

革命前辈的学习故事



MING QIAN BEI DE XUE XI GU SHI

少年儿童出版社

革命前辈的学习故事

旭昌 长佳 编写

少年儿童出版社

革命前辈的学习故事

旭 昌 长 佳 编写

封面 胡丹岑

插图 方瑶民

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.5 字数 22,000

1979 年 9 月第 1 版 1979 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—60,000

统一书号: R10024·3639 定价: 0.12 元

目 录

第一个读者·····	1
“时事通”·····	3
“不动笔墨不看书”·····	5
读“无字之书”·····	8
“为中华崛起而读书”·····	11
“天才出于勤奋”·····	15
最好的休息·····	17
小老师·····	19
“读书已过五千卷”·····	22
“不能放到明天”·····	25
“学习当如卒过河”·····	28
饿着肚子买书·····	32
“小马灯没油了”·····	35
“现在不学将来没用”·····	39

第 一 个 读 者

一九一二年春天，毛泽东同志考入湖南第一中学，由于学校课程太浅，收费太贵，读了半年书，到了暑假就退学了。

退学后，他带了几件简单的行李，在湘乡驻省中学寄宿舍，找到了一个住处，每月交三元钱的饭钱，开始了自学生活。

离他寄宿处大约三里路的地方，有一个湖南图书馆，藏书很丰富。每天早上，吃过早饭后，他就步行到那里，等候图书馆开门，成为图书馆的第一个读者。

图书馆内，楼上楼下，满柜满架都放满了他从未见过的书。几个月中，他阅读了很多社会科学方面的书。他读了达尔文的《物种起源》、赫胥黎的《天演论》、卢梭的《民约论》以及世界地理、中外历史书籍，还有希腊、罗马的古典文艺作品等等。凡是馆中所有的译成中文的外国名著，他差不多都借来读了。

在阅览室里，少年毛泽东伏在桌上聚精会神地看着书，直到傍晚闭馆了才出来。中午，他经常因看书入

迷而忘了吃饭；有时，口袋里有零钱，就到街上买几个烧饼或包子充饥，这段吃饭的时间，就算是他一天中唯一的休息时间了。天气逐渐冷了，他常常只穿着单衣，在雨雪中赶到图书馆看书，半年多时间，从来没有中断过一天。

毛泽东同志曾回忆说，那时他“正象牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，就拚命吃菜一样”，竭尽所能地、拚命地读着书。

“时 事 通”

青少年时期的毛泽东同志，非常关心国家大事。在东山学堂高年级时，他就成为当时资产阶级改良派梁启超主办的《新民丛报》的读者。每当报纸一拿到手，他就仔细阅读。

一九一一年，毛泽东同志来到长沙，考进了湘乡驻省中学。有一天，他看到一份同盟会办的报纸——《民力日报》，上面登了一篇有关广州黄花岗七十二烈士为反抗清朝统治，起义失败而牺牲的故事，非常感动。他当即写了一篇文章贴在校园的墙上，抒发自己的政治见解。

在当时革命形势的鼓舞下，十八岁的毛泽东同志决定离开学校去新军当兵。那时，新军里的士兵每月有七元饷银。别人得了钱，大都上街吃、喝、玩去了。毛泽东同志拿到这些钱后，除了花去一些伙食费和必要费用外，其他什么也不花，只是订了几份报纸，每天一有军报就读它。

后来，毛泽东同志又来到长沙，进了湖南第一师范

学校读书。在一师学生自习室的西头有一间可以容纳多人的阅报室，那里陈列着湖南、上海、北京的各种有名的报纸。毛泽东同志是那儿每天必到的常客。他常常利用饭后、课余和空闲时间去看报。

有时，毛泽东同志将地图带到阅报室去，边看报纸，边翻阅着地图。他不时地将报上所出现的各国城市、港口、江河、山岳的名称用中文记下来，还将它译成英文，进行练习。他风趣地对同学说：这是一举三得的事，就是明了时事、熟悉地理、学习英文。

毛泽东同志看报善于独立思考，不是象有些同学那样，看过就算数。他对当时报纸上所宣传的各种观点，经常作分析比较，区别哪些是正确的，哪些是错误的。对报纸上发表的比较重要的消息，一段时期后，常常进行归纳、概括，从中加深对国内外形势的了解。在和同学一起散步时，毛泽东同志常常和同学一起议论国家大事，世界大事，发表自己的见解。那时正当第一次世界大战期间，他为同学们分析时事：奥国皇太子怎样在塞尔维亚被刺死，德国威廉第二怎样出兵，德俄、德法、德英如何宣战，凡尔登如何难攻，英法如何联盟，美国如何“参战”发财，日本如何趁火打劫，提出灭亡中国的二十一条等等。不少同学惊叹地对他说：“我们同样也看了报，为什么不如你分析的清楚呢？”有的同学因此称他为“时事通”。

“不动笔墨不看书”

“不动笔墨不看书”，是徐特立同志在湖南第一师范学校教书的时候提出来的。当时，毛泽东同志是他的学生。

徐特立同志认为，在阅读一本书或一篇文章时，不能囫圇吞枣，要吸取其中的精华，抛弃其中的糟粕，做一番消化工作。最好，边看边用笔将文中重要的、精辟的、带关键性的地方划出来；或者在书眉上写出内容提要，提出自己的见解；或者摘抄文章的章节、语句，甚至写读书笔记。采用这样的看书方法，能吸取书中的精华，加深理解，使书本上的知识，真正为自己所掌握，成为自己头脑中知识宝库的一部分。

毛泽东同志就是按这样的办法来学习的。在一师求学时，他用纸装订了很多笔记本。有称为“讲堂录”的听课笔记本；有课余自修时用的读书录；还有抄录全篇文章的选抄本；摘抄精彩章节的摘录本等等。凡他所看过的一些书籍，上面总圈画着各种各样的符号以及抒发自己见解的批语。

在与同学们一起读书时，毛泽东同志常常主张不论做读书笔记还是听讲笔记，都要自己动脑筋想一想。对古人的话、老师的话，要经过自己的学习思考，深入钻研。对的，要弄清楚对在哪里；不对的，也要找出不好的地方。

他在阅读《韩昌黎全集》时，凡是读到很有道理的地方，就用毛笔画上圈点，或随手写上“此论颇精”，“此言甚合吾意”等批语；读到文章不好，道理不对的地方，就打上叉杠，或写上“不通”、“荒谬”的批语。在这部书上，毛泽东同志用笔写满了圈点、批语、订正，真是朱墨纷陈，琳琅满目。

在一师求学的五年时间里，毛泽东同志所写的笔记本存放了几个网篮之多。毕业后，他曾将这几网篮珍贵的笔记本带回韶山家中。

一九二七年四月十二日，蒋介石公开背叛革命，对革命力量进行了血腥的镇压。住在毛泽东同志故居附近的人，由于害怕反动派军队来抄毛泽东同志的家而受到连累，事先就把他存放在家中的书籍、报刊、笔记本拿到后山统统烧毁了。当时，有人从灰烬中抢救出了一本读书笔记、两册课本，一直珍藏到现在。

这本读书笔记虽然只有四十七页，却写了一万多字。前面十一页，毛泽东同志抄录了我国古代爱国诗人屈原的作品《离骚》和《九歌》，文笔工正，一丝不苟。

所抄录的《离骚》，正文前面还列出了各节的提要。

后面三十六页，名为《讲堂录》，涉及范围很广。有对先秦哲学、唐宋古文、宋明理学等的评论；也有对明末清初的思想家和文章家，以及历史上重要人物的评价；对课堂上老师讲解的一些自然科学知识或文章中的典故、词义、要点和警句，毛泽东同志在笔记中也都分条列出，有的还加上自己的议论。

还有一本是约有十万字的《伦理学原理》，书上，毛泽东同志写了一万二千一百余字的批语。全书除了用墨笔画上圈、点、单杠、双杠、三角、叉叉等符号外，还在书的天头和地脚空白处以及行与行之间，用毛笔十分工整地写上了批语，有些字写得很小，要用放大镜才能看得清楚呢！

这些精辟的批语，对该书比较合乎唯物观点的地方，加以充分肯定，而对书中错误的观点则严肃地进行批判，充分反映了毛泽东同志对伦理学、人生观、历史观和宇宙观的各种精辟见解。

“不动笔墨不看书”，这确实是一个很好的学习方法。

读“无字之书”

青年时代的毛泽东不仅学习十分勤奋，而且很注重在社会实践中进行学习。

在一师学习时所作的读书笔记中，毛泽东同志指出：“闭门求学，其学无用，欲从天下国家万事万物而学之。”在放假期间，他经常组织同学到工厂、农村进行广泛的社会调查，研究中国社会阶级斗争的实际情况。毛泽东同志曾风趣地称这为读“无字之书”。

在长沙，毛泽东同志想了解一些人力车工人的情况，有一天，他雇了一辆人力车。开始，毛泽东同志坐在车上和车夫谈话，让他慢慢地拉着走。谈着谈着，不觉走了许多路，毛泽东同志怕车夫累了，为了继续和他谈下去，就要车夫坐上车，自己来拉车。车夫觉得不好意思，说什么也不肯。后来，他看到毛泽东同志那么真诚，就坐上车去了。毛泽东同志一边拉车，一边问着各种各样的问题，那位车夫把所知道的关于人力车工人的生活、经济等情况，全都告诉了毛泽东同志。后来，一直拉到了停车场，毛泽东同志付了车钱，又和别的车

夫交谈去了。

那位人力车夫十分尊敬地望着毛泽东同志远去的身影,但又感到非常奇怪,因为,他有生以来,还是头一次碰到这样的事儿呢!从这个小故事,我们可以看出毛泽东同志是多么注重社会调查啊!



的生活、经济等情况，向毛泽东同志。后来，
一直拉到了停车场，毛泽东同志下车，又和别的车

“为中华崛起而读书”

一九一〇年夏,十二岁的周恩来同志,跟随伯父到东北沈阳,先在铁岭银冈书院念了约半年书,后来转入沈阳(当时叫奉天)东关模范两等学堂(当时的学制,包括初等小学和高等小学的七年制完全小学,叫两等学堂)读书,一直读到十五岁毕业。

有一次,老师在课堂上向同学们提了一个问题:你们为什么读书?

有个同学站起来说:“我读书,是为了以后帮助父亲记账。”

还有个同学举手说:“我是为了个人前途而来读书的。”

当老师问到周恩来同志时,他站起来响亮而庄重地回答说:“为中华崛起而读书。”

那时,旧中国已处于半殖民地、半封建的黑暗年代。由于清朝反动政府的腐朽统治,国家的危机一天比一天深重。“为中华崛起而读书”,充分反映了少年周恩来要为祖国独立富强而勤奋学习的大志。



風平也丁期又伏食，「非對而誠融學中改」。董菊天一
志大帥區平荷獲而趣富立彪國財代要來愿

一九一二年十月，东关模范学校创建两周年纪念日，全校举行了一次隆重的纪念集会。当时，十四岁的周恩来同志，感慨万分，曾挥笔写了一篇题为《东关模范学校第二周年纪念日感言》的作文，文中明确写道：学生读书应以担负并完成“国家将来艰巨之责任”为目的。还提出，小学是一切学业的基础，应该要非常的勤奋，才能在将来肩负富强祖国的重任。这篇优秀的作文收录在《奉天教育品展览会国文成绩》一书中。一九一四年，还被上海某进步书局收进全国九省中小学优秀作文汇编本《学校国文成绩》一书中。

东关模范学校在当时来说是一所新式小学，不仅教经书，还介绍西方资产阶级的“新学”。课目有中外历史、地理、自然科学和外文。周恩来同志在这里接触到许多新东西，大大开阔了眼界。但他还不满足于课堂上获得的知识，经常利用课余时间，到图书馆看书看报，老师和同学有什么新书，他也总是千方百计借来阅读。

当时，学校每周有一、二次作文，周恩来同志的文章常常被老师批上“传观”字样，贴在校的“成绩展览处”展览。语文（当时称国文）老师每当批到他的作文时，常常会情不自禁地拍案叫好，还把他找到宿舍里去当面评论并给予指点。这位教语文的老先生曾感慨地对别人说：“我教了几十年的书，从来没有见过这样好