

丛书主编：傅韶华 王喜林 林露
丛书审定：[英]Alexander Smith



Quick

快客英语

最新修订

同步学习手册

高二年级上

本册主编：徐卓

- 依据人民教育出版社最新版英语必修教材编写，与单元同步。
- “重点难点搜索与提示”、“知识要点精析与应用”、“同步语法小练习”、“高考同质题分析”、“能力演练与检测”、“英美文化小档案”，从课内到课外，相关问题一网打尽。
- 优秀的工具书品质和对高频考点的剖析，帮助你提高英语应用和应试的双重能力。



龍門書局

丛书主编: 傅韶华 王喜林 林露
丛书审定: [英] Alexander Smith

Outlook

快客英语



最新修订

同步学练册

高二年级上

本册主编: 徐卓

本册编者: 徐卓 张秋芬



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话: 13501151303(打假办)

邮购电话: (010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

快客英语·同步学习手册(高二年级·上)/徐卓主编. —北京: 龙门书局, 2005

ISBN 7-5088-0228-4

I. 快… II. 徐… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019094 号

责任编辑: 李静 李文漪/封面设计: 灵狐动画

龍 門 書 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

北京智力达印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005 年 6 月第 一 版 开本: 16(787×1092)

2006 年 4 月修 订 版 印张: 10

2006 年 4 月第二次印刷 字数: 210 000

印数: 10 001 — 20 000

定 价: 14.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

HE THAT GAINS TIME
GAINS THINGS

购买本书的5大理由

① 在中、高考特定的时间，特定的空间，特定的氛围，特定的心理状态下，如何做得又对又快最为关键。本书帮助你解决这一问题。

② 板块设计注重举一反三，体现“掌握一种方法，比做一百道题更重要”的教学理念。

关键点击——词汇、短语、语法，随时帮助你解决疑难问题。

限时测试——按照高考的要求，标明选文的总词数、生词数及科学地限定完成时间。

答法建议——名师教会你解答某一类试题的方法和技巧。

思维诊断——及时纠正你知识的误区，避免你答题可能出现的错误。

相关链接——在夯实基础的前提下，帮助你拓宽相关的词汇和短语，了解相关的英美文化、风俗。

③ 科学的设计，帮助你训练答题的速度与准确率——拿到高分！

④ 选文题材、体裁灵活多样，新鲜、生动、趣味，富有强烈的时代感。

⑤ 英语专家学者、高考命题组成员、重点中学把关教师强强联合，共同编写。





丛书编委会

丛书主编 傅韶华 王喜林 林 露

丛书副主编 杨玉琴 柴秀智

审 定 Alexander Smith

黄继英 东北师范大学外语学院教授

赵维平 《试题研究》编辑部主编

孙冬慧 大连外国语大学教授

吴维新 哈尔滨三中英语特级教师

王喜林 北京 33 中副校长、资深英语专家

丛书编委 唐晓青 吴 玥 林 露

李慧燕 周 彤 傅韶华

徐 卓 张 巍 王怡武

麻 欣 陆欣琦 杨玉琴

苏绍枫 魏英贤 庞 丹

张 晖 朱元华

分项主编	初中阅读系列	主编傅韶华	高中阅读系列	主编唐晓青
	初中听力系列	主编王喜林	高中听力系列	主编林 露
	初中完型系列	主编徐 卓	高中完型系列	主编崔素月
	初中书面表达	主编张 巍	高中书面表达	主编赵福林
	初中同步学习手册系列	主编傅韶华	高中同步学习手册系列	主编王怡武
	初中单元大考卷系列	主编张 晖	高中单元大考卷系列	主编杨玉琴



修订说明

《快客英语》2005年出版以来，以高质量在同类书中脱颖而出。本次修订，我们依然秉承“质量为王”的思想在专项突破、同步手册、单元大考卷，这套全品种的英语学习、考试用书中，指导学生做得又对又快，拿到高分。

突出特点：作者权威，质量高；贯穿英语学习和考试的各个方面及题型；训练答题速度和准确率。

结构简介：

1. 栏目精：“关键点击”“答法建议”“思维诊断”“同步语法练习”“中考同质题精析”“综合能力演练”；注重讲方法、讲规律，举一反三，避免答题误区。

2. 选文新：注重时代感，既有社会热点的预防禽流感话题，更有学生关心的球星和影视明星、超女的话题，也有校园生活、友谊与情感的话题……

3. 练习、篇章前均标明总词数、生词数以及限定的答题时间，训练速度和准确率。

修订情况：

2006年全面修订改版——质量更上一层楼，内容更贴紧教材和考试，版式更新颖独特。

1. 阅读、听力等专项系列，更紧密地结合课本话题和中、高考要求进行拔高和拓展；充实新内容40%以上。

2. 《同步学习手册》、《单元大考卷》充实新内容，增加新题型；题目解答更细化，讲解更到位。

难度系数：★★★★☆ 基础：中等：偏难=3：5：2

题目新颖度：★★★★★

读者定位：各地中等水平及上等学生使用。

同步使用指数：阅读、听力、同步学习手册、单元大考卷：★★★★★ 适于随堂、课后、寒暑假作业。

拓展拔高指数：完型、阅读、听力、书面表达、语法专练：★★★★★

名师推荐指数：★★★★★

2006年4月



关于“Quick”英语



“Quick”的含义

“He that gains time gains things.”（赢得时间就赢得一切。）

我们都知道，在中、高考特定的时间、特定的空间、特定的氛围和特定的心理状态下，如何做得又对又快，拿到高分，是中学生英语学习和考前复习最关键的问题。然而，要想在大考中做到这一点，平时的积累和速度的训练是必不可少的。卖油翁的“无他，惟手熟尔”，尽管有一定的机械性，但也并不是没有值得学习和借鉴的意义。当然，这是狭义的“Quick”的含义。

广义的“Quick”，则更会让我们受益匪浅，它会让我们在有限的时间内，轻松地强化、巩固学过的知识，使我们在课堂上学到的英语知识能自如地运用到日常生活中，进而真正地转化为综合的语言运用能力。



本丛书的概况

《Quick 英语》丛书依据英语课程标准编写。初中部分依据人教版《新目标英语》编写，同时关照河北教育版、译林版和部分省市的英语教材版本，因此学生在使用上有很多地方可以共享。高中部分完全与人教版最新教材同步。另外，丛书在第一时间充分地研究并吸收了2006年高考和各省中考命题的趋势，体现了从七年级就瞄准中考，从高一年级就瞄准高考的编写原则。因此，丛书无论是在内容上还是在题型设计上，都是最新的，最具代表性的。

丛书包括：**(1) 专项突破系列：**《阅读理解》（七年级～高中三年级）、《听力训练》（七年级～高中三年级）、《完型填空》（初中版 高中版）、《语法专练与知识运用》（初中版 高中版）、《书面表达》（初中版 高中版），共18个分册；**(2) 同步学习手册系列：**七年级（上、下）～高三年级（上、下），共10册；**(3) 单元大考卷系列：**七年级（上、下）～高三年级（上、下），共10册。主要特点：

□阅读理解 选文题材、体裁十分广泛，是教材内容的拓展延伸，涉及到异国文化、风俗、历史、文学等众多领域。既有健康与环保、战争与和平的话题，又有预防非典与禽流感、反恐与新一届奥斯卡颁奖的话题；更有影视明星、球星最新动态及贴近校园生活的热门话题。题型设计更加灵活多样，既考查“微观”阅读技巧，也考查“宏观”阅读技能。

□听力训练 材料选择生动活泼，题型与中考、高考紧密对接。录音制作采用教学语速，语音纯正。

□完型填空 不仅选篇新颖、时尚，范围广泛，更注重在上下文和具体语境中考查和培养学生的语言能力。

□语法专练与交际（知识）运用 语法专练部分：注重教方法、讲规律，补充课标版教材语法讲解和训练的不足。运用部分：以补全对话、选择、排序、填词等中、高考题型的训



练方式(进而上升到语篇交际的层次),来提高学生的语言综合运用能力。

□书面表达 遵循话题和文体兼顾的原则,更多地采用“*Guided writing*”的形式,又保持了一定的开放性。

□同步综合学习手册 与人教版《新目标英语》教材同步。“重点难点搜索与提示”、“知识点精析与应用”、“同步语法小练习”(补充教材语法之不足,即学即练)、“中、高考同质题分析”“能力演练与检测”等栏目,解决学习中的问题,全面提升英语能力。

□单元大考卷 初中各册与人教版《新目标英语》教材同步;高中各册依据全日制最新高中英语必修教材编写,与单元同步,不仅能全面检测本单元所学知识,更能瞄准中、高考题型及高频考点。



专家们如是说

《*Quick* 英语》能给学生很多提高英语学习效率和成绩的方法,更是教师、家长考查监督学生学习效果和學生进行自我检测的有力助手。内容和题型设计确实符合课改后的考试命题原则。

——《试题研究》编审 赵维平

《*Quick* 英语》是一套质量很高的中学英语学习用书。它不仅对学生的考试有帮助,更重要的是,它的内容设计符合英语学习的规律。

——东北师范大学外语学院教授 黄继英

英语学习的关键在于积累、训练和运用。《*Quick* 英语》不仅在听、说、读、写等语言知识和技能上对学生进行了全方位的培养,同时给予学生更多的方法指导,并拓展学生的文化视野。

——英语教学专家、哈尔滨三中英语特级教师 吴维新



作者的心里话

作为教学一线的把关教师,我们深深地了解教师在教学中的需求和學生在学习中经常遇到的问题。《*Quick* 英语》在每一篇选文、每一道训练题前都依据中、高考的要求,科学地标明总词数、生词数及限定的答题时间。这种学习和训练的方法,对教学的帮助是很大的,学生提高成绩也十分明显。

——北师大二附中高级教师 唐晓青

三十三中副校长、资深英语专家 王喜林

在平时的教学中,我们最需要的东西就是科学量化的、针对性强的、对学生的升学考试有实实在在帮助的英语学习用书。因此,我们在编写《*Quick* 英语》的时候,就完全从学习和考试的实际出发,把方法和规律教给学生。

——北京特、高级教师 王颖 吴玥 贾文东

“关键点击”、“答法建议”、“思维诊断”和“相关链接”是《*Quick* 英语》的特色板块,它不仅能帮助学生避免答题的失误,更能教会学生学习的方法。因此,这套书不仅可以用于平时的训练,还可以作为学生寒暑假作业本。

——东北师大附中特、高级教师 傅韶华 鞠俊峰

吉林大学附中特级教师 陆欣琦



作为英语教师，我们都有一个共同的感受：选择一套真正适合学生使用，能真正提高学生英语听力的训练用书很不容易。在编写《Quick 英语听力训练》的时候，我们从学生的有效使用出发，从语段，到对话，到篇章的编排，本着循序渐进的训练原则编写了这套真正适合中学生使用的听力训练教材。

——天津南开中学高级教师 林露 张虹 刘静 王雅莹 张光玲

身为毕业班的把关教师，在关心提高学生素质的同时，我们更注重提高学生的中、高考成绩，帮助他们考上重点高中和重点大学，以不辜负学生、家长对我们的期望。因此，我们在教学中探索出了一套行之有效的方法和技巧，也实现了我校每年考入清华和北大 70 余人的目标。《Quick 英语·单元大考卷》正是我们奉献给广大中学师生的一份礼物。

——哈尔滨三中高级教师 杨玉琴 魏英贤 孙晶 张晖

六十九中高级教师 丛林 朱元华



编辑的心愿

课改后的中、高考更注重能力的考查，这对教师、学生提出了新的挑战。

我们不想给本来很重的中学生朋友们的书包增加新的负担，而是要把他们最需要的“礼物”送到学生们的手中。我们秉承“选题一流，作者一流，产品一流”的选题策划理念和“有用、好用、管用”的出版宗旨，策划了这套《Quick 英语》丛书。在选题的策划阶段，我们不仅征求了英语课标组专家、考试中心专家的意见，同时还广泛听取了北京、天津、湖南、江苏、浙江、福建、安徽、山东、广东、上海、黑龙江等省市的部分中学教师和学生的意见，在总结和分析了五千余份调查问卷的前提下，通过了这一选题的立项报告；在编辑加工的过程中，尽管作者写来的稿件已十分完善，但我们仍认真地对待每一篇选文、每一道例题、每一个句子和每一个单词。为此，我们聘请了北京大学、北京外国语大学、北京师范大学、中国人民大学的曹晶、彭娅娅、瞿云婕、肖君、袁淑娟、程晓莉等 50 余位英语专业的硕士研究生，对每道例题和习题分别做了两遍，以确保答案的准确。因为，我们真诚地希望《Quick 英语》给中学生朋友带来知识，带来方法，带来好的成绩，同时带来更多的人文关怀。

——龙门书局编辑部

2006 年 4 月



目 录

同步学习手册 高二年级(上)

Unit 1 Making a difference	1	Unit 5 The British Isles	62
重点难点搜索与提示	1	重点难点搜索与提示	62
知识要点精析与应用	2	知识要点精析与应用	63
高考同质题分析	7	高考同质题分析	68
能力演练与检测	8	能力演练与检测	69
参考答案与提示	14	参考答案与提示	74
 Unit 2 News Media	17	 Unit 6 Life in the future	76
重点难点搜索与提示	17	重点难点搜索与提示	76
知识要点精析与应用	18	知识要点精析与应用	77
高考同质题分析	25	高考同质题分析	82
能力演练与检测	26	能力演练与检测	83
参考答案与提示	31	参考答案与提示	89
 Unit 3 Art and architecture	34	 Unit 7 Living with disease	91
重点难点搜索与提示	34	重点难点搜索与提示	91
知识要点精析与应用	35	知识要点精析与应用	92
高考同质题分析	38	高考同质题分析	97
能力演练与检测	39	能力演练与检测	98
参考答案与提示	45	参考答案与提示	104
 Unit 4 A garden of poems	48	 Unit 8 First aid	106
重点难点搜索与提示	48	重点难点搜索与提示	106
知识要点精析与应用	49	知识要点精析与应用	107
高考同质题分析	53	高考同质题分析	112
能力演练与检测	54	能力演练与检测	113
参考答案与提示	60	参考答案与提示	118

Unit 9 Saving the earth	121
重点难点搜索与提示	121
知识要点精析与应用	122
高考同质题分析	127
能力演练与检测	128
参考答案与提示	134

Unit 10 Frightening nature	136
重点难点搜索与提示	136
知识要点精析与应用	137
高考同质题分析	142
能力演练与检测	143
参考答案与提示	149

Unit 1

Making a difference



重点难点搜索与提示



I. 重点词汇

1. 生词

名词

genius	天才; 创造力
inspiration	灵感; 鼓舞人心的人或物
perspiration	汗水; 出汗
analysis	分析; 分解
quote	引语; 引文; 引号 (常用复数)
agriculture	农业; 农学
gravity	重力; 引力; 地心吸力
radioactivity	放射性; 放射现象; 放射线
branch	(学科) 分科; 树枝; 支流; 支线; 分支机构
debate	辩论 (注: 本词还可为动词)
biologist	生物学家
boundary	分界线; 边界; 界限
graduate	大学毕业生; 毕业生
research	探索; 考察; 勘探 (注: 本词还可为动词)
theory	理论; 原理; 学说; 推测
wheelchair	(病人等用的) 轮椅
unhappiness	悲伤; 不幸
crime	罪; 犯罪活动; 不法行为
astronomer	天文学家
microscope	显微镜
telescope	望远镜

geographer	地理学家
observation	注意; 观察; 观测
heaven	(常用复数) 天; 天空; (常作 Heaven) 天国; 上帝
动词	
undertake (undertook, undertaken)	着手做; 从事; 承担
scan	浏览; 细看; 反复查看
engage	使订婚; 约定; 雇佣; 使从事
disable	使丧失能力
seek (sought, sought)	寻找; 探索; 追求
misunderstand (misunderstood, misunderstood)	误解; 误会
observe	观察; 察觉到; 遵守; 庆祝 (节日等)
match	和……相配; 和……相称; 相配; 相称
predict	预言; 预测; 预计
experiment	进行实验; 进行试验
形容词	
obvious	显然的; 明显的
curious	好奇的; 好求知的; 爱打听隐私的
promising	有前途的; 有希望的
incurable	(人或病) 医不好的; 不可救药的
scientific	科学 (上) 的; 符合科学规律的



intelligent 理解力强的; 有才智的
 patient 忍耐的; 容忍的; 有耐心的
 介词

within 在……里面; 在……范围内

2. 词组和短语

- 1) work on 继续工作
- 2) go by 过去; 走过
- 3) go on with 继续某种行为
- 4) dream of 梦想; 梦到
- 5) turn out 结果(是); 证明(是); 原来(是)
- 6) use up 用完; 用尽
- 7) be satisfied with 对……表示满意或满足
- 8) take a look at 看
- 9) what if 倘使……将会怎样; 即使……又会有什么要紧
- 10) the other way around 相反的; 从相反方向; 用相反方式

11) be engaged to sb. 与某人订婚



II. 重点交际句型

常用以下句型阐述自己的观点或对对方的观点进行评价:

There's no doubt that... 毫无疑问……

It's clear that... 很清楚。

Have you thought about...?

你曾考虑过……吗?

Well, maybe, but...

也许是这样, 但是……

I doubt that... 我怀疑……

It's hard to say. 很难讲。

There doesn't seem much point in...

……并没有多大意义。

What's your idea? 你怎样认为?

That's correct. 你说得对。

That's true. 的确如此。



知识要点精析与应用



I. 重点单词

disable

【用法】*vt.* 使丧失能力

例如: Her lack of experience disabled her. 她缺乏经验, 这一点限制了她。

名词形式: disability *n.* 能力的丧失

形容词形式: disabled *adj.* 残疾的; the disabled 残障人士

例如: Her lack of experience is a severe disability. 她缺乏经验, 这是个致命的缺陷。

a disabled child in a wheelchair 坐在轮椅中的残障少年

walking aids for the disabled 供残障人用的行走工具

engage

【用法一】*vt.* 雇佣

例如: He has been engaged as an interpreter. 他曾受雇做一名翻译。

【用法二】*vi.* engage in sth. (take part in) 从事; 参与

例如: I have no time to engage in gossip. 我没时间扯闲话。

形容词形式: engaged *adj.* 做……事的; 从事……的

例如: I can't come to the dinner on Tuesday. I'm otherwise engaged.

我不能去星期二的晚宴了, 我有些其他的事。

be engaged to... 与……订婚的

例如: She's engaged to Peter. 她已与彼得订婚了。

be engaged in... 从事……; 参与……

例如: I have been engaged in the program for three years.

我从事这个项目已达三年。

misunderstand

【用法】*vt.* (misunderstood, misunderstood) 误解; 误会

例如: Don't misunderstand what I'm trying to say. 千万别误解我要说的话。

形容词形式: misunderstood *adj.* 误解的; 受误解的

例如: She always felt misunderstood. 她总感到被误解。

名词形式: misunderstanding *n.* 误会; 不同意见

例如: There must be some misunderstanding! 一定是有些误会!

We had a slight misunderstanding over the time. 我们在时间问题上有点误会。

seek

【用法】*vt. vi.* (sought, sought) 寻找; 探索

例如: seek solutions to the current problems 探索当下问题的解决办法

seek shelter from the rain 寻找避雨处

I sought long and hard but found no answer. 我费力地找了很久但是没有结果。

match

【用法】*vt. vi.* 相配; 相称

例如: The shoes don't match, one is large and the other is small.

这两只鞋不相配, 一只大一只小。

They are equally matched in their knowledge of Chinese.

他们在汉语知识方面水平相当。

undertake (undertook, undertaken)

【用法一】*vt.* 肩负……; 承担……

例如: undertake the responsibility (task, mission) 承担责任 (任务, 使命)

【用法二】*vt.* 做……; 从事……

例如: undertake a new experiment 做一个新的实验

analysis

【用法】*n.* 分析 (复数 analyses)

例如: analysis of the situation 分析局势

analysis of sales figure 分析销售额

动词形式: analyze *vt.* 分析

例如: They analyzed the current situation. 他们分析了当前的局势。

inspiration**【用法】** *n.* 灵感

例如: I sat to write an essay, but found I was completely without inspiration.

我坐下来想写篇文章,但是却一点灵感都没有。

动词形式: inspire *vt.* 鼓动; 激励

例如: The teacher inspired us to greater efforts. 老师鼓励我们尽更大的努力。

scan**【用法一】** *vt.* 仔细看; 扫描

例如: He scanned the horizon, looking for land.

他仔细地看海天相接处,寻找着陆地。

The flashlight's beam scanned every corner of the room.

手电的电柱扫遍了房间的每个角落。

【用法二】 *vt.* 浏览

例如: He scanned the newspaper over breakfast. 吃早饭时他浏览了一下报纸。

名词形式: scanner *n.* 扫描仪

promising**【用法】** *adj.* 有前途的; 有希望的

例如: a promising young scientist 一名前途无量的青年科学家

The results of the first experiment are very promising.

第一次实验的结果很乐观。

graduate**【用法】** *n.* 毕业生

例如: a graduate in law 一名法律专业的毕业生

a graduate of Oxford 一名牛津大学的毕业生

动词形式: graduate *vi.* 毕业

例如: He graduated from Cambridge with a degree in law.

他从剑桥大学毕业,获得了一个法律专业的文凭。

graduation *n.* 毕业; 毕业典礼

例如: Many students have no jobs to do after graduation.

许多学生毕业后没有工作。

They took part in their daughter's graduation last week.

上周他们参加了女儿的毕业典礼。

observe**【用法一】** *vt.* 观察; 注意; 察觉

例如: The police observed the man entering the bank.

警察察觉到那名男子进了银行。

【用法二】 *vt.* 遵守

例如: observe the speed limit 遵守限速的规定

【用法三】*vt.* 庆祝

Do people observe Christmas in that country? 在那个国家人们过圣诞节吗?

crime

【用法】*n.* 犯罪行为; 罪过

例如: He committed a serious crime. 他承认犯了严重的罪。

It is a crime to waste food like that. 那样浪费粮食是有罪的。

名词形式: criminal *n.* 罪犯 *adj.* 有罪的

exploration

【用法】*n.* 探索; 勘探; 考察

例如: an Arctic exploration 北极考察

the exploration of the unknown parts 对未知部分的探索

explore

【用法】*vt.* 勘探; 考察; 探索

例如: explore the forest 勘探森林

explore the possibility 探索可能性



II. 短语辨析

go by

【用法】(时间等) 过去; 经过

例如: As time goes by my memory seems to get worse.

随着时间的推移我的记性好像越来越差。

The weeks went slowly by. 一周一周慢慢过去。

turn out

【用法】结果(是); 原来(是); 证明是

例如: She turned out to be a friend of my sister. 她原来是我姐姐的朋友。

The job turned out to be harder than we thought.

那件工作事后被证明比我们想像的要难做。

be satisfied with

【用法】对……感到满意

例如: She's satisfied with her new house. 她对她的新房子感到满意。

what if

【用法】倘使……将会怎么样

例如: What if Tim doesn't come? 假如明天蒂姆不来该怎么办呢?

What if it rains tomorrow? 如果明天下雨该怎么办呢?

the other way around

【用法】恰恰相反

例如: I was accused of stealing the money from her but in fact it was the other way around.

我被指控偷了她的钱, 而事实上事情恰恰相反。

dream of

【用法】梦想; 梦到

例如: He dreams of one day becoming a famous violinist.

他梦想有朝一日会成为一名著名的小提琴家。



Ⅲ. 本单元涉及的语法现象的分析与讲解

as 作为连词在本单元中相当活跃, 有必要在此讲解一下。

1. as 引导时间状语从句, 意思是“随着, 一边……一边”。例如:

As he grew older, he lost interest in everything.

随着年龄的增长, 他对什么都失去了兴趣。

He talked to me as he was getting off the bus. 他一边下车一边同我交谈。

2. as 引导原因状语从句, 放于句首, 意思是“既然”。例如:

As you were not there, I left a message. 因为你没在那儿, 我留了张条。

As he wasn't ready in time, we went without him.

因他未及时准备好, 我们没有等他就先走了。

3. as 引导方式状语, 意为“按照”。例如:

Leave the door open as it is. 照原样开着门。

Do it as I do it. 照我的样子做。

同步语法小练习

- () 1. His suit has become loose, so he seems _____ weight.
A. to lose B. being lost C. losing D. to have lost
- () 2. The pipe made of bamboo is _____ and it is used _____ water.
A. empty, to carrying B. hollow, to carry
C. space, or carrying D. full, to be carried
- () 3. The highway _____ to the city is under repair now.
A. leads B. led C. to lead D. leading
- () 4. The driver has been keeping silent about the accident _____ lose his job.
A. in order not to B. so as to not
C. so not as to D. so that not
- () 5. Could you give me a hand _____ from the car, please?
A. to carry the shopping B. for carrying the shopping
C. and carrying the shopping D. carrying the shopping
- () 6. Tom pretended _____ it, but, in fact, he knew it very well.
A. not listen to B. not to hear about
C. not to have heard about D. to be not listening to
- () 7. —You've made great progress in your studies of English, haven't you?
—Yes, but much _____.