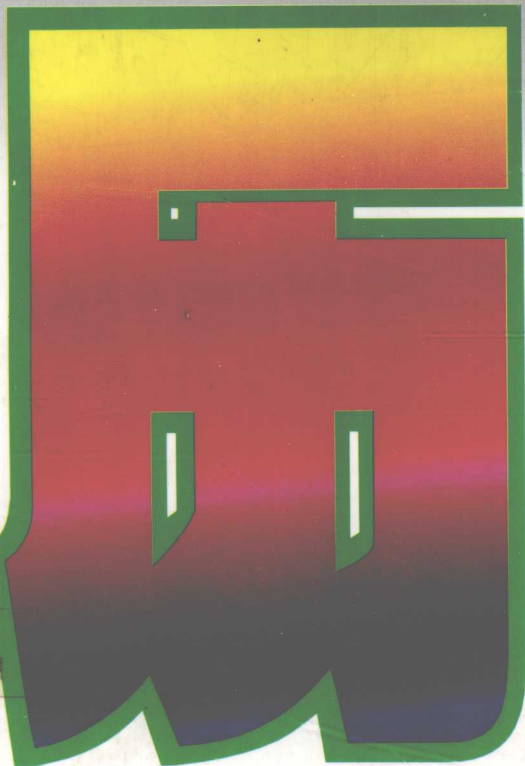


名师成人高考全方位 辅导丛书

丛书主编 张光勤

本册主编 王 才



史

电子工业出版社

名师成人高考全方位辅导丛书

历史

丛书主编 张光勤

本册主编 王才

本册编著 王才 陈军

白林 肖东

电子工业出版社

内 容 简 介

根据国家教委考试中心最新制定的成人高考复习大纲,由曾参加成人高考历史科命题的专家编写了本丛书的历史分册。本分册分上、中、下三篇,分析成人高考历史命题规律和思路,历史科对考生应试能力的要求,预测'95成人高考历史试题的题型结构、知识范围、难易程度等,指导历史复习方法和最佳应试技巧,对'90~'95成人高考历史试题分为中国古代史、近代史、现代史,世界古代史、近代史、现代史,按填空题、选择题、填图题、问答题等进行精湛的分类导析。最后,还向'96成人高考考生提供了一套高质量的历史模拟试题。

名师成人高考全方位辅导丛书

历 史

丛书主编 张光勤

本册主编 王 才

责任编辑 吴孝英(特约) 张荣琴

*

电子工业出版社 出版

北京市海淀区万寿路173信箱(100036)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京大中印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 9.75 字数: 228千字

1996年1月第一版 1996年1月北京第一次印刷

印数: 0,001-5,000册 定价: 11.00元

ISBN7-5053-3082-9/G. 259

《名师成人高考全方位辅导》丛书

编 委 会

主 编 张光勤

副主编 潘乃新

编 委 (以姓氏笔画为序)

马世言	王虹	王才	王立
王选美	白林	史景文	史春芳
刘德荫	刘其隆	刘尧宏	卢慧英
齐宪代	朱嘉泰	朱宏立	李可萍
李树仁	陈艳春	陈寿立	陈玉萍
陈军	肖东	何嗣政	唐荔
张仲德	张仲立	张弟	张启林
张光勤	金桂堂	金美玲	林培训
赵红	闫慧	姚唐生	徐中伟
徐平礼	徐亚英	奚其智	崔洪波
盛英敏	董玉生	韩景辉	葛雷
潘乃新	潘筱萍	魏新成	

作者简介

王才 首都师范大学历史系教授。著有《中国近代史新编(下册)》、《简明中国史、近代部分》、《中国历史大史本末·清后期》及有关论文。1987~1990年曾参与教委考试中心主持的中学教师《专业合格证书》考试历史专业命题工作以及成人高考阅卷工作,并编写出版了成人高考历史复习指导书和历史指导学习练习集、历史模拟考试试题集等。

前 言

编写本丛书的指导思想和目的是：

改革、开放以来，各类成人高考的命题工作已进入成熟时期。试题具有越来越大的科学性、权威性、指导性，对成人教育发挥着越来越大的积极影响。因此，深入研究各类成人高考各科试题所包容的知识和能力的份量及其规律，对于指导教师教学和学生的复习应试是极其重要的。

考生要想赢得考试，光熟练地掌握知识，了解历届试题还不够，考生还必须具备过硬的应试能力，即熟练地掌握与洞悉应试对策，包括了解并掌握各科考试的目标、内容特点、总复习方法和途径、对应试能力的要求（审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等）以及答题的要领和技巧。

本丛书基于上述情况，以各类成人高考各科教学大纲和考试大纲为纲，从应试的角度上，密切联系考生复习、升学考试中暴露出来的问题，向考生指明应试对策，并对 90 年代统考的各类成人高考试题进行分类解析，达到提高考生应试能力的目的。

《名师成人高考全方位辅导》丛书由八册组成，即语文、政治、英语（公共和专业英语）、数学（文、理两科）、物理、化学、历史、地理分册。

各册的基本内容：

每册分为上、中、下三篇。

上篇：考试纲要及命题原则。一般包括：

1. 各科考试的目标、知识内容；
2. 应试能力要求（比如审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等）。
3. 命题的指导思想和原则（指导思想、原则、试题结构）。

中篇：'90~'95 试题综合评述及今年预测。根据对 90 年代的试题进行的综合分析，总结出规律性的东西。一般包括下面几个部分：

1. '90~'95 试题评述（如考题结构、量化分析、命题范围、命题频率、命题方式、考试失误等规律）；
2. 对今年命题的预测（从知识角度、题型、难易程度等方面）；
3. 复习方法建议。

下篇：'90~'95 试题分类导析。

根据学科的不同特点和现行教材的知识顺序，对 '90~'95 各类成人高考试题按专题分类汇编归类后分为选择题、填充题、简答题、论述题、证明题、计算题、综合题、实验题等，进行导析。

《名师成人高考全方位辅导》丛书的编著者来自下列单位：北京市成人高考办公室、国家教委考试中心、首都师范大学、北京市广播电视大学、北京市教育学院、北京市轻工职业大学等单位。编著者大都是教授、副教授和特级高级教师。他们都长期从事成人高考工作，有的参加过各类成人高考的命题工作，有的是北京市成人高考阅卷组负责人。本书由黄松涛同志参加审校。

亲爱的各类成人高考的考生同志们，愿《名师成人高考

全方位辅导》丛书助您迈进各类成人高等学校。

《名师成人高考全方位辅导》丛书编委会

目 录

上篇 考试大纲及命题原则

一、考试大纲·····	(3)
二、应试能力要求·····	(24)
三、命题的指导思想和试卷结构·····	(29)
(一) 命题的指导思想和原则·····	(29)
(二) 试卷结构·····	(30)

中篇 1990~1995 年试题综合评述及今后预测

一、1990~1995 年试题评述·····	(37)
(一) 考题结构·····	(37)
(二) 量化统计·····	(43)
(三) 考生答题失误简析·····	(50)
二、今后命题预测和复习方法建议·····	(53)
(一) 今后命题预测·····	(53)
(二) 复习方法建议·····	(58)

下篇 1990~1995 年试题分类导析

第一部分 中国古代史·····	(79)
一、原始社会·····	(79)
二、奴隶社会·····	(82)
三、封建社会·····	(85)
1、封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉·····	(85)

Ⅰ、封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	(96)
Ⅱ、封建社会的繁荣——隋、唐	(101)
Ⅳ、民族政权的并立、统一和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(111)
Ⅴ、统一的多民族国家的巩固和封建制度的逐渐衰落——明、清(鸦片战争前)	(123)
第二部分 中国近代史	(134)
一、鸦片战争和太平天国运动	(134)
二、中国资本主义的产生和甲午中日战争	(143)
三、戊戌变法和义和团运动	(149)
四、辛亥革命	(155)
五、中国近代的文化和科学	(162)
第三部分 中国现代史	(165)
一、中国共产党的建立和第一次国内革命战争	(165)
二、第二次国内革命战争	(173)
三、抗日战争	(180)
四、第三次国内革命战争	(187)
五、社会主义革命和建设	(192)
第四部分 世界古代史	(199)
一、亚非文明古国	(199)
二、古代希腊、罗马奴隶制国家	(200)
三、西欧封建制度的形成和发展	(204)
四、亚洲封建国家	(205)
五、非洲和美洲	(208)
六、西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	(209)

第五部分 世界近代史	(213)
一、英国资产阶级革命和工业革命	(213)
二、美国独立战争和拉丁美洲各国独立战争	(217)
三、法国资产阶级革命和法兰西第一帝国	(220)
四、科学共产主义的诞生	(224)
五、1848 年欧洲革命	(227)
六、17 世纪到 19 世纪的俄国	(230)
七、美国内战	(233)
八、亚洲革命风暴和日本明治维新	(233)
九、第一国际和巴黎公社	(235)
十、资本主义进入帝国主义阶段	(236)
十一、亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(240)
十二、第一次世界大战	(242)
第六部分 世界现代史	(245)
一、十月社会主义革命	(245)
二、巴黎和会和华盛顿会议	(245)
三、第一次世界大战后的革命运动和民族解放运动	(248)
四、战后的主要资本主义国家	(249)
五、苏联社会主义建设	(250)
六、资本主义世界的经济危机和政治危机	(251)
七、第二次世界大战	(255)
八、人民民主力量的壮大和美国的霸权政策	(258)
九、三个世界的形成和演变	(260)
附录 各类成人高考历史模拟试题	(264)
模拟试题 (一)	(264)

模拟试题（一）参考答案及评分标准·····	(278)
模拟试题（二）·····	(283)
模拟试题（二）参考答案及评分标准·····	(295)

上 篇

考试大纲及命题原则

一、考试大纲要

国家教委制订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》明确规定，本学科复习考试范围包括中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六个部分。各部分的知识要点应完全以《复习考试大纲》为依据。这里仅就各部分的知识内容作些概括的说明。

第一部分 中国古代史

(一) 原始社会

我国的原始社会，从 170 万年前的元谋人开始，到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止。原始社会分为 原始人群和氏族公社两个时期，而氏族公社又分为 母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人、蓝田人和北京人过着原始人群的生活。山顶洞人开始过着氏族公社的生活。半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社的繁荣时期。大汶口文化中晚期属于父系氏族公社阶段。由于生产力的发展，私有制产生，阶级逐渐形成，原始社会逐渐瓦解。传说中的黄帝、尧、舜、禹时期，正是原始社会向奴隶社会过渡的时期。

(二) 奴隶社会——夏、商、西周、春秋

我国的奴隶社会，大约从公元前 21 世纪起，到公元前 476 年止，经历了夏、商、西周、春秋四个时期，共一千五六百年。夏朝是奴隶制的开始，商朝时奴隶制有了发展，西周时奴隶制达到鼎盛，春秋时奴隶制日渐瓦解。

(三) 封建社会

我国的封建社会，从公元前 475 年战国起，到公元 1840 年鸦片战争前夕止。共 2300 多年，分为五个阶段。

1. 封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉

(1) 战国时期从公元前 475 年开始，到公元前 211 年结束。在这一时期，各国先后实行了变法，其中以秦国的商鞅变法最为彻底。随着社会经济的发展和阶级关系的剧烈变化，战国时期文化呈现出空前繁荣的局面。

(2) 秦国自商鞅变法后，日益富强。秦王嬴政先后灭掉六国，统一全国。此后，他采取一系列巩固统一的措施，并在全中国范围内建立起专制主义中央集权的政治制度。陈胜、吴广发动了秦末农民战争，是我国历史上第一次大规模的农民起义。

(3) 汉初六七十年实行休养生息政策，出现了著名的“文景之治”。到汉武帝时，西汉国力空前强大。他从政治上、思想上加强中央集权制度；解除匈奴对北部边境的威胁；加强西域和内地的联系。西汉末年，土地兼并严重，阶级矛盾尖锐。

(4) 刘秀建立东汉以后，调整统治政策，出现了“光武中兴”的局面。东汉中期以后，外戚、宦官轮流掌权，政治极端黑暗，终于爆发了黄巾起义。

(5) 东汉时期，文化事业也蓬勃发展起来，造纸术和地动仪的发明，是我国人民在这一时期的突出贡献。此外，在数学、医学、哲学、史学等方面也取得了重大成就。

2. 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝

(1) 东汉末年，在镇压黄巾起义的过程中，出现了许多割据一方的军事集团，最后形成了魏、蜀、吴三国鼎立的局面。三国后期，魏国逐渐强大，灭了蜀国。司马炎代魏建晋后又灭吴，出现了西晋的短期统一。三十六年后，西晋被匈奴军队灭亡，此后又出现了东晋十六国的对峙局面。

(2) 南北朝时期从公元 420 年刘宋建立开始，到 589 年隋灭陈统一全国结束。在这个时期，各民族的融合得到促进。江南经济的发展及北方各民族的融合为隋统一全国创造了条件。

(3) 三国两晋南北朝时期，科学文化得到了发展，其中以数学、农学、哲学和文学艺术等方面所取得的成就最为突出。

3. 封建社会的繁荣——隋、唐

(1) 隋朝的历史虽短，但它于 589 年灭陈，结束了长期分裂割据的局面，重新统一了全国。隋文帝实行的政治经济措施，为后来唐朝的进一步发展创造了条件。

(2) 唐初，唐太宗接受隋亡教训，进一步调整统治政策，因而形成了“贞观之治”的局面。到唐玄宗统治时期，出现了“开元盛世”。这个时期，在广阔的疆域里，各族人民加强了政治、经济、文化各方面的联系。由于唐朝经济和文化处于世界先进地位，对外交通比过去发达，唐和亚洲各国之间的友好往来出现了前所未有的盛况。

(3) 唐玄宗统治后期发生的安史之乱，是唐朝由盛而衰的转折点。在阶级矛盾日益尖锐的形势下，爆发了唐末农民战争，唐朝的统治瓦解了。

(4) 隋唐文化是中国封建文化的高峰，也是当时世界文化的高峰。它不仅丰富了祖国的文化宝库，而且对世界文化的发展作出了贡献。

4. 民族政权的并立、统一和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

(1) 北宋的建立，结束了五代十国的分裂割据局面，社会经济有了显著的发展。在我国辽阔的土地上，先后与北宋