

国情·传统·使命

冰水 俊普 编



安徽人民出版社

国情·传统·使命

冰 水 俊 普 编

安 徽 人 民 出 版 社

出版登记证号：(皖)01号

责任编辑：唐绍雄

装帧设计：柯 里

国情·传统·使命

冰水 俊普 编

安徽人民出版社出版发行

新华书店经销 安徽书刊印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：7 字数：136千

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数：00001—05000

ISBN7—212—00650—5/D·117

定价：3.00元

前 言

江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”全党上下，整个社会，都从1989年春夏之交政治风波的反思中，越发认识到“德育为首”的极端重要性。

德育为首，就其内涵来说，至少有两个要点。一是要把帮助青少年学生确立正确的政治方向，坚定地走社会主义道路的问题放在首位；二是要把帮助青少年学生确立正确的人生价值观念，解决为人民服务的问题放在首位。

一般说来，德育包括政治教育、思想教育、道德品质教育这样三个方面。这三个方面有一个结合点。这个结合点就是爱国主义教育。爱国主义教育应该贯穿在这三个方面的教育之中。

谁都知道，对一个国家来说，最要紧的是要教育全体国民都能做到自尊、自信、自主、自强。一个自轻、自贱的民族，必然是一盘散沙，不可能自立于世界民族之林，更不可能对人类作出较大贡献了。在我国，坚持不懈地对青少年进

行爱国主义教育，增强他们的民族自信心和自豪感，并由此焕发出“建设四化，振兴中华”的无穷力量，应当是学校、家庭、社会的共同任务，应当是年长的一代对年青一代义不容辞的神圣使命。

毫无疑问，在当今中国，我们讲爱国主义教育，就是爱社会主义祖国的教育。爱国主义与社会主义是完全统一的，离开社会主义去谈“爱国”，只能是抽象的，空洞的。

前不久，国家教委发出通知，要求各级教育部门和中小学围绕中国共产党建党70周年、辛亥革命80周年、庚子赔款90周年、“九·一八”事变60周年等重要纪念日，进一步深入开展以热爱中国共产党为重点的爱国主义教育活动。要求中小学生学习中国共产党领导人民斗争的革命史，懂得没有共产党，就没有新中国，社会主义现代化建设必须有中国共产党的领导，走社会主义道路是中国人民自己的选择；了解中华民族历代爱国志士和革命先驱，为了国家的独立、民族的解放而进行的可歌可泣的斗争，教育学生继承和发扬中华民族的爱国主义传统、自强不息的民族精神和不畏强暴的民族气概；了解帝国主义侵略中国的罪恶历史和中国人民在中国共产党领导下，抵御外侵、捍卫中华的英勇斗争，对学生进行新旧社会对比教育，使他们不忘任人宰割甚至当亡国奴的屈辱和苦难生活，激发他们的民族自尊心和公民责任感，教育他们知道国际敌对势力至今亡我之心不死，从小逐步树立反对“和平演变”的观念。

这本小册子恰好完稿于国家教委通知下达之后。从小册子的结构和主要内容看，与国家教委的要求是完全一致的。我们就是想以“祖国之恋”、“救国之史”、“兴国之路”、

“报国之行”为思路，以重要的历史事实为依据，以新旧中国的对比和以新中国与有可比因素的外国对比为重要方法，寓知识性、资料性、可读性、思想性为一体。对中小学教师来说，信手拿来，立即参考，教学方便；对中小學生来说，阅读之后，受到启发，有所收益。果能如此，对牺牲休息，搜集资料，孤灯四壁，爬完格子的我们来说，则不胜欣喜之至了。

本书编写过程中，参阅了大量的报刊杂志及有关书籍，在此谨致谢意。

编 者

1991年初夏于求是斋

目 录

前 言	(1)
一、祖国之恋	(1)
国旗·国徽·国歌·首都	(3)
国土·政区·人口·资源	(17)
名山·巨川·名城·古迹	(30)
中国古代著名历史人物	(40)
中国古代杰出文明成就	(58)
二、救国之史	(66)
中华民族反对列强侵略的斗争	(69)
争取祖国光明前途的伟大斗争	(86)
近现代爱国人士救国小故事	(101)
三、兴国之路	(135)
社会主义祖国40年来的光辉成就	(136)
在纵横比较中看我国社会主义制度优越性	(151)
为新中国夺得世界第一的人们	(161)
四、报国之行	(182)
青少年要做振兴中华的赤子	(184)
为创造中华腾飞的奇迹而拼搏奋斗	(194)
附录：中外爱国名言集锦	(203)

朋友！中国是生育我们的母亲。
你们觉得这位母亲可爱吗？我想你们
是和我一样的见解，都觉得这位母亲
是蛮可爱蛮可爱的。

——方志敏

一、祖国之恋

青少年朋友，你读过方志敏烈士在敌人狱中完成的啼血之作《可爱的中国》吗？今天，当我们再次领略书中饱含着作者对祖国母亲热爱之忱的发自肺腑的话语时，也许，你们仍然不能不为之动容，你的胸中会涌起一股热血，由衷地呼喊着“祖国啊，可爱的母亲！”是的，作为中华民族的儿女，我们怎能不像依恋自己的母亲一样，热爱着生于斯、长于斯的祖国呢。这种对祖国炽烈的神圣的感情，是我们中华民族的光荣传统，是全国各族人民的精神支柱。

列宁说过：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”（《列宁全集》第28卷第168～169页）这种对祖国最深厚的感情，是经过千百年的积累和传递，逐步形成的一个民族的崇高意识和文化传统的核心。我们中华民族，从来就是以具有强烈的爱国主义精神而著称于世的，

这种深厚的感情，也是我们从幼年起，对自己的亲人、家乡和同胞，对周围的一草一木、一山一水，对祖国悠久的历史、文化，对维护人民利益的国家政权的亲身体验中，逐渐形成的。

爱国首先得知国。祖国，一般是指一个民族或几个数十个民族的人民，在一定的物质生产的基础上，经过长期共同生活和交往，形成的具有多种因素与一定疆域的社会共同体。国家，一般是指占统治地位的阶级通过其国家机器对被统治阶级进行专政的工具，是组织管理其统辖范围内的国民进行社会生产和生活的行政机构。在日常人们生活用语中，“祖国”一词是对历史上的民族共同体和现存国家的统称。北京的一位中学在《一个中学生的祖国》的这篇演讲中说得好：

“一个中国人就是一个以中国为祖国的人，每个中国人都是她祖国的主人。中国是我的祖国，中国是你的祖国，她是你的，是我的，是我们大家的！”

我们的祖国是一位养育着千千万万英雄儿女的伟大的母亲，她是亿万人民不可动摇的精神之柱。我们爱她用血水、汗水浇灌的丰饶，我们爱她用坚韧、执着塑造的性格，我们爱她博大的胸怀、恢弘的气魄，我们爱她祖祖辈辈生生不息跳荡的脉搏。今天，我们青少年热爱祖国，就是要将爱国主义与社会主义结合起来，就是要热爱我们的中华人民共和国，就是要为国家富强、民族振兴贡献力量。还有一位中学生在《我爱你，中国！》这首诗中，表达了青少年朋友的心声：

“我们要让你古老的大地焕发出更加耀眼的青春的光泽，我们要让你成为世界民族之林中繁荣、富强、文明、民主的佼佼者！我们为你骄傲，我们为你自豪，我们热爱你啊。中国！”

国旗·国徽·国歌·首都

国旗

国旗是象征国家的旗帜。我国宪法规定：“中华人民共和国国旗是五星红旗。”

我国国旗旗面为红色，似红霞一片，表示热烈，象征革命，旗面左上方缀着五颗金黄色五角星，不仅显得光明灿烂，还具有丰富的内涵：它有象征中华民族属黄色人种之意，以表现民族的特征；五颗五角星中的大星代表中国共产党，四颗小星代表新中国成立时我国人民所包括的工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级；五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的衷心拥护，体现了我国政权的特征；五颗星所形成的椭圆形，犹如一片秋海棠叶子，象征我国疆土领域，体现了我国的地理特征；四颗小星，还表示祖国有文字以来的4000年历史和灿烂文化。我们的国旗是很美的。位于红地旗面左上方那大小呼应、疏密相间、浑然一体、稳健生动的五颗金星，似闪闪星辰高居临下，金碧辉煌，云霞掩映，江天寥廓，山河壮丽。国旗的整个图案，庄严而显华丽，简洁而不单调，雍容而具气势，明朗而不萧疏，非常美观形象地表达了中国人民大团结的象征意义。

我国国旗的设计者是一名普通的经济工作者，他叫曾联松，上海市人，现在有70多岁了。1949年7月中旬，曾联松从

《人民日报》上看到征求国旗图案的启事，就情不自禁地投入了设计构思。8月中旬，他将五星红旗图案设计稿寄出。就在这短短一个月内，全国新政协筹备会收到的国旗应征图案共有2992幅，其中有23幅是从海外寄来的。这充分表达了全国各族人民、港澳同胞和海外侨胞对新中国的热烈拥护，对国旗诞生的热诚关心。国旗初选委员会在应征设计稿中精选38幅，编印了一本国旗图案参考资料，供出席中国人民政治协商会议第一届全体会议的代表审定。经过全国政协会议代表的反复讨论和认真评选，9月25日，毛泽东主席召开了关于国旗的协商座谈会，他拿着曾联松设计的五星红旗图案说：这个图案表现我们革命人民大团结。现在要大团结，将来也要大团结。因此，现在也好，将来也好，又是团结，又是革命。参加会议的代表们对毛主席的讲话鼓掌同意。9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议正式通过决议：中华人民共和国的国旗为红地五星旗。

1949年10月1日下午3时，在庄严的开国大典上，在雄壮的中华人民共和国国歌声中，毛泽东主席在天安门城楼上揿动电钮，亲手升起了我国第一面五星红旗。五星红旗在地球的东方升起来了，占人类总数四分之一的中国人民从此站立起来了！从那时起，五星红旗作为伟大祖国的象征和标志，每天在首都天安门广场和太阳同时升起。从那时起，五星红旗时刻高高飘扬在我国的领土、领空和领水上，飘扬在世界各地凡是有代表中华人民共和国出现的地方，飘扬在亿万中华儿女的心中。

根据我国国旗法的规定，应当每天升挂国旗的地方有：北京天安门广场，新华门；全国人民代表大会常务委员会，

国务院，中央军事委员会，最高人民法院，最高人民检察院；中国人民政治协商会议全国委员会；外交部；出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。应当在工作日升挂国旗的有：国务院各部门，地方各级人大常委会、人民政府、人民法院、人民检察院，政协地方各级委员会。全日制学校，除寒暑假和星期日外，应当每日升挂国旗。在国庆节、国际劳动节、元旦和春节，各级国家机关和各人民团体都应当升挂国旗；企业事业组织，村民委员会，居民委员会，城镇居民院（楼），以及广场、公园等公共活动场所，有条件的可以升挂国旗。民族自治地方在成立纪念日和主要传统民族节日，可以升挂国旗。此外，举行重大庆祝、纪念活动，大型文化、体育活动，大型展览会等，也可以升挂国旗。

我国国旗法规定：“全日制中学小学，除假期外，每周举行一次升旗仪式。”为使青少年通过升降国旗这一具有教育意义的仪式受到深刻的爱国主义教育，国家教委对中小学升降国旗制度作出了严格规定，要求做到：第一，升旗仪式在每周星期一早晨举行（寒暑假除外，遇有恶劣天气可不举行）。第二，举行升旗仪式时，在校的全体师生参加，整齐列队，面向国旗，肃立致敬。第三，升旗仪式的程序是出旗、升旗、唱国歌、在国旗下讲话。出旗时由旗手持旗，护旗手在旗手两侧，齐步走向旗杆，在场的全体师生应立正站立。升旗时，当国旗徐徐升至杆顶的同时奏国歌，全体师生行注目礼，少先队员行队礼。在国旗下的讲话，主要由校长或其他教师、劳动模范、先进人物等作简短而有教育意义的讲话。在重大节日或纪念日，升旗仪式可与周会结合举行。第四，

每日傍晚离校前，由旗手和护旗将国旗徐徐降下。第五，每日升降旗(不举行仪式)时，凡经过现场的师生员工都应面对国旗，自觉肃立，待国旗升降完毕时，方可自由行动。第六，旗手、护旗要由各班推选代表轮流担任，并经过严格训练后方可执行升降旗任务。

我国国旗法规定：“中华人民共和国国旗是中华人民共和国的象征和标志。每个公民和组织，都应当尊重和爱护国旗。”尊重和爱护国旗，不仅是爱国的具体表现，也是每个公民应尽的法律义务。我们应当注意做到：升挂国旗应将国旗置于显著的位置；当国旗与其他旗帜同时升挂时，应当将国旗置于中心、较高或者突出的位置；升旗时应当徐徐升至杆顶，降下时也应徐徐放落，不得使国旗落地；列队举持国旗和其他旗帜行进时，国旗应当在其他旗帜之前；国旗应当早晨升起，傍晚降下，遇有恶劣天气可以不升挂；不得升挂破损、污损、褪色或者不合规格的国旗；国旗及其图案不得用作商标和广告，不得用于私人丧事活动。对于那些不尊重、不爱护国旗的行为，我们应当作坚决的斗争。对于在公共场合故意以焚烧、毁损、涂划、玷污、践踏等方式侮辱我国国旗的人，我国法律将追究其刑事责任，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利；情节较轻的，参照治安管理处罚条例的处罚规定，由公安机关对其处以15日以下拘留。

五星红旗代表着我们伟大祖国神圣不可侵犯的尊严，它是中国人民浴血奋斗的结晶，是无数革命先烈用鲜血染红的，它是革命的旗帜，是胜利的旗帜。热爱国旗，维护国旗的尊严，是我们青少年应有的国家观念和爱国感情。北京二中的

女学生梁帆，就以自己的行动为我们作出了榜样。

1990年5月，梁帆同学应联合国儿童基金会的邀请，参加了在荷兰诺维克城举行的“世界儿童为和平为未来”见面活动。到达驻地后，她看到宾馆门前的旗杆上悬挂有50多个参加国的国旗，唯独不见中国的五星红旗。梁帆急切而又有礼貌地找到这次活动的组织人说：“我怎么没看到我们中国国旗？一定要升起中国国旗，因为我在这儿。”就餐时，她看到餐桌上的粉红色桌布，再次向有关人士提到升挂中国国旗的事，并表示：如果找不到中国国旗，我就把这桌布染成红色的，做一面中国国旗。在梁帆同学的一再要求下，几经周折，鲜艳的五星红旗终于高高飘扬在诺维克上空。远在异国他乡的梁帆，感到国旗是多么亲切，感到祖国是多么伟大，感到作为一个中国人是多么骄傲和自豪！

著名诗人艾青曾写过这样的诗句：“我们爱五星红旗，像爱自己的心，没有了心，就没有了生命……”是的，我们每一个中国人，不论走到什么地方，只要看到鲜艳的五星红旗，都会充满自豪与骄傲。可爱可敬的五星红旗将永远飘扬在我们心中！

附：国旗制法说明

（1949年9月28日中国人民政治协商会议第一届全体会议主席团公布）

国旗的形状、颜色两面相同，旗上五星两面相对。为便利计，本件仅以旗杆在左之一面为说明之标准。对于旗杆在右之一面，凡本件所称左均应改右，所称右均应改左。

（一）旗面为红色，长方形，其长与高为三与二之比，旗面左上方

綴黃色五角星五顆。一顆較大，其外接圓直徑為旗高十分之三，居左；四星較小，其外接圓直徑為旗高十分之一，環拱於大星之右。旗杆套為白色。

(二)五星之位置與画法如下：

甲、為便於確定五星之位置，先將旗面對分為四個相等的長方形，將左上方之長方形上下劃為十等分，左右劃為十五等分。

乙、大五角星的中心點，在該長方形上五下五、左五右十之處。其画法為：以此點底為圓心，以三等分為半徑作一圓。在此圓周上，定出五個等距離的點，其一點須位於圓之正上方。然後將此五點中各相隔的兩點相聯，使各成一直線。此五直線所構成之外輪廓線，即為所需之大五角星。五角星之一個角尖正向上方。

丙、四顆小五角星的中心點，第一點在該長方形上二下八、左十右五之處，第二點在上四下六、左十二右三之處，第三點在上七下三、左十二右三之處，第四點在上九下一、左十右五之處。其画法為：以上四點為圓心，各以一等分為半徑，分別作四個圓。在每個圓上各定出五個等距離的點，其中均須各有一點位於大五角星中心點與以上四個圓點的各聯結線上。然後用構成大五角星的同樣方法，構成小五角星。此四顆小五角星均各有一個角尖正對大五角星的中心點。

(三)國旗之通用尺度定為如下五種，各界酌情選用：

甲、長288公分，高192公分。

乙、長240公分，高160公分。

丙、長192公分，高128公分。

丁、長144公分，高96公分。

戊、長96公分，高64公分。

(注：公分現稱厘米。)

國 徽

國徽是一個國家的標志。我國憲法規定：“中華人民共

和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。”

我国国徽用天安门、五星、齿轮、麦稻穗和绶带作为题材内容，用红、金两种颜色互为衬托对比，采用中轴线对称的方式构图，具有鲜明的中国特征和人民民主专政的政权特征，形式庄严富丽。天安门是座古老的建筑，它是明、清两代皇城的正门，距今已有700多年的历史。天安门，代表五四运动的发源地，象征我们伟大祖国，象征新中国的首都北京，象征我国人民的革命传统和新的民族精神。齿轮、麦稻穗图案，象征工人阶级和农民阶级。用齿轮、麦稻穗、五星、绶带组合起来，则体现了在中国共产党领导下的工农联盟政权和全国人民的大团结。象征我国政权的五星红旗，在国徽图案中用作天空背景端正地放在正中轴线上，覆盖祖国大地，庄严地体现了中华民族的轩昂气质。国徽上的红、金二色，既体现了我国吉寿喜庆的民族色彩传统，同时也象征着无数革命先烈为社会主义祖国的诞生献出了鲜血和生命，使我们共和国的国徽发出鲜艳的红色和灿烂的光辉。

把麦稻穗设计在国徽图案上，还有一段小故事呢。1942年冬天，宋庆龄在重庆她的寓所为欢送董必武返回延安举行茶会。那天，周恩来和邓颖超也应邀出席。屋外寒风凛冽，室内暖意融融，桌上摆着重庆近郊农民送来的两串颗粒饱满的禾穗，被炉火映照得金光熠熠。这时有人赞美说：“真像金子一般。”宋庆龄说：“它比金子还宝贵。中国人口百分之八十都是农民，如果年年五谷丰登，人民便可丰衣足食了。”周恩来抚摸着饱满的禾穗，意味深长地说：“等到全国解放，我们要把禾穗画到国徽上。”全国解放以后，在制

定国徽图案时，周恩来郑重地提出了建议。

由此可见，设计一个什么样的国徽，是中国人民和老一辈无产阶级革命家在新中国成立前就十分关心的问题。1949年7月，新政协筹备会向全国发出征求国徽的启事，到8月20日，共收到应征国徽稿件112件，图案900幅。在此基础上，全国政协第一届委员会决定，邀请清华大学营建系（今建筑系）和中央美术学院分别成立国徽设计小组，提出国徽方案。参加清华组的有著名建筑学家梁思成教授、建筑学家林徽因、画家李宗津、中国建筑专家莫宗江、雕塑家高庄等人，美院组的有张仃、周令钊等著名画家和教授。两组设计人员对来自国内外的所有设计方案经过反复地比较、讨论，查阅大量国内外有关资料，广泛征求各界人士的意见，根据政协国徽审查组的要求，经过设计小组加工，最后确定了国徽图案内容为国旗、天安门、齿轮和麦稻穗。1950年6月20日晚，全国政协国徽审查组在周恩来总理主持下，进行最后一次讨论，会议一致通过了清华大学营建系设计的国徽方案。6月23日，政协全体会议也一致通过了这个方案。9月20日，中央人民政府主席毛泽东向全国颁发了公布国徽的命令。从此，我国庄严而美丽的国徽诞生了。

根据我国国徽法的规定，应当悬挂国徽的机构有：县级以上各级人民代表大会常务委员会；县级以上各级人民政府；中央军事委员会；各级人民法院和专门人民法院；各级人民检察院和专门人民检察院；外交部；国家驻外使馆、领馆和其他外交代表机构。乡、民族乡、镇的人民政府也可以悬挂国徽。悬挂国徽的机构，应将国徽悬挂在机关正门上方正中处。在北京天安门城楼、人民大会堂，县级以上各级人