理，讲究辞采和气势，比喻、排比、对偶等修辞手法运用得又多又好，语言犀利流畅而文采斐然。

燕昭王收破燕后即位^[2]，卑身厚币^[3]，以招贤者，欲将以报仇。故往见郭隗先生曰^[4]：“齐因孤国之乱而袭破燕，孤极知燕小力少，不足以报，然得贤士与共和国^[5]，以雪先王之耻，孤之愿也。敢问以国报仇者奈何？”郭隗先生对曰：“帝者与师处，王者与友处，霸者与臣处，亡国与役处^[6]。拙指而事之，北面而受学，则百己者至^[7]；先趋而后息，先问而后嘿，则什己者至^[8]；人趋己趋，则若己者至^[9]；冯几据杖，眄视指使，则厮役之人至^[10]；若恣睢奋击，响籍叱咄，则徒隶之人至矣^[11]。此古服道致士之法也^[12]。王诚博选国中之贤者，而朝其门下^[13]，天下闻王朝其贤臣，天下之士必趋于燕矣。”昭王曰：“寡人将谁朝而可？”^[14]郭隗先生曰：“臣闻古之君人^[15]，有以千金求千里马者，三年不能得，涓人言于君曰^[16]：‘请求之’。君遣之，三月得千里马，马已死，买其骨五百金，反以报君。君大怒曰：‘所求者生马，安事死马而捐五百金？’^[17]涓人对曰：‘死马且买之五百金，况生马乎？天下必以王能市马^[18]，马今至矣！’于是不能期年^[19]，千里之马至者三。今王诚欲致士，先从隗始。隗且见事^[20]，况贤于隗者乎？岂远千里哉^[21]”！

于是昭王为隗筑宫而师之^[22]。乐毅自魏往，邹衍自齐往，剧辛自赵往，士争凑燕^[23]。燕王吊死问生^[24]，与百姓同其甘苦。二十八年，燕国殷富，士卒乐佚轻战^[25]。于是遂以乐毅为上将军，与秦、楚、三晋合谋以伐齐^[26]。齐兵败，闵王出走于外^[27]。燕兵独追北^[28]，入至临淄，尽取齐宝，烧其宫室宗庙。齐城之不下者，唯独莒、即墨。

【注释】

[1] 本文选自《战国策·燕策》，主要记述了燕昭王拜访并采纳谋士郭隗“礼贤下士”的建议，与百姓同甘共苦，经过28年的发愤图强，最后打败齐国，报了杀父破国之仇的故事。文章情节完整，人物鲜明，说理深刻透彻。燕昭王：燕王哙之子，名平，在位33年（前311—前279年）。继位前，齐宣王趁燕国内乱之际伐燕，杀死燕王哙，并攻克了燕国都城。

[2] 燕句：燕昭王将残破的燕国聚集收复后即位。收：收拢。破燕：残破的燕国。

[3] 卑身：降低自己的身份。厚币：（用）丰厚的礼物。

[4] 郭隗(wěi)：燕国贤士。

[5] 共国：共同治理国家。

[6] 帝者句：让天下人都归附自己的君主以人才为师，与人才同朝共事；成就王业的君主以人才为友，与其同朝共事；成就霸业的君主以人才为臣子，与其同朝共事；让国家灭亡的君主则把人才当作苦力来使唤他们。帝者：成就帝业的人。与师处：以贤者为师而与之相处。

[7] 诎指句：委屈自己去侍候人才，真诚地虚心请教，那就会招来比自己强百倍的人才。诎指：同“屈旨”，即委屈自己。事：侍奉。北面而受师：面向北接受老师教诲。古代尊师，老师居正位，坐北朝南，学生则面北以承师训。百已者：胜过自己百倍的人。

[8] 先趋句：操劳在前，休息在后；求教比别人早去，且能求教不止，那么胜过自己十倍的人才就会到来。趋：疾走，这里是干活、操劳的意思。息：停止、休息。嘿(mò)：同“默”。什：十倍。

[9] 人趋句：别人做什么自己就做什么（指跟在别人后面讲礼节），那么和自己一样的人就会到来。

[10] 冯几句：靠着桌子，拄着手杖，横着眼睛指使别人，那你只能招来些干活的差役。冯：同“凭”。眄(miàn)视指使：斜着眼睛看人，用手指指使人。厮役：干杂活的差役。

[11] 若恣句：要是吹胡子瞪眼、暴跳如雷地待人，就只能招来惟命是从的奴才。恣睢(zì suī)：任意胡为。奋击：原指奋力杀敌，这里是野蛮粗暴的意思。响(xú)籍：喘气跺脚，即暴跳如雷之意。响：当为“踬(jū)”，指手足关节因寒冷而不能屈伸。籍：同“藉”，践踏。

[12] 服道致士：实行王道，招来人才。服：从事，实行。致：招来。

[13] 朝其门下：到他家里拜见他。朝，拜见。

[14] 寡人句：我应当去拜见谁呢？谁朝：朝见谁。疑问代词“谁”作宾语，