



海淀妇幼资深早教专家为您诠释

0~3岁

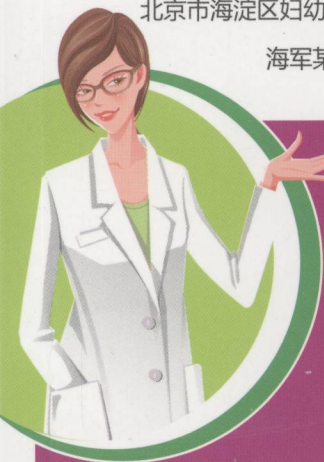
EARLY EDUCATION SCHOOLS

早教学校

北京市海淀区妇幼保健院儿童保健主任医师

海军某门诊部主任 副主任医师

崔绍珍 编著
吕庆瑛



把儿童早期教育的全新理论带回家

本书荣获
中国爱婴工
程优秀读物推
荐奖



早教，
使你的宝宝更聪明

海淀儿保专家
特别推出的
早教全程指导

最大限度地挖掘婴幼儿的
多元智能与情商潜能

可操作性+ 最前沿、最科学的
早教思想指导

中国人口出版社

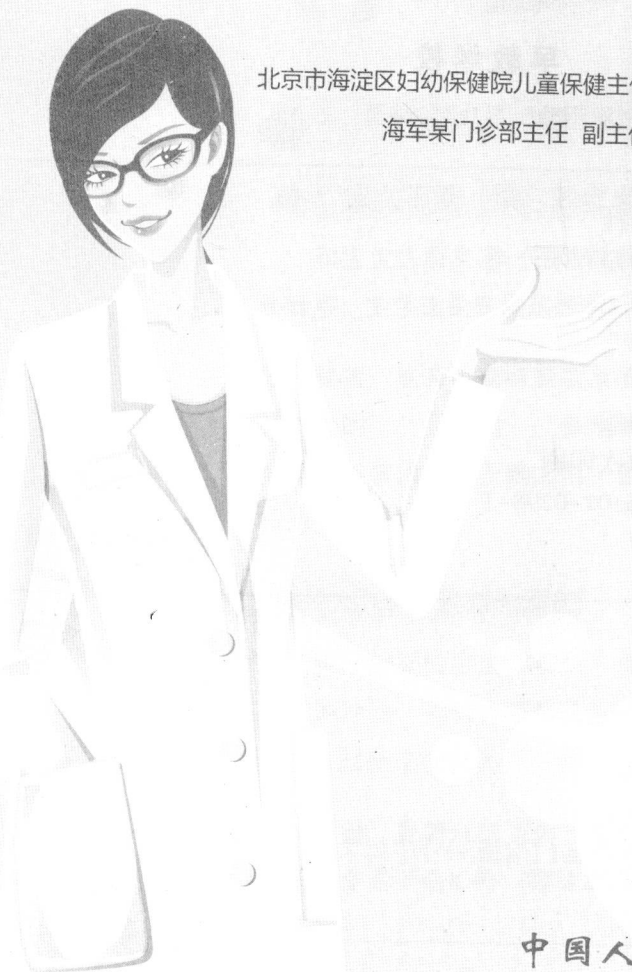
0~3岁

EARLY EDUCATION SCHOOLS

早教学校

北京市海淀区妇幼保健院儿童保健主任医师
海军某门诊部主任 副主任医师

崔绍珍 编著
吕庆瑛



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

早教学校/崔绍珍, 吕庆瑛编著. —北京: 中国人口出版社,
2009.11

ISBN 978-7-5101-0298-1

I. 早… II. ①崔… ②吕… III. 婴幼儿-早期教育 IV. G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第208987号

早教学校

崔绍珍 吕庆瑛 编著

出版发行 中国人口出版社
印 刷 北京振兴华印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 26
字 数 300千字
版 次 2010年1月第1版
印 次 2010年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5101-0298-1
定 价 38.80元

社 长 陶庆军
网 址 www.rkebs.net
电子信箱 rkebs@126.com
电 话 (010)83519390
传 真 (010)83519401
地 址 北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮政编码 100054



目 录

目录

第一讲 早教，让宝宝赢在起跑线上

第一节 早期教育与婴幼儿的智力

- 一、什么是早期教育—— 32
- 二、对婴幼儿智力发育的影响—— 33
 - 1. 早期教育对心理发展的作用…… 33
 - 2. 早期教育对语言表达能力的作用…… 33
 - 3. 早期教育对思维能力的作用…… 34
 - 4. 早期教育能提高婴幼儿智龄…… 34

第二节 婴幼儿智能发育的敏感期

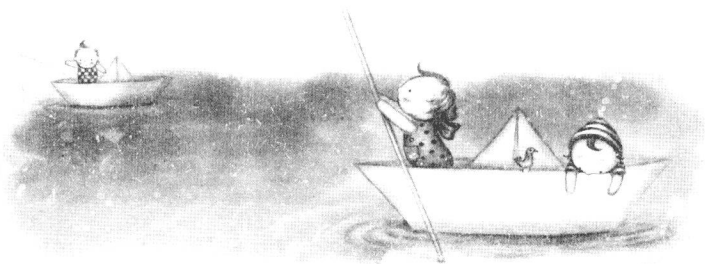
- 一、何为敏感期—— 36
- 二、机不可失的敏感期—— 36
- 三、敏感期有哪些—— 37
 - 1. 亲子依恋敏感期（0~2岁）…… 37
 - 2. 感观敏感期（0~6岁）…… 38
 - 3. 动作敏感期（0~6岁）…… 38
 - 4. 语言敏感期（0~6岁）…… 38
 - 5. 对细微事物感兴趣的敏感期（1.5~4岁）…… 38
 - 6. 阅读敏感期（4.5~5.5岁）…… 39

第三节 多元智能与情商

- 一、多元智能—— 40
 - 1. 运动能力…… 40
 - 2. 语言表达能力…… 41
 - 3. 认知能力…… 41
 - 4. 生活交往能力…… 41
- 二、比智力更重要的情商—— 41
- 三、婴幼儿生长发育规律—— 42
 - 1. 由上到下…… 42
 - 2. 由近到远…… 43
 - 3. 由粗到细…… 43
 - 4. 由简单到复杂…… 43
 - 5. 由低级到高级…… 43

第四节 家长是最好的早教老师

- 一、家长是最好的老师—— 44
- 二、和睦温馨的家庭氛围是宝宝积极学习的催化剂—— 44



第二讲 早教，越早越好——0~28天

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育——46

1. 宝宝的成长速度····· 46
2. 宝宝的样子····· 46
3. 宝宝的凶门····· 47
4. 给宝宝做记录····· 48

二、运动发育——48

1. 新生儿不会抬头····· 48
2. 宝宝会乱蹬乱踹····· 48
3. 宝宝会反射活动····· 49

三、情绪和语言能力——49

1. 新生儿也有自己的心智反应····· 49
2. 了解婴儿的需求····· 49

四、认知和社会交往能力——50

1. 新生儿的视物距离只有20~25厘米·· 50
2. 新生儿的听力很敏锐····· 51

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力——52

1. 宝宝的抬头锻炼····· 52
2. 训练宝宝做伸展运动····· 53
3. 训练宝宝做爬行运动····· 54
4. 训练宝宝做迈步运动····· 54

二、精细动作能力——55

1. 把细棒玩具放在宝宝手中····· 55

2. 伸手抓转动的玩具····· 55

三、语言能力——56

- 和宝宝说悄悄话····· 56

四、认知能力——56

1. 锻炼宝宝视觉能力的方法····· 56
2. 训练宝宝的听觉能力····· 58

五、情绪和社交能力——58

1. 要把新生儿当成懂事的大孩子····· 58
2. 逗宝宝笑····· 59

六、生活自理能力——59

1. 选择睡眠姿势····· 59
2. 和宝宝一起睡时的注意事项····· 60

第三节 智能发展测试

第四节 亲密的亲子关系

一、在婴儿期建立亲密关系——63

1. 幸福的感觉····· 63
2. 维持激素的平衡····· 63

二、如何建立亲密的亲子关系——64

1. 给宝宝回应····· 64
2. 给宝宝哺乳····· 65
3. 给宝宝怀抱····· 65
4. 和宝宝在一起····· 66

目录

第三讲 宝宝开始笑了——1~2个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育—— 68

1. 宝宝的成长速度····· 68
2. 宝宝度过了新生儿期····· 68
3. 宝宝的头围及评价标准····· 68
4. 给宝宝做记录····· 69

二、运动发育—— 69

1. 宝宝的身体有劲了····· 69
2. 宝宝的手能抓握很长时间····· 69
3. 宝宝的手脚灵活····· 69

三、情绪和语言能力—— 69

1. 宝宝会笑了····· 69
2. 宝宝有了最初的语言····· 70

四、认知和社会交往能力—— 70

1. 宝宝的视力····· 70
2. 宝宝的听力····· 71
3. 宝宝有了社交欲望····· 71

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力—— 72

1. 为宝宝的体能发展创造机会····· 72
2. 适当的户外活动可以增强宝宝的
体能····· 73
3. 锻炼宝宝颈部的支撑力····· 73
4. 帮宝宝做婴儿操····· 73

二、精细动作能力—— 75

1. 宝宝手指的活动可以促进大脑发育····· 75
2. 手的被动抓握····· 75
3. 手的主动抓握····· 75
4. 宝宝玩手····· 75

三、语言能力—— 76

与宝宝进行语言“交流”····· 76

四、认知能力—— 76

1. 让宝宝感官灵敏的训练方法····· 76
2. 宝宝视觉的训练方法····· 77
3. 宝宝听觉的训练方法····· 78
4. 宝宝嗅觉的训练和培养····· 79

五、情绪和社交能力—— 79

1. 常逗宝宝笑····· 79
2. 洗澡的好处····· 80

六、生活自理能力—— 80

1. 培养有规律的生活习惯····· 80
2. 宝宝的睡眠时间及其规律····· 80
3. 克服宝宝“睡倒觉”的方法····· 80

第三节 智能发展测试



第四讲 开始探索周围世界——2~3个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育——84

1. 宝宝的成长速度····· 84
2. 宝宝的体态变得较为丰满····· 84
3. 宝宝的后凶门开始闭合····· 84
4. 给宝宝做记录····· 85

二、运动发育——85

1. 抬起头胸部····· 85
2. 头部转动自如····· 85
3. 头竖立稳当····· 85
4. 宝宝的 身体有了支撑力····· 85
5. 宝宝手的控制能力增强了····· 86
6. 宝宝喜欢吸吮手指····· 86
7. 宝宝会翻身了····· 86

三、情绪和语言能力——87

1. 宝宝有了自己的感情····· 87
2. 宝宝的语言····· 87

四、认知和社会交往能力——87

1. 眼睛分辨物体清楚····· 87

2. 吸吮手指····· 88

3. 认识亲人····· 88

4. 愿意与人交往····· 88

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力——89

1. 宝宝颈部支撑力和转头的训练····· 89
2. 训练宝宝俯卧抬头的方法····· 89
3. 训练宝宝翻身的方法····· 91

二、精细动作能力——92

1. 手的握力是宝宝最基础的体能训练····· 92
2. 训练宝宝握力的方法····· 93

三、语言能力——94

逐步培养宝宝的发音和语言能力····· 94

四、认知能力——94

1. 视线转移能力····· 94
2. 培养宝宝的观察能力····· 95
3. 音乐感受能力····· 95

五、情绪和社交能力——95

1. 快乐反应····· 95
2. 培养宝宝的社会行为能力····· 96



目录

六、生活自理能力	96	二、建立安全感的益处	101
1. 要让宝宝的生活有规律	96	1. 安全感对宝宝成长的重要意义	101
2. 调整好夜间喂奶的时间	97	2. 有安全感的宝宝更易养成独立精神	101
3. 要帮宝宝养成有规律的睡眠习惯	98	三、怎样建立宝宝的安全感	101
第三节 智能发展测试		1. 妈妈对培养宝宝安全感的重要性	101
第四节 安全感		2. 精神关照对宝宝很重要	101
一、什么是安全感	100	3. 不要总是制止孩子	102
1. 安全感是幼儿心理健康发展的基础	100	4. 情感关爱要重质量	102
2. 有安全感的孩子能够建立和谐的人际关系	100	5. 不要让宝宝对父母的爱产生怀疑	102
		6. 别拿宝宝当出气筒	102

第五讲 有了自己的情感表达方式——3~4个月

第一节 体格与智能发育水平		四、认知和社会交往能力	106
一、体格发育	104	1. 宝宝的视线已经能跟着鲜明的颜色移动	106
1. 宝宝好抱了	104	2. 宝宝能寻找声音的来源了	107
2. 给宝宝做记录	104	3. 宝宝尝试“社交”	107
二、运动发育	105	第二节 多元智能与情商提高训练	
1. 宝宝的头部转动自如	105	一、大动作能力	108
2. 宝宝不停地在活动	105	1. 宝宝的体能训练要点	108
3. 宝宝的身体有了协调能力	105	2. 够取玩具训练	108
4. 宝宝手的活动能力更加自如	105	3. 蹬脚训练	109
三、情绪和语言能力	106	4. 俯卧支撑训练	109
1. 宝宝的语音丰富了	106	5. 训练宝宝学会翻身的方法	109
2. 宝宝有了自己的情感表达方式	106		

6. 教宝宝做翻身被动操…………… 110

7. 训练宝宝会坐的能力…………… 110

二、精细动作能力…………… 112

1. 够取玩具…………… 112

2. 抓握玩具…………… 112

三、语言能力…………… 112

宝宝语言能力的训练方法…………… 112

四、认知能力…………… 113

1. 视线转移法…………… 113

2. 声响感知法…………… 113

3. 训练宝宝对音乐的感受能力…………… 113

五、情绪和社交能力…………… 114

1. 宝宝开始有6种情绪反应…………… 114

2. 善于让宝宝在游戏中学习…………… 115

六、生活自理能力…………… 116

1. 宝宝睡眠的时间和规律…………… 116

2. 训练宝宝养成定时大便的习惯…………… 116

第三节 智能发展测试

第六讲 咿咿呀呀学说话——4~5个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育…………… 120

1. 宝宝的成长速度趋于平缓…………… 120

2. 宝宝越来越可爱…………… 120

3. 给宝宝做记录…………… 120

二、运动发育…………… 121

1. 宝宝蹦跳得更欢快有力了…………… 121

2. 手眼有了协调能力…………… 121

三、语言能力…………… 122

宝宝开始学着说话了…………… 122

四、认知和社会交往能力…………… 123

1. 视线会追逐物体了…………… 123

2. 宝宝已经能集中注意力听音乐了…………… 123

3. 宝宝记忆力增强…………… 123

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力…………… 125

1. 继续做大小肌肉运动能力的训练…………… 125

2. 翻身训练…………… 125

3. 匍行训练…………… 126

4. 够取玩具…………… 126

5. 靠坐训练…………… 127

6. 脚部训练…………… 127

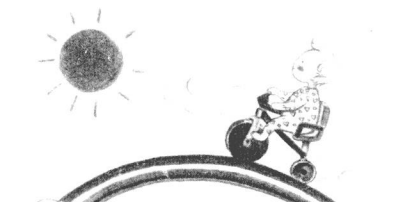
7. 平衡游戏…………… 127

8. 球类游戏…………… 127

二、精细动作能力…………… 128

手部肌肉的训练…………… 128

目录

三、语言能力 —————	128	6. 触摸感知训练·····	131
1. 呼名训练·····	128	7. 视觉感知训练·····	132
2. 模仿发音·····	129	8. 听觉感知训练·····	132
四、认知能力 —————	129	9. 进行音乐记忆力训练·····	133
1. 要有计划地教宝宝认识外界事物···	129	五、情绪和社交能力 —————	133
2. 识物训练·····	130	1. 藏猫猫·····	133
3. 寻找落地的玩具·····	130	2. 照镜子·····	133
4. 寻找玩具训练·····	130	3. 举高·····	133
5. 拆装玩具训练·····	131	六、生活自理能力 —————	134
		1. 教会宝宝分清昼夜·····	134
		2. 宝宝白天的睡眠时间有差异·····	134
		3. 进行排便训练依然是这个月的重要任务·····	134
		4. 帮宝宝学会使用杯子·····	135

第三节 智能发展测试

第七讲 宝宝会坐了——5~6个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育————— 138

1. 身高、体重增长放慢了脚步····· 138
2. 宝宝萌出牙齿····· 139
3. 给宝宝做记录····· 139

二、运动发育————— 139

1. 宝宝有了手、眼、口的协调能力··· 139

2. 宝宝的动作又有所发展····· 140

3. 宝宝会坐了····· 140

三、情绪和语言能力————— 140

1. 宝宝的感觉、智力发育迅速····· 140

2. 宝宝进入咿呀学语的阶段····· 140

3. 宝宝的感情变得丰富了····· 141

四、认知和社会交往能力————— 142

宝宝有了理解力和爱心····· 142

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力————— 143

1. 翻身训练····· 143

2. 独坐训练····· 143

3. 爬行训练····· 144

4. 跳跃训练····· 144

5. 整体运动技能····· 144

二、精细动作能力————— 145

1. 够取比较小的物体····· 145

2. 扔掉再拿····· 145

3. 玩具倒手····· 145

4. 发展宝宝手指的机敏度····· 145

5. 拍手儿歌游戏····· 145

三、语言能力————— 146

1. 训练宝宝的语言能力····· 146

2. 户外的语言训练····· 146

四、认知能力————— 146

1. 听觉的感官刺激····· 147

2. 撕纸游戏····· 147

3. 各感官的综合性 and 协调性····· 148

4. 用照片教宝宝认识自己····· 148

5. 用穿衣镜教宝宝认识自己····· 148

五、情绪和社交能力————— 148

1. “逗逗飞”游戏····· 148

2. 不要冷落了宝宝····· 149

3. 要为宝宝提供与他人交往的环境和机会····· 149

4. 通过游戏和玩具培养宝宝的爱心····· 150

5. 通过游戏让宝宝展现自己的力量····· 150

六、生活自理能力————— 151

1. 宝宝的咀嚼、吞咽训练····· 151

2. 锻炼宝宝独自玩耍的能力····· 151

第三节 智能发展测试

第八讲 什么都想尝一尝——6~7个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育————— 154

1. 成长速度继续减慢····· 154

2. 给宝宝做记录····· 154

二、运动发育————— 155

1. 宝宝的坐立能力更强了····· 155

2. 宝宝手的动作更加灵活····· 155

三、情绪和语言能力————— 155

1. 宝宝有了求抱反应····· 155

2. 宝宝开始有了理解能力····· 155

目录

四、认知和社会交往能力——	156	5. 培养宝宝的观察力和判断力·····	165
1. 宝宝什么都想尝一尝·····	156	五、情绪和社交能力——	166
2. 宝宝有了观察力的萌芽·····	156	1. 学会“再见”的手势·····	166
3. 宝宝有了模仿能力·····	157	2. 室外活动时不要总让宝宝坐在婴儿车里·····	166
4. 宝宝想要去户外·····	157	3. 室内裸体空气浴也是宝宝的健身好办法·····	167
5. 怕生是宝宝这一时期的一个特点···	158	4. 让宝宝感受室外大型儿童锻炼器械·····	167
第二节 多元智能与情商提高训练		5. 不要长时间让宝宝自己玩·····	167
一、大动作能力——	159	六、生活自理能力——	168
1. 训练宝宝爬行的重要性·····	159	1. 学习自己喝水·····	168
2. 爬行训练1·····	160	2. 逐渐培养宝宝自己穿衣的意识·····	168
3. 爬行训练2·····	160	第三节 智能发展测试	
4. 训练宝宝连续翻滚·····	161	第四节 宝宝开始抓咬拍打	
5. “拉大锯”游戏·····	161	一、抓咬拍打的表现——	170
二、精细动作能力——	161	1. 婴儿期·····	170
1. 拣豆游戏·····	161	2. 学步期·····	171
2. 传递游戏·····	162	二、抓咬拍打的根源所在——	171
3. 对击玩具·····	163	1. 宝宝不会说话，无法表达情绪·····	171
三、语言能力——	163	2. 口腔发育的影响·····	171
1. 在进行语言训练时别忘了教宝宝理解含义·····	163	3. 宝宝的東西被抢·····	171
2. 教宝宝理解“不”的意思·····	164	4. 宝宝想展示自己的力量·····	171
3. 讲故事促进语言发展、智力开发···	164	三、面对和解决抓咬拍打——	172
四、认知能力——	164	1. 当宝宝伤害了父母·····	172
1. 宝宝的视觉发展不要仅限于室内···	164	2. 当宝宝伤害了伙伴·····	172
2. 寻找玩具·····	164	3. 父母先给宝宝做好榜样·····	173
3. 认识自己的五官·····	165		
4. 给宝宝听音乐·····	165		

- | | | | |
|----------------------|-----|-------------------|-----|
| 4. 监督和惩罚双管齐下····· | 174 | 6. 不放任宝宝的坏行为····· | 174 |
| 5. 让宝宝学会控制自己的行为····· | 174 | 7. 不要忘记称赞和鼓励····· | 174 |

第九讲 有了自己的意愿——7~8个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育————— 176

1. 宝宝的成长速度····· 176
2. 给宝宝做记录····· 176

二、运动发育————— 177

1. 宝宝能够自己坐着玩····· 177
2. 宝宝会爬了····· 177
3. 宝宝试着站起来····· 177
4. 宝宝手眼的协调能力更强了····· 177

三、情绪和语言能力————— 178

1. 宝宝有了自己的意愿和想法····· 178
2. 宝宝有了小聪明····· 178
3. 宝宝想学说话····· 179

四、认知和社会交往能力————— 179

1. 宝宝有了模仿力····· 179
2. 宝宝有了理解力····· 179
3. 宝宝更加依恋父母了····· 179

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力————— 181

1. 爬取玩具法····· 181

2. 爬楼梯训练····· 181

3. 进一步锻炼宝宝腿部的力量····· 181

4. 训练宝宝迈出艰难的第一步····· 182

二、精细动作能力————— 183

1. 锻炼宝宝手部动作····· 183

2. 和宝宝做手指游戏····· 183

3. 锻炼宝宝手眼协调性····· 184

三、语言能力————— 184

1. 教宝宝进行发音训练····· 184

2. 教宝宝听懂命令····· 185

3. 教宝宝学会表达“要”····· 185

四、认知能力————— 186

1. 继续教宝宝认识身体部位····· 186

2. 寻找遮布下面的玩具····· 186

3. 运用游戏训练宝宝的模仿技能····· 186

4. 做拉绳取物游戏训练宝宝的判断能力····· 186

5. 告诫体验法帮宝宝认识危险····· 187

6. 视听联想法帮宝宝认识危险····· 187

7. 要利用一切条件开阔宝宝的眼界····· 188

8. 要让宝宝获得珍贵的直接经验····· 188

目录

9. 别扼杀了宝宝的好奇心…………… 189

五、情绪和社交能力————— 190

游戏中要随时随地鼓励宝宝…………… 190

六、生活自理能力————— 190

1. 在游戏中进行自理能力训练…………… 190

2. 带宝宝到户外活动应注意安全…………… 190



第三节 智能发展测试

第十讲 会叫“妈妈”了——8~9个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育————— 194

1. 宝宝的成长速度…………… 194

2. 宝宝有了幼儿体型…………… 194

3. 给宝宝做记录…………… 195

二、运动发育————— 195

1. 宝宝翻身、坐、爬、站愈加熟练…………… 195

2. 宝宝还不会爬时要先观察…………… 195

3. 宝宝的手眼更加灵活协调…………… 196

三、情绪和语言能力————— 196

1. 宝宝会说“爸爸”、“妈妈”了…………… 196

2. 宝宝喜欢听表扬…………… 197

四、认知和社会交往能力————— 197

1. 宝宝喜欢音乐…………… 197

2. 宝宝可以模仿简单动作…………… 198

3. 宝宝喜欢与人交往…………… 198

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力————— 199

1. 仰卧起坐训练…………… 199

2. 站立、坐下训练…………… 199

3. 弹跳站立训练…………… 200

4. 弯腰拾物训练…………… 200

5. 轮流追逐的爬行游戏…………… 200

6. 爬行比赛游戏…………… 201

7. 军训游戏…………… 201

8. 用学步车练习迈步…………… 201

9. 宝宝被（互）动操…………… 202

二、精细动作能力————— 205

1. 放下手中的东西…………… 205

2. 投东西…………… 206

3. 滚动圆柱····· 206

三、语言能力————— 206

1. 和宝宝做语言游戏····· 206

2. 和宝宝做语言和动作相配合的游戏 207

3. 告诉宝宝玩具的名称····· 207

四、认知能力————— 208

1. 培养宝宝的模仿能力····· 208

2. 看图认物····· 208

3. 多给宝宝听欢快的音乐····· 209

4. 在游戏中感知一些简单的生活常识 209

五、情绪和社交能力————— 210

1. 要训练宝宝识别不同的态度····· 210

2. 对宝宝的每一个小小成就都要及时
鼓励····· 210

3. 接近生人····· 211

六、生活自理能力————— 211

1. 坐便盆大小便····· 211

2. 让宝宝配合穿衣····· 211

第三节 智能发展测试

第四节 表达感情

一、不要忽视宝宝的情感————— 213

1. 对宝宝的情感漠不关心····· 213

2. 敷衍宝宝的情感····· 214

3. 压制宝宝的情感····· 214

4. 让宝宝掩埋情感····· 214

二、帮助宝宝把情感表达出来—— 215

1. 弄清宝宝情绪波动的原因····· 215

2. 倾听宝宝的情感表达····· 215

3. 和宝宝建立情感上的共鸣····· 216

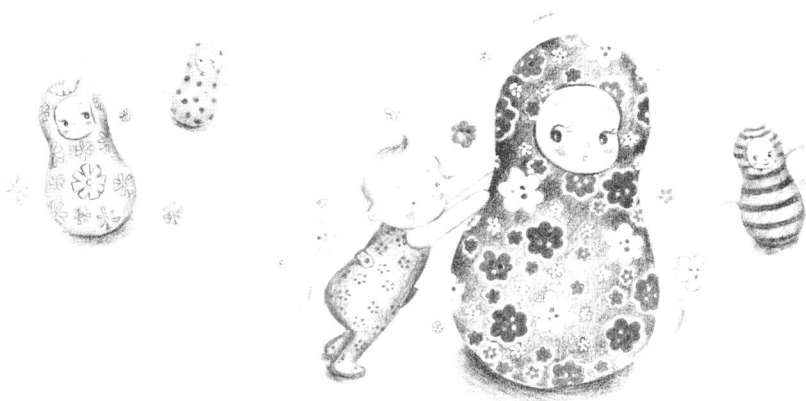
4. 不满情绪及时发泄····· 216

三、养育情感丰富的宝宝————— 217

1. 在婴儿期积极回应宝宝····· 217

2. 在学步期鼓励宝宝的情感表达····· 218

3. 让宝宝懂得“帮助”的重要性····· 218



目录

第十一讲 开始显出个性了——9~10个月

第一节 体格与智能发育水平

一、体格发育—— 220

1. 宝宝的成长速度····· 220
2. 给宝宝做记录····· 220

二、运动发育—— 220

1. 宝宝的运动发育有所差异····· 220
2. 宝宝的爬行能力并不平衡····· 221
3. 宝宝的指尖越来越灵活····· 221

三、情绪和语言能力—— 222

宝宝的个性初步显露····· 222

四、认知能力—— 222

1. 宝宝对感兴趣的事能集中注意力了····· 222
2. 宝宝有了主见····· 223
3. 宝宝会想办法做到想做的事····· 223
4. 宝宝的好奇心与探求心增强了····· 223

第二节 多元智能与情商提高训练

一、大动作能力—— 225

1. 增加爬行训练的难度····· 225
2. 训练宝宝独自站立····· 225
3. 踢球游戏····· 226
4. 站起、坐下训练····· 226
5. 训练宝宝学走的方法····· 226
6. 扶走法····· 227
7. 推纸箱学走路····· 227
8. 用木棒引导宝宝走路····· 227

二、精细动作能力—— 228

1. 把东西放进、拿出····· 228
2. 开合杯子盖····· 228
3. 击球游戏····· 228

三、语言能力—— 229

用生活常用词训练宝宝的会话能力····· 229

四、认知能力—— 229

1. 用食指表示“1”····· 229
2. 用玩具教宝宝认识事物····· 229
3. 用图片画册教宝宝认识事物····· 230
4. 培养宝宝对画画的兴趣····· 230
5. 培养宝宝对音乐的兴趣····· 232

五、情绪和社交—— 232

1. 培养宝宝模仿的兴趣····· 232
2. 培养宝宝对空间的兴趣····· 232

六、生活自理能力—— 233

1. 让宝宝自己用杯子喝水····· 233
2. 穿、脱衣服····· 233

第三节 智能发展测试

