



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

申论真题库

主编：刘旭涛



- ➔ **考点全掌握** 考点 **日记体** 讲解 · 解题方法 **30天** 轻松掌握
- ➔ **能力提升术** 能力 **日记式** 积累 · 作答技巧 **30天** 快速提升
- ➔ **实战高分策** 实战 **日记型** 训练 · 公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

申论真题库

主编：刘旭涛

- ① 考点全掌握 考点日论体讲解·解题方法 **30天** 轻松掌握
- ② 能力提升术 能力日论式积累·作答技巧 **30天** 快速提升
- ③ 实战高分策 实战日论型训练·公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论真题库/刘旭涛主编.

北京:新华出版社,2010.7

(30天公考日记)

国家公务员录用考试统编教材

ISBN 978-7-5011-9310-3

I. ①申… II. ①刘… III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 129752 号

申论真题库

选题策划:朱小平

责任编辑:陈君君

装帧设计:黄小杰

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

照 排:北京知鸟教育科技有限公司

印 刷:三河市南阳印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:14.25

字 数:365 千字

版 次:2010 年 7 月第一版

印 次:2010 年 7 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-9310-3

定 价:32.00 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0316)3651777

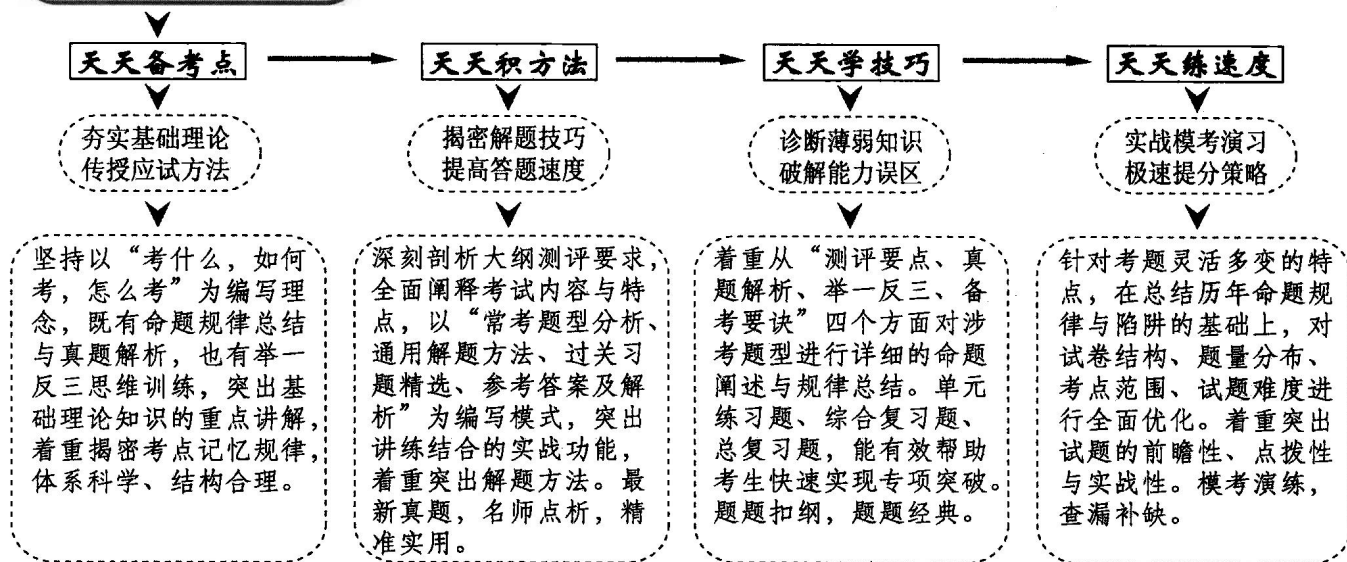


30天公考日记 学习思维导图

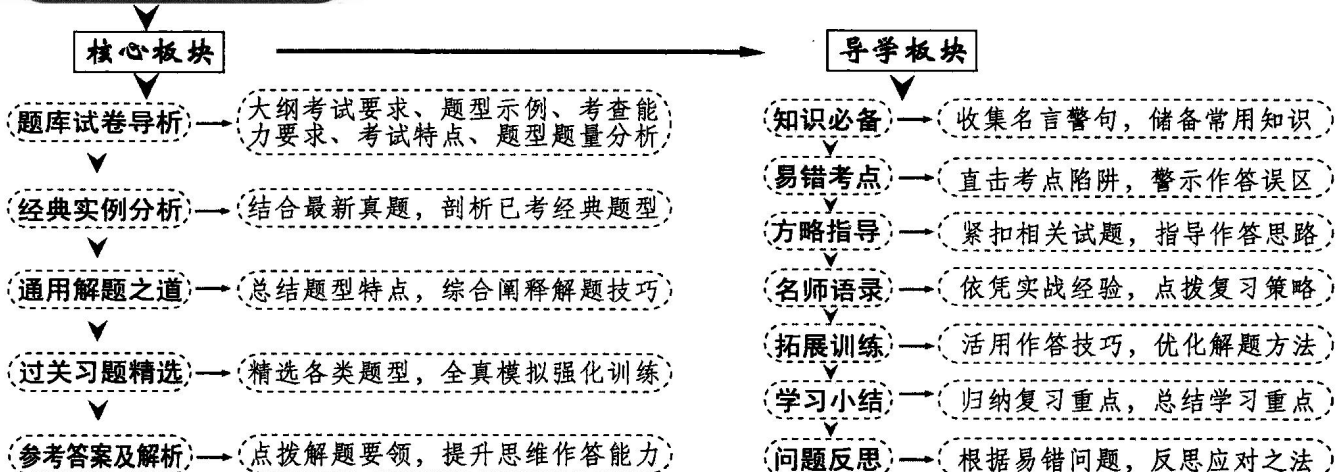
三大核心学习思维



四大核心备考策略



经典题库学习板块



“30 天公考日记”核心编写师资

- 李如海** 中国人民大学教授,中国人民大学公务员研究所原所长,公务员录用考试辅导专家。被称为我国公务员录用考试培训的“拓荒人”。
- 孙秀秋** 中国人民大学人文学院教授,多年从事公务员考前辅导,与李如海教授一起被誉为公务员考试辅导的“黄金搭档”。
- 刘旭涛** 国家行政学院教授、博士。原中央、国家机关公务员录用考试命题组成员,连续多年参与国家公务员考试命题与阅卷工作,公务员录用考试资深辅导专家。
- 乔 兵** 国家行政学院出版社总编辑,教育学博士。1996 年起,曾多次参加国家公务员录用考试面试试题编写及面试考官工作,多次承担有关部委司局级、处级岗位竞争上岗笔试、面试方案及试题的设计和现场考官工作。
- 许铭桂** 国家人力资源和社会保障部中国人事科学研究院专家、博士,全国政府绩效评估研究会副秘书长,长期从事公务员录用考试辅导工作。
- 姬雪松** 北京大学副教授、博士。原国家公务员录用考试行政职业能力测验命题委员会成员,多年来一直参加公务员录用考试辅导工作。
- 谭林妃** 公务员录用考试命题与辅导专家,长期从事公务员录用考试研究和实践工作,先后负责或参与 300 多家国家机关和企事业单位的录用考试工作。
- 王甫银** 中国人民大学人事处培训办公室主任,中国人民大学公务员研究所研究员,法学博士,公务员录用考试辅导实力派代表。
- 高增霞** 中国人民大学文学院副教授,主要从事申论写作、汉语言文字学的教学与研究,是国内著名公务员录用考试辅导专家。
- 姜永文** 中国人民公安大学副教授,公务员考试命题专家,公务员考试教材编著者。1995 年以来,多次参与国家公务员录用考试命题、阅卷和教材编著工作。
- 田 军** 中国政法大学副教授,法学博士,公务员录用考试命题与辅导专家。

前言

放在考生面前的这套《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，分为标准教程、经典题库、专项突破及全真预测四大系列。

何谓“30 天公考日记”？也许有的考生会质疑：30 天的备考真能通过公务员笔试？这说明你仍是用应对考研、考四六级的思维和方法来备战公考！结果往往是不仅浪费了时间，更陷入了“培训班、押题、模拟，字字死抠、句句死背”等常见的“应试怪圈”。

目前，市场上的部分公务员录用考试教材，总是做得很“厚”。很多考生正是被其“厚”所吸引，以为书越厚考点越全，真正用过就会发现，它其实是将简单问题复杂化，不仅浪费了考生宝贵的复习时间，更有甚者，会导致考生身心疲惫、思维混乱以致丧失自信心。要知道，真正的好教材是越读越薄的。

另外，市场上的部分公务员录用考试教材，多在阐释一个题型的时候，附有多达十几种的解题方法。有的考生想当然地认为方法越多越好，真正走上考场作答的时候才发现，自己为了解决一个简单的试题而去苦思冥想，十几种作答方法一一过脑，不知道用哪个好。殊不知，每道试题只有一种最便捷的解题方法。

考点积累太少？作答速度太慢？解题技巧太差？应试能力不强？备考方法不当？这是在公务员录用考试过程中的“通病”。如何逃出公考的“低分怪圈”？如何实现公考的“快速突破”？

30 天的公考日记，帮你实现！当前，市场上的公务员录用考试教材，林林总总，良莠不齐。我们特别组织专家编写了《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，旨在为应试者提供一套真正意义上的复习专业教材。

30 天公考日记，是创新之作。以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。边学边记忆、边记边掌握。

30 天公考日记，是实战之作。以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。边学边思考、边记边积累。

30 天公考日记，是名师之作。由前命题组长、阅卷专家、面试考官联袂

编写,是李如海、孙秀秋、乔兵、刘旭涛、许铭桂、谭林妃、王甫银、姬雪松等 11 位老中青三代命题专家最新力作。设置名师重点提示、名师易错解析、名师点石成金等日记型板块。边学边领会、边记边优化。

30 天公考日记,是提分之作。融知识考点、作答方法、备考技巧、提升速度四位一体的提分之作。设置过关习题精选、实战高分对策、全真预测训练等日记化板块。边练边巩固、边记边提升。

这是一套面向中央机关及其直属机构公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套面向全国各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套集二十年公务员录用考试经验教训之大成的学习辅导教材;

这是一套建立在大量科学研究基础之上的精心编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套由长期从事公务员录用考试工作的专家和考官主持编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套能够天天备考点、天天积方法、天天学技巧、天天练速度的公务员录用考试学习辅导教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试,寄希望于投机取巧、猜题押宝,不用气力、不下功夫,是不可能取得好成绩的。基于此,这套公务员录用考试教材,只向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论,以及答题的基本方法和思路,并不提供投机取巧的捷径。

应试者在使用这套教材时,一定要紧密结合考前公布的考试大纲,结合当时当地公务员考试的特点,结合自身的实际情况,以增强备考的针对性、计划性。

归根结底,应试者只有刻苦学习和钻研,掌握正确的方法,保持良好的心态,才能在考试中取得成功。

全套教材在编写、出版的过程中,得到了相关领导和专家的大力支持与帮助。谨在此一并致谢!

时间仓促,水平有限,难免疏漏,诚望读者批评指正,以待修订。

编 者



目 录

导引：揭密申论

试卷考试特点/1

- 一、申论测试的基本特点/1
- 二、申论试卷的基本结构/5

考查能力要求/7

- 一、省级以上(含副省级)综合管理类申论考试能力要求/7
- 二、市(地)以下综合管理类和行政执法类申论考试能力要求/7

题型题量分析/8

- 一、近5年中央试题题型、题量命题规律纵向统计表/8
- 二、精选2010年各地方试题题型、题量、命题规律横向统计表/12

快速解题之术/14

- 一、做好备考规划/14
- 二、时事热点追踪/14
- 三、掌握答题技巧/14
- 四、把握重点环节/17

第一部分 中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题

2010年中央、国家录用公务员省级以上(含副省级)综合管理类《申论》试题/19

2010年中央、国家录用公务员省级以上(含副省级)综合管理类《申论》试题

参考答案及名师评点/28

2010年中央、国家录用公务员市(地)以下综合管理类和行政执法类《申论》试题/34

2010年中央、国家录用公务员市(地)以下综合管理类和行政执法类《申论》试题





参考答案及名师评点/43

2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题/49

2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题参考答案及名师评点/59

2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题/69

2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题参考答案及名师评点/78

2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题/88

2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试题参考答案及名师评点/97

第二部分 地方录用公务员申论考试真题

2010 年江苏、重庆、内蒙古等 11 省市区公务员录用考试《申论》试题/105

2010 年江苏、重庆、内蒙古等 11 省市区公务员录用考试《申论》试题参考答案及名师评点/115

2010 年福建省(春季)录用公务员考试《申论》试题/121

2010 年福建省(春季)录用公务员考试《申论》试题参考答案及名师评点/129

2010 年山东省、天津市公务员录用考试《申论》试题/133

2010 年山东省、天津市公务员录用考试《申论》试题参考答案及名师评点/142

2010 年黑龙江省考试录用公务员《申论》试题/148

2010 年黑龙江省考试录用公务员《申论》试题参考答案及名师评点/156

2010 年江西省考试录用公务员《申论》试题/164

2010 年江西省考试录用公务员《申论》试题参考答案及名师评点/173

2009 年上海市公务员录用考试《申论》试题/182

2009 年上海市公务员录用考试《申论》试题参考答案及名师评点/193

2009 年浙江省公务员录用考试《申论》试题/204

2009 年浙江省公务员录用考试《申论》试题参考答案及名师评点/212

导引：揭密申论

试卷考试特点

从近几年中央、国家机关公务员录用考试申论试题以及人力资源和社会保障部对这几年来考试的总结来看,申论作为一种能力测评的手段,主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生解决实际问题的能力,即阅读理解能力、综合分析能力或贯彻执行能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。

一、申论测试的基本特点

(一)模拟国家机关工作的特点

现在中央国家机关在制定各项政策时,都要做充分地调研论证,要收集材料,这就是专项调研。然后对调研的材料进行分析、消化,找出问题,在分析材料的基础上总结原因,提出对策,并对相应的对策进行阐述,从而达到政策制定的目的。而这也是申论考试的逻辑,给考生一组材料的时候,专项调研这项工作已经做完了,接下来是让考生消化材料,摸清事实,发现问题,然后形成观点,提出对策,最后是合理论证,说服领导。具体如下所述:

1. **专项调研:实地考察,收集材料。**例如,为规范企业用工行为,创造和谐劳动关系,加快推进工业化进程,促进浙江省衢州市衢江区经济社会又好又快发展,衢江区人大常委会组织由区人事劳动局、区经贸局、区社保局、区总工会、区妇联、开发区管委会等部门参加的调研组,深入全区 30 多家企业,采取集中走访、召开座谈会、问卷调查等形式,对企业贯彻实施《中华人民共和国劳动合同法》(以下简称《劳动合同法》)情况进行专项调研。

2. **消化材料:摸清事实,发现问题。**衢江区现有各类企业 1200 多家,自《劳动合同法》颁布实施以来,法律意识有了明显增强,劳动者合法权益有了基本保障,劳动关系有了明显改善。但调研组在深入调研后也发现,许多企业对照《劳动合同法》的要求,还存在着劳动合同签约率不高、劳动合同条款模糊、社会保险参保率偏低、社会保险关系接续难、企业内部管理欠规范等问题。

3. **整理材料:形成观点,提出对策。**对此,调研组提出五条意见和建议:(1)加强宣传教育



力度,努力消除认识上的误区。(2)加大执法检查力度,积极规范协调企业、职工守法行为。(3)规范劳动合同的签订与管理,避免用工风险。(4)调整部分企业生产经营方式,缓解成本压力。(5)循序渐进逐步完善,引导企业严格执行法律。

4. 说明理由:合理论证,说服领导。对提出上述意见和建议的论证如下:

(1)加强宣传教育力度,努力消除认识上的误区。一要加大宣传学习培训力度,努力形成认真贯彻《劳动合同法》的浓厚氛围。政府要结合当前执行中有误解的实际情况,有针对性地加大宣传力度,采取组织集中学习、举办研讨会、培训班、报告会、法制讲座等形式,加大对《劳动合同法》的学习宣传。二要把《劳动合同法》的宣传普及工作纳入“五五”普法工作计划。政府劳动主管部门要加强与工会、妇联、共青团等其他部门及组织的协调联动,形成贯彻实施《劳动合同法》的社会共识和工作合力。三要针对有等待、观望、侥幸心理的经营者,政府要组织各种培训活动。要分期分批地举办企业法人、劳资人员、工会干部法制培训班,全方位、多层次地进行广泛宣传,正确引导企业和职工依法用工、依法务工的行为,对有争议、异议的条款要重点解读,利用正反两方面的典型现身说法,加强培训效果。积极调动企业与劳动者双方的积极性,努力促进我区经济和社会稳定和谐发展。

(2)加大执法检查力度,积极规范协调企业、职工守法行为。政府要加大劳动用工的检查和执法力度,运用定期不定期检查方式,掌握用人单位劳动用工情况,及时掌握当前形势下,企业与劳动者之间所出现的新情况、新问题,坚持依法处理违法行为,提高劳动争议处理效率,及时化解劳资纠纷,确保劳动关系的和谐稳定。进一步健全企业工会组织,在社会和企业中培育协商的意识和机制,提高工会与企业主的协商、谈判能力,切实维护职工利益。进一步加强劳动纠纷调解站的建设,保障调解站物质工作条件,加强工作人员的培训,提高劳动合同争议解决的效率,防止一般违约纠纷发展为恶性违法事件。要加大宣传、培育典型企业、劳动合同制度示范企业、信誉企业、劳动关系和谐企业的力度。努力发挥典型示范作用,实施激励措施。把《劳动合同法》的实施与一定的物质或精神奖励结合起来,引导更多的企业自觉地落实好《劳动合同法》。

(3)规范劳动合同的签订与管理,避免用工风险。政府要研究制定相应的管理方式,要加大对企业规范用工行为的管理,建立健全招工录用登记、职工名册备查等检查制度,及时与被招用人员按法定程序签订劳动合同。为避免支出不必要的违法成本,用人单位应当树立不使用拒绝签订劳动合同人员的用人理念,要从根本上解决劳动者不愿签劳动合同的问题,提高人员聘用质量,预防潜在用工成本的增加。企业在进行用工成本投入的时候要更慎重、更理智,尽量做到:找对其人,用对其才,选拔货真价实的人才,降低中途离职率,努力降低企业用工风险。调研中发现,劳动力流动频繁的中、小企业合同的签订、社保的缴纳难以操作等问题,引起中、小企业劳资双方的不少困惑。政府要加大调查研究的力度,要制定相关的管理制度和措施,针对实际情况可否考虑在不违背法律的情况下,可采取灵活的办法,或缴部分险种、或折现由职工自行缴纳社保金等办法,尽可能地为企业排忧解难。

(4)调整部分企业生产经营方式,缓解成本压力。对于一些社保缴纳历史情况较差、利润率低的企业,政府要与企业共同努力寻求对策,协助企业通过将工厂化生产改为家庭式生产,将部分或全部订单发给下属或其他地区同类企业进行加工,或提高生产自动化程度等办法来调整经营方式。并结合企业实际,推行以劳务派遣形式来化解风险。劳务派遣对用人单位辞退员工相对容易,无需证明员工是否符合录用条件或在企业人员富余时,可以随时退回派遣公

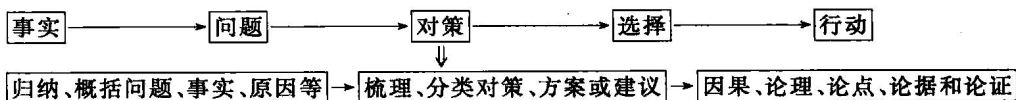


司,用人单位也减少了违法解除劳动合同的情形,以缓解因执行《劳动合同法》而使企业用工行为完全合规化导致的成本压力。同时,政府要研究对微利的劳动密集型企业实行过渡性补贴政策,如可通过社保补贴、岗位补贴或降低社保缴费基数的办法来帮助企业渡过难关。

(5)循序渐进逐步完善,引导企业严格执行法律。有法必依、执法必严是实施法律的重要原则。目前《劳动合同法》实施的时间不长,有的企业在管理工作中仍在沿用以前制定的制度及办法,还没有严格地依据《劳动合同法》执行,也有的少数企业对《劳动合同法》的实施还存在误解和存有侥幸心理,或期盼着实施细则早日出台。因此,政府及其职能部门要加大工作力度,要让企业树立信心,严格执行《劳动合同法》。要让企业认识到越早规范越主动,越迟规范越被动。在日常行政管理过程中,政府应尽量做到帮助企业分步分阶段推进,要正确处理好执行法律、执行政策与循序渐进把握尺度的关系,要关注法律实施过程中可能会给企业发展带来的各种影响,要让企业有一个“顺应期”和“过渡期”,促进衢江经济的健康发展和社会的和谐稳定。

具体到申论考试当中,命题者就是围绕一个话题,给定几组相关的材料(包含取得的成绩、存在的问题、专家学者的观点、媒体的关注,等等),让考生根据给定材料归纳出主要问题或主要内容,再提出观点、对策、论证。由此可见,申论考试其实质就是模拟国家机关工作的特点来考查考生的能力,非常吻合上述特点。

(二)依据思维逻辑过程打分,努力使打分过程体现结构化和标准化



(三)主题材料具有热门性、易谈性、广泛性、非专业性、公共性、非政治性、中观性

1. 热门性。多为近年来的热点话题。申论考试给出的材料虽然涉及面广,头绪较多,但一般重点都比较突出,考查的目的也比较明确。尽管每一年的考题在要求上都存在或大或小的差别,但一般还是可以归结为概括、对策、论证三个基本内容;考查的方面也不外乎阅读理解、分析归纳、提出问题与解决问题、文字表达等几个方面的能力,目的非常明确。从考生方面讲,其答卷要具有很强的针对性。因此,在应试时,考生要仔细阅读材料,理清其间的内在逻辑关系,对于复杂的事件,要抓住问题的主要矛盾和矛盾的主要方面;对尚存争议的事件,要分清各方意见,在此基础上,结合给出的条件、环境进行综合考虑,作出正确的判断,提出切实可行的解决方案。

2. 易谈性。从近三年申论给定材料的主题来看,2007年申论考试的材料主题为“农村土地征用与管理”问题;2008年的材料主题为“怒江水电站开发争议所涉及的人与自然”问题;2009年的材料主题为“产业结构调整与粮食安全”问题;2010年的材料主题为“海洋的开发与保护”问题。这些问题考生在平时有可能听过,在读报、听广播时也可能偶有涉及。因此,其话题并不生僻,考生都有话可说。

3. 广泛性。申论考试十分注重考查考生是否关注社会生活中的热点、焦点问题,是否具有关心国家大事的大局意识以及是否具备日常工作中处理实际问题的行政潜能。因而,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极其广泛。其涉及



面广,多来自互联网、主流媒体、流行语等。如《人民日报》及人民网、《光明日报》及光明网、《凤凰周刊》、《半月谈》及其专题部分,等等。

4. 非专业性。从上述对申论材料的“易谈性”、“广泛性”分析可知,其主题材料都具有“非专业性”。其目的是尽可能准确地考查出考生的能力,而非专业水平。同时尽可能体现“专业公平”,这里所说的专业公平就是让不同专业背景的考生,都能利用所学的专业知识、固有的知识结构发挥出自己最大的能力。

5. 公共性。从政府自身工作出发,“非公不谈”。就是考生最终在答题的时候一定要落脚到政府应该怎么办?如果考生所答内容,跟政府没什么关系,那考生得分肯定不高。如2008年考的人与自然,主要是谁的关系?政府在进行资源开发的时候,要注意统筹人与自然的和谐关系,要注意统筹资源开发与经济发展同当地人民生活改善的关系,这是政府要做的。在进行水资源开发之前要进行充分规划和论证,进行环境测评,这也都是政府要做的。

6. 非政治性。主题不过分敏感,但应有政治观。

7. 中观性。避免抽象宏观,或具体琐碎。申论考试给定材料所反映的问题不会太大,也不会太小,既不是宏观的问题,也不会是微观的问题,当然也不会是难以定论或者争论激烈的前沿问题或敏感问题。申论关注的往往是一些中观问题,那些涉及千家万户的焦点或热点问题,有一定的影响范围,又具有一定的现实意义。像环境污染、网络、生产安全、交通等,这样的问题都是有一定影响范围,又具有一定代表性的问题。这个特点是由申论考试本身的性质决定的。

附:1. 考生常见的理论政策高度——宏观问题

落实科学发展观;

构建社会主义和谐社会;

坚持以人为本,转变发展观,落实五个“统筹”;

全面建设小康社会;

促进经济可持续发展,经济社会协调发展,区域协调发展,地区平衡发展;

经济发展又好又快;

坚持科学人才观,科教兴国战略,人才强国战略;

树立正确的政绩观(政绩问题);

资源节约型,环境友好型,节约型社会;

先进文化、文化体制改革;

弱势群体问题、社会公平、社会保障问题;

四大建设:经济建设、政治建设、文化建设、社会建设;

社会主义新农村建设;

公民道德修养、文明行为;

政府四大职能:经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。

2. 考生常见的中观问题——材料范畴

水资源问题;

国土资源流失问题、土地问题;

沙尘暴与环保问题;

节能减排;

低碳经济;

收入分配制度改革;

民生问题,如教育、医疗、住房;
农民工问题(权利保护、子女教育);
就业问题;
农村人才建设(大学生当村官、高技能人才培养);
房价过热;
道路交通问题;
流动人口与户籍制度管理问题;
文化管理、娱乐业管理问题;
围绕大学生的问题,如就业、思想教育、心理等;
物业管理问题;
科技创新管理与知识产权问题;
社会(企业)诚信问题。

二、申论试卷的基本结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的给定材料;最后提出申论要求,要求考生在弄清给定材料的基础上完成若干题目。

(一)注意事项

提出“注意事项”,给考生提出重要的指导性建议。这些提示是考生完成试卷前必须知晓的,考生拿到试卷首先要阅读这些提示,以便于答题过程中掌握时间,按要求依次回答问题。“注意事项”一般包括:1. 申论考试与传统作文考试不同,它是对分析驾驭材料的能力、解决问题能力、语言表达能力的测试。2. 作答参考时限:阅读材料 40 分钟,作答 110 分钟。3. 仔细阅读给定的材料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

时间限制一定要注意,比如说总共 150 分钟,阅读 40 分钟,作答 110 分钟。考生一定要记住,到最后 10 分钟赶紧结尾,如果没有结尾,说明你的这篇文章就没有完成,证明你的时间没安排好。什么样的人的时间会安排不好?——能力不够的人。所以,不管题答到最后是什么情况,剩下 10 分钟或者 5 分钟,一定要结尾。

(二)给定材料

申论考试的给定材料一般为 5000~8000 字。根据考试对象和所给时间的不同,材料长度会有所变化。内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会诸多问题。这些材料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,内容多为事例。其反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,整体性较差,基本上不会涉及专业性很强的问题。

给定材料也有一些特点,需要考生注意:

取材不限于一篇文章或一个出处。考生答题的时候千万不要出现“本文的作者”、“该文章”、“上述文章”等字眼,因为它不是一篇文章,也不要讲这是一篇关于什么的新闻报道,这一点考生要注意。

适当编排,但顺序、条理性较差。材料顺序太清晰了,意思就是难度太低,简单的从头到



尾,考生看起来觉得像小说、故事,逻辑性很强。申论材料就是要打乱逻辑性,就是一组很乱的材料,为什么?因为政府在应对各项社会问题的时候就是如此,没有哪个问题是很清楚的,都需要考生去分析,所以故意打乱条理性。

因果关系倒置化与多元化。重点是“多元化”这三个字,这说明什么问题?一个问题不是由简单的一个原因造成的。现在历年的考题都有考生这样写,材料中主要有五个问题,问题一,解决思路一,问题二,解决思路二……不能这样作答,为什么?像问题一、问题二这种回答思维方式,属于一因一果式,而今天的社会问题都是多因多果的,考生必须把问题归纳在一起,统一解答。

同时,要注意挖掘材料中隐藏的信息。在一组材料中我们要重点关注这些问题:存在的问题;造成问题产生的一些原因;政府的管理问题与困境;各方的观点与看法(其实这些看法往往代表着不同利益群体的观点和利益);已有的一些好的思路与做法,考生要重点挖掘已有的一些好的思路与做法,这些就是我们要借鉴和提炼加工的。

(三) 申论要求

申论考试的形式比较规范:给定一篇或一组材料,要求考生在认真阅读的基础上,理解给定材料所反映的主要问题和主要内容,然后按要求做题。通常情况下,其答题形式一般有三种:

1. 用 150~250 字的篇幅,概括出给定材料的主题。即对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合。
2. 用 200~350 字的篇幅对主要问题提出对策,提出具有可行性的解决方案。要有条有理地说明,要体现针对性与可操作性。
3. 就给定材料所反映的问题或考生所提出的解决问题的方案,用 800~1200 字的篇幅进行论证。要求中心明确,论述深刻,有说服力。

根据这三种答题形式,题目数量允许有灵活性,可以是两个题、三个题或四个题。题目的样式也不会一成不变。既可能要求考生概括主要内容,也可能要求考生概括主要问题;既可能要求考生提出完整的解决方案,也可能只要求考生就某一个或某一方面的问题提出解决办法;既可能要求考生写一篇完整的议论文,也可能只要求考生进行片断性的分析论证。

另外,需要指出的是,最近两年的中央、国家机关申论的命题模式不再局限于上述的命题形式,而是采用了更加灵活的“多论式”的命题模式。

作答要求看起来很简单,但是却有许多问题需要考生注意。比如角度限制,时间限制,等等。例如:有的考生写“以我在报社工作多年的经验来讲”,这就错了,要求考生以政府的身份写,考生却说以自己的经验,这就是身份限制没搞清楚。还有考生一上来就写“各位父老乡亲”,这就是考生的角度不对。此外,还有字数限制等,写多写少都不行。当然写多了总比写少好,这是肯定的,但是考生不一定要写太多,没有必要硬写。答题过程当中的时间限制考生要记住,110 分钟写作是肯定够的,为什么?因为最后一道大题的答案都在前面的几问中,答题的时候不要着急,在答最后一题的时候可以把前面的问题拿过来综合使用。



考查能力要求

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

一、省级以上(含副省级)综合管理类申论考试能力要求

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

二、市(地)以下综合管理类和行政执法类申论考试能力要求

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。



题型题量分析

一、近5年中央试题题型、题量命题规律纵向统计表

年份 名称		2010年省级以上(含副省级)综合管理类
给定资料字数		6100字左右
考试题材		给定资料从国家整体海洋资源发展战略和人类对自然合理开发的基本思路出发,讨论了我国海洋开发过程中的问题和策略。
答题要求	第一题	认真阅读给定资料,简要回答下面两题。 1.“给定资料1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10分) 要求:准确、简明。不超过100字。 2.请结合给定资料中的具体事例,谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!”这句话的理解。(10分) 要求:准确、简明。不超过150字。
	第二题	依据给定资料,谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示。(20分) 荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷,而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省;还应注意,荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及3平方公里的海域,但留给人们的思考却是很宝贵的。 要求:分析全面,条理清晰。不超过300字。
	第三题	假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。(20分) 要求: 1.内容全面,有针对性。 2.条理清楚,表达简明。不超过400字。
	第四题	参考给定资料,围绕“海洋的保护与开发”,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分) 要求: 1.思想深刻,观点明确。 2.内容充实,结构完整,语言畅达。 3.总字数900~1100字。
		2010年市(地)以下综合管理类和行政执法类
给定资料字数		6100字左右
考试题材		给定资料主要讨论各个地区的海洋发展规划和对海洋资源的切实保护问题。
答题要求	第一题	认真阅读给定资料简要回答下面两题。 1.《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因。请依据“给定资料1”分别进行概括。(10分) 要求:准确、全面。不超过200字。 2.“给定资料3”中,环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型”。请结合资料内容,对“环保错位”的实质进行阐释。(10分) 要求:准确、简明。不超过150字。