

宿朴厚 主编

流动的花朵 也芬芳

LIUDING DE HUADUO YEFENFANG



神气的黄鹂
心存感激
插上一双翅膀看童年
心语
我错了
埋藏在甘蔗林中的记忆
铁杆小戏迷
迷人的冰雪大世界
饶有趣味的“葫芦年”
小孩的烦恼
爱在童年路上慢慢走
童年的“傻事”
对不起，奶奶

新蕾出版社

PDG

流动的花朵也芬芳

宿朴厚 主编

新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

流动的花朵也芬芳 / 宿朴厚 主编. —天津: 新蕾出版社,
2010.5

ISBN 978 - 7 - 5307 - 4746 - 9

I. ①流… II. ①宿… III. ①中学 - 素质教育 - 文集
IV. ①G632.0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 052723 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

<http://www.newbuds.cn>

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:济南天舜彩色印刷有限公司

开 本:880mm × 1230mm 1/32

字 数:243 千字

印 张:9.75

版 次:2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:28.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印、装质量问题,影响阅读,请与本社发行科联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

编委会

主 编:宿朴厚

副主编:赵殿胜 郭连猛

编 委:赵玉霞 张东惠 张 玲 崔 振

杨晓然 张 慧 孟红燕 王永洁

于 媛 程 洁 李 艳 薄 娜

周荣礼

流动的花朵也芬芳

济南市天桥区教育局局长 孙向军

泉城济南秀丽的大明湖畔,坐落着一所古老而又年轻的学校——济南市清河实验学校。古老,是因为它始建于清道光年间,至今已有近二百年的历史。栉风沐雨,底蕴丰厚,历经沧桑,人才辈出。年轻,是因为今日的清河学校环境优美,设施先进,处处充满着现代教育的气息,处处跃动着青春与活力。

城市的发展,使许多农民工朋友拥入城市,成为一族,他们和天下的父母们一样,期冀自己的辛勤劳作能为子女享受城市的优质教育提供保障。由于位于外来人员较为密集的区域,清河实验学校于2004年被济南市政府指定为“外来务工人员子女就读定点学校”。对于正谋求跨越式发展的清河学校来说,这自然是难得的机遇,但同时又面临着巨大的挑战。

国运昌隆,教育昌盛。在基础教育改革的春风的吹拂下,清河实验学校充分发挥办学优势,强化以人为本意识,增强教育硬件设施,整合师资队伍,优化教育资源。在确保为学区学子提供优质义务教育的同时,创造性地对外来人员子女的教育进行了研究和探索。

在教育理念上,全校师生积极转变观念,统一认识,营造全校师生关爱外来人员子女的浓郁氛围。在教育形式上,积极尝试混合编班、随班就读、适点提高的有益探索。在教育主体上,提倡生

生、师生、家校、社区链接互动,齐抓共管,合力而为。在教育载体上,着眼主题教育,力求有声有色,注重凸显成效。特别是在教育研究上,《外来务工人员子女整体素质提升的策略与研究》被立项为市重点规划课题。师生全员参与,横到边,竖到底,进行网络式专业研究。从学生的心理成长、学业促进、精神熏陶、素质提升等方面加以关注,为学生尽快融入新家庭以及自身主动发展提供了强有力的支撑。

正是基于以上的努力,清河实验学校才能在机遇和困难并存的状态下战胜困难赢得发展。学校被荣获全国“双有”活动先进集体、全国课题实验先进单位、济南市教书育人先进单位等近百项荣誉。中央电视台、山东卫视、大众日报、济南日报等媒体多次给予了专题报道。

天桥区是省会中心城区,区委区政府提出“一年一个大提升,三年一个大台阶,五年实现大变样”的奋斗目标,张辉书记也向社会郑重承诺:利用三年时间,天桥教育要打翻身仗,让市民享受“均衡,公平,内涵,特色”的优质教育。作为天桥教育的重要一员,清河实验学校应在原来基础上百尺竿头更进一步,创出自己的特色、亮点,为天桥教育的跨越发展助推添力。

滴水汇江海,耕耘香满园。如今,清河实验学校师生将在教育实践中的点滴所得汇聚成册,我想目的无非一个,那就是总结经验,再赴新程,最大可能地推动人的发展,实现教育效益的最优化。

这本文集名曰《流动的花朵也芬芳》,我也衷心祝愿该校培育出的这些流动的灿烂芬芳的花朵,将春之气息、爱之真味播撒于五湖四海、神州寰球。

在这部文集完稿之际,无以为赠,仅作此文,是为序。

目 录

流动的花朵也芬芳	孙向军(1)
----------------	--------

教师篇

发挥自身优势,加强学校管理,优化教育发展	宿朴厚(3)
构筑希望,共沐阳光	赵殿胜(10)
小眼睛,大世界	任立红(16)
爱的旋律	程 洁(21)
浅谈数学课堂中外来务工学生学习的策略	刘冬美(25)
务工子女学校课堂常规习惯的培养	郭怀勇(28)
用爱心撑起一片蓝天	李 艳(30)
阳光下的惊喜	张东惠(34)
外来务工子女教育之我见	孟鸿雁(36)
让爱来感化学生	刘 鹏(40)
我们共同成长	耿晓雪(43)
我喜欢上了那个调皮鬼	于 媛(46)
用爱感化孩子的心灵	杨玮燕(48)
把特别的爱,给特别的你们	张 玲(50)
于细枝末节处培养习惯	周荣礼(54)
日记——打开学生心灵的一扇窗	赵玉霞(57)
真诚地赞美学生	杨晓然(61)
了解学生家庭 做好班主任工作	张 慧(64)

尊重的美丽	田 蕾(67)
探究式的信息技术教学	赵 卿(70)
外来务工子女行为习惯养成教育的建议	刘 铮(75)
关于小学英语阅读课的一次尝试	徐菲菲(78)
天下师生是一家	张淑清(81)
让学生真正成为课堂中的主人	刘 鹏(85)
外来务工子女音乐教学的探索	赵 鹏(88)
从心理上拉近外来务工子女与本地学生之间的距离	王永洁(89)
自信——学生成功的第一秘诀	郭连猛(92)
孩子稚嫩的心需要老师的呵护	张 莹(97)
好习惯,好未来	齐翠梅(100)
用爱心培养习惯	薄 娜(105)
小学英语阅读教学中的体会	池海丹(108)
文海辞风任驰骋	张 玲(112)

学生篇

我的家乡	刘 阳(121)
有趣的婚俗	孙洁白羽(122)
外婆家的春节	刘昆健(124)
我们的校园	郑依诺(125)
美丽的家乡	刘 耿(126)
家乡趣事	曹 媛(128)
“吃椿”	王丽娜(130)
“不一样”的婚礼习俗	李熙宁(131)
家乡日新月异的变化	徐若琪(133)
元宵节趣闻	何泽仁(135)
“冷热”黑龙江	冯又丹(137)

目 录

江苏人的春节习俗	杨雨卓(139)
“龙抬头”	王 睿(141)
我爱家乡的面食	于劭妍(143)
可爱的小老鼠——花生	黄 丽(145)
难忘的一件事	马骄洋(146)
家乡的中秋节	刘慧佳(148)
我身边的爱	吕增辉(149)
我爱砀山的酥梨	王炀炀(151)
家乡的端午节	朱心悦(153)
难忘的一件事	谭 琼(155)
美丽富饶的长白山	崔婉晨(157)
童年的傻事	李晓鹏(159)
家乡的蜜桃	李良奇(160)
灭蚊记	鲍亚婷(161)
一副紫色花边的手套	张欣雨(163)
难忘	周婷婷(164)
夸夸家乡的阿胶	于传平(166)
我的家乡	孟 琳(167)
争吵	洪惠岚(169)
我爱家乡的佛桃	张 曦(171)
爷爷的花园	陈巧玲(172)
小米煎饼	田国栋(174)
快乐的童年	李娜娜(176)
商河老豆腐	乔 旋(178)
鼓子秧歌	徐宗静(180)
铁道游击队的故事	徐宗静(182)
舍不掉的美味——煎饼	孙 凯(184)
我爱我家	王雨佳(186)

神奇的黄鹤楼	王泽昱(188)
心存感激	吕增辉(190)
插上一双翅膀看童年	尉肖敏(192)
心语	吴 猛(194)
我错了	陈雨烟(195)
埋藏在甘蔗林中的记忆	鲍雅婷(197)
铁杆小戏迷	尉肖敏(199)
迷人的冰雪大世界	李 凯(201)
饶有趣味的“葫芦年”	李 萌(203)
小孩的烦恼	张 丽(205)
爱在童年路上慢慢走	洪惠岚(207)
童年的“傻事”	盖雅琳(209)
对不起,奶奶	王雅楠(211)
江西名吃——米粉蒸肉	吴少鹏(212)
游龙虎山	古肖一(214)
塑造精彩人生	陈真真(216)
游武夷山	洪惠岚(218)
端午节	王清锐(220)
走近李清照	吕梦璐(222)
我的故乡——洛阳	王 瑶(224)
幸福女孩	陈思洁(226)
内蒙古的山间野味	王 爽(228)
拉呱	张蒿亓(230)
奶奶的菜园	王 爽(232)
那达慕盛会	王 媛(234)
年豆包	王 欢(236)
不要怀疑母爱	崔传嘉(238)
“夜宴”	胡杨梅(240)

目 录

母亲	陈思洁(242)
过年的饺子	王 泽(244)
读《汤姆·索亚历险记》有感	宋家斌(246)
成绩出来后	黄振金(248)
故乡的春节	王雨佳(250)
单县羊肉汤	鲁 凯(252)
诗	陈思洁(254)
西安凉皮	偶 震(255)
四川民居	陈雨烟(256)
黑暗与寂静	陈思洁(258)
家乡风味小吃	崔 哲(259)
难忘的“一次野炊”	王延瞰(260)
第一次升旗	宋凯权(262)
第一次摔跤	孙 毅(263)
“穷”爸爸	刘 曜(264)
山里的女娃	郭晓颖(266)
月是故乡明	陈 洁(268)
诚实篇之爱撒谎的我	王泽世(270)
济南烤地瓜	孙 毅(272)
默默无闻的爱	吴晓旭(273)
“石”来运转	郭晓颖(275)
考试失败后的勇气	杨 航(277)
钓鱼乐	陈 洁(279)
家乡的美景——南湖公园	白 杨(281)
我的家乡	李洁琼(283)
风中摇曳的丁香花	徐俊强(285)
家乡的婚俗	王延瞰(287)
我的家乡——寿光	薛 珊(289)

古镇新春	徐俊强 (290)
妈妈,你为何如此苛刻	周素红 (292)
诚信——暖瓶	郭晓颖 (294)
后记	(296)

教师篇

发挥自身优势， 加强学校管理，优化教育发展

宿朴厚

近年来，在教育局党委的正确领导下，我校认真落实科学发展观，坚持教育的改革创新，加强学校管理，优化教育发展，办学规模不断壮大，教育质量稳步提升，办学效益逐年提高。这些成绩的取得，标志着我校教育教学已进入了良性循环的轨道。然而我们也清醒地认识到，同时并存的许多疑惑和困难，导致着我们的提升速度还不够快、质量还不够高，与先进学校还有一定差距。

我校地处繁华的北园大街，商业发达，人口居住密集且流动性大。家长素质良莠不齐，文化程度差距较大。他们或忙于生计，或忙于生意，照顾孩子生活、学习的时间非常有限。更多的家长缺乏关心孩子的方法、教育孩子的艺术，与孩子沟通交流少，不了解孩子的内心世界，面对孩子出现问题时显得无奈甚至暴躁，简单地把孩子推到学校、推给老师。也有不少的家长自身没有很好的生活习惯，没有形成很好的家庭文化氛围，家庭教育影响力较弱，往往出现“5+2=0”的教育效果，给学校教育造成很大压力。流动人员子女独立性强、爱交往，但缺乏辨别是非的能力。因此，在家庭的影响下或在与比自己年龄大的伙伴玩耍时往往沾染上一些不良习气，如进营业性网吧、个性太强有暴力倾向、不能形成健康的生活情趣等现象，给学校也造成了负面影响。还有，学校中的人性化

管理比重大了些,粗线条管理的烙印明显,更多的想靠教师,自我管理、自我约束,以至积极进取、有效竞争的氛围还很不够。激励机制拉不开档次,分配制度还不够健全、完善,对个别问题、个别现象处理的力度不够大,起不到应有的震慑作用。这些,都成为影响和制约学校发展的不利因素。

一、各种纷杂因素引发出各种教育问题,激发了我们跨越式发展的信心和勇气。

(一)抓常规管理,优化教育教学实施过程。

我们进一步完善了《济南市清河实验学校管理规章制度细则》以及相应的具体措施,各职能部门按照分工,各负其责,同时又密切配合,通力协作,把《细则》作为全校师生的行动指南,做到工作前想《细则》、工作中有《细则》、工作后兑现《细则》,将依法管理、科学管理落到实处。

(二)抓校本培训,优化师资队伍。

1. 加强师德建设,整肃教师良好形象,强化教师事业心和使命感。学校努力做好“四抓”,一抓思想工作,二抓环境建设,三抓制度落实,四抓人文管理。学校领导设身处地为教师着想、为教师谋利益,教师的责任心、上进心、凝聚力和向心力逐步增强。

2. 强化自我造血功能,落实和强化“师带徒”制度。多年来我们一直坚持有经验的教师带新教师制度,在“老教师”的精心指导下,年轻教师迅速成长,教育教学水平提高快,成绩突出。其中杨晓然、刘冬美老师在市、区的公开课均获得一等奖,并被评为区教育质量先进个人。在徒弟成长的同时作为带徒的指导老师也提高了自信心,同时工作更加严谨,在指导别人的同时也实现了自我发展,可谓教学相长。

(三)抓教研教改,优化教育教学课堂质量。

1. 加强校本教研,确保教研实效。

我们先后多次邀请省市教科室、教研室,省市教育学院、济

南师范专家以及齐鲁名师、市区名师培养人选到校指导教育教学。在专家、名师手把手的悉心指导下,教师们的教学水平、评课水平、教学成绩都有了很大的提高。多次获得区教学质量检测、教学指导优异成绩。

2. 抓好课题研究,确保朴素实用。

我们积极抓好课题研究,使之与教研互为补助、互为促进。我们提倡教师在“碰壁——点拨”中探索、思考。针对目前学校亟待解决的问题,我们形成了以“外来务工人员子女整体素质的提升研究与策略”为总课题,进行全校性、全方位的课题实验研究。通过实验我们积累了大量关于外来务工人员子女素质提升的资料,探索出了解决这一问题的有效策略。“外来务工子女整体素质的提升策略”已列为济南市“十一五”重点规划课题,并在扎实实验之中取得阶段性成果。

(四) 抓教育理念,优化课程改革,确保有效课堂。

一是加强教学研究。提高课堂教学的有效性,必须坚持教研互促的原则,否则只研不教则空,只教不研则浅。我们组织教师积极开展集体备课、教学反思、教学诊断以及备课、说课、讲课、评课等课堂教研活动,引导教师不断完善课改实践,实现了教师教学观念的碰撞和教学经验的共享。

二是加强业务培训。在进行常规业务培训的同时,为了进一步提升老师们的教学能力,我们积极争取外出学习机会,让更多的老师接触更多的教育名师、专家。凡是在济召开的研讨会我们不遗余力积极参加。若有外出学习的机会尽管经费紧张还是会满足老师们的学习愿望。在外出学习中他们与心中的偶像——教育专家零距离接触,李振西、魏书生等教育名家精湛的教学艺术深深启发了大家;他们的人格魅力、对教育的执著更深深地影响着每一位参会老师。

三是深化学科教改。学科教学应形成符合本校教学实际的教