



新编普通话教程

● 主 编 张 进 冯 丽 仲 燚

XINBIAN
PUTONGHUA
JIAOCHENG

 南京大学出版社

新编普通话教程

主编 张进 冯丽 仲燚

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编普通话教程 / 张进, 冯丽, 仲燚编写. —南京:
南京大学出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-305-06921-5

I. ①新… II. ①张…②冯…③仲… III. ①普通话—
教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 063807 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健

书 名 新编普通话教程
主 编 张 进 冯 丽 仲 燚
责任编辑 陈 松 编辑热线 025-83596997

照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京市溧水秦源印务有限公司
开 本 880×1230 1/32 印张 8 字数 216 千
版 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-06921-5
定 价 20.00 元

发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

-
- * 版权所有, 侵权必究
 - * 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

推广普通话是我国的基本语言政策,从 1956 年国务院发出《关于推广普通话的指示》以来,推广普通话的工作已经走过半个多世纪的历程。1982 年,我国将推广普通话工作写进《中华人民共和国宪法》:“国家推广全国通用的普通话”,明确了普通话的法律地位;1992 年,国家把推普工作方针由原来的“大力提倡,重点推行,逐步普及”调整为“大力推行,积极普及,逐步提高”;1997 年,全国语言文字工作会议确定 2010 年以前在全国初步普及普通话的目标;1998 年,经国务院批准,确定每年 9 月的第三周为全国推广普通话宣传周。2001 年 1 月 1 日《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布施行,明确规定:“国家通用语言文字是普通话和规范汉字。”“国家推广普通话,推行规范汉字。”进一步确立了普通话的法律地位和使用范围,提出了更高的要求。

文明、健康的语言环境是代表先进文化的必然要求。普通话是各级各类学校的教学用语和校园语言,学校也是推广普及普通话的基础阵地。

为进一步提高推广普通话工作的制度化、规范化、科学化水平,提高师范类普通话课程的教学效果以及普通话水平测试的质量和效率,我们编写了《新编普通话实用教程》。这本新编教程以贯彻实施《普通话水平测试大纲》为目标,根据国家语委普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》的要求,吸收了近年来各地在普通话教学、培训和测试工作中的经验和成果,围绕江苏各方言区人学习普通话的重点和难点进行编写的。由于编者水平有限,书中难免有疏忽、错误之处,恳请读者批评指正。

本书编写和出版过程中,得到学院教务处和系(部)相关领导支持和帮助。教师教育系常志伟老师,2007级汉语言文学(师范)专业学生谈益、仓静、石娜、缪洁、汪菊、李颖和任欣等同学也付出了心血。在此一并表示衷心感谢!

编者

二〇一〇年三月

目 录

第一章 绪论	1
一、普通话的定义	1
二、江苏方言概况	1
三、推广普通话的目的和意义	3
四、普通话水平测试	4
五、如何学习普通话	11
思考与练习	12
第二章 普通话语音基础知识	13
一、语音的基本性质	13
二、语音的基本属性	13
三、语音的基本概念	15
思考与练习	18
第三章 普通话声母发音与方音辨正训练	19
一、声母的构成	19
二、辅音声母的分类	20
三、声母的发音分析	24
四、声母辨正与训练	30
附录一 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	33
附录二 n、l 偏旁类推字对照表	45
附录三 f 和 h 对照辨音字表	49
五、声母发音综合训练	55
思考与练习	58
第四章 普通话韵母训练与方音辨正	60
一、韵母的结构及特点	60
二、韵母的分类	60
三、韵母的发音分析	62
四、韵母辨正与训练	76



附录一 en 和 eng 对照辨音字表	78
附录二 in 和 ing 对照辨音字表	80
附录三 ün 和 iong 对照辨音字表	81
附录四 uen 和 ueng、ong 对照辨音字表	85
五、韵母发音综合训练	96
思考与练习	101
第五章 普通话声调与方音辨正训练	102
一、声调的性质和作用	102
二、普通话的调值、调类和调号	103
三、声调辨正与训练	106
附录 常用的古入声字今天在普通话中的声调	109
四、声调发音综合训练	110
思考与练习	115
第六章 普通话语流音变	117
一、什么是语流音变	117
二、音变现象及其音变规律	117
附录一 普通话水平测试用必读轻声词语表	125
附录二 普通话水平测试用儿化词语表	133
三、语流音变发音综合训练	139
思考与练习	143
第七章 朗读	145
一、朗读概述	145
二、朗读的技巧	150
思考与练习	165
第八章 说话训练	167
一、什么是说话	167
二、普通话水平测试中的“说话”	171
三、说话训练的基本原则	177
四、说话的基础训练	178
附录一 普通话测试朗读作品 60 篇	184
附录二 普通话水平测试用话题	246
附录三 普通话水平测试样卷(人工拟卷)	247

第一章

绪论



一、普通话的定义

1955年,中国科学院召开了“现代汉语规范问题学术会议”,会议确定把汉民族的共同语称为普通话。所以,“普通话”中的“普通”二字,是“普遍通用”的意思,即在汉民族中普遍通用的语言。会后经各方研究,正式确定现代汉民族的共同语,即普通话就是以北京语音为标准音,以北方方言为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

二、江苏方言概况

汉语方言是现代汉民族共同语(即普通话)在不同地域的地域性变体。它不是独立于汉语之外的另一种语言,而是从属于汉民族共同语的语言低级形式。

汉语是世界上使用人口最多的语言。由于我国人口较多,汉语的通行范围较广,方言比较复杂。为了学习和研究的需要,可以将现代汉语方言分为七大方言区,即北方方言区、吴方言区、湘方言区、赣方言区、闽方言区、粤方言区、客家方言区。方言之间的差异,主要表现在语音上,词汇次之,语法差别最小。所以我们这里所讲的普通话训练主要侧重于普通话的语音训练。各方言区的语音同普通话语音之间的差异往往存在着对应关系,体现出很强的系统性。

根据著名语言学家鲍明炜教授主编的《江苏省志·方言志》(南京大学出版社1998年12月第1版)所述,江苏省的方言可以分为“三区七片”,即江淮方言区,又分扬淮片、南京片、通泰片;吴方言

区,又分苏州片、常州片;北方方言区,又分徐州片、赣榆片。江苏的这三个方言区,大致上按流经江苏的长江、淮河(今为废黄河故道、苏北灌溉总渠)这两条大河把省境所分的三大块来划分:长江以南主要是吴方言,长江以北至淮河两岸主要是江淮方言,淮河以北约100公里以外是北方方言。由于江苏各方言区之间的边界交错复杂,边界线较长,边界线上的方言交互影响,再加上历史移民等众多因素,使江苏方言呈现十分复杂的现象,甚至在一个县、一个乡里都存在着明显的语音差异。全省方言点有数十处之多。

现以《江苏省志·方言志》为据,简介江苏方言“三区七片”的大致情况如下:

(一) 江淮方言区

本区包括42个市县和靖江市的部分乡村。本区语音有两大特点,一是保留了古代的人声声调,二是多数市县声母n、l不分。本区分为三片:

1. 南京片,包括南京、江宁、句容、溧水(北片和县城新派)、江浦、六合6个市县。

2. 扬淮片,包括扬州、江都、高邮、宝应、仪征、镇江、扬中、淮阴、楚州、涟水、灌南、沭阳、泗阳、泗洪、洪泽、盱眙、金湖、连云港、东海、灌云、盐城、阜宁、建湖、响水、滨海、射阳共26个点。

3. 通泰片,包括南通、如皋、海安、如东、泰州、姜堰、泰兴、兴化、东台、大丰10个县市和靖江的部分农村。

(二) 吴方言区

本区包括18个市县,语音上最大特点有三个,一是塞音、塞擦音声母三分,即清声母分为送气、不送气,同时保留同一部位的古全浊声母,如[b]、[d];二是有较系统的文白读;三是有人声声调。本区分为两片:

1. 苏州片,包括苏州、吴县、吴江、太仓、昆山、常熟、无锡、锡山的全部和启东、海门、通州的启海话部分。

2. 常州片,包括常州、武进、江阴、张家港、宜兴、溧阳、金坛、丹阳、高淳的全部和靖江的大部分、溧水的南部,以及启东、海门、通州的通东话部分。

（三）北方方言区

本区包括8个市县，即徐州、丰县、沛县、邳州、睢宁、新沂、原宿迁和赣榆。前7个市县位于江苏西北角，赣榆位于江苏东北角，赣榆话在语音上与其他7市县有一些明显的差异。本区分为徐州片和赣榆片。

三、推广普通话的目的和意义

（一）推广普通话的目的

语言是人类最重要的交际工具，每一个国家、每一个民族都应该有自己的民族共同语，如果没有这种共同语，人们之间的交际、交流就会发生困难。汉民族的共同语就是普通话。我们今天推广、普及普通话的目的，并不是要人为地消灭方言，主要是为了进一步消除方言隔阂，减少不同方言区人们交际时的困难，进一步加强人们之间的交往与团结。目标是使方言区的人们既要会说方言，还要会说普通话。并不要求每个人的普通话都说得非常标准，也不要求公民在所有场合都必须讲普通话，只是在一些正式的公众场合、服务场所等讲普通话，在这方面国家有十分明确的要求。推广普通话的重点在学校和有关部门。对教师，尤其是中小学语文教师、青年教师的普通话水平要求相对高些。因为通过学校的教育和教师的示范，使青少年儿童都能从小学习、掌握和使用普通话。通过学校这个主阵地使普通话得以向全社会推广。

（二）推广普通话的意义

推广普通话是我国的一项基本国策。它是一件关系到国家统一、人民团结、社会进步的大事，是建设高度民主、高度文明的社会主义强国不可缺少的一项措施。推广普通话有利于增强我国各民族、各地区人们之间的交流，维护国家统一，增强中华民族的凝聚力；有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针；有利于弘扬祖国的优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设；有利于促进中华文化在全世界的传播与交流。

四、普通话水平测试

(一) 测试的性质、目的

普通话水平测试(PUTONGHUA SHUIPING CESHI, 缩写为 PSC)是在教育部、国家语言文字工作委员会的领导下,根据《普通话水平测试大纲》规定的统一标准和要求,在全国范围内开展的一项测试。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。它为应试人提供普通话水平等级证书,是应试人的使用单位对其普通话水平进行评价的依据。

(二) 测试的内容、范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》、《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》、《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》、《普通话水平测试用朗读作品》、《普通话水平测试用话题》。

(三) 测试的方式、项目和等级划分

普通话水平测试以口试方式进行。江苏省测试项目有四项:读单音节字词,读多音节词语,朗读短文和命题说话。总分 100 分。

等级划分:普通话水平等级分为一级、二级、三级,一级最高,每一级中又分甲等和乙等两个等次。

一级甲等(简称“一甲”):97 分以上(含 97 分)

朗读和自由交谈时,语音标准,词语、语法正确无误,语调自然,表达流畅。

一级乙等(简称“一乙”):92 分~96.9 分

朗读和自由交谈时,语音标准,词语、语法正确无误,语调自然,表达流畅。偶然有字音、字调失误。

二级甲等(简称“二甲”):87 分~91.9 分

朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。词语、语法极少有误。

二级乙等(简称“二乙”):80 分~86.9 分

朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象,难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、送气不送气音、fu-hu、j-z、i-u 不分,保留浊塞音和浊塞擦音,丢介音,复韵母单音化等)失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。

三级甲等(简称“三甲”):70分~79.9分

朗读和自由交谈时,声韵母发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。方言语调较明显。词语、语法有失误。

三级乙等(简称“三乙”):60分~69.9分

朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方言音特征突出。方言语调明显。词语、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。

(四) 测试试卷的构成及评分

试卷包括四个组成部分,满分为100分。

1. 读单音节字词:100个音节,限时3.5分钟,共10分。

(1) 语音错误(含漏读音节),每个音节扣0.1分。

(2) 语音缺陷,每个音节扣0.05分。

(3) 超时1分钟以内扣0.5分,超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

2. 读双音节词语:总计100个音节,限时2.5分钟,共20分。

(1) 语音错误(含漏读音节),每个音节扣0.2分。

(2) 语音缺陷,每个音节扣0.1分。

(3) 超时1分钟以内扣0.5分,超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

3. 朗读短文:朗读一段总计为400个音节的文章,限时4分钟,共30分。

(1) 语音错误,每个音节扣0.1分。

(2) 声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分。

(3) 语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分。

(4) 停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分。

(5) 朗读不流畅,视程度扣0.5分、1分、2分。

(6) 超时扣1分。

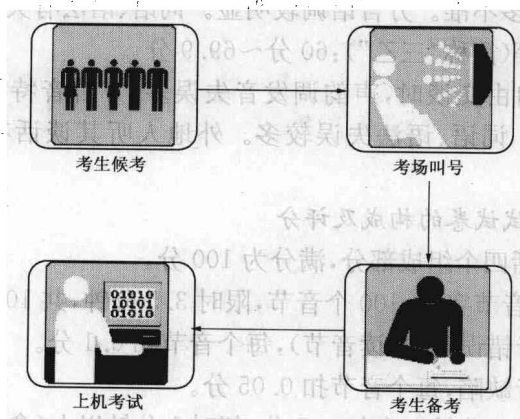
4. 命题说话: 根据抽定的话题说一段话, 限时 3 分钟, 共 40 分。

(1) 语音标准程度 25 分。

(2) 词汇、语法规则程度 10 分。

(3) 自然流畅程度 5 分。

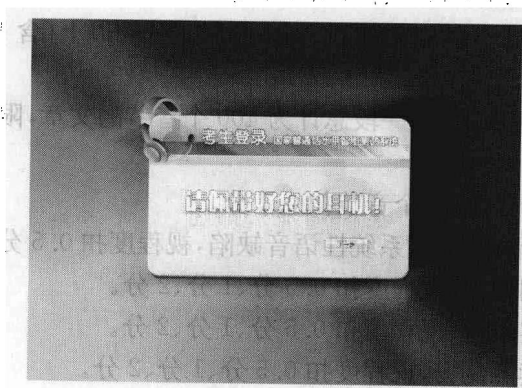
(五) 普通话测试流程



测试过程:

1. 佩戴耳机

正确佩戴好耳麦, 麦克风应在左侧, 调整麦克风至距嘴巴 2~3 厘米的位置, 避免麦克与面部接触, 测试时手不要触摸麦克风。



2. 输入准考证号

请正确输入您的准考证号,准考证号的前几位系统已经自动给出,您只需要输入最后四位即可,点击“进入”按钮。



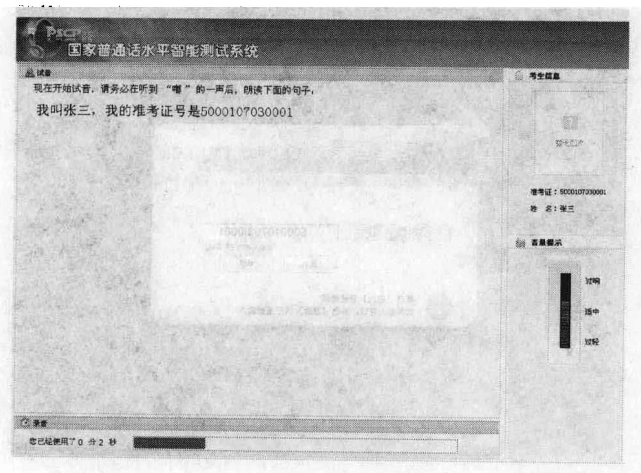
3. 信息确认

计算机屏幕自动显示考生报名信息,考生进行确认。如准考证号和姓名无误,点击“确认”;如信息存在问题,点击“返回”重新输入。



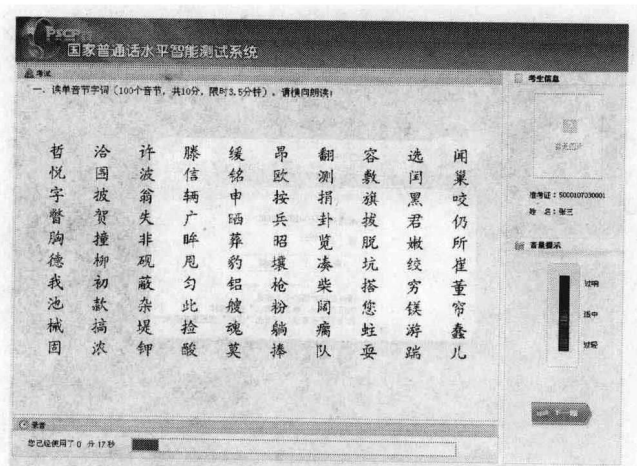
4. 试音

根据提示,考生以适中音量朗读计算机屏幕显示的句子,如:我叫×××,我的准考证号是××××。



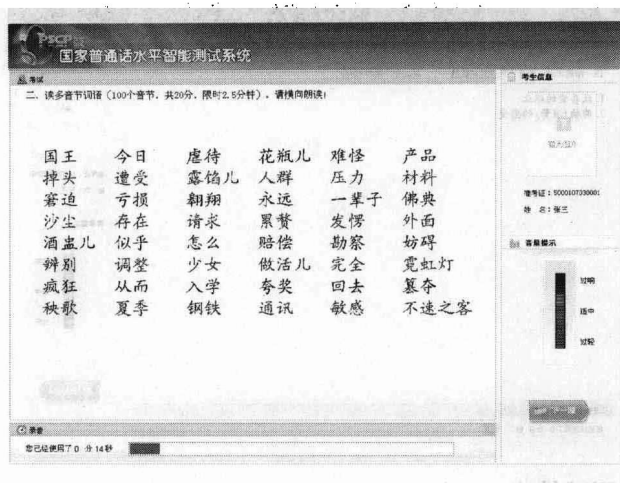
5. 测试——第一题

考生根据语音提示开始考试,第一题考完,考生无需等待,直接点击“下一题”进入第二题测试。



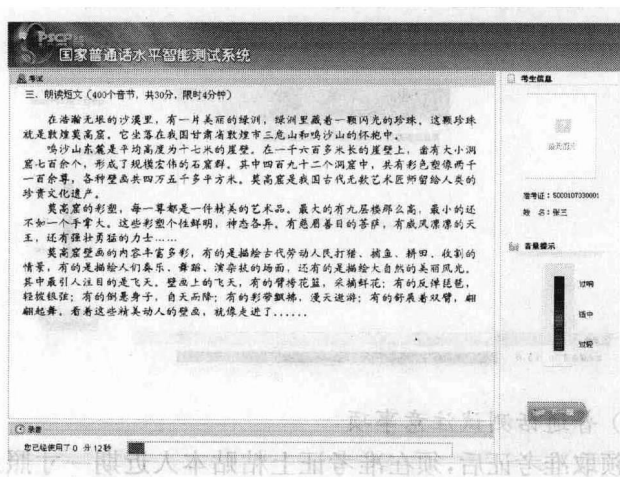
6. 测试——第二题

考生根据语音提示开始考试,第二题考完,考生无需等待,直接点击“下一题”进入第三题测试。



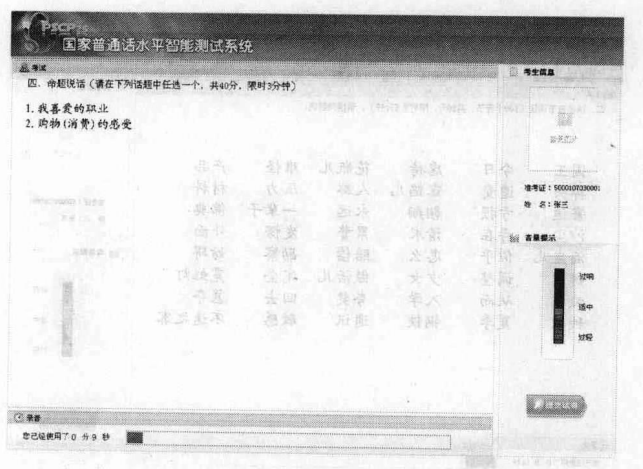
7. 测试——第三题

考生根据语音提示开始考试,第三题考完,考生无需等待,直接点击“下一题”进入第四题测试。



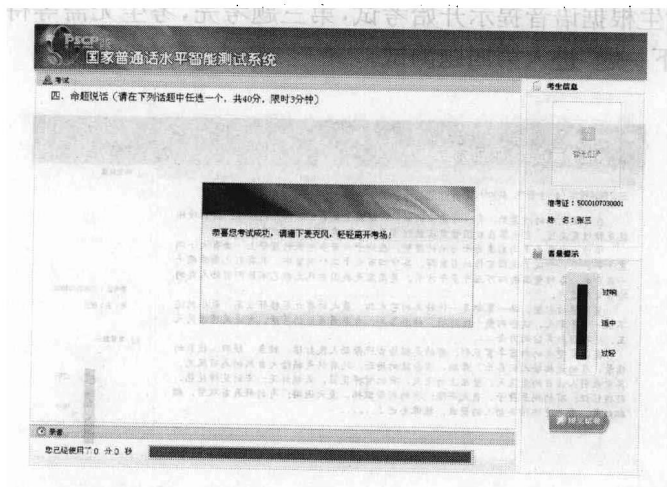
8. 测试——第四题

考生根据语音提示开始考试,根据屏幕下方的时间说满三分钟。



9. 测试结束

第四题满三分钟后,系统自动提交试卷。考生即可离开考场。



(六) 普通话测试注意事项

1. 领取准考证后,须在准考证上粘贴本人近期一寸照片一张,