

全国高等教育自学考试

李庆钧 编写

哲学

自学考试题解

紧扣考试大纲和指定教材，覆盖教材内容，突出重点难点，结合自考特点，针对性、实用性强，是复习迎考的必备书。

江苏人民出版社

全国高等教育自学考试 PASS 丛书

哲学自学考试题解

李庆钧 编写

书 名 哲学自学考试题解
编 著 者 李庆钧
责任编辑 吴立中
出版发行 江苏人民出版社
地 址 南京中央路 165 号
邮政编码 210009
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 滨海第三印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 7.875
印 数 1—10140 册
字 数 200 千字
版 次 1997 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—02052—1/G·607
定 价 11.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

出版说明

为了帮助广大自考生更好地掌握教材内容,提高应试能力,取得优异成绩,我们组织编写出版这套《全国高等教育自学考试PASS丛书》。

这套书紧密围绕考试大纲和指定考试教材,以题解的形式,覆盖教材基本内容,明确重点难点,结合自学考试实际,针对性、实用性强,答题准确、规范,可帮助考生归纳整理教材知识点,熟悉考试题型,解决自学中的疑难问题,提高自学效果,是广大自考生必备的参考书。

这套书由长期参加社会助学、考前辅导以及自考命题工作的高校专业教师主持编写,他们教学经验丰富,熟悉自学考试特点,专业功底深厚,保证了这套书较强的权威性、实用性、针对性。本套书的出版得到广大自考生普遍的欢迎。

《哲学自学考试题解》是依据全国高等教育自学考试指导委员会审定的哲学原理自学考试大纲和指定教材编写的。从1997年4月开始,自学考试公共政治课设置统一进行了调整,本书结合新的形势和自学考试的新特点编写。

目 录

第一编 谈哲学的学习与考试	1
第二编 各章试题及答案	9
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	9
第二章 物质和意识	27
第三章 世界的联系和发展	51
第四章 联系和发展的基本规律	78
第五章 实践 认识 真理	105
第六章 社会存在和社会意识	134
第七章 社会基本矛盾	155
第八章 社会发展和人民群众的历史作用	177
第三编 哲学考前模拟试题及答案	204
模拟试题(一)	204
模拟试题(一)答案	214
模拟试题(二)	218
模拟试题(二)答案	227
模拟试题(三)	233
模拟试题(三)答案	242

第一编 谈哲学的学习与考试

自学考试设置哲学课程的目的,是为了使应考者通过学习马克思主义哲学的基本原理,提高理论素养,锻炼理论思维能力,坚持理论联系实际,运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题,树立和巩固共产主义的世界观和方法论。

一、学习与复习的方法:

1. 如何认识教材、考试大纲、考核目标的关系?

哲学自学考试大纲以纲要的形式系统地规定了马克思主义哲学课程的基本内容,对于基本概念、原理规定得比较具体,并指出了理论联系实际的问题,哲学教材则把课程的内容全面展开进行系统的理论阐述,而且针对自学者的特点,把哲学学习中遇到的一些问题用易于理解的语言、实例加以说明,对于较为重要而又分散的问题加以归纳、阐明。所以哲学教材在论述方法上力求通俗易懂、深入浅出。

自学考试大纲规定的内容是自学者必须掌握的。自学者根据考试大纲通过对教材的认真学习,并掌握马克思主义哲学的概念和原理,以期达到大纲的要求。

考试大纲内在地蕴含了考核点的要求,但是在考试大纲中,我们把知识点单元、概念、原理等科学地、有机地、严密地组织起来作系统的阐述,而不是一个点一个点的解释。所以考试大纲与考核点应相互配合,考核知识点规定了考试范围,提出了掌握知识和运用知识能力的要求,考试的内容是由考试大纲规定的,即考试大纲上有的内容都要考核,至于考核到什么程度则由考核知识点具体规

定。考核点分为四个知识能力层次,即识记、理解、简单应用和综合应用。其含义是:识记——能知道有关的名词、概念、原理的意思,并能正确认识和表述。识记是最低的能力层次,但并不是不重要的部分,而是要求清楚准确地掌握基本概念和基本原理。理解——在识记的基础上,全面正确地理解和掌握基本概念和基本原理。就是说,对于概念、原理不是背诵下来就行,而是要知道它们是什么和为什么。“理解”比“识记”有更高的要求。简单应用——在理解的基础上,能够初步应用有关知识、概念和原理。它有两种情况:一是情景改变时能够正确理解概念和原理。就是说,一种情况下阐述或使用的概念和原理,在变换一种情景或变换一种阐述方法后仍能正确把握;二是能用原理分析实例或能用实例说明原理。但这两种情况还不是严格意义上的运用理论分析和解决实际问题,所以把它规定为“简单应用”的层次。综合应用——最高的能力层次,它包含着创造性运用,即能把原理灵活应用,能理解各原理之间的关系,能够把各个原理进行分析综合,能具体分析和解决实际问题。一般来说,在考试试卷中对能力层次要求的分数比重大体为“识记占 10%,理解占 40%,简单应用占 40%,综合运用占 10%”。但是不能把考核点的能力层次与考题类型混同起来,“识记”是最低的能力层次,但不等于“单项选择题”,因为在“理解”、“运用”层次上都可以包含“识记”层次的要求,论文式试题要求回答完整的概念、原理以及联系实际的问题,因此它包含着许多考核知识点及其不同层次。总之,根据考核点能力层次的要求,可以出各种考试题,自学者通过掌握考核知识点就能清晰、深刻、全面地掌握概念和基本原理,无论出什么题都可以根据要求组织出正确的答案。

2. 自学者的基本学习态度和学习方法:

自学者应根据考试大纲规定的考试内容和考核点,认真学习自考用的哲学教材,看一些教材以外的合适的辅导材料。在学习中要力求清晰、全面地掌握基本概念、基本原理,力戒死记硬背,囫圇

吞枣,要理论联系实际,注重理解,注重培养分析和解决问题的能力。

自学者由于自身的特点,必须学会找时间,勤学苦练,同时也要注意运用正确的学习方法。

首先,坚持在完整的理论体系中来把握基本概念和基本原理。马克思主义哲学是结构完整、逻辑严密的科学体系,其中的每个概念和原理都不是孤立存在的,所以要注意把握概念间、原理间的联系,注意把握各部分的逻辑结构。

其次,既要掌握重点内容,同时又不能忽视一般问题。重点问题是事关全局的问题,学好哲学首先要学好重点问题,不把握它们就是没有把握住马克思主义哲学的基本内容,但是不能光重视重点问题而忽视一般问题,不掌握好一般问题,对重点问题必然理解不深,何况所谓的重点与非重点都是相对的。而且对于哲学考试来说,试卷的覆盖面大,在保证突出重点的同时又要全面地、科学地对自考者进行课程掌握程度的考查。一般来说,一般问题在试卷中占的分量往往达到60%以上,所以要扎扎实实地下功夫,想只抓住重点走捷径,是掌握不了马克思主义哲学的整个理论体系的。

第三,处理好记忆与理解的关系。马克思主义哲学是世界观、方法论,是知识体系,但又不能把它单纯当作是知识来把握。学习任何知识、理论都需要记忆,关键在于如何记忆。一般来说,记忆分机械记忆和理解记忆两种。机械记忆是不追研究所要记忆的东西的深刻内涵,在学习哲学时当然不绝对排斥机械记忆,但它不应是主要的记忆方式,哲学的概念和原理是抽象的,很难机械记忆,而若把它们理解了就很容易记住。理解深了有助于更好地记忆。准确的记忆又有助于深入理解,理解与记忆是相辅相成、互相促进的。

那么对于哲学概念、原理来说,理解记忆时要理解什么?要理解概念、原理之间的内在关系,理解不同情况下同一概念、原理的不同应用,也要把哲学原理应用于实际,分析和解决实际问题,理

解哲学原理的方法论意义。

3. 复习的方法：

学习与复习的侧重点不同，复习时要从宏观到微观、从全局到重点。

学习时一般是一个概念一个概念、一个原理一个原理来学的，在学完全书之后，应从总体上把概念、原理贯通起来，找出它们的内在联系。复习时，首先要从宏观、全局出发，将学过的东西系统化，着重培养在融会贯通基础上分析问题和解决问题能力的训练。这样不管出什么题目，都可以在你记忆中找到它的位置。其次，要抓住重点带动一般，在微观层次上继续加深记忆和理解。最后，对那些难点问题要在深入理解和掌握课程内容的基础上加以解决，特别有些似是而非的问题要注意加以区分和鉴别，力求准确理解。

二、答题的方法：

掌握好哲学基本概念、原理是答好试卷的基础，在考试中要想充分发挥自己的能力还要注意答卷的方法。

拿到试卷后，不要立刻动手答题，先把试卷快速浏览一遍，做到心中有数，然后根据自身情况分配答题时间，最后动手答题。

哲学考试试题的类型一般有单项选择题、多项选择题、多项选择题、简答题和论述题等。

1. 怎样回答单项选择题？

选择题由两部分构成：提问部分和回答问题部分，前者叫“题干”，后者叫“选项”。单项选择题是题干之后有四个选项，即四个备选答案，其中只有一个是正确的。单项选择题主要考查自考者的识记和理解能力，难度相对其它选择题来说低些。因此，在回答时应把注意力集中在选出正确选项上，对于没什么把握的也可用排除法、比较法等选择。如下面这道题目：

人类社会存在和发展的决定力量是()

- (1) 阶级矛盾和阶级斗争的发展;
- (2) 经济基础和上层建筑的矛盾运动;
- (3) 物质生活资料的生产方式;
- (4) 物质文明和精神文明的发展。

这道题目的答案是明确的,在《哲学自学考试大纲(含考核点)》中明确写道:“物质资料的生产方式是社会存在和发展的基础与决定力量。”

一般说像这类题目都有明确的选择答案,甚至只要记住考试大纲和教材中的某些表述就可选出正确答案。还有一些题目需要考生理解并且能够应用才能选出正确答案。如下面这道题目:

“只有我的感觉在交替变换,只有我的表象在消失和出现,仅此而已,在我之外什么也没有。运动着——这就够了。”这是()

- (1) 主观唯心主义观点;
- (2) 形而上学观点;
- (3) 不可知论观点;
- (4) 客观唯心主义观点。

这道题目在考试大纲和教材中都没有现成的答案,虽然难度并不大,但理解了题目中所讲的内容的实质,才可能选出正确答案。

单项选择题,形式简单,能力层次要求低,也较易回答。在全卷中占的分数比例最多,所以要争取能答对题目,这是取得较高分数的关键。出现把握不准的情况时,不要去考虑命题合不合理,不要在犹豫不决的问题上花费太多时间,以免影响后面的答题。

2. 怎样回答多项选择题?

多项选择题共为五个选项,其中有两个是正确的,正确选出两答案的得分,错选、漏选或多选都不得分。多项选择题难度较单项选择题稍稍增加。

下面我们举例说明一下多项选择题的几种类型:

物质和运动的关系是()

- (1) 物质是运动的本质；
- (2) 运动是物质的动力；
- (3) 运动是物质的根本属性；
- (4) 物质是运动的基本形式；
- (5) 物质是运动的承担者。

其中“3”和“5”是物质和运动关系的两个内容，只要掌握它就可选出正确答案。这是一个问题包含两个内容的类型。

在矛盾同一性问题上，形而上学的错误在于（ ）

- (1) 认为同一中包含有差别和对立；
- (2) 认为同一就是自身的等同；
- (3) 认为同一不包含差别；
- (4) 在同一中把握对立；
- (5) 在对立中把握同一。

本题中，“2”与“3”实际上表达的是同一个意思，都应该选择。这种对同一问题的回答有两种不同的表述方法是“双项选择题”的又一类型。这类问题较易回答，只要对概念、原理有全面深刻的理解，了解其不同表述方式就可选出正确答案。

下列哪些说法反映了意识的能动性（ ）

- (1) 不可以无根据地胡思乱想；
- (2) 审时度势；
- (3) 巧妇难为无米之炊；
- (4) 运筹帷幄；
- (5) 根据实际情况决定工作方法。

从选项看，“2”、“4”是正确的，“1”、“3”是说明发挥主观能动性的客观物质基础，与题干要求不符，“5”虽然包含有意识的能动作用，但强调的是客观实际对意识的决定作用，所以也不能选它。这类选择是考查考生对原理的理解和运用能力，难度较大，做题时一定要注意审清题目，仔细考虑，比较后再选择。

3. 怎样回答多项选择题？

多项选择题的形式是在题干之后有五个选项，其中至少有三

个是正确答案,也可能是四个、五个正确答案。全部选对得分。多选、漏选、错选都不得分。它与单项选择题、双项选择题不同,正确答案的数目不确定,所以不仅要肯定哪个是正确答案,而且要肯定哪个是错误选项,否则就可能做错。它的难度最大,好在所占分数比例很低。

社会意识形态与社会心理的关系是()

- (1) 是两个高低不同层次的社会意识;
- (2) 社会意识形态以社会心理为基础;
- (3) 社会意识形态高于社会心理;
- (4) 社会意识形态对社会心理起指导和影响作用;
- (5) 是没有联系、不发生相互作用的社会意识。

这条题目的正确答案是 1、2、3、4。它考查的能力层次低。

下列哪些说法表示了时间的一维性()

- (1) 盛年不重来,一日难再晨(陶渊明诗句);
- (2) 光阴好比河中水,只能流去不复回(谚语);
- (3) 失落黄金有分量,错过光阴无处寻(谚语);
- (4) 莫说年纪小,人生容易老(谚语);
- (5) 自己应做事,宜早不宜迟(谚语)。

这条题目答案是 1、2、3、4、5。特点是应用性强,能力层次高,所以必须深刻理解时间的一维性,联系实际才能选出正确答案。

4. 怎样回答简答题?

首先要认真审题,弄清题目要求,然后稍在头脑中(或纸上)列个要点,最后完整答题。

其次,答题时要注意论点全面完整,因为简答不要求举例发挥,评分时是踩点给分,所以要尽量写全论点;要注意论证简明扼要,不需联系实际加以展开;要注意逻辑严密、层次分明、叙述有条理。

5. 怎样回答论述题?

回答论述题,当然也是先要审题,明确题目的内容和要求。论

述题主要考查考生分析问题和解决问题的能力。由于单条题目的分数以论述题为最多,所以组织好材料答好论述题非常重要。

由于绝大多数论述题都要求理论联系实际,所以在学习和复习过程中多注意基本原理的运用对做好这类题很有帮助,这类题目回答时一般分为“原理(或理论)”与“运用(或实际)”两个部分。“原理部分”要注意选择准确的原理,叙述时不能离题万里,要与“运用”部分呼应;“运用”部分要紧扣题目要求,切忌空谈,言之无物,同时要注意用“原理”来说明实际,把理论与实际紧密结合起来,不要形成“两张皮”,不要各自独立互不联系。做这类论述题实际上是从一般到特殊,原理、理论是一般,运用、实际是特殊,所以做题时切忌东一句,西一句,没有严谨的逻辑分析和充分的论证,也没有正确地联系实际。还有一类论述题(如“阐述社会意识的相对独立性”)重点不在联系实际而在阐述原理,做这类题目时要注意与简答题不同,简答题是完整的要点加上简明扼要的分析,论述题则要求全面、系统、完整地回答问题,既要有完整的论点,明确的主题,又要求有充分的论据,论证要严密,条理要清楚。

从单项答题分数分配上看,论述题比简答题要多,由于答题要求高,所以最好事先草拟一个提纲,安排好各个段落、层次,先写什么,后写什么,做到心中有数,这样可避免在做好题目后,修修改改影响卷面整洁。

在做完试卷题目后,要把整个试卷检查一下,对于拿分大项要重点检查,保证正确。

要注意答题的方法、应考技巧的运用,同时也不能离开认真看书学习,不能离开对基本概念、基本原理的完整把握。希望考生能记住:

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

第二编 各章试题及答案

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

本章是对哲学、哲学问题和马克思主义哲学的共同性问题作总的概述。学习本章要求了解什么是哲学,重点掌握哲学基本问题;理解马克思主义哲学是哲学发展史上的伟大革命变革,特别是要理解和掌握马克思主义哲学的对象、内容和作用等基本特征;历史唯物主义的创立第一次打破了在社会历史领域中唯心主义长期占统治地位的局面。学习哲学是为了掌握理论武器,指导我们改造客观世界,同时也是为了改造主观世界,树立共产主义的世界观和人生观。学习目的和方法是理论联系实际。

这一章要掌握的基本要点有:哲学;哲学基本问题;世界观与方法论的关系;哲学的党性原则;哲学中的派别及其历史形态;马克思主义哲学产生的社会历史条件和理论来源;马克思主义哲学的对象、内容和作用;马克思主义哲学与具体科学的关系;学习马克思主义哲学的方法等等。

一、单项选择题

1. 世界观是人们对于 ()
A. 社会历史观的基本观点 B. 整个世界的总的根本的看法
C. 人生的根本看法和态度 D. 世界形势的基本估计和态度
2. 哲学上的两个基本派别是 ()
A. 一元论和二元论 B. 唯物主义和唯心主义 C. 辩证法和形而上学 D. 辩证唯物论和形而上学唯物论

3. 否认思维和存在的同一性必然导致 ()
A. 绝对主义 B. 可知论 C. 不可知论 D. 诡辩论
4. 能够坚持彻底唯物主义一元论的是 ()
A. 庸俗唯物论 B. 辩证唯物论 C. 机械唯物论 D. 朴素唯物论
5. 凡是一元论哲学都主张 ()
A. 世界的本原有两个 B. 世界的本原只有一个 C. 世界的本原是物质 D. 世界的本原是精神
6. 哲学史上的二元论,主张世界有两个各自独立的本原,所以是 ()
A. 介乎于唯物主义和唯心主义之间的一个独立的中间派别
B. 唯物主义的一种特殊形式 C. 唯心主义的一种特殊形式
D. 动摇于唯物主义和唯心主义之间,最后往往导致唯心主义
7. 全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题是 ()
A. 思维和存在的关系问题 B. 世界观和方法论的问题
C. 理论和实践的关系问题 D. 辩证法和形而上学的关系问题
8. 古代朴素唯物主义把世界的本原归结为 ()
A. “客观实在性” B. “理念” C. “灵魂” D. “原初”物质
9. 下列观点属于客观唯物主义的是 ()
A. 万物皆备于我 B. 存在就是被感知 C. 生死有命、富贵在天 D. 心外无物
10. 唯心主义产生的认识论根源是 ()
A. 辩证法和唯物主义相分裂 B. 主观同客观、认识同实践相分裂
C. 世界观同方法论相分裂 D. 自然观和社会历史观、人生观相分裂
11. 在阶级社会中一定哲学观点是属于()并为其阶级利益服务的。
A. 一定阶级 B. 反动阶级 C. 革命的阶级 D. 一切阶级

12. 唯心主义的基本形式是 ()

A. 教条主义和经验主义 B. 可知论的唯心主义和不可知论的唯心主义 C. 主观唯心主义和客观唯心主义 D. 辩证的唯心主义和经验的唯心主义

13. 古希腊唯物主义的代表是 ()

A. 柏拉图 B. 亚里士多德 C. 巴门尼德 D. 德谟克利特

14. 马克思主义哲学和各门具体科学之间的关系是 ()

A. 无限和有限的关系 B. 普遍和特殊的关系 C. 绝对真理和相对真理的关系 D. 理性认识同感性认识的关系

15. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是 ()

A. 世界的运动和发展问题 B. 世界的统一性问题 C. 思维 and 存在何者为第一性的问题 D. 世界的可知性问题

16. 哲学的党性是指 ()

A. 唯物主义和唯心主义两大基本派别的对立 B. 辩证法和形而上学两种方法论的对立 C. 一定阶级政党的哲学 D. 马克思主义哲学和剥削阶级哲学的对立

17. 马克思主义哲学的创立意味着 ()

A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰 B. 科学的哲学体系的最终完成 C. 人类优秀哲学思想的集大成和在更高阶段上发展的起点 D. 绝对真理的体现

18. 马克思主义哲学区别于其它哲学最显著的特点是 ()

A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 阶级性

二、双项选择题

1. 哲学和一般人的世界观的区别是 ()

A. 前者是自觉建立的,后者是自发形成的 B. 前者是系统的理论体系,后者是零碎的观点 C. 前者能指导实践,后者对实践不起作用 D. 前者的基本问题是思维与存在的关系,后者是人生的意义 E. 前者有阶级性,后者无阶级性

2. 马克思主义哲学是严密的科学体系,它是 ()
- A. 唯物主义和辩证法的有机统一 B. 世界观和人生观的有机统一 C. 理论与实践的统一 D. 唯物辩证的自然观和历史观的有机统一 E. 科学和哲学的有机统一
3. 下列论断中,属于主观唯心主义的有 ()
- A. 自由选择的意志高于一切 B. 天命主宰人间世界 C. 自然规律是绝对观念的表现 D. 存在就是被感知 E. 现实世界是理念世界的影子
4. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用表现在,它为其 ()
- A. 提供正确的理论思维和一般方法 B. 排除唯心主义和形而上学的干扰 C. 提供直接理论根据和具体方法 D. 提供具体材料和具体结论 E. 建立严谨而正确的理论体系
5. 唯心主义认为世界是 ()
- A. “绝对精神”(或“上帝”、“神”)创造的产物 B. 物质和精神的共同产物 C. 主观精神的产物 D. 客观自身的物质世界 E. 人的实践的产物
6. 不可知论的著名代表是 ()
- A. 黑格尔 B. 费尔巴哈 C. 康德 D. 德谟克利特 E. 休谟
7. “世界是可知的”这种观点 ()
- A. 一切唯物主义都承认 B. 只有辩证唯物主义承认 C. 一切哲学派别都承认 D. 所有唯心主义都承认 E. 彻底的唯心主义者承认
8. 马克思主义哲学与具体科学的关系是 ()
- A. 系统与要素的关系 B. 一般与个别的关系 C. 共性与个性的关系 D. 绝对与相对的关系 E. 决定和被决定的关系