

2010年7月最新
日本语能力测试
真题考点大揭密

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

打造权威考试辅导丛书

N3

日本语能力测试 直击最新 语法修练

ちょくげき さいしん にほんごのうりょくしけん

系列策划 现代教育 杨丽荣 主编 邓秀梅 张鹏 副主编 刘婧

N3 JLPT

西安交通大学出版社



2010年7月最新
日本语能力测试
真题考点大揭密

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

N3

日本语能力测试

直击最新
N3 语法修炼

ちょくげき さいしん にほんごのうりょくしけん

系列策划 现代教育 杨丽荣 主编 邓秀梅 张鹏 副主编 刘婧

N3 N1 N2 N4 N5



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

现代教育
一流的日本语人材育成委
陕西现代日韩语职业培训学校
www.rihanyu.com

图书在版编目(CIP)数据

N3语法修练/邓秀梅等主编. —西安:西安交通大学出版社,2010.8
(直击最新日本语能力测试)
ISBN 978 - 7 - 5605 - 3687 - 3

I. ①N… II. ①邓… III. ①日语-语法-水平考试
-习题 IV. ①H364 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 158665 号

书名 N3 语法修练
主编 邓秀梅 张鹏
副主编 刻婧
责任编辑 李蕊 刘天野

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网址 <http://www.xjupress.com>
电话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传真 (029)82668280
印刷 陕西宝石兰印务有限责任公司

开本 787mm×1092mm 1/16 **印张** 9.5 **字数** 160 千字
版次印次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 3687 - 3/H · 1154
定价 22.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82664953
读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

国际日语能力考试(JLPT)是公认的衡量日语学习水平和应用能力的权威性考试。自1984年起在我国开设该考试至今,已经有27个年头。随着中日交流在各个领域的深入开展,我国参加该考试的人数也在逐年增加。

然而,一贯的国际日语能力考试在2010年呈现出了新的姿态。首先,从2009年开始,考试时间由历年的一年一次改为一年两次,分别是每年的7月和12月。其次,在级别设置上,由原来的四个等级(1级、2级、3级、4级)改变为五个等级(N1、N2、N3、N4、N5),这其中的N代表着Nihongo(日语的罗马字书写)和New的双重含义。从中可以看到,新级别是在现行考试的2级和3级之间增设了N3这一级别,构成了新旧级别之间的最大区别。最后,在考试题型上也打破常规,不仅增加了连词成句和完形填空这两种新题型,而且在既有的四选一的旧题型中也出现了选项同时覆盖两个语法点的新特征。一方面,增加的新题型可以更加全面更加真实地体现考生对日语的掌握和运用能力,另一方面也对考生提出了更新更高的要求。为了在考试中取得满意的结果,考生必须紧随形势,及时调整自己并积极适应考试的新规则和新要求。当然,这并不是一件轻松的事情。为了帮助考生尽快地适应并熟练这种新题型,我们根据2010年日语能力考试改革后的大纲要求,及时地编写了这本N3语法书。

词汇和语法是日语能力考试要考查的两大重点。尤其是语法,除专门出现在语法部分之外,还贯穿在听力与阅读理解当中,是支撑整个考试体系的重中之重,特别是今年的两大新题型全部涉及到语法考查。而目前,市面上几乎没有与日语能力考试改革后的新要求相适应的语法书籍,因此,这套语法书的面市实际上也是解决了一个亟待解决的课题。本书适合JLPT应试者以及日语中级学习者,也可作为日语中级语法教学用书。

本书构成如下:

- 第一 语法提示及例句、真题部分(少数语法无对应真题时,则该项省略)。N3级共80条语法规则,收集了原三级中较难的和原二级中较简单的句型。每个句型都按照先罗列其所有接续,后讲解其意思以及适用范围,再精选出包含该语法点的典型例句和历年真题的顺序,进行了严格的编排。在编排过程中,严格按照国际日语水平考试大纲的内容提示,精选的例句力求紧紧围绕日本人最常用的经典句或是紧扣每年的考试真题,这些无疑都会给日语学习者带来很大的帮助。
- 第二 练习题部分。我们以十个句型为一个单元。每一个单元的练习题部分都基本由20道旧题型(其中包括2道选项同时覆盖两个语法点的题目),10道新题型的连词成句,和5道完形填空所构成。这样一方面可以在巩固之前的语法理解的基础上,进一步提高阅读技巧。另一方面可以让学习者在熟悉新题型的同时,强化自我检验。
- 第三 每个单元后都附有详细的语法解析和答案,力求能够让学习者一目了然地连贯掌握各个知识点。

本书的三大特点：

1. 紧扣日语能力考试改革后的新考试题型进行编排。
2. 精选出的例句典型、易理解。
3. 结构清晰流畅，讲解科学详细。

本书由陕西现代教育日韩语职业培训学校组织编撰，其中邓秀梅承担了“练习二、四、六、八”的编写和语法解析的精讲部分；张鹏承担了“练习一、三、五、七”的编写和语法解析的精讲部分；荆婧承担了语法词条、例句及真题搜集和整理的工作。在本书的编写过程中，还得到了陕西现代教育日韩语培训学校日语教研中心各位日语教师的大力支持，以及中心主任杨丽荣老师和学校几位日籍专家的指导与帮助，在此表示衷心的感谢。

同时，我们在编写过程中参考了大量相关领域的研究文献和著作，精讲部分引用了一部分参考文献的概括性总结，完形填空部分的文章及译文参考了王锐主编的《天声人语解读》一书。在此，向各位编者老师们一并致谢。

由于水平有限，在编写过程中一定避免不了各种疏漏之处，错误也在所难免，恳请各位同行和日语学习者提出宝贵的意见和建议。

编者

2010年8月

目録

1 課◆解説と例文	/001
1. A 間/間にB	/001
2. AあまりB	/002
3. いくらAてもB	/002
4. A一方だ/一方/一方で/一方では	/002
5. (1)AうちにB (2)AないうちにB	/003
6. Aおかげで/おかげだ	/004
7. Aかのようだ/かのような/かのように	/004
8. Aがちだ/がちの	/005
9. AからBにかけてC	/005
10. Aからなる	/005
練習一	/006
2 課◆解説と例文	/011
11. Aから見ると/見れば/見て/見てもB	/011
12. Aがる	/011
13. A 気味	/012
14. Aくらい/ぐらい/くらいだ/ぐらいだ	/012
15. Aげ	/012
16. AはBことになっている/こととなっている	/013
17. Aことはない	/013
18. AごとにB	/013
19. 形容词/形容动词词干十さ	/014
20. Aしかない	/014
練習二	/015
3 課◆解説と例文	/020
21. AずつB	/020

22. Aせいたぐ/せいで/せいか	/020
23. たとい(たとえ)AてもB	/021
24. AだけでなくB	/021
25. Aたび/たびにB	/022
26. AってB	/022
27. Aっぽい	/022
28. Aつもり	/023
29. Aてあげる/さしあげる/てやる	/023
30. Aて以来 B	/024
練習三	/025

4 課◆解説と例文 /030

31. Aてくれる/てくださる	/030
32. Aてもらう/ていただく	/031
33. AではB	/031
34. A(意志形)ではないか(じゃないか)	/032
35. Aてほしい	/032
36. AというよりB	/032
37. Aといえる	/033
38. Aとおり/とおりに/どおり/どおりにB	/033
39. Aとして/としては/としてもB	/034
40. AとともにB	/034
練習四	/035

5 課◆解説と例文 /040

41. Aとは/というのはB	/040
42. Aとは限らない	/040
43. どんなにAてもB	/041
44. AながらB	/041
45. Aなど/なんか/なんて	/041
46. Aにきまっている	/043
47. Aに比べて/比べB	/043
48. Aにすぎない	/043
49. Aに違いない	/044
50. Aについて	/044
練習五	/045

6 課◆解説と例文

/050

51. Aについて/につれB	/050
52. Aにとって/にとては/にとっても/にとってのB	/050
53. Aに伴って/に伴い/に伴うB	/050
54. Aに恵まれる	/051
55. (1)Aによって/により/によるB (2)AによつてはB (3)Aによると/によればB	/051
56. AのみならずB	/052
57. Aはずだ	/053
58. AばAほどB	/053
59. AはもちろんBも	/053
60. AはもとよりBも	/054
練習六	/055

7 課◆解説と例文

/060

61. (1)AほどB (2)Aほどだ/ほど/ほどの	/060
62. A 向きだ/向きに/向きの	/061
63. A 向けだ/向けに/向けの	/061
64. AもかまわズB	/061
65. AもAならBもB	/061
66. AもBば、CもD	/062
67. A(意志形)としたとき(に)B	/062
68. AやらBやら	/062
69. Aわけだ	/063
70. AをこめてB	/063
練習七	/064

8 課◆解説と例文

/069

71. Aを中心に/を中心として/を中心にしてB	/069
72. AをBとして/すると/としたC	/069
73. Aをはじめ/をはじめとするB	/069
74. Aをもとに/をもとにしてB	/070
75. 伺う	/070

76. 承る	/070
77. お目にかかる	/070
78. お目にかける	/071
79. ご存じ	/071
80. 召す	/071
練習八	/072

解析◆练习题

解析・练习一	/077
解析・练习二	/085
解析・练习三	/093
解析・练习四	/100
解析・练习五	/108
解析・练习六	/115
解析・练习七	/122
解析・练习八	/130

◆答案

附录一 接续一览表	/138
附录二 参考文献	/142

1 課◆解説と例文

1 A 間/間にB

(1) A 間 B

名-の
形-い
接 続
形动-な
動-简体形

十間

解説 “在…期间…”，“在…时候…”。后续句子为持续的某种状态或同时采取的某种动作。

例句 ①夏休みの間、アルバイトをしている。

②子どもが小さい間は自分の手で育てたほうがいい。

③健康な間は、ボランティアに励んでいる。

④子供が寝ている間料理を作っていた。

真題 試験の_____ 静かにしてください。 【1996年2級真題】

1 うち

2 あいだは

3 まに

4 うちに

(2) A 間にB

名-の
形-い
接 続
形动-な
動-简体形

十間に

解説 “在…期间…”，“在…时候…”。后续句子为某种动作或某种事态。

例句 ①ゴールデンウィークの間に海外旅行に行く。

②若い間に好きなことをしなさい。

③元気な間に万里の長城へ行きたい。

④買い物をしている間に携帯電話を落としてしまった。

〔2〕 AあまりB

接续

名-の
形动-な
动-辞书形/た形 + あまり(に)

解説

“过度…”, “过于…”。表示程度的严重性, 后项往往伴随消极的结果。

例句

- ①あの人は悲しみのあまり、病気になった。
- ②心配なあまり、子供を手元に置き過ぎた。
- ③仕事を気にするあまり、一晩中眠れなかった。

真题

何でも完全にやろうと思う _____、体をこわす人がいる。【2005年3级真题】

- 1だけあって 2あまりに 3かわりに 4につけ

〔3〕 いくらAてもB

接续

名-で/であって
形-くて
形动-で/であって
动-て形 + も

解説

“无论…也…”, “不管…都…”。表示无论事实上程度有多高、进行动作的次数有多少, 都出现与前项相反的后项结果。

例句

- ①いくら有能な武将でも、一人では天下を取ることは出来ない。
- ②いくら高くとも、このかばんならば、買いたい。
- ③いくら好きでも、食べ過ぎてはいけない。
- ④いくら練習しても、上手にならない。

真题

_____ 電話をかけてもだれもでなかつた。

【1999年2级真题】

- 1どこ 2いくら 3いくつ 4どれくらい

〔4〕 A一方だ/一方/一方で/一方では

(1) A一方だ

接续

动-辞书形 +一方だ

解説

“一个劲儿的…”, “只…”。表示事态一直朝着一个方向发展, 多用于描述不好的情况。

例句

- ①物価が上がる一方だ。

②人口は増える一方だ。

昨日からの大雨で、川の水は _____ 一方だ。

【2級真題】

1 増す

2 増した

3 増しそう

4 増すの

(2) A一方/一方で/一方ではB

名-の/である
形-い
形動-な/である
動-簡体形

+ 一方/一方で/一方では

接続

“一方面…另一方面…”。表示两种现象的对比或不同性质的两种事物的共存。

解説

①彼女は大学の先生である一方、政治家でもある。

②あの先生は学生に厳しい一方で、やさしい言葉をかけることも忘れない。

③ここは交通が便利な一方で、自然環境もいい。

④木村さんは仕事をよくする一方で、遊びにも手を抜かない。

真題

収入が減る _____、教育費などの支出は増えていくのだから、節約するしかない。

【2006年3級真題】

1 せいで

2 一方で

3 おかげで

4 ことで

5 (1)AうちにB (2)AないうちにB

(1) AうちにB

名-の
形-い
形動-な
動-簡体形

+ うちに

接続

“在…期间…”。表示在此期间发生了之前没有发生的事情。

解説

①今日のストレスは今日のうちに解消する。

②鉄は熱いうちに打て。

③記憶が確かなうちに書いておいたほうがいい。

④北京にいるうちに、一度万里の長城へ行きたいと思っている。

⑤テレビを見ているうちに明けてしまっていた。

真題

両親が元気な _____、新しい家でも建ててあげようと思うのだが…。

【1992年2級真題】

1 ところに

2 うちに

3 なかに

4 あとに

(2) AないうちにB

接続

動-ない形 + ないうちに

解说 “趁还没…的时候…”。表示趁着还没发生前项，先做好后项。

例句 ① 日が暮れないうちに家に帰った方がいい。

② 冷めないうちに早く食べてください。

真题 雨が _____、家に帰った方がいい？

- 1 降らなくて 2 降らないで 3 降らない先に 4 降らないうちに

【2002年2级真题】

◇ 6 Aおかげで/おかげだ

接续

名-の
形-い
形动-な
动-简体形

+ おかげで/おかげだ

解说 “归功于…”，“多亏…”。表示因此得到好的结果而含有感激的心情，跟汉语用法相同，有时也含有贬义。

例句 ① 先生のおかげで私は立派な人になった。

② 家が会社に近いおかげで朝ちょっと遅めに起きても大丈夫だ。

③ 看護婦さんが親切なおかげで、入院生活が楽しかった。

④ 毎日練習したおかげで日本語が上手になった。

⑤ きみのおかげで、私は先生に叱られた。

真题 私たちが優勝できたのは、応援してくれたみんな _____. 【2007年2级真题】

1 次第です

2 がきっかけです

3 のせいです

4 のおかげです

◇ 7 Aかのようだ/かのような/かのように

接续

名(である)
形-い
形动-词干(である)
动-简体形

+ かのようだ/かのような/かのように

解说 “就像是…一样”。常与‘まるで’、‘あたかも’等词呼应。表示看起来的表面现象并非实际。

例句 ①ここはまるでユートピアであるかのようだ。

② 実際には‘超特価’でないにもかかわらず、特別に安いかのように表示することが法律上で禁止されている。

③ 会う前から奇妙なワクワク感があったが、実際に会ったとき何かすべてが完璧

であるかのような不思議な感覚があった。

④最近急に寒くなって、冬が来たかのようだ。

真題 赤いドレスの彼女がほほえむと、美しい花が開いたかの_____だった。

【1999年2級真題】

1 よう

2 ほど

3 そう

4 まま

8

Aがちだ/がちの

接続 **名** + **がちだ/がちの**
动-ます形

解説 “容易…”, “经常…”。表示某种不好的情况经常发生,或存在某种不好的倾向。

例句 ①私は体が弱くて、赤ん坊のときから病気がちだ。

②彼女は最近物を忘れがちだ。

真題 通勤に車を使っていると、運動不足に_____。

【2005年2級真題】

1 しそうだ

2 なりがちだ

3 なるせいだ

4 するべきだ

9

AからBにかけてC

接続 **名** + **から** + **名** **にかけて**

解説 “从…到…”。表示时间或地点的大致范围。

例句 ①関東から関西にかけて、強い地震が発生した。

②日本では6月から7月上旬にかけて、梅雨がある。

真題 ある鳥が日本で見られるのは、11月から3月_____です。

【2006年2級真題】

1 にかけて

2 をかねて

3 にそって

4 をめぐって

10

Aからなる

接続 **名** + **からなる**

解説 “…由…组成”。表示句中的主体由「からなる」的前项成分、材料等组成。

例句 ①中国は漢族と55の少数民族からなる多民族国家である。

②今度の調査対象は50人以上からなる中小企業だ。

练习一

問題1 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 彼女はそのことを聞いたとき、驚きの()、声も出なかった。

- 1あとで 2あまり 3あげく 4うえで

② 田中さんが晩ご飯の支度をしている()友達はたずねてきた。

- 1ことに 2あまり 3あいだに 4ひさしぶりに

③ ()すすめても、彼は歌おうとしなかった。

- 1いくつ 2どうして 3どんな 4いくら

④ 大学に入ってから体重は()、ダイエットしても効果がない。

- 1増える一方だ 2下がる一方で 3下がる一方だ 4増える一方で

⑤ 授業に遅れそうになって慌てた()、ノートを忘れてきた。

- 1あまり 2ことに 3ことだから 4ものか

⑥ 彼は、直接経験した()その日のことをだらだらと話していた。

- 1そうで 2ようで 3かのように 4みたいで

⑦ 風邪を引きやすいから、寝ている()、窓をしめたほうがいい。

- 1ことに 2あいだ 3たびに 4あいだに

⑧ わからないことはその日の()聞いたほうがいい。

- 1うちに 2ときに 3たびに 4まえに

⑨ ()ノックをしても、だれも出てくれない。

- 1いくつ 2どれぐらい 3いくら 4どこ

- (10) 三つの建物と一つの劇場()広大な建築物群はロシアが世界に誇る超一流の美術館だ。
- 1 からしておる
2 からいておる
3 からあっておる
4 からなっておる
- (11) 日本語には漢字があるので簡単だと思われ()だが、必ずしもそうではない。
- 1 がち
2 もの
3 しだい
4 気味
- (12) 工業の発展について、川の水がますます()。
- 1 汚くなるはずがない
2 汚くなる一方だ
3 汚くなりようがない
4 汚くなることはない
- (13) 明るい()、さっさと帰ろう。
- 1 うちに
2 まえに
3 ところ
4 なかで
- (14) 秘書なのに、部長である()命令を出したりします。
- 1 かのみたいで
2 かみたいで
3 かのようで
4 かのように
- (15) ゆうべ友達に来られた()、勉強ができなかった。
- 1 おかげで
2 ためで
3 とき
4 ところ
- (16) 彼女はどうちらかというと遠慮()なタイプだ。
- 1 がち
2 そう
3 らしい
4 よう
- (17) 日本は青い海と緑の山()美しい景色に恵まれいる国だ。
- 1 からなって
2 からで
3 からなる
4 からには
- (18) このイベントは毎年6月1日から30日()行われることになっている。
- 1 にあいだ
2 にかけて
3 によって
4 につれて
- (19) 皆様が色々と気配りを()、とてもいい式を挙げることができました。
- 1 してさしあげたせいで
2 してさしあげたおかげで
3 してくださいたおかげで
4 してくださいたせいで
- (20) あすは本州から沖縄に()の広い地域で大雨が降りやすい天気になるでしょう。

1 にとって 2 にそって 3 につれて 4 にかけて

問題2 次の文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

1 テレビ

2 見ている

3 を

4 人

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。
1 テレビ 3 を 2 見ている 4 人

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

① ● ③ ④

① 二人 _____ ★ _____ 、ただ反省のことばを繰り返すだけであった。

1 ショック

2 の

3 あまり

4 とも

② 不景気にもかかわらず、海外旅行熱は _____ ★ _____ 。
1 一方だ 2 どころか 3 衰える 4 高まる

③ 中田さんがあの時 _____ ★ _____ 、日本へ留学することができました。

1 してくれた

2 アドバイス

3 おかげで

4 いろいろと

④ この島はあまり静かすぎて、一瞬 _____ ★ _____ 。
1 感じた 2 止まっている
3 かのように 4 時間が

⑤ 年を取ると、昔のことは覚えていても、最近の _____ ★ _____ 。