

最新教材

古诗文详解

主 编 刘家桢
副主编 蒋 震

初中第六册

海洋出版社

最新教材

古诗文详解

(初中第六册)

郭宏根 编著

海洋出版社

1989·北京

编委会名单

主 编：刘家桢

副主编：刘春芳

编 委：（按姓氏笔画为序）

刘家桢 刘春芳 李雅媚 陈 明

张泰华 赵龙华 赵 瑞 郭宏根

最新教材古诗文详解（初中第六册）

郭宏根 编著

*

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）
新华书店北京发行所发行 房山先锋印刷厂印刷

开本：32 印张：3.25 字数：73千字

1989年11月第一版 1989年11月第一次印刷

印数：1—13200册

*

ISBN 7-5027-0651-8/G·248

¥：1.32元

前 言

为了帮助初中学生提高古汉语水平，我们编写了这本《古诗文详解》（第六册）。本书是根据国家教委最近公布的初中教学大纲和广大初中学生的实际需要而编写的。

本书的重点包括：编目说明、作者介绍、译文分析、一词多义、古今词语异义、词类活用、句式、翻译等，覆盖面大，从实际出发，博采同类书之长。

本书有关的注释参照了一些权威性的注本，并有所突破。译文力求准确、简洁，便于同学掌握。尤其对课文的思想内容和写作特点详加分析，有利于提高学生的语文水平。

本书紧密结合课文，力求深入浅出，文字生动活泼，易读易懂，是初中学生必备的读物，也是教师的参考书。

参加编写本书的同志还有梁鸿、张芝群、梁薇、潭沅夫等。限于水平与经验，疏漏之处，在所难免，敬请读者批评指正。

目 录

曹刿论战·····	《左传》	(1)
唐雎不辱使命·····	《战国策》	(13)
童区寄传·····	柳宗元	(24)
刘东堂言·····	纪 昀	(37)
孙权劝学·····	《资治通鉴》	(43)
出师表·····	诸葛亮	(48)
登泰山记·····	姚 鼐	(63)
醉翁亭记·····	欧阳修	(74)
马说·····	韩 愈	(84)
乐工罗程·····	王 澐	(92)

曹 刖 论 战

《左传》

一、本课说明

本文选自《左传·庄公十年》，题目是后人所加，有的选本题为《齐鲁长勺之战》。

《左传》又称《左氏春秋》或《春秋左氏传》。它是记载春秋时期各诸侯国的政治、经济、文化等方面情况的一部编年史。所记日期起于鲁隐公元年（公元前722年），止于鲁哀公二十七年（公元前468年），全书共30卷，它是我国第一部叙事详尽而又完整的历史著作。在当时有很大的创造性，是研究我国古代社会很有价值的历史文献。在文学方面有很深的造诣。《左传》善于刻画人物，细节描写有独到之处，尤其善于描写战争。文辞简炼，用很简括的语言突出复杂的社会生活。

本文所记叙的战争发生在鲁庄公十年（公元前684年）。齐国与鲁国是春秋时期的邻国，都在今山东省。齐国是春秋时期的大国，鲁国是一个小国。公元前697年，齐襄公即位，在国内做了许多坏事，政令无常。他的弟弟公子小白和公子纠分别逃到莒（jǔ）国和鲁国避难。公元前686年（鲁庄公八年），齐襄公打猎受伤，被其叔伯弟弟公孙无知乘机杀死，公孙无知做了齐国的国君。公元前685年（鲁庄公九

年），出逃在莒国的公子小白抢先回到齐国夺取了王位，即齐桓公。（此时公孙无知已被大臣杀死）随后，鲁庄公亲自护送逃到鲁国的公子纠回国争夺王位，结果被齐国军队打得大败，齐国逼迫鲁国杀死了公子纠。尽管如此，齐桓公仍怀恨不已，于公元前684年（鲁庄公十年）春，以鲁国曾帮助过公子纠为借口进行报复，驱兵直入鲁国，两军战于长勺，结果齐军大败。

齐鲁长勺之战的特点在于以小胜大，以劣胜优，以弱胜强。曹刿认识到了当时的情势，帮助鲁庄公抓住了有利的战机，终于取得了胜利。毛泽东同志曾在《中国革命战争的战略问题》一文中谈到这次战争，并进行了分析：“春秋时候，鲁与齐战，鲁庄公起初不待齐军疲惫就要出战，后来被曹刿阻止了，采取了“敌疲我打”的方针，打胜了齐军，造成了中国战史中弱军战胜强军的有名的战例”。“当时的情况是弱国抵抗强国。文中指出了战前的政治准备——取信于民，叙述了利于转入反攻的阵地——长勺，叙述了利于开始反攻的时机——彼竭我盈之时，叙述了追击开始的时机——辙乱旗靡之时，虽然是一个不大的战役，却同时是说的战略防御的原则”。毛泽东同志的这些分析，有助于我们对课文内容的理解。

二、作者介绍

《左传》的作者，一般认为是和孔子同时的鲁国史官左丘明，是他根据《春秋》所编，后来经过许多人的增补。左丘明不仅是杰出的历史家，还是一个天才的文学家。

三、课文注释

十年①春，齐师②伐我③。公④将战。曹刿⑤请见。其乡人⑥曰：“肉食者⑦谋之，又何间⑧焉？”刿曰：“肉食者鄙⑨，未能远谋⑩。”乃⑪入见。问：“何以战⑫？”公曰：“衣食所安，弗敢专也⑬，必以分人⑭。”对⑮曰：“小惠未徧⑯，民弗从⑰也。”公曰：“牺牲玉帛⑱，弗敢加⑲也，必以信⑲。”对曰：“小信未孚⑳，神弗福㉑也。”公曰：“小大之狱㉒，虽㉓不能察㉔，必以情㉕。”对曰：“忠之属也㉖。可以一战㉗。战则请从㉘。”

①〔十年〕鲁庄公十年。（公元前684年）。《左传》是鲁国史官左丘明编写的，所以用鲁国国君的年号记年。

②〔齐师〕齐国的军队。师，泛指军队，古代军队编制2500人为师。

③〔我〕《左传》是根据鲁国的历史写的，所以称鲁国为“我”。

④〔公〕鲁庄公。

⑤〔曹刿（guì）〕鲁国人，有勇有谋，他曾经跟随鲁庄公和齐桓公进行会盟，并挟持齐桓公把侵占去的土地归还给鲁国。

⑥〔乡人〕同一乡的人。

⑦〔肉食者〕即食肉者（吃肉的人）。指作高官享有俸禄的人。

⑧〔间（jiàn）〕参与。

⑨〔鄙（bǐ）〕见识鄙陋，目光短浅。

⑩〔远谋〕深谋远虑。谋，计议，谋划。

⑪〔乃〕副词，于是。表示相承关系。

⑫〔何以战〕即“以何战”，凭借什么（条件）作战？以，介词，用，靠，凭借。

⑬〔衣食所安，弗敢专也〕衣食这些用来养生的东西，不敢独自享受。安，“养”的意思。专，独有，独享。

⑭〔必以分人〕即“必以之分人”，一定把（这些东西）分给

别人。人，这里指的是鲁庄公的亲信大臣。

⑮〔对〕应答。指臣对君说话。

⑯〔徧〕同“遍”，遍及，普遍。

⑰〔从〕跟随。

⑱〔牺牲玉帛(bó)〕古代祭祀用的祭品。牺牲，古人用纯毛色的整个的牛、羊、猪祭祀，表示虔诚。玉，瑞玉。帛，丝织品。

⑲〔加〕增加。此处指虚报，夸大的意思。

⑳〔必以信〕一定用诚实的态度对待神明。信，信实，不虚伪。

㉑〔小信未孚(fú)〕（这是）小信用，不能（得到神灵充分）信任。孚，大信，为人所信服。

㉒〔福〕动词，赐福、保佑。

㉓〔狱〕指诉讼案件。

㉔〔虽〕即使。

㉕〔察〕仔细考察，弄清楚。

㉖〔情〕实情。

㉗〔忠文属也〕（这是）尽了本职的一类（事情）啊。忠，尽力做好本分的事，竭诚为民办事。

㉘〔可以一战〕即“可以之一战”，可以依靠这个条件打一仗。可，可以。以，介词，凭借，靠。

㉙〔战则请从〕（如果）作战，就请允许（我）跟随着去。则，就，那就。

公与之乘①。战于长勺②。公将鼓之③。刿曰：“未可。”齐人三鼓④。刿曰：“可矣。”齐师败绩⑤。公将驰⑥之。刿曰：“未可。”下视其辙⑦，登轼⑧而望之，曰：“可矣。”遂⑨逐⑩齐师。

①〔公与之乘〕鲁庄公同他（曹刿）共坐一辆战车。

②〔长勺〕鲁国地名。在今山东省曲阜县北。

③〔公将鼓之〕鲁庄公想要击鼓进军。鼓，动词，击鼓。之，音节助词。

④〔三鼓〕三次击鼓命令军队出击。文言文中，数词直接放在动词的前边，中间不加表示动量的量词，所以，“三”字后面没有“次”一类的量词。

⑤〔败绩〕大败，溃阵败退。

⑥〔驰〕驱车（追赶）。

⑦〔辙〕车子经过后留下的轮迹。

⑧〔轼（shì）〕古时车厢前供乘坐者手扶的横木。

⑨〔遂〕副词，于是，就。

⑩〔逐〕追赶，追击。

既克①，公问其故②。对曰：“夫战，勇气也③。一作气④，再⑤而衰，三而竭⑥。彼竭我盈⑦，故克之。夫大国，难测⑧也，惧有伏⑨焉。吾视其辙乱，望其旗靡⑩，故逐之。”

①〔既克〕已经战胜了（齐军）。既，副词，已经。克，动词，战胜。

②〔故〕缘故，原因。

③〔夫（fú）战，勇气也〕作战，（是靠）勇气的。夫，发语词，表示将要议论或说明，没有实在意义。

④〔一鼓作气〕第一次击鼓（能够）激发（士兵们的）勇气。作，振作，激发。

⑤〔再〕第二次。

⑥〔竭〕尽。

⑦〔彼竭我盈〕他们的士气低落，我们的士气旺盛。彼，他们，指齐军。盈，充满，这里指士气正旺盛。

⑧〔测〕推测，估计。

⑨〔伏〕埋伏。伏兵。

⑩〔靡（mǐ）〕倒下。

四、古汉语分析

(一) 词类活用

1. 形容词用作动词

对曰：“小信未孚，神弗福也。”（福，原为形容词，讲作“幸福”，现用作动词，讲作“赐福”、“保佑”。

——（曹刿）回答说：“这是小信用，还不能（得到神灵的充分）信任，神灵不会保佑您。”

2. 名词用作动词

公将鼓之。（鼓，原为名词，指一种乐器。现用作动词，讲作“击鼓”。）

——鲁庄公想要击鼓进军。

(二) 古今异义

（1）师：古代多指军队，2500人为师。现多指老师、师傅。

齐师伐我。

——齐国的军队攻打我们（鲁国）。

（2）狱：古代多指官司，诉讼案件。现指监狱。

公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”

——鲁庄公说：“大大小小的诉讼，即使不能一一明察，但一定尽力根据实际情况诚心处理。

（3）牺牲：古代祭祀用的祭品。指纯毛色的牛、羊、猪等。现指为了正义的目的舍弃自己的生命，泛指放弃或捐弃某种权利或利益。

公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”

——鲁庄公说：“祭祀时用的牛羊、玉器、丝织品

(等)，(我)不敢虚夸数量，一定将实情报告给神灵。”

(4) 可以：古汉语中是两个词。“可”是能愿动词，可以的意思；“以”是介词，凭借拿、用的意思。现是一个能愿动词。

对曰：“忠之属也，可以一战。战则请从。”

——(曹刿)回答说：“这是(对人民)尽了本职的事，可以凭这个条件打一仗。作战时请允许我跟从您去。”

(三) 通假字

“徧”同“遍”，遍及，普及。

对曰：“小惠未徧，民弗从也。”

——(曹刿)回答说：“(这种)小恩小惠不能普及百姓，人民是不会跟随您的。”

(四) 一词多义

1. 之

(1) 肉食者谋之(代词，代战争。可译作这件事。)

——做官掌权的人自会谋划这件事。

(2) 公与之乘(代词，他，指曹刿。)

——鲁庄公与曹刿同乘一辆战车。

(3) 小大之狱(结构助词，的)

——大大小小的诉讼。

(4) 公将鼓之(语气助词，起调节音节的作用，

不必译出。)

——鲁庄公想击鼓进军。

(5) 故克之(代词，代齐师。)

——所以战胜了齐国的军队。

2. 其 {
- (1) 其乡人曰 (代词、代曹刿。)
——他的同乡人说。
 - (2) 公问其故 (代词，代战胜齐师这一回事，可译作“那”、“那个”。)
——鲁庄公问那缘故。
 - (3) 吾视其辙乱 (代词，代齐师。)
——我看到齐军的车辙乱了。

3. 以 {
- (1) 何以战 (介词，可译为“凭”、“凭借”。)
——凭借什么 (条件) 作战。
 - (2) 必以分人 (介词，可译为“把”。)
——一定把 (它) 分给别人。
 - (3) 必以情 (介词，可译为“根据”，“按照”。)
——一定按照实际情况处理。

(五) 特殊句式

1. 判断句 (谓语后面用语气助词“也”帮助判断，构成“……，……也”的格式。)

夫战，勇气也。

——打仗，是靠的勇气。

2. 倒装句 (在疑问句中，介词的宾语是疑问代词，就倒置在介词的前面。)

何以战?

——凭借什么 (条件) 作战?

3. 省略句

(1) 省略主语

肉食者谋之，又何间焉？

——做官掌权的人自会谋划这件事，（你）又何必参与呢？（承前省略了主语“你”即指“曹刿”，亦是因对话而省略。）

(2) 省略谓语

一鼓作气，再而衰，三而竭。

——第一次击鼓（激起）士兵的士气，第二次击鼓，士气就减弱了，第三次击鼓，士气就衰竭了。（承前省略，在“再”和“三”后省略动词“鼓”。）

(3) 省略介词宾语

必以分人。

——一定把（它）分给别人。（介词“以”后省略了“之”，它，代衣食。）

五、译文

鲁庄公十年的春天，齐国的军队进攻我们（鲁国）。鲁庄公将要出兵迎战。曹刿请求拜见庄公。他的同乡说：“做官掌权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“做官掌权的人目光短浅，不能深谋远虑。”于是进见鲁庄公。曹刿问鲁庄公：“您凭借什么（条件）去打仗？”鲁庄公说：“衣食（这类）用来养生的东西，我不敢独自享有，一定把（它）分给别人。”曹刿回答说：“小惠不能遍及百姓，人民是不会跟随您的。”鲁庄公说：“祭祀时用的牛羊，玉器、丝织品等，（我）不敢虚报夸大，

一定对神灵说实话。”曹刿回答说：“这是小信用，还不能（得到神灵的充分）信任，神灵是不会保佑您的。”庄公说：“（对于）大大小小的诉讼案件，（我）即使不能一一明察清楚，（但）一定尽力根据实情（处理）。”曹刿回答说：“这是尽了自己本职一类的事，可以凭借（这个条件）作战。作战时，请允许（我）跟随您去。”

鲁庄公和曹刿同乘一辆战车。在长勺（这个地方）和齐军交战。庄公想要击鼓进军。曹刿说：“还不行。”等齐军击过了三次鼓后，曹刿说，“可以击鼓了。”齐军被打得大败。庄公想（立即）驱车追击，曹刿说，“还不行。”（他）向下看了齐军战车辗过的痕迹，又登上车前横木远望齐军溃退的情况，（然后）说：“可以追击了。”于是（鲁国军队就乘胜）追击齐国军队。

已经战胜了（齐军），庄公问曹刿取胜的原因。曹刿回答说：“作战，是靠勇气的。第一次击鼓（激起）士兵的勇气，第二次击鼓，士兵的勇气就减弱了，第三次击鼓，士兵们的勇气就衰竭了。他们的士气低落，我们的士气旺盛，所以打败了他们。（象齐国这样的）大国是难以捉摸的，恐怕有埋伏，我看到齐军溃退时的车辙很乱，（又）望见他们的军旗倒下了，所以才下令追击他们。”

六、课文分析

齐鲁之战是一场以小打大、以弱打强的战争。弱小的鲁国怎样才能打赢这场战争呢？本文通过曹刿精辟的分析以及长勺之战鲁国终于取得胜利的史实，说明了取信于民并抓住有利的战机便能取胜的道理。

文章先交待了作战的时间及原因。在鲁庄公“将战”之时，曹刿“请见”。一方面写了庄公盲目应战，一方面写了曹刿的一片爱国之情。尽管曹刿的同乡劝他不要参与，可他仍旧毅然前往。曹刿一见到庄公便问：“何以战？”跟着他就否定了庄公所提出的前两个用来凭借作战的条件。曹刿深知“小惠未徧，民弗从也”。至于向神灵不虚报祭品也只是小信罢了，“小信未孚，神弗福也”。在曹刿的一再追问下，庄公终于提出“小大之狱，虽不能察，必以情”。曹刿认为这是取信于民，只有这点才是可以凭借作战的条件。曹刿清醒地认识到决定战争胜负的首要条件在于民心的向背。庄公提出了争取民心的条件就有了充分的战前政治准备，也就可以打好这场战争。因此，曹刿提出“战则请从”，曹刿要亲自参战，这再一次表明了曹刿的爱国之情。

在战争中，如何抓住有利的战机，这是取得一场战争胜利的关键，曹刿对这一点有足够的认识。交战中，只有当“齐人三鼓”时，曹刿抓住了“敌竭我盈”的有利时机才下令出击，结果取得大胜。这充分显示了曹刿的军事才能及远见卓识。“齐师败绩”后，鲁庄公要急于追赶齐军，曹刿则“下视其辙，登轼而望之”，当他看到“其辙乱”，“其旗靡”时，才下令追赶齐军，在此，我们不难看出曹刿的足智多谋。

通过曹刿战前询问有关战争的准备，在战争中卓越的军事才能的显示以及他在战后对这场战争的精辟论述，都说明了曹刿胸怀韬略，多谋善断。

文章通过“齐鲁之战”写了鲁庄公的“鄙”，这表现在他仓促应战，草率追击等方面。但我们也应看到鲁庄公能礼贤

下士，采纳曹刿的意见，战后还向曹刿询问战争取胜的原因，使我们看到了一个尽职的国君形象。

本文短小精悍，语言简炼，仅仅用了222个字，便生动地记叙了“齐鲁之战”这样一场大战的战前准备、战争经过及战后的分析。在记叙战争的同时，还生动，形象地刻画了曹刿这一人物形象。