

2004NIAN QUANGUO JIAOKEWEN
CAIWU GONGZUO HUIYI CAILIAO HUIBIAN

2004年全国教科文 财务工作会议材料汇编

财政部教科文司 编



经济科学出版社

2004 年全国教科文财务 工作会议材料汇编

财政部教科文司 编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 年全国教科文财务工作会议材料汇编 / 财政部教科文司编. —北京: 经济科学出版社, 2004. 6

ISBN 7 - 5058 - 4217 - X

I. 2... II. 财... III. ①教育 - 行政事业单位 - 财务管理 - 中国 - 学习参考资料②科学研究 - 行政事业单位 - 财务管理 - 中国 - 学习参考资料③文化 - 行政事业单位 - 财务管理 - 中国 - 学习参考资料 IV. F812.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047815 号

编辑说明

为了深入贯彻党的十六大、十六届三中全会和中央经济工作会议、全国财政工作会议精神，总结交流近年来教科文财务工作的成效与经验，分析研究教科文财务工作面临的新形势、新任务和新要求，明确当前及今后一个时期教科文财务工作的主要任务，2004年4月20日至21日，财政部教科文司在山东省烟台市召开了全国教科文财务工作会议。为了便于地方财政部门、中央教科文部门更好地学习、领会和贯彻落实全国教科文财务工作会议精神，并进一步加强经验交流与沟通，拓宽工作思路，财政部教科文司特将此次会议相关文件和材料汇编成册，供各地区、各部门参考。

《2004年全国教科文财务工作会议材料汇编》共收录会议文件1份，会议经验材料30份（其中综合类14份，教育类10份，科学类3份，文化类3份），会议参阅材料9份。

由于编辑出版时间紧迫，错、漏之处在所难免，恳请批评指正。

编者

2004年5月

目 录

会议文件

牢固树立和贯彻落实科学发展观，开创教科文财务管理与 事业发展新局面

- 张少春部长助理 2004 年 4 月 20 日在全国教科文
财务工作会议上的讲话 (2)

经验材料

综 合

- 树立预算绩效观念，创新财政管理模式 北京市财政局 (21)
- 与时俱进，开拓进取，努力开创教科文财务管理工作的
新局面 山西省财政厅 (33)
- 与时俱进，不断开创教科文事业发展
新局面 内蒙古自治区财政厅 (48)
- 创新投入机制，促进教科文事业发展 江苏省财政厅 (67)
- 事业单位改革的实践与思考 浙江省财政厅 (75)
- 强化管理，深化改革，努力保证财政教科文支出的规范、
安全和有效 安徽省财政厅 (84)

加大投入,深化改革,做好新时期教科文财政

工作 福建省财政厅 (93)

优化支出结构,推进资源整合 江西省财政厅 (106)

适应形势发展需要,推进财政教科文管理与

改革 山东省财政厅 (115)

积极筹措资金,严格财务管理,支持教科文体制改革和

事业发展 河南省财政厅 (126)

积极贯彻“科教兴国”战略,促进教科文事业

健康发展 湖北省财政厅 (139)

逐步建立绩效考评机制,努力提高教科文财政管理

水平 湖南省财政厅 (153)

推进改革,规范管理,提高教科文资金使用

效益 甘肃省财政厅 (161)

加大改革、强化管理,促进教科文事业

发展 青海省财政厅 (172)

教育

努力增加投入,坚持优先发展,为全面建设小康社会奠定

人才和科学技术基础 教育部财务司 (182)

发挥财政职能作用,促进首都教育事业

发展 北京市财政局 (194)

发挥财政资金导向作用,促进高等教育事业

发展 天津市财政局 (204)

按照公共财政的要求,切实支持义务教育的

发展 江苏省财政厅 (212)

加大投入,规范管理,积极推进中小学危房改造

工作 安徽省财政厅 (221)

完善体制,加大投入,促进农村义务教育事业快速

发展 江西省财政厅 (229)

运用网络技术手段, 创新工资管理方式

——湖北省孝感市财政局对教师工资发放实行网络化

管理的做法与成效 湖北省财政厅 (237)

加大寄宿制学校建设力度, 进一步推动农村教育布局

调整 湖南省财政厅 (247)

边境学校建设工程的经验和做法 云南省财政厅 (253)

发展职业教育, 服务区域经济 陕西省财政厅 (257)

科学

积极配合财政预算改革, 推进科技预算管理机制

创新 科技部条件财务司 (263)

整合科技资源, 提高科技创新能力 四川省财政厅 (272)

充分发挥财政职能作用, 积极支持科研院所

改制 宁夏回族自治区财政厅 (279)

文化

做好文化财务工作, 推进文化事业

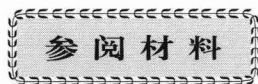
发展 文化部计划财务司 (287)

建立市场经济条件下艺术表演院团改革与发展的

新机制 辽宁省财政厅 (296)

加大财政投入, 强化财务管理, 促进人口与计划生育事业

可持续发展 陕西省财政厅 (302)



中央财政教科文专项资金项目绩效考评试点工作情况

介绍 财政部教科文司 (310)

事业单位定额制定问题研究 财政部教科文司 (328)

农村义务教育体制改革：反思与

建议 农村义务教育体制改革研究课题组 (340)

建设国家科技基础条件平台，促进科技资源共建

共享 财政部教科文司 (360)

关于日本政府独立行政法人制度改革的

研究 财政部教科文司 (367)

WTO 规则对我国财政科技投入的影响

研究 财政部教科文司 (375)

发挥财政职能作用，推动中央级科研机构管理体制

改革 财政部教科文司 (387)

国外文化产业发展经验对我国的启示 财政部教科文司 (392)

“文物调查及数据库管理系统”建设试点工作

情况 财政部教科文司 (399)

会议文件



牢固树立和扎实落实科学发展观，开创 教科文财务管理与事业发展新局面

——张少春部长助理2004年4月20日在全国
教科文财务工作会议上的讲话

同志们：

今天在山东烟台召开全国教科文财务工作会议。这次会议的主要议题是，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，深入贯彻党的十六大、十六届三中全会和中央经济工作会议、全国财政工作会议精神，提高认识，统一思想，总结交流近年来教科文财务工作的成效与经验，分析研究教科文财务工作面临的新形势、新任务和新要求，明确当前及今后一个时期教科文财务工作的主要任务。

下面，我先讲几点意见，供大家参考。

一、近年来教科文财务改革与管理工作取得明显成效

2001年以来，各地区、各部门在各地党委、政府和部门党组的正确领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合本地区、本部门实际，扎实贯彻“科教兴国”战略，认真落实2001年召开的地方和中央级教科文财务工作会议精神，积极开拓进取，努力改革创新，教科文财务改革与管理各项工作都取得了比较好的成绩。

（一）加大投入力度，支持教科文事业发展取得新成绩

近年来，各级财政部门积极筹措资金，不断加大对教科文事业

的投入，努力支持和促进教科文事业发展。

教育投入显著增长。中央财政认真落实“一个百分点政策”（中央本级财政支出中教育经费所占的比例，每年提高一个百分点），许多地方财政也比照中央的做法，努力增加教育支出，每年本级支出中教育经费所占比例也提高1～2个百分点。据统计，1998～2002年，全国教育经费累计投入20 265亿元，其中，国家财政性教育经费支出累计13 431亿元，分别比前5年累计增长了119.8%和92.2%。财政性教育经费占GDP的比重逐年提高，从1998年的2.59%提高到2002年的3.41%。概括起来讲，财政教育投入呈现出三大特征：一是向基础教育特别是农村义务教育倾斜。2001～2002年，中央财政安排专项资金30亿元，实施“全国中小学危房改造工程”，与地方政府一起，共消除中小学危房3 000万平方米，极大改善了农村中小学的办学条件，目前二期“危改工程”正在实施中。二是向困难学生倾斜。在继续安排义务教育助学金、对国家助学贷款实行财政贴息的基础上，推动和完善国家助学体系建设，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。包括扩大免费教科书覆盖范围，使享受中央免费提供教科书的中小學生占到了中西部农村家庭贫困中小學生总数的32%；加大对高校特困生的补助力度，从2002年起将高校特困生补助专款规模由1亿元增加到2亿元，设立了“国家奖学金”，专门用于资助家庭经济困难学生顺利完成学业等。三是重点支持了研究型大学的发展，并加大了对职业教育的扶持力度。1999～2003年，中央财政共安排170.29亿元专项资金，启动和实施了“面向21世纪教育振兴行动计划”，继续支持“211工程”建设和高校扩招；2002～2003年，中央财政投入4.6亿元，支持100个职业教育示范基地建设，等等。

科技投入大量增加。1998～2002年，全国财政科技投入累计为3 054.95亿元，比1993～1997年累计数增加了近一倍。其中，中央财政科学事业费累计为601.89亿元，比1993～1997年累计数增长128.12%。在财政科技投入的安排上，突出向基础研究、

高技术研究、社会公益研究和科技基础条件建设倾斜。基础研究方面,国家自然科学基金总规模从 1998 年的 8.36 亿元增加到 2003 年的 20.46 亿元,并大力支持实施“国家重点基础研究规划项目”(“973”计划)以及中国科学院“知识创新工程试点”建设。高技术研究方面,中央财政大幅度增加了“国家高技术研究与发展计划”(“863”计划)经费投入,1986 年至 2003 年,中央财政已投入 215 亿元。社会公益研究方面,中央财政 1998 ~ 2003 年共安排 66.52 亿元支持实施“国家科技攻关计划”。科技基础条件建设方面,中央财政安排专项经费,用于支持国家科技基础条件平台建设,以及支持国家重点实验室、国家大科学工程、科技信息和科技基础性工作等。同时,逐年加大了对社会科学研究的投入力度,“十五”前三年国家社会科学基金的投入就已经达到 2.6 亿元,超过了“九五”期间投入总量。

文化投入较快增长。1998 ~ 2002 年,全国财政文体广事业费累计为 1 604.97 亿元,比 1993 ~ 1997 年累计数增长 74.09%。其中,中央财政安排文体广事业费累计为 165.73 亿元,比 1993 ~ 1997 年累计数增长 81.72%,使用中注意集中财力办大事,着力支持实施“中华再造善本工程”、《清史》纂修工程、“全国文化信息资源共享工程”、“国家舞台艺术精品工程”、广播电视“西新工程”,支持备战奥运等;同时增加了重点文物保护专项资金,专项安排了文物征集、文物普查及信息资源库建设经费,并增加了对中西部地区计划生育经费补助力度。

财政投入力度的不断增强,有力支持了我国教科文事业的改革与发展。全国实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的宏伟目标,“普九”人口地区覆盖率由 1997 年的 65% 提高到 2002 年的 91%;高考录取率从 1997 年的 36% 提高到 2003 年的 60% 左右,同时基本建成了结构比较完整、专业门类齐全的职业教育和成人教育体系。科研环境和条件得到改善,基础研究、高技术研究和应用技术研究取得一系列重大进展,特别是“神舟”5 号飞船载人

航天的成功，标志着我国在相关科研领域跨入世界先进行列。文化体育、新闻出版、广播电视等事业全面发展，优秀作品不断涌现，广播电视覆盖能力和质量明显提高，人民群众的文化需求得到较好满足，等等。

（二）积极采取有效措施，促进教科文资源优化配置与整合取得新进展

针对教科文事业资源布局不合理，部分项目重复投入、重复建设、资源使用效益不高的现状，各级财政和教科文部门积极采取有效措施，努力促进教科文资源整合。

一是支持同领域同部门资源整合。安排专项资金进行了农村中小学布局调整，同时重点支持了寄宿制学校建设，加快推进了现代远程教育工程；安排资金用于“国家科技基础条件平台”建设，逐步解决科技条件资源分散，利用率不高，科技文献不全，数据标准各异、不能共享等问题。另外，中央财政会同有关部门积极推动“新购大型科学仪器设备联合评议（评审）机制”的建立，促进解决中央级大型科学仪器重复购置、利用率低的问题，并带动科技资源共用共享机制的建立；通过支持实施“全国文化信息资源共享工程”，利用现代传媒技术手段，将全国图书馆、文化馆、基层文化站网络联结，整合文化资源，达到信息共享等。

二是积极探索跨领域、跨部门的资源整合方式。在这方面，地方财政做了大量的努力。比如：江西积极组建“景德镇国家陶瓷科技城”，将景德镇市隶属不同部门的陶瓷科研、教学、生产等单位进行整合；四川将部分科研院所与高校或与文化事业单位合并，实现了科研与教育、科研与文化不同领域同类资源的有效整合；陕西通过促进西安工程科技学院与西安碑林博物馆、耀州窑博物馆共同建设教学实习基地，既为学生提供了第一手实物资料，又为考古学家营造了学术交流氛围，促进了教学、科研、考古的有机结合；安徽等省努力实现计生部门所属的基层计生服务站和卫生部门所属的卫生防疫站的合署办公，也是跨部门资源整合的一种探索。

（三）充分发挥财政职能，支持和推进教科文事业体制改革取得新突破

一是推进农村义务教育新型管理体制的建立。各级财政部门配合教育部门共同采取一系列措施，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，使农村义务教育初步实现了“以县为主”的管理新体制，从体制上使全国范围内大面积拖欠农村中小学教师工资现象得到了根本性的遏止。

二是大力支持高等教育管理体制的改革。中央财政向地方划转了近 200 所院校的经费，并按 15% 提高了下划经费基数。此外，设立了“中央与地方共建高校专项资金”，2000～2003 年共安排了 32 亿元资金，专门用于解决共建高校发展中的困难和遗留问题，促进中央部属院校平稳划转和发展。各地方为推进高等教育改革做了大量努力。应该说，在高校不断扩招的情形下，高等教育管理体制的改革这几年平稳发展，地方做出了极大的贡献，功不可没。

三是积极支持推进科技体制改革。各级财政部门同科技等部门一道，认真研究制定科研机构分类改革或转制方案，研究制定财税优惠政策或扶持政策，规范财务和资产管理，支持做好转制科研机构的后续工作等。科技体制改革的力度和震动面积很大，对经济、社会发展以及我国综合竞争力将产生十分深远的影响。改革过程中出台的各项财政、税收、社保等政策不仅为科技体制改革提供了各方面的保障，而且也正在进行的文化体制改革和今后要推进的各项事业改革提供了很好的借鉴。

四是积极支持文化体制改革。通过改“直接投入”为“间接投入”，实行演出补贴制等措施，推进了广电、出版、艺术表演团体等体制的改革。2003 年 6 月，中央开始研究部署全国文化体制改革试点工作，并决定选择 35 个文化单位和 9 个地区开展文化体制改革试点工作，各级财政部门积极参与试点小组工作，与中宣部等有关部门共同研究制定了若干切实可行的增加投入和减免税的优惠政策，支持文化体制改革。

（四）不断开拓创新，探索建立公共支出绩效考评制度迈出新步伐

针对我国政府公共支出使用效益不高的问题，为研究探索建立我国公共支出绩效考评制度，财政部教科文司在 2000 年成立之初即成立课题组，结合深化财政支出改革的实际需要，广泛借鉴美国、澳大利亚等国家的经验，并借鉴了企业后评价的一些经验，对我国试行公共支出绩效考评的内容、范围、条件和实施方式进行了深入研究和规划。根据财政部党组的指示，财政部教科文司研究拟定了《中央级教科文部门项目绩效考评管理试行办法》等文件，并从中央教科文部门财政专项资金中选择有代表性的 7 个项目，从 2003 年起开始绩效考评试点。目前 2003 年度的试点项目绩效考评工作已基本完成。从试点结果看，试点项目都建立了较为完善的组织管理体系，确保了专项资金的投向，基本实现了项目立项目标，取得了预期的经济效益和社会效益。一些地方财政部门在绩效考评制度建设方面也进行了有益尝试。如湖南省财政厅 2004 年颁发了《教科文财政工作目标管理考核办法及计分标准》，将目标管理与资金分配相结合，拟于年底考核和计分，实行以奖代补安排经费的办法。安徽省财政厅 2001 年建立了以省直各部门和各市财政部门为考评对象的教科文财政管理综合考评制度，经过两年的实践，效果很好。这些做法对研究完善我国的公共支出绩效考评制度都有借鉴和参考作用。

过去几年的教科文工作是一段不平凡的历程，也取得了明显的进步，得到了中央领导同志和财政部党组的充分肯定。成绩的取得，与领导的关心和支持分不开，与全体教科文财务工作者的努力奋斗分不开，也与我们坚持一些重要的原则和及时总结推广好的经验分不开。

——按照完善社会主义市场经济体制的要求，大力支持和促进教科文事业体制改革，始终坚持通过体制改革与制度创新来推动教科文事业的发展。按照统筹经济社会发展的要求，不断加大财政对

教科文事业的投入是我们近年来工作的重点。但是，我们也深切感到，单纯依靠投入的增加来发展教科文事业并不是一种最有效率、可持续的思路。加快事业体制改革，使之能够适应市场经济体制的要求，才是解决教科文事业发展中的深层次矛盾，实现科学发展的关键。因此，我们始终把各个事业领域的体制改革与制度创新作为我们工作的一个重要的、甚至是中心的环节。其要害在于坚持市场在资源配置中的基础性作用，提高资源的配置和使用效率。

——按照公共财政的要求，用活用好现有财政资源，抓好全局性强、带动面宽、必须重点保障的项目，不断强化财政资金的政策导向和示范作用。公共财政体制要求教科文财务工作必须从过去单纯的收支观念中跳出来，强调建立能够管好钱、用好钱的机制，强调政策的导向作用和资源的整合使用，强调对重大公共性、公益性事业的保障力度，强调从最广大人民群众特别是农民的长远利益和根本利益出发，这样才能利用有限的财政资源多办实事好事，把好事真正办好。这几年我们集中财力办了一些有影响、效果好的大事，起到了积极的带动作用。

——按照资源配置的效率要求，始终坚持以提高公共支出有效性为目标，完善管理手段，让广大人民群众更多更快更好地享受到公共产品和服务。经济发展水平处在主要解决温饱问题、国家财力比较紧张的时期，财政支出尤其是公共支出的规模较小，效益问题容易被忽视。但是，当国民经济跃升到从基本实现小康向全面建设小康迈进阶段，享受公共产品和服务成为人们日益增长的需求，成为生活质量提高的重要内容，成为社会文明进步的重要标志时，公共支出规模和比重都明显提高，支出的效果也备受关注。教科文是公共支出的重点领域，在新形势下提高支出有效性显得尤为重要。

在充分看到教科文财务管理与改革成绩的同时，我们也要清醒地认识到，教科文财务管理和事业发展还存在许多矛盾和问题：教科文事业发展资金需求的增加与财政资金供给不足之间的矛盾仍然很突出；教科文行业财政供给“缺位”与“越位”的问题仍未得

到完全解决；运用财政政策引导社会资金发展教科文事业的作用发挥得还不够；教科文财政资金的规范性、安全性和有效性有待进一步提高，等等。这些问题都需要我们给予高度重视，并在实际工作中切实采取有效措施，尽快努力加以解决。

二、充分认识贯彻落实科学发展观和全面建设小康社会对教科文财务工作提出的新要求

党的十六届三中全会提出了要牢固树立以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观。概括地说，以人为本，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，在经济社会发展的基础上不断满足人们的多方面需求和实现人的全面发展，使广大人民群众更多地分享经济发展和社会进步的成果；全面发展，就是要统筹兼顾，着眼于经济、社会、政治、文化、生态等各方面的发展；协调发展，就是各方面的发展要相互衔接、相互促进、良性互动，不能顾此失彼、厚此薄彼；可持续发展，就是既要考虑当前发展的需要，满足当代人的基本需要，又要考虑未来发展的需要，实现“代际公平”，即子孙后代拥有与当代人相同的生存权和发展权，当代人必须留给后代人生存和发展必需的资源和空间。科学发展观认为发展不是单纯的经济的发展，不是地区、城乡、经济与社会之间有差距的发展，不是以破坏环境、破坏生态为代价的发展，而是以人为本、全面、协调、可持续发展。科学发展观汲取了人类关于发展的有益成果，总结了20多年改革开放和现代化建设的经验，特别是汲取了2003年抗击非典斗争和经济社会发展实践中的教训，适应了全面建设小康社会的新形势，顺应了以可持续发展为主要内容的世界发展趋势，全面认识了发展内涵和发展途径，科学把握了发展过程、发展节奏和发展步伐。科学发展观是“三个代表”重要思想的具体体现，是发展理论的重大突破，是我们党执政理念的飞跃，展示了我们党与时俱进，求真务实，统揽全局，开拓进取的品质和