

高校教职工代表大会 暨工会会员代表大会

工作理论研究与实践

邹积敏 谷丽霞 翟晓黎
编著



山东大学出版社

高校教职工代表大会 暨工会会员代表大会工作 理论研究与实践

邹积敏 谷丽霞 翟晓黎 编著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论研究与实践/邹积敏,谷丽霞,翟晓黎编著.一济南:山东大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5607-4151-2

I. ①高…

II. ①邹… ②谷… ③翟…

III. ①高等学校—教育工作者—职工代表大会—研究—中国 ②高等学校—工会工作—研究—中国

IV. ①D412. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 154376 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

日照阳光广告彩印包装有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 6.5 印张 161 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定价:12.80 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

作者简介

邹积敏：男，1953.11 出生，本科学历，现任山东大学威海分校工会主席

谷丽霞：女，1965.2 出生，本科学历，现任山东大学威海分校妇委会主任、工会副主席。

翟晓黎：女，1965.8 出生，本科学历，现任山东大学威海分校工会办公室主任

序

当今,我们正置身于一个深刻变革的时代,新形势、新情况、新课题、新使命,迫切需要我们深入探索工会工作的客观规律,通过理论研究与创新,分析和回答工会面临的重大现实问题,提升工会工作整体水平。

高等学校教职工代表大会(以下简称“教代会”)是学校民主管理、民主监督的基本形式和重要制度,是高校民主政治建设的重要标志,是教职工群众行使民主权利,参与学校民主管理的有效手段,也是高校贯彻全心全意依靠教职工办学的制度保证。

教职工代表大会的职权是:

一是讨论审议权。听取校长的工作报告,讨论学校的年度工作计划、发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题,并提出意见和建议。二是讨论通过权。讨论通过岗位责任制方案、教职工奖惩办法以及其他与教职工有关的基本规章制度,由校长颁布施行。三是讨论决定权。讨论决定教职工的住房分配、福利费管理使用的原则和办法,以及其他有关教职工的集体福利事项。四是评议监督权。监督学校各级领导干部,可以进行表扬、批评、推荐,必要时可以建议上级机关予以嘉奖、晋升,或予以处分、免职。

工会会员代表大会(以下简称“工代会”)的职权是:

一是审议和批准工会委员会的工作报告。二是审议和批准工

会委员会的经费收支情况报告和经费审查委员会的工作报告。三是选举工会委员会和经费审查委员会。

教代会和工代会两者职权、任务不尽相同,但两者在开展民主办学、团结调动广大教职工为学校发展服务,落实广大教职工的知情权、参与权、表达权和监督权,维护教职工合法权益及每年召开一次、三(五)年一届的时间规定等方面则是相同的。所以,学校在安排召开教代会和工代会时,可以分别召开,也可以结合召开,这就是所谓的“双代会”。这是在多年实践的基础上大多数学校采取的一种务实有效的办法,这也体现了中国特色。但决不可只开教代会而不开工代会,或以教代会取代工代会。

山东大学威海分校工会的同志们积极开拓进取,把工会面临的重大问题作为调查研究和理论研究重点方向,根据实际写出了《高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论研究与实践》,其中不乏有很多可借鉴之处。

希望各学校能够学习他们这种精神,勇于创新,努力做好研究,促进教代会、工代会更加规范化、制度化,更加自觉地开展理论研究,多出精品,以理论创新推动工作创新。更加自觉地围绕中心,服务大局,服务教职工群众,在教育改革发展中找准位置,发挥作用,为学校的和谐发展作出应有的贡献。

山东省教育工会 李崇岗
2010年4月

目 录

实践篇

引 言	3
一、高校教职工代表大会与工会会员代表大会的区别	3
二、实行“两会结合”应注意的问题	5
第一部分 计划筹备阶段	6
一、做好召开“双代会”计划	6
二、下达召开“双代会”通知	7
三、制定“双代会”日程	9
第二部分 会议期间	13
一、预备会议	14
二、主席团第一次会议内容	23
三、正式大会(开幕式)	26
四、各代表团讨论	64
五、主席团第二次会议内容	64
六、各部门主要负责人述职、民主测评	65
七、结束大会(闭幕式)	65

理论研究篇

第一部分 工会、双代会工作研究	83
-----------------------	----

一、坚持调查研究,努力做好工会工作	83
二、不断探索创新,努力提高二级教代会质量	89
三、高校在实施绩效工资过程中要充分发挥工会的 职能作用	96
四、高校经费管理与使用	104
五、高校工会要做好非编人员入会工作研究	109
六、学习贯彻工会法	114
七、对二级教代会的调查研究	119
第二部分 工会积极参与构建和谐校园研究	124
一、关于在山东省学校内部率先建立“时间银行”的构想 ..	124
二、高校建立“诚信档案”的构想	131
第三部分 老干部工作研究	138
一、高校离退休人员生存现状调查与研究	138
二、我国应建立以“居家养老”为主“社会养老”为辅 的“双轨”养老体系	149

附录

附录一 中华人民共和国工会法	155
附录二 中国工会章程(修正案)	166
附录三 高等学校教职工代表大会暂行条例	181
附录四 教代会知识问答	185
一、教代会基础知识	185
二、二级教代会基础知识问答	196
后记	198

实 践 篇



引言

高等学校教职工代表大会(以下简称“教代会”)是教职工群众行使民主权利、民主管理学校的重要形式和基本制度,是教职工参与学校民主管理、进行民主监督的基本形式,也是高校贯彻全心全意依靠教职工根本指导方针的制度保证,是学校进行民主管理的具体体现。

据调查,目前有不少高校认为,开了教职工代表大会就行了,没必要再开工会会员代表大会,因为很多事情都通过教职工代表大会解决了,再开工会会员代表大会是画蛇添足。我们认为这种认识颇具片面性。

下面我们来分析教职工代表大会与工会会员代表大会各自的特点:

一、高校教职工代表大会与工会会员代表大会的区别

高校教职工代表大会是广大教职工行使民主管理权力的机构。工会会员代表大会是职工自愿结合的群众组织,工会会员代表大会是工会的最高权力机关。两者性质、任务不尽相同,代表的构成也不同,所以有条件的单位,职工代表大会与工会会员代表大会应分别召开。但是两者在开展教学、搞好科研、监督单位行政领导和维护职工合法权益等方面的任务则是相同的。

《高等学校教职工代表大会暂行条例》第十八条是这样规定的:

高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论研究与实践

学校工会委员会承担教代会工作机构的任务，在党委的领导下，会同有关部门做好下列工作：

(一) 做好大会的筹备工作和会务工作，组织选举教职工代表，征集和整理提案，提出大会方案和主席团人选提议名单，经党委批准后，召开大会。

(二) 大会闭幕期间，组织代表组(团)及各专门工作委员会(小组)的活动，组织代表传达贯彻大会精神，督促检查大会决议及提案的落实。

(三) 大会闭幕期间，遇有重要问题，可召集代表组(团)长会议或组织代表讨论，必要时可按规定的程序，召集临时代表会议。

(四) 向代表和教职工群众进行宣传教育，保障他们的民主权利，接受他们的申诉。

(五) 处理教代会交办的其他有关事项。

工会是党领导下的工人阶级自愿结合的群众组织。工会的主体是工会会员。工会的组织原则是民主集中制。因此，工会的一切重大决定、工作方针和任务，都应当听取会员的意见，体现会员的意愿和要求；工会的领导人员应由会员代表(会员)民主选举产生；工会干部和工会的一切工作都应接受会员监督。所以，根据《中国工会章程》规定，各级工会都应当定期召开会员代表大会或会员大会，这是实现工会民主集中制的一项根本制度，是加强工会建设的一项根本措施，是充分发扬民主、健全工会民主生活的一项重要内容。

县级以上工会代表大会一般每五年举行一次。工会基层组织的会员大会或会员代表大会，一般每年召开一次，会员代表大会的代表实行常任制，任期3~5年。各级工会都必须按期召开会员代表大会或会员大会，只有在特殊情况下，经上级工会批准，才可以提前或延期召开。

由于高校绝大多数教职工是工会会员，有的单位教职工代表

同时又是工会会员代表,所以,我们认为教职工代表大会与工会会员代表大会应该结合召开。

二、实行“两会结合”应注意的问题

凡是“两会结合”的代表大会(以下简称“双代会”),会标上应写明“××大学第×次教职工代表大会暨×届×次工会会员代表大会”,或者按会议性质分别用工代会或职代会的会标。

凡是“双代会”召开时,职工代表的任期,可以同按新的规定执行的会员代表任期一致。但由于高校民主管理制度是高校领导制度的组成部分,所以延长职工代表任期应征得有关党政方面的同意,同时要注意建立健全对常任制职工代表的监督制约机制。

召开“双代会”时,会议应分阶段进行,工会代表大会在审议通过工会工作报告、民主选举新的工会委员会时,如有非会员的职工代表,只能作为列席代表,没有表决权、选举权和被选举权。

“双代会”,因各自的具体职责范围不同,所以应分别作决议。

第一部分 计划筹备阶段

一、做好召开“双代会”计划

计划召开“双代会”阶段，我们认为，会前应该做好以下几项工作：

第一，写出召开教职工代表大会及工会会员代表大会的请示，报经同级党委和上级工会组织批准。

第二，组织选举会员代表。会员代表大会的代表，基层工会一般应以工会小组为单位，由会员直接选举产生；基层以上工会，由基层工会选举产生。

第三，成立资格审查委员会，审查会员代表资格，了解代表的产生是否符合工会章程的有关条例的规定，是否符合代表条件，并写出书面报告。

第四，酝酿工会委员会、经费审查委员会候选人和出席上一级工会代表大会代表候选人的预备名单，以及大会主席团成员和秘书长建议名单。

第五，拟写工会委员会工作报告、工会委员会财务工作报告、经费审查委员会工作报告和大会决议草案，以及大会表决办法、选举办法等文件。

第六，认真做好各项会务组织工作。主要包括大会议程和日

程安排、证件制作、文件印制、准备选票、会场布置等。

第七，召开会员代表大会或会员大会预备会议。

二、下达召开“双代会”通知

筹备“双代会”阶段首先要下达通知，明确开会时间和公布大会日程，提出代表提交提案时间（代表只要在会议开完前提交提案都应受理）。

现以某校工会与学校办公室联合下达召开“双代会”通知为例。

例文 1

××大学 《关于召开第×届教职工代表大会暨工会 会员代表大会的通知》

各党总支、直属党支部：

经学校党政联席会研究决定，拟于 2×××年×月 19~20 日在国际学术中心报告厅召开我校第×届教职工代表大会暨工会会员代表大会。

一、大会的主题

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，深入贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，紧紧围绕学校“十一五”事业发展规划提出的目标和任务，动员和团结全校教职工，解放思想，坚定信心，群策群力，开拓奋进，为××大学建设“×大特色、中国一流、世界水平”的高水平研究型大学作出更大贡献。

高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论研究与实践

二、大会的日程

(一)预备会议

×月19日上午8:00~8:30

1. ×××副书记作大会筹备工作情况报告；
2. ×××同志作代表资格审查报告；
3. 通过大会表决办法；
4. 通过主席团成员名单；
5. 通过大会议题。

(二)主席团第一次会议(8:30~9:00)

1. 通过主席团秘书长、副秘书长名单；
2. 通过提案工作委员会委员名单；
3. 通过选举办法和监票人、总监票人和计票人建议名单；
4. 通过校工会第×届委员会委员候选人名单；
5. 通过校工会第×届经费审查委员会候选人名单；
6. 通过大会日程。

(三)开幕式(9:00~12:00)

1. 宣布大会开始，奏国歌；
2. ×××书记致开幕词；
3. 省教育工会领导讲话；
4. ×××校长作学校工作报告；
5. ×××副校长作提案工作报告；
6. ×××同志作学校财务工作情况报告；
7. ×××同志作工会工作报告；
8. ×××同志作工会经费审查情况报告。

(四)×月19日下午(2:00~4:00)各代表团讨论 学校工作报告、财务工作报告、工会工作报告。

(五)主席团第二次会议(4:00~5:00)

1. 听取各代表团讨论情况汇报；

2. 听取提案工作委员会关于提案征集情况的汇报。

(六)各部门主要负责人述职

1. ×月20日上午(8:00~12:00)各部门主要负责人述职;

2. ×月20日下午(2:00~3:30)各部门主要负责人述职、
测评。

(七)闭幕式(15:30~17:30)

1. 通过大会选举办法;

2. 通过总监票人、监票人和计票人名单;

3. 选举第×届工会委员会委员和工会经费审查委员会委员;

4. 通过《××大学工会经费管理使用办法》;

5. 通过《××大学职工福利费管理使用规定》;

6. 通过《××大学二级教职工代表大会实施细则》;

7. 主持人宣布选举结果;

8. ××书记致闭幕词。

校工会、党委(校长)办公室
2×××年×月12日

三、制定“双代会”日程

“双代会”能否开得成功,会议日程安排是个重要环节。在安排会议过程中,要做到逻辑严谨、思维清晰、语言简练、结构合理、环环相扣。所谓的科学合理就是让大家一看就明白会议要做的事,要达到的目的;每名参加者什么时间应该干什么都一目了然,心中有数。