



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

北大版对外汉语教材·口语教程系列

# 中级汉语口语

(第二版)

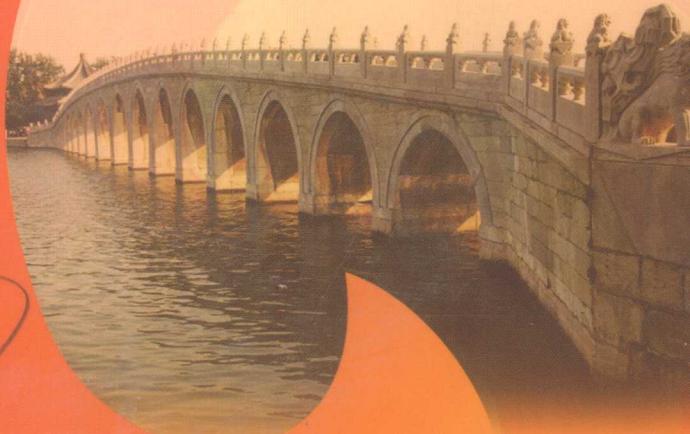
教学辅导用书

*Intermediate Spoken Chinese (the second edition)*

Supplementary Teaching Resources

· 刘德联 编著

by Liu Delian



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS





北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

H195.4/49CD

:2

2009

· 口语教程系列

# 中级汉语口语

(第二版)

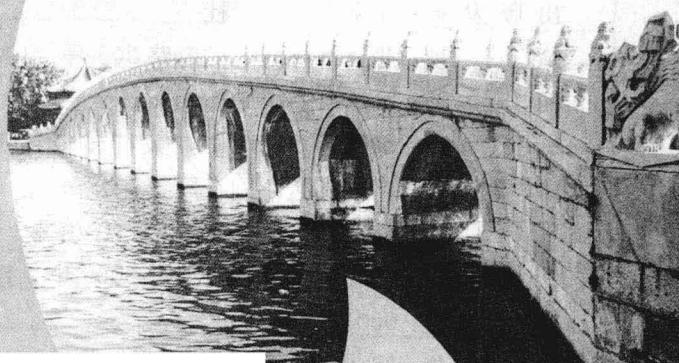
教学辅导用书

*Intermediate Spoken Chinese (the second edition)*

Supplementary Teaching Resources

· 刘德联 编著

by Liu Delian



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

随书附赠

北京大学  
数字实训课件

**图书在版编目(CIP)数据**

中级汉语口语(第二版)教学辅导用书. 2 / 刘德联编著. —北京 : 北京大学出版社, 2009. 2  
(北大版对外汉语教材·口语教程系列)

ISBN 978-7-301-14890-7

I. 中… II. 刘… III. 汉语—口语—对外汉语教学—教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 005792 号

**书 名：中级汉语口语(第二版)教学辅导用书 2**

**著作责任者：**刘德联 编著

**责任编辑：**宋立文(slwwls@126.com)

**封面设计：**天女来

**标准书号：**ISBN 978-7-301-14890-7/H · 2193

**出版发行：**北京大学出版社

**地 址：**北京市海淀区成府路 205 号 100871

**网 址：**<http://www.pup.cn>

**电 话：**邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

**印 刷 者：**北京飞达印刷有限责任公司

787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.25 印张 170 千字

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

**印 数：**0001—3000

**定 价：**36.00 元(含 DVD 1 张)

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

**版权所有，侵权必究**

举报电话：010-62752024 电子信箱：[fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 前　　言

《中级汉语口语》(上、下)自1996年出版以来，受到汉语教师和学习者的广泛好评。2004年，根据教学的需要和使用者的要求，《中级汉语口语》(上、下)经修订改版为《中级汉语口语(第二版)》(1、2、提高篇)。到目前为止，第一版已经重印20多次；第二版也已经重印10多次，总印数达到30多万册。

一些汉语教师和学习者在称赞这套教材的同时，也给我们提出了希望。为了更好地使用这套教材，他们普遍希望能够出版与教材配套的教学辅导用书。

根据使用者的要求，我们出版了这套《中级汉语口语(第二版)教学辅导用书》(1、2、提高篇)，配合相关课本的使用。

在这套教学辅导用书中，我们主要编写了以下内容：

1. 在每一课的开头，明确表明这一课的教学目的与要求，从语句本身到语言使用背景都做了说明，这样便于学习者抓住本课的教学重点。

2. 选择日常生活中较为常用的词语做了相关的解释、举例、扩展和练习。这对学习者准确掌握所学词语的意义和用法，进一步扩充自己的词汇量会有一定的帮助。

3. 对课本中出现的一些生活中较为常用，但是从词典中又难以找到相关解释的口语句式和短语做了解释、用法提示、举例和练习。可以说，这部分内容是学习者最需要的。通过相关的例释与练习，可以帮助学习者准确理解口语日常语句的意思，了解其使用情景，并学会在适当的环境中正确地使用。

4. 对课文和练习中的相关或相近词语进行辨析，帮助学习者正确区分和使用。

5. 对课文中出现的有关文化现象做了较为系统的介绍，从而可以加深学习者对课文内容的理解。

我们希望通过努力，让使用者更方便地使用我们的教材，更准确地理解教材中的内容，更快更好地学好汉语口语。

刘德联

2009年1月于北京大学

# 目 录

---

第一课 想听听我的忠告吗?	1
第二课 我想学中国功夫	11
第三课 我喜欢和司机聊天儿	25
第四课 今天我请客	40
第五课 读书是一种享受	51
第六课 我从小就喜欢看足球	63
第七课 每个人有每个人的爱好	76
第八课 一家要是有两三个电视就好了	88
第九课 “早吃好，午吃饱，晚吃少”	96
第十课 穿上旗袍真是挺漂亮的	102
第十一课 漂亮不漂亮不是最重要的	110
第十二课 我今天身体不舒服	118
第十三课 我们正准备全市的龙舟大赛呢	126
第十四课 说变就变（荒诞剧）	134
第十五课 攒够了钱，去趟新、马、泰	141
第十六课 你能给我推荐一条最佳旅游路线吗？	150

# 想听听我的忠告吗？

## 一、教学目的和要求

1. 了解来中国后在生活方面需要解决的问题。
2. 学会与他人初次见面时的交际语并在课堂交流。

## 二、生词教学

### 1. 忠告\*

【解释】(名)诚恳的劝告。

(动)诚恳地劝告。

【例句】(1) 我给你一个忠告。

(2) 这是我对你的忠告。

(3) 刚来公司的时候，朋友一再忠告：不要反驳老板的话。

【练习】根据你的经验，在学习、生活等方面给大家一个忠告。

### 3. 端

【搭配】端茶/手里端着一盆热水/端出香喷喷的饭菜

### 5. 关照

【解释】(动)关心照顾；互相照应。

【例句】(1) 初次见面，请多关照。

\* 本书生词的序号与《中级汉语口语(2)》中的序号保持一致。

(2) 大家一起出门旅行，彼此之间关照一下。

## 7. 雄心勃勃

**【解释】**“……勃勃”，形容精神旺盛或欲望强烈的样子。

**【链接】**生气勃勃/兴致勃勃/野心勃勃

## 9. 指教

**【解释】**(动)客套话，用于请人对自己的工作、作品提出批评或意见。

**【例句】**(1) 这是我写的小说，请多多指教。

(2) 谢谢您的指教。

## 10. 闹笑话

**【解释】**因粗心大意或缺乏知识经验而发生可笑的错误。

**【例句】**(1) 刚来中国的时候，我的汉语不好，常常说错，闹了不少笑话。

(2) 想好了再说，别又闹笑话。

**【练习】**在学习汉语时你闹过笑话吗？闹过什么笑话？

## 11. 隐私

**【解释】**(名)不愿告诉别人或不愿公开的个人的事情。

**【例句】**(1) 这是我个人的隐私。

(2) 每个人都有自己的隐私。

(3) 要尊重公民的隐私权。

**【练习】**(1) 哪些方面的话题是个人隐私，不能随便打听？

(2) 当别人的问题涉及到你的隐私时，你怎么回答？

## 12. 对象

**【解释】**(名)特指恋爱的对方。

**【例句】**(1) 你女儿有对象了吗？

(2) 结婚？和谁结婚？我连对象还没有呢。

## 13. 当务之急

**【解释】**当前急切应办的事。

**【例句】**(1) 现在当务之急是赶快找到她。

(2) 你得先去买票，这是当务之急。

**【练习】**对你来说，什么事情是当务之急？

## 14. 上网

**【练习】**说说上网对现代生活的影响。

## 15. 实在

**【解释】**(副) 的确；确实。对某种情况加以强调。

**【例句】**(1) 我实在吃不下了。

(2) 对不起，我实在帮不了你的忙。

**【辨析】**“实在”和“的确”：

都可以用作副词，都表示肯定的意思。区别在于：

- (1) 表意的侧重方面不同。“实在”侧重在对某些情况的强调；“的确”侧重对行为动作或事物性质真实性的肯定，如“她的确说过”“的确如此”。
- (2) 句法功能不完全相同。“的确”除作状语外，还可以放在句首作独立成分，加强语气。
- (3) 意义范围和词性不完全相同。“实在”还有形容词的用法。表示真实，不虚假，如“他是一个很实在的人”。
- (4) 语体色彩不同。“实在”多用于口语，“的确”一般用于书面语。

## 16. 闷 (mèn)

**【解释】**(形) 心情不舒畅；心烦。

**【例句】**整天在家没事干，真闷得慌。

**【练习】**在什么情况下你觉得闷得慌？当你感觉闷得慌的时候，你做什么？

## 17. 通过

**【解释】**(介) 引进动作的媒介或手段。

**【例句】**(1) 我是通过一个朋友认识他的。

(2) 现在政府经常通过听证的方式征求市民的意见。

**【补充】**“通过”还有动词的用法。表示穿过，从一端到另一端。如“路太窄，

汽车不能通过”“大会通过了这个决议”。

## 19. 装

**【解释】**(动)假装,故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。

**【例句】**(1)他根本没有病,他是装病。

(2)那些乞丐常常装出一副可怜的样子。

(3)你不要装糊涂。

## 20. 副

**【解释】**(量)①用于成套的东西。②用于面部表情。

**【搭配】**一副眼镜(手套/扑克牌/象棋/围棋)

一副笑脸(悲哀的表情/讨厌的嘴脸)

**【练习】**除了“副”以外,还有哪些量词表示成套的东西?

## 21. 可怜

**【解释】**(形)值得怜悯,让人同情。

**【例句】**(1)这孩子刚三岁父母就死了,真可怜!

(2)我们应该帮帮这个可怜的姑娘。

**【补充】**“可怜”还有动词的用法。表示怜悯某人,如“可怜可怜我吧”“你总是可怜那些不该可怜的人”。

## 22. 穷

**【解释】**(形)没有钱,生活很苦。和“富”相对。

**【例句】**(1)小时候,我们的生活很穷。

(2)要让这个穷山村改变模样。

**【练习】**(1)在你们国家,什么样的人算是穷人?

(2)你愿意不愿意帮助穷学生上学?

## 23. 糊里糊涂

**【解释】**不清楚、不正确的做法,有时也指头脑处于不清醒的状态。

**【例句】**(1)你怎么不问我,糊里糊涂就把钱给他了?

(2)他给我打电话的时候我还没睡醒,糊里糊涂就答应他了。

**【练习】**你有没有糊里糊涂做错事情的时候？

### 25. 减肥

**【解释】**指采取节制饮食、增加锻炼等办法减轻肥胖的程度。

**【搭配】**减肥茶/减肥体操/减肥药/减肥措施

**【练习】**(1) 你认为什么是减肥最有效的办法？

(2) 介绍你知道的一种减肥方法。

### 26. 痛苦

**【解释】**(形)身体或精神感到非常难受。

**【例句】**(1) 这几年，她在床上一直忍受着痛苦的煎熬。

(2) 离开她，我心里也非常痛苦。

**【练习】**(1) 现在最让你感到痛苦的事情是什么？

(2) 如果你得了一种病，非常痛苦，你会怎么做？

(3) 你觉得遇到失恋、失去亲人等非常痛苦的事情时，应该怎样解脱？

### 27. 陌生

**【解释】**不熟悉；没见过。

**【例句】**(1) 记住，别给陌生人开门。

(2) 这些她在电视上都看到过，所以并不感到陌生。

**【练习】**来到中国以后，让你感到陌生的事物是什么？

### 28. 肯定

**【解释】**(形)一定；无疑。比较确定的猜测或认定。

**【例句】**(1) 我问他这事是不是真的，他回答得很肯定。

(2) 到现在他还不来，肯定不会来了。

**【练习】**用“肯定”完成句子：

(1) 天阴得这么厉害，肯定\_\_\_\_\_。

(2) 你想跟她交朋友，肯定\_\_\_\_\_。

(3) 你要是不是好好复习，肯定\_\_\_\_\_。

(4) 他们的足球队很强，肯定\_\_\_\_\_。

(5) 你要是不是骑自行车去，肯定\_\_\_\_\_。

(6) 你要是和他结婚，肯定\_\_\_\_\_。

**【补充】**“肯定”有时也有动词的用法，表示确认某种事实，如“校领导肯定了我们的做法”。

### 三、课文教学

#### (一) 重点语句表达

##### 1. 看你

**【原句】**看你，不管认识不认识，见面就开玩笑。 (p.2)\*

**【解释】**表示对对方行为的不满，带有埋怨的语气。也说“瞧你”。

**【用法】**多用于对熟悉的人。

**【例句】**(1) 甲：哎呀，我忘了带钱包了！

乙：看你！出门总是丢三落四的。

(2) 甲：糟了，我出门的时候没有拔电暖气的插销。

乙：看你！快回去看看吧！

**【练习】**用“看你”完成对话：

(1) 甲：哎呀，我忘了锁房间的门了。

乙：\_\_\_\_\_。

(2) 甲：糟了，我拿错书了。

乙：\_\_\_\_\_。

(3) 甲：我在小摊上买了便宜的剃须刀，结果上当了。

乙：\_\_\_\_\_。

(4) 甲：我把钱包丢在商店里了。

乙：\_\_\_\_\_。

(5) 甲：我和女朋友吵了一架，结果她不理我了。

乙：\_\_\_\_\_。

(6) 甲：对不起，我把托我办的事忘了。

乙：\_\_\_\_\_。

\* 本书中的参见页码均为《中级汉语口语 (2)》中的页码。

**2. 不管A不A, .....**

**【原句】**看你，不管认识不认识，见面就开玩笑。 (p.2)

**【解释】**“不管A不 (没) A, .....” 表示在正反两种情况下结果或结论都不会改变。

**【例句】**(1) 不管你来不来，都给我打个电话。

(2) 我不管你去过没去过，今天你一定要去。

**【练习】**完成下面的句子：

(1) 不管忙不忙，\_\_\_\_\_。

(2) 不管好吃不好吃，\_\_\_\_\_。

(3) 不管漂亮不漂亮，\_\_\_\_\_。

(4) 不管你结婚没结婚\_\_\_\_\_。

(5) 不管学过没学过，\_\_\_\_\_。

**3. 又……上了 (解释和例句见p.5)**

**【原句】**看，又谦虚上了。 (p.2)

**【练习】**用“又……上了”加上下列词语各说一句话：

吹 得意 美 哭 唠叨 自我欣赏

**4. 一个劲儿 (解释和例句见p.5)**

**【原句】**一位挺和善的老大妈拉着我的手一个劲儿地问…… (p.2)

**【练习】**用“一个劲儿”加上下列词语各说一句话：

说 笑 刮风 哆嗦 按喇叭

**5. 依……看 (解释和例句见p.5)**

**【原句】**依我看，你刚来中国，当务之急是赶快买个手机。 (p.3)

**【练习】**用“依……看”回答下面的问题：

(1) 你觉得这个新来的职员业务能力怎么样？

(2) 他为什么不愿意把钱借给我呢？

(3) 我的两个上司意见不一致，你说我听谁的？

(4) 坐飞机太贵，坐船又太慢，你说我们怎么去好呢？

## 6. ……得慌 (解释和例句见p.5)

【原句】实在闷得慌，还可以玩儿玩儿游戏。 (p.3)

【练习】用下列词语加上“……得慌”各说一句话：

累 闹 饿 懒 热 难受

## 7. 要不

【原句】你就说：“五十，卖不卖？”要不你就装出一副可怜的穷学生的样子，…… (p.3)

【解释】说出另一种选择供人考虑。

【用法】用于表示选择的两个句子中间。

【例句】(1) 坐飞机去比较贵，要不咱们坐船去？

(2) 周末咱们去哪儿？卡拉OK？要不，去跳舞？

(3) 你生日我送你什么礼物好呢？耳环？要不，给你买个八音盒？

## 8. 想…… (就) ……

【原句】要是你想吃什么就吃什么，用不了多久你就会胖一圈儿。 (p.3)

【解释】“想…… (就) ……”，加上疑问词词组，表示想做的事情都可以得到实现。

【用法】前后疑问词词组一致。如：

想吃什么 (就) 吃什么 (喝/买/玩儿……)

想去哪儿 (就) 去哪儿

想怎么写就怎么写

想给谁 (就) 给谁

## 9. 走到那一步

【原句】是啊，最好别走到那一步。 (p.3)

【解释】“走到那 (这) 一步”意思是到了某一种境地。

【例句】(1) 你还是劝劝他们，最好别离婚，真走到那一步，对孩子、对家庭都不好。

(2) 孩子走到这一步，都是因为你们从小没好好教育。

## (二) 课文内容讲练

### 问题与讨论：

1. 日文中的“先辈”与汉语中的“先辈”有什么区别？
2. 你们国家的人第一次见面的时候常常说什么？
3. 说说你现在正在学习或准备学习的专业。
4. 中国人见面喜欢说什么？
5. 如果有人问你一些你不愿回答的问题，你怎么办？
6. 你喜欢上网吗？喜欢玩儿网上游戏吗？喜欢网上聊天儿吗？
7. 你有辅导老师吗？你想互相辅导吗？你现在有中国朋友吗？
8. 你常在哪儿买东西？在哪儿买东西可以讨价还价？
9. 什么是“入乡随俗”？
10. 你喜欢吃自助餐吗？你知道学校附近哪儿有自助餐厅吗？

## 四、语言与文化知识

### 1. A里AB的表现形式

一些双音节形容词（也有个别动词或名词）可以构成A里AB的形式，表示某种形态，增强原有词语的程度，多直接用作谓语，也可用作状语或定语。A里AB只限用于少数词语，如“糊里糊涂、慌里慌张、哆里哆嗦、啰里啰唆、流里流气、古里古怪、疙里疙瘩”等。

### 2. 关于“先辈”的误解

一些来自汉字文化圈的外国学习者，遇到一些与其母语同形的词语，往往以为同义，其实有的词语在词义上有很大差别。如“先辈”，在汉语中，现在一般指已经去世的令人钦佩、值得学习的前代的人；而在日韩等国家的语言中，是指学校中比自己年级高的同学。

下面是汉日一些词语的语义对比：

词语	汉语常用语义	日语常用语义
野菜	可以作蔬菜的野生植物	蔬菜；青菜
娘	妈妈	女儿
切手	把手切了	邮票；商品券

续表

词语	汉语常用语义	日语常用语义
汽车(汽車)	在道路上运载人或货物的交通工具	火车
怪我	是我的责任(过错)	受伤
检讨(検討)	找出缺点或错误,进行自我批评	讨论;探讨研究
高校	大学	高中
裁判	体育比赛的评判人	审判;审理
审判员	审理和判决的人	裁判员
真面目	真正的面目	认真、老实、踏实、诚实、正派等
手纸(手紙)	卫生纸	信;书信
勉强(勉強)	不是心甘情愿;让人做不愿做的事	学习;用功;读书

### 3. 汉语的寒暄语和介绍与自我介绍语 (参见《中级汉语口语(1)》第32页)

#### 五、口语常用语或常用句型

1. 初次见面, 请多关照。
2. 请……多多指教
3. 又……上了
4. 确实是这样
5. 我也有同感。
6. 你得往好处想。
7. 依我看, ……
8. 别贪吃。
9. 最好别走到那一步
10. 很快就会习惯的

# 我想学中国功夫

## 一、教学目的和要求

1. 了解中国人日常锻炼的方式。
2. 了解中国老年人的日常生活，并学会用汉语与中国老年人交谈。
3. 能够用汉语谈论有关锻炼身体的内容。

## 二、生词教学

### 1. 刺儿

【解释】(名)讽刺人的话。

【例句】(1)说话可别带刺儿啊！

(2)你听出来了吗？他话里有刺儿。

### 8. 闲

【解释】(形)没有事情，没有活动。有空儿。

【例句】(1)他在家闲了一年了。

(2)老王是个闲不住的人。

(3)在家闲着没事，出来转转。

### 9. 做伴

【解释】陪伴别人。

【例句】(1)他有病在家，需要有人做伴。

(2)让她给你做个伴吧。

(3) 叫她来跟你做做伴。

## 10. 懒

**【解释】**不勤快；不想劳动、工作或学习。

**【例句】**(1) 不能让他做，他这个人很懒。

(2) 那孩子，懒得要命。

(3) 你这个懒汉！

**【搭配】**懒虫/懒骨头/懒到家了

## 11. 遛

**【解释】**(动)散步，慢慢走，随便走走。

**【例句】**(1) 吃完饭别躺着，出去遛遛。

(2) 我刚才到湖边遛了一圈儿。

(3) 我出去遛个弯儿。

**【搭配】**遛鸟/遛早儿/遛一遛/遛大街

## 14. 受惊

**【解释】**受到突然刺激或威胁而害怕。

**【例句】**(1) 带他去医院看看吧，这孩子受惊了。

(2) 对不起，让您受惊了。

## 15. 掀

**【解释】**(动)使遮挡覆盖的东西向上离开。比喻鼓动或煽动某种运动。

**【例句】**(1) 你掀开锅盖看看饭熟了没有。

(2) 最近，附近几个城市掀起了一场反盗版运动。

## 17. 扑

**【解释】**(动)用力向前冲。比喻把全部心力用到某一事业上。

**【例句】**(1) 孩子一下子扑到妈妈的怀里。

(2) 他一心扑在教育事业上。