

# English Non-finite Verbs and Testing Skills

## 英语非谓语动词 语法和应试技巧

蒋秉章 黎云 编著

同济大学出版社



English Non-finite Verbs  
and Testing Skills

英语非谓语动词语法  
和应试技巧

蒋秉章 黎云 编著

同济大学出版社

## 内 容 提 要

本书对英语非谓语动词语法作了精辟的论述,内容包概:非谓语动词的分类及其形式;非谓语动词在句中的语法作用;非谓语动词的逻辑主语;不定式与动名词在句中作主语、宾语时的区别;不定式、分词与动名词作表语、补足语、定语时的区别;不定式与分词作状语的区别;现在分词和过去分词的区别;现在分词作表语与进行时态及过去分词作表语时与构成被动态的区别。本书还对非谓语动词的填空技巧作了详尽的介绍。书中每一章节都安排了适量的阶段练习和综合练习,以供读者检测;书后附有答案、注释和常用的不规则动词表。

本书可供高中毕业生、大专院校学生和英语教师使用,也可作为广大青年自学英语的参考教材。

责任编辑 李炳钊

封面设计 王肖生

## 英语非谓语动词语法 和应试技巧

蒋秉章 黎云 编著

同济大学出版社出版

(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行

青浦任屯印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.375 字数:210 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—5000 定价:8.00 元

ISBN 7-5608-1453-O/H·151

## 前 言

对于学习英语的人来说,英语非谓语动词形式是一个比较难掌握的问题,尤其在各种语法考试中,这部分往往失分较多。就我们的教学体会而言,学生们对如何正确使用非谓语动词的各种形式,有一定的盲目性和难度。因此,他们迫切需要一本专门论述如何应用各种非谓语动词的指导性书籍,能总结非谓语动词在句子中的语言规律、辨析同一非谓语形式在句子中作不同的语法作用,以解决英语学习中的难题,同时也能为英语教师提供教学参考资料。这就是我们编著这本书的目的。

书中我们对上述问题总结和归纳了若干个句型,便于读者掌握这些规律,并能在实际中加以运用。例句和译文供读者对比之用。另外每章节后附有一定量的练习,以巩固所学的知识。本书在编写过程中,得到了上海交通大学吴银庚教授的热情指导和帮助,又经上海交通大学凌渭民教授的仔细审校,并为本书写了序言,以此谨致谢意。

在编写时,我们参阅了国内外有关同类的语法书籍。由于我们水平有限,难免有错误和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编者

1987.10

## 再版前言

《英语非谓语动词应试技巧》一书出版以来,深受广大读者的欢迎,尤其对高中、大专院校学生在准备大学入学考试,大学英语四、六级考试过程中起了一些帮助作用,这也是编者感到欣慰的。

英语非谓语动词在英语学习中永远是一个研究不完的难题。在原书出版以后,编者就意识到书中有些章节还需进一步研究加深,有些内容,如非谓语动词的逻辑主语等问题,应增加章节,尤其是原版书中的练习部分,其中语汇太偏于科技性。这次我们再版时,听取了读者的意见,将原有练习全部抽出,编入适合《中学英语教学大纲(全日制用)》和《大学英语教学大纲(本科用)》中所规定的词汇和语法要求,更紧扣广大中学生、大学生所学的范围和应试需要,并将书名改为《英语非谓语动词语法和应试技巧》。我们相信,新版书将成为学生们和英语自学者的良师益友,同时也将为英语教师在教学中提供更多的教学参考。

由于再版的原因,编者也有所变动。我们对原编者之一顾蕴芳过去所提供的帮助谨致谢意。毛瑞红在再版过程中也给予了很大的帮助,在此也表示谢意。

再版的新书,难免仍有不足和错误之处,恳请广大读者不吝赐教。

编者

1995.4. 于上海

## 序

英语中的三种非谓语动词,在句语结构方面,虽然会起同样的语法作用,可是按照用法(usage)来分析或处理,就有所不同。如果不按照用法处理句语结构,就会犯错误。例如,不定式和动名词都可以在句中作主语,可是在不同的句型中使用,不可混淆。本书编者能以这方面作重点分析,并予恰切的例证,这对读者来说,无疑是有帮助的。

英语语法的学习,只谈理论性的规律,不重视实践,结果是一切付诸空谈,学不到英语语言方面的技巧。因此,必须重视理论联系实际,英语中有句谚语:“Practice makes perfect.”(熟能生巧),从事英语学习的同志们,不可忽视这一点,本书在第三章中列述的各种句型,这是语法规律教学方面简明的办法,使读者容易掌握。

此外,全书每章都附有适量的练习,并提供答案和注释;为读者们自学创造了良好的条件。

在审校全稿后,略述个人意见,作为参考。

凌渭民

1988.2.4

# 目 录

## 第一章 非谓语动词概论

§ 1 概述	(1)
§ 2 非谓语动词的分类及其形式	(2)
§ 3 非谓语动词在句子中的语法作用	(11)
§ 4 非谓语动词的逻辑主语	(28)

## 第二章 非谓语动词各种用法的区别

§ 1 不定式与动名词在句子中作主语时的区别	(35)
§ 2 不定式与动名词在句子中作宾语时的区别	(41)
§ 3 不定式、分词与动名词作表语时的区别	(52)
§ 4 不定式、分词与动名词作补足语时的区别	(55)
§ 5 不定式与分词作状语时的区别	(65)
§ 6 三种非谓语动词作定语时的区别	(74)
§ 7 现在分词与过去分词的区别	(80)
§ 8 现在分词作表语与进行时态的区别及 过去分词作表语与构成被动语态的区别	(85)

### 第三章 非谓语动词填空技巧

§ 1	给定动词位于句首,有逗号分开·····	(88)
§ 2	给定动词位于句首,无逗号分开·····	(99)
§ 3	给定动词位于句首,作句子主语的前置定语·····	(102)
§ 4	给定动词位于作主语的名词后,作后置定语·····	(105)
§ 5	给定动词作插入语·····	(109)
§ 6	给定动词位于句子的谓语动词后·····	(112)
§ 7	给定动词位于句子谓语动词后的名词后·····	(123)
§ 8	给定动词在“be+形容词”后·····	(129)
§ 9	在含非谓语动词的句子中 it 构成的句型·····	(133)
§ 10	给定动词在there be 存在句中·····	(136)
§ 11	给定动词在介词后·····	(138)
综合练习·····		(144)
附录 1.	答案与注释·····	(190)
2.	不规则动词表·····	(221)



# 第一章

## 非谓语动词概论

### § 1 概 述

英语的动词可以分为谓语动词(Finite Verb)和非谓语动词(Non-finite Verb)。谓语动词在句中的形式随句子主语的人称、数及时态、语态的变化而变化。如:

The boy *is watching* TV in the room.

这小孩正在房间里看电视。

We *have done* all we have to do.

我们已经做了该做的一切。

This tape recorder *was made* in our factory.

这台录音机是我们厂造的。

The letter *must be sent* at once.

这封信必须立刻送出。

非谓语动词在句子中可充当主语、宾语、表语、定语、状语和补足语等成分,出现的形式有两种。

#### 1.1 单个非谓语动词起作用

例如: English is not easy *to learn*.

英语不容易学。

There are some differences between *written* English and *spoken* English.

书面英语和口头英语有些不同。

You can enlarge your vocabulary through reading. 你可以通过阅读来扩大词汇量。

## 1.2 以非谓语动词短语的形式起作用

例如: The teacher teaches us how to write a letter in English. 老师教我们怎样用英语写信。

Building our country is our task. 建设国家是我们的职责。

The machine running normally is made in China.  
运转正常的那台机器是中国造的。

# § 2 非谓语动词的分类及其形式

## 2.1 非谓语动词的分类

非谓语动词根据其在句中的不同作用而分为三类:

### (1) 动词不定式(infinitive)

由不定式符号to+动词原形构成。如: to take; to write.

### (2) 动名词(gerund)

在动词原形后加ing构成。如: taking; writing.

### (3) 分词(participle)

又分为现在分词(present participle)和过去分词(past participle)。如:

现在分词 taking; writing;

过去分词 taken; written.

[注]现在分词和动名词在形式上相同,有些语法学者把动名词和现在分词统称为 V-ing form 或 V-ing participle,

由此使广大读者避免了在区分它们用法时的难点,但迄今为止,国内外一些传统考试仍然沿袭传统的规则,即要求应试者掌握现在分词和动名词的区别。因此,我们在这里也采用传统的语法分类,即将非谓语动词形式分为不定式、动名词和分词。

## 2.2 非谓语动词的特殊表达形式

在句子中,三种非谓语动词因内容要求,各自又有几种特殊的表达形式。

### (1) 疑问词+动词不定式

如: I don't know *where to put the flowers*. 我不知道把花放在哪儿。

Tell me *what to do*, please. 请告诉我该做些什么。

### (2) for+名词(或代词)+动词不定式

如: It's better for you to go to bed earlier at the *night before the test*. 考试前一天晚上你早些睡觉为好。

Please leave something for your brother to eat. 给你弟弟留点吃的。

[注]例中的 you, your brother 分别是两个不定式的逻辑主语。

### (3) 名词的所有格(或代词)+动名词

如: In the case of *the first engine's going wrong*, the second engine can be used on the rest of the flight. 在第一台发动机失灵的情况下,第二台发动机在以后的飞行中仍可使用。

Do you mind <sup>(mex)</sup> *my leaving the luggage in your room*? 我把行李放在你的房间里好吗?

[注]例中的 the first engine's, my 分别是两个动名词的逻辑主语。

#### (4) 名词(或代词)+分词

如: All the girls and boys rushed out of the classroom, *the teacher being the last one to leave*. 学生们挤出了教室,老师最后一个离开。

△ Gases have neither definite size nor shape, *both depending on the container*. 气体无一定的体积,也无一定的形状,两者取决于容器。

△ *Water changed into solid*, we call it ice. 水变成固体,我们称之为冰。  
(be) was changed X

[注]在例句中 the teacher, both 和 water 分别是分词的逻辑主语。

在科技文体中,分词的这一结构前面常由介词 with 和 without 引出。如:

△ With *the temperature being low*, the pressure can not be increased. 由于温度低,压力不会增大。

△ The factory produces radios and TVs *with all the machines completely automated*. 工厂的机器全部自动化来生产无线电和电视机。

#### (5) 非谓语动词的否定形式

不定式之前加否定式 not 构成不定式的否定形式,有时不用 not,而用否定词 never 来构成否定式,而且否定词总放在不定式前。如:

Tell him *not to be idle*. 叫他不要闲着。

The teacher reminds us again and again *never to*

waste time. 老师一再提醒我们决不要浪费时间。

动名词前加否定词 not, 构成动名词的否定形式。如:

It is correct not going on with it. 不继续做下去是正确的。

△ The main trouble is our not having enough time.

主要困难是我们没有足够的时间。

分词前加否定词 not, 构成分词的否定形式。如:

Not knowing his address, we couldn't get in touch with him. 由于不知道他的地址, 我们无法与他取得联系。

△ He fell from the tree, not injured at all.

他从树上摔下来, 竟一点没伤着。

### 2.3 三种非谓语动词的体

非谓语动词没有时态(tense), 但有体(aspect)。

传统语法认为非谓语动词和谓语动词一样也有时态。近年来, 较多的英美语法学者认为非谓语动词没有时态, 我们认为这种提法具有时代性, 理论上和实践上都容易为读者接受。

非谓语动词有四种体, 见表 1。

表 1

	一般体	完成体	进行体	完成进行体
不定式	to take	to have taken	to be taking	to have been taking
动名词	taking	having taken		having been taking
现在分词	taking	having taken		having been taking
过去分词	taken			

一般体用在暂时性动作的动词(Simultaneous Action)

seem, appear, be said, be thought 等。如:

He **seems** to be a scholar. (= It seems that he is a scholar.)

He **seemed** to be a scholar. (= It seemed that he was a scholar. )

He is **thought** to be a scholar. (= It is thought that he is a scholar.)

He was **thought** to be a scholar. (= It was thought that he was a scholar.)

延续性动作的动词(Subsequent Action) wish, hope, intend, expect, promise 等。如:

He **expects** to succeed. (=He expects that he will succeed.)

He **expected** to succeed. (=He expected that he would succeed.)

完成体用在非谓语动词的动作发生在谓语动词的动作之先(Prior Action), 谓语动词是一般现在时, 那么不定式的完成体表示现在完成时或一般过去时。谓语动词是一般过去时, 则不定式的完成体表示过去完成时。如:

He **seems** to have been studious. (=It seems that he has been studious. )

He **seems** to have been studious in his youth. (= It seems that he was studious in his youth. )

He **seemed** to have been studious. (=It seemed that he had **been** studious.)

试比较:

He is thought to have been a scholar. (=It is thought that he was a scholar.)

He was thought to have been a scholar. (=It was thought that he was a scholar.)

关于非谓语动词的体的用法将在第三章中作进一步论述。

## 2.4 三种非谓语动词的语态

非谓语动词也有主动语态(Active Voice)与被动语态(Passive Voice)之分。

谓语动词的语态是表示句子主语与谓语的关系。非谓语动词没有主语，但有逻辑主语(见本章 § 4)，非谓语动词的语态是表示它与逻辑主语之间的关系。倘若逻辑主语是非谓语动词动作的行为者，则非谓语动词用主动语态。如：

I want the boy to tell a story to me. 我叫这孩子给我讲个故事。

这里，不定式 to tell 的逻辑主语是 the boy，是动作 tell 的行为者，故不定式用主动语态。又如：

△ He has had me clean the room every day.  
他叫我每天打扫房间。

但，倘若逻辑主语是非谓语动词作行为的对象，那么非谓语动词则用被动语态。如：

I want a story to be told to me by the boy.  
我希望这故事由那孩子讲给我听。

这里，story 是不定式的逻辑主语，是动作的行为对象，故不定式用被动语态。又如：

He has had the room cleaned. 他叫人把房间打扫好

了。

非谓语动词的被动语态也有与主动语态相应的体, 见表 2。

表 2

	一般体	进行体	完成体	完成进行体
不定式	to be taken	to be being taken	to have been taken	to have been being taken
动名词	being taken		having been taken	having been being taken
现在分词	being taken		having been taken	having been being taken
过去分词	taken			

### Exercise I

Fill in the blanks with proper form of the given verbs:

1. We are glad \_\_\_\_\_ (finish) our work in time.
2. What's the building \_\_\_\_\_ (repair) there.
3. This bag is heavy \_\_\_\_\_ (carry).
4. \_\_\_\_\_ (write) down my name and address, the manager told me to call him the next morning.
5. We all hate \_\_\_\_\_ (laugh) at.
6. I am sorry \_\_\_\_\_ (keep) you \_\_\_\_\_ (wait).
7. The question is whom \_\_\_\_\_ (send).



8. Their \_\_\_\_\_ (invite) to a palace ball made Mr. and Mrs. Loisel feel highly honoured.

9. All that he wants is for somebody \_\_\_\_\_ (think) about him.

10. I looked at the boy. He pretended \_\_\_\_\_ (look) out of the window.

11. The main trouble is our \_\_\_\_\_ (not have) enough time.

12. It is important for us \_\_\_\_\_ (study) science.

13. When \_\_\_\_\_ (start) has not been decided.

14. There is a lot of work for us \_\_\_\_\_ (do).

15. He is too young \_\_\_\_\_ (join) the Army.

✓ 16. Once \_\_\_\_\_ (recover), he went all out to do his work.

17. he felt \_\_\_\_\_ (carry) to a cool place.

18. What \_\_\_\_\_ (do) next?

✓ 19. The car ran out of petrol on the way. The driver blamed himself for \_\_\_\_\_ (not check) the oil before he started.

20. It's a great pleasure \_\_\_\_\_ (talk) with him.

21. Your \_\_\_\_\_ (go) there will help a lot.

22. Please remember \_\_\_\_\_ (turn) off the light before you leave.

23. He thought a lot about how \_\_\_\_\_ (improve) his English.

✓ 24. It's no use your \_\_\_\_\_ (tell) me not \_\_\_\_\_ (wo-