

P

Principles of Macroeconomics
Fourth Edition

宏观经济学 原理

第 4 版

(美)

罗伯特·H. 弗兰克 (Robert H. Frank)
本·S. 伯南克 (Ben S. Bernanke)

著

李明志 等 译

宏观经济学 原理

第 4 版

(美)

罗伯特·H. 弗兰克 (Robert H. Frank)
本·S. 伯南克 (Ben S. Bernanke)

著

李明志 等 译

Principles of Macroeconomics
(Fourth Edition)

清华大学出版社
北 京

Robert H. Frank, Ben S. Bernanke

Principles of Macroeconomics, 4e

ISBN: 9780073362656

Copyright © 2009 by McGraw-Hill/Irwin.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Tsinghua University Press Limited. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright © 2010 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of The McGraw-Hill Companies, Inc. and Tsinghua University Press Limited.

版权所有。未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权中文简体字翻译版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和清华大学出版社有限公司合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权© 2010 由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与清华大学出版社有限公司所有。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字:01-2010-0928

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学原理:第4版/(美)弗兰克(Frank, R. H.), (美)伯南克(Bernanke, B. S.)著;李明志等译.--北京:清华大学出版社,2010.7

(工商管理优秀教材译丛·经济学系列)

书名原文:Principles of Macroeconomics, 4e

ISBN 978-7-302-22778-6

I. ①宏… II. ①弗… ②伯… ③李… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 090431 号

责任编辑:王 青

责任校对:宋玉莲

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:30.75 插 页:2 字 数:673 千字

版 次:2010 年 7 月第 1 版 印 次:2010 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:55.00 元

产品编号:034814-01

译者序

宏观经济学原理
Principles of Macroeconomics

罗伯特·H. 弗兰克和本·S. 伯南克教授编著的《宏观经济学原理》一书可以作为经济管理各专业“经济学原理”课程的教材,也可以作为想了解经济学基本知识的读者的自学读物。

两位作者都是很有造诣的经济学家,罗伯特·H. 弗兰克还是非常畅销的中级微观经济学教材《微观经济学与行为》(*Microeconomics and Behavior*)的作者。特别值得提出的是,本·S. 伯南克于2006年就任美联储主席,并于2010年获得连任,这表明了公众对于美联储在经济危机中制定和实施的相关政策的肯定,也许读者可以发现美国的经济政策与本书中的一些分析有些渊源。

这本教材明确地提出希望学生成为“经济自然主义者”:能够利用经济学的基本原理去理解并分析和解释周围世界中发生的现象。为了达到这个目的,它一改传统教材百科全书式的编写方式,注重对一系列核心原理的详细介绍与深入分析,“寓丰富于简洁”。在这本教科书中,贯穿始终的是一些相互联系的核心原则,作者通过用大量的篇幅多次阐释、描述和应用这些核心原则,期望读者能掌握它们在经济学中的重要意义。优秀的教材会对学生的思维方式产生重大的影响,相信认真学习此书的读者会深有体会。

本书的第2版和第3版曾由清华大学出版社于2004年和2007年翻译出版,参加第2版翻译工作的有清华大学经济系1999级的郑捷、吕捷、王瑾、王昱尧、张瑾等同学,第3版中更新的内容由清华大学经济系2006级研究生吴楠、郑焱晶、谭丝竹同学翻译,他们还对第2版中保留的内容做了全面的修订,吴楠特别要感谢姜吉灵同学的帮助。参加第4版翻译工作的有清华大学经济管理学院2006级经济学专业的刘昕锐、张林军、冯明、张阳等同学。这几版的统稿和最后校对工作由李明志负责。

由于时间紧迫,加之译者水平有限,书中的缺陷和错误在所难免,敬请广大读者批评指正。

李明志

2010年3月14日于MIT斯隆管理学院

作者简介

宏观经济学原理
Principles of Macroeconomics

罗伯特·H. 弗兰克(Robert H. Frank)

弗兰克教授 1972 年开始在康奈尔大学任教,担任约翰逊管理学院的管理系教授和经济系教授。1966 年,他从美国佐治亚理工学院获得学士学位,其后的两年作为和平组织的志愿者在尼泊尔的乡村教授数学和自然科学方面的课程。1972 年获得加州大学伯克利分校统计学硕士学位和经济学博士学位。在进行了一段时间的教学后,他离开了康奈尔大学,1978—1980 年担任民用航空委员会的首席经济学家,1992—1993 年在行为科学高等研究中心从事研究工作,2000—2001 年在巴黎一所大学任教,主要讲授美国文明方面的内容。

弗兰克教授著有最畅销的中级经济学教材——《微观经济学与行为》(第 7 版)(Irwin / McGraw-Hill, 2008 年)。此外,他发表了很多文章,涉及的领域包括价格与工资歧视、公共事业定价、失业持续时间的度量以及外国直接投资所造成的分配结果。他的研究主要集中于经济、社会行为中的对抗与合作,与此相关的出版物包括《选择正确的池塘》(牛津大学出版社,1995 年)、《理智中的激情》(W. W. Norton, 1988 年)、《如何定价道德制高点》(普林斯顿出版社,2004 年)、《经济自然主义》(Basic Books, 2007)这些著作被翻译成 15 国语言。他和菲利普·库克是《赢家通吃的社会》(自由出版社,1995 年)一书的主要作者,此书获得了批评家协会选择奖,同时荣登纽约时代杂志知名书籍排行榜和商业周刊十大最佳书籍排行榜。他所发表的《奢侈的热潮》(自由出版社,1999 年)被提名为 1999 年骑士最佳书籍。

除了在研究领域的骄人成果外,弗兰克教授在教育领域也获得了很多荣誉,1987—1990 年他被授予安德鲁·W. 梅隆教授的称号,1991 年获得美林学者项目的杰出教育者称号,1993 年获得卡南事业奖。2004 年他与合作者因《推动经济学思想前沿的发展》一书而荣获里昂惕夫奖,同年他又获得约翰逊学院的斯蒂芬·鲁歇尔杰出教学奖,2005 年再次获得该学院的苹果杰出教学奖。弗兰克教授开设的微观经济学入门教程每年都会吸引 7 000 多名学生,他们通过这门课程体会到了学习经济学的乐趣。

本·S. 伯南克(Ben S. Bernanke)

伯南克教授 1975 年获得哈佛大学经济学学士学位,1979 年获得 MIT 经济学博士学位。1979—1985 年任教于斯坦福商学院,1985 年转而任教于普林斯顿大学,其间被授予经济学和公共事务领域的“霍华德·哈里森和加布里埃尔·施奈德贝克教授”称号,同时

还担任经济系系主任。伯南克教授曾担任欧洲中央银行和其他央行的管理委员会顾问,也曾服务于美国国务委员会,为以色列政府提供经济政策方面的建议。他是美国艺术和科学学会的会员、计量学会成员。2002年伯南克教授被提名为联储管理委员会成员,并于2005年担任总统经济顾问小组的主席。2006年2月1日,伯南克教授宣誓就任美联储主席,同时兼任美联储公开市场委员会主席,作为联储管理委员会成员,伯南克的任期将为14年,到2020年1月31日届满。

伯南克教授和阿德鲁·阿贝尔合写的中级教材《宏观经济学》(第6版)(Addison-Wesley, 2008年)成为该领域最畅销的书籍。他在宏观经济学、宏观经济史和金融方面发表了50余篇学术文章。他对经济大萧条的原因、商业周期内金融市场和机构的作用以及经济中货币政策的效应度量问题进行过深入研究,并得到了非常有意义的结果。普林斯顿大学出版了他最近撰写的两本书:《以通货膨胀为目标:从国际经验获得的教训》和《对大萧条的评论》。除此之外,伯南克教授还担任着《美国经济评论》的主编,并且创办了《中央银行》国际期刊。同时,他还在斯坦福大学和普林斯顿大学教授经济学原理课程。

序 言

宏观经济学原理
Principles of Macroeconomics

虽然每年用在美国大学的经济学入门指导的资金高达数百万美元,但是这项投资的回报却低得令人心寒。研究案例表明,在学过经济学原理课程几个月之后,上过课的学生回答简单的经济学问题的能力并不比从未学过这些课程的人强。看起来大多数学生在课程结束的时候甚至还没有学会最重要的基本经济学原理。

在我们看来,这个问题的根源在于这些课程想教给学生的内容总是太多了。在讲课的过程中,真正重要的问题并没有得到足够的讲解,所有内容都是匆匆带过。大多数教师更关心的是“我今天应该讲多少内容”,而不是“我的学生能够吸收多少内容”。

本书就是基于这个理念:我们试图覆盖的内容越少,学生学到的就会越多。我们的基本前提是少量的经济学基本原理在经济中扮演重量级的角色,如果我们专注于这些理论,不断地重复,学生就可以在短短一个学期内真正掌握它们。

本书前三版读者的强烈反应肯定了这个前提的正确性。虽然近来其他一些教科书也对这种“少即是多”的方法做了些口头上的承诺,但本书是这类课本中公认的最深思熟虑也是编排得最好的。我们避免了对数学推导的过度依赖,而是通过读者所熟悉的环境下的例子来直观地展示概念。我们始终专注于少量的核心原理,通过在大量课文中重复地展示和应用来加深和巩固它们。我们要求学生周期性地用这些原理回答相关问题、练习和疑难。

通过这些程序,我们鼓励学生成为“经济自然主义者”,利用经济学的基本原理来理解和解释在周围世界中观察到的现象。例如,一位经济自然主义者能够解释“为什么汽车上有婴儿安全座位而飞机上却没有”,这是因为在汽车上提供这种座位的空间边际成本一般是零,而在飞机上设计这种座位的边际成本却常常高达数百美元。大量类似的例子都可以在本书中找到。我们相信每一个问题都可以让一个有好奇心的正常人想要学着去回答。利用这些例子的教学可以向学生们灌输一种理念:他们身边的每一种经济现象,其实都可以视为某种隐性的或者显性的成本—收益计算的反映。这种教学方式可以大大激发学生们的兴趣。学生们还会和他们的朋友或是家庭成员谈起这些例子。学习经济学就像学习一门语言,在每种情况下,没有比说出来更有效的学习方法了。这些经济自然主义者的例子就是要通过促使学生们“说”经济学来实现这个目的。

对于那些想学习更多经济学事例的同学,罗伯特·H. 弗兰克有关这方面的讲义刊登在 You Tube 的“Authors@Google”系列中(<http://www.youtube.com/watch?v=QalNVxeIKKE> 或者搜索“Authors@Google Robert Frank”)。

本书的特点

- **强调七大核心原理：**正像上面提到的那样，为数不多的核心原理能够解释绝大部分经济现象。本书正是通过对这些原理近乎不厌其烦的分析与应用，确保大多数学生在学完这门课程时能够对其有深刻的理解并且扎实地掌握。相比之下，传统的百科全书式教材使学生陷于众多复杂烦琐的细节知识中，以至于他们在结束课程之后，无法学以致用。
 - 稀缺原理：拥有更多的某种物品通常意味着拥有更少的另一种物品。
 - 成本—收益原理：除非边际收益大于边际成本，否则不要采取行动。
 - 激励原理：成本—收益的比较不仅在确定理性人该做什么决定时是有用的，同样，在预测理性人最终实际做出的决定时也很重要。
 - 比较优势原理：当每个人都专注于他们相对而言最有生产率的行为时，每个人都能做到最好。
 - 机会成本递增原理：将资源先用在机会成本较低的地方，然后再转向机会成本较高的地方。
 - 效率原理：效率是一个重要的社会目标，因为当经济蛋糕变大时，每个人都可以分到更大的一块。
 - 均衡原理：在均衡市场上，对个人而言，不复存在没被挖掘的机会；不过不太可能通过集体行为挖掘出所有可挖掘的收益。
- **对宏观领域的经济自然主义内容进行了扩充与丰富：**经济自然主义中在宏观经济学方面的例子通常是采用更笼统的视角，但仍包含显性或隐性的成本—收益计算。例如，在宏观领域，经济自然主义者经常会提出以下问题：
 - 为什么计算机领域的投资近几十年增长得如此之多？
 - 为什么有关通货膨胀的新闻会对股市造成不利影响？
 - 为什么日本要修建无人使用的公路？
- **重视学习的主动性与积极性：**如果你想掌握网球中的高球扣杀技术，那么只有一种方法，就是不断重复练习。学习经济学也是一样的。因此，每次介绍新的思想之后，总会辅之以一些简单的例子作为补充，然后再提供一些说明这些新思想在现实经济中如何运作的应用性内容。我们还会在各章节中频繁地穿插一些练习，用来检测学生对这些新思想的理解程度，同时起到巩固其掌握水平的作用。在每章的末尾，我们都精心设计了一系列复习题与练习题，帮助学生实现对核心概念的融会贯通。使用前三版教材进行教学所获得的经验告诉我们，本书确实有助于培养学生应用基本经济学原理解决现实世界中的经济难题的能力。
- **体现宏观经济学的现代特征：**最近的经济发展在不否定诸如经济增长、生产率、实际工资变革以及资本形成等长期经济问题重要性的同时，唤起了经济学家对周期性波动的兴趣。对于这些研究主题，我们在内容上做了如下安排：

- 在对短期波动进行分析之前,用长达3章的篇幅介绍长期经济中的各个研究主题,然后,运用现代的分析方法转而研究短期波动与稳定性政策,其中强调了经济的长期和短期行为之间的重要区别。
- 为了与媒体报道和关于央行反应机制的最新研究保持一致,我们将利率而不是货币供给作为美联储制定政策的主要工具。
- 对总需求和总供给的分析将产出与通货膨胀而不是价格水平联系在一起,这就避免了单独推导产出缺口与通货膨胀之间联系的必要性的问题。
- 本书对全球化现象给予了高度重视,对涉及问题的相关分析包括以下几个方面:全球化对实际工资不平等性的影响;全球化带来的贸易利益;保护主义的成因与影响;资本流动对国内资本形成的作用;汇率与货币政策之间的联系以及对货币进行投机性攻击的来源。

新版本的改进

- **模块式介绍:**第2部分“宏观经济学:数据和主题”由自成体系的几章构成,涵盖了有关衡量方面的主题,这使得教师接下来既可以讲解长期经济(第3部分的内容),也可以讲解短期经济(第4部分的内容)。
- **对劳动力市场的整合讨论:**劳动力市场关于就业、工资和失业的趋势统一收录在第6章中。
- **对金融市场和货币之间联系的更多关注:**第9章把金融中介机构、债券和股票市场以及货币的相关知识整合到一起,从而可以使学生建立股票市场、债券市场、商业银行和货币之间的联系。
- **对产出缺口和奥肯法则的进一步讨论:**产出缺口被写做 $Y - Y^*$,所以当实际产出低于潜在产出时,产出缺口是一个负值。这使得我们可以把奥肯法则发展成一种产出缺口与周期性失业的负相关关系。
- **对简单凯恩斯模型的进一步演示:**我们通过用图表和数字诠释的例子来说明简单的凯恩斯模型。
- **对货币政策的更深入阐释:**我们重新组织了内容,在第12章的开篇讨论联邦储备系统的细节,然后讨论联邦储备政策对计划总支出的影响。我们依旧讨论了货币市场,但是不打算讲授货币市场的教师可以很容易地略过这部分内容。另外,我们用学生容易理解的逻辑链来总结货币政策的影响。最后,我们用凯恩斯模型讨论的产出缺口与货币政策之间的关系将被用作美联储货币政策的动机。
- **对总供给和总需求的精练展示:**第13章和第14章共同向学生展示了总供给和总需求模型的理论和应用。在第13章,我们谨慎地给出了AD曲线和AS曲线背后的推理。特别的:
 - 我们通过跟踪美联储的货币政策对短期支出和产出的影响画出了AD曲线。我们没有讨论价格水平对总产出的影响,而是把关注焦点全部放在了通货膨胀和短期支出的关系上。

- AS 曲线是一条向上倾斜的曲线,纵轴代表通货膨胀率,这有助于我们把通货膨胀预期放在经济体的自我调节机制如何发挥作用以及美联储的信用如何影响短期和长期均衡这个故事的中心。
- 我们为学生提供了一系列的例子来说明 AD 曲线和 AS 曲线如何共同决定短期均衡,以及经济是如何调整至长期均衡的。
- 在第 14 章,我们把 AD-AS 模型应用到宏观经济政策中。特别的,我们在讨论货币政策时,把焦点放在美联储是不是应该调节支出冲击和通货膨胀冲击上,在讨论财政政策对供给方的影响时,我们集中关注边际税率的变化如何影响劳动力供给进而影响潜在产出。最后,我们用学生已经学过的知识来讨论一些重要的话题,比如,固定的通货膨胀预期、中央银行的独立性以及通货膨胀目标。
- **对国际经济的灵活覆盖:**第 15 章独立地讨论了汇率,教师可以在任何合适的时候通过讲授这一章,引入这一重要主题。第 16 章整合了对贸易和资本流动的讨论,使得学生能够理解贸易盈余和净资本流入是一件事情的两个方面。
- **每章学习目标:**老师和学生可以放心的是,各章内容的组织都是围绕每章第一页提出的 5~7 个学习目标展开的。这些学习目标,连同 AACSB 和 Bloom 的分类学的学习类别,以及测试题库的练习题和章末复习材料,会给您带来全面彻底的教学体验和学习经历。
- **学习成效:**如今很多教育机构都很重视学习成效这一理念,这也是一条重要的评价标准。本书第 4 版在内容设计上特别注重用一种简单而有力的方法来支持学习成效。

你可以应用我们的题库软件 EZTest 来检验学习目标中与你的课程相关的那些目标。你也可以运用 EZTest 的报告功能来加总学生的成绩,使学习成效数据的收集和展示变得简单容易。

面临的挑战

相比 20 世纪 70 年代我们开始从教的时候,当今世界的竞争更加激烈。在优胜劣汰法则的残酷洗礼下,辉煌一时的传统经济活动显出了疲态。以前,棒球运动员在淡季往往会从事一些休闲活动,如喝点啤酒或者外出钓鱼,而如今他们所做的则是举重和骑健身单车。以前,助教周末总是在家里工作,但现在周末的办公室里往往会出现他们工作的身影。同样,为了吸引学生、增加选课人数,各门课程之间的竞争也表现得更加激烈。在普通大学的学科设置中,有许多吸引人的课程,也有许多课堂之外充满诱惑的娱乐活动。学生们可以更自由地选择自己所需的课程。作为经济学课程的任教者,虽然我们中的大多数人都认为进入大学的绝大部分新生都渴望主修经济学专业,但我们中的大多数人却没有意识到,学生的认知能力与专心程度都是稀缺资源。为了使经济学的研究后继有人,我们必须做到,既能有选择性地向学生传授知识,又能有效地向学生宣传这门学科。我们必须说服学生,我们所开设的课程是有价值的。

要想在短短一个学期的时间里向学生传授关于社会与人类行为方面的知识,那么一

门构思精密、设计合理的经济学入门课程,会比大学中开设的其他任何课程都更能实现这一目标。这门课程对学生而言可能会是,也应该是一次重大的知识探险。我们在撰写本书时就开始设想应该开设这样一门课程。虽然并非参加这门课程学习的所有学生都会选择经济学作为他们的专业,但大多数学生,即使是那些非经济专业的学生,在结束这门课程的学习时,都会对经济思想的伟大力量产生仰慕之情。

一名推销员清楚地知道,他往往只有一次机会给某位潜在顾客留下良好的第一印象。类似的,原理性课程也经常是我们说服学生正确认识经济学价值的唯一机会。然而,现实中,我们却试图把自己所知道的一切知识传授给学生——而不是授予他们最重要的知识,这么做的结果是,我们常常错失良机。

教师的辅助材料

《教师手册》: 由圣约翰大学圣本尼迪克学院的路易斯·D. 约翰斯顿(Louis D. Johnston)编写的这本内容丰富的手册对于所有的教师而言都是非常实用的。除了“对网络的使用”“经济学教育资源”“创新观点”等一般性主题外,这本手册还包括各章的:“内容概要”“核心原理”“重要概念”“教学目标”“教学技巧/学生容易遇到的难点”“更多的经济学自然主义者案例”“课堂和网络活动”“带有注释的各章大纲”“教材中习题的答案”“作业样例”和“阅读测验样例”。

试题库: 由明尼苏达大学 Mankato 分校的威廉·布莱南(William J. Brennan)编写的这份试题库包括2 000多道习题,按照每章的学习目标、AACSB 学习分类和 Bloom 的分类学进行分类。这份试题库可利用最新版的 EZTest 试题生成软件来获得,从而在很大程度上为教师的试题编制工作提供方便。

PowerPoints: 由北卡罗来纳大学夏洛特分校的卡罗尔·斯沃茨(Carol Swartz)制作的幻灯片,对书中每章所体现的重要思想和观点进行了详尽的总结和回顾,并配有生动的图表和注解。

教学光盘: 这张光盘所包含的是一套非常实用的基于 Windows 的软件程序,通过这张软件光盘,你可以得到完整的《教师手册》,以及章末习题答案、计算机化试题库和 PowerPoint 文件。

在线学习中心(www.mhhe.com/fb4e): 通过访问在线学习中心,教师可以方便地下载和获取各项教辅资源。

学生的辅助材料

在线学习中心(www.mhhe.com/fb4e): 为学生准备的资源包括:教材中的词汇表、图表类练习题、PowerPoints 以及一系列练习测试题。

目 录

宏观经济学原理

Principles of Macroeconomics

译者序	1
作者简介	3
序言	5

第 1 部分 导 论

第 1 章 像经济学家一样思考	3
经济学：研究稀缺环境下的选择	4
成本—收益原理的应用	6
经济剩余	6
机会成本	7
经济模型的作用	7
三种重要的决策错误	8
错误 1：用比例而不是绝对的美元数额来衡量成本和收益	9
错误 2：忽视隐性成本	9
错误 3：没有从边际角度考虑问题	11
规范经济学与实证经济学	14
经济学：微观和宏观	15
本书的方法	15
经济自然主义	16
经济自然主义者 1.1	17
经济自然主义者 1.2	17
经济自然主义者 1.3	18
总结	19
核心原理	19
名词与概念	20
复习题	20
练习题	20
正文中练习题的答案	22

附录 应用等式、图和表格	22
名词与概念	30
附录中练习题的答案	30
第 2 章 比较优势	32
交换和机会成本	33
比较优势原理	34
经济自然主义者 2.1	36
比较优势的来源	37
经济自然主义者 2.2	38
比较优势和生产可能性	38
生产可能性曲线	39
个体生产率如何影响生产可能性曲线的斜率和位置	41
专门化和交换的益处	42
多人经济的生产可能性曲线	44
水果采收工规则的逻辑注释	45
导致生产可能性曲线移动的因素	46
为什么有些国家专门化速度很慢	48
专门化程度是否越高越好	48
比较优势和国际贸易	50
经济自然主义者 2.3	50
外包	50
经济自然主义者 2.4	51
总结	52
核心原理	53
名词与概念	53
复习题	53
练习题	54
正文中练习题的答案	55
第 3 章 供给和需求	56
做什么？怎样做？为谁做？中央计划与市场	58
市场中的买方和卖方	59
需求曲线	60
供给曲线	61
市场均衡	62
租金管制的再思考	64
比萨饼的价格管制	66

对价格和数量变化的预测和解释	67
需求曲线的移动	68
经济自然主义者 3.1	69
供给曲线的移动	71
经济自然主义者 3.2	72
四个简单的规律	73
经济自然主义者 3.3	75
效率与均衡	76
桌子上的现金	76
个人最优并非社会最优	77
总结	78
核心原理	80
名词与概念	80
复习题	80
练习题	81
正文中练习题的答案	82
附录 供给与需求的代数分析	83
附录中练习题的答案	84

第 2 部分 宏观经济学：数据和主题

第 4 章 支出、收入和 GDP	87
国内生产总值：对国家产出的度量	88
市场价值	88
经济自然主义者 4.1	90
最终产品与服务	91
一个国家在一定时期内的生产	94
用于度量 GDP 的支出法	95
资本和劳动的收入与 GDP	98
名义 GDP 与实际 GDP	99
经济自然主义者 4.2	101
实际 GDP 与经济福利并不等价	102
闲暇时间	103
经济自然主义者 4.3	103
非市场经济活动	103
环境质量与资源消耗	104
生活质量	104
贫困与经济不平衡	105

GDP 与经济福利的相关性	105
大量的产品与服务	106
健康与教育	106
经济自然主义者 4.4	107
总结	108
名词与概念	109
复习题	109
练习题	109
正文中练习题的答案	111
第 5 章 通货膨胀与价格水平	113
度量价格水平的指标：消费者价格指数	114
通货膨胀	116
基于通货膨胀的调整	118
名义量的减缩化过程	118
维持购买力的指数化过程	120
CPI 所度量的是不是“真实”的通货膨胀	122
通货膨胀的成本：并非如你所想	124
通货膨胀的真实成本	126
价格体系中的“噪声”	126
税收体系的扭曲	127
“皮鞋”成本	128
无法预期的财富重新分配	130
对长期计划的干扰	131
恶性通货膨胀	132
通货膨胀与利率	133
通货膨胀与实际利率	133
费雪效应	136
总结	137
名词与概念	138
复习题	138
练习题	139
正文中练习题的答案	141
第 6 章 工资和失业	143
劳动力市场的五大发展趋势	144
实际工资的发展趋势	144
就业和失业的发展趋势	144

劳动力市场的供给和需求	145
工资和劳动力需求	146
劳动力需求的移动	148
劳动力的供给	151
劳动力供给的移动	152
解释实际工资和就业的发展趋势	153
为什么在工业化国家,实际工资会增加这么多	153
20 世纪 70 年代以来,美国的实际工资增长放缓了,而就业量却在迅猛扩张	154
工资不平等程度加剧:全球化的影响	156
工资不平等程度的加剧:技术变革	158
失业和失业率	160
对失业现象的度量	160
失业的成本	162
失业的持续期	162
失业率与“真实”失业	163
失业的类型及其成本	164
摩擦性失业	164
结构性失业	164
周期性失业	165
完全就业的阻碍	165
最低工资法则	165
工会	166
失业保险	167
其他政府规制	167
为什么西欧的失业率如此之高	168
总结	169
名词与概念	170
复习题	171
练习题	171
正文中练习题的答案	173

第 3 部分 长期经济

第 7 章 经济增长	179
关于生活水平显著提高的记录	181
为什么经济增长率间的“微小”差别也至关重要	183
国家致富的根源:平均劳动生产率的关键作用	185
平均劳动生产率的决定因素	188

人力资本·····	188
实物资本·····	190
土地与其他自然资源·····	192
技术·····	192
企业家精神与管理·····	194
经济自然主义者 7.1·····	194
政治与法律环境·····	195
经济增长的成本·····	197
促进经济增长·····	198
提高人力资本的政策·····	198
经济自然主义者 7.2·····	198
鼓励储蓄与投资的政策·····	199
支持研究与开发的政策·····	199
法律与政治体制·····	200
最贫穷的国家：一个特例·····	200
增长是否存在极限·····	201
总结·····	204
名词与概念·····	205
复习题·····	205
练习题·····	205
正文中练习题的答案·····	208
第 8 章 储蓄、资本形成和金融市场·····	210
储蓄和财富·····	211
存量和流量·····	212
资本的收益与损失·····	213
国民储蓄及其组成部分·····	215
国民储蓄的衡量·····	216
国民储蓄中的私人和公共组成部分·····	217
公共储蓄和政府预算·····	218
家庭储蓄率较低是一个问题吗·····	220
人们为什么储蓄·····	221
储蓄和实际利率·····	222
储蓄、自我控制以及示范效应·····	224
投资和资本形成·····	226
经济自然主义者 8.1·····	228
储蓄、投资和金融市场·····	229
总结·····	232