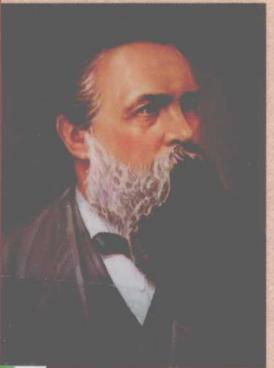


对于广大青年来说，如果我们要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己走的路更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。编写红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。



田鹏颖〇编著

# 恩格斯的故事

深入贯彻落实科学发展观，红色文化是高校青年学生思想政治教育的重要载体，是党的文化、制度文化、精神文化、行为文化的总和，是党的思想理论、道德规范、价值取向、组织纪律、作风宗旨、道德情操、精神风貌等在一定历史时期内所形成的文化现象。红色文化是革命先烈们留下的宝贵精神财富，是激励人们前进的强大精神动力。弘扬红色文化，对于加强党的先进性建设，增强党的凝聚力、战斗力，提高党的执政能力，具有十分重要的意义。

对于广大学生来说，红色文化是爱国主义教育的生动教材，是弘扬民族精神、培育民族品格、提高民族素质的有效途径，是培养社会主义接班人、建设社会主义精神文明的有力武器。对于青年马克思主义者来说，红色文化是坚定共产主义信仰、提高政治理论水平、增强党性修养、提高分析解决问题能力的有益教材。

对于广大干部来说，红色文化是提高领导能力、增强工作本领、提升综合素质的有益教材，是提高党性修养、增强党性锻炼、保持党的先进性的有效途径。对于广大知识分子来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大老百姓来说，红色文化是丰富精神生活、陶冶情操、净化心灵、提高生活质量的有益教材，是弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。对于广大青少年来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大党员干部来说，红色文化是提高领导能力、增强工作本领、提升综合素质的有益教材，是提高党性修养、增强党性锻炼、保持党的先进性的有效途径。对于广大知识分子来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大老百姓来说，红色文化是丰富精神生活、陶冶情操、净化心灵、提高生活质量的有益教材，是弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。对于广大青少年来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大党员干部来说，红色文化是提高领导能力、增强工作本领、提升综合素质的有益教材，是提高党性修养、增强党性锻炼、保持党的先进性的有效途径。对于广大知识分子来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大老百姓来说，红色文化是丰富精神生活、陶冶情操、净化心灵、提高生活质量的有益教材，是弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。对于广大青少年来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大党员干部来说，红色文化是提高领导能力、增强工作本领、提升综合素质的有益教材，是提高党性修养、增强党性锻炼、保持党的先进性的有效途径。对于广大知识分子来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大老百姓来说，红色文化是丰富精神生活、陶冶情操、净化心灵、提高生活质量的有益教材，是弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。对于广大青少年来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

对于广大党员干部来说，红色文化是提高领导能力、增强工作本领、提升综合素质的有益教材，是提高党性修养、增强党性锻炼、保持党的先进性的有效途径。对于广大知识分子来说，红色文化是提高思想道德素质、增强科学文化素质、弘扬民族精神、传承民族文化、弘扬时代精神、促进社会和谐、树立良好形象的有益教材。

红色文化书系

L

辽宁人民出版社

青年马克思主义者培养工程  
红色文化书系



# 恩格斯的故事

田鹏颖◎编著

④ 辽宁人民出版社

©田鹏颖 2009

**图书在版编目 (CIP) 数据**

恩格斯的故事 / 田鹏颖编著. —沈阳：辽宁人民出版社，2010. 4

(红色文化书系)

ISBN 978-7-205-06717-5

I . ①恩… II . ①田… III . ①恩格斯, F. (1820~1895) 一生平事迹—青年读物 IV . ①A722-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 232492 号

---

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编：110003

电话：024-23284321（邮 购） 024-23284324（发行部）

传真：024-23284191（发行部） 024-23284304（办公室）

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷：沈阳百江印刷有限公司

幅面尺寸：146mm×208mm

印 张： $7\frac{1}{8}$

字 数：140 千字

出版时间：2010 年 4 月第 1 版

印刷时间：2010 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑：高丹

封面设计：丁末末

版式设计：王珏菲

责任校对：徐丽娟 耿珺

书 号：ISBN 978-7-205-06717-5

---

定 价：18.00 元

## 总 序

作为“青年马克思主义者培养工程”特色教材——红色文化书系，突出红色文化这一主题，是组织者、出版者、作者的一致共识。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗和团旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化的有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，它也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克

## 恩格斯的故事

思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展大变革大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流交融交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青年来说，如果我们要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

中共辽宁省委宣传部、共青团辽宁省委共同组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为包括全省800多万青年在内的广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线，这个书系分为革命领袖生平业绩、马克思主义名著导读、国际共运史、中国革命史、国外马克思主义和革命导师的写作与演讲风格等系

## 总 序

列数十本图书。透过书系每部图书的字里行间，读者可以在历史与现实、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国青年的精神家园。

**编委会**

2010年1月

## 前 言

“马克思主义”是以“马克思”的名字命名的，在“马克思主义”中看不到“恩格斯”，而恩格斯则认为，马克思主义以“马克思”的名字命名是最恰当的。恩格斯第一次在人类的思想史上指出：马克思一生中有两大发现，并认为，这个发现者“就是”马克思。

一个半世纪过去了，历史不会忘记恩格斯。21世纪的今天，我们追溯历史、追念恩格斯，总会别有一番感慨。

列宁曾说：恩格斯是整个文明世界中最卓越的学者和现代无产阶级的导师。恩格斯的名字总是和马克思连在一起，他们彼此的生命和事业是统一的整体。

恩格斯认为马克思是出色的第一小提琴，而自己是无怨无悔的第二小提琴。尽管马克思主义学说是用马克思的名字来命名的，但是全人类都铭记恩格斯所作出的巨大贡献。作为马克思主义创始人之一，他和马克思亲密合作奋战了四十余年，创造了人类社会中新的政治经济学和哲学理论。这些政治经济学和哲学理论奠定了科学社会主义的基础。恩格斯不仅同马克思一起创立和发展了科学的共产主义学说，自己也作出了独立的理论贡献：他从哲学角度揭示了自然科学知识，运用历史唯物主义，创立了革命军事理论，丰富了马克思主义学说的内涵。在马克思逝世

## 恩格斯的故事

后，他为马克思整理遗著，捍卫发展了马克思主义理论，为无产者伟大的事业奉献了自己的一生。

恩格斯是位戴着光环的伟大人物，他集学者、战士、将军、领袖和普通人于一身；他为人淳朴、直率、刚毅、无私、谦逊、和蔼、果敢胆大、品德高尚；他充满活力，豪爽洒脱。他是一位既有才华又有魅力的人，高深的造诣和坚毅的意志在他身上达到完美的融合。

恩格斯是位卓越的学者，他一生孜孜不倦地学习，取得了显著的成就。他能自如地使用二十几种语言进行演说，他精通哲学、政治经济学、军事科学、语言学、物理学、化学、历史学等，被马克思称为“一部真正的百科全书”。

恩格斯一生经验丰富，他身历历次重大的思想战役，他那清晰而坚忍的思想不断地探索每一种现象的深刻原因。他一生成绩卓越，他众多的著作不仅是科学的宝库，同时也是工人阶级文献的永久源泉。

恩格斯不仅是一位伟大的理论家，还是一位伟大的革命家。他同马克思一道指导了国际工人阶级的革命运动。

德才兼备的恩格斯为我们 21 世纪年轻人树立了学习知识的榜样、克服困难的榜样、理论创新的榜样、善于合作的榜样、甘当绿叶的榜样。恩格斯逝世已经有一个多世纪了，但是，他同马克思共同创立的马克思主义的基本理论将永葆青春。他的思想的深刻性、学术性、学养性与世长存。

编 者

2010 年 1 月

## 目 录

总 序 .....	1
前 言 .....	1
开启人生旅程 .....	1
中学生活 .....	1
遵从父命 .....	8
大学旁听 .....	13
批判谢林 .....	17
关注普通百姓 .....	21
了解工人 .....	21
初次合作 .....	30
再度联手 .....	41
投身社会实践 .....	53
思想发动 .....	53
前往巴黎 .....	56
回到祖国 .....	59
四次战斗 .....	65
工农联盟 .....	71
热心科学研究 .....	77
兴趣广泛 .....	77

# 恩格斯的故事

关注中国 .....	83
军事科学 .....	85
<b>结为事业伙伴 .....</b>	<b>92</b>
舍己相助 .....	92
第二提琴 .....	100
甘作绿叶 .....	111
亡友遗著 .....	118
脱离商业 .....	125
<b>总结巴黎公社 .....</b>	<b>130</b>
将军称号 .....	130
援助社员 .....	136
需要权威 .....	143
<b>实现理论创新 .....</b>	<b>152</b>
又一自我 .....	152
唯物史观 .....	159
辩证思维 .....	168
社会主义 .....	173
<b>魂归沧海高天 .....</b>	<b>184</b>
最高奖赏 .....	184
伟大遗嘱 .....	195
波涛澎湃 .....	196
<b>参考文献 .....</b>	<b>213</b>

# 开启人生旅程

## 中学生活

### 出自名门的少年

1820年11月28日晚上9时整，当德意志古城巴门教堂钟楼里的钟声敲响时，一个男婴诞生了。在普鲁士王国莱茵省的巴门市离乌培河不远的布鲁赫街区800号，是一幢带花园的三层楼房，这就是恩格斯诞生的地方。



恩格斯诞生在巴门的这所房子里

第二天早上，在恩格斯家中，一派热闹景象。乌培河谷几乎所有的厂主、商人、老板，就连市政界的代表也前来祝贺，祝贺新一代小老板的降生。热情的祝辞夹杂在芳香葡萄酒的迷人光泽中，弥漫了整个大厅。老弗里德里希

## 恩格斯的故事

抑制不住内心的喜悦，热情地招待着客人，并自豪地向客人致谢，庄严郑重地向大家宣布：为他的儿子取名为弗里德里希，愿弗里德里希大帝的贤明庇护恩格斯公司的继承人，他是家族的新生力量。希望他将来能成为一个名副其实的老板，商界的雄狮。

父亲的期望是殷切的，动机是善良的。但儿子的未来发展轨迹、生命追求究竟是什么呢？

恩格斯出身于巴门的名门望族。恩格斯的曾祖父老约翰·卡斯帕尔·恩格斯在18世纪后半叶创办了一家纺织厂，是乌培河谷恩格斯家族的第一代资本家。经过多年努力，到他去世时，他家已经成为巴门市最大的企业主之一。祖父小约翰·卡斯帕尔在成倍地扩大父亲留下的财产基础上，还大大提高了家族的声望和社会地位。他的产品成了名牌，“卡斯帕尔·恩格斯父子公司”的商标成了当时闻名遐迩的品牌。

经过几代相传，到恩格斯父亲时，公司更大了，在巴门和英国曼彻斯特创办了欧门—恩格斯纺纱厂。恩格斯的父亲是一个精明的工厂主。他头脑敏锐，办事干练，对业务非常精通，十分熟悉市场行情。但是在家里，老弗里德里希却是一个性情暴躁的“暴君”，经常对子女严厉训斥，并要求他们无条件服从。他是虔诚的基督教徒，在家里，他对孩子灌输“要永远最盲目地、无条件地相信圣经，相信圣经教义、教会教义以至于每一个传教士的特殊教义之间的一致性”<sup>①</sup>。从小就具有独立思想的恩格斯不愿意接受这种毫无道理的硬约束，便产生了叛逆思想，这也是恩

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1982年版，第515页。

格斯反叛旧制度最初的原因。他经常违背父亲旨意，利用一切可以利用的时间看书学习，喜欢做异想天开的遐想。

恩格斯在父母的严厉教育下，加入了教会。虽然他性格很倔强，但他仍然会虔诚地祈祷，唱赞美诗，讲解圣经。年幼的他认真地恪守宗教的道德和教会的礼仪。显然，年轻的恩格斯曾经是一个宗教信徒，至少是一个虔诚的信众。

与严厉的父亲不同，恩格斯的母亲爱丽莎性格开朗，温柔善良，出身教师家庭，才智横溢，具有较高的文化修养。她也是虔诚的宗教徒。而她教育孩子很开明，从不逼迫孩子们死背教条，只是告诫和教育孩子们要相信上帝，要与人为善。爱丽莎是位了不起的母亲。她热爱文学、艺术，读过黑格尔的著作，喜欢读诗人歌德的诗。在恩格斯20岁生日那天，送给儿子一套被虔诚主义者视为“邪书”的《歌德全集》。这位有深厚文化修养的母亲把对精神财富的追求视为最高的追求。她热爱生活，豁达乐观，总是带给孩子们快乐。孩子们都喜欢和妈妈在一起。恩格斯继承了母亲开朗、乐观向上的性格和对文学、艺术的喜爱，乐于创作诗歌、散文等文学类作品。



恩格斯的父亲老弗里德里希·恩格斯  
和母亲爱丽莎

## 恩格斯的故事

外祖父家是恩格斯童年时代的乐园。恩格斯非常喜欢外祖父，外祖父是一位语言学家，是哈姆中学的校长。他知识渊博，而且慈祥开明，经常给孩子们讲些有趣的故事。恩格斯从外祖父那里知道了美妙的希腊神话、关于罗马诞生的古老传说、关于汉尼拔大将的英雄故事……外祖父所讲解的历史知识、文学典故、笑话、有趣的故事总是让小外孙流连忘返。恩格斯对年迈的外祖父有着深厚的感情。1833年除夕，13岁的小恩格斯给外祖父写了一首诗，表达对老人的敬意和祝愿：

我亲爱的外祖父，你待我们总是那样亲切慈祥，  
每当事情不顺利，你总给我们指点帮忙。你给我们讲  
过多少动听的故事，从克尔基昂、提修斯到百眼哨兵  
阿尔古斯，从明诺托尔、阿莉阿德尼到投海而死的爱  
琴，到金羊毛、约逊和亚尔古船英雄，你讲过强悍的  
海格立斯，以及同他一道的丹纳士和卡德摩斯，我记  
不住你一共给我们讲了多少！外祖父，祝你新年幸  
福、长寿、愉快、无忧无虑，愿你吉祥如意、万事亨  
通——这是爱你的孙儿衷心的祝愿。<sup>①</sup>

## 少年时期的求学生活

恩格斯先是在巴门市接受的最初的学校教育。1834年秋天，14岁的恩格斯转学到离家较远的爱北斐特中学。这所学校开设的课程较多，教学质量较高，是当地最好的学

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1982年版，第623页。

校之一。学校的教师有很多是自由主义者，为年少的恩格斯展现了一个新的世界。父亲为了让恩格斯能专心学习，把他寄宿在校长汉契克博士家里。校长家中丰富的藏书，深深地吸引着恩格斯。他特别喜欢历史，愿意看历史书，听历史课。在讲授德国历史、文学史和古典著作课的克劳森博士指导下，恩格斯学习并掌握了扎实的历史、文学、科学知识，恩格斯这样评价克劳森博士：“他无疑是全校最能干的一个，学识渊博，精通历史和文学。他讲课非常吸引人；他是唯一善于使学生对诗发生兴趣的人，否则，乌培河谷的庸夫俗子就会完全失掉这种兴趣。”<sup>①</sup>

恩格斯十分喜爱外语，在语言学习方面有非凡的才能。他掌握了多种语言，老师对他的成绩给予了很高的评价，正如肄业证书上对他的拉丁语、希腊语、德语和法语方面的评价一样，“他能毫无困难地理解无论是散文作家或诗人的作品，特别是李维和西塞罗、维吉尔和贺雷西的著作，因而能毫不费力地理解整体的联系，清晰地掌握其思路，能熟练把拉丁语课文译成德语”。希腊语，“他已经充分掌握词法和句法方面的知识，尤其是学会了准确地翻译比较容易的希腊散文，如荷马和欧里庇得斯的作品，而且能较好地理解和复述柏拉图的一篇对话中的思路。”德语，“在全面发展方面获得可喜的进步；作文具有良好的、独立的思想，而且大都组织得当；叙述均有依据，表达富有准确性”。“他能熟练地翻译法语古典著作”。<sup>②</sup>中学时期所学的外语知识，为他日后继续学习外语打下了牢固的基础。

---

① 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1956年版，第511页。

② 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1982年版，第692—693页。

## 恩格斯的故事

在中学期间，恩格斯不仅在语言、文学方面有着出众的才能，而且在历史和地理、数学和物理方面也表现出了理解、演算能力极强的特点。教师在他的肄业证书中作了这样的评价：“在历史和地理方面拥有相当明晰的知识，”物理及数学方面“掌握的知识是令人满意的，理解力倾听实验心理学的课程，并有一定成效”。<sup>①</sup>中学阶段对自然科学知识的积累，为他日后创立自然辩证法奠定了良好的基础。

少年时期的恩格斯，聪明活泼，肯于钻研，具有极强的学习力，且多才多艺。对于音乐和绘画、体育运动也非常喜爱。有时也会创作小说、诗歌等文学作品。这些文学作品不仅反映了年少时恩格斯的开朗、勇敢、富于挑战的性格，同时也表达了他对追求自由的向往。

恩格斯爱憎分明，富有正义感和怜悯之心，他同情乌培河谷那些栖身于草棚、马厩和楼梯间的穷苦的人们，有时甚至把自己仅有的一点儿零用钱送给他们。他是爱北斐特中学里最优秀的学生之一。校长汉契克博士在恩格斯的中学肄业证书上是这样写的：“该生在高年级学习期间操行优异，特别是他的谦虚、真诚、热情引起教师们的重视；该生不仅资质很高，而且表现出一种力求扩大自己的科学知识的值得赞许的愿望，因此取得了可喜的进步。”<sup>②</sup>

1835年，恩格斯在爱北斐特中学学习的第二年，他的父亲在给恩格斯母亲的信中不满意地说：“他表面上变得彬彬有礼，尽管先前对他进行过严厉的训斥，看来他即使害怕惩罚也没学会无条件的服从。例如，令我感到懊恼的

---

① 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1982年版，第693页。

② 《马克思恩格斯全集》第41卷，人民出版社1982年版，第692页。

是，今天我又在他的书桌里发现一本从图书馆租借的坏书——一本关于 13 世纪的骑士小说。值得注意的是他把这类书籍摆在书柜里而满不在乎。愿上帝保佑他的心灵吧！我常常为这个总的说来还很不错的孩子感到担心……为了孩子的幸福，我们不应该计较钱，而弗里德里希又是这样一个性格奇特和好动的孩子，所以对他最有好处的是过一种与外界隔绝的生活，使他养成某种独立性。”<sup>①</sup>

1837 年，恩格斯的父亲与兄弟发生意见分歧，最后离开了父亲创办的工厂，独自在巴门开设工厂。经过艰苦的努力，老恩格斯不仅用先进的机器、科学的管理打败了弟弟，而且先后在曼彻斯特和巴门开办了大工厂。像其他资产者一样，老恩格斯希望自己的长子继承自己的事业，做一个精明干练的商人。

为了达到让恩格斯继承父业、从事商业的目的，1837 年 9 月，老恩格斯中断了恩格斯的学业。这件事引起了校长汉契克博士的不满。他在恩格斯的肄业证书上这样写道：“该生由于家庭关系同本证书签署者过从甚密，就是在这种情况下，该生仍力求在宗教信仰、心地纯洁、品德高尚以及其他优良品质方面有突出表现。该生由于不得不选择商业工作为职业而中止他过去所计划的学习，于学年结束时（本年 9 月 15 日）转入商业工作。签署者与亲爱的学生告别，并致以最良好的祝福。”<sup>②</sup>校长对此深表遗憾。在大家良好的祝愿中，恩格斯离开了学校。

---

① 《马克思恩格斯全集》第 41 卷，人民出版社 1982 年版，第 690 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 41 卷，人民出版社 1982 年版，第 693 页。